



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Р.Г.Ахунова

« 24 » 01 2020 г.

Р.Г.Ахунова

« 20 » г.

Р.Г.Ахунова

« 20 » г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета Поваров  
Рарипова Г.Х.  
« 24 » 01 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Турсервис»  
Директор Юршиев А.А.  
« 24 » 01 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Дирь-Два»  
Зобер О.Н.  
« 24 » 01 2020 г.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 История

### 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО



РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм  
Председатель ПЦК Карам - Карамасва

2019-2020 учебный год.	ПРОТОКОЛ № 3 от 27.12	2019	Карам - Карамасва
20__-20__ учебный год.	ПРОТОКОЛ № от	20	
20__-20__ учебный год.	ПРОТОКОЛ № от	20	
20__-20__ учебный год.	ПРОТОКОЛ № от	20	

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

-программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по дисциплине ОГСЭ.02 История и сформированность общих компетенций.

### 1.2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важ-	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.

<p>нейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли;</p> <p><i>образование новых политических партий и организаций.</i></p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете**

Знания и умения указаны в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ.02 История.

Сформированность общих компетенций может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе дифференцированного зачета предпочтение отдается комплексной оценке сформированности общих компетенций. Процесс формирования общих компетенций отслеживается в процессе освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История и по завершении ее освоения.

В результате аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История осуществляется комплексная проверка (оценка) следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций.

### **Умения:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
- *анализировать внутреннюю и внешнюю политику СССР;*
- *работать с картами СССР, СНГ, РФ;*
- *распознавать молодежные экстремистские движения;*
- *анализировать политическую ситуацию в современной России.*

### **Знания:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- *образование новых политических партий и организаций.*

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **3. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту в виде тестирования (Приложение №1)**

### Список вопросов:

1. Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
  2. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг.
    3. Внешняя политика российского руководства в 70-е - середине 80-х гг.: успехи и просчеты.
    4. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
    5. Почему не сработала концепция ускорения социально-экономического развития страны.
    6. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
    7. Распад СССР. Россия на путях суверенного развития.
    8. Были ли распад СССР и крах «перестройки» неизбежны.
  9. Какие изменения происходили в структуре российской экономики в период (1992-2004г.г.)
  10. Какие предпосылки крушения социалистических режимов были в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирно, а в каких с помощью насилия.
  11. Конституционный кризис 1993г.
  12. Как повлияли события 11 сентября 2001г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами запада.
    13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
    14. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
  15. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
  16. Укажите основные направления деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) на современном этапе.
    17. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
    18. Проблемы и перспективы развития современной России.
    19. Развитие культуры на современном этапе.
  20. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.
    21. «Национальные проекты» - как попытка решения важнейших государственных задач.
    22. Политическая реформа в РФ как цель укрепления вертикали власти.
    23. Внешняя политика России на современном этапе (2000-2012гг).
-

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии по дисциплине) в форме тестирования.
2. Максимальное время подготовки к дифференцированному зачёту (повторение 10 минут).
3. Время на выполнение – 60 минут.
4. Каждое задание дифференцированного зачета (в виде теста) охватывает полученные знания и умения в соответствии с КОС.
5. Вы можете воспользоваться: исторические атласы по периодам.

### Критерии оценки теста:

№ вопроса	Максимальное количество баллов за правильный ответ
1	1 балл
<b>Оценка</b>	
Отлично	<b>30-28 балла</b>
Хорошо	<b>27-20 баллов</b>
Удовлетворительно	<b>19-15 баллов</b>
Неудовлетворительно	<b>Менее 15 баллов</b>

**Критерии оценки дифференцированного зачета:** «отлично» - итоговое тестирование выполнено на 5, «хорошо» - итоговое тестирование выполнено на 4 «удовлетворительно» - итоговое тестирование выполнено на 3 «неудовлетворительно» - итоговое тестирование выполнено на 2.

## 2.2. Задания для текущего контроля.

### 2.2.1. Доклады и сообщения.

Доклады и сообщения заслушиваются на занятии  
Время доклада, сообщения, не более 5-7 мин.

Цель доклада, сообщения: определить степень усвоения знаний, по соответствующим темам теоретического курса, проверить умение воспроизводить историческую информацию, обоснованность выбор и оптимальность состава источников, необходимых для подготовки доклада, сообщения.

### Список тем рефератов и докладов

1. Экономическое развитие СССР во половине 1960-х – начале 1980-х гг.
2. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
3. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
4. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
5. СССР в годы перестройки 1985-1991 гг. Распад СССР: причины, основные этапы, последствия.
6. Советское общество на переломе. Новые попытки модернизации страны. Распад СССР (1985-1991гг.)
7. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление».
8. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.

9. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.
  10. Внешняя политика России на современном этапе (1991-2007 гг.)
  11. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
  12. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору)
-

## **Оценка реферата**

При выставлении оценки за реферат учитываются следующие компоненты:

1. содержательная часть (актуальность темы, четкость обозначения проблемы, структура работы и т.п.);
2. оформление текста (соответствие стандарту, наличие и эстетика иллюстративного материала и т.п.);
3. защита реферата (умение докладчика излагать мысли и отвечать на вопросы, свободное ориентирование в тексте и т.п.).

## **Критерии оценки реферата**

### **Формальные:**

1. правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
2. соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Содержательные:**

3. соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
4. соответствие целям и задачам дисциплины;
5. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
6. логичность и последовательность в изложении материала;
7. способность к работе с литературными источниками, Интернет- ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
8. объем исследованной литературы и других источников информации;
9. умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели;
10. обоснованность выводов;

## **Критерии оценки доклада**

1. соответствие целям и задачам дисциплины;
2. постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
3. логичность и последовательность в изложении материала; обоснованность выводов



#### **2.2.4. Хронологические и терминологические диктанты.**

Хронологические и терминологические диктанты проводятся по изученному курсу. В задании указывается перечень дат, напротив которых необходимо указать произошедшее событие. В указанном перечне терминов необходимо дать характеристику или расшифровать аббревиатуру.

Время выполнения диктанта- 30 мин.

Цель хронологического и терминологического диктанта: определить степень усвоения знаний дат и понятий по соответствующим темам теоретического курса.

#### **1. Хронологический диктант по периоду с 1985-2020 гг.**

1. 1985г.-
2. 1990г.-
3. 1987г.-
4. август 1991г.-
5. декабрь 1991г.-
6. 1994г.-
- 7.1979-1989гг.-
- 8.1994-1996гг.-
- 9.2001г.-
10. 2000г.-
11. 1992г.-
12. 1998г.-
13. 2012г.-
14. 1996г.-
15. 1993г.-
16. 1993, 1995, 1999г.-
17. август 1996г.-
18. январь 1992г.-

#### **2. Хронологический диктант по периоду с 1991-2012 гг.**

1. 1991, 12 июня —
2. 1991, 19-22 августа —
3. 1991, 8 декабря —
4. 1992, март-
5. 1993, 21 сентября —
6. 1993, 3-4 октября —
7. 1993, 12 декабря —
8. 1995, декабрь —
9. 1996, 16 июля –
10. 1999, 19 декабря —
11. 1999, 31 декабря —
12. 2000, 26 марта —
13. 2002г.-
14. 2003г.
15. 2004г., март
16. 2005г.-
17. 2006г.-
18. 2008г., март-
19. 2008г., август-

## 1. Терминологический диктант

Автономия – это  
Гласность- это  
Государственная дума - это  
Диктатура – это  
Диссидент - это  
Забастовка – это  
Интеграция – это  
Казачество – это  
Монополия – это  
Милитаризм  
Оккупация – это  
Парламентская республика – это  
Профсоюз – это  
Цензура – это  
Экспорт - это  
Эмигрант - это  
Элита - это

## 2. Терминологический диктант

Геноцид – это  
Бюрократия - это  
Депортация – это  
Идеология – это  
Интеллигенция – это  
Инвестиция - это  
Консерватизм – это  
Либерализация цен - это  
Национализм – это  
Оппозиция - это  
Плюрализм – это  
Пацифизм - это  
Республика – это  
Референдум – это  
Сепаратизм – это  
Стагнация – это  
Суверенитет – это  
Федерация – это

### Процент выполнения задания/Отметка

Все верные ответы берутся за 100%

95% и более - отлично

80-94%% - хорошо

60-79%% - удовлетворительно

менее

60%

-

неудовлетворительно.

**Дифференцированный зачёт  
по дисциплине  
ОГСЭ.02 История**

- 1. Кто из руководителей правительства Российской Федерации был первым:**  
А. Е.Т. Гайдар  
Б. В.С.Черномырдин  
В. Е.М. Примаков  
Г. В.В. Путин
- 2. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является** А. укрепление позиций России на Балканах Б. устранение угрозы распада социалистической системы В. развитие отношений со странами СНГ  
Г. поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»
- 3. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века является...?**  
А. идеологизация литературы  
Б. угасание религиозных традиций В. усиление влияния церкви Г. преследование инакомыслящих
- 4. Экономическое развитие России в конце XX века характеризуется...**  
А. милитаризацией экономики  
Б. устойчивым ростом ВВП  
В. возврат к командно-административной системе  
Г. национализацией некоторых отраслей промышленности
- 5. По Конституции РФ 1993г. высшим органом законодательной власти является...**  
А. Правительство РФ  
Б. Федеральное Собрание  
В. Конституционный суд  
Г. Государственная Дума
- 6. Курс на смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикацию ранее запрещенных книг, проводимый во второй половине 1980-х, получил название...** А. «оттепель»  
Б. «десталинизации»  
В. «либерализация»  
Г. «гласность»
- 7. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется...**  
А. милитаризация  
Б. приватизация  
В. коллективизация  
Г. национализация
- 8. Политика гласности была провозглашена...** А. М.С. Горбачевым  
Б. Н.С. Хрущевым  
В. Ю.В. Андроповым  
Г. Б.Н.Ельциным
- 9. Вывод советских войск из Афганистана завершился?**  
А.1988  
Г.  
Б.1989г  
В.1990г

. Г.  
1987г.

**10. Одним из важнейших достижений, стимулировавших экономический рост в начале XXI века, является...**

- А. милитаризация экономики
- Б. налоговая реформа**
- В. создание совнархозов
- Г. национализация промышленных предприятий

**11. Обесценивание денег и снижение курса национальной валюты называется... А. инфляцией**

- Б. банкротством
- В. эмиссией
- Г. коррупцией

**12. К событиям 1980-х гг. в СССР относятся...**

- А. празднование 300-летия Санкт-Петербурга
- Б. празднование 1000-летия крещения Руси**
- В. 10-е полёта человека в космос
- Г. 50-е окончания ВОВ

**13. Укажите национальный проект, действующий с 2005г.**

- А. «Здоровье»
- Б. «Образование »
- В. «Развитие агропромышленного комплекса»
- Г. все указанные

**14.Проведение приватизации связано с именем**

- А. В.В. Путин
- Б. М.С. Горбачев
- В. А.Б. Чубайс**
- Г. Е.М. Примаков

**15. Финансовый кризис августа 1998г. вошел в историю как...?**

- А. «дефолт»
- Б. «стагнация»
- В. «августовский путч»
- Г. «шоковая терапия»

**16. Внешняя политика периода М.С. Горбачева получила название**

- А. «новый курс»
- Б. «новое политическое мышление»**
- В. «политика мирного сосуществования»
- Г. «доктрина Горбачева»

**17. Период существования СССР.**

- А. 1922-1991гг.
- Б. 1922-1990гг.
- В. 1924-1992гг.
- Г. 1932-1991гг.

**18. Лауреатом Нобелевской премии, награждены были...**

- А. А. Твардовский и В. Шукшин
- Б. Д. Хворостовский и С. Вавилов
- В. А.И. Солженицын и И.А. Бродский**
- Г. М.И. Булгаков и Р.И. Рождественский

**19. Что считается характерным для внутренней политики В.В. Путина...**

- А. снижение цензуры
- Б. укрепление регионов**
- В. введение хозрасчета и самофинансирования
- Г. огосударствление собственности

- 20. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина...** А. укрепление вертикали власти  
Б. «шоковая терапия»  
В. «стратегия ускорения»  
Г. концепция «развитого социализма»
- 21. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода...?**  
А. оттепели  
Б. перестройки  
В. застоя
- 22. Период существования СССР.**  
А. 1922-1991гг.  
Б. 1922-1990гг.  
В. 1924-1992гг.  
Г. 1932-1991гг.
- 23. Лауреатом Нобелевской премии, награждены были...**  
А. А. Твардовский и В. Шукшин Б. Д. Хворостовский и С. Вавилов  
В. А.И. Солженицын и И.А. Бродский  
Г. М.И. Булгаков и Р.И. Рождественский
- 24. Что считается характерным для внутренней политики В.В. Путина...** А. снижение цензуры Б. укрепление регионов  
В. введение хозрасчета и самофинансирования  
Г. огосударствление собственности
- 25. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина...** А. укрепление вертикали власти Б. «шоковая терапия» В. «стратегия ускорения»  
Г. концепция «развитого социализма»
- 26. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода...?**  
А. оттепели  
Б. перестройки  
В. застоя  
Г. индустриализации
- 27. Политика «шоковой терапии» включала...**  
А. самостоятельный выход предприятий на внешний рынок  
Б. перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
- 28. Один из принципов политической реформы проводимой В.В. Путиным**  
А. разделение РФ на федеральные округа во главе с полномочными представителями  
Б. укрепление вертикали власти  
В. формирование Общественной палаты

Г. все указанное

**29. Основные программные направления Д.А. Медведева.**

А. превращение рубля в одну из региональных резервных валют

Б. стимулирование инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал

В. радикальное снижение административных барьеров Г. все указанное.

**30. Основные направления внешней политики в период 2000-2008гг.**

А. сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ-2, СНВ-3)

Б. расширение НАТО на восток

В. сотрудничество в борьбе с международным терроризмом

Г. все указанное.

**Процент выполнения задания/Отметка**

Все верные ответы берутся за 100%

95% и более - отлично

80-94%% - хорошо

60-79%% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно.

**4. Информационные источники обучения**

**Печатные издания**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с.

**Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu>

.ru

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia\\_toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок

НАТО wikipedia org/wiki

<http://history/standart/edu/ru>

<http://www.inwar.info/hist.html>

**Дополнительные источники**

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

