



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно– цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно– библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Сул / Ахметова М.И. /

2018-2019 учеб.год Протокол № 5 от 29.06.2018 Сул / Ахметова /
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08.2019 Сул / Ахметова /
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08.2020 Сул / Ахметова /
2021-2022 учеб. год Протокол № 1 от 30.08.2021 И / Мухамедов С.С. /



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 42.02.01 «Реклама»

Разработчики:

Абзалилова А.Ф., преподаватель АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума

Протокол № 9 от « 29 » 06 2018 г.

Председатель Методсовета Им. /Исхрушина А.А./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 5 от « 29 » 06 2018 г.

Председатель ПЦК Виз. /Ахкамова М.И./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК Виз. /Ахкамова М.И. /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от « 28 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК Виз. /Ахкамова М.И. /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК Виз. /Ахкамова Е.Е. /

БАШПОТРЕБСОЮЗ

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум»

ЭКСПЕРТИЗА

Комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине/ профессиональному модулю

07.02.02 История

(название)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

42.02.01 Реклама

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка	
Экспертиза оформления титульного листа		да	нет
1	Наименование комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины/профессионального модуля в ППСЗ	✓	
2	Оборотная сторона титульного листа заполнена в соответствии с рекомендациями	✓	
Экспертиза раздела «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке»			
1	Раздел «Результаты освоения учебной дисциплины/модуля, подлежащие проверке» имеется	✓	
2	Пункт «Профессиональные и общие компетенции» заполнен (с показателями оценки результата)	✓	
3	Пункт «Иметь практический опыт – уметь – знать» заполнен	✓	
Экспертиза раздела «Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю»			
1	Представлена информация по формам промежуточной аттестации по учебной дисциплине/ профессиональному модулю	✓	
Экспертиза раздела «Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля»			
1	Пункт «Общие положения» представлен		
2	Пункт «Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/МДК представлен вопросами и заданиями к зачету/экзамену		
3	Пункт «Оценка по учебной и (или) производственной практике» представлен общими положениями и характеристикой видов работ практики и проверяемыми результатами обучения по профессиональному модулю		
4	Пункт «Форма аттестационного листа» (характеристика профессиональной деятельности студента во время практики) представлен		
Экспертиза раздела «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)»			
1	Раздел «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)» представлен		
2	Пункт «Общие положения» представлен		
3	Пункт «Защита курсового проекта» представлен		
4	Пункт «Выполнение заданий» представлен и заполнен - задания представлены в количестве, достаточном для проверки		

	качества образовательных результатов студентов; - каждое задание имеет: перечень проверяемых результатов обучения, текст задания, вопросы к заданию, критерии оценки.		
5	Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники информационной базы образовательной организации		
6	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (если предусмотрены)		
7	Перечисленные источники соответствуют библиографическим требованиям оформления		
Экспертиза оформления комплекта оценочных средств			
1	Комплект контрольно-оценочных материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов имеется	✓	
2	Комплект контрольно-оценочных материалов оформлен в соответствии с рекомендациями	✓	
3	Контрольно-оценочные материалы позволяют оценить сформированность общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине/ профессиональному модулю	✓	
Итоговое заключение (следует выбрать одни из альтернативных позиций)			
1	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть рекомендован к утверждению	✓	
2	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к доработке		
3	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к отклонению		
Замечания и рекомендации эксперта по доработке			

Руководитель экспертной группы (комиссии) Сулф Ахматов

РЕЦЕНЗИЯ
на комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История
специальности 42.02.01 Реклама

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в АНО СПО «Бирсккооптехникум» для обеспечения требований ФГОС СПО к минимуму содержания и подготовки по специальности 42.02.01 Реклама.

Контрольно- оценочные средства составлены на основе программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт контрольно – оценочных средств
2. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО КОС является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена.

В паспорте контрольно- оценочных средств отражены цели и задачи изучения учебной дисциплины, сформулированы требования к уровню предметной подготовки, поставлены задачи формирования компетенций. В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по учебной дисциплине и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины.

Контрольно – оценочные материалы для аттестации обучающихся, представленные в комплекте контрольно- оценочных средств предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений. Вопросы и практические задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. Вопросы и задания носят равноценный характер, формулировки четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины может быть использован для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент

БФ БГУ, декан СГР

М.П.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА КАДРОВ

ШЕРСТОБИТОВА М.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	7
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1.Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль).....	13
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История.....	30
Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету Ошибка! Закладка не определена.	
5. Информационное обеспечение обучения	42

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама

КОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса	Формы контроля обучения: 1) <i>Входной контроль</i> качество обученности студентов осуществляется в виде тестирования.
У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем.	-Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя учебную литературу, материалы СМИ и Интернет -Сравнение моделей социально-экономического развития стран Азии, Африки и Лат. Америки - Представление о Восточной Европе после социализма -Сравнение развития стран Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	2) <i>Текущий контроль</i> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах: а) оценка по результатам тестирования; б) проверка осуществления выполнения системы самостоятельных работ по лекционному курсу. 3) <i>Периодический (рубежный) контроль</i> в виде теста как результат освоения ведущих тем дисциплины.
Усвоенные знания:	-Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах 2 пол. XX в. -Выявление причин Карибского кризиса 1962г. - Определение роли СССР в становлении разрядки международной напряженности	4) <i>Итоговый контроль</i> в виде дифференцированного зачета по дисциплине. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную

31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности; 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира -Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса -Определение причин создания ООН -Указание основных направлений деятельности ООН	работу. Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста самостоятельности и навыков получения новых знаний и умений каждым обучающимся.
---	--	---

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 31, У1</i>	<i>тестирование</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 31, У1</i>	Дифференцированный зачет	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12 У 1-4 31-2
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX - XXI веков	<i>Устный опрос Самостоятельная внеаудиторная работа №1</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 31, У1</i>				
Тема 1.2. Советская концепция «нового политического мышления». Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Устный опрос Самостоятельная внеаудиторная работа №2</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 1.3. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX -XXI вв.	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	<i>Устный опрос Самостоятельная аудиторная работа №4</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				

Тема 1.7. Место Российской Федерации в современном мире	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Раздел 2. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 2.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 2.2. НАТО – назначение и основные направления деятельности	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 2.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	<i>Устный опрос Самостоятельная аудиторная работа №8</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 2.4. Международные правовые и законодательные акты: их содержание и значение	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI вв.	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 3.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 3.2. Вооруженные межгосударственные, межэтнические и конфессиональные конфликты в конце XX-начале XXI века	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 3.3. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-начале XXI века	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12 32, У1, У3, У4</i>				
Раздел 4. Наука, культура, рели-	<i>Устный опрос</i>	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7,</i>				

гия на рубеже XX-XXI вв.		OK 8, OK 9, OK11, OK 12 32, У1, У3, У4				
Тема 4.1. Научно-техническая революция и культура.	Устный опрос	OK 2, OK 4, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, OK11, OK 12 32, У1, У3, У4				
Тема 4.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Устный опрос	OK 2, OK 4, OK 5, OK 7, OK 8, OK 9, OK11, OK 12 32, У1, У3, У4				

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины (входной контроль)

Форма контроля: письменное выполнение теста.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

Время на выполнение теста - 17 минут.

1 вариант

Уровень А

А1. Упорядочение сбора дани, установление уроков и погостов связано с именем:

- 1) Бориса Годунова
- 2) княгини Ольги
- 3) Ивана Грозного
- 4) Ярослава Мудрого.

А2. Золотоордынские сборщики дани на Руси назывались:

- 1) тысяцкие
- 2) рекруты
- 3) баскаки
- 4) опричники.

А3. Век, когда было осуществлено крещение Руси:

- 1) IX
- 2) X
- 3) XII
- 4) XI.

А4. Проведение политики «военного коммунизма» началось в ... году:

- 1) 1916
- 2) 1918
- 3) 1920
- 4) 1921.

А5. Живописное художественное произведение малых размеров получило название:

- 1) витраж
- 2) филигрань
- 3) заставка
- 4) миниатюра.

А6. Ливонская война происходила в период правления:

- 1) Ивана Калиты
- 2) Ивана Грозного
- 3) Дмитрия Донского
- 4) Александра Невского.

А7. К народническим организациям не относится:

- 1) «Союз благоденствия»
- 2) «Черный передел»
- 3) «Народная воля»
- 4) «Земля и воля».

А8. В годы царствования Александра I произошли события:

- А) Отечественная война 1812 г.
Б) восстание С. Разина
В) создание первых тайных декабристских обществ
Г) созыв Уложенной комиссии
Д) введение подушной подати
Е) подписание Тильзитского мира
- 1) АБВ 2) АВЕ 3) БДЕ 4) ВГЕ.

A9. Немецкий план захвата Москвы получил название:

- 1) «Тайфун»
- 2) «Барбаросса»
- 3) «Ост»
- 4) «Цитадель».

A10. В начале XX в. Россия была страной:

- 1) аграрной
- 2) демократической
- 3) индустриальной
- 4) крепостнической.

A11. Термин, относящийся к политике НЭПа:

- 1) кондиции
- 2) продналог
- 3) коллективизация
- 4) новое политическое мышление.

A12. Прочтите отрывок из документа и укажите дату события, о котором идет речь:

«Шум и крик делались беспрестанны, и частые выстрелы перелетали через голову. Наконец, народ начал также колебаться, и многие перебежали к мятежникам, пред которыми видны были люди невоенные. Одним словом, ясно становилось, что не сомнение в присяге было истинной причиной бунта, но существование другого важнейшего заговора делалось очевидным. «Ура, Конституция!» - раздавалось и принималось чернью за ура, произносимое в честь супруги Константина Павловича!».

- 1) 11 марта 1801 г.
- 2) 14 декабря 1825 г.
- 3) 9 января 1905 г.
- 4) 25 октября 1917 г.

A13. Одним из крупных военачальников Великой Отечественной войны был:

- 1) В. М. Молотов
- 2) М. Н. Тухачевский
- 3) Л. Г. Корнилов
- 4) Г. К. Жуков.

A14. Понятие «оттепель» связано с правлением:

- 1) Сталина
- 2) Хрущева
- 3) Брежнева
- 4) Горбачева.

A15. О каком периоде отечественной истории речь идет в приведенном отрывке:

«Дня 29. Другого царя князя Василия Ивановича Шуйского избрали. На этом избрании было очень мало бояр и народа, без позволения всех избрав, царя сразу представили миру. Он сразу прислал к пану воеводе, чтобы тот ни о чем не тревожился, заверяя его, что все будет хорошо... В конце мая, когда уже разослали по всем государствам известие о новом царе, начали съезжаться и приносить ему присягу...».

- 1) опричнины
- 2) Смуты
- 3) феодальной раздробленности
- 4) дворцовых переворотов.

A16. Военачальники, руководители Красной Армии в годы Гражданской войны:

- 1) А. И. Деникин, А. В. Колчак
- 2) М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе
- 3) Н. Н. Юденич, П. Н. Врангель
- 4) П. И. Краснов, Л. Г. Корнилов

A17. Сражения и битвы, относящиеся к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны:

- 1) оборона Севастополя, оборона Одессы
- 2) Крымская операция, Харьковская операция
- 3) Сталинградская битва, битва на Орловско-Курской дуге
- 4) Висло-Одерская операция, операция «Багратион».

A18. К Великим реформам Александра II относится:

- 1) созыв Государственной думы
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) запрещение цензуры.

A19. От российского государства заявление об образовании Содружества Независимых Государств подписал:

- 1) М. С. Горбачев
- 2) Е. Т. Гайдар
- 3) Б. Н. Ельцин
- 4) В. С. Черномырдин.

A20. Экс-президентом СССР был:

- 1) Б. Н. Ельцин
- 2) М. С. Горбачев
- 3) В. В. Путин
- 4) Е. Т. Гайдар.

Уровень В

B1. Расположите в хронологической последовательности следующие события Северной войны. Запишите буквы в правильной последовательности.

- А) Полтавская битва
- Б) морское сражение при Гангуте
- В) сражение под Нарвой
- Г) основание Санкт-Петербурга.

B2. Установите соответствие между фамилиями деятелей российской культуры и их произведениями.

Фамилии

Произведения

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| 1) К. П. Брюллов | А) роман «Анна Каренина» |
| 2) М. И. Глинка | Б) здание Главного штаба в Петербурге |
| 3) Л. Н. Толстой | В) картина «Последний день Помпеи» |
| 4) К. И. Росси | Г) опера «Жизнь за царя» |
| | Д) храм Христа Спасителя в Москве. |

B3. Установите соответствие между событиями и датами:

- | | |
|------------|---|
| 1) 1918 г. | А) образование СССР |
| 2) 1939 г. | Б) переход к НЭПу |
| 3) 1921 г. | В) открытие и роспуск Учредительного собрания |
| 4) 1922 г. | Г) договор о ненападении с Германией |
| | Д) убийство С. Кирова. |

B4. О каком кризисе идет речь в приведенном отрывке из воспоминаний советника посольства СССР:

«Это первый и, к счастью, единственный в нашей истории термоядерный кризис, являвший собой ... «момент страха и озарения», когда Н. С. Хрущев, Джон Кеннеди, Ф. Кастро и все человечество впервые почувствовали себя в «одной лодке», оказавшейся в эпицентре ядерной пучины».

Ответ: _____.

B5. Прочтите отрывок из доклада (1905 г.) и напишите название войны, о которой в нем говорится.

«Нельзя скрывать от себя, что война на Дальнем Востоке никакой популярностью среди населения не пользуется, что никакого подъема патриотического чувства в народе нет и не было, что народ только подавлен тяжелыми для него последствиями этой войны и вместе с тем на него са-

мым угнетающим образом действуют слухи о наших неудачах. Возвращающиеся с Дальнего Востока раненные, распространяя слухи о понесенных нами поражениях, только еще больше возбуждают население против этой войны, продолжение которой должно будет, однако, потребовать от народа еще новых и более тяжких жертв, причем в народе распространено убеждение, что и все эти жертвы пользы не принесут, что отправляемые в действующую армию посылки и пожертвования по назначению не доходят и т.п.»

Ответ: _____.

Уровень С

С1. Назовите не менее трех результатов революции 1905-1907 гг.

Приведите не менее трех положений, отражающих значение революции для отечественной истории.

Ключ

Вариант 1

Уровень А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
2	3	2	2	4	2	1	2	1	1
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
2	2	4	2	2	2	3	2	3	2

Уровень В

B1	ВГАБ			
B2	1В	2Г	3А	4Б
B3	1В	2Г	3Б	4А
B4	Карибский кризис			
B5	Русско-японская			

Уровень С

С1. Результаты.

1. Начало деятельности Государственной Думы – законосовещательного органа при императоре.
2. Правительство приступило к проведению аграрной реформы.
3. Несколько улучшилось положение рабочих.

Значение.

1. Начало парламентаризма в России.
2. Начало формирования многопартийности в России.
3. В результате Третьеиюньского переворота оформилась третьеиюньская монархия – союз дворянства и буржуазии.

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации.

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Устный опрос

1. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации.
2. Возникновение ТНК и ТНБ.
3. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

5. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.

Просмотр киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 5-10 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №1

Подготовка реферата на тему «Антиглобализм как составная часть глобализации»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ для студентов специальности СПО 42.02.01 Реклама).

Тема 1.2. Советская концепция «нового политического мышления». Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Устный опрос

1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
5. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №2

Составление опорного конспекта на тему: «Причины распада СССР и его последствия».

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов специальности СПО 42.02.01 Реклама).

Тема 2.1. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие

Устный опрос

1. США – одна из могущественных сверхдержав в мире.
2. Концепция «расширения демократии».
3. Политические системы европейских и американских государств.
4. Политический курс стран Запада.
5. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-12 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Тема 2.2. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков

Устный опрос

1. Феномен японского «экономического чуда».
2. Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты.
3. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая.
4. Индия: либеральные реформы в стране. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.
5. Успехи Ю.Кореи, Сингапура, Гонконга, Тайваня.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №3

Подготовка реферата на тему «Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве» (см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов специальности СПО 42.02.01 Реклама).

Тема 2.3. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX -XXI вв.

Устный опрос

1. География «Ближнего Востока».
2. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий.
3. Арабо-израильский конфликт.
4. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века.
5. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет.
6. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке.
7. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).
8. Лига арабских государств.
- 1) Основания прекращения уплаты алиментов.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Тема 2.4. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.

1. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили).
2. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки.
3. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 15-18 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Тема 2.5. Место Российской Федерации в современном мире.

Перспективы развития РФ в современном мире.

Устный опрос

1. Становление новой российской государственно-правовой системы.
2. Политический кризис осени 1993 г.
3. Конституция РФ.
4. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
5. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
6. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №4

Подготовка реферата на тему подготовка сообщения по теме: «Политический кризис осени 1993 г.» «Направления современного развития Российской Федерации» (см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов специальности СПО 42.02.01 Реклама).

Тема 2.6. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Устный опрос

1. ООН – общие сведения.
2. История возникновения.
3. Устав ООН.
4. Цели, принципы, структура ООН, её главные органы.
5. Важнейшие межправительственные организации.
6. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Тема 2.7. НАТО – назначение и основные направления деятельности

Устный опрос

1. Понятие и значение НАТО как международной военной организации, ее место и функции на современной мировой арене.
2. История создания и основополагающие принципы деятельности, ее перспективы и тенденции, права и обязанности участников.
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
4. Планы НАТО в отношении России. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Тема 2.8. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Россия и мировые интеграционные процессы.

Устный опрос

1. Причины европейской интеграции.
2. Структура ЕС.
3. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики.
4. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
5. Расширение ЕС: копенгагенские критерии.
6. Формирование мирового «рынка труда».
7. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №5

Подготовка реферата на тему подготовка реферата на тему: «Международные организации и их роль в истории мирового сообщества». (см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов специальности СПО 42.02.01 Реклама).

Тема 2.9. Международные правовые и законодательные акты: их содержание и значение

Устный опрос

1. Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития.

2. История создания и роль в современном мире.
3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира.
4. Место и роль России в этих проектах.
5. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №6

Подготовка сообщения на тему: «Международный уголовный суд, его полномочия» (см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов специальности СПО 42.02.01 Реклама).

Тема 2.10 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР **Устный опрос**

1. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР, их изменение после распада Советского Союза.
2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО.
3. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Тема 2.11. Вооруженные межгосударственные, межэтнические и конфессиональные конфликты в конце XX-начале XXI века

Устный опрос

1. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.
2. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.
3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Тема 2.12. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-начале XXI века.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Устный опрос

1. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.
2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
 5. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
- Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №3

Подготовка реферата на тему: «Посредничество России и Запада в урегулировании палестинской проблемы» (см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ 02 для студентов специальности СПО 42.02.01 Реклама).

Тема 2.13. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму **Устный опрос**

1. Международный терроризм как социально-политическое явление.
2. Наступление эпохи терроризма.
3. Исторические корни терроризма.
4. Проблема терроризма в России.
5. Международный терроризм как глобальное явление.
6. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
7. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №8

Составление опорного конспекта по теме: Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ. (см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов специальности СПО 42.02.01 Реклама).

Тема 2.14. Научно-техническая революция и культура.

Устный опрос

1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
2. Развитие образования. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
5. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиции их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №9

Подготовка сообщения по теме: «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» (см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов специальности СПО 42.02.01 Реклама).

Тема 2.15. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Устный опрос

1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
4. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
5. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

Условия выполнения опроса

1. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

4. Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля по учебной дисциплине

Контрольные задания для рубежного контроля представлены в виде тестовых заданий.

1. Иллюстрацией «*холодной войны*» можно считать:

- А) расстрел рабочих в Новочеркасске;
- Б) Карибский кризис;**
- В) «Пражскую весну»;
- Г) пограничный конфликт на острове Даманском.

2. Основной причиной «*деградации деревни*» при Хрущеве Н.С. можно считать:

- А) освоение целины.
- Б) пропаганду городского образа жизни;
- В) сокращение личных подсобных хозяйств (земли и скота);**
- Г) массовые посадки кукурузы.
- Д) строительство квартир («хрущевки»).

3. Мера, предпринятая для улучшения функционирования промышленности, и *не относящаяся* к эпохе М.С. Горбачева:

- А) концепция постепенного перехода к «рынку»;
- Б) образование совнархозов;**
- В) хозрасчет на предприятиях;
- Г) антиалкогольная компания;
- Д) разрешение индивидуального предпринимательства.

4. Приведите в соответствие исторические события и эпоху, когда эти события произошли:

- А) Распад СССР;**
- Б) передача Крыма Украине;
- В) *застой в социально-экономической сфере;*
- Г) «Дело врачей»;
- *Д) Образование Федерального собрания.

1. эпоха Хрущева;

2. *эпоха Брежнева;*

3. эпоха Горбачева;

*4. эпоха Ельцина;

5. Назовите единственный фактор, являющийся **дополнительным стимулом** для развития советской экономики конца **брежневской эпохи**?

- А) Страх ареста за нарушение трудовой дисциплины;
- Б) Бесплатный труд репрессированных;
- В) Продажи зерна за границу (товарный хлеб);
- Г) Экспорт нефти и газа;**
- Д) Трудовой энтузиазм, вызванный верой в возможность построения коммунизма;

6. Приведите в соответствие реформы Гайдара и их итоги:

- А) Либерализация цен;**
- Б) Приватизация предприятий;
- В) *Свобода внешней торговли;*
- *Г) Выпуск ваучеров.

5. Компенсация спада производства внутри страны;

6. **Кризис платежей между предприятиями;**
7. Конверсия;
8. *Быстрое обогащение малой группы лиц.

7. История Крымского полуострова.

Седьмой вопрос требует свободного изложения, остальные вопросы на выбор правильного ответа или поиск соответствия с одним лишним пунктом.

Максимальное количество баллов – 34

Оценка «3» - 17 - 22 балла;

Оценка «4» - 23 – 28 баллов;

Оценка «5» - 29 – 34 балла.

Правильные ответы выделены жирным шрифтом, или отмечены знаками соответствия (звездочкой, соответствующими вариантами шрифта)

5. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Контрольные задания для дифференцированного зачета представлены в виде тестовых заданий.

I. Паспорт контрольно-оценочные средства (далее – КОС)

Итоговый контроль в форме письменного выполнения теста.

Вариант 1	Вариант 2
1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на: А) отказ от административно-командной системы управления В) приватизацию С) создание рыночной экономики Д) ускорение Е) радикальные экономические реформы	1. Политика «тэтчеризма» предполагала: А) полную занятость населения В) бюджетный дефицит С) создание «государства благоденствия» Д) государственное регулирование экономики Е) ограничение государственного регулирования экономики
2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период: А) 1945-54 гг. Д) 1973-74 гг. В) 1971-72 гг. Е) 1954-64 гг. С) 1964-68 гг.	2. Годы французско-вьетнамской войны: А) 1945-1954 Д) 1947-1954 В) 1946-1954 Е) 1947-1953 С) 1946-1955
3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с: А) созданием НАТО В) Корейской войной 1950-1953 гг. С) Испытанием советского атомного оружия Д) образованием Организации Варшавского договора Е) речью У.Черчилля в Фултоне	3. Берлинская стена пала: А) 9 сентября 1989г. В) 9 октября 1989г. С) 9 ноября 1989г. Д) 9 августа 1989г. Е) 9 декабря 1989г.
4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а): А) Япония Д) Китай В) Западная Европа Е) СССР С) США	4.« Буря в пустыне» - это ... А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт. В) Война на территории Африки. С) Конфликт в Эфиопии. Д) Экологическая катастрофа. Е) События в районе Халхин – Гол.
5.. Беловежское соглашение 1991 г.	5.Годы правления М. С. Горбачева: А) 1985 – 1991 г. Д) 1953 – 1964 г. В) 1963 – 1982 г. Е) 1991 1995 г.

объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6.. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция

С) 1982 – 1985 г.

6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

- А) 1960 году
- В) 1961 г.
- С) 1962 г.
- Д) 1963 г.
- Е) 1964 г.

8. Германия была разделена на две части:

- А) в 1945 г.
- В) в 1947 г.
- С) в 1948 г.
- Д) в 1949 г.
- Е) в 1950 г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

- А) Бельгия
- В) Австрия
- С) Венгрия
- Д) Монголия
- Е) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

- А) «Буржуазная революция».
- В) «Буржуазно-демократическая революция».
- С) «Либерально-демократическая революция».
- Д) «Национально-освободительное движение».
- Е) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- А) 7 октября 1949 года
- В) 20 июня 1948 года
- С) 14 августа 1948 года
- Д) 7 сентября 1949 года
- Е) 20 сентября 1949 года

13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:

- А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) Случайно
- Д) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Е) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

В) Польша, Венгрия, Румыния
 С) Дания, Норвегия, Швеция
 Д) Франция, Бельгия, Голландия
 Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:
 А) Бразилия Д) Чили
 В) Венесуэла Е) Аргентина
 С) Куба

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
 А) Дж. Неру Д) Сукарно
 В) Г.А. Насер Е) Кастро
 С) Садат

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
 А) 1945г. Д) 1953г.
 В) 1951г. Е) 1959г.
 С) 1956г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:
 А. У. Черчилль Д. А. Иден
 В. К. Эттли Е. Г. Макмиллан
 С. М. Тетчер

17. Инициаторами создания НАТО были:
 А. США Д. США и Велико-
 В. Великобритания британия
 С. Франция Е. Великобритания и
 Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:
 А) 1945 г. Д) 1946 г.
 В) 1948 г. Е) 1949 г.
 С) 1947 г.

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:
 А) Южно-Восточная Азия
 В) Ближневосточный
 С) Восточная Европа
 Д) Южная Азия
 Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:
 А) 1979-90 гг. Д) 1975-1985 гг.
 В) 1978-1992 гг. Е) 1979-1995 гг.
 С) 1970-1980 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?
 А.Г.А.Зюганов
 В.Б.Н.Ельцин
 С.А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической

14. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:
 А) Ирана
 В) Сербии и края Косово.
 С) Ирака
 Д) Острова Гренада
 Е) Кувейта

15. Год образования ФРГ:
 А) 1951 г. Д) 1947 г.
 В) 1945 г. Е) 1949 г.
 С) 1948 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:
 А). Во Вьетнаме. Д) В Монголии.
 В) В Чехословакии. Е) На Кубе.
 С) В ГДР.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:
 А) 5 марта 1960 г.
 В) 4 июля 1959 г.
 С) 10 мая 1967 г.
 Д) 13 августа 1961 г.
 Е) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:
 А) М.Дауда Д) Н.Тараки
 В)Х.Амина Е) Б.Кармаля
 С) М.Юсуфа

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:
 А) 1970-1980 годы. Д) 1980-1990 годы.
 В) 1979-1989 годы. Е) 1975-1985 годы
 С) 1985-1995 годы.

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:
 А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
 В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
 С) Развить механизм социалистической экономики.
 Д) Непризнание рыночных отношений.
 Е) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?
 1. I съезд народных депутатов СССР
 2. Верховный Совет СССР
 3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг
 1. успешное осуществление структурной пере-

В) декабрь 1991 г. Е) октябрь 1989 г. С) ноябрь 1992 г. 3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к: А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики. В) Реставрации конституционной монархии. С) Административно-командной экономике. Д) Созданию социалистического лагеря. Е) Утверждению тоталитарного социализма. 4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от: А) СССР. Д) Великобритании. В) Японии. Е) США. С) Франции. 5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру: А) «Холодной войны». В) Распада империи. С) «Плавного и либерального прогресса». Д) Технократии. Е) «Ветра перемен». 6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась: А) Минская АЭС. В) Чернобыльская АЭС. С) Курская АЭС. Д) Белгородская АЭС. Е) Ленинканская АЭС. 7. Бывшая страна "социалистического сотрудничества", пережившая процесс распада: А) Югославия. Д) Албания. В) Румыния. Е) Польша. С) Венгрия. 8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:- А) ноябрь 1992 г. Д) ноябрь 1989 г. В) февраль 1948 г. Е) декабрь 1992 г. С) август 1968 г. 9. СНГ было создано: А) В 1993 году Д) В 1991 -году В) В 1994 году Е) В 1990 году С) В 1992 году. 10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал: А) Г.Коль. Д) Ж.Желев. В) Г.Шредер. Е) В. Гавел. С) Л.Валенса. 11. Беловежское соглашение 1991года объявило:	Е) СССР и США 2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в: А) Крыму. Д) Москве. В) Каире. Е) Потсдаме. С) Тегеране. 3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран: А) Горбачёв. Д) Ельцин. В) Черненко. Е) Андропов. С) Рыжков. 4. По Эвианскому договору (1962 г.) А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру В) Франция захватила Алжир С) Алжир получил независимость Д) Алжир стал полуколонией Франции Е) Алжир стал доминионом Франции 5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия Была разделена на зоны оккупации: А) Две. Д) Четыре. В) Три. Е) Пять. С) Шесть. 6.Когда образовалось государство Израиль? А) 1946 Д) 1949 В) 1947 Е) 1950 С) 1948 7.Член НАТО: А) Украина Д) Эстония В) Грузия Е) Белоруссия С) Армения 8. Не вошла в ЕС: А) Чехия Д) Албания В) Словакия Е) Польша С) Словения 9. Название договора о Европейском союзе: А) Маастрихтское соглашение В) Хельсинское соглашение С) Ницценское соглашение Д) Амстердамское соглашение Е) Парижское соглашение 10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с: А) Уходом на пенсию. В) Тяжелой болезнью. С) Окончанием срока полномочий. Д) Процедурой импичмента. Е) Прекращением существования СССР. 11. Годы правления Маргарет Тэтчер: А) 1979-1990 годы.
---	---

- A) Вывод советских войск из ГДР.
- B) Роспуск КПСС!
- C) Создание ГКЧП.
- D) Принятие новой Конституции СССР.
- E) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в

- A) 1990 году.
- B) 1991 году.
- C) 1992 году.
- D) 1993 году.
- E) 1994 году.

13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

- A) Развивающихся стран.
- B) Энергетической.
- C) Экологической.
- D) Международного терроризма.
- E) Демографической.

14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:

- A) 1964 года.
- B) 1962 года.
- C) 1963 года.
- D) 1965 года.
- E) 1961 года.

15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:

- A) 1960 г.
- B) 1973 г.
- C) 1965 г.
- D) 1970 г.
- E) 1963 г.

16. В 1962 г. произошло событие:

- A) XX съезд КПСС.
- B) Карибский кризис.
- C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
- D) Арабо-израильская война.
- E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:

- A) Г. Коль.
- B) О. Гротеволь.
- C) К. Аденауэр.
- D) Г. Шредер.
- E) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

- A) 1954 г.
- B) 1955 г.
- C) 1951 г.
- D) 1953 г.
- E) 1952 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

- A) 1994 г.
- B) 1991 г.
- C) 1992 г.
- D) 1993 г.
- E) 1990 г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

- A) Болгарии.
- D) Чехословакии.

B) 1985-1995 годы.

C) 1985-2000 годы.

D) 1981-1988 годы.

E) 1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

- A) СССР.
- B) Англия.
- C) Франция.
- D) США.
- E) Китай.

13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

- A) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- C) Апрель 1955 г., Бандунг.
- D) Май 1955 г., Варшава.
- E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:

- A) Вторая республика
- B) Четвертая республика
- C) Третья республика
- D) Пятая республика
- E) Первая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

- A) Греция
- B) Венгрия
- C) Италия
- D) Франция
- E) Германия

16. Индия провозгласила независимость в:

- A) 1945 г.
- B) 1946 г.
- C) 1947 г.
- D) 1948 г.
- E) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

- A) Ш. де Голле
- B) Ж. Помпиду
- C) Ф. Миттеране
- D) Ж. Шираке
- E) В. Жискара д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

- A) Д. Кеннеди
- B) Л. Джонсон
- C) Р. Никсон
- D) Дж. Картер
- E) Р. Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

- A) в 1979 г.
- B) в 1987 г.
- C) в 1982 г.
- D) в 1990 г.
- E) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- A) 1991 г.
- B) 1992 г.
- C) 1993 г.
- D) 1994 г.
- E) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

В) СССР. С) Венгрии. 21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнев А.М.С.Горбачев В.К.У.Черненко С.Ю.В.Андропов 22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг 1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности 2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ 3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4.увеличение тиражей газет и журналов 5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода 6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства 7.ограничение преследования инакомыслящих 8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды 9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки 10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений 11.нарастание поляризации общественных сил 12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства 13.господство атмосферы массовой истерии и психоза 14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках 15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций 16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности 17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания 18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым 23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова 1.смягчение цензуры 2.полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И.Брежнев 3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины 4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров бреж-	1.А.А.Громыко 2.Н.В.Подгорный 3.А.Н.Косыгин 4.Ю.В.Андропов 22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг 1.ропуск КПСС 2.введение гласности и последующее установление свободы печати 3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг . 4.смена руководящих кадров в КПСС 5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия 6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины 7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений 8.официальный отказ от социалистической системы 9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства" 10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент 11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР 12.созыв Съезда народных депутатов СССР 13.принятие новой Конституции СССР 14.введение поста Президента СССР 15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС 16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств 17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе 18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР 19.созыв Государственной Думы РСФСР 20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР 21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и 22.направляющей силы советского общества 23.демонтаж системы Советов всех уровней 24.ликвидация органов государственной безопасности 25.допущение существования различных политических союзов и партий 23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг 1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием 2.закупки зерна и мяса за рубежом 3.нарастание числа убыточных хозяйств 4.создание экспериментальных семейных ферм 5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию 6.распашка целинных земель 7.сокращение размеров освоенной пашни 8.повсеместное господство планирования и адми-
---	--

невского периода 6. начало политического диалога с инакомыслящими 7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти 8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом" 9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия 10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя	нистрирования 9. введение фиксированного продналога 10. рост численности аппарата управления 11. акционирование колхозов и совхозов 12. борьба с "неперспективными" деревнями 13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда 14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства 15. увеличение среднего возраста сельского населения
Вариант 5 1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса: А) Г. Вильсон Д) Дж. Мейджор В) М. Тэтчер Е) Т. Блэр С) Э. Хит 2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в: А) 1949 г. Д) 1947 г. В) 1948 г. Е) 1946 г. С) 1945 г. 3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла: А) США. Д) Финляндия. В) СССР. Е) Франция С) Англия. 4. Германская Демократическая Республика образована: А) 4 апреля 1949 г. В) 25 января 1949 г. С) 8 мая 1949 г. Д) 20 июня 1948 г. Е) 7 октября 1949 г. 5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы: А) Игнорирование интересов крестьянства. В) Урбанизация. С) Рост покупательной способности населения. Д) Недостаток пахотных земель. Е) Отсутствие техники и машин на селе. 6. Членом, какой партии был В. Брандт: А) ХДС Д) СВДП В) ХДС/ХСС Е) КПП С) СДПГ 7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль: А) Марокко Д) Корсика В) Тунис Е) Италия С) Франция	Вариант 6 1. С чьими именами связано начало освоение космоса? А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; В) А.Н. Туполева, С.В. Ильюшина; С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко; Д) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова. 2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята: А) Президентом России Б.Н. Ельциным; В) членами ГКЧП; С) Верховным Советом СССР; Д) Верховным Судом СССР. 3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.: А) Президентом РФ; В) Верховным Советом РФ; С) Советом Федерации РФ; Д) всенародным голосованием 4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил: А) Л.И. Брежнев; С) М.С. Горбачев; В) Ю.В. Андропов; Д) Б.Н. Ельцин. 5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со): А) принятием новых Конституций; В) вводом войск в другие страны; С) проведением международных фестивалей молодежи; Д) сменой руководителей страны 6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со): А) принятием новых Конституций; В) вводом войск в другие страны; С) проведением международных фестивалей молодежи; Д) сменой руководителей страны 7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР? А) либерализация цен; В) карточная система; С) инфляция. Д) девальвация

8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась

благодаря помощи:

- A) Китая.
- B) СССР.
- C) Германии.
- D) США.
- E) Кореи.

9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- A) избрания Государственной Думой;
- B) назначения Федеральным Собранием;
- C) всенародных выборов;
- D) назначения Конституционным судом.

10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?

- A) сельское хозяйство;
- B) тяжелая промышленность;
- C) социальная сфера;
- D) легкая промышленность.

11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- A) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- B) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- C) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?

- A) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
- B) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
- C) проведение радикальных экономических реформ;
- D) пребывание на посту главы правительства СССР.

13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:

- A) облигации государственного займа;
- B) акции владельцев предприятий;
- C) приватизационные чеки;

14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

- A) 1945 – 1953 гг.;
- B) 1953 – 1964 гг.;
- C) 1964 – 1985 гг.;
- D) 1985 – 1991 гг.

15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;
- C) Ю.В. Андропова;
- D) М.С. Горбачева.

16. Первым президентом СССР был:

- A) Б.Н. Ельцин;
- B) В.С. Черномырдин;
- C) М.С. Горбачев;

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

- A) 1949 – 1953 гг.;
- B) 1956 – 1960 гг.;
- C) 1965 – 1970 гг.;
- D) 1985 – 1991 гг.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

- A) «деидеологизации»;
- B) «гласности»;
- C) «оттепели»;
- D) «нового политического мышления».

10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;
- C) Ю.В. Андропова;
- D) М.С. Горбачева.

11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- A) «новый мировой порядок»;
- B) «ядерный щит»;
- C) «невидимый фронт»;
- D) «железный занавес».

12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?

- A) запуск первого искусственного спутника Земли;
- B) совместный советско-американский космический полет;
- C) создание международной космической станции;
- D) запуск советской космической станции «Мир».

13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?

- A) возведение «берлинской стены»;
- B) ввод советских войск в Афганистан;
- C) Карибский кризис;
- D) создание Организации Варшавского договора

14. Первым президентом СССР был:

- A) Б.Н. Ельцин;
- B) В.С. Черномырдин;
- C) М.С. Горбачев;
- D) Е.Т. Гайдар.

15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- A) избрания Государственной Думой;

D) Е.Т. Гайдар.

17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

- A) 1953 г.; C) 1976 г.;
B) 1964 г.; D) 1985 г.

18. На XX съезде КПСС был(а):

- A) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;
B) принята новая программа партии;
C) одобрен курс на перестройку;
D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- A) ввод войск ОВД в Чехословакию;
B) ввод советских войск в Афганистан;
C) Карибский кризис;
D) война в Корее.

20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?

- A) 1945 г.; C) 1959 г.;
B) 1949 г.; D) 1964 г.

21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.

- A.Маленков C.Берия
B.Хрущев D.Молотов

22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина

- 1.ликвидация системы совнархозов
- 2.замена отраслевых министерств системой совнархозов
- 3.сокращение числа плановых показателей
- 4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
- 5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей
- 6.создание на предприятиях фондов материального поощрения
- 7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности
- 8.повышение закупочных цен в сельском хозяйстве
- 9.введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам
- 10.введение стабильных денежных окладов в колхозах
- 11.продажа мелких предприятий в частные руки
- 12.сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена
- 13.снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
- 14.ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

- B) назначения Федеральным Собранием;
C) всенародных выборов;
D) назначения Конституционным судом.

16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- A) подписание Антикоминтерновского пакта;
B) политическая конфронтация СССР и США;
C) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- A) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
B) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
C) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- A) монополярной; C) биполярной;
B) глобальной; D) интернациональной.

19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- A) национализацией;
B) приватизацией;
C) секуляризацией;
D) репарацией

20. Годы французско-вьетнамской войны:

- A) 1945-1954 C) 1946-1955
B) 1946-1954 D) 1947-1954

21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутривнутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

- 1.амнистия уголовных преступников
- 2.приход Хрущева к руководству КПСС
- 3.превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
- 4.повышение закупочных цен на с/х продукцию
- 5.начало освоения целины
- 6.начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
- 7.публичное разоблачение "культа личности" Сталина в СМИ
- 8.арест и казнь Берии
- 9.лишение власти Жукова
- 10.перевод Жукова на работу в Москву
- 11.подавление волнений заключенных в ГУЛАГ
- 12.реабилитация сталинских "политических заключенных"

22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

15. освоение целинных земель 16. введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий 17. предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибылью 18. широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику 19. увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство 20. предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых 23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х - середине 1980-х гг 1. успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции 2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий 3. быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях 4. попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений 5. преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства 7. значительное сокращение доли ручного и мало-квалифицированного труда 8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения 9. экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы 10. поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов	1. нормализация отношений с Югославией 2. нормализация отношений с Китаем 3. установление дипломатических отношений с ГДР 4. установление дипломатических отношений с ФРГ 5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования 6. социалистической и капиталистической систем 7. признание неизбежности третьей мировой войны 8. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы 9. израильская ориентация на Ближнем Востоке 10. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах 11. ухудшение отношений с Китаем 12. экономическая помощь странам "третьего мира" 23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.: 1. тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей" 2. тезис о построении в основном социалистического общества в СССР 3. ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное 4. установление свободы совести 5. усиление гонений на религию и церковь 6. тезис об окончательной победе социализма в СССР 7. выдвижение концепции о скором начале мировой революции 8. утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны 9. тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем
---	--

Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	b	c	b	b
2	b	d	c	c	c	d
3	b	b	b	c	c	a
4	a	d	c	c, d, b, a	c	b
5	b	d	c	c	d	b
6	c	b	d	c	b	b
7	c	b	b	b	c	c
8	a	a	d	c	d	c
9	b	b	a	b	b	b
10	a	c	d	b	c	a
11	b	c	d	a	a	d
12	d	a	c	a	d	b
13	b	b	a	c	b	c

14	в	а	в	d	с	в
15	с	в	в	d	а	в
16	в	d	с	в	в	в
17	в	в	в	в	а	с
18	с	в	с	в	с	а
19	в	с	с, d, в, а	3	d	с
20	с	в	d	в	б	d
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 10 мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Образование ООН. Роль СССР в создании ООН.
2. Начало холодной войны. Складывание Биполярного сосуществования.
3. Создание НАТО, ОЕЭС.
4. Создание ОВД, СЭВ.
5. Корейская война, Карибский кризис.
6. Развитие азиатско-тихоокеанского региона. Вьетнам, Лаос, КНДР в 1953-2000 гг. Республика Корея в 1953-1985гг. - «Корейское чудо» президента Пак Чжон Хи.
7. СССР в 1953-1964 гг. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, антисталинская политика, перемены в экономике.
8. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Отношения СССР и США, Берлинский кризис, Советско-китайские отношения, Венгерский кризис 1956 года. Советско-югославские отношения.
9. Общественно-культурное развитие СССР в период «оттепели». Настроения в обществе»
10. Октябрьский пленум ЦК 14 октября 1964 года. Приход к власти Л.И. Брежнева.
11. Косыгинская экономическая реформа 1965 года. Экономическое развитие СССР 1964-1982
12. Пражская весна 1968 года. Отношения СССР со странами социалистического лагеря.
13. Культурная революция в Китае. Политическое развитие КНР. Реформы Ден Сяопина.
14. Политическое развитие СССР и социалистического содружества в 1964-1982 гг. Ситуация в Польше.
15. Принятие конституции «развитого социализма» 1977 года. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Изменения сил в Политбюро ЦК КПСС. «Геронтократия».
16. Афганская война 1979-1989 гг.
17. Развитие капиталистических стран. Западная Европа на пути создания ЕС. Политика ФРГ: К. Аденауэр, В. Брандт, Г. Коль.
18. Неоконсерватизм. Тетчеризм и Рейганомика. Развитие Японии.

19. Правление Ю.В. Андропова 1982-1984 гг. Курс на ужесточение трудовой дисциплины. Борьба с коррупцией в СССР. Борьба с инакомыслием. Правление К.У. Черненко 1984-1985 гг. Школьная реформа в СССР, потепление отношений с КНР и КНДР. Пленум ЦК о техническом прогрессе СССР в условиях отставания экономики. Усиление идеологической работы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ.
20. Приход к власти М.С. Горбачева. XXVII съезд КПСС. Курс на перестройку. Первый период перестройки с 1985-1988 гг. Чернобыльская авария. Появление сепаратизма в СССР. Антиалкогольная компания. Встречи М.С. Горбачева и Р. Рейгана.
21. Перестройка в 1988-1991 гг. Парад суверенитетов. Съезд народных депутатов. Всесоюзный референдум. 12 июня 1990 года. Расчленение СССР. ГКЧП. Беловежские соглашения. Мальтийские переговоры М.С. Горбачева и Дж. Буша. Объединение Германии.
22. Изменение геополитической обстановки в мире 1989-1991. Крах социалистической системы. Бархатные революции в Восточной Европе. Югославский конфликт.
23. Геополитика и геостратегия США в новых условиях. Военные конфликты США. Бархатные революции в странах третьего мира. Геополитические ориентиры в конце XX начале XXI века.
24. Государственные образования на постсоветском пространстве.
25. Россия в 1991-1993. Приватизация, шоковая терапия. Противостояние ВС РСФСР и Президента РФ.
26. Оформление российской государственности 1993 года. Выборы в ФС ГД РФ 1993, 1995. Президентские выборы 1996.
27. Экономический и политический кризис 1998 года. Чеченские войны.
28. Россия в 2000-2012. Президентство В.В. Путина, Д.А. Медведева. Курс на стабилизацию и консолидацию России. Завершение Чеченского конфликта. Экономический рост, модернизация России.
29. Россия в 2012-2014. Восстановление геополитического влияния России.
30. Кризис в Украине 2013-2014. Вхождение Республики Крым в состав России.
31. Международное положение России и США в условиях конфронтации.

Задание для студентов

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный вариант ответа.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; ответ 5-10 мин

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 75% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 25% правильных ответов.

5. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 384 с.
3. Барсенков А. С. История / А. С. Барсенков. – М.: Академия, 2018. – 403с.
4. Поляков Л.В. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: книга для учителя / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др. под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2018. — 367 с.
5. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н.,

Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2018. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев
2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт)

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>
2. ЕВРАЗЭС – официальный сайт [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.evrazes.com/>
3. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>
4. официальный сайт НАТО [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>
5. официальный сайт ООН [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>
6. Официальный сайт Совета безопасности России [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Портал Правительства России [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://government.ru>
8. Портал Президента России [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.ht>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОС
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок ос- воения УД и ПМ и.т.п.)	В какой доку- мент ППССЗ вносятся из- менения	Конкретное содержание изменений	Экспертное сужде- ние о необходимо- сти и целесообраз- ности внесения из- менений	Подпись предсе- дателя ЦК/ пред- ставителей рабо- тодателей
2021-2022	Включение планируе- мых личностных ре- зультатов (ЛР)	КОС	Включение следующих планируемых ре- зультатов: ОГСЭ.02 История ЛР 1-8,17, согласно Рабочей программы воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпрос- вещения России № П-7 от 27.01.2022	