



## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно-циклической комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Председатель ПК

*Сергей Ахунова к.н.н.*

2018-2019 учеб.год Протокол № 5 от 29.08.2018 *Сергей Ахунова*  
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 19.08.2019 *Сергей Ахунова*  
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08.2020 *Сергей Ахунова*  
2021-2022 учеб. год Протокол № 1 от 30.08.2021 *Сергей Ахунова*



**БАШПОТРЕБСОЮЗ**

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум»

**ЭКСПЕРТИЗА**

Комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине/ профессиональному модулю  
ОСТ. 03 Инструменты языка

(название)  
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
42.02.01 Речь

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка	
		да	нет
1	Наименование комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины/профессионального модуля в ППССЗ	✓	
2	Оборотная сторона титульного листа заполнена в соответствии с рекомендациями	✓	
<b>Экспертиза раздела «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке»</b>			
1	Раздел «Результаты освоения учебной дисциплины/модуля, подлежащие проверке» имеется	✓	
2	Пункт «Профессиональные и общие компетенции» заполнен (с показателями оценки результата)	✓	
3	Пункт «Иметь практический опыт – уметь – знать» заполнен	✓	
<b>Экспертиза раздела «Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю»</b>			
1	Представлена информация по формам промежуточной аттестации по учебной дисциплине/ профессиональному модулю	✓	
<b>Экспертиза раздела «Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля»</b>			
1	Пункт «Общие положения» представлен		
2	Пункт «Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/МДК» представлен вопросами и заданиями к зачету/экзамену		
3	Пункт «Оценка по учебной и (или) производственной практике» представлен общими положениями и характеристикой видов работ практики и проверяемыми результатами обучения по профессиональному модулю		
4	Пункт «Форма аттестационного листа» (характеристика профессиональной деятельности студента во время практики) представлен		
<b>Экспертиза раздела «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)»</b>			
1	Раздел «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)» представлен		
2	Пункт «Общие положения» представлен		
3	Пункт «Защита курсового проекта» представлен		
4	Пункт «Выполнение заданий» представлен и заполнен - задания представлены в количестве, достаточном для проверки		

	качества образовательных результатов студентов; - каждое задание имеет: перечень проверяемых результатов обучения, текст задания, вопросы к заданию, критерии оценки.		
5	Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники информационной базы образовательной организации		
6	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (если предусмотрены)		
7	Перечисленные источники соответствуют библиографическим требованиям оформления		
<b>Экспертиза комплекта оценочных средств</b>			
1	Комплект контрольно-оценочных материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов имеется	✓	
2	Комплект контрольно-оценочных материалов оформлен в соответствии с рекомендациями	✓	
3	Контрольно-оценочные материалы позволяют оценить сформированность общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине/ профессиональному модулю	✓	
<b>Итоговое заключение</b> (следует выбрать одни из альтернативных позиций)			
1	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть рекомендован к утверждению	✓	
2	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к доработке		
3	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к отклонению		
	Замечания и рекомендации эксперта по доработке		

Руководитель экспертной группы (комиссии) \_\_\_\_\_ *Сиуф* \_\_\_\_\_ *Агапова* \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**  
**специальности 42.02.01 Реклама**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в АНО СПО «Бирсккооптехникум» для обеспечения требований ФГОС СПО к минимуму содержания и подготовки по специальности 42.02.01 Реклама.

Контрольно-оценочные средства составлены на основе программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств
2. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена.

В паспорте контрольно-оценочные средства отражены цели и задачи изучения учебной дисциплины, сформулированы требования к уровню предметной подготовки, поставлены задачи формирования компетенций. В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по учебной дисциплине и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы для аттестации обучающихся, представленные в комплекте контрольно-оценочных средств предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений. Вопросы и практические задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. Вопросы и задания носят равнозначный характер, формулировки четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины может быть использован для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент К.Ф.Н. директора филиала БашГУ  
Бобкова Е.Л.

М.П.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ  
Специалист Отдела кадров  
ШЕРСТОБИТОВА М.А.



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 42.02.01 «Реклама»

Разработчики:

Выдрин А.Л., преподаватель АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума

Протокол № 9 от «29 » 06 2018 г.

Председатель Методсовета Др. Нубаушика АА/

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 5 от «29 » 06 2018 г.

Председатель ПЦК Онур /Аккашова М.И./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «29 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК Онур /Аккашова М.И./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «28 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК Онур /Аккашова М.И./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК Онур /Мухамедов Р.Е./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	5
3.1. Формы и методы оценивания .....	7
3.2. Задания для рубежного контроля .....	9
4. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	11
5.Информационное обеспечение обучения.....	21

## **1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

КОС включают контрольные (тестовые) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности СПО 42.02.01 Реклама программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, отработанные навыки)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У1общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение общаться на иностранном языке в рамках изученного лексико-грамматического материала.
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод иностранных текстов профессиональной направленности.
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельное пополнение лексического запаса, умение совершенствовать устную и письменную речь.
З1лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание 1200-1400 лексических единиц, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## **3. Оценка освоения учебной дисциплины**

<b>Наименование элемента умений или знаний</b>	<b>Формы контроля</b>	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
У1общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление устно-речевого высказывание по предложенной теме, ответы на вопросы преподавателя , студентов; умение задать вопросы самому; составление диалогов	Выполнение заданий с использованием профессиональной терминологии
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контроль перевода текстов профессиональной направленности;	
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Составление монологов и диалогов по заданной теме	
З1лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение практических работ, самостоятельных работ на уроке, внеаудиторных самостоятельных работ, грамматических и лексических упражнений	

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.1. О себе	Практические работы Самостоятельная работа на уроке Внеаудиторная самостоятельная работа	У1,У3,З1	Тест	У1,У2, У3,З1	Дифференцированный зачет	У1,У2,У3,З1
Тема 1.2.О том, что с нами было		У1,У3,З1				
Тема 1.3 Разговор по телефону		У1,У3,З1				
Тема 2.1.Великобритания. Общие сведения		У1,У3,З1				
Тема 2.2. Политическая система Великобритании		У1,У3,З1				
Тема 2.3. Лондон		У1,У3,З1				
Тема 2.4. История, традиции и культура Великобритании		У1,У3,З1				
Тема 3.1 Живопись как вид изобразительного искусства		У1,У3,З1				
Тема 3.2 Музеи и картинные галереи		У1,У3,З1				
Тема 3.3 Современное искусство		У1,У3,З1				
Тема 4.1 Телевидение		У1,У3,З1				
Тема 4.2 Радио		У1,У3,З1				
Тема 4.3 Пресса		У1,У3,З1				
Тема 5.1 Реклама в древнем мире.		У1,У3,З1				
Тема 5.2 Реклама в средневековье		У1,У3,З1				
Тема 5.3 Реклама в современном мире.		У1,У3,З1				
Тема 6.1 Функции рекламы. Этапы развития		У1,У2,У3,З1				
Тема 6.2 Новые технологии в рекламной деятельности						
Тема 7.1 Компании						
Тема 7.2 Деловое письмо. Резюме.						

### **3.1. Задания для проведения входного контроля**

Формы и методы контроля: тестовый контроль знаний.

Тестовый контроль знаний

Условия выполнения:

1. внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;

2. время выполнения 7 мин.

3. тестовые задания выполняются студентами индивидуально;

4. укажите фамилию, имя на листе бумаги.

5. задание: выбрать правильный ответ; дополни.

Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;

**оценка «хорошо»** - 70-80% правильных ответов;

**оценка «удовлетворительно»** - 50-60% правильных ответов;

**оценка «неудовлетворительно»** - менее 50 % правильных ответов.

#### **Вариант 1**

1	Where is Tom? – He ... with his girlfriend in the park. a) walks      b) is walking      c) be walking      d) to be walking			
2	I kept silent and watched them ... chess. a) to play      b) played      c) playing      d) were playing			
3	Granny didn't want my Mom ... my Dad. a) marry      b) to marry      c) married      d) marries			
4	It was not easy for him to cross ... Atlantic Ocean in a small boat. a) a      b) an      c) the      d) -			
5	... Tower of London was built in the 11 <sup>th</sup> century. a) a      b) an      c) the      d) -			
6	Henry told me ... my car. a) he hadn't taken      b) he hasn't taken      c) he doesn't take      d) he will not take			
7	The teacher asked Bob when ... to swim. a) he learnt      b) he had learnt      c) he will learn      d) he learns			
8	I asked the old gentleman if ... well. a) he was feeling      b) he were feeling      c) was he feeling      d) were he feeling			
9	The old man told the little girl ... across the street. a) not to run      b) don't run      c) didn't run      d) to not run			
10	Oleg's ... our help is regrettable. a) to refuse      b) refusing      c) is refused      d) refuse			
11	The man ... to my friend is my English teacher. a) speaks      b) speak      c) speaking      d) is speaking			
12	We agreed ... the contract. a) to sign      b) signing      c) to be signing      d) sign			

13	My little daughter ... read already. a) can      b) may      c) must      d) -
14	It often ... here in winter. a) to snow      b) snow      c) snows      d) is snowing
15	It's already half past nine, and he ... yet. a) hasn't come      b) hadn't come      c) didn't come      d) doesn't come

## Вариант 2

1	When I came home he ... TV. a) watches    b) watch    c) is watching    d) was watching
2	She felt somebody ... her. a) to watch    b) will watch    c) to be watching    d) watching
3	Everybody wanted her ... her favourite song. a) sing    b) to sing    c) will sing    d) sings
4	London stands on ... Thames. a) a    b) an c) the d) -
5	... Trafalgar Square is the geographical centre of London. a) a b) an c) the d) -
6	I told my sister that George ... me a long letter. a) writes    b) write    c) has written    d) had written
7	My friend asked me ... for him outside the cinema. a) to wait    b) wait    c) waited    d) is waiting
8	Mary asked Richard where he ... for his holiday that summer. a) was going    b) is going    c) goes    d) to go
9	He asked if they ... what I had said to them. a) understand    b) understood    c) have understood    d) had understood
10	I insist on the decision ... immediately. a) being taken    b) taken    c) is taken    d) to take
11	The girl ... a book is my sister. a) to read    b) reads    c) reading    d) is reading
12	Did you manage ... on time? a) to arrive    b) arrive    c) arriving    d) arrived
13	We ... do the work by tomorrow. It's very important. a) can    b) may    c) must    d) -

14	We ... a lot of yesterday. a) eat b) eats c) ate d) will eat
15	So far we ... much. a) didn't eat b) ate c) haven't eaten d) don't eat

Эталон ответов

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	B	D
2	C	D
3	B	A
4	C	C
5	C	D
6	A	D
7	B	A
8	A	A
9	A	D
10	B	A
11	C	C
12	A	A
13	A	C
14	C	C
15	A	C

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Тест №1  
Вариант 1

***Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа***

1. I'm going to bed. I \_\_\_\_\_ be up early tomorrow.  
a) should  
b) shouldn't  
c) don't have to  
d) have to
2. The baby always (to sleep) after dinner.  
a)sleep  
b)sleeps  
c)is sleeping  
d)slept
3. Anita usually likes coffee, but now she\_\_\_\_\_ tea.  
a) drank  
b) drink  
c) is drinking  
d)drinks
4. Порядок слов в предложении  
a) mother  
b) she  
c) did  
d) help  
e) how

f) yesterday?

5. Kate (to cook) dinner every day.

a)cooks

b)cook c)cooked

d)will cook

6. Kate (to cook) dinner now. a)is

cooking

b)cooks c)cooked

d)will cook

7. What ... your brother (to do) every day?

a)does ... do

b)do ... do

c)will ... do

d)is ... doing

8. I (not to eat) ice-cream yesterday. a)do

not eat

b)didn't eat

c)won't eat

d)am not eating

9. Соотношение предложений с обстоятельствами времени (every day, next Sunday, now, yesterday)

a)We go to the Institute

b)She promised to come and to see me

c)What are you doing

d)The children will go to the Zoo

10. Kate (to cook) dinner yesterday.

a)cooked

b)cooks c)will cook

d)is cooking

11. He (not to spend) last summer in the country.

a)didn't spend

b)didn't spent

c)doesn't spend

d)will not spend

12. What ... your brother (to do) now?

a)does ... do

b)do ... do

c)will ... do

d)is ... doing

13. You (to go) to south next summer? a)do

... go

b)did ... go

c)are ... going

d)will ... go

14. She (not to help) mother yesterday.

a)didn't help

b)didn't helped

c)doesn't help

d)won't help

15. She (to help) mother yesterday.

a)helped

b)help c)helps

d)is helping

16. I (not to eat) ice-cream now. a)do

not eat

b)didn't eat

c)won't eat

d)am not eating

17. You (to go) abroad last summer? a)do

... go

b)did ... go

c)are ... going

d)will ... go

18. He (to spend) last summer in the country.

a)spent

b)spends c)will

spend

d)is spending

19. What ... your brother (to do) yesterday?

a)does ... do

b)do ... do

c)will ... do

d)did ... do

20. I (not to eat) ice-cream tomorrow. a)do

not eat

b)didn't eat

c)won't eat

d)am not eating

## Вариант 2

**Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа**

1. If you need some help with your homework, you \_\_\_\_\_ go to the library.

a) should

b) mustn't

c) have to

d) shouldn't

2. If you've got a ticket, you \_\_\_\_\_ queue. You can go straight in."

a) shouldn't

b) don't have to

c) have to

d) should

3) I'm going to bed. I \_\_\_\_\_ be up early tomorrow.

a) should

b) shouldn't

c) don't have to

d) have to

4. If these shoes were not too big for me, I (to buy) them

a)would buy

b)will buy

c)would have bought d)buy

5. If you get a "five", your mother (to be) happy

- a)will be  
b)would be  
c)would have been d)are
6. If you spoke English every day, you (to improve) your language skills  
a)would improve  
b)would have improved  
c)improved  
d)improve
7. If she were more careful about her diet, she (not to be) so stout  
a)would be  
b)will be  
c)would have been  
d)would
8. If he (to live) in St. Petersburg, he would go to the Hermitage every week  
a)lived  
b)lives c)had lived  
d)would live
9. If he weren't such a book-worm, he (not to spend) so much time sitting in the library  
a)wouldn't spend  
b)won't spend  
c)wouldn't have spent  
d)won't be spending
10. If I were a famous singer, I (to get) a lot of flowers every day  
a)would get  
b)will get  
c)would have got d)get
11. \_\_\_\_\_ Trafalgar Square is a square where only the heroes linked with the defense of the country should be commemorated  
a)a b)the c)an  
d) –
12. Guest: “\_\_\_\_\_” Hostess: “Oh, I'm glad you enjoyed it  
a)The meal was absolutely delicious  
b)The meal was rather good  
c)Enjoy your meal  
d)The meal wasn't as bad as I expected
13. Student: “Have you had enough time to mark my composition?” Teacher: “  
\_\_\_\_\_
- 
- a)Yes, it was quite good, and I have underlined the mistakes you have made  
b)Oh, dear, you look awful, what's the matter with you?  
c)Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you have made one or two tiny mistakes  
d)Yes, I have
14. How many stripes are there on the US flag? a)17  
b)20 c)31  
d)13
15. \_\_\_\_\_ of her arrival, I went to see her  
a)Being told  
b)To tell c)Told  
d)Telling
16. The grass there was much \_\_\_\_\_ than on the upper field

- a)long
- b)longer c)more long
- d)the longest

17. \_\_\_\_\_ reality of climate change should inspire everyone to take actions

- a)The
- b)An c)A d)-

18. The longest living tree in the world grows in \_\_\_\_\_ California a)-

- b)a c)an
- d)the

19. He (to spend) last summer in the country? a)did  
... spend  
b)did ... spent  
c)does ... spend  
d)will ... spend

20. You (to go) to school now? a)do  
... go  
b)did ... go  
c)are ... going  
d)will ... go

### Вариант 3

**Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа**

1. Take a sweater with you. It \_\_\_\_\_ get cold later.

- A) won't
- B) might
- C) would
- D) need

2. I \_\_\_\_\_ to study for tomorrow's exam.

- A) don't need
- B) may not
- C) couldn't
- D) will not

3. Look! Kate (to dance). a)is  
dancing  
b)dance c)dances  
d)has been dancing

4. Where he (to go) in the morning? a)is  
...going  
b)does ... go  
c)do ... go  
d)did...go

5. I (to read) books in the evening. I (not to read) books in the morning.  
a)read, do not read  
b)am reading, do not read  
c)reads, am not reading  
d)am reading, am not reading

6. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.

- a)is not sleeping, is working
- b)is not sleeping, works
- c)does not sleep, is working
- d)does not sleep, works

7. Listen! Who (to play) the piano in the next room? a)is playing  
b)plays c)play  
d)played

8. He ...his mother every day.

- a)does not help
- b)do not help
- c)is not helping
- d)will not help

9. I'm sorry, I ... (not / to understand). Please speak more slowly. a)do not understand  
b)am not understanding  
c)does not understand  
d)didn't understand

10. They (not to go) for a walk in the evening. a)do not go  
b)don't go  
c)does not  
d) doesn't

11. Your sister (to study) at an institute? – No, she (to study) at school.

- a)does ... study, studies
- b)is ... studying, is studying
- c)does ... study, is studying
- d)do ... study, studies

12. My grandmother (not to work). She is on pension. a)is not working  
b)doesn't work  
c)do not work  
d)didn't work

13. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise. a)am not drinking, write  
b)am not drinking, am writing  
c)do not drink, am writing  
d)do not drink, write

14. You can turn off the radio. I ... (not / to listen) to it. a)am not listening  
b)do not listen  
c)will not listen  
d)does not listen

15. Where your cousin (to work)? – He (to work) at a hospital.  
a)does ... work, works  
b)do ... work, is working  
c)is ... working, works  
d)is ... working, is working

16. My cousin (to go) to school every day.  
a)goes

- b)went c)go  
d)did go

17. The baby always (to sleep) after dinner.

- a)sleep  
b)sleeps  
c)is sleeping  
d)slept

18. They ... (not /to watch) television very often. a)are  
not watching

- b)do not watch  
c)does not watch  
d)will not watch

19. What time ... she (to finish) work every day?

- a)does ... finish  
b)does ... finishes  
c)is ... finishing  
d)do...finish

20. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at three o'clock. a)do  
...come, come

- b)does ... come, come  
c)are ... coming, am coming  
d)do ... come, am coming

#### Вариант 4

**Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного  
ответа**

1. If you had video, you \_\_\_\_\_ record it yourself tonight.

- a) could  
b) can  
c) must  
d) may

2. You \_\_\_\_\_ get the 9.45 train. You could get the 9.55 and still arrive in time.

- a) don't have to  
b) mustn't  
c) should  
d) had better

3. Your clothes smell, and you've got a cough. You \_\_\_\_\_ smoke.

- a) don't have to  
b) should  
c) shouldn't  
d) have to

4. Look! The baby (to sleep).

- a)sleeps  
b)is sleeping c)sleep  
d)slept

5. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning. a)is  
not playing, plays

- b)is not playing, is playing  
c)does not play, plays  
d)don't play, is playing

6. Who ... reading the newspaper? a)are

b)is c)am

d)do

7. Порядок слов в предложении

- a) help
- b) every day
- c) does
- d) his mother
- e) he?

8. Порядок слов в предложении

- a) you
- b) do
- c) to school
- d) go
- e) on Sunday?

9. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning. a)get

- b)gets
- c)is getting d)got

10. My father (not to work) on Sunday.

- a)does not work
- b)doesn't work
- c)didn't work
- d)was not working

11. Tom ... (to have) a shower at the moment. a)is  
having

- b)have c)has
- d)had

12. Where John (to live)? – He (to live) in England.

- a)does ... live, lives
- b)is ... living, lives
- c)is ... living, is living
- d)does ... live, is living

13. They (to do) their homework in the afternoon. a)do

- b)does c)did
- d)done

14. He ... (not / usually / drive) to work. He usually ... (walk).

- a)does not drive, walks
- b)does not drive, is walking
- c)is not driving, walks
- d)do not drive, walks

15. Where are you, Roy? – I'm in the sitting-room. I ... (read). a)am  
reading

- b)read c)reads
- d)was reading

16. I (not to eat) ice-cream every day. a)do

- not eat
- b)didn't eat
- c)won't eat
- d)am not eating

17. You (to go) to school every day? a)do

- ... go

- b) did ... go  
c) are ... going  
d) will ... go
18. One \_\_\_\_\_ buy avocados and olive oil at almost every street corner  
a) must  
b) should c) can  
d) may
19. She went to work \_\_\_\_\_ she had a cold a) for  
b) as c) although  
d) or
20. There exists quite a lot of things which people \_\_\_\_\_ don't know for sure a) yet  
b) still c) just  
d) else

Вариант 5

**Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа**

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.  
a) was  
b) have been  
c) had been  
d) would be
2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.  
a) went  
b) has gone  
c) had seen  
d) was going
3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.  
a) see  
b) saw  
c) had seen  
d) have seen
4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realize at first that she had arrived at her destination.  
a) read  
b) reads  
c) was reading  
d) had read
5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.  
a) won't ride  
b) shan't ride  
c) wouldn't ride  
d) doesn't ride
6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.  
a) builds  
b) is built  
c) is being built  
d) has been built
7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.  
a) stops  
b) shall stop

c) would stop

d) stop

8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.

a) provide

b) provides

c) is provided

d) provided

9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

a) blames

b) blamed

c) is blamed

d) would blame

10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

a) don't know

b) didn't

c) won't know

d) knows

11. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.

a) do you get on

b) are you get on

c) will you get on

d) are you getting on

12. When you ... in this city again? - In a month.

a) arrive

b) arrived

c) have you arrived

d) will you arrive

13. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

a) has to

b) have to

c) had to

d) could

14. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.

a) must

b) had

c) can

d) may

15. That was great! It was ... meal you have ever cooked.

a) good

b) better

c) best

d) the best

16. This exhibition is ... interesting than the previous one.

a) little

b) less

c) least

d) the least

17. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

a) athe

b) -

c) an

18. Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.  
a) -  
b) the c) a  
d) many

19. In the past people lived in ... harmony with the environment.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) –

20. When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train. a)to  
b) at c)in  
d) for

#### Ответы к тестам

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	c	a	b	a	b
2	d	b	a	a	a
3	c	a	a	a	c
4	e-c-b-d-a-f	a	b	b	c
5	a	a	a	a	a
6	a	a	a	b	c
7	a	a	a	c-e-a-d-b	a
8	b	a	a	b-a-d-c-e	b
9	a-1,b-4,c-3,d-2	a	a	a	c
10	a	a	a/b	a/b	a
11	a	d	a	a	d
12	d	a	b	a	d
13	d	a	b	a	b
14	a	d	a	a	b
15	a	a	a	a	d
16	d	b	a	a	b
17	b	a	b	a	a
18	a	a	b	c	a
19	d	a	a	c	d
20	c	c	a	b	b

#### Тест №2 Вариант 1

##### **1. В каком слове буква «с» читается как «[s]»**

1. Cotton 2.Country 3.Cab 4.City

##### **2. В каких словах «s» читается как «[sh]»**

- 1.sure 2.sit 3.sun 4.salt

##### **3. В каких словах «с» читается как [k]**

- 1.cinema 2.course 3. center 4.cinnamon

**4. Какой месяц не соответствует зимним месяцам года**

- 1.January 2.December 3.July 4.February

**5.Какой день недели следует за «Thursday»**

- 1.Monday 2.Friday 3.Tuesday 4.Wednesday

**6.Выберите слова, относящиеся к теме «Sport»**

- 1.Ski 2.swimmin3.tube 4.turtle

**7.Выберите соответсвия между английскими словами и их русскими эквивалентами**

1.brother	1. сын
2.son	2. жена
3.grandpa	3.брат
4.wife	4. дедушка

**8. Соотнесите вопросы и ответы**

1.Where do you study?

2.Where are you from?

3.Where is it?

1. It is next tot he swimming pool.

2.I study at the college.

3. I'm from Russia.

**9.Выберите антоним к слову «bad»**

1. Might 2.good

3.right 4.wrong

**10.Образуйте составные имена прилагательные из двух корней**

1.wonder	1.able
2.ice	2.blue
3.light	3.cold
4.Hand	4.full

**II. Употребите нужное местоимение**

He has a new car. It is ... .car.

1.him 2.he 3.his 4.its

**12.Выберите соответсвия между числительными**

1.eighty 1. 100

2.one hundred 2. 66

3.sixty-six 3. 0.10

4.zero point ten 4. 80

**13.Выберите артикль, если необходимо**

I'm going to the cinema with friend.

1.the 2.a 3.- 4.an

**14. Употребите нужную форму отрицания**

Er hat... Bruder.

1.nicht 2.keinen 3.keine 4.nein

**15. Употребите нужный предлог**

My friend is.....Russia.

1.from 2.to

3.at 4.of

**16.....Подберите соответствующий**

**глагол-связку**

This..... a table .

1.is 2.are 3.have 4.has

**17. Употребите нужную форму глагола**

1.I. . . no time today.

- 1.have                                  2.has  
3.had                                    4.had had

**18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения**

1. It's not your book. It's ..  
1.my 2.me  
3.mine 4.I

**19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол**

You study better.  
1.would 2.should  
3.could 4.must

**20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect 1.I have already come. 2.I came at home yesterday.. 3. I come home at 5 o'clock every day.**

Вариант 2

**1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»**

1. giraffe 2.garden 3.Geneva 4.gym

**2. В каком слове «ch» читается как «k»**

- 1.Chemistry 2.touch 3.cherry 4chalk

**3. В каких словах «s» читается как «[ʃ]»**

- 1.sure 2.sit  
3.sun 4.salt

**4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года**

- 1.August 2.June  
3.July 4.September

**5. Какой день недели следует за «Friday»**

- 1.Monday                                2.Saturday  
3.Sunday 4.Wednesday

**6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»**

- 1.hobby 2.travelling  
3.sport 4.studying

**7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1.grandma  | 1. брат    |
| 2.husband  | 2. муж     |
| 3.brother  | 3. дочь    |
| 4.daughter | 4. бабушка |

**8. Соотнесите вопросы и ответы**

- 1.Where is it made?  
2.Where can we buy tickets?  
3.Where do you have a music lesson?

- 1.at the bus station  
2.at college  
3.in England

**9. Выберите антоним к слову «light»**

- 1.heavy 2.good  
3.green 4.right

**10. Образуйте составные имена существительные из двух корней**

- 1.Pen 1.man  
2.Basket 2.friend

3.Note 3.ball

4.Post 4.book

**11. Употребите нужное местоимение**

Anna has a new car. This is... car.

1.she 2.her 3.me 4.they

**12. Выберите соответствие между**

**числительными**

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| 1.the first         | 1. 22-й |
| 2.zero comma twenty | 2. 43   |
| 3.forty-three       | 3. 1-й  |
| 4.twenty-second     | 4. 0,20 |

**13. Поставьте артикль ,если он необходим**

She lives in.....USA.

1.a 2.an 3.the 4.-

**14. Употребите нужную форму отрицания**

He has . . sister.

1.no 2.not 3.had 4.any

**15. Употребите нужный предлог**

My parents are.. .Vologda.

1.from 2.to 3.on 4.under

**16. Подберите соответствующий глагол-связку These... books.**

1.is 2.are 3.have 4.has

**17. Употребите нужную форму глагола**

1. You .not any time today.

1.have 2.had

3.has 4.had had

**18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения**

1.This is.....

1.your 2.yours 3.you 4.they

**19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол**

He . sing well.

1.can 2.must

3.may

4.ought to

**20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.**

1.She wrote a letter yesterday. 2.I have done my homework. 3. Students learn English.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1**

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А-Е и утверждениями, данными в списке 1-6. Используйте каждое утверждение из списка 1-6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she likes the city life.
2. The speaker talks about a local tourist attraction.
3. The speaker talks about unusual houses.
4. The speaker describes the area where he/she lives.
5. The speaker explains how to get to the city centre.
6. The speaker describes his/her room.

Говорящий	A	B	C	D	E	F	G
Утверждение							

### Speaker A

I live in the country but I've always wanted to move to a big city. I think that there are more career opportunities there, more jobs, people can get a better education and better medical services there. There is more entertainment in the city, too. You

can go to theatres, cinemas and clubs, there are lots of people everywhere - you'll never get bored. I'll move to the city as soon as I get an opportunity to do so. Speaker B

I live in a big city, in a new fast-developing area. Most of the buildings were built not long ago, so the area has a modern look and is comfortable to live in. There are shops, cinemas, schools, hospitals, sports centres and parks within easy reach of

my house. Right in front of my house there's a bus stop, so I have no problem getting to the centre or any other part of the city. Speaker C

We've just moved house and now I live in a new modern building in the centre of the city. My window has a view of a busy street but the interior creates a nice and peaceful atmosphere. The walls are painted light green and the furniture is in warm

brown and creamy colours. There's a plasma TV and a portable audio centre. I like drawing and there are several of my pictures on the walls. I think they look nice there. Speaker D

Everybody wants their home to be a safe, nice and comfortable place but their ideas of comfort and beauty are very different. In hot climates people sometimes make their homes underground. Living underground, however, doesn't mean living

in dark, dirty and damp caves. Modern underground homes are light. They are beautifully designed, nicely furnished and very comfortable to live in. Speaker E

When we were walking along the main street, the guide pointed to an ordinary looking house and said that the place had a history. During the war a famous doctor lived there. He arranged a hospital in his own home and saved lots of people. Now nobody lives in the house, there's a museum of science and medicine there. The museum has very interesting exhibits on the history of medical science.

### Тест №3

Вариант 1

#### 1. В каких словах буква «i» читается кратко 1.big

- 2.tie 3.mine 4.nine

#### 2. В каком слове буква «h» читается 1.why 2.when

- 3.what 4.who

#### 3. В каких словах « s » читается как русский звонкий согласный «з»

- 1.rise 2.summer

3. sunny 4.see

#### 4. Какой город не входит в состав США 1.Glasgow

- 2.Washington 3.New York 4.Boston

#### 5. Какой день недели является выходным днем

- 1.Monday 2.Tuesday

- 3.Sunday 4.Friday

#### б. Выберите слова, относящиеся к теме «Study»

- 1.pen 2.day off

- 3.college 4.home

#### 7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. students   | 1. лекция |
| 2. specialist | 2. курс   |

- |            |               |
|------------|---------------|
| 3. course  | 3. студенты   |
| 4. lecture | 4. специалист |

**8. Соотнесите вопросы и ответы**

1. Where is it made?  
2. Where can we buy tickets?  
3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station
2. at college
3. in England

**9. Какое слово не относится к заимствованиям с английского языка**

1. Manager 2. Ingenieur  
3. Businiss 3. Computer

**10. Образуйте составные имена существительные из двух корней**

1. Pen 1. man
2. Basket 2. friend
3. Note 3. ball
4. Post 4. book

**11. Выберите соответствующий перевод немецкого предложения**

Letters are written a lot.

1. Письма много пишут.
2. Письмам много пишут.

**12. Выберите соответствия между числительными**

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1. ninety        | 1. 22-й |
| 2. thirteen      | 2. 90   |
| 3. twenty second | 3. 13   |
| 4. twentieth     | 4. 20-й |

**13. Поставьте артикль в правильной форме**

Who was ...first President of the United States? 1.the 2.a 3.- 4.an

**14. Употребите нужную форму отрицания Не has ....sister.**

- 1.no 2.not 3.had 4.any

**15. Выберите правильный перевод сложного существительного рабочий план**

1. working plan
2. timetable

**16. Выберите из нижеследующих глаголов форму Participle 2**

- 1.have forgotten 2.said 3.made 4.be

**17. Выберите правильный перевод следующих предложений Our teacher gives very interesting lectures.**

1. Наш преподаватель читает интересные лекции.
2. Наш преподаватель прочитал интересные лекции.
3. Наш преподаватель прочитает интересные лекции.

**18. Укажите номера предложений, в которых действие относится к будущему времени**

1. ГП become an engineer
2. In our city there are a lot of churches.
3. I'm going to visit London.

**19. Вставьте в данное предложение необходимую форму глагола werden**

Nach dem Studium ...er Praktikum haben.

1.werde 2.werdet

3.wird 3.wirst

**20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Prdsens Passiv**

1.Ich werde von der Mutter gerufen.

2.Ich werde das Buch lesen

3.Ich wurde vom Vater um 7 Uhr geweckt.

Вариант2

**1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»**

1. giraffe 2.garden 3.Geneva 4.gym

**2. В каком слове «ch» читается как «k»**

1.Chemistry 2.touch 3.cherry 4chalk

**3. В каких словах «s» читается как «[sh]»**

1.sure 2.sit

3. sun 4.salt

**4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года**

1.August 2.June

3.July 4.September

**5. Какой день недели следует за «Friday»**

1.Monday 2.Saturday 3.Sunday 4.Wednesday

**6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»**

1.hobby 2.travelling 3.sport 4.studying

**7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами**

1. grandma 1. брат

2. husband 2. муж

3. brother 3. дочь

4. daughter 4. бабушка

**8. Соотнесите вопросы и ответы**

1. Where is it made?

2. Where can we buy tickets?

3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station

2. at college

3. in England

**9. Выберите антоним к слову «light»**

1.heavy 2.good

3.green 4.right

**10. Образуйте составные имена существительные из двух корней**

1. Pen 1.man

2. Basket 2.friend

3. Note 3.ball

4. Post 4.book

**11. Употребите нужное местоимение**

Anna has a new car. This is... car.

1.she 2.her

3.me 4.they

**12. Выберите соответствия между числительными**

1. the first 1. 22-й

2. zero comma twenty 2. 43

3. forty-three 3. 1-й

4. twenty-second 4. 0,20

**13. Поставьте артикль ,если он**

**необходим**

She lives in USA.

1.a 2.an

3.the 4.-

**14. Употребите нужную форму отрицания** He has . . sister.

1.no 2.not 3.had 4.any

**15. Употребите нужный предлог**

My parents are... Vologda.

1.from 2.to 3.on 4.under

**16. Подберите соответствующий глагол-связку**

These books.

1.is 2.are 3.have 4.has

**17. Употребите нужную форму глагола**

1.You... not any time today.

1.have 2.had

3.has 4.had had

**18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения**

1.This is. . .

1.your 2.yours 3.you 4.they

**19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол**

He sing well.

1.can 2.must

3.may 4.ought to

**20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple**

. 1.She wrote a letter yesterday. 2.I have done my homework. 3. Students learn English.

**Задания для проведения рубежного контроля**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №18

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Test yourself №1.**

**Task№1. Arrange the words in pairs of synonyms.**

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. immediately | a. begin            |
| 2. talk        | b. fine             |
| 3. wealth      | c. burst into tears |
| 4. start       | d. go on foot       |
| 5. memorial    | e. pick up          |
| 6. excellent   | f. chat             |
| 7. walk        | g. come back        |

- |            |               |
|------------|---------------|
| 8. cry     | h. monument   |
| 9. lift    | i. understand |
| 10. return | j. riches     |

**Task №2. choose the necessary article: a, an, the**

1. I live in ... Queen Street.
2. Where is ... Mary?
3. ... London Zoo is not situated in ... Hyde Park.
4. ... Moscow is the capital of our country.
5. Where is ... Kremlin?

Let's go there.

**Task №3. choose the right pronoun; “anybody, anything, somebody.”**

1. ... has phoned me last night.
2. Do you know ... here?
3. Silence! ... is downstairs.
4. Have you bought ... in the shop?
5. Are you waiting for ... ?

**Task №4. Singular or Plural?**

1. He knows well the ... of the Black Sea.  
a. fish/ b. fishes
2. My sister's hair ... fair.  
a. is/ b. are
3. Knowledge ... power.  
a. are/ b. is
4. Math ... my favorite subject.  
a. is/ b. are
5. Where ... my glasses?  
a. are/ b. is

**Task №5. Choose the necessary suffix to make adverbs from the words given below, then translate them into Russian.**

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1. friend |         |
| 2. easy   | a. ly   |
| 3. happy  | b. ful  |
| 4. slow   | c. ness |
| 5. brave  |         |

**Task №6. Make verbs from these words, then translate them into Russian.**

1. calculator
2. translator
3. singer
4. writer
5. teacher

**Task №7. Choose the right variant of the main verb.**

1. Usually she (paint) pictures in the living-room.  
a. is painting/ b. paints
2. I (walk) home after the party yesterday.  
a. walked/ b. was walking
3. We (not/ see) him for ages.  
a. haven't been seeing/ b. haven't seen
4. Tell me if your father (come) home.  
a. comes/ b. will be
5. I think I (have) something to eat.  
a. am having/ b. shall have

### Эталон ответов к тестированию №1:

#### Задание №1.

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1. immediately | - i. understand       |
| 2. talk        | - f. chat             |
| 3. wealth      | - j. riches           |
| 4. start       | - a. begin            |
| 5. memorial    | - h. monument         |
| 6. excellent   | - b. fine             |
| 7. walk        | - d. go on foot       |
| 8. cry         | - c. burst into tears |
| 9. lift        | - e. pick up          |
| 10. return     | - g. come back        |

#### Задание №2.

1. +
2. +
3. the, +
4. +
5. the

#### Задание №3.

1. somebody
2. anybody
3. somebody
4. anything
5. anybody

#### Задание №4.

1. b. fishes

2. a. is

3. b. is

4. a. is

5. b. is

#### Задание №5.

1. a. friendly – дружелюбно
2. a. easily – легко
3. c. happiness – счастливо
4. a. slowly – медленно
5. a. bravely – смело

#### Задание №6.

1. to calculate – вычислять
2. to translate – переводить
3. to sing – петь
4. to write – писать
5. to teach – учить

#### Задание №7.

1. paints
2. walked
3. haven't seen
4. will be
5. shall have

### Test yourself №2

#### Задание. Выберите правильный ответ.

1. ... cashew is a type of nut.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) -
  2. ... onions can be used for flavoring soup.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) -
  3. ... ostrich is the world's largest bird.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) -
  4. Buses pass this point two or three times ... hour.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) -
  5. Plants gain energy from the light of ... sun.  
a) a  
b) an  
c) the
- d) -
  6. I woke up in ... middle of the night.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) -
  7. ... English have a reputation of stay – at home people.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) -
  8. ... wounded were treated immediately.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) -
  9. His friends are ... scientists.  
a) a  
b) an  
c) the  
d) -
  - 10 ... Americans like to watch TV.  
a) a  
b) an

c) the

d) -

**Эталон ответов к тестированию №2:**

- 1. a
- 2. d
- 3. c
- 4. b
- 5. c

- 6. c
- 7. c
- 8. c
- 9. d
- 10. c

**Условия выполнения задания**

- 1. Место выполнения задания: кабинет №7
- 2. Максимальное время выполнения задания: 60мин.

**Критерии оценивания:**

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;

**оценка «хорошо»** - 70-80% правильных ответов;

**оценка «удовлетворительно»** - 50-60% правильных ответов;

**оценка «неудовлетворительно»** - менее 50 % правильных ответов.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Классификация грамматических конструкций.
2. Характеристика и особенности перевода слов( с несколькими значениями по словарю)
3. Образование степеней сравнения прилагательных и исключения из правил.
4. Особенности образования числительных в английском языке. Название дат.
5. Временные формы глагола.
6. Свойства предлогов.
7. Сложное Дополнение.
8. Глаголы восприятия.
9. Отрицание в английском языке.
10. Повелительное наклонение.
11. Неологизмы.
12. Фразеологизмы.
13. Клише.
14. Сленг, жаргоны, диалект.
15. Особенности перевода.
16. Союзы.
17. Дифтонги. Правила чтения и произношения.
18. Наречия.
19. Стилистика.
20. Технический перевод.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Условия выполнения задания**

- 1. Место выполнения задания: кабинет №7
- 2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, правильность изложения ответа.

«5» Оценки "отлично" заслуживает студент, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4» Оценки "хорошо" заслуживает студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, обнаруживший полное знание учебно-программного материала. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3» Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2» Изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы.

## **1(2) курс**

### **1 вариант**

**Текст Members of parliament in Great Britain**

**Устное задание к тексту:** прочитать текст, перевести, кратко пересказать.

Each Member of Parliament (MP) represents one of 650 constituencies in the UK. British elections are usually fought between political parties, not individuals. Therefore, people who want to be elected to Parliament need to be nominated by one of the main political parties.

There is nothing to stop unconventional candidates from standing for election, however. A candidate has only to put down a deposit of 500 pounds and collect ten signatures from residents in the constituency where he wants to stand. A candidate who gets less than 5 per cent of the total votes loses his deposit. For somebody who is standing for election for publicity purposes, this is a small price to pay.

Although MPs will support a particular party, they are not controlled by that political party and theoretically do not have to vote with their party in Parliament. MPs represent everyone in the constituency, not just the people who voted for them.

A lot of MPs work has nothing to do with voting in Parliament. There are hundred of things MPs have to deal with in the day-to-day business of constituency life, such as housing or health care. MPs are there to help people and try to make sure their rights under the law are not violated.

Some MPs hold an office in their constituencies, where people can go for advice. Anyone who feels that he has been unfairly treated by the central government can complain to their local MP who will do his best to see that the problem is solved.

Members of Parliament have been paid salaries since 1911. The rate has lately been nearly twice the average industrial workers wages. Since 1965 the allowances for travel, living in London, and paying part-time secretaries and research assistants, have all been increased. Still many MPs insist that they need to have outside earnings, though journalism, work in the law courts on business, to enable them to live up to the standard they expect.

**Тест**

**Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.**

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day.
5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow.
7. My brother (to go) to work every day. 8. She (to do) all the washing in their house.
9. He even (not to know) how to use the washing machine.
10. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem.

**Задание 2. Закончи предложения, выбрав правильный вариант.**

1. He ... all the questions at the last lesson.

- a) Answers
- b) answered
- c) will answer

2. My sister ... English in a year.

- a) learned
- b) learns
- c) will learn

3. Last year I... this interesting film.

- a) see
- b) saw
- c) will see

4. The weather ... sunny tomorrow.

- a) will be
- b) is
- c) does

5. What season ... your father like?

- a) will
- b) is
- c) does

6. ... you play the piano tomorrow?

- a) Do
- b) Will
- c) Does

**Задание 3. Составь вопросы к подчеркнутым словам, выбрав соотвествующее вопросительное слово.**

1. The children will ski in winter.

- a) Who
- b) When
- c) Where

2. The forest is green in spring.

- a) What
- b) When
- c) How

3. Rabbits wear white fur in winter.

- a) Who
- b) When
- c) What

4. Yesterday we went to the park.

- a) Who
- b) What
- c) When

**2 вариант**

Текст **Human Rights**

**Устное задание к тексту:** прочитать текст, перевести, кратко пересказать.

Modern society is democratic and humanist and people in it are free and have definite rights. Human rights were established by United Nations and confirmed by declaration; these rights defend human dignity and freedom. It is very strange that universal community needed thousands of years to understand that every person is worthy to have rights. Not in vain many people sacrificed their lives to reach these rights for future generations. We ought to remember the sacrifice and respect what they reached for us. I think, everybody irrespective of age should know his own rights to protect them and to defend one's point of view. In my opinion the right for life is sacred and everybody can live his life in such way as he wants without any violence: be it physical or moral. Furthermore everybody has the right to private property and nobody is allowed to take it away without reference to the law. I know that a person has right of choice: it is possible freely to choose where to study, to work, to rest and people with whom to communicate.

The state elected by folk should defend the rights, however they aren't always observed. Even today rich people have more power and rights, sometimes their interests become beyond rights of ordinary people. It seems to me that our world should exterminate this problem; everybody must fight for his rights and defend them. And moreover it is necessary to respect other people's rights not less than yours.

### Тест

#### **Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.**

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
4. I always (to go) to the village to visit my granny there.
5. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.
6. I (not to go) there next year.
7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
8. Who (to take) care of the child in the future?
9. How often you (to go) to the dentist's?
10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

#### **Задание 2. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.**

1. ... you ... to me tomorrow?

- a) Do ..come
- b) Will ...come
- c) Does ... come

2. It ... rainy today.

- a) is
- b) be
- c) will be

3. They ... to Britain next year.

- a) go
  - b) goes
  - c) will go
4. The forest ... green in spring.

- a) will
- b) is
- c) are

5. Did he ... a letter yesterday?

- a) writes
- b) wrote
- c) write

6. ... it rainy yesterday?

- a) Is

b) Will be

c) Was

**Задание 3. Составьте вопросы к подчеркнутым словам, выбрав соответствующее вопросительное слово.**

1. He swam very well two hours ago.

a) How

b) Who

c) Why

2. There were no postcards on the table.

a) What

b) When

c) Where

3. In the evening I read books.

a) Who

b) What

c) Why

4. He will come back home and change his coat.

a) What

b) Where

c) Who

**2(3) курс**

**1 вариант**

### **Текст My Future Profession Is A Lawyer**

**Устное задание к тексту:** прочитать текст, перевести, кратко пересказать.

It is rather important for everyone to make the right choice of profession, because what we choose defines the largest part of our life. If someone chooses to be a teacher, he or she will spend most of the time dealing children. Those, who choose to become doctors, spend most of their adult life helping people to cope with various diseases. I chose to discuss different matters and argue about them. Basically, I want to become a lawyer. On daily basis I like investigating, finding out the truth, arguing and winning. So, people who know me well, agree that I would make an excellent lawyer. In my opinion, justice is valuable in modern world. That's why this profession is rather demanded and respected in every country. To become a qualified professional I should enter a decent Law school. My parents have found vocational law courses for me, where I will be studying for the next two years. After that I can either start working at the Investigation Department or continue studying at the university to become a legist or attorney. I would prefer the second option, because I really want to work at court and to deal with criminal charges. As I've mentioned before I like investigating the cases and detecting the truth, so the profession of a lawyer seems to be suitable for me. Apart from that, I think that such legal professions are highly respected in the society. In my opinion, each lawyer should look smart and neat. That's one of the main reasons why people look up to these professionals and trust them. Today a good lawyer is of great demand, so I hope to become one someday.

### **Тест**

**Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple (Все предложения относятся к будущему времени).**

1. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) you and we (to have) a good talk.

2. He (to go) to the Public Library very often when he (to be) a student.

3. As soon as I (to return) from school, I (to ring) you up.

4. You (to pass) many towns and villages on your way before you (to arrive) in Moscow.

5. I (to stay) at home till she (to come). Then we (to go) to the theatre if she (to bring) tickets.

6. After I (to finish) school, I (to enter) the University.

**Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple (Все предложения относятся к будущему времени).**

1. I (to sing) this song with you if you (to tell) me the words.
2. I hope you (to join) us when we (to gather) in our country house the next time.
3. What you (to do) when you (to come) home?
4. When they (to cross) the road, they (to see) the hotel.
5. Before she (to get) to the theatre, she (to go) past the shopping centre.
6. What we (to do) if it (to rain) tonight?

**Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple (Все предложения относятся к будущему времени).**

1. What she (to do) if she (to see) her best friend again?
2. If the bus (to be) very crowded, you (to be) exhausted by the time you (to get) to work.
3. If it (to be) very cold tonight, our car (not to start) in the morning.
4. When he (to return) to St. Petersburg, he (to call) on us.
5. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter.
6. We (to gather) at our place when my brother (to come) back from Africa.

## 2 вариант

### Диалог на тему " Between Lawyer And Client "

**Устное задание к диалогу:** прочитать диалог, перевести.

#### По-английски

Lawyer: Good afternoon. How can I help you?

Client: Good afternoon. I need some help concerning my company. And I need it from the competent person.

Lawyer: My working experience in the legal field is over ten years, sir. I'll try to help you.

Client: Well, I found out that one of my competitors is infringing my trademark and I would like to stop the potential damage to my business.

Lawyer: I see. Is there any evidence?

Client: Of course. It's obvious. They have created the logotype which is almost like ours and they are using some of our trade techniques.

Lawyer: Sounds like there is someone working at your company who sells information.

Client: I've never thought about it. Perhaps, you are right. I should investigate the case.

Lawyer: If that's true, you better fire this person and never accept his or her services again.

#### Перевод на русский

Юрист: Добрый день. Чем могу вам помочь?

Клиент: Добрый день. Мне нужна помощь относительно моей компании. И мне требуется для этого компетентный человек.

Юрист: Мой опыт работы в юридической сфере более десяти лет, сэр. Я постараюсь вам помочь.

Клиент: Дело в том, что я обнаружил, как один из моих конкурентов посягает на мой товарный знак и хотелось бы остановить потенциальный ущерб моему бизнесу.

Юрист: Я вас понял. Есть ли какие-нибудь доказательства?

Клиент: Конечно. Это очевидно. Они создали логотип точь-в-точь как у нас и используют некоторые из наших методов торговли.

Юрист: Похоже, что кто-то из работников вашей компании продает информацию.

Клиент: Никогда об этом не думал. Возможно, вы правы. Мне следует расследовать этот факт.

Юрист: Если это окажется правдой, вам лучше уволить эту персону и никогда больше не принимать его или ее услуги.

Client: What else can be done in this situation?

Клиент: Что еще можно сделать в этой ситуации?

Lawyer: You can try to write a threatening letter to the firm that uses your logo.

Юрист: Вы можете попытаться написать предупреждающее письмо в фирму, которая использует ваш логотип.

Client: I've tried to do so, but they didn't produce any reaction.

Клиент: Я уже пробовал это делать, но они никак не отреагировали.

Lawyer: In that case we can file an action in the district court.

Юрист: В таком случае мы можем подать иск в окружной суд.

Client: That would be a good decision. However, I'm sure the competitor won't confess. Any other solutions?

Клиент: Это было бы неплохим решением. Хотя я уверен, что конкурент не признает вины. Есть ли еще решения?

Lawyer: We can also present the proof of damage and all compensable losses your company have had. That's the best thing to do in such situation.

Юрист: Мы можем представить доказательства ущерба и все подлежащие компенсации потери, которые ваша компания понесла. Это самое лучшее, что можно сделать в такой ситуации.

Client: Of course, there are some damages, but will the court take them into consideration?

Клиент: Конечно, определенный ущерб есть, но примет ли их во внимание суд?

Lawyer: I'm sure they will. They should also accept that you are the rightful owner of the trademark.

Юрист: Я уверен, что да. Им также следует утвердить, что именно вы являетесь законным владельцем товарного знака.

Client: That would be great.

Клиент: Это было бы здорово.

Lawyer: I'll start working on this case as soon as possible. I'll ask one of my associates to meet with your people and start gathering evidence.

Юрист: Я начну работать над этим делом в ближайшее время. Попрошу одного из моих коллег встретиться с вашими людьми, чтобы начать собирать доказательства.

Client: Thanks so much. That would be very helpful.

Клиент: Большое спасибо. Это было бы очень кстати.

Lawyer: Not at all. That's my job.

Юрист: Не за что. Это моя работа

### Тест

#### **Упражнение 1. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.**

1. We have ... English lesson in the evening. 2. He is putting on ... rain-coat.
3. We have a cat ... character is kind. 4. We have a big garden ... garden is young.
5. They do ... morning exercises in the open air. 6. Please sit down. Is it ... document?
7. This table is too small. What's ... length? 8. The Smirnovs have a car ... car is expensive.

### **Упражнение 2. Закончите предложения, используя возвратные местоимения.**

1. He wants to drive the car ...
2. The children want to read the book ...
3. Helen and Jane, do you want to wash dishes ... ?
4. Henry, do you want to repair the radio ... ?

### **Упражнение 3. Выберите нужную форму из скобок.**

1. (That/Those)are not pencils.
2. (That/Those)picture is beautiful.
3. (That/Those)is a big room.
4. I don't understand ( this/these) word.
5. ( This/These) books are interesting.
6. We know ( this/these) designer.

### **Эталоны ответов.**

**1 (2) курс**

**1 вариант**

### **Текст Парламент в Великобритании**

Члены парламента в Великобритании. Каждый Член Парламента (ЧЛЕН ПАРЛАМЕНТА) представляет один из 650 избирательных округов в ВЕЛИКОБРИТАНИИ. Против британских выборов обычно борются между политическими сторонами(партиями), не против индивидуумов. Поэтому, люди, которые хотят быть избранными в Парламент, должны быть назначены(выдвинут) одной из главных политических сторон(партий).

Однако не существует ничего, чтобы могло остановить независимых кандидатов от выставления кандидатуры. Кандидат может потратить только сумму в 500 фунтов и при этом собрать десять подписей от граждан-резидентов в избирательном округе, где он хочет избираться. Кандидат, который получает меньше чем 5 процентов от числа всех голосов, теряет его депозит. Для того, кто выставляет кандидатуру для того что бы стать известным , это - маленькая цена.

Хотя ЧЛЕНЫ ПАРЛАМЕНТА поддерживают определенную партию, они не управляются той политической партией и теоретически не должны голосовать за их партией в Парламенте. ЧЛЕНЫ ПАРЛАМЕНТА представляют каждого в избирательном округе, а не только людей, которые голосовали за них.

Много работы членов парламента не имеют никакого отношения к голосованию в Парламенте. Имеется сотни дел ЧЛЕНОВ ПАРЛАМЕНТА ,они должны иметь дело в ежедневной деловой жизни избирательного округа, в области жилья или здравоохранения. Члены парламента должны там помогать людям и постоянно контролировать, что их права в соответствии с законом не нарушены.

Некоторые ЧЛЕНЫ ПАРЛАМЕНТА имеют отдел в их избирательных округах, куда люди могут прийти за советом. Любой, кто чувствует, что с ним незаконно обращалось центральное правительство, может жаловаться их местному ЧЛЕНУ ПАРЛАМЕНТА, который будет стараться все, что бы проблема была решена.

Члены Парламента получают оплачиваемое жалованье начиная с 1911. Зарплата в последнее время была почти вдвое больше средней заработной платы индустриальных рабочих. Начиная с 1965 пособия на путешествие, живущих в Лондоне, и платежи частично занятых секретарей и исследования помощников, все были увеличены. Все еще много ЧЛЕНОВ ПАРЛАМЕНТА настаивают, чтобы они должны иметь внешний доход, хотя журналистика, работа в судах по делу, позволяют им соответствовать уровню, который они ожидают.

### **Тест**

#### **Задание 1**

1.go; 2.went;3.shall(will)go;4.don't go;5.didn't go; 6.shall(will) not go;7.goes;8.does;9.doesn't know;10.were,are.

#### **Задание 2.**

1-b; 2-c; 3-b; 4-a; 5-c; 6-b.

#### **Задание 3.**

1. Who will ski in winter?
2. When does the forest green?
3. Who wear white fur in winter?

4. When did we go to the park?

## 2 вариант.

### Текст Права человека

Современное общество демократично и гуманно, а люди в нем свободны и обладают определенными правами. Права человека были установлены организацией объединенных наций и закреплены декларацией, данные права защищают достоинство и свободы человека. Очень странно, что мировому сообществу понадобились тысячелетия, чтобы понять, что каждый человек достоин, иметь права. Не зря многие люди пожертвовали своими жизнями, чтобы добиться этих прав для будущих поколений. Мы должны помнить об этой жертве и уважать, то чего они добились для нас.

Я думаю, каждый независимо от возраста должен знать свои права для их защиты и отстаивания своей точки зрения. Самое первое и главное право любого человека – это право жить. На мой взгляд, право на жизнь священно, и каждый может прожить свою жизнь так, как ему хочется, без разного рода насилий: будь-то физические либо моральные. Еще каждому дано право на частную собственность и никому не разрешается отнимать ее без законных оснований. Я знаю, что человек имеет право на выбор: можно свободно выбрать место учебы, работы, отдыха, людей с которыми общаться.

Защищать права человека должно государство, которое было выбрано народом, однако не всегда они соблюдаются. Даже сегодня у богатых людей больше власти и прав, их интересы иногда ставятся превыше прав простых людей. Мне кажется, что наш мир должен искоренять данную проблему, каждый должен бороться за свои права и отстаивать их. А еще важно уважать права других людей, не меньше чем свои.

### Тест

#### Задание 1

1.turns; 2.turned; 3.will(shall) turn; 4.go; 5.was, don't go; 6. didn't go.

#### Задание 2

1-b; 2-a; 3-c; 4-b; 5-c; 6-c.

#### Задание 3

1.Who swam very well two hours ago?

2.What were not on the table?

3.What do you do in the evening?

4.Where will he come back?

## 2(3)курс

### 1 вариант

#### Текст Моя будущая профессия - юрист

Для всех людей правильный выбор профессии очень важен, потому что то, что мы выбираем, определяет большую часть нашей жизни. Если кто-то хочет стать учителем, он или она будет проводить большую часть времени, работая с детьми. Те, кто решили стать врачами, проводят большую часть своей взрослой жизни, помогая людям справиться с различными заболеваниями. Я выбираю дискуссии на разные темы и спорные вопросы. Проще говоря, я хочу стать юристом. Мне всегда нравилось расследовать что-либо, выяснять правду, спорить и побеждать. Поэтому, люди, которые хорошо знают меня, считают, что из меня вышел бы отличный юрист. На мой взгляд, справедливость имеет особую ценность в современном мире. Вот почему эта профессия весьма востребована и уважаема в каждой стране. Для того чтобы стать квалифицированным специалистом, я должен поступить в достойный юридический техникум. Мои родители подыскали для меня курсы профессиональных юристов, где я буду учиться в течение следующих двух лет. После этого я могу либо начать работать в следственном отделе, либо продолжить обучение в университете, чтобы стать правоведом или адвокатом. Я бы предпочел второй вариант, потому что я действительно хочу работать в суде и иметь дело с уголовными делами. Как я уже говорил, мне нравится расследовать дела и выявлять правду, поэтому профессия юриста кажется подходящей для меня. Кроме того, я думаю, что правовые профессии пользуются большим уважением в обществе. На мой взгляд, каждый адвокат должен выглядеть безупречно и аккуратно. Это одна из главных причин, почему люди смотрят на этих специалистов с восхищением и доверяют им.

Сегодня хороший адвокат пользуется большим спросом, так что я надеюсь когда-нибудь стать одним из них.

### Тест

#### Задание 1

1. I stay, I shall call, we shall have. 2. He will go, he is. 3. I return, I shall ring. 4. You will pass, you arrive. 5. I shall stay, she comes, we shall go, she brings, 6. I finish, I shall enter.

#### Задание 2

1. I shall sing, you tell. 2. You will join, we gather. 3. What will you do, you come. 4. They cross, they will see. 5. She gets, she will go. 6. What shall we do, it rains.

#### Задание 3

1. What will she do, she sees. 2. The bus is, you will be, you get. 3. It is, our car will not start. 4. he returns, he will call. 5. I see, I will tell. 6. We will gather, comes.

### 2 вариант

#### Диалог на тему "Диалог с юристом"

##### По-английски

Lawyer: Good afternoon. How can I help you?

Client: Good afternoon. I need some help concerning my company. And I need it from the competent person.

Lawyer: My working experience in the legal field is over ten years, sir. I'll try to help you.

Client: Well, I found out that one of my competitors is infringing my trademark and I would like to stop the potential damage to my business.

Lawyer: I see. Is there any evidence?

Client: Of course. It's obvious. They have created the logotype which is almost like ours and they are using some of our trade techniques.

Lawyer: Sounds like there is someone working at your company who sells information.

Client: I've never thought about it. Perhaps, you are right. I should investigate the case.

Lawyer: If that's true, you better fire this person and never accept his or her services again.

Client: What else can be done in this situation?

##### Перевод на русский

Юрист: Добрый день. Чем могу вам помочь?

Клиент: Добрый день. Мне нужна помощь относительно моей компании. И мне требуется для этого компетентный человек.

Юрист: Мой опыт работы в юридической сфере более десяти лет, сэр. Я постараюсь вам помочь.

Клиент: Дело в том, что я обнаружил, как один из моих конкурентов посягает на мой товарный знак и хотелось бы остановить потенциальный ущерб моему бизнесу.

Юрист: Я вас понял. Есть ли какие-нибудь доказательства?

Клиент: Конечно. Это очевидно. Они создали логотип точь-в-точь как у нас и используют некоторые из наших методов торговли.

Юрист: Похоже, что кто-то из работников вашей компании продает информацию.

Клиент: Никогда об этом не думал. Возможно, вы правы. Мне следует расследовать этот факт.

Юрист: Если это окажется правдой, вам лучше уволить эту персону и никогда больше не принимать его или ее услуги.

Клиент: Что еще можно сделать в этой ситуации?

Lawyer: You can try to write a threatening letter to the firm that uses your logo.

Юрист: Вы можете попытаться написать предупреждающее письмо в фирму, которая использует ваш логотип.

Client: I've tried to do so, but they didn't produce any reaction.

Клиент: Я уже пробовал это делать, но они никак не отреагировали.

Lawyer: In that case we can file an action in the district court.

Юрист: В таком случае мы можем подать иск в окружной суд.

Client: That would be a good decision. However, I'm sure the competitor won't confess. Any other solutions?

Клиент: Это было бы неплохим решением. Хотя я уверен, что конкурент не признает вины. Есть ли еще решения?

Lawyer: We can also present the proof of damage and all compensable losses your company have had. That's the best thing to do in such situation.

Юрист: Мы можем представить доказательства ущерба и все подлежащие компенсации потери, которые ваша компания понесла. Это самое лучшее, что можно сделать в такой ситуации.

Client: Of course, there are some damages, but will the court take them into consideration?

Клиент: Конечно, определенный ущерб есть, но примет ли их во внимание суд?

Lawyer: I'm sure they will. They should also accept that you are the rightful owner of the trademark.

Юрист: Я уверен, что да. Им также следует утвердить, что именно вы являетесь законным владельцем товарного знака.

Client: That would be great.

Клиент: Это было бы здорово.

Lawyer: I'll start working on this case as soon as possible. I'll ask one of my associates to meet with your people and start gathering evidence.

Юрист: Я начну работать над этим делом в ближайшее время. Попрошу одного из моих коллег встретиться с вашими людьми, чтобы начать собирать доказательства.

Client: Thanks so much. That would be very helpful.

Клиент: Большое спасибо. Это было бы очень кстати.

Lawyer: Not at all. That's my job.

Юрист: Не за что. Это моя работа

## Тест

### Упражнение 1.

1.our; 2.his; 3.its; 4.our; 5.their; 6.your; 7.its; 8.their.

### Упражнение 2.

1. himself; 2.themselves; 3.yourselves; 4.yourself.

### Упражнение 3.

1.those; 2.that; 3.that; 4.this; 5.these; 6.this.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Захарова Е. В. Английский язык для менеджеров по PR и рекламе Е. В. Захарова, Л. В. Ульянищева. - 6-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2018 - 344 с. - (Курс иностранного языка).; ISBN 978-5-370-03465-5
2. Малюга Е.Н. Английский язык профессионального обучения (Реклама) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Малюга. – 2-е изд., стер. -М.: Флинта, 2018. –336 с.
3. Evans V., Dooley J., Osipova M. New Round Up 4 / V. Evans, J. Dooley, M. Osipova. – Pearson, 2018.
4. Агабекян И.П. Английский язык :учебник для СПО.Изд.Феникс,2018

#### **Дополнительные источники:**

1. Дроздова Т.Ю. EnglishGrammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2018

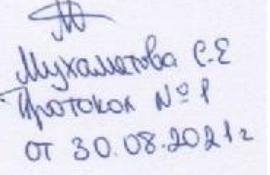
#### **Интернет ресурсы:**

1. Бовтенко М.А. Press Office. English for PR (Современная пресс-служба. Английский язык для бакалавров по направлению «Реклама и связи с общественностью») : учебное пособие / Бовтенко М.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-7782-2374-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/44758.html>
2. Казачихина И.А. English for Students of Public Relations and Advertising. Rendering : учебное пособие / Казачихина И.А., Шевченко О.Г.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-2389-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL<https://www.iprbookshop.ru/45073.html>
3. Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / Симхович В.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35529.html>
4. <https://znanium.com/>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный год	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППССЗвносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2019 - 2020	Изменение наименования обучающейсяной организаций Включение в список мероприятий величина.	КОС	МПДО "Высший кооперативный техникум" Гончаров А.П. аттестация здра си спо изд величина	Внесение изменений в Устав ОО Протокол № 9 от 29.08.2019г.	Сигн. Ахмадова М.И Протокол № 9 от 29.08.2019г.
2021 - 2022	Включение в список мероприятий величина		Ильин А.Ю., Гончаров А.П., Киселев А.Д., Федоров одна из всех научно-исследовательской организаций национального Университета имени А.Н. Тихомирова изд величина	Общепринятое занесено в Устав общества имени А.Н. Тихомирова изд величина	Эт. Михаиловская Е.Р. Протокол № 1 от 30.08.2021г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОС  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	KOC	Включение следующих планируемых результатов: ОГСЭ.03 Иностранный язык ЛР 1-8, согласно Рабочей программы воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	 Мухаметова Е.Э Протокол № 1 от 30.08.2021г