



УТВЕРЖДЕНО

Директор ЦО СПО

«Бирский кооперативный техникум»

Р.Г.Ахунова
«31» августа 2018 год

Р.Г.Ахунова
«30» августа 2019 год

Р.Г.Ахунова
«31» августа 2020 год

Р.Г.Ахунова
«31» августа 2021 год

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно- библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Сул / Ахматова И. И. /

2018-2019 учеб.год Протокол № 5 от 29.08 2018 Сул / Ахматова /
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08 2019 Сул / Ахматова /
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08 2020 Сул / Ахматова /
2021-2022 учеб. год Протокол № 1 от 30.08 2021 Сул / Мухамбетов С.Р /



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 42.02.01 «Реклама»

Разработчики:

Султанбаев Д.А., преподаватель АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума

Протокол № 9 от « 29 » 06 2018 г.

Председатель Методсовета Ир /Абдукулиева А.А./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 5 от « 29 » 06 2018 г.

Председатель ПЦК Виз /Ахкамова Ш.И./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело

Протокол № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК Виз /Ахкамова Ш.И. /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от « 28 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК Виз /Ахкамова Ш.И. /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК Ир /Мухамедов Е.Е. /

БАШПОТРЕБСОЮЗ

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум»

ЭКСПЕРТИЗА

Комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине/ профессиональному модулю

ОБ Информатика

(название)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

42.02.01 Реклама

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка	
Экспертиза оформления титульного листа		да	нет
1	Наименование комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины/профессионального модуля в ППССЗ	✓	
2	Оборотная сторона титульного листа заполнена в соответствии с рекомендациями	✓	
Экспертиза раздела «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке»			
1	Раздел «Результаты освоения учебной дисциплины/модуля, подлежащие проверке» имеется	✓	
2	Пункт «Профессиональные и общие компетенции» заполнен (с показателями оценки результата)	✓	
3	Пункт «Иметь практический опыт – уметь – знать» заполнен	✓	
Экспертиза раздела «Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю»			
1	Представлена информация по формам промежуточной аттестации по учебной дисциплине/ профессиональному модулю	✓	
Экспертиза раздела «Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля»			
1	Пункт «Общие положения» представлен		
2	Пункт «Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/МДК представлен вопросами и заданиями к зачету/экзамену		
3	Пункт «Оценка по учебной и (или) производственной практике» представлен общими положениями и характеристикой видов работ практики и проверяемыми результатами обучения по профессиональному модулю		
4	Пункт «Форма аттестационного листа» (характеристика профессиональной деятельности студента во время практики) представлен		
Экспертиза раздела «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)»			
1	Раздел «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)» представлен		
2	Пункт «Общие положения» представлен		
3	Пункт «Защита курсового проекта» представлен		
4	Пункт «Выполнение заданий» представлен и заполнен - задания представлены в количестве, достаточном для проверки		

	качества образовательных результатов студентов; - каждое задание имеет: перечень проверяемых результатов обучения, текст задания, вопросы к заданию, критерии оценки.		
5	Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники информационной базы образовательной организации		
6	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (если предусмотрены)		
7	Перечисленные источники соответствуют библиографическим требованиям оформления		
Экспертиза оформления комплекта оценочных средств			
1	Комплект контрольно-оценочных материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов имеется	✓	
2	Комплект контрольно-оценочных материалов оформлен в соответствии с рекомендациями	✓	
3	Контрольно-оценочные материалы позволяют оценить сформированность общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине/ профессиональному модулю	✓	
Итоговое заключение (следует выбрать одни из альтернативных позиций)			
1	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть рекомендован к утверждению	✓	
2	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к доработке		
3	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к отклонению		
	Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____ _____ _____		

Руководитель экспертной группы (комиссии) _____ *Сид* _____ *Ахматова* /

РЕЦЕНЗИЯ
на комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности
специальности 42.02.01 Реклама

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в АНО СПО «Бирсккооптехникум» для обеспечения требований ФГОС СПО к минимуму содержания и подготовки по специальности 42.02.01 Реклама.

Контрольно-оценочные средства составлены на основе программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт контрольно – оценочных средств
2. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена.

В паспорте контрольно-оценочных средств отражены цели и задачи изучения учебной дисциплины, сформулированы требования к уровню предметной подготовки, поставлены задачи формирования компетенций. В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по учебной дисциплине и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины.

Контрольно – оценочные материалы для аттестации обучающихся, представленные в комплекте контрольно-оценочных средств предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений. Вопросы и практические задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. Вопросы и задания носят равноценный характер, формулировки четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины может быть использован для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент К.С.И. доцент БРБаш Р.Ч. Ариев Радим
Галимбет
М.П.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА КАДРОВ
ШЕРСТОБИТОВА М.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Задания для итоговой аттестации по учебной дисциплине	28
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	30
6. Информационное обеспечение обучения	43

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 основы военной службы и обороны государства;

З 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению **профессиональных компетенций** в профессиональном модуле:

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.

ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.

ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.

ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК 2 Организовывать собственную дея-	принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки:

тельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	в профессиональной деятельности и быту;	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
У 4. применять первичные средства пожаротушения; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применять первичные средства пожаротушения;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	владеть профессиональными знаниями в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
У 8. оказывать первую помощь пострадавшим ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	оказывать первую помощь пострадавшим	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Знать:		
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки послед-	Прогнозировать и оценивать последствий при техногенных чрез-	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера;

ствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	вычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Владеть профилактикой потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
33. основы военной службы и обороны государства;	основы военной службы и обороны государства	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	владеть способами защиты населения от оружия массового поражения;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	владеть правилами безопасного поведения при пожарах;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
38 основные виды вооружения, военной	основные виды воору-	Формы контроля :

техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	жения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Владеть правилами оказания первой помощи пострадавшим.	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания Формы оценки: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.05. Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Входной контроль

Условия выполнения:

- 1.внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;
- 2.время выполнения 25 мин.
- 3.Задания выполняются студентами индивидуально;
- 4.укажите фамилию, имя на листе бумаги.
- 5.задание: выбрать правильный ответ.

Критерии оценки:

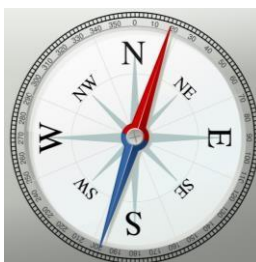
оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;
оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;
оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;
оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

№ п/п	Вопросы и варианты ответов	Итог. балл
<i>Выберите только один ответ. За правильный ответ начисляется 2 балла</i>		
1.	В какой очерёдности следует надевать кислородную маску при разгерметизации кабины самолёта? а) сначала взрослому, потом ребёнку б) сначала ребёнку, потом взрослому в) одновременно и взрослому, и ребёнку г) очерёдность не имеет значения	А
2.	При входе в кабину лифта животное необходимо держать за а) поводок б) ошейник в) антабку г) люверс	Б
3.	Разъясните, что означает аббревиатура РСЧС. а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС б) Российская система предупреждения и действий в ЧС в) Российская система ликвидации ЧС г) Единая государственная система смягчения рисков возникновения и ликвидации последствий ЧС	А
4.	Какому режиму деятельности РСЧС соответствует мероприятие «Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС»? а) постоянной готовности б) повышенной готовности в) повседневной деятельности г) усиленной готовности	В
5.	Назовите постоянно действующий орган управления РСЧС на школьном уровне. а) секретариат школы; б) директор школы; в) работник, специально уполномоченный на решение задач в области ГО-иЧС г) комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	Г
6.	При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта устанавливается а) повышенный уровень опасности б) критический уровень опасности в) высокий уровень опасности г) постоянный уровень опасности	А

7.	В связи с каким событием установлен День солидарности в борьбе с терроризмом? а) захват заложников в школе № 1 города Беслана Республики Северная Осетия б) взрыв жилого дома в г. Буйнакске республики Дагестан в) захват заложников в театральном центре на Дубровке в г. Москве г) взрыв на центральном вокзале г. Волгограда		А
8.	С выполнения какого мероприятия начинается оказание первой помощи? а) вызова скорой медицинской помощи б) оценка обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи в) устранения жизнеугрожающего состояния г) придания пострадавшему оптимального положения тела		Б
9.	С какой частотой выполняют давление руками на грудину пострадавшего при проведении сердечно-лёгочной реанимации? а) до 60 в минуту б) 60–70 в минуту в) 100–120 в минуту		В
10.	Верны ли приведённые суждения? А. Инфекционные заболевания имеют инкубационный (скрытый) период. Б. В результате перенесённого инфекционного заболевания формируется стойкий пассивный иммунитет. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения г) оба суждения неверны		А
Выберите только правильные ответы.			
11.	Что относится к личному снаряжению для туристического похода? а) спальник б) палатка в) котелок г) рюкзак д) ремонтный набор		А Г
12.	Какие типы костров не требуют постоянного присмотра и лучше других подходят для ночного обогрева и освещения бивака а) таежный б) звезда в) колодец г) шалаш д) нодья		А Д
13.	Используя знаки международной кодовой таблицы составьте сообщение для пилотов: «Не можем двигаться, нужны вода и пища» а) Y б) I в) X г) W д) F		В Д
14.	Источником серьёзной опасности может стать появление собаки в общественных местах. Владелец имеет право оставить свою некрупную собаку привязанной возле магазина или другого учреждения а) на ограниченное время, на коротком поводке б) на неограниченное время, на коротком поводке в) на неограниченное время в наморднике; г) без намордника		А Г
15.	Выделите действия, которые нарушают правила безопасного поведения при внезапном наводнении. а) до прибытия помощи оставаться на верхних этажах зданий и крышах б) открыть окна и находится вблизи них во избежание попадания в закрытое затопленное помещение в) закрепить на теле лёгкие плавающие предметы		Б Г

	г) находиться в здании, ожидая эвакуации по воде		
16.	Определите целесообразные действия при получении сигнала о приближении урагана. а) закрыть окна и двери с наветренной стороны, а с подветренной открыть б) закрыть окна и двери со всех сторон здания в) плотно сложить вещи на балконах г) закрыть окна и двери с подветренной стороны, а с наветренной открыть д) убрать вещи с балконов		А Д
17.	Основными поражающими факторами взрыва являются а) утечка токсичных продуктов б) воздушная ударная волна в) высокая температура г) недостаток кислорода д) осколочные поля		Б Д
18.	Какие мероприятия выполняются для определения признаков жизни у пострадавшего? а) определение наличия дыхания с помощью зрения, слуха, осязания б) определение наличия дыхания с помощью зеркала в) наличие травм; г) проверка пульса на магистральных артериях д) проверка пульса на периферических артериях		А Г
19.	Какие приёмы относятся к простейшим способам обезболивания при травме конечностей? а) местное применение тепла б) создание покоя повреждённой конечности в) местное применение холода г) растирание повреждённой конечности д) применение обезболивающих лекарственных препаратов		Б В
20.	Какие неинфекционные заболевания занимают первые четыре места по причинам смертности в мире по данным ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения)? а) желудочно-кишечные заболевания и болезни опорно-двигательной системы б) заболевания сердечно-сосудистой системы и хроническая обструктивная болезнь лёгких в) заболевания мочеполовой системы и центральной нервной системы г) рак и сахарный диабет д) болезни крови и заболевания периферической нервной системы		Б Г

Задание № 2 Рассмотрите рисунок и заполните таблицу.



Символ на компасе	Значение символа	Азимут
N	север	0° или 360°
S	юг	180°
E	восток	90°
W	запад	270°
NW	северо-запад	315°

Задание № 3 Что означают данные знаки безопасности? Ответ запишите в таблицу.



2

3

4

5

1	пожарная лестница
2	работать в защитных очках
3	эвакуационный выход налево
4	запрещается использовать открытый огонь
5	огнеопасно (легковоспламеняющиеся вещества)

Задания для текущего контроля

Тестовое задание 1 по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Текст задания: для вопросов 1,2,3 выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

Вариант 1

Вопрос №1

..... относится к техногенным чрезвычайным ситуациям

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №2

Наибольшие потери при ЧС происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

Вопрос № 3.

Буря, град относятся к....

Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

Вопрос № 4.

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Вопрос № 5.....

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо.....

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг;
- д) выдернуть чеку.

Вариант 2

Вопрос № 1.

..... относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

Наименьшие потери происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС

Вопрос № 3.

Аварии на транспорте относятся к

Варианты ответа:

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;
- в) техногенным ЧС;
- г) экологическим ЧС.

Вопрос № 4

Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.

Варианты ответа:

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

Вопрос № 5

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо

- а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
- б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
- в) направить раструб на пламя;
- г) направить струю воды из ствола в очаг горения;
- д) открыть дверцу.

Вариант 3

Вопрос № 1

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

Варианты ответа:

- а) местные ЧС;
- б) федеральные ЧС;
- в) трансграничные ЧС;
- г) локальные ЧС.

Вопрос № 3.

Землетрясение, оползни относятся к....

Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) космическим ЧС.

Вопрос № 4. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

Варианты ответа:

- а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
- б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
- в) остаться на месте до схода воды;
- г) отключить электричество.

Вопрос № 5

Приведите в действие огнетушитель порошковый.

- а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
- б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
- в) направить пистолет на пламя;
- г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
- д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- уметь составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	
У4. применять первичные средства пожаротушения.	-уметь различать первичные средства пожаротушения; -уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;	

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла;
за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.
За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Самостоятельная работа №1 по теме « Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»

Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вариант 1

- 1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.
- 2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
- 3 Что такое эвакуация и рассредоточение?
- 4 Перечислите средства коллективной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

_____ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

Вариант 2

- 1 Перечислите координирующие органы РСЧС.
- 2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?
- 3 Для чего и как проводят дезактивацию?
- 4 Перечислите средства индивидуальной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

_____ - защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

Вариант 3

- 1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.
- 2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.
- 3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?
- 4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

_____ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 35. способы защиты населения от оружия массового поражения; УЗ. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО. - знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения; - уметь описать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	10

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

Тестовое задание 3 по теме «Основы медицинских знаний»

Текст задания: для вопросов выбрать один правильный ответ и записать его букву.

Вариант 1

Вопрос № 1.

При ожогах пищевода кислотой нельзя

Варианты ответа:

- а) «промыть» желудок, вызывать рвоту.
- б) принимать обезболивающие лекарства.
- в) пить молоко.
- г) пить много воды.

Вопрос № 2.

Первая медицинская помощь пострадавшему....

Варианты ответа:

- а) это подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос № 3.

При остановке кровотечения запрещено

Варианты ответа:

- а) смотреть на рану;
- б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
- в) касаться раны руками, дышать на нее;
- г) транспортировать пострадавшего куда.

Вопрос № 4.

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить

Варианты ответа:

- а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в) на носилках;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

Вопрос № 5.

Первая помощь пострадавшему оказывается

Варианты ответа:

- а) в машине «скорой помощи»;
- б) в больнице;
- в) в поликлинике;
- г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

Вариант 2

Вопрос № 1.

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что

Варианты ответа:

- а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
- б) пострадавший может потерять сознание;
- в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
- г) при кровотечении может остановиться сердце.

Вопрос № 2.

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим.....

Варианты ответа:

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) прикрыть рану любой чистой материей;
- г) обработать края раны одеколоном.

Вопрос № 3.

Допускается удалять из раны.....

Варианты ответа:

- а) кровь, если она сильно течет;
- б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное};
- г) всё, что может находиться в ране.

Вопрос № 4.

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

Варианты ответа:

- а) полоскать рот большим количеством воды, затем раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
- б) полоскать рот водкой (спиртом).

- в) полоскать рот растительным маслом.
- г) полоскать рот марганцовкой.

Вопрос № 5.

Первая помощь оказывается

Варианты ответа:

- а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;
- б) когда приедет «скорая помощь»;
- в) когда пострадавшего доставят в больницу;
- г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

Вариант 3

Вопрос № 1.

При обработке раны запрещается

Варианты ответа:

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;
- г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос № 2.

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является

Варианты ответа:

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- б) излечение пострадавшего;
- в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;
- г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

Вопрос № 3.

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова

Варианты ответа:

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

Вопрос № 4.

При ожогах кожи кислотой необходимо.....

Варианты ответа:

- а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором пищевой соды.
- б) смазать пораженное место растительным маслом.
- в) наложить сухую стерильную повязку.
- г) промыть рану спиртом.

Вопрос № 5.

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо

Варианты ответа:

- а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом;
- г) наложить сильную давящую повязку.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	- знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях. - уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях	10

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

Самостоятельная работа №2 «Основы военной службы»

Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вопрос № 1.

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ »

Вопрос № 2.

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 3.

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 4.

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопрос № 5

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это _____ »

Вариант 2

Вопрос № 1.

Назовите, разновидности других войск.

Вопрос № 2.

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос № 3.

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____ »

Вопрос № 4

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос № 5

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 3

Вопрос № 1.

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

Вопрос № 2.

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»

Вопрос № 4

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 5

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33. основы военной службы и обороны государства.	- знание основ военной службы; обороны государства; видов Вооруженных Сил России.	10

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

Самостоятельная работа №3 « Основы военной службы»

Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вариант 1**Вопрос № 1.**

Назовите способы реализации военной службы.

Вопрос № 2.

Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить _____ службу».

Вопрос № 4

Назовите день, который считается началом военной службы.

Вариант 2**Вопрос № 1.**

Назовите формы прохождения военной службы.

Вопрос № 2.

Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту

Вопрос № 3.

Приведите три примера обязанностей военнослужащего.

Вопрос № 4

Дополните фразу: «_____ - составная часть воинской обязанности граждан».

Вариант 3**Вопрос № 1.**

Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос № 2.

Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

Вопрос № 3.

В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

Вопрос № 4

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- знание организации призыва граждан на военную службу; порядка призыва граждан , и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	4

За каждый правильный ответ ставится – 1 балл. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 5баллов; «4» - 4баллов; «3» - 3балла; «2» - менее 3 баллов

Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1:

Землетрясение относится к

Варианты ответа:

- а) биологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

Вопрос №2

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №3

Впервые ядерное оружие испытала

Варианты ответа:

- а) СССР;
- б) США;
- в) Великобритания;
- г) Китай.

Вопрос №4

..... это оружие массового поражения.

Варианты ответа:

- а) бомбы;
- б) автоматы;
- в) ядерное оружие;
- г) ракеты.

Вопрос №5

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.....

Варианты ответа:

- а) воздушная тревога;
- б) химическая тревога;
- в) внимание всем;
- г) радиационная опасность.

Вопрос №6

Наибольшие потери происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

Вопрос №7

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

Вопрос №8

Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

Вопрос №9

Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения: .

Вопрос №10

Что понимается под устойчивостью объекта?

Вопрос №11

Какие подсистемы входят в РСЧС?

Вопрос №12

Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

Вопрос №13

Основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

Вопрос №14

Наиболее пожароопасны предприятия

Варианты ответа:

- а) категория Г, Д, Е;
- б) категория А, Б, В;
- в) категория А, Б, Г,
- г) категория В, Г, Е.

Вопрос №15

Перечислите режимы функционирования РСЧС:

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнози-	-прогнозирование развития событий различного вида;	15

вания развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	-оценка последствий событий различного вида; -мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики. - классификация ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС; - поиск информации. - назначение РСЧС; - основные задачи ГО; -основные мероприятия ГО.
35.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- коллективные способы защиты населения; - простейшие способы защиты населения; - соблюдение техники безопасности.
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- соблюдение пожарной безопасности; - безопасное поведение при пожарах; -соблюдение техники безопасности.
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- описание методов защиты работающих от негативных воздействий при ЧС; -описание методов защиты населения от негативных воздействий при ЧС; -соблюдение техники безопасности.
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4. применять первичные средства пожаротушения;	- разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; - разработка мер для снижения опасностей от последствия ЧС; -соблюдение техники безопасности. -правильность пользования средствами индивидуальной защиты; - пользоваться средствами коллективной защиты; - соблюдение техники безопасности. -различать первичные средства пожаротушения; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -соблюдение техники безопасности.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов.

Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1

Первая медицинская помощь пострадавшему это

Варианты ответа:

- а) подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос №2

При обработке раны запрещается

Варианты ответа:

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.
- г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос №3

До истечения.... человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти.

Варианты ответа:

- а) 5 минут;
- б) 8 минут;
- в) 10 минут.

Вопрос №4

Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью.....

Варианты ответа:

- а) 30 нажатий на грудину в минуту;
- б) 40 нажатий на грудину в минуту;
- в) 50 нажатий на грудину в минуту;
- г) 60 нажатий или немного больше.

Вопрос №5

Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится

- а) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;
- б) когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;
- в) если об этом просят прохожие;
- г) если считаете нужным делать только так.

Вопрос №6

Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при.....

Варианты ответа:

- а) потере пострадавшим сознания;
- б) состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);
- в) сильном кровотечении;
- г) наличии травм головы.

Вопрос №7

Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить

Варианты ответа:

- а) на носилках из крепкой материи;
- б) на руках;
- в) на носилках из досок, щитов;

г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

Вопрос №8

При оказании первой медицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь кровотечение.

Варианты ответа:

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) внутреннее.

Вопрос №9

Основная задача реанимации.....

Варианты ответа:

- а) остановка кровотечений;
- б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
- в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах;
- г) полное излечение человека.

Вопрос №10

После того, как обработали края вокруг раны необходимо

Варианты ответа:

- а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
- б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
- в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
- г) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.

Вопрос №11

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо.....

Варианты ответа:

- а) наложить сильную давящую повязку;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом
- г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

Вопрос №12

В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на.....

Варианты ответа:

- а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;
- б) капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;
- в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;
- г) кровоизлияние, капиллярное, венозное, артериальное.

Вопрос №13

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова -

Варианты ответа:

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

Вопрос №14

Терминальные состояния это

Варианты ответа:

- а) состояния человека, когда он спит;
- б) состояния наркотического опьянения;
- в) состояния человека, переходные от жизни к смерти;

г) состояния человека с повышенной температурой тела.

Вопрос №15

Жгут (закрутку) нельзя держать более.....

Варианты ответа:

- а) 1.5 – 2 часов;
- б) 0.5 часа;
- в) 3 часов;
- г) 2 -3 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8. оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях; - оказывать первую помощь пострадавшим при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях.	15
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях; -правила оказания первой помощи при переломах; -правила оказания первой помощи при кровотечениях.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

Рубежный контроль.

Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1

Назовите составные части видов войск.

Вопрос №2

Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.

Вопрос №3

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос №4

Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

Вопрос №5

Назовите способы реализации военной службы:

Вопрос №6

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____ »

Вопрос №7

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №8

Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос №9

Назовите, разновидности других войск.

Вопрос №10

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №11

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопрос №12

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №13

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос №14

Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос №15

Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 33. основы военной службы и обороны государства; 37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; -определять родственные специальности; - поиск информации. - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - поиск информации. -владеть способами бесконфликтного общения; -владеть способами саморегуляции; - поиск информации. - знание основ военной службы; -знание основ обороны государства; -знание видов Вооруженных Сил России. - знание организации призыва граждан на военную службу; -знание порядок призыва граждан на военную службу; -знание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	15
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на воору-	-знание основных видов вооружения; -знание основных видов военной	

жении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39.область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	техники; -знание основных видов специального снаряжения. -оценка уровня подготовки к воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности -поиск информации.	
--	--	--

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5 » 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4. Задания для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Основные направления обеспечения БЖД.
2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
6. Правовые основы безопасности в ЧС
7. Организационные основы безопасности в ЧС.
8. Классификация негативных факторов.
9. Характеристика и опасные уровни ударных, сейсмических и гидродинамических волн, химического заражения.
10. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях.
11. Чрезвычайные ситуации и их последствия.
12. Организация эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах.
13. Требования к устройству и содержанию производственных помещений и предприятий.
14. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения, при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии.
15. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
16. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте

17. Защита от токсических выбросов.
18. Защита от опасных излучений.
19. Состав и организационная структура Вооружённых Сил
20. Пожарная безопасность.
21. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
22. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.
23. Концепция безопасности населения и территорий в ЧС.
24. Прогнозирование последствий ЧС.
25. Контроль за опасными природными явлениями и последствиями хозяйственной деятельности людей.
26. Оповещение и управление в ЧС.
27. Планирование действий в ЧС.
28. Обучение населения действиям в ЧС.
29. Эвакуация населения в ЧС.
30. Характеристика и использования убежищ в ЧС.
31. Характеристика и использование укрытий в ЧС.
32. Виды средств защиты органов дыхания и их использование в ЧС.
33. Виды средств защиты тела человека и их использование в ЧС.
34. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
35. Основные виды аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, зонах заражения, пожаров и затоплений.
36. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка непрямого массажа сердца.

5. Задания для оценки освоения дисциплины

Итоговый тест

УСЛОВИЯ

Время выполнения задания – 20 мин.

Оборудование: компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

а) охраной труда; б) рискологией; в) безопасность жизни; г) охрана окружающей среды.

2. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

а) среда обитания; б) риск; в) деятельность; г) опасность и безопасность.

3. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
 - б) знание законопроектов в данной области;
 - в) учет экономических возможностей государства;
 - г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
4. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...
- а) интенсивными; б) вредными; в) опасными; г) рискованными.
5. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.
- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью; б) производственных;
 - в) личностных; г) социальных.
6. Главным способом достижения безопасности является:
- а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
 - б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;
 - в) повышение информированности населения.
7. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...
- а) удовлетворение различных потребностей человека;
 - б) жизнеобеспечение;
 - в) профессиональной деятельностью; г) созданием комфортных условий существования человека.
8. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...
- а) экономической, медицинской и образовательной; б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной; в) техногенной, природной и социальной;
 - г) коллективной, индивидуальной и общественной.
9. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают
- а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
 - б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
 - в) повышение работоспособности у людей; г) понижение работоспособности у людей.
10. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:
- а) чрезвычайная; б) катастрофическая; в) экстремальная; г) инцидент.
11. Верховный главнокомандующий вооруженными силами РФ является: А) президент Б) министр обороны
12. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС
- а) оперативной обстановкой; б) опасностью; в) бедствием; г) катастрофой.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...
- а) и территорий от ЧС; б) от экономической нестабильности;
 - в) и территории от нападения вероятного противника; г) и территорий от криминальных ситуаций.
14. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»; б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
15. Какие пять уровней имеет РСЧС:
- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;

- б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
- г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

16. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.

- а) национальным; б) стихийным; в) экологическим; г) биологическим.

17. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера

- а) природного и техногенного; б) индивидуального; в) социального; г) экономического.

18. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...

- а) уменьшается; б) увеличивается; в) сохраняется без изменений.

19. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...

- а) недостаточная очистка стоков; б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
- в) применяемые не по назначению лекарственные средства; г) ядовитые растения.

20. ЧС природного характера могут происходить ...

- а) независимо друг от друга; б) под воздействием антропогенных факторов;
- в) только во взаимодействии друг с другом; г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

21. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.

- а) биологического; б) экологического; в) природного; г) политического.

22. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

- а) эпицентром; б) точка излома; в) метеоцентром; г) разломом.

23. Наука, изучающая землетрясения, называется ...

- а) топографией; б) гидрологией; в) сейсмологией; г) геологией.

24. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков; б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) резкие колебания температуры; г) тучи пепла и газов.

25. К тектоническим опасным явлениям относится ...

- а) землетрясение б) извержение вулкана; в) сель; г) обвал.

26. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ...

- а) ущелья и выемки между горами;
- б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
- в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
- г) большие деревья с толстыми стволами.

27. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется

- а) вихрем; б) торнадо; в) ураганом; г) смерчем.

28. Скопление мелких водяных капель или ледяных кристаллов в приземном слое атмосферы, снижающих видимость, называется ...

- а) туманом; б) ливнем; в) дождем; г) морозом.

29. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...

- а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
- в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
- г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

30. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

- а) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
 - б) ожидание помощи;
 - в) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
 - г) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.
31. Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...
- а) пожароопасный сезон; б) стихийное бедствие; в) временной засухой; г) чрезвычайной ситуацией.
32. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется ...
- а) панэпидемией; б) эпизоотией; в) заболеванием; г) эпидемией.
33. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется ...
- а) эпидемией; б) панфитотией; в) эпифитотией; г) эпизоотией.
34. К биологически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся ...
- а) патогенные микробы;
 - б) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
 - в) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве; г) микроэлементы.
35. К бактериологическим заболеваниям относятся ...
- а) паротит, гепатит; б) СПИД; в) менингит, дизентерия; г) оспа, бешенство.
36. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:
- а) вне укрытий в положении стоя; б) вне укрытий в положении сидя;
 - в) вне укрытий в положении пригнувшись; г) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись.
37. К основным поражающим факторам пожара относятся ...
- а) осколочные поля; б) высокая концентрация кислорода; в) воздействие взрывной волны; г) огонь и искры.
38. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают ...
- а) только при посадке и высадке;
 - б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации;
 - в) только в случае возникновения аварийной ситуации; г) только во время движения.
39. Аварии с выбросом биологически опасных веществ могут произойти ...
- а) на коммунальных системах жизнеобеспечения; б) на канализационных системах;
 - в) на очистных сооружениях сточных вод; г) в научно-исследовательских лабораториях.
40. К биологически опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся ...
- а) патогенные микробы; б) инфицированные растения; в) бытовые отходы;
 - г) недостаточно очищенные сточные воды.
40. ЧС на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются ...
- а) авариями на пожаре — взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
 - б) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающие нарушения привычной жизнедеятельности людей;
 - в) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
 - г) гидродинамическими авариями.

41. Взрыв плотины с образованием волн прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением _____ энергии
- а) радиационной;
 - б) механической;
 - в) химической;
 - г) термической.
42. Основным следствием прорыва плотины при гидродинамических авариях является ...
- а) катастрофическое затопление местности;
 - б) повреждение плотины;
 - в) паводок;
 - г) подтопление.
43. ЧС военного характера относится ...
- а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей;
 - б) локальный вооруженный конфликт;
 - в) захват заложников (похищение людей);
 - г) попадание в уличную перестрелку.
44. К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится...
- а) взяточничество;
 - б) недостаточная обеспеченность продовольствием;
 - в) коррупция;
 - г) незаконное присвоение недвижимости физического лица.
45. В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются ...
- а) бесконфликтными;
 - б) конфликтными;
 - в) федеральными;
 - г) локальными.
46. Терроризмом называется политика ...
- а) невмешательства противоборствующих группировок;
 - б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
 - в) противоречие двух противоборствующих группировок;
 - г) сотрудничество с противниками различными методами.
46. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
- а) биосфера б) техносфера в) гидросфера г) атмосфера
47. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор
- а) световое излучение б) ионизирующее излучение в) ударная волна г) радиоактивное заражение
48. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой
- а) поток лучистой энергии б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
 - в) электрические и электромагнитные поля г) химические элементы
49. Группа для спасения людей в операциях особого риска называется
- а) центроспас б) Лидер в) отряды ГО г) МЧС
50. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
- а) биосфера б) техносфера в) гидросфера г) атмосфера
51. К коллективным средствам защиты относятся

- а) противогаз, респиратор, ПТМ б) АИ-2, ИПП, ППИ в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
- г) КЗД, ОЗК, Л-1
- 52. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации
 - а) Закон б) инвестиция в) декларация г) план
- 53. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется
 - а) очаг химического поражения б) зона заражения в) ширина химического поражения г) длина химического заражения
- 54. Первые испытания атомной бомбы прошли
 - а) 20 августа 1945 г б) 22 июня 1945 г в) 16 июля 1945 г г) 12 июня 1941г
- 55. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму
 - а) окружности б) угол 90^0 в) угол 45^0 г) полуокружности
- 56. РСЧС создана с целью:
 - а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
 - б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
 - г) создания материальных резервов
- 57. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
 - а) ядерное оружие б) бактериологическое оружие в) химическое оружие г) лазерное оружие
- 58. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ
 - а) ядерное оружие б) бактериологическое оружие в) химическое оружие г) лазерное оружие
- 59. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии
 - а) ядерное оружие б) бактериологическое оружие в) химическое оружие г) лазерное оружие
- 60. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:
 - а) уставы родов войск и строевые; б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - в) боевые и общевойсковые. г) повседневные, праздничные
- 61. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
 - а) устав внутренней службы ВС РФ б) строевой устав ВС РФ в) дисциплинарный устав ВС РФ
 - г) повседневный, праздничный устав ВС РФ
- 62. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность
 - а) административную б) уголовную в) дисциплинарную г) никакую
- 63. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности
 - а) безопасность б) приемлемый риск в) работоспособность г) бездеятельность
- 64. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям
 - а) природного характера б) техногенного характера в) антропогенного характера г) социального характера
- 65. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон
 - а) «О гражданской обороне» б) «О чрезвычайном положении»
 - в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
 - г) «О пожарной безопасности»

66. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется
- а) очагом ядерного поражения б) местом ядерного взрыва в) эпицентром ядерного взрыва
 - г) зоной ядерного взрыва
67. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:
- а) спрятаться на чердаке, в овраге б) надеть противогаз, средства защиты кожи
 - в) закрыть дверь и не выходить на улицу г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют
68. Федеральные законы вступают в силу
- а) с момента подписания президентом б) с момента принятия Государственной Думой
 - в) с момента одобрения Советом Федерации г) с момента опубликования в средствах массовой информации
69. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС
- а) необходимость работы ОЭ б) устойчивость работы ОЭ в) условия работы ОЭ
 - г) предусмотрительность начальника
70. Условия и порядок прохождения военной службы определяется
- а) Конституцией РФ б) ФЗ «О Гражданской обороне»
 - в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» г) ФЗ «Об обороне»
71. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга
- а) нравственное поведение б) воинская честь в) патриотическое воспитание г) товарищеская взаимовыручка
72. Наложённая на нос повязка называется
- а) плащевидная; б) плющевидная; в) останавливающая; г) пращевидная
73. Повязка, наложенная на голову, называется
- а) крестообразная б) шапочка Гиппократата в) «Уздечка» г) «Чепец»
74. . Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней
- а) дезинсекция б) дератизация в) дезинфекция г) дезактивация
75. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется
- а) иммобилизация б) транспортировка в) обезболивание г) механическое воздействие
76. После стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долгосрочных последствий могут устанавливаться зоны:
- а) сильного заражения, среднего заражения, слабого заражения б) отчуждения, временного отселения, жесткого контроля в) обязательного выселения, ограничения, слабого заражения
 - г) защиты населения, опасного заражения, жесткого контроля
77. Зону, на внешней границе которой 50% людей получают смертельные поражения, называют:
- а) дискомфортной (пороговой) б) поражающих токсодоз (опасного заражения)
 - в) зоной смертельных токсодоз (чрезвычайно опасного заражения) г) высокотоксичной
78. По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на:
- а) 4 группы б) 6 групп в) 3 группы г) 5 групп
79. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС
- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
 - б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
 - в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
 - г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности
80. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера
- а) ураган, буря, смерч б) наводнения, сели, цунами в) оползни, сели, снежные лавины
 - г) обвалы, эпидемии, цунами

81. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:
а) ФЗ «Об обороне» б) ФЗ «О гражданской обороне» в) ФЗ «О безопасности» г) Конституция РФ
82. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:
а) министр обороны б) министр МЧС в) Верховный Главнокомандующий г) генеральный штаб
83. Первый орден в России, учрежденный Петром 1 в 1699г
а) Святого Георгия б) Святого Александра Невского в) Святого Андрея Первозванного г) Святого Владимира
84. Воинская часть подлежит расформированию
а) при гибели командира б) при утрате Боевого знамени в) при гибели 40% военнослужащих части
г) при гибели знаменщика
85. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:
а) приказа министра обороны Российской Федерации б) постановления Правительства Российской Федерации
в) Указа Президента Российской Федерации г) желания призывников
86. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
а) годен к военной службе; б) временно не годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г) ограниченно годен к военной службе.
87. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:
а) в законе «Об обороне»; б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
в) в законе «О статусе военнослужащих»; г) в законе «О безопасности».
88. День снятия блокады Ленинграда:
а) 27 января 1944 года; б) 18 апреля 1242 года; в) 23 февраля 1918 года; г) 5 декабря 1941 года;
89. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
а) общие; б) должностные; в) специальные.
90. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:
а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
б) временно не годен к военной службе; в) годен к военной службе;
г) ограниченно годен к военной службе.
91. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?
а) ФЗ «Об обороне»; б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
в) ФЗ «О статусе военнослужащих»; г) ФЗ «О безопасности».
92. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:
а) 9 мая 1945 года; б) 23 августа 1943 года; в) 23 февраля 1918 года; г) 5 декабря 1941 года;
93. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:
а) общие; б) должностные; в) специальные.
94. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:
а) годен к военной службе; б) временно не годен к военной службе;

- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
 - г) ограниченно годен к военной службе.
95. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:
- а) 9 мая 1945 года;
 - б) 18 апреля 1242 года;
 - в) 23 февраля 1918 года;
 - г) 5 декабря 1941 года;
96. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?
- а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
 - б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
 - в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.
97. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:
- а) годен к военной службе; б) ограниченно годен к военной службе;
 - в) не годен к военной службе; г) временно не годен к военной службе.
98. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:
- а) Вооруженные Силы Российской Федерации;
 - б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;
 - в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;
 - г) все вышеперечисленное.
99. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:
- а) 9 мая 1945 года; б) 2 февраля 1943 года; в) 23 февраля 1918 года; г) 5 декабря 1941 года.
100. Назовите обязанности, которые возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки повседневных обязанностей по занимаемой должности:
- а) общие; б) должностные; в) специальные.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Арустамов Э. А., Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Э. А. Арустамов – М.: Издательский Центр «Академия», 2018.-176 с.
- 2 Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. Ю. Микрюков - М.: КНОРУС, 2018. - 288 с.
- 3 Сапронов Ю. Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян - М.: КНОРУС, 2017. - 88 с
- 4 Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д.: Феникс, 2018. – 576 с.
- 5 Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2018. - 320 с.
- 6 Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2018. - 228 с.
- 7 Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2018. – 161 с.

8 Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2018. – 320 с.

9 Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н. / Д: Феникс, 2018. – 397 с.

10 Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 176 с.

Дополнительные источники:

1 Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2018. - 640 с.

2 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. -М.: Эксмо, 2018. - 608 с.

Интернет-ресурсы:

1 Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2 Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3 Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4 Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5 Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6 Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7 Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОС
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	КОС	Включение следующих планируемых результатов: ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ЛР 3,10,13-19, согласно Рабочей программы воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	