



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Р.Г.Ахунова  
2020г.

\_\_\_\_\_ Р.Г.Ахунова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Р.Г.Ахунова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 Организация обслуживания 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО



РАССМОТРЕНО  
На заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм  
Председатель ПЦК Карам-Карамова

2019-2020 учебный год. ПРОТОКОЛ № 3 от 27.12.2019 Карам-Карамова  
20\_\_-20\_\_ учебный год. ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
20\_\_-20\_\_ учебный год. ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
20\_\_-20\_\_ учебный год. ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <a href="#">Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</a> .....	5
2. <a href="#">Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</a> .....	6
3. <a href="#">Оценка освоения учебной дисциплины</a> .....	9
3.1. <a href="#">Формы и методы оценивания</a> .....	9
3.2. <a href="#">Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</a> .....	11
4. <a href="#">Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</a> .....	13
5. Паспорт КОМ .....	15

### Общие положения

#### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** базовой подготовки умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных

воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- *современные глобальные проблемы человечества;*
- *стратегию устойчивого развития как условие выживания человечества;*
- *роль физической культуры в сохранении здоровья;*
- *уровень физической подготовки современного человека;*
- *правила составления личного плана по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой;*
- *характеристику ЧС природного характера, наиболее вероятных для Республики Башкортостан;*
- *характеристику ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для Республики Башкортостан.*

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знать:</b>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основы военной службы и обороны государства;            задачи и основные мероприятия гражданской обороны;            способы защиты населения от оружия массового поражения;            меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;            основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;            область применения полученных профессиональных знаний</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.            Не менее 75% правильных ответов.            Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>            -письменного/устного опроса;            -тестирования;              -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>            в форме дифференцированного зачета в виде:            -письменных/ устных ответов,            -тестирования</p>

<p>при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  современные глобальные проблемы человечества;  стратегию устойчивого развития как условие выживания человечества;  роль физической культуры в сохранении здоровья;  уровень физической подготовки современного человека;  правила составления личного плана по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой;  характеристику ЧС природного характера, наиболее вероятных для Республики Башкортостан;  характеристику ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для Республики Башкортостан.</p>		
<p><b>Уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полу-</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  <b>Промежуточная аттестация:</b>  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

ченной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим		
---	--	--

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросе, оценке самостоятельной работы, оценке решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Структура контрольного задания

##### Текст задания

##### *Инструкция по выполнению тестового задания*

*Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:*

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17, 18, 19, 20, 21, выбрать несколько верных ответов.
3. В заданиях: 22, 23 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

#### **6.1.1. Тестовое задание 1 по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

**Текст задания:** для вопросов 1,2,3 выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

#### **Вариант 1**

##### **Вопрос №1**

..... относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

##### **Варианты ответа:**

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

##### **Вопрос №2**

Наибольшие потери при ЧС происходят при .....

##### **Варианты ответа:**

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

##### **Вопрос № 3.**

Буря, град относятся к....



**Варианты ответа:**

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

**Вопрос № 4.**

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**Вопрос № 5**

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо.....

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг;
- д) выдернуть чеку.

**Вариант 2**

**Вопрос № 1.**

..... относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

**Варианты ответа:**

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос № 2.**

Наименьшие потери происходят при .....

**Варианты ответа:**

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС

**Вопрос № 3.**

Аварии на транспорте относятся к ....

**Варианты ответа:**

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;
- в) техногенным ЧС;
- г) экологическим ЧС.

**Вопрос № 4**

Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.

**Варианты ответа:**

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

**Вопрос № 5**

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо .....

- а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
- б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
- в) направить раструб на пламя;
- г) направить струю воды из ствола в очаг горения;
- д) открыть дверцу.

**Вариант 3**

**Вопрос № 1**

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

**Варианты ответа:**

- а) взрывы, аварии;

- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос № 2.**

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

**Варианты ответа:**

- а) местные ЧС;
- б) федеральные ЧС;
- в) трансграничные ЧС;
- г) локальные ЧС.

**Вопрос № 3.**

Землетрясение, оползни относятся к....

**Варианты ответа:**

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) космическим ЧС.

**Вопрос № 4.** Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

**Варианты ответа:**

- а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
- б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
- в) остаться на месте до схода воды;
- г) отключить электричество.

**Вопрос № 5**

Приведите в действие огнетушитель порошковый.

- а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
- б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
- в) направить пистолет на пламя;
- г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
- д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

## Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;	
3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	
У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- уметь составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	
У.4. применять первичные средства пожаротушения.	-уметь различать первичные средства пожаротушения; -уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;	

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла;

за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### Самостоятельная работа №1 по теме « Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»

**6.1.2.1. Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

#### Вариант 1

1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.

2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

3 Что такое эвакуация и рассредоточение?

4 Перечислите средства коллективной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

### Вариант 2

- 1 Перечислите координирующие органы РСЧС.
- 2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.
- 3 Для чего и как проводят дезактивацию?
- 4 Перечислите средства индивидуальной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

### Вариант 3

- 1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.
- 2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.
- 3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?
- 4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

#### 6.1.2.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.	<i>10</i>
35.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения;	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	-уметь описать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной	

поражения;	защиты;	
------------	---------	--

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10 баллов; «4» - 8 баллов; «3» - 6 баллов; «2» - менее 6 баллов

### **6.1.3. Тестовое задание 3 по теме «Основы медицинских знаний»**

**6.1.3.1. Текст задания:** для вопросов выбрать один правильный ответ и записать его букву.

#### **Вариант 1**

##### **Вопрос № 1.**

При ожогах пищевода кислотой нельзя .....

##### **Варианты ответа:**

- а) «промывать» желудок, вызывать рвоту.
- б) принимать обезболивающие лекарства.
- в) пить молоко.
- г) пить много воды.

##### **Вопрос № 2.**

Первая медицинская помощь пострадавшему....

##### **Варианты ответа:**

- а) это подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

##### **Вопрос № 3.**

При остановке кровотечения запрещено .....

##### **Варианты ответа:**

- а) смотреть на рану;
- б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
- в) касаться раны руками, дышать на нее;
- г) транспортировать пострадавшего куда.

#### **Вопрос № 4.**

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить .....

#### **Варианты ответа:**

- а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в) на носилках;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

#### **Вопрос № 5.**

Первая помощь пострадавшему оказывается .....

#### **Варианты ответа:**

- а) в машине «скорой помощи»;
- б) в больнице;
- в) в поликлинике;
- г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

### **Вариант 2**

#### **Вопрос № 1.**

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что .....

#### **Варианты ответа:**

- а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
- б) пострадавший может потерять сознание;
- в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
- г) при кровотечении может остановиться сердце.

#### **Вопрос № 2.**

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим.....

#### **Варианты ответа:**

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) прикрыть рану любой чистой материей;
- г) обработать края раны одеколоном.

### **Вопрос № 3.**

Допускается удалять из раны.....

#### **Варианты ответа:**

- а) кровь, если она сильно течет;
- б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекла и тому подобное};
- г) всё, что может находиться в ране.

### **Вопрос № 4.**

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

#### **Варианты ответа:**

- а) полоскать рот большим количеством воды, затем раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
- б) полоскать рот водкой (спиртом).
- в) полоскать рот растительным маслом.
- г) полоскать рот марганцовкой.

### **Вопрос № 5.**

Первая помощь оказывается .....

#### **Варианты ответа:**

- а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;
- б) когда приедет «скорая помощь»;
- в) когда пострадавшего доставят в больницу;
- г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

### **Вариант 3**

### **Вопрос № 1.**

При обработке раны запрещается .....

#### **Варианты ответа:**

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;



г) вызывать «скорую помощь».

**Вопрос № 2.**

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является .....

**Варианты ответа:**

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- б) излечение пострадавшего;
- в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;
- г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

**Вопрос № 3.**

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова .....

**Варианты ответа:**

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

**Вопрос № 4.**

При ожогах кожи кислотой необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором пищевой соды.
- б) смазать пораженное место растительным маслом.
- в) наложить сухую стерильную повязку.
- г) промыть рану спиртом.

**Вопрос № 5.**

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо .....

**Варианты ответа:**

- а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом;
- г) наложить сильную давящую повязку.

### 6.1.3.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях.	10
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	- уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях	

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

### 6.1.4. Самостоятельная работа №2 «Основы военной службы»

6.1.4.1. Текст задания: ответить письменно на вопросы:

#### Вопрос № 1.

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется \_\_\_\_\_ »

#### Вопрос № 2.

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### Вопрос № 3.

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### Вопрос № 4.

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

#### Вопрос № 5

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это \_\_\_\_\_ »

### Вариант 2

#### Вопрос № 1.

Назовите, разновидности других войск.

#### Вопрос № 2.

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется \_\_\_\_\_»

**Вопрос № 4**

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

**Вопрос № 5**

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вариант 3**

**Вопрос № 1.**

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

**Вопрос № 2.**

Назовите составные части видов войск.

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются \_\_\_\_\_»

**Вопрос № 4**

Назовите составные части видов войск.

**Вопрос № 5**

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

**6.1.4.2. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33. основы военной службы и обороны государства.	- знание основ военной службы; обороны государства; видов Вооруженных Сил России.	10

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

### **6.1.5. Самостоятельная работа №3 « Основы военной службы»**

**6.1.5.1. Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

#### **Вариант 1**

##### **Вопрос № 1.**

Назовите способы реализации военной службы.

##### **Вопрос № 2.**

Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

##### **Вопрос № 3.**

Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить \_\_\_\_\_ службу».

##### **Вопрос № 4**

Назовите день, который считается началом военной службы.

#### **Вариант 2**

##### **Вопрос № 1.**

Назовите формы прохождения военной службы.

##### **Вопрос № 2.**

Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.

##### **Вопрос № 3.**

Приведите три примера обязанностей военнослужащего.

##### **Вопрос № 4**

Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - составная часть воинской обязанности граждан».

#### **Вариант 3**

##### **Вопрос № 1.**

Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

##### **Вопрос № 2.**

Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

##### **Вопрос № 3.**

В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

#### Вопрос № 4

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### 6.1.5.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- знание организации призыва граждан на военную службу; порядка призыва граждан , и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	4

За каждый правильный ответ ставится – 1 балл. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 5баллов; «4» - 4баллов; «3» - 3балла; «2» - менее 3 баллов

#### 6.2. Дифференцированный зачет.

*Обучающемуся необходимо ответить на вопросы 3 заданий.*

##### 6.2.1.Задание 1.

###### 6.2.1.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

#### Вопрос №1:

Землетрясение относится к .....

#### Варианты ответа:

- а) биологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

#### Вопрос №2

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

#### Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;

г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос №3**

Впервые ядерное оружие испытала .....

**Варианты ответа:**

- а) СССР;
- б) США;
- в) Великобритания;
- г) Китай.

**Вопрос №4**

..... это оружие массового поражения.

**Варианты ответа:**

- а) бомбы;
- б) автоматы;
- в) ядерное оружие;
- г) ракеты.

**Вопрос №5**

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.....

**Варианты ответа:**

- а) воздушная тревога;
- б) химическая тревога;
- в) внимание всем;
- г) радиационная опасность.

**Вопрос №6**

Наибольшие потери происходят при .....

**Варианты ответа:**

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

**Вопрос №7**

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

**Вопрос №8**

Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

**Вопрос №9**

Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения: .

**Вопрос №10**

Что понимается под устойчивостью объекта?

**Вопрос №11**

Какие подсистемы входят в РСЧС?

**Вопрос №12**

Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

**Вопрос №13**

Основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

**Вопрос №14**

Наиболее пожароопасны предприятия .....

**Варианты ответа:**

- а) категория Г, Д, Е;
- б) категория А, Б, В;
- в) категория А, Б, Г,
- г) категория В, Г, Е.

**Вопрос №15**

Перечислите режимы функционирования РСЧС:

**6.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	-прогнозирование развития событий различного вида; -оценка последствий событий различного вида; -мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики.	15

безопасности России		
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация ЧС;</li> <li>-нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;</li> <li>- поиск информации.</li> </ul>	
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение РСЧС;</li> <li>- основные задачи ГО;</li> <li>-основные мероприятия ГО.</li> </ul>	
35.способы защиты населения от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективные способы защиты населения;</li> <li>- простейшие способы защиты населения;</li> <li>- соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение пожарной безопасности;</li> <li>- безопасное поведение при пожарах;</li> <li>-соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание методов защиты работающих</li> <li>от негативных воздействий при ЧС;</li> <li>-описание методов защиты населения от</li> <li>негативных воздействий при ЧС;</li> <li>-соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида;</li> <li>- разработка мер для снижения опасностей от последствия ЧС;</li> <li>-соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность пользования средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться средствами коллективной защиты;</li> <li>- соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	



У4. применять первичные средства пожаротушения;	-различать первичные средства пожаротушения;  -пользоваться первичными средствами пожаротушения;  -соблюдение техники безопасности.	
---	---	--

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5» 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов.

## **6.2.2.Задание 2.**

### **6.2.2.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.**

#### **Вопрос №1**

Первая медицинская помощь пострадавшему это ....

#### **Варианты ответа:**

- а) подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

#### **Вопрос №2**

При обработке раны запрещается .....

#### **Варианты ответа:**

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.
- г) вызывать «скорую помощь».

#### **Вопрос №3**

До истечения.... человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти.

#### **Варианты ответа:**

- а) 5 минут;
- б) 8 минут;

в) 10 минут.

#### **Вопрос №4**

Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью.....

#### **Варианты ответа:**

- а) 30 нажатий на грудину в минуту;
- б) 40 нажатий на грудину в минуту;
- в) 50 нажатий на грудину в минуту;
- г) 60 нажатий или немного больше.

#### **Вопрос №5**

Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится .....

- а) если брежете делать искусственное дыхание в рот;
- б) когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;
- в) если об этом просят прохожие;
- г) если считаете нужным делать только так.

#### **Вопрос №6**

Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при.....

#### **Варианты ответа:**

- а) потере пострадавшим сознания;
- б) состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);
- в) сильном кровотечении;
- г) наличии травм головы.

#### **Вопрос №7**

Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить .....

#### **Варианты ответа:**

- а) на носилках из крепкой материи;
- б) на руках;
- в) на носилках из досок, щитов;
- г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

#### **Вопрос №8**

При оказании первой медицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь ..... кровотечение.

**Варианты ответа:**

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) внутреннее.

**Вопрос №9**

Основная задача реанимации.....

**Варианты ответа:**

- а) остановка кровотечений;
- б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
- в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах;
- г) полное излечение человека.

**Вопрос №10**

После того, как обработали края вокруг раны необходимо .....

**Варианты ответа:**

- а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
- б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
- в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
- г) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.

**Вопрос №11**

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) наложить сильную давящую повязку;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом
- г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

**Вопрос №12**

В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на.....

**Варианты ответа:**

- а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;
- б) капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;
- в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;
- г) кровоизлияние, капиллярное, венозное, артериальное.

**Вопрос №13**

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова - .....

**Варианты ответа:**

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

**Вопрос №14**

Терминальные состояния это .....

**Варианты ответа:**

- а) состояния человека, когда он спит;
- б) состояния наркотического опьянения;
- в) состояния человека, переходные от жизни к смерти;
- г) состояния человека с повышенной температурой тела.

**Вопрос №15**

Жгут (закрутку) нельзя держать более.....

**Варианты ответа:**

- а) 1.5 – 2 часов;
- б) 0.5 часа;
- в) 3 часов;
- г) 2 -3 часов.

**6.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8. оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях; - оказывать первую помощь пострадавшим	15

	при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях.	
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях; -правила оказания первой помощи при переломах; -правила оказания первой помощи при кровотечениях.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5» 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

### **6.2.3.Задание 3.**

#### **6.2.3.1.Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.**

##### **Вопрос №1**

Назовите составные части видов войск..

##### **Вопрос №2**

Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.

##### **Вопрос №3**

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

##### **Вопрос №4**

Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

##### **Вопрос №5**

Назовите способы реализации военной службы:

##### **Вопрос №6**

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется \_\_\_\_\_ »

##### **Вопрос №7**

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **Вопрос №8**

Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется \_\_\_\_\_»

### Вопрос №9

Назовите, разновидности других войск.

### Вопрос №10

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

### Вопрос №11

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### Вопрос №12

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

### Вопрос №13

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

### Вопрос №14

Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

### Вопрос №15

Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

#### 6.2.1.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; -определять родственные специальности; - поиск информации.	15
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - поиск информации.	
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-владеть способами бесконфликтного общения; -владеть способами саморегуляции; - поиск информации.	

33. основы военной службы и обороны государства;	- знание основ военной службы; -знание основ обороны государства; -знание видов Вооруженных Сил России.	
37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- знание организации призыва граждан на военную службу; -знание порядок призыва граждан на военную службу; -знание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-знание основных видов вооружения; -знание основных видов военной техники; -знание основных видов специального снаряжения.	
39.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-оценка уровня подготовки к воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности -поиск информации.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

### ***Шкала оценки образовательных достижений***

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
7. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
9. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокopenko Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

#### **Электронные издания (ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>



5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

#### **Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»