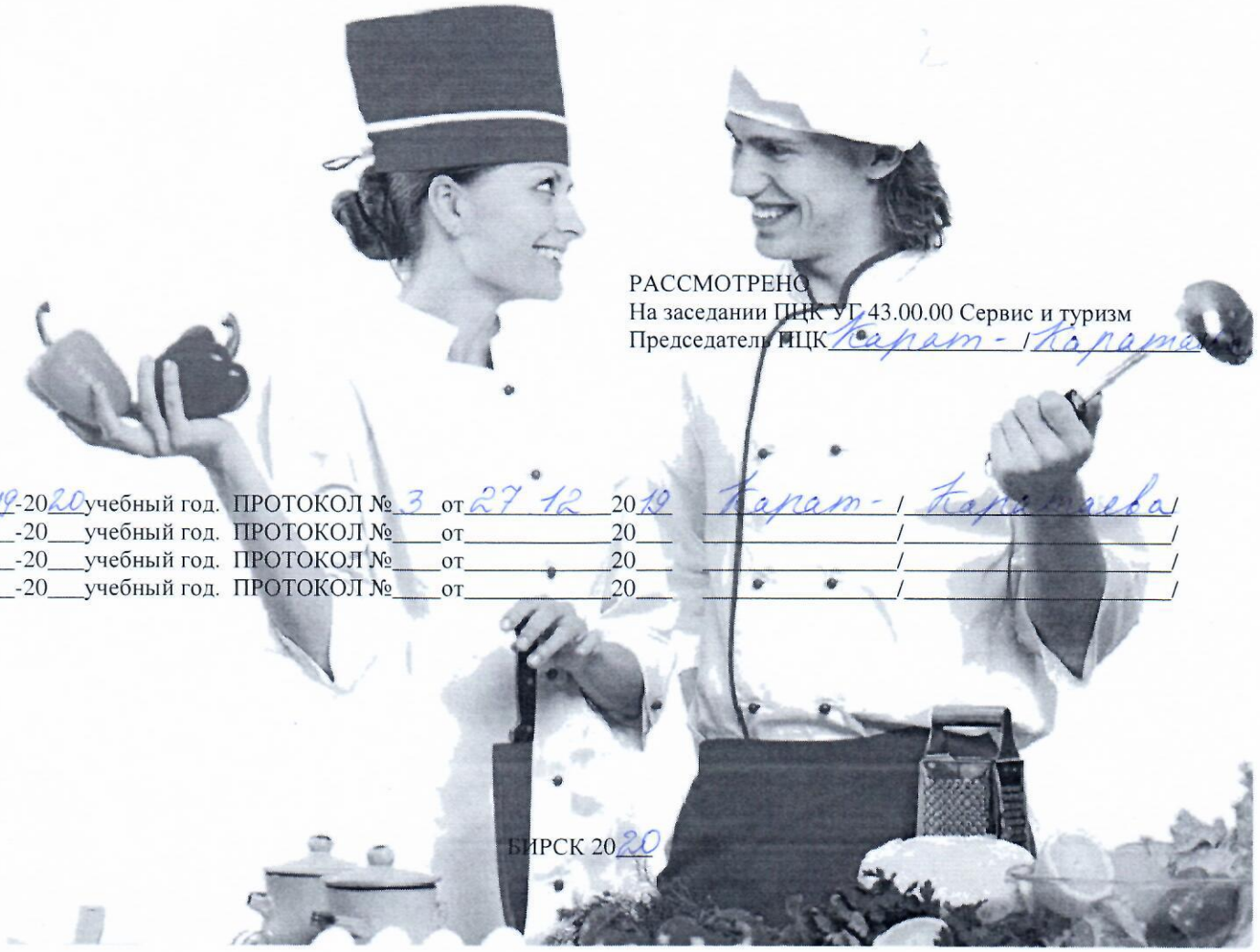
АНПОО «БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____Р.Г.Ахунова
«24» 12 2020г.

_____Р.Г.Ахунова
«____»_____20__г.

_____Р.Г.Ахунова
«____»_____20__г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО



РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм
Председатель ПЦК _____/_____

2019-2020учебный год. ПРОТОКОЛ №3 от 27 12 2019 _____/_____/
20__-20___учебный год. ПРОТОКОЛ №____от_____20___ _____/_____/
20__-20___учебный год. ПРОТОКОЛ №____от_____20___ _____/_____/
20__-20___учебный год. ПРОТОКОЛ №____от_____20___ _____/_____/

БИРСК 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 2
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....2
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....4
3.1.Формы и методы оценивания.....4
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль) 8
3.3. Задания для проведения рубежного контроля (по разделу 3).....22
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации.....25
4.1. Паспорт контрольно-оценочных материалов (далее – КОМ).....25
Вопросы для подготовки к экзамену 26
4.2. Задание для студентов..... **Ошибка! Закладка не определена.**26
5. Информационное обеспечение обучения 27

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Правовые основы в профессиональной деятельности** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

КОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Правовые основы в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, отработанные навыки)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;	Использование необходимых нормативно-правовых документов при решении ситуационных задач, при выполнении самостоятельных работ.	**1)Текущий контроль** качество обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах: а) оценка по результатам тестирования б) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу. **2)Периодический (рубежный) контроль** в виде теста как результат освоения разделов учебной дисциплины. **3)Итоговый контроль** в виде дифференцированного зачета по учебной дисциплине.
У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	правильность выбора соответствующих закону действий по защите нарушенных прав в конкретных ситуациях	
У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Анализ и оценка результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения	
З1. основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса	Знание основных положений Конституции РФ	
З2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации	
З3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	

34. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	
35. организационно-правовые формы юридических лиц;	Знание организационно-правовых форм юридических лиц	
36. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности	
37. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Знание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности	
38. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Знание порядка заключения трудового договора и основания его прекращения	
39. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Знание роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
310. право социальной защиты граждан;	Знание права социальной защиты граждан	
311. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Знание понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника	
312. виды административных правонарушений и административной ответственности;	Знание видов административных правонарушений и административной ответственности	
313. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1.Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Правовые основы в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения и оценки практических занятий, тестирования, оценке самостоятельной работы.

Рубежный контроль осуществляется после изучения теоретического материала разделов 3 учебной дисциплины в виде написания тестирования.

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ					*дифференцированный зачет*	*У1-3 З1-13*
Тема 1.1. Основные положения конституции РФ	Устный опрос.	*З1, У1-3*				
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа №1	*З2,З10 У1-3*				
Раздел 2. Основы гражданского права						
Тема 2.1. Правовое регулирование хозяйственных отношений	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа №2	*З6, У1-3*				
Тема 2.2. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц	Устный опрос. Самостоятельная аудиторная работа №1 Практическое занятие №1 Самостоятельная внеаудиторная работа №3	*З5, У1-3*				
Тема 2.3. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа №4	*З6, З4,У1-3*				
Раздел 3. Основы трудового права			*тестирование*	ОК 1-7, ОК 9- 11, *З7-9,11, У1-3*		
Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений	Устный опрос. Практическое занятие №2 Самостоятельная внеаудиторная работа №5	*З7,З8,З9 У1-3*				
Тема 3.2 Материальная ответственность сторон трудового договора	Устный опрос. Практическое занятие №3 Самостоятельная внеаудиторная работа №6	*З11, У1-3*				
Тема 3.3. Защита трудовых прав работников	Устный опрос.	*З7, У1-3*				
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность						

Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа №7	*З12, У1-3*				
Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность	Устный опрос. Практическое занятие №4 Самостоятельная внеаудиторная работа №8	*З12, У1-3*				
Тема 4.3. Административные наказания	Устный опрос	*З12, У1-3*				
Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности						
Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав	Устный опрос.	*З13, У1-3*				
Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров	Устный опрос.	*З13, У1-3*				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (входной и текущий контроль)

Входной контроль

Вариант 1

1. Какой термин используют для обозначения внутреннего строения права, включающего взаимосвязанные между собой части (элементы)?

1) норма права; 2) отрасль права; 3) институт права; 4) система права.

2. Конституционные положения защищены от изменений под влиянием текущей политической ситуации особым порядком внесения поправок. Какое юридическое свойство Конституции проявляется в данном факте?

1) специальный порядок принятия; 2) высшая юридическая сила;
3) верховенство; 4) стабильность

3. В государстве Z президент избирается Законодательным собранием. Выборы в Законодательное собрание происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z

1) монархическое, унитарное, демократическое;
2) монархическое, федеративное, тоталитарное;
3) республиканское, федеративное, демократическое;
4) республиканское, унитарное, демократическое.

4. Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политической системе?

А. Электронные СМИ транслируют оперативную информацию о событиях общественной жизни.

Б. СМИ обладают большими возможностями активного влияния на отношение граждан к политике.

1) верно только; А 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. Наука является

1) единственной формой познания; 2) социальной стратой;
3) совокупностью жизненных ценностей; 4) особой системой знания.

6. Деятельность человека, в отличие от поведения животных

1) носит узко специализированный характер
2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
3) предваряется целеполаганием
4) всегда носит индивидуальный характер

7. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура представляет собой часть природной среды.

Б. Общество представляет собой часть культуры.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

8. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для

1) традиционного общества; 2) индустриальной цивилизации
3) аграрной цивилизации; 4) феодального общества

9. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Субъектом данной деятельности являются

1) игровые умения младших школьников; 2) старшеклассники, проводящие занятия
3) компьютеры, за которыми ведется обучение; 4) компьютерные игры

10. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?

А. Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.

Б. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *наблюдение* 2) *эксперимент* 3) *метод познания*

4) *анкетирование* 5) *интервьюирование*

12. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

1) субъект 2) объект 3) цель 4) статус

5) нормы 6) средства 7) результат

13. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) господство сельского натурального хозяйства	1) традиционное (аграрное)
Б) доминирование интенсивных технологий	2) индустриальное
В) господство общинной собственности	
Г) преобладание ручных орудий труда	
Д) развитие расширенного воспроизводства	

14. Запишите слово, пропущенное в схеме.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вариант 2

1. Одним из источников (форм выражения) современного права является
1) судебный прецедент; 2) бланкетная норма; 3) моральное правило; 4) техническая инструкция.
2. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что
1) ни один правовой акт не может ей противоречить
2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны
3. В государстве М. действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власти подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим существует в данном государстве?
1) демократический; 2) олигархический; 3) авторитарный; 4) тоталитарный
4. Верны ли следующие суждения о политике?
А. Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.
Б. Государство является одним из основных субъектов политики.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
5. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит
1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
4) построение предположений, основанных на опыте
6. Игра, общение и познание — это
1) виды деятельности человека; 2) этапы формирования личности;
3) виды поведения всех живых существ; 4) формы коммуникации
7. Верны ли следующие суждения о современной культуре?
А. В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.

Б. Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
8. Какой признак характеризует индустриальное общество?
1) ведущая роль сельского хозяйства; 2) слабый уровень разделения труда
3) массовое промышленное производство; 4) решающее значение сферы услуг в экономике
9. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности
1) материально-производственной; 2) учебно-познавательной;
3) ценностно-ориентировочной; 4) социально-преобразовательной
10. Верны ли следующие суждения об относительной истине?
А. Относительной истиной называют знание, с которым не все согласны.
Б. Относительной истиной называют неполное знание, верное лишь в определенных условиях.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.
11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *цель деятельности* 2) *мотив деятельности* 3) *средства деятельности*

4) *структура деятельности* 5) *результат деятельности*

12. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

1) гипотеза 2) эксперимент 3) доказательность 4) рациональность

5) чувственность 6) теория 7) концепции 8) субъективность

13. Установите соответствие между примерами межличностных отношений и видами отношений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества	1) аграрное
Б) серийное производство товаров массового потребления	2) индустриальное
В) низкая социальная мобильность	3) постиндустриальное
Г) ведущая роль информации в жизни общества	

14. Запишите слово, пропущенное в таблице:

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**ХАРАКТЕРИСТИКА**
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого результата

Ключи и критерии оценивания

№	Ответ	Максимальный балл за задание
Вариант 1		
.	4	1
.	4	1
.	4	1
.	3	1
.	4	1
.	3	1

.	4	1
.	2	1
.	2	1
0.	3	1
1.	3	1
2.	45	2
3.	12112	2
4.	Духовная	1
Вариант 2		
1.	1	1
2.	1	1
3.	3	1
4.	3	1
5.	2	1
6.	1	1
7.	1	1
8.	3	1
9.	2	1
10.	2	1
11.	4	1
12.	58	2
13.	12123	2
14.	Цель	1

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:
«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Раздел 1. Основные положения Конституции РФ
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ Устный опрос.
Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие конституционного строя.
2. Назовите основные принципы конституционного строя.
3. Перечислите конституционные характеристики Российского государства.
4. Назовите основы организации государственной власти и местного самоуправления.
5. Перечислите экономические и политические основы конституционного строя.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структу-

ра, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации

Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Что понимается под правовым статусом человека?
2. Чем правовой статус человека отличается от правового статуса гражданина?
3. Какие группы прав человека и гражданина вам известны?
4. Перечислите права, входящие в каждую группу.
5. Назовите право, свойственное только гражданину.
6. Что понимается под естественными правами человека?
7. Для чего необходимы конституционные обязанности человека и гражданина?
8. Перечислите известные вам обязанности.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №1

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности).

Раздел 2. Основы гражданского права

Тема 2.1. Правовое регулирование хозяйственных отношений

Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
2. Перечислите признаки предпринимательской деятельности.
3. Как вы думаете, почему направленность на систематическое получение прибыли является самым существенным признаком предпринимательской деятельности?
4. Что понимается под незаконным предпринимательством?
5. Что понимается под гражданско-правовым договором?
6. Какие виды договоров вам известны?
7. Раскройте понятие существенных и обычных условий договора.
8. Содержит ли гражданское законодательство обязательные для сторон требования к структуре договора?
9. Раскройте понятие оферты, акцепта.
10. Расскажите о порядке заключения договоров.
11. Перечислите договора, применяющиеся в общественном питании.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине Правовые основы в профессиональной деятельности).

Тема 2.2. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц

Устный опрос.

Вопросы для проведения опроса

1. Какие виды юридических лиц вам известны?
2. Какие юридические лица называют коммерческими? Какие некоммерческими?
3. Какие организационно-правовые формы относят к коммерческим организациям?
4. В чем отличия хозяйственных обществ от хозяйственных товариществ?
5. Какие хозяйственные общества вам известны?
6. Почему общество с дополнительной ответственностью является наиболее «удобным» для кредиторов?
7. Назовите характерную особенность производственных кооперативов.
8. Кто является собственником имущества унитарных предприятий?
9. Перечислите документы, на которые следует ориентироваться при создании предприятия общественного питания.
10. Что понимается под предприятием общественного питания?
11. Всегда ли государственная регистрация дает право на занятие предпринимательской деятельностью?
12. Что понимается под лицензированием услуг общественного питания?
13. Что понимается под государственным контролем (надзором) за соблюдением законодательства в области защиты прав потребителей?
14. Что понимается под качеством пищевых продуктов?
15. Раскройте следующие понятия: безопасность пищевых продуктов, сертификация продукции.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в тео-

ретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная аудиторная работа №1
Тестирование

1. К некоммерческим организациям относятся (несколько вариантов ответа):

а) муниципальное лечебное учреждение;

б) муниципальное унитарное предприятие;

в) Пенсионный фонд РФ;

г) благотворительный фонд.

2. Что является особенностью формирования и использования финансов некоммерческой организации?

а) использование добровольных взносов и пожертвований как основного источника доходов;

б) осуществление предпринимательской деятельности для цели, ради которой она была создана;

в) достижение максимальной прибыли за счет производственно-финансовой деятельности.

3. В чем заключается отличительная черта ассоциаций (союзов) как некоммерческих организаций:

а) не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью;

б) входящие в них организации сохраняют за собой статус юридического лица.

4. Какое из свойств присуще только некоммерческой организации:

а) наличие статуса юридического лица;

б) целью деятельности является получение прибыли;

в) предполагаемая к получению прибыль не может быть распределена между участниками НКО.

5. Влияют ли на объем доходов бюджетной системы те доходы, которые получают бюджетные учреждения от оказания платных услуг?

а) нет, так как эти доходы направляются на обеспечение расходов этого бюджетополучателя в соответствии с его сметой доходов и расходов;

б) эти доходы отражаются в доходах соответствующего бюджета в составе неналоговых доходов;

в) нет, поскольку такой вид доходов не предусмотрен Бюджетным кодексом РФ.

6. Для достижения каких целей могут создаваться НКО (несколько вариантов ответа):

а) получение прибыли или социального эффекта от реализации инвестиционных проектов или целевых программ;

б) в целях охраны здоровья граждан;

в) проведение государственной политики в сфере пенсионного обеспечения;

г) в политических и общественных целях.

7. В чем заключается особенность финансового обеспечения деятельности учреждения?

а) деятельность учреждения полностью или частично финансируется учредителем;

б) учреждения финансируются исключительно из бюджетов и не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью;

8. В отличие от других источников формирования финансовых ресурсов НКО добровольные имущественные взносы и пожертвования:

а) носят разовый характер и могут быть использованы на финансирование затрат, связанных с текущей деятельностью организации;

б) носят исключительно целевой характер;

в) предназначены для финансирования проектов инвестиционного характера с целью расширения и обновления имущества организации.

9. Доходы НКО, полученные в результате основной деятельности, включают:

а) выручку от реализации билетов, проведения экскурсий, лекций и т.п.

б) гранты;

в) доходы от объектов интеллектуальной собственности (патенты, авторские права, символика и др.)

10. В отличие от общественных и религиозных организаций фонды:

а) вправе заниматься предпринимательской деятельностью для достижения целей, ради которых они были созданы;

б)некоммерческая организация, не имеющая членство, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами;

в) преследуют исключительно благотворительные цели.

11. Какая из некоммерческих организаций образуется путем объединения ее членами имущественных паевых взносов?

а) фонд;

б) учреждение;

в) ассоциация;

г) потребительский кооператив;

д) автономная некоммерческая организация.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
а, г	а, б	б	в	б	б, г	а	б	а	б	г

Условия выполнения тестирования

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 5-7 мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная внеаудиторная работа

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности).

Тема 2.3. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение

Устный опрос.

Вопросы для проведения опроса

1. Приведите определение субъекта гражданского права.
2. Перечислите признаки субъекта гражданского права.
3. Раскройте понятие дееспособности.
4. Раскройте понятие юридического лица, особенности его правоспособности и дееспособности.
5. Какие виды юридических лиц вам известны?
6. Расскажите о первичной регистрации юридического лица.
7. Сколько форм реорганизации юридических лиц вам известно? Перечислите их.
8. Раскройте порядок ликвидации юридического лица.
9. Охарактеризуйте договор купли-продажи; аренды.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине Правовые основы в профессиональной деятельности).

Раздел 3. Основы трудового права

Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений

Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Перечислите конституционно-правовые гарантии труда и занятости населения.
2. Что понимается под трудовыми правоотношениями?
3. Перечислите трудовые правоотношения.
4. Что понимается под источником трудового права?
5. Перечислите основополагающие начала трудового права.
6. Что понимается под трудовым договором?
7. Какова юридическая значимость трудового договора?
8. Какие стороны трудового договора вам известны?
9. Какие виды трудовых договоров вам известны?
10. В чем особенность каждого из видов трудового договора?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным язы-

ком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Практическое занятие

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению практических работ студентов среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине Правовые основы в профессиональной деятельности).

Самостоятельная внеаудиторная работа

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине ОП. Правовые основы в профессиональной деятельности).

Тема 3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора

Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Что понимается под дисциплинарной ответственностью?
2. Какие меры дисциплинарной ответственности вам известны?
3. Охарактеризуйте материальную ответственность работника.
4. Каков порядок погашения материальной ответственности?
5. Что понимается под трудовыми спорами?
6. Перечислите виды трудовых споров и порядок их разрешения.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допуще-

ны несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Практическое занятие

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению практических работ студентов среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине ОП Правовые основы в профессиональной деятельности).

Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы

Устный опрос.

Вопросы для проведения опроса

1. Расскажите о действие административного законодательства в пространстве и во времени.
2. Какие формы вины вам известны?
3. Что понимается под административным проступком?
4. Что понимается под административной ответственностью.
5. Каковы основания привлечения к административной ответственности.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность

Устный опрос.

Вопросы для проведения опроса

6. Что вам известно о системе и видах административных взысканий.
7. Каковы общие правила наложения административных взысканий.
8. Расскажите об административных правонарушениях на предприятиях общественного питания.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Практическое занятие

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению практических работ студентов среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине Правовые основы в профессиональной деятельности).

Тема 4.3. Административные наказания

Устный опрос

Вопросы для проведения устного опроса

1. Раскройте понятие административного наказания.
2. Перечислите виды административных наказаний.
3. Что понимается под основными и дополнительными административными наказаниями?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным язы-

ком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности

Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав

Устный опрос.

Вопросы для проведения опроса

1. Перечислите конституционные гарантии предпринимательской деятельности
2. Что понимается под защитой хозяйственных прав?
3. Раскройте понятие сроков защиты гражданских прав.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров

Устный опрос.

Вопросы для проведения опроса

1. Что понимается под арбитражным процессом? Каковы задачи судопроизводства?

2. Охарактеризуйте систему арбитражных судов.
3. Перечислите стадии арбитражного процесса.
4. Назовите функции третейских судов.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

3.3. Задания для проведения рубежного контроля (по разделу 3)

Тестирование

1. Виды рабочего времени
1) Постоянное, абсолютное, нормированное
2) Нормированное, сокращенное, неполное, ненормированное
3) Основное, дополнительное, продленное, сверхурочное
4) Поденное, понедельное, помесячное, поквартальное
2. Виды взыскания по ТК РФ
1) Штрафы
2) Удержания из заработной платы
3) Замечание, выговор и увольнение
4) Предупреждение, выговор и увольнение
5) Условия труда
3. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников
1) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
2) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести и его травме
3) Условия, при которых воздействие не работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают допустимых норм
4. Трудовое право в вопросах компенсационных и гарантийных выплат смежно с правом
1) Гражданским
2) Административным

3) Социального обеспечения
4) Аграрным
5. Сверхурочные работы не должны превышать… в смену
1) 2 часов
2) 3 часов
3) 4 часов
4) 6 часов
6. Сверхурочные работы не должны превышать… в год
1) 80 часов
2) 100 часов
3) 120 часов
4) 180 часов
7. Ночное время работы считается
1) с 20 до 4 часов
2) с 21 до 5 часов
3) с 22 до 6 часов
4) с 23 до 7 часов
8. Периоды, которые относятся к времени отдыха и не оплачиваются
1) Отпуска для работников, совмещающих работу с обучением (дополнительные)
2) Ежегодные отпуска
3) Выходные дни
4) специальные перерывы для обогревания в холодных условиях
9. Отпуска без сохранения заработной платы предоставляется на
1) Одну неделю
2) две недели
3) три недели
4) не определен срок законом
10. Работник может получить денежную компенсацию за неиспользованные ранее отпуска без увольнения с работы…
1) За все неиспользованные отпуска
2) Только за часть отпуска, превышающую 28 календарных дней
3) Только если по соглашению сторон все эти отпуска объединены в один и только за часть такого отпуска, превышающую 28 календарных дней
4) Только за очередной ежегодный отпуск за текущий год
11. Работники, не прошедшие инструктаж по ТБ
1) Могут быть отстранены от работы
2) Допускаются к работе, если работа не связана с опасными условии
3) Должны быть отстранены от работы
4) Допускается к работе с согласия профкома
12. Право работника на отказ от работы в условиях, опасных для жизни, предусмотрено
1) Конституцией РФ
2) Постановлением Правительства РФ
3) Коллективным договором
4) Трудовым кодексом РФ
13. Срок испытания при приеме на работу не может устанавливаться
1) Государственным служащим
2) Работникам, представившим рекомендации с места прежней работы
3) Работникам, имеющим высшее, профессиональное образование
4) Несовершеннолетним
14. Срочный трудовой договор может быть заключен в случаях
1) Предусмотренных трудовым законодательством
2) Если такая возможность предусмотрена коллективным договором
3) В любых

4) С согласия профсоюза
15. Неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей
1) Недостача
2) Административный проступок
3) Дисциплинарный проступок
4) Преступление
16. Работа в праздничные дни оплачивается
1) В обычном размере
2) Не менее чем в двойном размере
3) По соглашению между работникам и работодателем
4) В тройном размере
17. Работа в выходные дни оплачивается
1) В обычном размере
2) В двойном размере
3) По соглашению сторон трудового договора
4) В тройном размере
18. Принципы трудового права – это
1) Идеи развития трудового законодательства
2) Категория правосознания, опережающая действующие нормы труда
3) Конституционные нормы о труде
4) Главные идеи и направления, отражающие суть действующего законодательства
19. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с трудовым законодательством – это…
1) Соблюдение правил, установленных в организации
2) Выполнение требований и указаний работодателя
3) Соблюдение техники безопасности на представительности
4) Дисциплина труда
20. Количество прогулов, за которые работодатель может уволить работника
1) Два
2) Один
3) Устанавливается трудовым договором
4) Три
21. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ – это обязанность
1) Работника
2) Работодателя
3) Определяемая коллективным договором
4) Профсоюзной организации предприятия
22. Продолжительность сверхурочных работ не должна превышать
1) Времени, установленного трудовым договором
2) 6 часов в день и 12 часов в неделю
3) 2 часа подряд и 10 часов в неделю
4) 4 часов в течение 2х дней подряд и 120 часов в год
23. Привлечение работников к работе в выходные и праздничные дни
1) Допускается по согласованию с профсоюзом
2) Допускается по распоряжению работодателя
3) Допускается с письменного согласия работника
4) Не допускается
24. Правоотношения по материальной ответственности сторон ТД возникают когда
1) Работник нарушил условия ТД
2) Одной из сторон ТД нанесен материальный ущерб
3) Ущерб нанесен государству
4) Ущерб нанесен третьим лицам
25. Условие ТД по отношению к условиям труда, предусмотренным ТК РФ, быть ухудшены

1) Могут, если это предусмотрено колл договором
2) Могут
3) Не могут
4) Могут, если согласен сам работник

Ответы:

1	2	14	1
2	3	15	3
3	1	16	2
4	3	17	2
5	3	18	4
6	3	19	4
7	3	20	2
8	4	21	2
9	4	22	4
10	3	23	3
11	3	24	2
12	4	25	3
13	4		

Условия выполнения тестирования

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 7 мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

До сдачи диф.зачета допускаются студенты, успешно выполнившие практические задания, тестирования, все виды самостоятельной работы.

4.1. Паспорт контрольно-оценочных материалов (далее – КОМ)

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Правовые основы в профессиональной деятельности** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Умения:

У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;

У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знания:

З1. основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;
З2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
З3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
З4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
З5. организационно-правовые формы юридических лиц;
З6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
З7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
З8. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
З9. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
З10. право социальной защиты граждан;
З11. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
З12. виды административных правонарушений и административной ответственности;
З13. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина.
4. Понятие и значение предпринимательской деятельности.
5. Характеристика принципов предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Характеристика некоммерческих организаций.
9. Общая характеристика хозяйственных обществ.
10. Понятие и значение договора.
11. Порядок и форма заключения договора.
12. Виды договоров.
13. Закон «О защите прав потребителей».
14. Конституционные гарантии труда и занятости.
15. Правовое регулирование качества и безопасности пищевых продуктов.
16. Стороны трудовых отношений.
17. Условия трудового договора.
18. Виды трудовых договоров.
19. Основания прекращения трудового договора.
20. Понятие мер дисциплинарной ответственности.
21. Материальная ответственность сторон трудовых отношений.
22. Понятие и виды трудовых споров.
23. Порядок разрешения трудовых споров.

24. Понятие права социального обеспечения.
25. Понятие административной ответственности.
26. Основания привлечения к административной ответственности.
27. Административные наказания и правонарушения.
28. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав.
29. Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда.
30. Третейские суды в РФ

5. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г.
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
Семейный кодекс Российской Федерации
Трудовой кодекс Российской Федерации:
Уголовный кодекс Российской Федерации
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ
Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ
Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. От 25.11.2006)

Основные источники

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. проф. образования/Под общ. ед. проф. А.Я. Капустина.—М.: Гардарики, 2012.—335с.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф.образования.—5-еизд.,стер./В.В. Румынина.—М.: Академия, 2012.—192с

Электронные издания

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.garant.ru/
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система[Электронный ресурс].—Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.best-students.ru/index.php?productID=3171
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: рабочие программы, методические указания и контрольные вопросы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti

5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Электронный ресурс].— Ростов на/Д.:Феникс,2007.—Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/132730/
6. Материал из Википедии — свободной энциклопедии http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%E9_%F1%F3%E4

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. [Электронный ресурс].— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E#page/1
2. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____ /_____/

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____ /_____/

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____ /_____/

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____ /_____/