



УТВЕРЖДАЮ
 Директор техникума
 Р.Г.Ахунова
 2020 г.

Р.Г.Ахунова
 « » 20 г.

Р.Г.Ахунова
 « » 20 г.



СОГЛАСОВАНО
 Пресседаитель Совета ПУР
 Раимова ТХ
 « 24 » 01 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
 ООО "Торговис"
 Александр Корочев АС
 « 24 » 01 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
 Директор ООО Бирь-Два
 Дюкер ВЖ
 « 24 » 01 2020 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
 деятельности**

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО



РАССМОТРЕНО
 На заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм
 Председатель ПЦК Карам-Карамеева

2019-2020 учебный год.	ПРОТОКОЛ № 3 от 27.12	2019	Карам-Карамеева
20__-20__ учебный год.	ПРОТОКОЛ № от	20__	/ /
20__-20__ учебный год.	ПРОТОКОЛ № от	20__	/ /
20__-20__ учебный год.	ПРОТОКОЛ № от	20__	/ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	4
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	5
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	7
3.2. <u>Задания для рубежного контроля</u>	9
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	11
5. <u>Информационное обеспечение обучения</u>	21

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык).

КОС включают контрольные (тестовые) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, отработанные навыки)	Основные показатели оценки результатов
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение общаться на иностранном языке в рамках изученного лексико-грамматического материала.
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод иностранных текстов профессиональной направленности.
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельное пополнение лексического запаса, умение совершенствовать устную и письменную речь.
З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание 1200-1400 лексических единиц, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Наименование элемента умений или знаний	Формы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление устно-речевого высказывание по предложенной теме, ответы	Выполнение заданий с использованием дифференцированного зачета

	на вопросы преподавателя , студентов; умение задать вопросы самому; составление диалогов	профессиональной терминологии
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контроль перевода текстов профессиональной направленности;	
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Составление монологов и диалогов по заданной теме	
З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение практических работ, самостоятельных работ на уроке, внеаудиторных самостоятельных работ, грамматических и лексических упражнений	

3.1. Задания для проведения рубежного контроля

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №18
2. Максимальное время выполнения задания: 40мин.

Критерии оценивания:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

Test yourself №1.

Task№1. Arrange the words in pairs of synonyms.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. immediately | a. begin |
| 2. talk | b. fine |
| 3. wealth | c. burst into tears |
| 4. start | d. go on foot |
| 5. memorial | e. pick up |
| 6. excellent | f. chat |
| 7. walk | g. come back |
| 8. cry | h. monument |
| 9. lift | I. understand |
| 10. return | j. riches |

Task№2. choose the necessary article: a, an, the

1. I live in ... Queen Street.
2. Where is ... Mary?
3. ... London Zoo is not situated in ... Hyde Park.
4. ... Moscow is the capital of our country.
5. Where is ... Kremlin?
Let's go there.

Task№3. choose the right pronoun; "anybody, anything, somebody."

1. ... has phoned me last night.
2. Do you know ... here?
3. Silence! ... is downstairs.
4. Have you bought ... in the shop?
5. Are you waiting for ... ?

Task№4. Singular or Plural?

1. He knows well the ... of the Black Sea.
a. fish/ b. fishes
2. My sister's hair ... fair.
a. is/ b. are
3. Knowledge ... power.
a. are/ b. is
4. Math ... my favorite subject.
a. is/ b. are
5. Where ... my glasses?
a. are/ b. is

Task№5. Choose the necessary suffix to make adverbs from the words given below, then translate them into Russian.

- | | |
|-----------|--------|
| 1. friend | |
| 2. easy | a. ly |
| 3. happy | b. ful |

4. slow c. ness
5. brave

Task№6. Make verbs from these words, then translate them into Russian.

1. calculator
2. translator
3. singer
4. writer
5. teacher

Task№7. Choose the right variant of the main verb.

1. Usually she (paint) pictures in the living-room.
a. is painting/ b. paints
2. I (walk) home after the party yesterday.
a. walked/ b. was walking
3. We (not/ see) him for ages.
a. haven't been seeing/ b. haven't seen
4. Tell me if your father (come) home.
a. comes/ b. will be
5. I think I (have) something to eat.
a. am having/ b. shall have

Эталон ответов к тестированию №1:

Задание№1.

1. immediately – i. understand
2. talk – f. chat
3. wealth – j. riches
4. start – a. begin
5. memorial – h. monument
6. excellent – b. fine
7. walk – d. go on foot
8. cry – c. burst into tears
9. lift – e. pick up
10. return – g. come back

Задание№2.

1. +
2. +
3. the, +
4. +
5. the

Задание№3.

1. somebody
2. anybody
3. somebody
4. anything
5. anybody

Задание№4.

1. b. fishes
2. a. is
3. b. is
4. a. is
5. b. is

Задание№5.

1. a. friendly – дружелюбно
2. a. easily – легко
3. c. happiness – счастливо
4. a. slowly – медленно
5. a. bravely – смело

Задание№6.

1. to calculate – вычислять
2. to translate – переводить
3. to sing – петь
4. to write – писать
5. to teach – учить

Задание№7.

1. paints
2. walked
3. haven't seen
4. will be
5. shall have

Test yourself №2

Задание. Выберите правильный ответ.

1. ... cashew is a type of nut.
a) a
b) an
c) the
d) -
2. ... onions can be used for flavoring soup.
a) a
b) an

- | | |
|---|--|
| c) the | d) - |
| d) - | 7. ... English have a reputation of stay – at home people. |
| 3. ... ostrich is the world's largest bird. | a) a |
| a) a | b) an |
| b) an | c) the |
| c) the | d) - |
| d) - | 8. ... wounded were treated immediately. |
| 4. Buses pass this point two or three times ... hour. | a) a |
| a) a | b) an |
| b) an | c) the |
| c) the | d) - |
| d) - | 9. His friends are ... scientists. |
| 5. Plants gain energy from the light of ... sun. | a) a |
| a) a | b) an |
| b) an | c) the |
| c) the | d) - |
| d) - | 10 ... Americans like to watch TV. |
| 6. I woke up in ... middle of the night. | a) a |
| a) a | b) an |
| b) an | c) the |
| c) the | d) - |

Эталон ответов к тестированию №2:

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. c |
| 2. d | 7. c |
| 3. c | 8. c |
| 4. b | 9. d |
| 5. c | 10. c |

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №18
2. Максимальное время выполнения задания: 60мин.

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;
оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;
оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;
оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №18
2. Максимальное время выполнения задания: 60мин.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность, четкость, правильность изложения ответа.

«5» Оценки "отлично" заслуживает студент, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4» Оценки "хорошо" заслуживает студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, обнаруживший полное знание учебно-программного материала. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3» Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2» Изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы.

1(2) курс

1 вариант

Текст Members of parliament in Great Britain

Устное задание к тексту: прочитать текст, перевести, кратко пересказать.

Each Member of Parliament (MP) represents one of 650 constituencies in the UK. British elections are usually fought between political parties, not individuals. Therefore, people who want to be elected to Parliament need to be nominated by one of the main political parties.

There is nothing to stop unconventional candidates from standing for election, however. A candidate has only to put down a deposit of 500 pounds and collect ten signatures from residents in the constituency where he wants to stand. A candidate who gets less than 5 per cent of the total votes loses his deposit. For somebody who is standing for election for publicity purposes, this is a small price to pay.

Although MPs will support a particular party, they are not controlled by that political party and theoretically do not have to vote with their party in Parliament. MPs represent everyone in the constituency, not just the people who voted for them.

A lot of MPs work has nothing to do with voting in Parliament. There are hundred of things MPs have to deal with in the day-to-day business of constituency life, such as housing or health care. Mps are there to help people and try to make sure their rights under the law are not violated.

Some MPs hold an bureau in their constituencies, where people can go for advice. Anyone who feels that he has been unfairly treated by the central government can complain to their local MP who will do his best to see that the problem is solved.

Members of Parliament have been paid salaries since 1911. The rate has lately been nearly twice the average industrial workers wages. Since 1965 the allowances for travel, living in London, and paying part-time secretaries and research assistants, have all been increased. Still many MPs insist that they need to have outside earnings, though journalism, work in the law courts on business, to enable them to live up to the standard they expect.

Тест

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. I (not to go) to the cinema every day.
5. I (not to go) to the cinema yesterday.
6. I (not to go) to the cinema tomorrow.
7. My brother (to go) to work every day.
8. She (to do) all the washing in their house.
9. He even (not to know) how to use the washing machine.
10. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem.

Задание 2. Закончи предложения, выбрав правильный вариант.

1. He ... all the questions at the last lesson.

- a) Answers
- b) answered
- c) will answer

2. My sister ... English in a year.

- a) learned
- b) learns
- c) will learn

3. Last year I... this interesting film.

- a) see
- b) saw
- c) will see

4. The weather ... sunny tomorrow.

- a) will be
- b) is
- c) does

5. What season ... your father like?

- a) will
- b) is
- c) does

6. ... you play the piano tomorrow?

- a) Do
- b) Will
- c) Does

Задание 3. Составь вопросы к подчеркнутым словам, выбрав соответствующее вопросительное слово.

1. The children will ski in winter.

- a) Who
- b) When
- c) Where

2. The forest is green in spring.

- a) What
- b) When
- c) How

3. Rabbits wear white fur in winter.

- a) Who
- b) When
- c) What

4. Yesterday we went to the park.

- a) Who
- b) What
- c) When

2 вариант

Текст Human Rights

Устное задание к тексту: прочитать текст, перевести, кратко пересказать.

Modern society is democratic and humanist and people in it are free and have definite rights. Human rights were established by United Nations and confirmed by declaration; these rights defend human dignity and freedom. It is very strange that universal community needed thousands of years to understand that every person is worthy to have rights. Not in vain many people sacrificed their lives to reach these rights for future generations. We ought to remember the sacrifice and respect what they reached for us. I think, everybody irrespective of age should know his own rights to protect them and to

defend one's point of view. In my opinion the right for life is sacred and everybody can live his life in such way as he wants without any violence: be it physical or moral. Furthermore everybody has the right to private property and nobody is allowed to take it away without reference to the law. I know that a person has right of choice: it is possible freely to choose where to study, to work, to rest and people with whom to communicate. The state elected by folk should defend the rights, however they aren't always observed. Even today rich people have more power and rights, sometimes their interests become beyond rights of ordinary people. It seems to me that our world should exterminate this problem; everybody must fight for his rights and defend them. And moreover it is necessary to respect other people's rights not less than yours.

Тест

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
4. I always (to go) to the village to visit my granny there.
5. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.
6. I (not to go) there next year.
7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
8. Who (to take) care of the child in the future?
9. How often you (to go) to the dentist's?
10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

Задание 2. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1. ... you ... to me tomorrow?
 - a) Do ..come
 - b) Will ...come
 - c) Does ... come
2. It ... rainy today.
 - a) is
 - b) be
 - c) will be
3. They ... to Britain next year.
 - a) go
 - b) goes
 - c) will go
4. The forest ... green in spring.
 - a) will
 - b) is
 - c) are
5. Did he ... a letter yesterday?
 - a) writes
 - b) wrote
 - c) write
6. ... it rainy yesterday?
 - a) Is
 - b) Will be
 - c) Was

Задание 3. Составьте вопросы к подчеркнутым словам, выбрав соответствующее вопросительное слово.

1. He swam very well two hours ago.
 - a) How

- b) Who
 c) Why
 2. There were no postcards on the table.
 a) What
 b) When
 c) Where
 3. In the evening I read books.
 a) Who
 b) What
 c) Why
 4. He will come back home and change his coat.
 a) What
 b) Where
 c) Who

**2(3) курс
 1 вариант**

Текст My Future Profession Is A Lawyer

Устное задание к тексту: прочитать текст, перевести, кратко пересказать.

It is rather important for everyone to make the right choice of profession, because what we choose defines the largest part of our life. If someone chooses to be a teacher, he or she will spend most of the time dealing children. Those, who choose to become doctors, spend most of their adult life helping people to cope with various diseases. I chose to discuss different matters and argue about them. Basically, I want to become a lawyer. On daily basis I like investigating, finding out the truth, arguing and winning. So, people who know me well, agree that I would make an excellent lawyer. In my opinion, justice is valuable in modern world. That's why this profession is rather demanded and respected in every country. To become a qualified professional I should enter a decent Law school. My parents have found vocational law courses for me, where I will be studying for the next two years. After that I can either start working at the Investigation Department or continue studying at the university to become a legist or attorney. I would prefer the second option, because I really want to work at court and to deal with criminal charges. As I've mentioned before I like investigating the cases and detecting the truth, so the profession of a lawyer seems to be suitable for me. Apart from that, I think that such legal professions are highly respected in the society. In my opinion, each lawyer should look smart and neat. That's one of the main reasons why people look up to these professionals and trust them. Today a good lawyer is of great demand, so I hope to become one someday.

Тест

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple (Все предложения относятся к будущему времени).

1. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) you and we (to have) a good talk.
2. He (to go) to the Public Library very often when he (to be) a student.
3. As soon as I (to return) from school, I (to ring) you up.
4. You (to pass) many towns and villages on your way before you (to arrive) in Moscow.
5. I (to stay) at home till she (to come). Then we (to go) to the theatre if she (to bring) tickets.
6. After I (to finish) school, I (to enter) the University.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple (Все предложения относятся к будущему времени).

1. I (to sing) this song with you if you (to tell) me the words.
2. I hope you (to join) us when we (to gather) in our country house the next time.
3. What you (to do) when you (to come) home?
4. When they (to cross) the road, they (to see) the hotel.
5. Before she (to get) to the theatre, she (to go) past the shopping centre.
6. What we (to do) if it (to rain) tonight?

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple (Все предложения относятся к будущему времени).

1. What she (to do) if she (to see) her best friend again?
2. If the bus (to be) very crowded, you (to be) exhausted by the time you (to get) to work.
3. If it (to be) very cold tonight, our car (not to start) in the morning.
4. When he (to return) to St. Petersburg, he (to call) on us.
5. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter.
6. We (to gather) at our place when my brother (to come) back from Africa.

2 вариант

Диалог на тему " Between Lawyer And Client "

Устное задание к диалогу: прочитать диалог, перевести.

По-английски

Lawyer: Good afternoon. How can I help you?

Client: Good afternoon. I need some help concerning my company. And I need it from the competent person.

Lawyer: My working experience in the legal field is over ten years, sir. I'll try to help you.

Client: Well, I found out that one of my competitors is infringing my trademark and I would like to stop the potential damage to my business.

Lawyer: I see. Is there any evidence?

Client: Of course. It's obvious. They have created the logotype which is almost like ours and they are using some of our trade techniques.

Lawyer: Sounds like there is someone working at your company who sells information.

Client: I've never thought about it. Perhaps, you are right. I should investigate the case.

Lawyer: If that's true, you better fire this person and never accept his or her services again.

Client: What else can be done in this situation?

Lawyer: You can try to write a threatening letter to the firm that uses your logo.

Client: I've tried to do so, but they didn't produce any reaction.

Lawyer: In that case we can file an action in the district

Перевод на русский

Юрист: Добрый день. Чем могу вам помочь?

Клиент: Добрый день. Мне нужна помощь относительно моей компании. И мне требуется для этого компетентный человек.

Юрист: Мой опыт работы в юридической сфере более десяти лет, сэр. Я постараюсь вам помочь.

Клиент: Дело в том, что я обнаружил, как один из моих конкурентов посягает на мой товарный знак и хотелось бы остановить потенциальный ущерб моему бизнесу.

Юрист: Я вас понял. Есть ли какие-нибудь доказательства?

Клиент: Конечно. Это очевидно. Они создали логотип точь-в-точь как у нас и используют некоторые из наших методов торговли.

Юрист: Похоже, что кто-то из работников вашей компании продает информацию.

Клиент: Никогда об этом не думал. Возможно, вы правы. Мне следует расследовать этот факт.

Юрист: Если это окажется правдой, вам лучше уволить эту персону и никогда больше не принимать его или ее услуги.

Клиент: Что еще можно сделать в этой ситуации?

Юрист: Вы можете попытаться написать предупреждающее письмо в фирму, которая использует ваш логотип.

Клиент: Я уже пробовал это делать, но они никак не отреагировали.

Юрист: В таком случае мы можем подать иск в

court.

окружной суд.

Client: That would be a good decision. However, I'm sure the competitor won't confess. Any other solutions?

Клиент: Это было бы неплохим решением. Хотя я уверен, что конкурент не признает вины. Есть ли еще решения?

Lawyer: We can also present the proof of damage and all compensable losses your company have had. That's the best thing to do in such situation.

Юрист: Мы можем представить доказательства ущерба и все подлежащие компенсации потери, которые ваша компания понесла. Это самое лучшее, что можно сделать в такой ситуации.

Client: Of course, there are some damages, but will the court take them into consideration?

Клиент: Конечно, определенный ущерб есть, но примет ли их во внимание суд?

Lawyer: I'm sure they will. They should also accept that you are the rightful owner of the trademark.

Юрист: Я уверен, что да. Им также следует утвердить, что именно вы являетесь законным владельцем товарного знака.

Client: That would be great.

Клиент: Это было бы здорово.

Lawyer: I'll start working on this case as soon as possible. I'll ask one of my associates to meet with your people and start gathering evidence.

Юрист: Я начну работать над этим делом в ближайшее время. Попрошу одного из моих коллег встретиться с вашими людьми, чтобы начать собирать доказательства.

Client: Thanks so much. That would be very helpful.

Клиент: Большое спасибо. Это было бы очень кстати.

Lawyer: Not at all. That's my job.

Юрист: Не за что. Это моя работа

Тест

Упражнение 1. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

1. We have ... English lesson in the evening.
2. He is putting on ... rain-coat.
3. We have a cat ... character is kind.
4. We have a big garden ... garden is young.
5. They do ... morning exercises in the open air.
6. Please sit down. Is it ... document?
7. This table is too small. What's ... length?
8. The Smirnovs have a car ... car is expensive.

Упражнение 2. Закончите предложения, используя возвратные местоимения.

1. He wants to drive the car ...
2. The children want to read the book ...
3. Helen and Jane, do you want to wash dishes ...?
4. Henry, do you want to repair the radio ... ?

Упражнение 3. Выберите нужную форму из скобок.

1. (That/Those) are not pencils.
2. (That/Those) picture is beautiful.
3. (That/Those) is a big room.
4. I don't understand (this/these) word.
5. (This/These) books are interesting.
6. We know (this/these) designer.

Эталоны ответов.

1 (2) курс

1 вариант

Текст Парламент в Великобритании

Члены парламента в Великобритании. Каждый Член Парламента (ЧЛЕН ПАРЛАМЕНТА) представляет один из 650 избирательных округов в ВЕЛИКОБРИТАНИИ. Против британских выборов обычно борются между политическими сторонами(партиями), не против индивидуумов. Поэтому, люди, которые хотят быть избранными в Парламент, должны быть назначены(выдвинут) одной из главных политических сторон(партий).

Однако не существует ничего, чтобы могло остановить независимых кандидатов от выставления кандидатуры. Кандидат может потратить только сумму в 500 фунтов и при этом собрать десять подписей от граждан-резидентов в избирательном округе, где он хочет избираться. Кандидат, который получает меньше чем 5 процентов от числа всех голосов, теряет его депозит. Для того, кто выставляет кандидатуру для того что бы стать известным, это - маленькая цена.

Хотя ЧЛЕНЫ ПАРЛАМЕНТА поддерживают определенную партию, они не управляются той политической партией и теоретически не должны голосовать за их партией в Парламенте. ЧЛЕНЫ ПАРЛАМЕНТА представляют каждого в избирательном округе, а не только людей, которые голосовали за них.

Много работы членов парламента не имеют никакого отношения к голосованию в Парламенте. Имеется сотни дел ЧЛЕНОВ ПАРЛАМЕНТА, они должны иметь дело в ежедневной деловой жизни избирательного округа, в области жилья или здравоохранения. Члены парламента должны там помогать людям и постоянно контролировать, что их права в соответствии с законом не нарушены.

Некоторые ЧЛЕНЫ ПАРЛАМЕНТА имеют отдел в их избирательных округах, куда люди могут прийти за советом. Любой, кто чувствует, что с ним незаконно обращалось центральное правительство, может жаловаться их местному ЧЛЕНУ ПАРЛАМЕНТА, который будет стараться все, что бы проблема была решена.

Члены Парламента получают оплачиваемое жалование начиная с 1911. Зарплата в последнее время была почти вдвое больше средней заработной платы индустриальных рабочих. Начиная с 1965 пособия на путешествие, живущих в Лондоне, и платежи частично занятых секретарей и исследования помощников, все были увеличены. Все еще много ЧЛЕНОВ ПАРЛАМЕНТА настаивают, чтобы они должны иметь внешний доход, хотя журналистика, работа в судах по делу, позволяют им соответствовать уровню, который они ожидают.

Тест

Задание 1

1.go; 2.went;3.shall(will)go;4.don't go;5.didn't go; 6.shall(will) not go;7.goes;8.does;9.doesn't know;10.were,are.

Задание 2.

1-b; 2-c; 3-b; 4-a; 5-c; 6-b.

Задание 3.

- 1.Who will ski in winter?
- 2.When does the forest green?
- 3.Who wear white fur in winter?
- 4.When did we go to the park?

2 вариант.

Текст Права человека

Современное общество демократично и гуманно, а люди в нем свободны и обладают определенными правами. Права человека были установлены организацией объединенных наций и закреплены декларацией, данные права защищают достоинство и свободы человека. Очень странно, что мировому сообществу понадобились тысячелетия, что бы понять, что каждый человек достоин, иметь права. Не зря многие люди пожертвовали своими жизнями, что бы добиться этих прав для будущих поколений. Мы должны помнить об этой жертве и уважать, то чего они добились для нас.

Я думаю, каждый независимо от возраста должен знать свои права для их защиты и отстаивания своей точки зрения. Самое первое и главное право любого человека – это право жить. На мой взгляд, право на жизнь священно, и каждый может прожить свою жизнь так, как ему хочется, без разного рода насилий: будь-то физические либо моральные. Еще каждому дано право на частную собственность и никому не разрешается отнимать ее без законных оснований. Я знаю, что человек имеет право на выбор: можно свободно выбрать место учебы, работы, отдыха, людей с которыми общаться.

Защищать права человека должно государство, которое было выбрано народом, однако не всегда они соблюдаются. Даже сегодня у богатых людей больше власти и прав, их интересы иногда ставятся превыше прав простых людей. Мне кажется, что наш мир должен искоренять данную проблему, каждый должен бороться за свои права и отстаивать их. А еще важно уважать права других людей, не меньше чем свои.

Тест

Задание 1

1. turns; 2. turned; 3. will (shall) turn; 4. go; 5. was, don't go; 6. didn't go.

Задание 2

1-b; 2-a; 3-c; 4-b; 5-c; 6-c.

Задание 3

1. Who swam very well two hours ago?
2. What were not on the table?
3. What do you do in the evening?
4. Where will he come back?

2(3)курс

1 вариант

Текст Моя будущая профессия - юрист

Для всех людей правильный выбор профессии очень важен, потому что то, что мы выбираем, определяет большую часть нашей жизни. Если кто-то хочет стать учителем, он или она будет проводить большую часть времени, работая с детьми. Те, кто решили стать врачами, проводят большую часть своей взрослой жизни, помогая людям справиться с различными заболеваниями. Я выбираю дискуссии на разные темы и спорные вопросы. Проще говоря, я хочу стать юристом. Мне всегда нравилось расследовать что-либо, выяснять правду, спорить и побеждать. Поэтому, люди, которые хорошо знают меня, считают, что из меня вышел бы отличный юрист. На мой взгляд, справедливость имеет особую ценность в современном мире. Вот почему эта профессия весьма востребована и уважаема в каждой стране. Для того чтобы стать квалифицированным специалистом, я должен поступить в достойный юридический техникум. Мои родители подыскали для меня курсы профессиональных юристов, где я буду учиться в течение следующих двух лет. После этого я могу либо начать работать в следственном отделе, либо продолжить обучение в университете, чтобы стать правоведом или адвокатом. Я бы предпочел второй вариант, потому что я действительно хочу работать в суде и иметь дело с уголовными делами. Как я уже говорил, мне нравится расследовать дела и выявлять правду, поэтому профессия юриста кажется подходящей для меня. Кроме того, я думаю, что правовые профессии пользуются большим уважением в обществе. На мой взгляд, каждый адвокат должен выглядеть безупречно и аккуратно. Это одна из главных причин, почему люди смотрят на этих специалистов с восхищением и доверяют им. Сегодня хороший адвокат пользуется большим спросом, так что я надеюсь когда-нибудь стать одним из них.

Тест

Задание 1

1. I stay, I shall call, we shall have. 2. He will go, he is. 3. I return, I shall ring. 4. You will pass, you arrive. 5. I shall stay, she comes, we shall go, she brings, 6. I finish, I shall enter.

Задание 2

1. I shall sing, you tell. 2. You will join, we gather. 3. What will you do, you come. 4. They cross, they will see. 5. She gets, she will go. 6. What shall we do, it rains.

Задание 3

1. What will she do, she sees. 2. The bus is, you will be, you get. 3. It is, our car will not start. 4. he returns, he will call. 5. I see, I will tell. 6. We will gather, comes.

2 вариант

Диалог на тему "Диалог с юристом"

По-английски

Lawyer: Good afternoon. How can I help you?

Перевод на русский

Юрист: Добрый день. Чем могу вам помочь?

Client: Good afternoon. I need some help concerning my company. And I need it from the competent person.

Юрист: Добрый день. Мне нужна помощь относительно моей компании. И мне требуется для этого компетентный человек.

Lawyer: My working experience in the legal field is over ten years, sir. I'll try to help you.

Юрист: Мой опыт работы в юридической сфере более десяти лет, сэр. Я постараюсь вам помочь.

Client: Well, I found out that one of my competitors is infringing my trademark and I would like to stop the potential damage to my business.

Клиент: Дело в том, что я обнаружил, как один из моих конкурентов посягает на мой товарный знак и хотелось бы остановить потенциальный ущерб моему бизнесу.

Lawyer: I see. Is there any evidence?

Юрист: Я вас понял. Есть ли какие-нибудь доказательства?

Client: Of course. It's obvious. They have created the logotype which is almost like ours and they are using some of our trade techniques.

Клиент: Конечно. Это очевидно. Они создали логотип точь-в-точь как у нас и используют некоторые из наших методов торговли.

Lawyer: Sounds like there is someone working at your company who sells information.

Юрист: Похоже, что кто-то из работников вашей компании продает информацию.

Client: I've never thought about it. Perhaps, you are right. I should investigate the case.

Клиент: Никогда об этом не думал. Возможно, вы правы. Мне следует расследовать этот факт.

Lawyer: If that's true, you better fire this person and never accept his or her services again.

Юрист: Если это окажется правдой, вам лучше уволить эту персону и никогда больше не принимать его или ее услуги.

Client: What else can be done in this situation?

Клиент: Что еще можно сделать в этой ситуации?

Lawyer: You can try to write a threatening letter to the firm that uses your logo.

Юрист: Вы можете попытаться написать предупреждающее письмо в фирму, которая использует ваш логотип.

Client: I've tried to do so, but they didn't produce any reaction.

Клиент: Я уже пробовал это делать, но они никак не отреагировали.

Lawyer: In that case we can file an action in the district court.

Юрист: В таком случае мы можем подать иск в окружной суд.

Client: That would be a good decision. However, I'm sure the competitor won't confess. Any other solutions?

Клиент: Это было бы неплохим решением. Хотя я уверен, что конкурент не признает вины. Есть ли еще решения?

Lawyer: We can also present the proof of damage and all compensable losses your company have had. That's the best thing to do in such situation.

Юрист: Мы можем представить доказательства ущерба и все подлежащие компенсации потери, которые ваша компания понесла. Это самое лучшее, что можно сделать в такой ситуации.

Client: Of course, there are some damages, but will the court take them into consideration?

Клиент: Конечно, определенный ущерб есть, но примет ли их во внимание суд?

Lawyer: I'm sure they will. They should also accept that you are the rightful owner of the trademark.	Юрист: Я уверен, что да. Им также следует утвердить, что именно вы являетесь законным владельцем товарного знака.
Client: That would be great.	Клиент: Это было бы здорово.
Lawyer: I'll start working on this case as soon as possible. I'll ask one of my associates to meet with your people and start gathering evidence.	Юрист: Я начну работать над этим делом в ближайшее время. Попрошу одного из моих коллег встретиться с вашими людьми, чтобы начать собирать доказательства.
Client: Thanks so much. That would be very helpful.	Клиент: Большое спасибо. Это было бы очень кстати.
Lawyer: Not at all. That's my job.	Юрист: Не за что. Это моя работа

Тест

Упражнение 1.

1.our; 2.his; 3.its; 4.our; 5.their; 6.your; 7.its; 8.their.

Упражнение 2.

1. himself; 2.themselves; 3.yourselves; 4.yourself.

Упражнение 3.

1.those; 2.that; 3.that; 4.this; 5.these; 6.this.

5. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Печатные издания

1. Безкоровайна Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайна. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2014. – 319 с.

Дополнительные источники:

1. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2008.-312с
2. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. _Минск: Современная школа, 2007.-256с.
3. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М: Айрис- пресс, 2005.-208с.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994. – 350p.

Обучающие программы:

1. CD English Platinum 2000. Полный курс американского английского языка.
2. CD Английский путь к совершенству 2. Средний уровень.
3. DVD Деловой английский.
4. DVD Window on Britain.Oxford English Video.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

