



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Р.Г.Ахунова

« 24 » 20 20 г.

Р.Г.Ахунова

« _____ » 20 __ г.

Р.Г.Ахунова

« _____ » 20 __ г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 Экологические основы природопользования 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО



РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм
Председатель ПЦК Карам-Карамеева

20 19 - 20 20 учебный год.	ПРОТОКОЛ № 3	от 27.12	20 19	<u>Карам-Карамеева</u>
20 __ - 20 __ учебный год.	ПРОТОКОЛ № _____	от _____	20 __	_____ / _____
20 __ - 20 __ учебный год.	ПРОТОКОЛ № _____	от _____	20 __	_____ / _____
20 __ - 20 __ учебный год.	ПРОТОКОЛ № _____	от _____	20 __	_____ / _____

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** и программы учебной дисциплины **Экологические основы природопользования**.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

КОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины АНПОО «БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Объем образовательной программы составляет 42 часа, из них 36 часов обязательная часть программы, 6 часов – вариативная часть программы, в том числе самостоятельной работы – 2 часа, консультаций – 2 часа, промежуточной аттестации – 2 часа (вариативная часть выделена курсивом).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
<p><u>Знать:</u> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсные потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории</p>	<p>-дает характеристику понятия взаимодействия живых организмов и среды; -определяет особенности взаимодействия общества и природы; -раскрывает условия устойчивого развития экосистем и причины возникновения экологического кризиса; -определяет принципы рационального природопользования; -раскрывает различные методы регулирования природопользования; -дает понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -раскрывает принципы международного сотрудничества</p>	<p>- тесты;</p>	<p>Текущая и промежуточная аттестации</p>
<p><u>Уметь:</u> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности</p>			<p>Текущая и промежуточная аттестации</p>

б. <http://ecobez.narod.ru/organisations.htm> - список основных международных организаций.

<p>представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>		<p>Итоговый контроль в виде дифзачета по учебной дисциплине</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------

- **метапредметных:**
 - владеет навыками анализа основных проблем общества, пониманием основных закономерностей общества и социальными процессами;
 - умеет анализировать различные точки зрения на различные социальные объекты;
 - обладает умением объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - владеет умением работать с информацией; умением принять правильное решение на основе анализа ситуации;
 - владеет навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.
 - умеет осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - умеет оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - умеет формулировать на основе приобретенных
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

зрения, использовать адекватные языковые обществуведческих знаний собственные суждения и средства, понятийный аппарат аргументы по определенным проблемам;
 обществознания; – умеет подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 – умеет применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владеет навыками анализа основных проблем общества, пониманием основных закономерностей общества и социальных процессов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - умеет анализировать различные точки зрения на различные социальные объекты;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - обладает умением объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - владеет умением работать с информацией; умением принять правильное решение на основе анализа ситуации;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. - умеет оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Текущий контроль освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросе, оценке самостоятельной работы.

Рубежный контроль осуществляется в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых).

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

3.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества. Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Устный опрос Тестовый контроль знаний		Тест 1.		Дифференцированный зачет	31-313 У1-У3
Тема 1.2.. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Устный опрос Тестовый контроль знаний		Тест 2.			
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды.	Устный опрос Тестовый контроль знаний		Тест 3.			
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования. Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Устный опрос тестовый контроль знаний		Тест 5.			
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих среду.	Устный опрос тестовый контроль знаний		Тест 6. Контрольная работа № 2			

3.3. Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Предмет изучения дисциплины экологические основы природопользования: задачи, цель, специфика дисциплины.
2. Структура дисциплины, основные понятия и определения.
3. Воздействие человека на природные экосистемы.
4. Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда».
5. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
6. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

7. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.
8. Преднамеренное и непреднамеренное воздействия человека на условия существования.
9. Экологический кризис, его признаки.
10. Глобальные проблемы экологии.
11. Влияние урбанизации на биосферу.
12. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.
13. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.
14. Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования.
15. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, земельных ресурсов, растительного мира, животного мира.
16. Загрязнение биосферы: прямое и косвенное.
17. Основные загрязнители и их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
18. «Зеленые» революции и их последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.
19. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
20. Экологический мониторинг окружающей среды: виды и методы.
21. Истории Российского экологического законодательства. Природоохранные постановления.
22. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.
23. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы: цели и задачи.
24. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека, окружающей природной среде.
25. Экологическая оценка производств и предприятий.

4. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Условия выполнения заданий:

- 1) выбрать один правильный ответ;
- 2) указать буквой правильный ответ.

Тест 1.

1. Экология наука о:

- а) наука об искусстве управления
- б) наука о морали
- в) наука о воздействии и взаимодействии различных факторов среды с живыми организмами
- г) о человеке

2. Наука «Экология» появилась в:

- а) 19 веке
- б) 20 веке
- в) 18 веке
- г) 21 веке

3. Термин «экология» ввел:

- а) Аристотель
- б) Геккель
- в) Петр I
- г) Наполеон

4. Термин впервые введен в:

- а) 1886 году
- б) 1996 году
- в) 2010 году
- г) 1717 году

5. В дословном переводе наука экология означает:

- а) наука о жизни
- б) наука об управлении
- в) наука о правилах поведения
- г) наука о доме

6. Основным объектом изучения является:

- а) мораль
- б) процесс общения
- в) производство
- г) экосистема

7. Предметом изучения является:

- а) происхождение и сущность морали
- б) взаимодействие и взаимосвязь человека, человеческого общества со средой своего обитания
- в) люди
- г) этические ценности

8. Под средой обитания следует понимать:

- а) города и населенные пункты
- б) урбанизацию
- в) не только природную среду, но искусственно созданную среду обитания человека
- г) жилище

9. Глобальная экология изучает:

- б. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

- а) особенности взаимодействия природы и общества в рамках всего Земного шара
- б) допустимые нагрузки на окружающую природную среду
- в) способы получения сельскохозяйственной продукции без истощения ресурсов почвы
- г) изучает болезни человека, связанные с загрязнением окружающей среды

10. Прикладная экология изучает:

- а) особенности взаимодействия природы и общества в рамках всего Земного шара
- б) рассчитывает допустимые нагрузки на окружающую природную среду для поддержания ее в пригодном для жизнедеятельности природных систем состоянии
- в) способы получения сельскохозяйственной продукции без истощения ресурсов почвы
- г) изучает болезни человека, связанные с загрязнением окружающей среды

11. Биосферная экология изучает:

- а) особенности взаимодействия природы и общества в рамках всего Земного шара
- б) глобальные изменения
- в) способы получения сельскохозяйственной продукции без истощения ресурсов почвы
- г) изучает болезни человека, связанные с загрязнением окружающей среды

12. Сельскохозяйственная экология изучает:

- а) особенности взаимодействия природы и общества в рамках всего Земного шара
- б) рассчитывает допустимые нагрузки на окружающую природную среду для поддержания ее в пригодном для жизнедеятельности природных систем состоянии
- в) способы получения сельскохозяйственной продукции без истощения ресурсов почвы
- г) изучает болезни человека, связанные с загрязнением окружающей среды

13. Промышленная экология изучает:

- а) изучает влияние выбросов промышленных предприятий на природную среду
- б) рассчитывает допустимые нагрузки на окружающую природную среду для поддержания ее в пригодном для жизнедеятельности природных систем состоянии
- в) способы получения сельскохозяйственной продукции без истощения ресурсов почвы
- г) изучает болезни человека, связанные с загрязнением окружающей среды

14. Медицинская экология изучает:

- а) изучает влияние выбросов промышленных предприятий на природную среду
- б) рассчитывает допустимые нагрузки на окружающую природную среду для поддержания ее в пригодном для жизнедеятельности природных систем состоянии
- в) способы получения сельскохозяйственной продукции без истощения ресурсов почвы
- г) изучает болезни человека, связанные с загрязнением окружающей среды

15. Математическая экология изучает:

- а) моделирует экологические процессы, т.е. изменения в природе, которые произойдут при изменении экологических условий через, например 10 лет
- б) подсчитывают количество животных
- в) способы получения сельскохозяйственной продукции без истощения ресурсов почвы
- г) изучает болезни человека, связанные с загрязнением окружающей среды

16. Экономическая экология изучает:

- а) разрабатывает экономические механизмы рационального природопользования
- б) особенности взаимодействия природы и общества в рамках всего Земного шара
- в) способы получения сельскохозяйственной продукции без истощения ресурсов почвы
- г) изучает болезни человека, связанные с загрязнением окружающей среды

17. Юридическая экология изучает:

- а) допустимые нагрузки на окружающую природную среду
- б) разрабатывает систему законов, направленных на защиту природы
- в) способы получения сельскохозяйственной продукции без истощения ресурсов почвы
- г) изучает болезни человека, связанные с загрязнением окружающей среды

18. Биосфера это:

- а) внешняя газовая оболочка

б. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

- б) водная оболочка земли
- в) внешняя твердая оболочка земли
- г) вещество планеты, в ней осуществляется жизнь

19. Атмосфера это:

- а) внешняя газовая оболочка
- б) водная оболочка земли
- в) внешняя твердая оболочка земли
- г) вещество планеты, в ней осуществляется жизнь

20. Гидросфера это:

- а) внешняя газовая оболочка
- б) водная оболочка земли
- в) внешняя твердая оболочка земли
- г) вещество планеты, в ней осуществляется жизнь

21. Литосфера это:

- а) внешняя газовая оболочка
- б) водная оболочка земли
- в) внешняя твердая оболочка земли
- г) вещество планеты, в ней осуществляется жизнь

22. Ноосфера это:

- а) внешняя газовая оболочка
- б) сфера человеческой деятельности, человеческого разума
- в) внешняя твердая оболочка земли
- г) вещество планеты, в ней осуществляется жизнь

23. Продуценты это:

- а) урбанизация
- б) потребители
- в) разлагатели
- г) производители

24. Консументы это:

- а) потребители
- б) разлагатели
- в) производители
- г) экосистема

25. Редуценты это:

- а) урбанизация
- б) потребители
- в) разлагатели
- г) производители

26. Популяция это:

- а) ноосфера
- б) все население какой-то территории
- в) гидросфера
- г) литосфера

27. Экосистема это:

- а) растения
- б) сообщество
- в) города и населенные пункты
- г) совокупность взаимодействующих между собой живых и неживых компонентов в том или ином участке природной среды

28. Адаптация это:

- а) процесс приспособления строения и функций организма к изменяющимся условиям среды

б. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

б) совокупность взаимодействующих между собой живых и неживых компонентов в том или ином участке природной среды

в) экосистема

г) сообщество

29. Экологическая валентность это:

а) ноосфера

б) сообщество

в) внешний вид

г) выносливость вида

30. Окружающая природная среда это:

а) деревья

б) это все, что окружает нас

в) урбанизация

г) промышленность

ОТВЕТЫ:

1	в	16	а
2	а	17	б
3	б	18	г
4	а	19	а
5	г	20	б
6	г	21	в
7	б	22	б
8	в	23	г
9	а	24	а
10	б	25	в
11	б	26	б
12	в	27	г
13	а	28	а
14	г	29	г
15	а	30	б

Критерии оценки:

«5» - допущено 3 ошибки

«4» - допущено 4-5 ошибки

«3» - допущены 6-7 ошибок

«2» - допущены 8 и более ошибок

. Тема 1.2.. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Условия выполнения заданий:

1) выбрать один правильный ответ;

2) указать цифрой номер правильного ответа.

Тест 2.

1. Окружающая среда это:

а) деревья

б) фауна

в) среда обитания и деятельности человечества

г) промышленность

2. Благоприятная окружающая среда это:

а) качество, которое обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

б) качество, которое не обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем

в) среда обитания

г) урбанизация

3. Комфортные условия деятельности это:

а) оказывают негативное воздействие на здоровье человека

б) вызывают необратимые разрушения в природной среде, в организме человека

в) среда обитания

г) проявляется наивысшая работоспособность, гарантируются сохранение здоровья и целостность компонентов среды обитания

4. Допустимые условия деятельности это:

а) данные условия труда не оказывают негативное воздействие на здоровье, но приводят к дискомфорту и снижению работоспособности и продуктивности деятельности

б) оказывают негативное воздействие на здоровье человека

в) вызывают необратимые разрушения

г) проявляется наивысшая работоспособность

5. Опасные условия деятельности это:

а) промышленность

б) проявляется наивысшая работоспособность

в) вызывают необратимые разрушения в природной среде, в организме человека

г) среда обитания

6. Чрезвычайно опасные условия это:

а) проявляется наивысшая работоспособность

б) привести к смерти, вызывая необратимые разрушения в природной среде

в) данные условия труда не оказывают негативное воздействие на здоровье

г) урбанизация

7. Природоохранные мероприятия это:

а) уборка территорий

б) охрана животных

в) охрана растений

г) все виды хозяйственной деятельности, направленные на снижение отрицательного антропогенного воздействия на окружающую среду, на сохранение, улучшение и рациональное использование природно - ресурсного потенциала

8. Урбанизация это:

а) рост городов

б) рост животных

в) рост растений

г) рост флоры и фауны

9. Современная урбанизация сопровождается:

а) ростом населения

б) ухудшением состояния городской окружающей среды

в) увеличением количество животных

г) увеличением разнообразия растений

10. Для стабилизации процесса урбанизации необходимо:

а) увеличением разнообразия растений

б) увеличением количество животных

в) частичный отток населения из города в сельские районы

г) рост населения

11. Шумовое загрязнение ведет к:

а) росту населения

б) увеличению разнообразия растений

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

- в) увеличению количества животных
- г) повышению количества нервных и психических нагрузок на человека, растительный и животный мир

12. Уровень шумового загрязнения в жилых районах может быть сильно увеличен за счёт:

- а) неправильного городского планирования
- б) увеличения разнообразия растений
- в) увеличения количества животных
- г) снижения количества флоры и фауны

13 Современная урбанизация ведет к:

- а) чистоте воздуха
- б) к повышенной антропогенной (человеческой) нагрузке на окружающую природную среду и усиливает ее засорение
- в) увеличению количества животных
- г) к сокращению исчезающих видов

14. Цель развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий:

- а) спасти природу
- б) создание замкнутых технологических циклов, с полным использованием поступающего сырья и малым количеством отходов
- в) развитие промышленности
- г) создание открытых технологических циклов, с полным использованием поступающего сырья

15. Малоотходное производство это:

- а) отходы сведены к минимуму или перерабатываются во вторичные ресурсы
- б) отходы сведены к максимуму
- в) отходов нет
- г) потерь ресурсов нет

16. Качество природной среды это:

- а) хорошее качество природной среды
- б) неблагоприятная среда
- в) загрязненная экологическая атмосфера
- г) такое состояние, при котором постоянно обеспечиваются обменные процессы энергии и веществ между природой и человеком на уровне, обеспечивающем воспроизводство жизни на Земле

17. Ареал это:

- а) область распространения организмов определенного вида
- б) территория
- в) занимаемая область
- г) освоенная территория

18. Экологическое бедствие это:

- а) пожар
- б) стихийное бедствие или авария промышленная, вызвавшая серьезное нарушение равновесного состояния экосистем
- в) буря
- г) ливневые дожди

19. Деграция это:

- а) ухудшение
- б) снижение
- в) означает ухудшение из поколения в поколение приспособляемости организма, популяции или экосистемы, вызванное неблагоприятными условиями существования
- г) увеличение

20. Загрязнение это:

- а) хорошее качество природной среды
- б) внесение в окружающую среду удобрений

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

- в) ухудшение из поколения в поколение приспособляемости организма
- г) привнесение в природную среду, а также возникновение и нарастание в ней исходно ей не присущих химических, физических, информационных и биологических агентов

21. Миграция это:

- а) перемещение
- б) остановка
- в) увеличение
- г) уменьшение

22. Тепловое загрязнение это:

- а) высокая температура
- б) низкая температура
- в) снижение температуры выше естественного уровня
- г) увеличение температуры выше естественного уровня

23. Численность организмов это:

- а) определенное число животных
- б) определенное количество растений
- в) число особей данного вида
- г) количество флоры и фауны

24. Эколог это:

- а) ученый, занимающийся экологией
- б) ученый, занимающийся вопросами в области права
- в) ученый, занимающийся этическими вопросами
- г) человек, занимающийся политикой

25. Экологическая безопасность это:

- а) плохое качество природной среды
- б) создание замкнутых технологических циклов
- в) состояние защищенности личности, общества и государства от последствий антропогенного (человеческого) воздействия на окружающую среду
- г) чистый воздух

26. Экологический кризис это:

- а) загрязнение литосферы
- б) напряженное состояние между человеком и природой
- в) загрязнение биосферы

ОТВЕТЫ:

1	в	14	б
2	а	15	а
3	г	16	г
4	а	17	а
5	в	18	б
6	б	19	в
7	г	20	г
8	а	21	а
9	б	22	г
10	в	23	в
11	г	24	а
12	а	25	в
13	б	26	б

Критерии оценки:

- «5» - допущено 3 ошибки
- «4» - допущено 4-5 ошибки
- «3» - допущены 6-7 ошибок

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

«2» - допущены 8 и более ошибок

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды.

Условия выполнения заданий:

- 1) выбрать один правильный ответ;
- 2) указать буквой правильный ответ.

Тест

1. Лицензирование это:

- а) плата за право пользоваться природными ресурсами
- б) разрешение на виды природопользования
- в) возмещение вреда при наступлении предусмотренного страхового случая
- г) система экологических ограничений

2. Лимитирование это:

- а) плата за право пользоваться природными ресурсами;
- б) разрешение на виды природопользования
- в) возмещение вреда при наступлении предусмотренного страхового случая
- г) система экологических ограничений по территориям, которая представляет собой установленные природопользователю на определенный срок

3. Платность природопользования это:

- а) разрешение на виды природопользования
- б) возмещение вреда при наступлении предусмотренного страхового случая
- в) плата за право пользоваться природными ресурсами
- г) пользование природными ресурсами

4. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
- б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
- в) добычу и переработку полезных ископаемых;
- г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека

5. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- а) неисчерпаемым природным ресурсам;
- б) возобновляемым природным ресурсам;
- в) невозобновляемым природным ресурсам;
- г) пополняющимся ресурсам.

6. Вырубка лесных массивов приводит к:

- а) увеличению видового разнообразия птиц;
- б) увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- в) уменьшению испарения;
- г) нарушению кислородного режима.

7. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- а) парниковым эффектом;
- б) уменьшением объема грунтовых вод;
- в) загрязнением водоемов;
- г) засолением почв.

8. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа;
- б) углекислого газа;
- в) диоксида азота;
- г) оксидов серы.

9. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- б. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

- а) резких колебаний температуры;
- б) канцерогенных веществ;
- в) радиоактивного загрязнения;
- г) возбудителей заболеваний.

10. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- а) водяные пары;
- б) облака;
- в) озоновый слой;
- г) азот.

11. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- а) желудочно-кишечного тракта;
- б) сердечнососудистой системы;
- в) кожи;
- г) органов дыхания.

12. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:

- а) ртути;
- б) свинца;
- в) кальция;
- г) кобальта.

13. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- а) болезни опорно-двигательной системы;
- б) инфекционные болезни;
- в) сердечнососудистые и онкологические заболевания;
- г) болезни пищеварительного тракта.

14. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют:

- а) биогенными;
- б) канцерогенными;
- в) пирогенными;
- д) абиогенными.

15. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- а) предприятия химической и угольной промышленности;
- б) сельское хозяйство;
- в) бытовую деятельность человека;
- г) транспортные средства.

ОТВЕТЫ:

1	б	9	а
2	г	10	в
3	в	11	в
4	б	12	а
5	в	13	в
6	г	14	б
7	в	15	а
8	б		

Критерии оценки:

- «5» - допущено 2 ошибки
- «4» - допущено 3-4 ошибки
- «3» - допущены 5 ошибок
- «2» - допущены 6 и более ошибок

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Условия выполнения заданий:

- 1) заполнить таблицу, используя теоретический материал;
- 2) сделать вывод.

Пищевые консерванты имеющие номера с E200 по E299 относятся к пищевым добавкам отвечающие за срок сохранности продуктов питания, основной функцией консервантов является подавление размножения бактерий, микробов, грибов и т.д. , так же подавление синтеза некоторых белков, из-за чего возникают спорные вопросы о вредном влиянии на организм человека.

При малых количествах консервантов в продуктах, теряется их эффективность, при больших - возникает сомнение о безвредном повсеместном применении. Стоит подчеркнуть, что ряд врачей, а так же диетологов не советуют употреблять пищу содержащую в больших количествах искусственных консервантов.

Учитывая потребительский рост продуктов питания и желание производителей сохранять качество продуктов на длительное время - все больше применяются искусственные консерванты, некоторые из них - запрещены. Будьте внимательны покупая продукты питания.

Название консерванта	Влияние на организм человека
E-200 - Сорбиновая кислота	
E-201 - Сорбат натрия	
E-202 - Сорбат калия	
E-203 - Сорбат кальция	
E-209 - Пара-гидроксибензойной кислоты гептиловый эфир	
E-210 - Бензойная кислота	
E-211 - Бензоат натрия	
E-212 - Бензоат калия	
E-213 - Бензоат кальция	
E-214 - Этилпарабен	
E-215 - Пара-гидроксибензойной кислоты этилового эфира натриевая соль	
E-216 - Пара-оксибензойной кислоты пропиловый эфир	
E-217 - Пара-оксибензойной кислоты пропилового эфира натриевая соль	
E-218 - Метилпарабен	
E-219 - Метилпарабен натриевая соль	
E-220 - Диоксид серы	
E-221 - Сульфит натрия	
E-222 - Гидросульфит натрия	
E-223 - Пиросульфит натрия	
E-224 - Пиросульфит калия	
E-225 - Сульфит калия	
E-226 - Сульфит кальция	

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

	Е-227 - Гидросульфит кальция	
	Е-228 - Гидросульфит калия	
	Е-230 - Дифенил	
	Е-231 - Ортофенилфенол	
	Е-232 - Ортофенилфенола натриевая соль	
	Е-233 - Тиабендазол	
	Е-234 - Низин	
	Е-235 - Натамицин	
	Е-236 - Муравьиная кислота	
	Е-237 - Формиат натрия	
	Е-238 - Формиат кальция	
	Е-239 - Гексаметилентетрамин	
	Е-240 - Формальдегид	
	Е-241 - Гваяковая камедь	
	Е-242 - Диметилдикарбонат	
	Е-249 - Нитрит калия	
	Е-250 - Нитрит натрия	
	Е-251 - Нитрат натрия	
	Е-252 - Нитрат калия	
	Е-260 - Уксусная кислота	
	Е-261 - Ацетаты калия	
	Е-262 - Ацетаты натрия	
	Е-263 - Ацетат кальция	
	Е-264 - Ацетат аммония	
	Е-265 - Дегидроацетовая кислота	
	Е-266 - Дегидроацетат натрия	
	Е-270 - Молочная кислота	
	Е-280 - Пропионовая кислота	
	Е-281 - Пропионат натрия	
	Е-282 - Пропионат кальция	
	Е-283 - Пропионат калия	
	Е-284 - Борная кислота	
	Е-285 - Тетраборат натрия (Боракс)	
	Е-290 - Диоксид углерода (Углекислый газ)	
	Е-296 - Яблочная кислота	
	Е-297 - Фумаровая кислота	

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме, определяет взаимосвязи между показателями задачи.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме, допуская незначительные неточности.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент не заполнил таблицу.

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Условия выполнения заданий:

- 1) выбрать один правильный ответ;
- 2) указать буквой правильный ответ.

Тест

1. Охрана биосферы идет по направлениям:

- а) совершенствование административных мер, совершенствование технологических методов;
- б) совершенствование производительных отношений, совершенствование производительных сил;
- в) совершенствование экономических методов, совершенствование системы стимулирования.

2. Урбанизация это...

- а) ухудшение состояния окружающей среды;
- б) все, что окружает; природные компоненты, природные процессы;
- в) одно из важнейших глобальных явлений в мире, рост городов.

3. Современная урбанизация обладает чертами:

- а) быстрый рост городского населения; концентрация городского населения в больших городах;
- б) быстрым загрязнением природной окружающей среды; увеличение населения;
- в) вкладываем сил и средств в охрану природы; развитием производительных сил общества.

4. С загрязнением окружающей среды связано несколько проблем:

- а) загрязнение биосферы; гидросферы; литосферы;
- б) загрязнение морей; океанов; выброс сточных вод;
- в) загрязнение воды; твердыми городские отходы; шумовое загрязнение.

5. К экономическим методам охраны биосферы относят:

- а) усиление рыночных средств воздействия на экологические процессы, предупреждение загрязнений;
- б) регулирование со стороны государства; устанавливает правовые нормы, определяют меры и средства осуществления государственного контроля;
- в) создание неразрушающих природу производств.

6. Экологический кризис это...

- а) загрязнение литосферы;
- б) напряженное состояние между человеком и природой;
- в) загрязнение биосферы.

7. Загрязнение биосферы связано в большей мере с...

- а) развитием промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- б) с развитием АЭС;
- в) с развитием ТЭС.

8. Какое явление ведет к вспышкам различных болезней?

- а) выброс в атмосферу различных газов;
- б) глобальное потепление;
- в) разрушение озонового слоя.

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

9. К континентальным проблемам относят:

- а) уничтожение тропических лесов;
- б) сокращение видового разнообразия;
- в) изменения видового разнообразия.

10. К глобальным проблемам экологии относятся:

- а) разрушение озонового слоя, изменения в климате, дефицит воды, «опустынивание»;
- б) глобальные изменения в атмосфере, континентальные проблемы, проблемы Мирового океана;
- в) загрязнение вредными, токсическими и радиоактивными веществами.

ОТВЕТЫ:

1	б	6	б
2	в	7	а
3	а	8	в
4	в	9	а
5	а	10	б

Критерии оценки:

- «5» - допущена 1 ошибка
- «4» - допущена 2 ошибки
- «3» - допущены 3 ошибки
- «2» - допущены 5 и более ошибок

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих среду.

1. Экология это...

- а) наука о взаимодействии и взаимосвязи различных факторов среды с животными организмами;
- б) совокупность живых организмов и среды их обитания;
- в) взаимоотношение между человеком и природой;
- г) взаимодействие между людьми.

2. Биосфера это...

- а) оболочка Земли;
- б) водная оболочка;
- в) внешняя газовая оболочка;
- г) внешняя оболочка.

3. Гидросфера это...

- а) внешняя газовая оболочка;
- б) внешняя твердая оболочка;
- в) водная оболочка;
- г) оболочка земли.

4. Ключевым объектом изучения экологии и природопользования является:

- а) атмосфера;
- б) гидросфера;
- в) биосфера;
- г) литосфера.

5. Что относится к неживой среде:

- а) водная среда, консументы;
- б) продуценты;

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

- в) гумус, органические вещества;
- г) живая среда.

6. Наука экология зародилась...

- а) в 17 веке;
- б) в 19 веке;
- в) в 18 веке;
- г) в 20 веке.

7. Экология-это наука о...

- а) животных и окружающей среде;
- б) о взаимодействии животных и растений;
- в) о взаимодействии и взаимосвязи различных факторов среды с животными организмами;
- г) о взаимодействии червяка с бабочкой.

8. Что входит в систему «человек - окружающая среда»:

- а) организм, личность, общество;
- б) человек, природная окружающая среда;
- в) природные явления и компоненты;
- г) компоненты человеческого организма.

9. Загрязнение биосферы связано в большей мере ...

- а) с развитием промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- б) с развитием АЭС;
- в) с развитием ТЭС;
- г) нет правильного ответа.

10. Экологический кризис это...

- а) загрязнение литосферы;
- б) напряженное состояние между человеком и природой;
- в) загрязнение биосферы;
- г) загрязнения гидросферы.

11. Какое явление ведет к вспышкам различных болезней:

- а) выброс в атмосферу различных газов;
- б) глобальное потепление;
- в) разрушение озонового слоя;
- г) разрушение домов.

12. К континентальным проблемам относятся:

- а) уничтожение тропических лесов;
- б) сокращение видового разнообразия;
- в) изменения видового разнообразия;
- г) нет правильного ответа.

13. К глобальным проблемам экологии относятся:

- а) разрушение озонового слоя, изменения в климате, дефицит воды, «опустынивание»;
- б) глобальные изменения в атмосфере, континентальные проблемы, проблемы Мирового океана;
- в) загрязнения вредными, токсическими и радиоактивными веществами;
- г) загрязнение дерева.

14. Природные ресурсы это...

- а) вещества и явления природы, которые человек использует для достижения своих целей;
- б) рост городов;
- в) новое состояние биосферы;

б. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

г) нет правильного ответа.

15. Первым признаком классификации природных ресурсов является:

- а) вид природного ресурса;
- б) истощаемость природного ресурса;
- в) возобновимость природного ресурса;
- г) истощаемость населения.

16. Полезные ископаемые это...

- а) минеральные образования земной коры;
- б) недра Земли;
- в) источники к существованию;
- г) нет правильного ответа.

17. Индустриальное использование земель это...

- а) уничтожение естественных экосистем;
- б) начиная с добычи полезных ископаемых и заканчивая их переработкой;
- в) процесс образования новых поколений экосистем;
- г) все правильно.

18. Загрязнение окружающей среды можно разделить на группы:

- а) естественные, усиленные действием человека, антропогенные;
- б) химические, тепловые, радиоактивные и так далее;
- в) глобальные измерения в атмосфере, континентальные проблемы, проблемы Мирового океана;
- г) континентальные проблемы.

19. Прямое загрязнение биосферы проявляется ...

- а) в загрязнение окружающей среды;
- б) вызыванием различного рода заболеваний, генетических изменениях в организме;
- в) передачей через посредника вредных веществ в организм;
- г) загрязнением леса.

20. Антропогенное загрязнение окружающей среды связано ...

- а) с усилением действия человека;
- б) с поступлением из космоса, при извержении вулкана;
- в) вследствие неразумной хозяйственной деятельности человека;
- г) все ответы не верны.

В-II

1. Биосфера это...

- а) оболочка Земли;
- б) водная оболочка;
- в) внешняя газовая оболочка;
- г) внешняя оболочка.

2. Прямое загрязнение биосферы проявляется ...

- а) загрязнением окружающей среды;
- б) вызывание различного рода заболеваний, генетические изменения в организме;
- в) передаче через посредника вредных веществ в организм;
- г) загрязнением леса.

3. Экологический кризис это...

- а) загрязнение литосферы;

б. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

- б) напряженное состояние между человеком и природой;
- в) загрязнение биосферы;
- г) загрязнения гидросферы.

4. Природные ресурсы это...

- а) вещества и явления природы, которые человек использует для достижения своих целей;
- б) рост городов;
- в) новое состояние биосферы;
- г) нет правильного ответа.

5. . Какое явление ведет к вспышкам различных болезней:

- а) выброс в атмосферу различных газов;
- б) глобальное потепление;
- в) разрушение озонового слоя;
- г) разрушение домов.

6. . Экологическим риском является...

- а) постепенное ухудшение свойств почвы;
- б) переход в неустойчивое состояние окружающей природной среды;
- в) нарушение природного равновесия;
- г) нарушение баланса.

7. Полезные ископаемые это...

- а) минеральные образования земной коры;
- б) недра Земли;
- в) источники к существованию;
- г) нет правильного ответа.

8. . Зеленая революция это...

- а) разрушение верхнего плодородного слоя земли;
- б) глобальные изменения в атмосфере;
- в) деградация почв, загрязнение биосферы ядохимикатами, нарушение природного равновесия;
- г) нет правильного ответа.

9. . К глобальным проблемам экологии относятся:

- а) разрушение озонового слоя, изменения в климате, дефицит воды, «опустынивание»;
- б) глобальные изменения в атмосфере, континентальные проблемы, проблемы Мирового океана;
- в) загрязнения вредными, токсическими и радиоактивными веществами;
- г) загрязнение дерева.

10. К континентальным проблемам относятся:

- а) уничтожение тропических лесов;
- б) сокращение видового разнообразия;
- в) изменения видового разнообразия;
- г) нет правильного ответа.

11. Индустриальное использование земель это...

- а) уничтожение естественных экосистем;
- б) начиная с добычи полезных ископаемых и заканчивая их переработкой;
- в) процесс образования новых поколений экосистем;
- г) все правильно.

12. Экология-это наука о...

- а) животных и окружающей среде;

б. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

- б) о взаимодействии животных и растений;
- в) о взаимодействии и взаимосвязи различных факторов среды с животными организмами;
- г) о взаимодействии червяка с бабочкой.

13. Достижения первой «зеленой революции»:

- а) выведение сортов тружеников;
- б) оказание минимального воздействия окружающую природную среду;
- в) появление высокопродуктивных животных, увеличение урожайности в три раза;
- г) оказание первую помощь животным.

14. Антропогенное загрязнение окружающей среды связано ...

- а) с усилением действия человека;
- б) поступлением из космоса, при извержении вулкана;
- в) неразумной хозяйственной деятельности человека;
- г) все ответы не верны.

15. Экология это...

- а) наука о взаимодействии и взаимосвязи различных факторов среды с животными организмами;
- б) это совокупность живых организмов и среды их обитания;
- в) это взаимоотношение между человеком и природой;
- г) это взаимодействие между людьми.

16. Загрязнение биосферы связано в большей мере ...

- а) с развитием промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- б) с развитием АЭС;
- в) с развитием ТЭС;
- г) нет правильного ответа.

17. Наука экология зародилась...

- а) в 17 веке;
- б) в 19 веке;
- в) в 18 веке;
- г) в 20 веке.

18. . Загрязнение окружающей среды можно разделить на группы:

- а) связанные с усилением действия человека, антропогенные, естественные;
- б) химические, тепловые, радиоактивные и так далее;
- в) глобальные измерения в атмосфере, континентальные проблемы, проблемы Мирового океана;
- г) естественные, радиоактивные.

19. Прикладная экология изучает...

- а) моделирование экологических процессов, т.е. изменения в природе, которые произойдут при изменении экологических условий;
- б) механизмы разрушения биосферы человеком;
- в) влияние выбросов промышленных предприятий на окружающую природную среду и возможности уменьшения этого влияния за счет совершенствования технологий и очистных сооружений;
- г) разрушение строения земли.

20. .Что относится к неживой среде:

- а) водная среда, консументы;
- б) продуценты;
- в) гумус, органические вещества;

б. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

г) живая среда.

В-1	В-2
1-а	1-а
2-а	2-б
3-в	3-б
4-в	4-а
5-в	5-в
6-а	6-б
7-в	7-а
8-а	8-в
9-а	9-б
10-б	10-а
11-в	11-б
12-а	12-в
13-б	13-в
14-а	14-в
15-а	15-а
16-а	16-а
17-б	17-а
18-а	18-а
19-б	19-в
20-в	20-в

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Составление экологического паспорта предприятия.

Разрабатывать экологический паспорт предприятия необходимо с целью оценки качества и количества вредных выбросов производства, выявления путей снижения отходов, а также для ведения отчетности. С помощью экологических паспортов ведется учет выбросов вредных газов в атмосферу, сбор сведений о сбросе очищенных и загрязненных сточных вод в водоемы, а также учет объемов выработки твердых бытовых отходов (ТБО).

Инвентаризация (или составление реестра загрязнителей всех видов) является неизбежным этапом разработки экологического паспорта.

Экологический паспорт должен включать в себя обобщенные данные о предприятии, описание промышленных схем производств основных видов продукции, сведения о применяемом сырье, схемы очистки газовых выбросов и сточных вод, характеристики выбросов после проведения очистительных мер, сведения о ТБО, а также данные о применении малоотходных технологических процессов производства. Кроме того, экологический паспорт объекта должен содержать список предполагаемых мероприятий, конечной целью которых является уменьшение экологической нагрузки на атмосферу и природу в целом. Здесь необходимо указать сроки выполнения программ, объемы затрат, удельные и общие объемы выработки небезопасных веществ после реализации каждого мероприятия.

Экологический паспорт - это документ, где отражены ежегодные выбросы засоряющих окружающую среду веществ, объемы потребленных природных ресурсов и данные о предприятиях-природопользователях.

Разработка экологического паспорта предприятия каждого предприятия проводится согласно следующим нормативным документам и законам: Международный стандарт ISO 14001 «Системы экологического менеджмента», Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 и Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».

Экологический паспорт объекта - документ, содержащий данные об основных источниках, загрязняющих окружающую среду, полученных вследствие хозяйственной деятельности конкретной фирмы или предприятия.

В данном документе указаны сведения о предприятии, применяемом им в процессе производства сырье, описания схем по очистке сбросов, а также разработанные методы снижения выбросов. Применяется экологический паспорт предприятия с целью реализации государственной экологической проверки.

Разработка экологического паспорта предприятия ведется при активном участии руководителя организации. При составлении экологического паспорта выдвигаются особые требования к изложению, построению, содержанию и оформлению экологического документа предприятия. Конечной целью создания экологического паспорта предприятия выступает определение степени влияния организации на окружающую среду, контроль над соблюдением природоохранных законов и правил в процессе осуществления промышленной деятельности.

Цели, порядок разработки, утверждения и согласования экологического паспорта промышленного предприятия. Основные разделы паспорта.

Общие сведения о предприятии, цехах, производственных объектах.

Использование земельных, водных, сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Состав информации, ее источники и назначение.

Характеристики выбросов в атмосферу. Плата за выбросы. Состав информации, ее источники и назначение.

Характеристики источников образования и сброса сточных вод. Использование очистных сооружений. Плата за сбросы. Состав информации, ее источники и назначение.

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

Характеристики отходов и полигонов (накопителей) для их захоронения (складирования).
Плата за размещение отходов. Состав информации, ее источники и назначение.

Эколого-экономические показатели функционирования предприятия.

Использование информационно-вычислительных систем для проведения экологической паспортизации промышленных объектов и производственно-территориальных комплексов.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (пример)

Основные положения

ГОСТ 17.0.0.04-90

Дата введения 00.00.00.

Настоящий стандарт устанавливает основные требования к построению, изложению, оформлению и содержанию экологического паспорта предприятия с целью определения влияния предприятия на окружающую среду и контроля соблюдения им природоохранных норм и правил в процессе хозяйственной деятельности. Термины, применяемые в стандарте, и пояснения к ним приведены в приложении 1.

1. Общие положения

1.1. Экологический паспорт промышленного предприятия (далее предприятия) - нормативно-технический документ, включающий данные по использованию предприятием ресурсов (природных, вторичных и др.) и определению влияния его производства на окружающую среду.

1.2. Экологический паспорт предприятия представляет комплекс данных, выраженных через систему показателей, отражающих уровень использования предприятием природных ресурсов и степень его воздействия на окружающую среду.

1.3. В соответствии с действующим законодательством предприятие в своей деятельности по использованию природных ресурсов и воздействию на окружающую среду, планированию и проведению природоохранных мероприятий подконтрольно местному Совету народных депутатов и органам Государственного комитета СССР по охране природы.

1.4. Экологический паспорт разрабатывает предприятие за счет его средств и утверждает руководитель предприятия по согласованию с Советом народных депутатов и территориальным органом Государственного комитета СССР по охране природы, где он регистрируется. 1.5. Основой для разработки экологического паспорта являются основные показатели производства, проекты расчетов ПДВ, нормы ПДС, разрешение на природопользование, паспорта газо- и водоочистных сооружений и установок по утилизации и использованию отходов, формы государственной статистической отчетности и другие нормативные и нормативно-технические документы.

1.6. Экологический паспорт не заменяет и не отменяет действующие формы и виды государственной отчетности.

1.7. Для действующих и проектируемых предприятий составляют экологический паспорт по состоянию на 01.01.90 и дополняют (корректируют) его при изменении технологии производства, замене оборудования и т.п. в течение месяца со дня изменений, хранят на предприятии и территориальном органе Государственного комитета СССР по охране природы.

1.8. Заполнение всех форм экологического паспорта обязательно. Допускается включать дополнительную информацию по заполнению паспорта в соответствии с требованиями территориальных органов Госкомприроды СССР или по согласованию с ними.

1.9. Гриф экологического паспорта определяется руководством предприятия в установленном порядке.

2. Структура и содержание экологического паспорта предприятия

2.1. Экологический паспорт предприятия состоит из разделов, расположенных в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;
- 2) общие сведения о предприятии и его реквизиты;
- 3) краткая природно-климатическая характеристика района расположения предприятия;
- 4) краткое описание технологии производства и сведения о продукции, балансовая схема материальных потоков;

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

- 5) сведения об использовании земельных ресурсов;
 - 6) характеристика сырья, используемых материальных и энергетических ресурсов;
 - 7) характеристика выбросов в атмосферу;
 - 8) характеристика водопотребления и водоотведения;
 - 9) характеристика отходов;
 - 10) сведения о рекультивации нарушенных земель;
 - 11) сведения о транспорте предприятия;
 - 12) сведения об эколого-экономической деятельности предприятия.
- 2.2. Форма титульного листа экологического паспорта предприятия приведена в приложении 2.
- 2.3. Общие сведения о предприятии и его реквизиты приведены в приложении 3.
- 2.4. Краткая природно-климатическая характеристика района расположения предприятия включает: характеристику климатических условий; характеристику состояния, включая фоновые концентрации в атмосфере; характеристику источников водозабора и приемников сточных вод, фоновый химический состав вод водных объектов.
- 2.5. Краткую характеристику производства, сведения о продукции приводят в соответствии с приложением 4 и должны иллюстрировать балансовой схемой материальных потоков.
- 2.6. Характер использования земельных ресурсов приводят в соответствии с приложением 5.
- 2.7. Характер сырья, используемых материальных и энергетических ресурсов приводят в соответствии с приложением 6.
- 2.8. Характеристика выбросов в атмосферу отражает состав, качественное и количественное содержание загрязняющих атмосферу веществ, содержащихся в выбросах предприятия (приложение 7). Отдельно в виде справки с указанием времени, объемов и состава приводят данные о залповых и аварийных выбросах в атмосферу загрязняющих веществ.
- 2.9. Характеристика водопотребления, водоотведения, состояния водоочистных сооружений отражает объемы, удельные нормативы, состав, качественные и количественные значения содержания загрязняющих веществ в сточных водах предприятия (приложение 8). Отдельно в виде справки с указанием времени, объемов и состава приводят данные о залповых и аварийных сбросах (сливах) загрязняющих веществ, в том числе в почву, водные объекты, канализационные сети, на очистные сооружения, отстойники, отдельные емкости и т.п.
- 2.10. Характеристику отходов, перечень полигонов и накопителей, предназначенных для захоронения (складирования) приводят в соответствии с приложением 9. Отдельно в виде справки с указанием времени, объема, состава и места приводятся данные о внеплановых и аварийных случаях сброса в почву, в водные объекты, вывоза, захоронения (складирования) загрязняющих веществ.
- 2.11. Сведения о рекультивации нарушенных земель с указанием целей рекультивации приводятся в приложении 10.
- 2.12. Сведения о транспорте предприятия приводят, включая внутривозможной, в соответствии с приложением II.
- 2.13. Оценка воздействия на окружающую среду осуществляется предприятием на основании действующих нормативно-технических документов.
- 2.14. Сведения об эколого-экономической деятельности предприятия включают данные о затратах на природоохранные мероприятия, их эффективности и основываются на действующих методах оценки. Данные о платежах предприятия за загрязнение окружающей среды, порядок определения и применения нормативов платы за выбросы (сбросы) приведены в приложении

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____ / _____ /

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____ / _____ /

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания:

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — М.: КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2018. – 240 с.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное. - М.: «КноРус», 2017.
4. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одоб. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
5. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
6. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
7. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
8. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
9. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
10. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
11. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
12. СанПин 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
13. СанПин 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

1.2.2. Электронные издания:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)

2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.

6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

1.2.3. Дополнительные источники:

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.

2. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.

3. «Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.