



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО СПО
«Бирский кооперативный техникум»
Р.Г. Ахунова
«30» августа 2019 год
Р.Г. Ахунова
«30» августа 2019 год
Р.Г. Ахунова
«31» августа 2010 год
Р.Г. Ахунова
«31» августа 2011 год

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно- библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Сул / *Ахметова И. И.* /

2018-2019 учеб. год Протокол № 5 от 29.06 2018 *Сул* / *Ахметова* /
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08 2019 *Сул* / *Ахметова* /
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08 2020 *Сул* / *Ахметова* /
2021-2022 учеб. год Протокол № 1 от 30.08 2021 *Д. Мухамбетов С.Р.* /



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 42.02.01 «Реклама»

Разработчики:

Абзалилова А.Ф., преподаватель АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума
Протокол № 9 от «29» 06 2018 г.
Председатель Методсовета Ир /Абзалилова А.Ф./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 5 от «29» 06 2018 г.
Председатель ПЦК Оль /Аккамова М.И./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель ПЦК Оль /Аккамова М.И./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель ПЦК Оль /Аккамова М.И./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель ПЦК Оль /Мухометова Е.Е./

БАШПОТРЕБСОЮЗ

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум»

ЭКСПЕРТИЗА

Комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине/ профессиональному модулю

ОСЗ 01 Основы профессии

(название)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Ид. 02.01 Земельца

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка	
Экспертиза оформления титульного листа		да	нет
1	Наименование комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины/профессионального модуля в ППССЗ	✓	
2	Оборотная сторона титульного листа заполнена в соответствии с рекомендациями	✓	
Экспертиза раздела «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке»			
1	Раздел «Результаты освоения учебной дисциплины/модуля, подлежащие проверке» имеется	✓	
2	Пункт «Профессиональные и общие компетенции» заполнен (с показателями оценки результата)	✓	
3	Пункт «Иметь практический опыт – уметь – знать» заполнен	✓	
Экспертиза раздела «Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю»			
1	Представлена информация по формам промежуточной аттестации по учебной дисциплине/ профессиональному модулю	✓	
Экспертиза раздела «Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля»			
1	Пункт «Общие положения» представлен		
2	Пункт «Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/МДК представлен вопросами и заданиями к зачету/экзамену		
3	Пункт «Оценка по учебной и (или) производственной практике» представлен общими положениями и характеристикой видов работ практики и проверяемыми результатами обучения по профессиональному модулю		
4	Пункт «Форма аттестационного листа» (характеристика профессиональной деятельности студента во время практики) представлен		
Экспертиза раздела «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)»			
1	Раздел «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)» представлен		
2	Пункт «Общие положения» представлен		
3	Пункт «Защита курсового проекта» представлен		
4	Пункт «Выполнение заданий» представлен и заполнен - задания представлены в количестве, достаточном для проверки		

	качества образовательных результатов студентов; - каждое задание имеет: перечень проверяемых результатов обучения, текст задания, вопросы к заданию, критерии оценки.		
5	Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники информационной базы образовательной организации		
6	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (если предусмотрены)		
7	Перечисленные источники соответствуют библиографическим требованиям оформления		
Экспертиза оформления комплекта оценочных средств			
1	Комплект контрольно-оценочных материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов имеется	✓	
2	Комплект контрольно-оценочных материалов оформлен в соответствии с рекомендациями	✓	
3	Контрольно-оценочные материалы позволяют оценить сформированность общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине/ профессиональному модулю	✓	
Итоговое заключение (следует выбрать одни из альтернативных позиций)			
1	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть рекомендован к утверждению	✓	
2	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к доработке		
3	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к отклонению		
	Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____ _____ _____		

Руководитель экспертной группы (комиссии) _____

Сул

Аркашова

РЕЦЕНЗИЯ
на комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии
специальности 42.02.01 Реклама

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в АНО СПО «Бирсккооптехникум» для обеспечения требований ФГОС СПО к минимуму содержания и подготовки по специальности 42.02.01 Реклама.

Контрольно-оценочные средства составлены на основе программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт контрольно – оценочных средств
2. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО КОС является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена.

В паспорте контрольно- оценочных средств отражены цели и задачи изучения учебной дисциплины, сформулированы требования к уровню предметной подготовки, поставлены задачи формирования компетенций. В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по учебной дисциплине и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины.

Контрольно – оценочные материалы для аттестации обучающихся, представленные в комплекте контрольно- оценочных средств предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений. Вопросы и практические задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. Вопросы и задания носят равноценный характер, формулировки четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины может быть использован для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент: Башарова Мариса Михайловна, доцент, к.с.п.н.,
кадровый специалист БГ БашГУ

М.П.

Подпись заверяю
СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА КАДРОВ
ШЕРСТОБИТОВА М.А.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 2 Результаты освоения учебной дисциплины
- 3 Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Формы и методы оценивания
 - 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
- 4 Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплины
- 5 Паспорт КОС

Общие положения

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ. 01. «Основы философии»** обучающийся должен **уметь**:

У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- основные категории и понятия философии

З2- роль философии в жизни человека и общества

З3- основы философского учения о бытии;

З4- сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира -.

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	наблюдение за обучающимися на занятиях, подготовка рефератов и докладов

	специалиста.;	
Знать		
- основные категории и понятия философии	- применение основных категорий и понятий философии при решении тестовых заданий, самостоятельных работ;	Тестирование
- роль философии в жизни человека и общества;	- на примерах из жизненного опыта показать значение философии;	Самостоятельная работа
- сущность процесса познания	- определение уровней познания, критерии истины;	Устный опрос
- основы научной, философской и религиозной картин мира	- отличие философской, научной и религиозной картины мира;	Устный опрос Самостоятельная работа
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Самостоятельная работа
- о социальных и этических проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Самостоятельная работа
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, защита рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение	

	степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области новых технологий	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, оценке самостоятельной работы, оценке решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль в форме письменного выполнения теста.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1. Правильность формулировок наиболее общих философских проблем. 2. Результативность реализации полученных умений в профессиональной деятельности и текущей жизни.
3.1 Понятие «философия» и его значение;	1. Точность формулировок основных философских понятий и категорий.
3.2 Восточная философия	
3.3 Античная философия. (доклассический период).	1. Правильность определения роли философского знания в жизни человека и общества. 2. Результативность определения направлений жизни человека и общества, где возможно и необходимо применение философских знаний.
3.4 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	1. Правильность определения основных понятий философского учения о бытии. 2. Полнота понимания сути философских проблем бытия.
3.5 Средневековая философия.	1. Правильность определения основных категорий и понятий процесса познания. 2. Полнота понимания сути познавательного процесса.
3.6 Философия эпохи Возрождения	1. Правильность определения основных мировоззренческих понятий и категорий. 2. Результативность умения различать философскую, религиозную и научную картину мира.
3.7 Философия XVII века.	1. Правильность определения основных понятий и категорий природы и сущности человека, общества, окружающей среды. 2. Результативность умения характеризовать условия формирования личности, взаимодействия человека, общества, окружающей среды.
3.8 Философия XVIII века	1. Правильность определения основных социальных и этических понятий и категорий. 2. Точность формулировок основных этических проблем науки, техники и технологий.

3.9 Немецкая классическая философия	1. Правильность определения роли философского знания в жизни человека и общества. 2. Результативность определения направлений жизни человека и общества, где возможно и необходимо применение философских знаний.
3.10 Современная западная философия.	1. Правильность определения основных понятий философского учения о бытии. 2. Полнота понимания сути философских проблем бытия.
3.11 Русская философия.	1. Правильность определения основных категорий и понятий процесса познания. 2. Полнота понимания сути познавательного процесса.
3.12 Онтология – философское учение о бытии.	1. Правильность определения основных мировоззренческих понятий и категорий. 2. Результативность умения различать философскую, религиозную и научную картину мира.
3.13 Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	1. Правильность определения основных понятий и категорий природы и сущности человека, общества, окружающей среды. 2. Результативность умения характеризовать условия формирования личности, взаимодействия человека, общества, окружающей среды.
3.14 Гносеология – философское учение о познании.	1. Правильность определения роли философского знания в жизни человека и общества. 2. Результативность определения направлений жизни человека и общества, где возможно и необходимо применение философских знаний.
3.15 Философская антропология о человеке.	1. Правильность определения основных понятий философского учения о бытии. 2. Полнота понимания сути философских проблем бытия.
3.16 Философия общества.	1. Правильность определения основных категорий и понятий процесса познания. 2. Полнота понимания сути познавательного процесса.
3.17 Философия истории.	1. Правильность определения основных мировоззренческих понятий и категорий. 2. Результативность умения различать философскую, религиозную и научную картину мира.

3.18 Философия культуры.	1. Правильность определения основных понятий и категорий природы и сущности человека, общества, окружающей среды. 2. Результативность умения характеризовать условия формирования личности, взаимодействия человека, общества, окружающей среды.
3.19 Аксиология как учение о ценностях.	1. Правильность определения роли философского знания в жизни человека и общества. 2. Результативность определения направлений жизни человека и общества, где возможно и необходимо применение философских знаний.
3.20 Философская проблематика этики и эстетики.	1. Правильность определения основных понятий философского учения о бытии. 2. Полнота понимания сути философских проблем бытия.
3.21 Философия и религия.	1. Правильность определения основных категорий и понятий процесса познания. 2. Полнота понимания сути познавательного процесса.
3.22 Философия науки и техники.	1. Правильность определения основных мировоззренческих понятий и категорий. 2. Результативность умения различать философскую, религиозную и научную картину мира.
3.23 Философия и глобальные проблемы современности.	1. Правильность определения основных понятий и категорий природы и сущности человека, общества, окружающей среды. 2. Результативность умения характеризовать условия формирования личности, взаимодействия человека, общества, окружающей среды.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<i>Создание презентаций, сообщений, рефератов; Защита готовых рефератов, презентаций, сообщений; Работа с первоисточниками, научно-популярной и публицистической литературой.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.1 Основные категории и понятия философии;	<i>Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.2 Роль философии в жизни человека и общества;	<i>Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.3 Основы философского учения о бытии;	<i>Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.4 Сущность процесса познания;	<i>Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;	<i>Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<i>Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>Устные ответы, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

4. Соответствие объектов оценки и контроля заданиям из аттестационных вариантов

Наименования объектов контроля и оценки	Номер варианта и задания в зачётной работе				
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5

У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	5.2, 5.3	5.1,5.3	5.1,5.3	5.1,5.3	5.1,5.3
3.1 Основные категории и понятия философии;	1.2, 3.1	1.1	2.1,4.2	1.2	1.2,3.2
3.2 Роль философии в жизни человека и общества;	3.2,4.1	4.1	4.3,5.1	3.1,4.1	3.1.5.2
3.3 Основы философского учения о бытии;	3.3	1.2,4.2	2.2, 3.2	3.2,4.3	1.3,4.2
3.4 Сущность процесса познания;	1.1,2.1	3.1,3.2,5.2	3.1	1.3,2.1.,2.2	4.3
3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;	1.3, 4.3	2.2.3.3	1.3, 3.3	1.1,4.2	2.1,3.3
3.6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	4.2, 5.1	1.3,4.3	1.1, 4.1	3.3	2.2,4.1
3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.2	2.1	1.2	5.2	1.1

5. Спецификация контрольного задания

Контрольное задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для проведения дифференцированного зачета в письменной форме и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе «Основы философии» основной профессиональной образовательной программы по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

5.1. Структура контрольного задания

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Учебная дисциплина ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Тестовый контроль знаний

Условия выполнения:

- 1.внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;
- 2.время выполнения 25 мин.
- 3.тестовые задания выполняются студентами индивидуально;
- 4.укажите фамилию, имя на листе бумаги.
- 5.задание: выбрать правильный ответ; дополни.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1.Философия – это

- 1.наука о мудрости”
- 2.Учение очень умных ученых
3. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания
- 4.обобщение многих наук.

2.Представители философии

- 1.Аристотель
- 2.Толстой
- 3.Гумилев
- 4.Гончаров

3.Течения философии

- 1.Историк
- 2.Материализм
- 3.Прагматизм
- 4.Индукция

4.Гегель – это...

- 1.Историк
- 2.Философ
- 3.Литератор
- 4.Физик

5.За свои взгляды, которые противоречат религиозным, сожжен на костре

- 1.Демократ
- 2.Сократ
- 3.Джордано Бруно
- 4.Коперник.

6.Первоначалом всего сущего у Пифагора является

- | | |
|---------|---------|
| 1.вода | 3.число |
| 2.огонь | 4.атом |

7.Мировая религия

- | | |
|----------------|------------|
| 1.язычество | 3.иудаизм |
| 2.христианство | 4.тотемизм |

8. Венчание является таинством

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. Ислама | 3. Язычества |
| 2. Будизма | 4. Христианства |

9. Главная книга мусульман

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. Библия | 3. Ветхий завет |
| 2. Коран | 4. Новый завет |

10. Церковь – это религиозная организация

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Христиан | 3. Язычников |
| 2. Мусульман | 4. Католиков |

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ
Учебная дисциплина ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Термин философия дословно переводится с греческого, как

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Любовь к познанию | 3. "Любовь к мудрости" |
| 2. Человекознание | 4. Учение о мудрости |

2. Сократ – это.....

- | | |
|------------|--------------|
| 1. физик | 3. месторик |
| 2. философ | 4. литератор |

3. Крещение - это таинство

- 1. мусульман
- 2. язычников
- 3. христиан
- 4. русских

4. Точное верное знание действительности это.....

- 1. Истина
- 2. относительная
- 3. Абсолютная истина
- 4. Объективная истина.

5. Познание , как специфическая деятельность направлена на ...

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Интуицию | 3. Отражение действительности |
| 2. Приобретение знаний | 4. Опыт |

6. Теория гуманизма утверждает идеи.....

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. человеколюбия | 3. отрицания зла |
| 2. уважения к людям | 4. торжество добра |

7. Принятие христианства на Руси

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 9 век | 3. 1012г |
| 2. 988 г | 4. 11 век |

8. Степень познания....

- | | |
|---------|-----------|
| 1. Опыт | 3. Истина |
|---------|-----------|

2.Практика 4.Ощущение

9.Прием мышления, соединяющие части в целое

1.Индукция 3.Синтез
2.Дедукция 4.Сравнение

10.На ступени чувственного познания формируется

1.Понятие 3.Анализ
2.Ощущение 4.Синтез

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ
Учебная дисциплина ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Эталон ответов

Номер задания	1 вариант	2 вариант
1	3	3
2	1	2
3	2	3
4	2	3
5	3	2
6	3	1
7	2	2
8	4	2
9	2	3
10	1	2

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тема «Основные понятия и предмет философии. Ее функции и роль в обществе»

Тест №1 по теме «Понятие философии и его значение»

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один ответ. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 6 минут.

1.Что в переводе с греческого означает слово «философия»?

- а) наука о жизни;
- б) любовь к истине;
- в) любовь к мудрости;
- г) учение о природе.

2.Когда зародилась философия?

- а) 16 в. до н. э.;
- б) 6 в. до н.э.;
- в) 6 в. н.э.;
- г) 9 в. н. э.

3.Философское направление, которое утверждает первичность материального и вторичность духовного:

- а) Софизм;
- б) Идеализм;
- в) Материализм;
- г) дуализм.

4. Философское течение, которое признает одно начало мира

- а) плюрализм
- б) монизм
- в) дуализм
- г) легизм

5. Философское течение, представителя которого признают два начала мира:

- А) материализм;
- Б) идеализм;
- В) дуализм;
- Г) пантеизм.

6. К какому философскому течению относится Карл Маркс?

- а) идеализм
- б) дуализм
- в) деизм
- г) материализм

7. К какому философскому течению относится Г. Гегель?

- а) объективный идеализм
- б) дуализм
- в) деизм
- г) материализм

8. Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная;
- б) методологическая и прогностическая;
- в) аксиологическая и ориентационная;
- г) все эти функции вместе взятые.

9. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
- б) каковы критерии истины?
- в) как возник мир?
- г) что есть добро и зло?

10. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):

- а) кто виноват (Герцен)?
- б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
- в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?
- г) как быть счастливым (Сократ)?

11. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) философия;
- б) мифология;
- в) наука;
- г) религия.

12. В своих истоках философия и наука опирались на:

- а) мифологию;
- б) технологию;
- в) религию;
- г) магию;

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	б	в	б	в	г	а	г	а	б	б,г,а,в	А,б

Форма контроля: письменное выполнение теста.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл

11 - 12 баллов - отлично;
9 – 10 баллов - хорошо;
7-8 баллов - удовлетворительно;
Менее 7 баллов — неудовлетворительно.

Самостоятельная работа

Подготовка сообщения на тему «Роль философии в жизни человека и общества» (см. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

Тема «Восточная философия»

Устный опрос по теме «Восточная философия»

Тест №2 по теме «Восточная философия»

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один ответ. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 6 минут.

1. Родина Конфуция;

- а) Индия;
- б) Китай;
- в) Греция;
- г) Египет.

2. Основатель буддизма:

- А) Сидхартха Гаутама;
- Б) Патанджали;
- В) Лао – Цзы;
- Г) Конфуций.

3. В какой стране зародился буддизм?

- а) Древняя Индия;
- б) Древний Китай;
- в) Древняя Греция;
- г) Древний Египет.

4. Под каким именем всему миру известен принц Сидхартха Гаутама

- а) Конфуций;
- б) Будда;
- в) Лао-Цзы;
- г) Мо-Цзы.

5. В какой стране появляется даосизм?

- а) Древняя Индия;
- б) Древний Китай;
- в) Древняя Греция;
- г) Древний Египет.

6. Что такое карма в индийской философии?

- а) закон воздаяния
- б) понятие долга
- в) переселение душ
- г) состояние покоя

7. Что такое реинкарнация?

- а) закон воздаяния
- б) понятие долга
- в) переселение душ
- г) состояние покоя

8. "Страдание - общий удел мира, конец страданий в нирване, путь отказа от желаний - это путь достижения нирваны." основу какого религиозно-философского учения составляют эти "четыре благородные истины"?

- а) буддизм
- б) конфуцианство
- в) даосизм
- г) моизм

9. Основателем даосизма в Китае был:

- а) Мо Цзы
- б) Лао Цзы
- в) Конфуций
- г) Чжуан Цзы

10. Будда в переводе означает

- а) добрый
- б) ученый
- в) старый
- г) прозревший

11. Что составляет сущность философии конфуцианство:

- а) учение о государстве, основанном на законах;
- б) учение о государстве, основанном на всеобщей любви;
- в) Учение о государстве, основанном на возврате древних традиций и утверждении этнических норм.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	а	а	б	б	а	а	а	б	г	в

Форма контроля: письменное выполнение теста

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл

10 - 11 баллов - отлично;

8 – 9 баллов - хорошо;

7- 6 баллов - удовлетворительно;

Менее 6 баллов — неудовлетворительно.

Тема «Античная философия (доклассический период)»

Тест №3 по теме «Античная философия (доклассический период)»

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 20 минут.

1. Какая школа была первой в истории греческой философии?

- а) афинская
- б) мегарская
- в) милетская
- г) элейская

2. Кто был первым древнегреческим Философом?

- а) Фалес
- б) Пифагор
- в) Гераклит
- г) Сократ

3. Что является началом нашего мира, согласно учению Фалеса?

- а) воздух

- б) апейрон
- в) материя
- г) вода

4. Что является началом нашего мира, согласно учению Анаксимандра?

- а) воздух
- б) апейрон
- в) материя
- г) антропоген

5. Какой античный философ считал первоначалом бытия воду

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Фалес
- г) Аристотель

6. Какому древнегреческому философу принадлежат слова «нельзя войти в одну и ту же реку дважды?»

- а) Фалес
- б) Пифагор
- в) Гераклит
- г) Сократ

7. Демокрит считал, что

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является число;
- в) первоэлементом мира является апейрон;
- г) познание мира невозможно.

8. Отличительная особенность античной философии:

- а) проблема познания
- б) проблема сущности и существования
- в) изучение личности
- г) поиски первоначала мира

9. Какой древнегреческий философ говорил «Я знаю, что я ничего не знаю»?

- а) Сократ;
- б) Конфуций;
- в) Гераклит;
- г) Платон.

10. Кто из древнегреческих философов ходил по городу с фонарем в поисках человека?

- а) Диоген
- б) Сократ
- в) Фалес
- г) Платон

11. Как называлась философская школа, основанная Платоном?

- а) Гимназия;
- б) Академия;
- в) Лицей;
- г) Школа Платона

12. Кто из перечисленных философов был учеником Сократа?

- а) Фалес;
- б) Гераклит;
- в) Демокрит;
- г) Платон.

13. Как называлась философская школа, основанная Аристотелем?

- а) Гимназия;
- б) Академия;

- в) Лицей;
- г) Школа Аристотеля.

14. Какая проблема была в центре внимания Сократа?

- а) проблема человека;
- б) проблема первоначала;
- в) проблема бытия и небытия;
- г) проблема истинности бога.

15. Какой древнегреческий философ считал, что миром управляют числа?

- а) Протагор;
- б) Платон;
- в) Пифагор;
- г) Парменид.

16. К какому философскому течению относился философ Диоген?

- а) стоицизм
- б) скептицизм
- в) эпикуреизм
- г) киники

17. Определите, учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| Первопричина бытия | Философ |
| 1. вода; | а) Демокрит; |
| 2. апейрон; | б) Анаксимандр; |
| 3. огонь; | в) Пифагор; |
| 4. число; | г) Фалес; |
| 5. атомы; | д) Гераклит. |

18. Определите, в концепциях каких античных философов главенствующую роль играют следующие категории:

- | | |
|----------------|--------------------|
| Философ | Основные категории |
| 1. Платон; | а) логос; |
| 2. Гераклит; | б) идея; |
| 3. Аристотель; | в) форма; |
| 4. Демокрит; | г) атом; |

19. Установите соответствие учителя ученику:

- | | |
|----------------|---------------------------|
| Учитель | Ученик: |
| 1. Платон; | а) Анаксимандр; |
| 2. Сократ; | б) Аристотель; |
| 3. Аристотель; | в) Александр Македонский; |
| 4. Фалес; | г) Платон. |

20. Установите последовательность философских учений античности:

- а) «мир идей»;
- б) «все из воды»;
- в) «в основании всего лежит число»;
- г) «все из атомов».

21. Установите последовательность философских школ античности:

- а) пифагорейцы;
- б) Милетская школа;
- в) Ликей;
- г) Академия;

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
в	г	б	в	в	в	а	г	а	а	б	г	в	а	в	г	

17	18	19	20	21
1-г, 2 – б, 3 – д, 4 –в, 5 -а	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	1-б, 2-г, 3-в, 4-а	Б, в, г, а	Б, а, г, в

Форма контроля: письменное выполнение теста.

Критерии оценки: в 1 -16 вопросах за каждый правильный ответ - один балл,

17 вопрос -5 баллов, 18 вопрос – 3 балла, 19 вопрос -4 балла, 20 вопрос - 4 балла, 21 вопрос - 4 балла. Максимальное количество за весь тест 36 баллов.

32 - 36 баллов - отлично;

28 - 31 баллов - хорошо;

25 - 27 баллов - удовлетворительно;

Менее 25 баллов — неудовлетворительно.

Тема «Античная философия

(классический и эллинистическо- римский период).

Тест № 4 по теме «Античная философия (классический и эллинистическо- римский период).

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один ответ. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 5 минут.

Вариант 1

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

4. Продолжите. Слова «человек есть мера всех вещей...» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Сократа.

Вариант 2

1. Соотнесите период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:

1	Досократический период	А	Человек и политика
2	Классический период	Б	Будущее человечества
3	Постклассический период	В	Самопознание

		Г	Проблема природы и первоосновы мира
--	--	---	-------------------------------------

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Гераклит	А	Воздух
2	Анаксимандр	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
4	Левкипп	Г	Огонь
		Д	Апейрон

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киренаики	А	Аристипп
2	Эпикурейцы	Б	Плотин
3	Неоплатоники	В	Эпикур
		Г	Пиррон

4. Продолжите. Слова «все течет, все развивается» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Платона.

Вариант 3

1. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Физис	А	Слово, учение
2	Архее	Б	Порядок
3	Космос	В	Первоначало, первопричина
4	Порядок	Г	Природа, натура

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Пифагор	А	Число
2	Демокрит	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киники	А	Зенон из Кития
2	Стоики	Б	Антисфен
3	Скептики	В	Аристипп
		Г	Пиррон

4. Продолжите. Слова «познай самого себя» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Аристотеля.

Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – 1-Д, 2-В, 3-Г	1 – 1-Г, 2-А, 3-В	1 – 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
2 – 1-А, В, Е, 2-Д, Ж, 3-Б, Г	2 – 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-В	2 – 1-А, 2-В, 3-Б
3 – 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	3 – 1-А, 2-В, 3-Б	3 – 1-Б, 2-А, 3-Г
4 – Протагор	4 – Гераклит	4 – Сократ
5 – идеи Сократа	5 – идеи Платона	5 – идеи Аристотеля

Тема «Средневековая философия»

Тест № 4 по теме «Средневековая философия»

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один ответ. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 5 минут.

1. Эпоха средних веков продолжалась с:

- а) 6 в. до н. э. – 5 в. н. э.;
- б) 5 в. н. э. – 15 в. н. э.;
- в) 16 – 17 вв.;
- г) 18 в. н. э. – 20 в. н. э.;

2. Принцип, господствующий в философии средневековья:

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) гуманизм.

3. В какой исторический период в центре философии находится Бог, религия?

- а) античность
- б) средние века
- в) возрождение
- г) новое время

4. Какие качества в эпоху средних веков составляли идеал человека

- а) религиозность, смирение, аскетизм
- б) занятие науками, творчеством
- в) стремление сделать карьеру, быть успешным
- г) заниматься спортом, совершенствовать свое тело

5. Теоцентризм означает, что центральной темой философского познания является

- а) Человек
- б) Природа
- в) Познание
- г) Бог

6. Центральным объектом философского осмысления Августин делает:

- а) человека;
- б) Бога;
- в) природу;
- г) логику;

7. Основой духовной жизни в концепции Августина является:

- а) разум;
- б) воля;
- в) переживание;
- г) вера;

8. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;
- г) сформулировать теорию познания;

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8
а	а	б	а	г	б	б	в

Форма контроля: письменное выполнение теста.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл.

8 баллов - отлично;

6-7 баллов - хорошо;

4-5 баллов - удовлетворительно;

Менее 5 баллов — неудовлетворительно.

Тема «Философия Эпохи Возрождения»

Тест № 4 по теме «Философия Эпохи Возрождения»

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один ответ. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 5 минут.

1. Принцип, господствующий в философии эпохи Возрождения:

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) гуманизм.

2. Эпоха Возрождения продолжалась с:

- а) 6 в. до н. э. – 5 в. н. э.;
- б) 5 в. н. э. – 15 в. н. э.;
- в) 16 – 17 вв.;
- г) 18 в. н. э. – 20 в. н. э.;

3. Антропоцентризм означает, что центральной темой философского познания является

- а) Человек
- б) Природа
- в) Познание
- г) Бог

4. Кто впервые употребил слово «утопия»?

- а) Карл Маркс
- б) Томас Мор
- в) Томмазо Кампанелла
- г) Эразм Роттердамский

5. Кто должен заниматься трудом в идеальном государстве Томаса Мора?

- а) все
- б) крестьяне и ремесленники
- в) рабы
- г) желающие

6. Название эпоха Возрождение подразумевает возрождение

- а) языческих религий
- б) могущества Рима
- в) античной культуры
- г) городской культуры

7. Какие качества в эпоху Возрождения составляли идеал человека?

- а) религиозность и смирение;
- б) благотворительность и доброта
- в) знание и творчество

8. Согласно Рене Декарту основой всякого познания является

- а) ощущение;
- б) разум;
- в) интуиция

г) опыт

9. Какая проблема находилась в центре внимания философии в эпоху Нового времени?

- а) проблема познания;
- б) проблема смысла жизни человека;
- в) проблема преступности;
- г) проблема доказательства бога.

10. Индуктивный метод познания разрабатывал:

- а) Бэкон
- б) Гоббс
- в) Декарт
- г) Локк

11. Выделите основное утверждение эмпиризма:

- а) мир в принципе непознаваем;
- б) разум играет определяющую роль в познании;
- в) познание действительности должно опираться на опыт.

12. Назовите, кто из ниже перечисленных европейских мыслителей является представителем философии Просвещения:

- а) Исаак Ньютон;
- б) Франсуа Мари Вольтер;
- в) Фома Аквинский.

13. Назовите представителя немецкой классической философии:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Ф. Аквинский;
- в) И. Кант.

14. Основные понятия в теории познания И. Канта:

- А) категорический императив
- Б) «вещь в себе»
- В) субстанция

15. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- а) докритический и критический;
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;

16. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем;
- б) Декартом;
- в) Кантом;
- г) Ницше;

17. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;

18. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) общим законом;
- г) примером для подражания других;

19. Философия Гегеля — это:

- а) реализм;

- б) абсолютный объективный идеализм;
- в) материализм;
- г) эмпиризм;

20. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

- а) материя;
- б) сознание;
- в) абсолютная идея (мировой дух);
- г) бог

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	а	б	а	в	в	б	а	а	в	б	в	б	а	в	в	в	б	в

Форма контроля: письменное выполнение теста.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл.

18-20 баллов - отлично;

16 -17 баллов - хорошо;

14 -15 баллов - удовлетворительно;

Менее 14 баллов – неудовлетворительно.

Тема «Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени»

Тест № 5 по теме «Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени»

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один ответ. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 10 минут.

1. Принцип, господствующий в философии эпохи Возрождения:

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) гуманизм.

2. Эпоха Возрождения продолжалась с:

- а) 6 в. до н. э. – 5 в. н. э.;
- б) 5 в. н. э. – 15 в. н. э.;
- в) 16 – 17 вв.;
- г) 18 в. н. э. – 20 в. н. э.;

3. Антропоцентризм означает, что центральной темой философского познания является

- а) Человек
- б) Природа
- в) Познание
- г) Бог

4. Кто впервые употребил слово «утопия»?

- а) Карл Маркс
- б) Томас Мор
- в) Томмазо Кампанелла
- г) Эразм Роттердамский

5. Кто должен заниматься трудом в идеальном государстве Томаса Мора?

- а) все
- б) крестьяне и ремесленники
- в) рабы
- г) желающие

6. Название эпоха Возрождение подразумевает возрождение

- а) языческих религий
- б) могущества Рима
- в) античной культуры
- г) городской культуры

7. Какие качества в эпоху Возрождения составляли идеал человека?

- а) религиозность и смирение;
- б) благотворительность и доброта
- в) знание и творчество

8. Согласно Рене Декарту основой всякого познания является

- а) ощущение;
- б) разум;
- в) интуиция
- г) опыт

9. Какая проблема находилась в центре внимания философии в эпоху Нового времени?

- а) проблема познания;
- б) проблема смысла жизни человека;
- в) проблема преступности;
- г) проблема доказательства бога.

10. Индуктивный метод познания разрабатывал:

- а) Бэкон
- б) Гоббс
- в) Декарт
- г) Локк

11. Выделите основное утверждение эмпиризма:

- а) мир в принципе непознаваем;
- б) разум играет определяющую роль в познании;
- в) познание действительности должно опираться на опыт.

12. Назовите, кто из ниже перечисленных европейских мыслителей является представителем философии Просвещения:

- а) Исаак Ньютон;
- б) Франсуа Мари Вольтер;
- в) Фома Аквинский.

13. Назовите представителя немецкой классической философии:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Ф. Аквинский;
- в) И. Кант.

14. Основные понятия в теории познания И. Канта:

- А) категорический императив
- Б) «вещь в себе»
- В) субстанция

15. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- а) докритический и критический;
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;

16. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем;
- б) Декартом;
- в) Кантом;
- г) Ницше;

17. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;

18. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) общим законом;
- г) примером для подражания других;

19. Философия Гегеля — это:

- а) реализм;
- б) абсолютный объективный идеализм;
- в) материализм;
- г) эмпиризм;

20. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

- а) материя;
- б) сознание;
- в) абсолютная идея (мировой дух);
- г) бог

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	а	б	а	в	в	б	а	а	в	б	в	б	а	в	в	в	б	в

Форма контроля: письменное выполнение теста.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл.

18-20 баллов - отлично;

16 -17 баллов - хорошо;

14 -15 баллов - удовлетворительно;

Менее 14 баллов – неудовлетворительно.

Тема «Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени»

Тест № 6 по теме «Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени».

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 10 минут.

1. Философия К. Маркса носит название:

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;

2. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- а) сознания;
- б) производительных сил;
- в) мирового духа;
- г) взаимодействия бога и природы;

3. Основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает:

- а) сознание определяет бытие;
- б) бытие определяет сознание;

в) общественное бытие определяет сознание;

г) общественное сознание определяет бытие;

4. Представителем «философии жизни» является:

а) Ницше;

б) Кант;

в) Шеллинг;

г) Гегель;

5. Какое явление по мнению Ф. Ницше является движущей силой мира, определяет весь ход жизни:

а) Абсолютная идея;

б) Бог;

в) Воля к власти;

г) Воля к жизни;

6. Гравитация, магнетизм, инстинкты животных, поведение человека — все это, по Шопенгауэру, есть проявление:

а) природы;

б) бога;

в) воли;

г) разума.

7. По Шопенгауэру, мировая Воля — это сила (укажите все правильные варианты):

а) разумная и целенаправленная;

б) бессознательная, слепая и дикая;

в) светлая и божественная;

г) ограниченная и слабая;

8. По мнению Шопенгауэра, человеческая жизнь в целом есть:

а) счастье;

б) наслаждение;

в) страдание;

г) служение Богу;

9. По мнению Шопенгауэра, спасение от вечного страдания можно обрести, если:

а) вести разумную, умеренную жизнь;

б) молиться;

в) служить обществу;

г) победить желание, страсть;

10. Философия Шопенгауэра является:

а) оптимистическим учением;

б) пессимистическим учением;

в) гедонистическим учением;

г) рационалистическим учением;

11. Основопологающим понятием в философии Ф. Ницше является:

а) воля к жизни;

б) воля к власти;

в) воля к богатству;

г) воля к богу;

12. Какая проблема была в центре внимания З. Фрейда:

а) Проблема происхождения жизни;

б) Бессознательное человека;

в) Изучение роли личности в историческом процессе;

13. Какой немецкий философ делит людей на слабых и сильных и ожидает появления «сверхчеловека»:

а) Ф. Ницше

б) О. Шпенглер

- в) З. Фрейд
г) А. Шопенгауэр

14. Какое философское течение 20 века ставит своей целью изучить существование человека, проблему смысла жизни человека:

- а) Экзистенциализм;
б) Позитивизм;
в) Томизм;
г) Герменевтика;

15. Выберите философов – экзистенциалистов:

- а) Кант;
б) А. Камю;
в) Сартр;
г) Витгенштейн;
д) Хайдеггер;
е) Ясперс;

16. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):

- а) Сартр, Камю, Хайдеггер; 1) «философия жизни»;
б) Ницше, Шопенгауэр; 2) экзистенциализм;
в) Фрейд, Юнг; 3) психоанализ;

ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
а	б	б	а	в	в	б	в	г	б	б	б	а	а	Б, в, д	А -2, Б-1, в- 3

Форма контроля: письменное выполнение теста.

Критерии оценки: в 1 -14 вопросах за каждый правильный ответ - один балл,

15 вопрос -3 балла, 16 вопрос – 3 балла. Максимальное количество за весь тест 20 баллов.

18 -20 баллов - отлично;

16 - 17 баллов — хорошо;

14 - 15 баллов — удовлетворительно;

Менее 14 баллов — неудовлетворительно.

Тема Современная философия

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка сообщений по темам «Философские взгляды Дж. Бруно», «Деятельность Галилея», индивидуальные задания; тестовые задания «Немецкая классическая философия», написание рефератов (по желанию) на темы:

1. Проблемы бытия в философии Нового времени
2. Материализм и пантеизм Б. Спинозы
3. Философские идеалы эпохи Просвещения
4. Различие между рассудком и разумом у И. Канта.
5. Диалектический идеализм Г. Гегеля: достоинство и недостатки
6. Проблемы бытия в философии Хайдеггера
7. Проблема человека в экзистенциализме
8. Русская философия «серебряного века»

(см. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тест по разделу «История философии»

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один ответ. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.
Время на выполнение теста - 15 минут.

Вариант 1

1. Что в переводе с греческого означает слово «философия»?

- а) наука о жизни;
- б) любовь к истине;
- в) любовь к мудрости;
- г) учение о природе.

2. Философское направление, которое утверждает первичность материального и вторичность духовного

- а) Софизм;
- б) Идеализм;
- в) Материализм;
- г) дуализм.

3. Родина Конфуция;

- а) Индия;
- б) Китай;
- в) Греция;
- г) Египет.

4. Основатель буддизма:

- А) Сидхартха Гаутама;
- Б) Патанджали;
- В) Лао – Цзы;
- Г) Конфуций.

5. Эпоха средних веков продолжалась с:

- а) 6 в. до н. э. – 5 в. н. э.;
- б) 5 в. н. э. – 15 в. н. э.;
- в) 16 – 17 вв.;
- г) 18 в. н. э. – 20 в. н. э.;

6. Принцип, господствующий в философии средневековья:

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- В) космоцентризм;
- Г) гуманизм.

7. Основатель Конфуцианства?

- а) Конфуций;
- б) Будда;
- в) Лао-Цзы;
- г) Мо- цзы.

8. В какой стране появляется даосизм?

- а) Древняя Индия;
- б) Древний Китай;
- в) Древняя Греция;
- г) Древний Египет.

9. Что такое карма в индийской философии?

- а) закон воздаяния
- б) понятие долга
- в) переселение душ
- г) состояние покоя

10. Как называлась философская школа, основанная Аристотелем?

- а) Гимназия;
- б) Академия;
- в) Лицей;
- г) Школа Аристотеля.

11. Какая проблема была в центре внимания Сократа?

- а) проблема человека;
- б) проблема первоначала;
- в) проблема бытия и небытия;
- г) проблема истинности бога.

12. Какой древнегреческий философ считал, что миром управляют числа?

- а) Протагор;
- б) Платон;
- в) Пифагор;
- г) Парменид.

13. К какому философскому течению относился философ Диоген?

- а) стоицизм
- б) скептицизм
- в) эпикуреизм
- г) киники

14. Согласно Рене Декарту основой всякого познания является

- а) ощущение;
- б) разум;
- в) интуиция;
- г) опыт.

15. Кто из перечисленных философов был учеником Сократа?

- а) Фалес;
- б) Гераклит;
- в) Демокрит;
- г) Платон.

16. Кто из представителей немецкой классической философии развил и систематизировал основные законы и категории диалектики?

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Фейербах
- г) Фихте

17. Какая проблема находилась в центре внимания философии в эпоху Нового времени?

- а) проблема познания;
- б) проблема смысла жизни человека;
- в) проблема преступности;
- г) проблема доказательства бога.

18. Что изучает диалектика?

- а) процесс познания
- б) проблемы бытия
- в) развитие и взаимосвязь всех явлений и предметов
- г) сущность и предназначение человека

19. В какой исторический период в центре философии находится человек?

- а) античность
- б) средние века
- в) возрождение
- г) новое время

20. К какому философскому течению относится Карл Маркс?

- а) идеализм

- б) дуализм
- в) деизм
- г) материализм

21. Укажите имя философа, жившего в эпоху античности

- а) Кант
- б) Спиноза
- в) Аристотель
- г) Декарт

22. Философское течение, которое признает одно начало мира

- а) плюрализм
- б) монизм
- в) дуализм
- г) легизм

23. Теоцентризм означает, что центральной темой философского познания является

- а) Человек
- б) Природа
- в) Познание
- г) Бог

24. "Страдание - общий удел мира, конец страданий в нирване, путь отказа от желаний - это путь достижения нирваны." основу какого религиозно-философского учения составляют эти "четыре благородные истины"?

- а) буддизм
- б) конфуцианство
- в) даосизм
- г) моизм

25 Натурфилософия – это

- а) философия природы
- б) философия, в центре которой стоит человек
- в) философия бытия
- г) философия истории

26. Какая школа была первой в истории греческой философии?

- а) афинская
- б) мегарская
- в) милетская
- г) элейская

27. Кто впервые употребил слово «утопия»?

- а) Карл Маркс
- б) Томас Мор
- в) Томмазо Кампанелла
- г) Эразм Роттердамский

28. В эпоху Возрождения возрождается:

- а) языческие религии
- б) могущество Рима
- в) античная культура
- г) городская культура

29. Основателем даосизма в Китае был:

- а) Мо Цзы
- б) Лао Цзы
- в) Конфуций
- г) Чжуан Цзы

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

в	в	б	а	б	а	а	б	а	в	а	в	г	б	г
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
б	а	в	в	г	в	б	г	а	а	в	б	в	б	

Форма контроля: письменное выполнение теста.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл. Максимальное количество за тест - 29 баллов.

26 -29 баллов - отлично;

23 - 25 баллов - хорошо;

20 -22 баллов - удовлетворительно;

Менее 20 баллов - неудовлетворительно.

Вариант 2.

1.Когда зарождается философия?

- а) 16 в. до н. э.;
- б) 6 в. до н.э.;
- в) 6 в. н.э.;
- г) 9 в. н. э.

2.Философское направление, которое утверждает первичность духовного и вторичность материального

- а) Софизм;
- б) Идеализм;
- в) Материализм;
- г) дуализм.

3. Английский философ 16 в., автор книги «Утопия»:

- а) Томас Мюнцер;
- б) Томас Мор;
- в) Томас Гоббс.

4.Философское течение, представителя которого признают два начала мира:

- а) материализм;
- Б) идеализм;
- В) дуализм;
- Г) пантеизм.

5. В какой стране зародился буддизм?

- а) Древняя Индия;
- б) Древний Китай;
- в) Древняя Греция;
- г) Древний Египет.

6. Какой философ Древней Греции в 399 г. до н. э. был приговорен к смертной казни и сам выпил чашу с ядом:

- а) Демокрит;
- б) Пифагор;
- в) Сократ;
- г) Диоген.

7. Принцип, господствующий в философии средневековья:

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) гуманизм.

8.Под каким именем всему миру известен принц Сидхартха Гаутама

- а) Конфуций;
- б) Будда;
- в) Лао-Цзы;

г) Мо- цзы.

9. Что такое реинкарнация?

- а) закон воздаяния
- б) понятие долга
- в) переселение душ
- г) состояние покоя

10. Кому из античных авторов принадлежат слова «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»?

- а) Фалес;
- б) Гераклит;
- в) Демокрит;
- г) Платон.

11. Какой древнегреческий философ считал, что миром управляют числа?

- а) Протагор;
- б) Платон;
- в) Пифагор;
- г) Парменид.

12. К какому философскому течению относился философ Диоген?

- а) стоицизм
- б) скептицизм
- в) эпикуреизм
- г) киники

13. В какой исторический период в центре философии находится Бог, религия?

- а) античность
- б) средние века
- в) возрождение
- г) новое время

14. Какой древнегреческий философ говорил «Я знаю, что я ничего не знаю»?

- а) Сократ;
- б) Конфуций;
- в) Гераклит;
- г) Платон.

15. Как называлась философская школа, основанная Платоном?

- а) Гимназия;
- б) Академия;
- в) Лицей;
- г) Школа Платона

16. Кто из перечисленных философов был учеником Сократа?

- а) Фалес;
- б) Гераклит;
- в) Демокрит;
- г) Платон.

17. Кто из представителей немецкой классической философии развил и систематизировал основные законы и категории диалектики?

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Фейербах
- г) Фихте

18. Какая проблема находилась в центре внимания философии в эпоху Нового времени?

- а) проблема познания;
- б) проблема смысла жизни человека;
- в) проблема преступности;

г) проблема доказательства бога.

19. В какую историческую эпоху жил немецкий философ И. Кант?

- а) античность
- б) средние века
- в) возрождение
- г) новое время

20. Что изучает философская антропология?

- а) процесс познания
- б) проблемы бытия
- в) развитие и взаимосвязь всех явлений и предметов
- г) сущность и предназначение человека

21. В какой исторический период в центре философии находится человек?

- а) античность
- б) средние века
- в) возрождение
- г) новое время

22. К какому философскому течению относится Г. Гегель?

- а) объективный идеализм
- б) дуализм
- в) деизм
- г) материализм

23. В какой период времени существовало философское течение киники?

- а) Античность
- б) Современная западная философия
- в) Средние века
- г) Новое время

24. Какие качества в эпоху средних веков составляли идеал человека

- а) религиозность, смирение, аскетизм
- б) занятие науками, творчеством
- в) стремление сделать карьеру, быть успешным
- г) заниматься спортом, совершенствовать свое тело

25. Какой античный философ считал первоначалом бытия воду

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Фалес
- г) Аристотель

26. Кто из перечисленных философов относится к досократикам?

- а) Фалес
- б) Декарт
- в) Бэкон
- г) Маркс

27. Демокрит считал, что

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является число;
- в) первоэлементом мира является апейрон;
- г) познание мира невозможно.

28. Отличительная особенность античной философии:

- а) проблема познания
- б) проблема сущности и существования
- в) изучение личности
- г) поиски первоначала мира

29. Кто должен заниматься трудом в идеальном государстве Томаса Мора?

- а) все
- б) крестьяне и ремесленники
- в) рабы
- г) желающие

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	б	в	а	в	а	б	в	б	в	г	б	а	б
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
г	б	а	г	г	в	а	а	а	в	а	а	г	а	

Форма контроля: письменное выполнение теста.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл. Максимальное количество за тест - 29 баллов.

26 -29 баллов - отлично;

23 - 25 баллов — хорошо;

20 -22 баллов - удовлетворительно;

Менее 20 баллов — неудовлетворительно.

Тема « Методы философии и ее внутреннее строение. Бытие. Материя. Движение.»

Самостоятельная работа:

Подготовка устных сообщений о современных теориях возникновения Вселенной.

Устный опрос по теме «Методы философии и ее внутреннее строение. Бытие. Материя. Движение.»

Вопросы:

1. Что такое бытие

Ответ: Бытие — главная философская категория, означающая все, что существует.

2. Что такое материя?

Ответ: Материя (от лат. *materia* — *вещество*) — философская категория для обозначения объективной реальности, которая отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них (объективно).

3. Приведите примеры материального мира?

Ответ: Атомы, звезды, человек, воздух, дом, дерево и т. д.

4. Что включает в себя мегамир макромир.микромир?

Ответ: Мегамир – мир космоса (звёзды, планеты, кометы, астероиды и т.д.).

Макромир – это тела вокруг нас. Микромир - это мир атомов, частиц невидимых глазом.

5. Чем отличается живая и неживая материя?

Ответ: Живая материя (цветок, бабочка, человек) рождается, питается, дышит, растёт, размножается.

6. Что такое креационизм?

Ответ: Креационизм – концепция, согласно которой органические формы жизни на Земле, как и всё существующее, были созданы Творцом (Богом). Креационисты научно доказывают сотворение мира Богом.

7. Что изучает диалектика?

Ответ: Диалектика – наука о наиболее общих законах развития. Значит, они действуют в природе, обществе и в мышлении.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка 5 (отлично) ставится за развернутый, полный, безошибочный ответ.

Оценка 4 (хорошо) полный ответ, но допускается одна - две неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за неполный, неточный ответ.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за неправильный ответ.

Тест №7 по теме « Диалектика как учение о развитии и всеобщей взаимосвязи»

Самостоятельная работа:

Изучение лекционного материала, индивидуальные задания, написание реферата на тему:

1. Отражение законов диалектики в природе и обществе.

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Выберите наиболее правильный ответ. В некоторых вопросах может быть несколько правильных вариантов ответов.

Время на выполнение теста - 8 минут.

1. Что изучает онтология?

- а) бытие
- б) сознание
- в) природу
- г) познание

2. Что по мнению материалистов является основными свойствами материи?

- а) материя первична
- б) находится в постоянном движении
- в) вызывает ощущения
- г) существует объективно
- д) создана богом

3. Что из перечисленного является свойством живой материи?

- а) движение
- б) способность излучать тепло
- в) способность мыслить
- г) дыхание, питание, размножение

4. Какое направление утверждает, что «мир – это есть результат творения Бога»?

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) креационизм
- г) эволюционизм

5. Что такое движение с точки зрения философии?

- а) простое перемещение тела в пространстве
- б) любые изменения
- в) перемещение из одной точки в другую

6. Выберите законы диалектики:

- а) закон сохранения
- б) закон единства и борьбы противоположностей
- в) закон тяготения
- д) закон отрицания
- е) закон перехода количественных изменений в качественные

7. Автор классического определения материи: «Материя – есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них»

- а) Маркс
- б) Энгельс
- в) Гегель
- г) Ленин

8. Философское понимание материи обозначает ...

- а) чувственную реальность
- б) мыслимую реальность
- в) объективную реальность

г) субъективную реальность

9. Основные законы диалектики – это законы ...

- а) познания
- б) развития
- в) истории

10. Какой закон диалектики нашел отражение в пословице: «Повторение – мать ученья»?

- а) закон единства и борьбы противоположностей
- б) закон отрицания
- в) закон перехода количественных изменений в качественные

11. К какому структурному уровню материи относятся звезды и планеты?

- А) мегамир
- Б) макромир
- В) микромир

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
а	А,б,в,г	г	в	б	Б,д,е	г	в	б	в	а

Форма контроля: письменное выполнение теста.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл. Максимальное количество за тест -16 баллов.

15 - 16 баллов - отлично;

13 -14 баллов - хорошо;

11 -12 баллов - удовлетворительно;

Менее 12 баллов — неудовлетворительно.

Тема «Человек как философская проблема»

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение лекционного материала, индивидуальные задания, написание рефератов (по желанию) на темы:

1. Личность и ее свобода через призму мировых религий
 2. Диалектика свободы и ответственности личности на современном этапе развития мировой цивилизации
 3. Детерменизм, волюнтаризм при анализе общественного развития.
- (см. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

Тест № 8 по теме «Человек как философская проблема»

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один ответ. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 9 минут.

1. Что изучает философская антропология?

- а) процесс познания
- б) проблемы бытия
- в) развитие и взаимосвязь всех явлений и предметов
- г) сущность и предназначение человека

2. Человек от животного отличается тем, что он

- а) имеет природные инстинкты
- б) обладает наиболее совершенным слухом
- в) не зависит от природных условий
- г) обладает членораздельной речью

3. Человек представляет собой единство биологического и социального. Социальная составляющая включает

- а) знания и умения
- б) чувства и волю
- в) физическое развитие
- г) возрастные особенности

4. Сходство человека и животных проявляется в том, что они

- а) питаются, дышат, размножаются
- б) обладают членораздельной речью
- в) обладают рациональным мышлением
- г) возможностями саморазвития

5. Индивид в философии понимается, как:

- а) синоним понятия «человек»;
- б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;

6. Личность в философии понимается, как:

- а) синоним понятий «индивид», «человек»;
- б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;

7. При употреблении понятия «личность» подразумевают такие качества, как:

- а) возрастные отличия;
- б) физические отличия;
- в) приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества;
- г) нейродинамические отличия (свойства нервной системы).

8. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;
- г) субъект;

9. Термин «антропогенез» означает:

- а) процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

10. Это качество в человеке считалось самым главным в философии Нового времени:

- а) эмоциональность;
- б) набожность;
- в) разумность, рациональность;
- г) креативность.

11. Биологизаторские концепции утверждают, что:

- а) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;
- б) жизнь человека определена его генотипом;
- в) жизнь человека определена процессом воспитания;
- г) жизнь человека определена роком (судьбой).

12. Процесс социализации означает:

- а) активное участие человека в общественной жизни;
- б) принадлежность человека к той или иной социальной группе;
- в) усвоение и использование человеком социокультурного опыта;
- г) участие человека в социалистическом движении.

13. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

- а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- в) жизнь — это наслаждения, желательны, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;
- г) жить — значит из всего извлекать пользу;

14. Предметом этики является:

- а) общество;
- б) человек;
- в) мораль;
- г) смысл жизни;

15. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- а) выбора;
- б) вины;
- в) непреодолимой силы;
- г) необходимости;

16. Раздел философии, изучающий мораль и специфические явления общественной жизни:

- а) онтология;
- б) аксиология;
- в) эстетика;
- г) этика;

17. Аксиология — это учение о:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о добре и зле;
- г) о духовной культуре общества и человека;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
г	г	а	а	б	в	в	б	а	в	а	в	в	в	а	г	а

Форма контроля: письменное выполнение теста

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл. Максимальное количество за тест - 17 баллов.

16 -17 баллов - отлично

14 - 15 баллов - хорошо

12 -13 баллов - удовлетворительно

Менее 12 баллов – неудовлетворительно

Самостоятельная работа:

написание рефератов на темы:

1. Факторы формирования личности
 2. Диалектика свободы и ответственности личности на современном этапе развития мировой цивилизации
 3. Ценности и их роль в жизни человека и общества
- (см. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

Тема «Проблема сознания»

Самостоятельная работа:

Изучение лекционного материала, индивидуальные задания, написание рефератов (по желанию) на темы:

1. Общественное сознание, мнение, настроение
2. Возникновение и сущность сознания

(см. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

Устный опрос по теме «Проблема сознания»

Вопросы

1. Что такое сознание?

Ответ: Сознание – это высшая и связанная с речью функция мозга. Благодаря сознанию человек мгновенно преобразует информацию (услышал, увидел, почувствовал), разумно на нее реагирует и строит свое поведение.

2. Как рассматривают вопрос о происхождении сознания идеалисты?

Ответ: идеалисты отводят сознанию первичную (творческую) роль и рассматривает его как часть «мирового сознания».

3. Как рассматривают вопрос о происхождении сознания материалисты?

Ответ: Материалисты считают, что сознание появляется на определенном этапе развития материи. Сознание свойственно только человеку и высшим млекопитающим.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка 5 (отлично) ставится за развернутый, полный, безошибочный ответ.

Оценка 4 (хорошо) полный ответ, но допускается одна - две неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за неполный, неточный ответ.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за неправильный ответ.

Тема «Познание»

Устный опрос по теме «Познание»

Вопросы:

1. Как называется раздел философии, изучающий процесс познания?

Ответ: раздел философии, изучающий процесс познания называется гносеология

2. В каких формах осуществляется чувственное познание?

Ответ: Чувственное познание осуществляется в трех формах: ощущение, восприятие, представление.

3. В каких формах осуществляется рациональное познание?

Ответ: рациональное познание осуществляется в трех формах: понятие, суждение, умозаключение..

4. Что такое объективная истина?

Ответ: Объективная истина определяется как такое содержание человеческих знаний о действительности, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.

5.Что такое абсолютная истина?

Ответ: Абсолютная истина – это полное всестороннее знание о предмете. Ее нельзя опровергнуть

6. Что такое относительная истина?

Ответ: Относительная истина представляет собой более или менее истинное знание. Относительная истина может уточняться и дополняться в процессе познания,

7. Что такое критерий истины?

Ответ: Критерий истины (греч. мерило для оценки чего-либо) - средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы.

8. Что такое агностицизм?

Ответ: учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;

Тема «Философия и научная картина мира»

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка сообщений о современных теориях возникновения Вселенной, написание рефератов (по желанию) на темы:

1. Роль философии в научном исследовании

2. Информационное общество: противоречия и перспективы его развития

(см. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

Устный опрос по теме «Философия и научная картина мира»

Вопросы:

1. Что такое научная картина мира?

Ответ: Научная картина мира — множество теорий в совокупности описывающих известный человеку природный мир, целостная система представлений об общих принципах и законах устройства мироздания

2. Как по- мнению современных ученых появилась наша Вселенная?

Ответ: В соответствии с данными космологии, Вселенная возникла в результате взрывного процесса, получившего название Большой взрыв, произошедшего около 14 млрд лет назад. Теория Большого взрыва хорошо согласуется с наблюдаемыми фактами (например, расширением Вселенной). В момент Большого взрыва Вселенная занимала микроскопические, квантовые размеры.

3. Чем отличается философская картина мира от научной?

Ответ: научная картина мира изначально является мозаичной, фрагментарной, так как она опирается на совокупность данных, получаемых в разных науках в результате наблюдений и экспериментов. Нет одной, синтетической науки, которая бы исследовала и объясняла мир в целом (как целое). Ведь наблюдения и эксперименты по самому своему существу касаются лишь отдельных частей или сторон мира. Мир в целом в принципе не наблюдаем и с ним как целым нельзя проводить эксперименты.

Философия, в отличие от науки, не связана с какими-то отдельными наблюдениями и экспериментами. Она опирается на весь опыт человека, который неизмеримо богаче каких-либо наблюдений, экспериментов и связанных с ними гипотез, теорий. Философская картина мира использует язык категорий, -- фундаментальных понятий, в которых сконцентрирован индивидуальный и общественно-исторический опыт человека.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка 5 (отлично) ставится за развернутый, полный, безошибочный ответ.

Оценка 4 (хорошо) полный ответ, но допускается одна - две неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за неполный, неточный ответ.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за неправильный ответ.

Тема «Философия и религия»

Самостоятельная работа:

Написание конспекта о различиях в понимании места человека в христианстве, буддизме, исламе, написание рефератов на темы:

1. Личность и ее свобода через призму мировых религий.
2. Проблемы жизни и смерти в XXI веке и пути их решения
3. Философия и религия

(см. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

Устный опрос по теме «Философия и религия»

Вопросы:

1. В чем сходство философии и религии?

Ответ: Философия и религия стремятся ответить на вопросы о месте человека в мире, о взаимоотношении человека и мира; рассматривают вопрос о происхождении мира и человека; смысл жизни человека; источник добра и зла. Подобно философии, религия также является формой общественного сознания.

2. В чем отличие философии и религии?

Ответ: философия опирается на рационально-теоретическое знание, а религия - на веру, вера в сверхъестественное - основа религиозного мировоззрения; религиозные идеи не обосновываются, а принимаются на основе веры и не подлежат никакой критике, философия же стремится аргументировать все свои утверждения;

Критерии оценки устного опроса:

Оценка 5 (отлично) ставится за развернутый, полный, безошибочный ответ.

Оценка 4 (хорошо) полный ответ, но допускается одна - две неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за неполный, неточный ответ.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за неправильный ответ.

Тема «Философия и искусство»

Самостоятельная работа:

Подготовка сообщений про основные виды искусства.

Устный опрос по теме «Философия и искусство».

Вопросы:

1. В чем сходство и отличие философии и искусства

Ответ: Сходство философии и искусства состоит в том, что в их произведениях широко представлен эмоционально-личностный компонент, они всегда индивидуальны. Однако если философ выражает проблему с помощью понятий, абстракций, обращаясь к тонкости ума, то деятель искусства выражает проблему через художественные образы, пробиваясь к нашему разуму через пробужденные им чувства. И философия, и наука, и религия, и искусство создают свою картину мира, дополняя друг друга.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка 5 (отлично) ставится за развернутый, полный, безошибочный ответ.

Оценка 4 (хорошо) полный ответ, но допускается одна - две неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за неполный, неточный ответ.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за неправильный ответ.

Тема «Философия и история»

Самостоятельная работа:

Заполнить таблицу «Запад. Восток. Россия: отношение к собственности и моральные ценности (сравнительный анализ)».

Тест № 9 по теме «Философия и история. Социальная структура общества»

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один ответ. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 10 минут.

1. Социальная философия – это:

- а) Наука об особенностях функционирования и развития конкретного общества, государства;
- б) Распространение диалектики на познание законов общества.
- в) Наука о наиболее общих законах функционирования и развития общества;
- г) Наука о наиболее общих законах поведения социальных групп;

2. Материализм во взглядах на общество – это:

- а) Принцип жизни, заключающийся в примате материальных благ в жизни человека;
- б) Здравый взгляд на вещи, отказ от иллюзий;
- в) Философское течение, утверждающее первичность природного начала над духовным;
- г) Объяснение развития общества природными факторами.

3. Идею о том, что все развитие общества предопределено следует назвать:

- а) Догматизмом;
- б) Фатализмом;
- в) Монизмом;
- г) Прагматизмом.

4. Волюнтаризм – это течение, абсолютизирующее:

- а) Роль волевого начала в истории;
- б) Волеизъявление как фактор поведения масс людей;
- в) Приоритет волевых начал в психике и поведении индивида;

г) Паритет между сознательным (волевым) и материальным;

5. Укажите, какие отношения, согласно К. Марксу, составляют основу общества:

- а) политические;
- б) социально-экономические;
- в) духовные.

6. Понятие «общественно – экономическая формация» является ключевой категорией в учении:

- а) Маркса
- б) Платона
- в) Гегеля
- г) Ницше

7. Объективным фактором, определяющим смену типов общественно-экономических формаций, в учении К. Маркса является:

- а) конфликт между отставшими в своем развитии производственными отношениями и опередившими их производительными силами;
- б) конфликт между отставшими производительными силами и опередившими их производственными отношениями;
- в) конфликт между политически передовыми и консервативными силами.

8. Установите соответствие трактовок общества тому или иному философу:

- | | |
|----------------------------|--------------|
| а) формационный подход; | 1) Шпенглер; |
| б) цивилизационный подход; | 2) Маркс |
| | 3) Тойнби |

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8
в	а	б	а	б	а	б	а-2, б-1,3

Форма контроля: письменное выполнение теста

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл. Максимальное количество за тест - 10 баллов.

10 баллов - отлично

8-9 баллов - хорошо

6-7 баллов - удовлетворительно

Менее 7 баллов - неудовлетворительно

Тема «Место философии в духовной культуре и ее значение»

Самостоятельная работа: написание доклада на тему «Сохранение культуры как одна из проблем современности». (см. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

Тема «Философия и глобальные проблемы современности»

Самостоятельная работа: написание доклада на тему «Глобальные проблемы современности и пути их решения». (см. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы)

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО ФИЛОСОФИИ

Условия выполнения задания: внимательно прочитайте поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один ответ. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Время на выполнение теста - 12 минут.

1. Философия в начале своего возникновения являлась:

- а) искусством
- б) универсальным знаниям
- в) литературой
- г) наукой

2. Историческим типом мировоззрения, в основе которого лежит рациональное отношение к действительности является

- а) искусство
- б) философия
- в) мифология
- г) религия

3. Учение о бытие- это

- а) аксиология
- б) онтология
- в) гносеология
- г) логика

4. Основателем античного атомизма является

- а) Аристотель
- б) Фалес
- в) Платон
- г) Демокрит

5. Основным принципом философской мысли средних веков был

- а) европоцентризм
- б) космоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) теоцентризм

6. Особенностью философского мышления эпохи Возрождения является

- а) креационизм
- б) наукоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) провиденциализм

7. Центральной проблемой философии Нового времени является

- а) отношение человека к богу
- б) духовный мир человека
- в) познание человека мира
- г) логически анализ языка науки

8. Ключевой проблемой русской философии в 19 веке является поиск

- а) методов познания
- б) законов диалектики
- в) направление научного прогресса
- г) пути развития России

9. Христианская философия связывает происхождения человека с

- а) божественным творением
- б) эволюцией от обезьян
- в) трудовой деятельностью
- г) результатом мутации

10. К мировым религиям не относится

- а) ислам
- б) иудаизм
- в) буддизм
- г) христианство

11. Представления о Вселенной как «гигантском часовом механизме» характерны для эпохи

- а) нового времени
- б) античности
- в) новейшего времени
- г) средневековья

12. Умерщвление плоти ради искупления грехов определяет смысл жизни концепция

- а) эвдемонизма
- б) прагматизма
- в) гедонизма
- г) аскетизма

13. К философско-этическому пониманию свободы относятся

- а) вседозволенность
- б) возможность выбора
- в) произвол
- г) анархия

14. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания характерно для

- а) иррационализма
- б) сенсуализма
- в) рационализма
- г) агностицизма

15. К функциям науки не относятся

- а) познавательная
- б) эстетическая
- в) прогностическая
- г) объяснительная

16. Философское направление, в соответствии с которым «познание невозможно, истина не достижима», называется

- а) атеизмом
- б) агностицизмом
- в) рационализмом
- г) эмпиризмом

17. Этап общественного развития, основанный на определенном способе производства, Карл Маркс называет

- а) общественно экономической формацией
- б) цивилизацией
- в) государством
- г) стадией роста

18. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является

- а) искусство
- б) экономика
- в) культура
- г) наука

19. К характерным чертам западной культуры не относится

- а) ориентация на науку
- б) созерцательность
- в) прагматизм
- г) индивидуализм

20. Ценности, определяемые концепцией планетарного сознания как условия преодоления глобальных проблем, являются

- а) общечеловеческими
- б) групповыми
- в) классовыми
- г) этнонациональными

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	б	г	г	в	в	г	а	б	а	г	б	б	б	б	а	в	б	а

Форма контроля: письменное выполнение теста

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл. Максимальное количество за тест - 20 баллов.

18 -20 баллов - отлично

16 -17 баллов - хорошо

14 -15 баллов - удовлетворительно

Менее 14 баллов — неудовлетворительно

Вариант 2

1. Что в переводе с греческого означает слово «философия»?

- а) наука о жизни;
- б) любовь к истине;
- в) любовь к мудрости;
- г) учение о природе.

2. Философское направление, которое утверждает первичность материального и вторичность духовного

- а) Софизм;
- б) Идеализм;
- в) Материализм;
- г) дуализм.

3. Какая школа была первой в истории греческой философии?

- а) афинская
- б) мегарская
- в) милетская
- г) элейская

4. Принцип, господствующий в философии средневековья:

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) гуманизм.

5. Согласно Рене Декарту основой всякого познания является

- а) ощущение;
- б) разум;
- в) интуиция;
- г) опыт.

6. Кто из представителей немецкой классической философии развил и систематизировал основные законы и категории диалектики?

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Фейербах
- г) Фихте

7. Какая проблема находилась в центре внимания философии в эпоху Нового времени?

- а) проблема познания;
- б) проблема смысла жизни человека;

- в) проблема преступности;
- г) проблема доказательства бога.

8. Что изучает диалектика?

- а) процесс познания
- б) проблемы бытия
- в) развитие и взаимосвязь всех явлений и предметов
- г) сущность и предназначение человека

9. В какой исторический период в центре философии находится человек?

- а) античность
- б) средние века
- в) возрождение
- г) новое время

10. К какому философскому течению относится Карл Маркс?

- а) идеализм
- б) дуализм
- в) деизм
- г) материализм

11. Теоцентризм означает, что центральной темой философского познания является

- а) Человек
- б) Природа
- в) Познание
- г) Бог

12. Натурфилософия – это

- а) философия природы
- б) философия, в центре которой стоит человек
- в) философия бытия
- г) философия истории

13. Эмпиризм — это:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;

14. Агностицизм — это:

- а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи;

15. Что изучает онтология?

- а) бытие
- б) сознание
- в) природу
- г) познание

16. Что изучает философская антропология?

- а) процесс познания
- б) проблемы бытия
- в) развитие и взаимосвязь всех явлений и предметов
- г) сущность и предназначение человека

17. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

- а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- в) жизнь — это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;
- г) жить — значит из всего извлекать пользу

18. Укажите, какие отношения, согласно К. Марксу, составляют основу общества:

- а) политические;
- б) социально-экономические;
- в) духовные.

19. К мировым религиям не относится

- а) ислам
- б) иудаизм
- в) буддизм
- г) христианство

20. Ценности, определяемые концепцией планетарного сознания как условия преодоления глобальных проблем, являются

- а) общечеловеческими
- б) групповыми
- в) классовыми
- г) этнонациональными

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	в	а	б	б	а	в	в	г	г	а	б	б	а	г	в	б	б	а

Форма контроля: письменное выполнение теста

Критерии оценки: за каждый правильный ответ - один балл. Максимальное количество за тест - 20 баллов.

18 -20 баллов - отлично

16 -17 баллов - хорошо

14 -15 баллов - удовлетворительно

Менее 14 баллов — неудовлетворительно

5.2. Время на подготовку и выполнение

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 20 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 30 мин.

5.3. Перечень объектов контроля и оценки (в соответствии с табл.2)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1. Правильность формулировок наиболее общих философских проблем. 2. Результативность реализации полученных умений в профессиональной деятельности и текущей жизни.	<i>бальная</i>
3.1 Основные категории и понятия философии;	1. Точность формулировок основных философских понятий и категорий.	<i>бальная</i>
3.2 Роль философии в жизни человека и общества;	1. Правильность определения роли философского знания в жизни человека и общества.	<i>бальная</i>

	2. Результативность определения направлений жизни человека и общества, где возможно и необходимо применение философских знаний.	
3.3 Основы философского учения о бытии;	1. Правильность определения основных понятий философского учения о бытии. 2. Полнота понимания сути философских проблем бытия.	<i>бальная</i>
3.4 Сущность процесса познания;	1. Правильность определения основных категорий и понятий процесса познания. 2. Полнота понимания сути познавательного процесса.	<i>бальная</i>
3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;	1. Правильность определения основных мировоззренческих понятий и категорий. 2. Результативность умения различать философскую, религиозную и научную картину мира.	<i>бальная</i>
3.6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	1. Правильность определения основных понятий и категорий природы и сущности человека, общества, окружающей среды. 2. Результативность умения характеризовать условия формирования личности, взаимодействия человека, общества, окружающей среды.	<i>бальная</i>
3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1. Правильность определения основных социальных и этических понятий и категорий. 2. Точность формулировок основных этических проблем науки, техники и технологий.	<i>бальная</i>

5.4. Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы, аргументировано высказанное мнение или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы, отсутствие мнения или его аргументации, или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При выполнении сложных заданий (категория действий литеры С, О.) оценке подлежит полнота ответа, способность обучающегося сформулировать собственную позицию, аргументировать её исходя из полученных знаний и собственного опыта. Максимальное количество баллов – 14 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого итоговая оценка за зачет определяется по приведенной ниже шкале:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Введение в философию
2. Философия Древнего Китая и Индии
3. Античная философия
4. Философия Средневековья
5. Философия Возрождения и Нового времени
6. Немецкая классическая философия
7. Западноевропейский иррационализм
8. Развитие русской философии
9. Современная философия
10. Онтология
11. Гносеология
12. Философская антропология
13. Социальная философия
14. Аксиология
15. Этика
16. Философия культуры
17. Философия науки
18. Глобальные проблемы цивилизации

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов Л. Е. Философия / Л. Е. Балашов. - М.: Академия, 2018. - 664 с.
2. Губин В. Д. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений / В. Д. Губин. - М.: Инфра-М, Форум, 2018. – 288 с.
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для сред. проф. образования / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2018. — 478 с.

Дополнительные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник для сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - (Профессиональное образование).
2. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие для сред. проф. образования / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2018. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет–ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru>

2. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>
3. Философская библиотека Новосибирского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОС

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся из- менения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	КОС	Включение следующих планируемых результатов: ОГСЭ.01 Основы философии ЛР 1-8,17, согласно Рабочей программы воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	