



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО СПО

«Бирский кооперативный техникум»

Р.Г. Ахунова Р.Г. Ахунова
«31» августа 2018 год

Р.Г. Ахунова Р.Г. Ахунова
«30» августа 2019 год

Р.Г. Ахунова Р.Г. Ахунова
«31» августа 2010 год

Р.Г. Ахунова Р.Г. Ахунова
«31» августа 2011 год

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно- библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Сулф / *Ахметова И.И.*

2018-2019 учеб. год Протокол № 5 от 29.06.2018 *Сулф* / *Ахметова* /
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08.2019 *Сулф* / *Ахметова* /
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08.2020 *Сулф* / *Ахметова* /
2021-2022 учеб. год Протокол № 1 от 30.08.2021 *И.И. Ахметова*



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 42.02.01 «Реклама»

Разработчики:

Гильванов А.И., преподаватель АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума
Протокол № 9 от «29» 06 2018 г.
Председатель Методсовета Ир /Муткушкина АА/

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 5 от «29» 06 2018 г.
Председатель ПЦК Сул /Аккамова М.И./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно- библиотечное дело
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель ПЦК Сул /Аккамова М.И. /

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель ПЦК Сул /Аккамова М.И. /

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель ПЦК Сул /Мухамедова Е.Е. /

БАШПОТРЕБСОЮЗ

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум»

ЭКСПЕРТИЗА

Комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине/ профессиональному модулю

Эк. 03 Информатика

(название)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

№ п. п. 01 Реклама

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа			
1	Наименование комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины/профессионального модуля в ППСЗ	✓	
2	Оборотная сторона титульного листа заполнена в соответствии с рекомендациями	✓	
Экспертиза раздела «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке»			
1	Раздел «Результаты освоения учебной дисциплины/модуля, подлежащие проверке» имеется	✓	
2	Пункт «Профессиональные и общие компетенции» заполнен (с показателями оценки результата)	✓	
3	Пункт «Иметь практический опыт – уметь – знать» заполнен	✓	
Экспертиза раздела «Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю»			
1	Представлена информация по формам промежуточной аттестации по учебной дисциплине/ профессиональному модулю	✓	
Экспертиза раздела «Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля»			
1	Пункт «Общие положения» представлен		
2	Пункт «Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/МДК представлен вопросами и заданиями к зачету/экзамену		
3	Пункт «Оценка по учебной и (или) производственной практике» представлен общими положениями и характеристикой видов работ практики и проверяемыми результатами обучения по профессиональному модулю		
4	Пункт «Форма аттестационного листа» (характеристика профессиональной деятельности студента во время практики) представлен		
Экспертиза раздела «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)»			
1	Раздел «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)» представлен		
2	Пункт «Общие положения» представлен		
3	Пункт «Защита курсового проекта» представлен		
4	Пункт «Выполнение заданий» представлен и заполнен - задания представлены в количестве, достаточном для проверки		

	качества образовательных результатов студентов; - каждое задание имеет: перечень проверяемых результатов обучения, текст задания, вопросы к заданию, критерии оценки.		
5	Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники информационной базы образовательной организации		
6	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны (если предусмотрены)		
7	Перечисленные источники соответствуют библиографическим требованиям оформления		
Экспертиза оформления комплекта оценочных средств			
1	Комплект контрольно-оценочных материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов имеется	✓	
2	Комплект контрольно-оценочных материалов оформлен в соответствии с рекомендациями	✓	
3	Контрольно-оценочные материалы позволяют оценить сформированность общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине/ профессиональному модулю	✓	
Итоговое заключение (следует выбрать одни из альтернативных позиций)			
1	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть рекомендован к утверждению	✓	
2	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к доработке		
3	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю следует рекомендовать к отклонению		
Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____ _____ _____			

Руководитель экспертной группы (комиссии) _____

Сид

Ахматова

РЕЦЕНЗИЯ
на комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ЕН. 03 Информатика
специальности 42.02.01 Реклама

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в АНО СПО «Бирсккооптехникум» для обеспечения требований ФГОС СПО к минимуму содержания и подготовки по специальности 42.02.01 Реклама.

Контрольно- оценочные средства составлены на основе программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт контрольно – оценочных средств
2. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО КОС является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена.

В паспорте контрольно- оценочных средств отражены цели и задачи изучения учебной дисциплины, сформулированы требования к уровню предметной подготовки, поставлены задачи формирования компетенций. В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по учебной дисциплине и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины.

Контрольно – оценочные материалы для аттестации обучающихся, представленные в комплекте контрольно- оценочных средств предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений. Вопросы и практические задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. Вопросы и задания носят равноценный характер, формулировки четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины может быть использован для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент Бирский филиал БашГУ, доцент кафедры информатики и языков

М.П.

Подпись ЗАРЕ
СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА
ЩЕРСТОВИТОВА



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	9
4. Задания для итоговой аттестации по учебной дисциплине	15
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	20

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАТИКА обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 42.02.01. Реклама следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
использует базовые системные программные продукты <ul style="list-style-type: none">• создает объекты;• копирует и перемещает, переименовывает, удаляет объекты;• создает архив, самораспаковывающийся архив; тестирует диски на наличие вирусов	Экспертная оценка практических заданий по использованию системных программ для обеспечения работы вычислительной техники
использует прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации <ul style="list-style-type: none">• создает документ, редактирует, форматирует;• создает графический объект;• создает шаблоны, формы, бланки документов;• создает базы данных в Excel создает презентаций, открытки, буклеты	Экспертная оценка практических заданий по обработке текстовой, числовой, графической информации
<i>Знания:</i>	
применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Экспертная оценка защиты сообщений Тестирование Устный опрос Накопительное оценивание Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических заданий

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тест (входной контроль)

Условия выполнения:

- 1.внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;
- 2.время выполнения 25 мин.
- 3.тестовые задания выполняются студентами индивидуально;
- 4.укажите фамилию, имя на листе бумаги.
- 5.задание: выбрать правильный ответ; дополни.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;
оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;
оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;
оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Первым инструментом для счета были:
 - a) счеты
 - b) рука человека
 - c) камешки
 - d) палочки
2. Информация в ЭВМ кодируется
 - a) в буквах
 - b) в двоичной системе счисления
 - c) в десятичной системе счисления
 - d) в символах
3. Один байт содержит
 - a) 2 бита
 - b) 8 бит
 - c) 10 бит
 - d) 16 бит
4. К стандартным программам WINDOWS относятся
 - a) Word
 - b) Excel
 - c) Power Point
 - d) Калькулятор
5. Принтер предназначен для
 - a) ввода алфавитно-цифровых данных, управления работой ПК
 - b) вывода на экран текстовой и графической информации
 - c) вывода информации на бумагу
 - d) передачи информации по сети
6. Минимальный элемент изображения на экране называется:
 - a) пикселем
 - b) битом
 - c) файлом
 - d) байтом
7. Минимальное расстояние от глаз до монитора
 - a) 30-40 см

- b) 20 см
 - c) 80 см
 - d) 60-70 см
8. При выключении компьютера вся информация стирается:
- a) в оперативной памяти
 - b) на гибком диске
 - c) на CD-диске
 - d) на жестком диске
9. Задан полный путь к файлу C:\DOS\PROBA.TXT. Каково полное имя файла ?
- a) C:\DOS\PROBA\TXT
 - b) PROBA.TXT
 - c) DOS\PROBA.TXT
 - d) TXT
10. Устройство ввода предназначено для:
- a) Передачи информации от человека к машине;
 - b) Обработки данных, которые вводятся;
 - c) Реализация алгоритмов обработки и передачи информации;
 - d) Реализации алгоритмов времени доступа к информации.

Ключи к тесту

Вариант 1

- 1. b
- 2. b
- 3. b
- 4. d
- 5. c
- 6. a
- 7. d
- 8. a
- 9. b
- 10. a

3.3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Текущий контроль

Критерии оценок

«5»(отлично) – выставляется в том случае, если в ответе студента полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа, правильно приведены примеры.

«4»(*хорошо*) - выставляется в том случае, если в ответе студента содержится верное освещение содержание вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия, либо допущена негрубая ошибка.

«3»(*удовлетворительно*) – выставляется во всех остальных случаях

«2»(*неудовлетворительно*) – выставляется, если знания составляют менее 50%.

Вопросы для устного (письменного) опроса

- 1. Дать понятия (определения, термины) «Информатика», «Компьютерной грамотности» и «Информационная культура».
- 2. Что называется, «Информацией». Свойства информации.
- 3. Назовите и опишите три основных этапа развития общества, информационного общества.
- 4. Понятие «Информационные процессы» и «Информационных технологий», требования к информационным технологиям.

5. Поколения ЭВМ.
6. Имущественные права. В чем состоят имущественные права на программные средства и базы данных?
7. Описать виды алгоритмов. Графически изобразить алгоритмы: процесса, решения, ввода-вывода, документа и дать описание их функций.
8. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.
9. Понятие (определение программного обеспечения). Основные понятия файловой системы.
10. Базовый и служебный уровень программного обеспечения.
11. Понятие (определение) локальной сети. Понятие (термин) топология сети. Возможные варианты топологии сети.
12. Что называется компьютерным вирусом? Какие типы компьютерных вирусов существуют?
13. Каковы принципы функционирования загрузочных вирусов? Каковы принципы функционирования файловых вирусов ?
14. Охарактеризуйте известные типы антивирусных программ. Перечислите меры защиты информации от компьютерных вирусов.
15. Понятие о телекоммуникационных технологиях.
16. Понятие (определение) локальной сети. Понятие (термин) топология сети. Возможные варианты топологии сети.
17. Классификация компьютерных сетей.
18. Что называется браузером? Что такое гиперссылка?
19. На каких языках составляют Web-страницы?
20. Какие службы (услуги, протоколы) существуют в Интернет?
21. Что называется поисковой системой? Какие синонимы есть у термина «поисковая система»?

Тестовые задание

Условия выполнения:

1. внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;
2. время выполнения 20 мин.
3. тестовые задания выполняются студентами индивидуально;
4. укажите фамилию, имя на листе бумаги.
5. задание: выбрать правильный ответ; дополни.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;
оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;
оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;
оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

Вариант 1

1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
 - 1) региональной
 - 2) территориальной
 - 3) локальной
 - 4) глобальной
2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
 - 1) коммутатором

- 2) сервером
- 3) модемом
- 4) адаптером
3. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:
 - 1) от 10 до 100 Мбит/с
 - 2) от 10 до 100 Кбит/с
 - 3) от 100 до 500 бит/с
 - 4) от 10 до 100 бит/с
4. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
 - 1) 1280
 - 2) 10240
 - 3) 160
 - 4) 10000
5. Сколько Мбайт будет передаваться за одну минуту по каналу с пропускной способностью 100 Мбит/с?
 - 1) 750
 - 2) 12,5
 - 3) 6000
 - 4) 600
6. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
 - 1) ra
 - 2) ro
 - 3) rus
 - 4) ru
7. Интернет – это:
 - 1) локальная сеть
 - 2) корпоративная сеть
 - 3) глобальная сеть
 - 4) региональная сеть
8. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
 - 1) www.mipkro.ru
 - 2) mipkro.ru
 - 3) ru
 - 4) www
9. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
 - 1) адаптер
 - 2) сервер
 - 3) модем
 - 4) коммутатор
10. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:
 - 1) устройство; программы
 - 2) программа; компьютера
 - 3) программное обеспечение; компьютера
 - 4) устройство; дисковод
 - 5) устройство; компьютера
11. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:
 - 1) модем на одном из компьютеров
 - 2) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
 - 3) по модему на каждом компьютере

- 4) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
- 5) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
12. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:
 - 1) локальные
 - 2) региональные
 - 3) корпоративные
 - 4) почтовые

Вариант 2

1. Гбит/с равен:
 - 1) 1024 Мбит/с
 - 2) 1024 Мбайт/с
 - 3) 1024 Кбит/с
 - 4) 1024 байт/с
2. За сколько секунд будет передано 25 Мбайт информации по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
 - 1) 20
 - 2) 2,5
 - 3) 40
 - 4) 200
3. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:
 - 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология
4. Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это:
 - 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология
5. Выберите правильные ответы:
 - 1) Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
 - 2) Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
 - 3) Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети
 - 4) Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны
6. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
 - 1) локальные
 - 2) региональные
 - 3) корпоративные
 - 4) почтовые
7. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:
 - 1) хост-компьютер (узел)
 - 2) провайдер
 - 3) сервер
 - 4) домен
8. Организация-владелец узла глобальной сети:
 - 1) хост-компьютер (узел)

- 2) провайдер
 3) сервер
 4) домен
9. Выберите из предложенного списка IP-адрес:
 1) 193.126.7.29
 2) 34.89.45
 3) 1.256.34.21
 4) edurm.ru
10. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:
 1) базовое ПО
 2) сервер-программа
 3) клиент-программа
11. Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети:
 1) базовое ПО
 2) сервер-программа
 3) клиент-программа
12. Internet Explorer – это:
 1) базовое ПО
 2) сервер-программа
 3) клиент-программа

ключ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант 1	3	2	1	1	1	4	3	3	3	5	4	2
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант 2	1	1	1	2	1,3	3	1	2	1	1	2	3

Критерии оценки знаний

- «5» (отлично) – 8-12 правильных ответов,
 «4» (хорошо) - 6-8 правильных ответов
 «3» (удовлетворительно) 4-6 правильных ответов
 «2» (неудовлетворительно) менее 4 правильных ответов.

3.4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины Рубежный контроль

Условия выполнения:

- 1.внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;
- 2.время выполнения 20 мин.
- 3.тестовые задания выполняются студентами индивидуально;
- 4.укажите фамилию, имя на листе бумаги.
- 5.задание: выбрать правильный ответ; дополни.

Критерии оценки:

Отлично	9 – 10 б.
Хорошо	8 – (9 - 1) б.
Удовлетворительно	7 – (8 - 1) б.
Неудовлетворительно	менее 7б.

1. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется:
 а) Документ1;
 б) имя изначально задается пользователем;
 в) Безымянный;
 г) Книга1.
2. Электронная таблица — это:
 а) устройство ввода графической информации в ПЭВМ;

б) компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов;

- в) устройство ввода числовой информации в ПЭВМ;
г) программа, предназначенная для работы с текстом.

3. Ячейка электронной таблицы определяется:

а) именами столбцов;
б) областью пересечения строк и столбцов;

- в) номерами строк;
г) именем, присваиваемым пользователем.

4. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:

- а) 18D;
б) K13;
в) 34;
г) АВ.

5. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	А	В	С
1	5	=A1*2	=СУММ(A1:B1)*A1

- а) 25;
б) 50;
в) 75;
г) 100.

6. Наиболее распространенными в практике являются:

- а) распределенные базы данных;
б) иерархические базы данных;
в) сетевые базы данных;
г) реляционные базы данных.

7. Таблицы в базах данных предназначены:

- а) для хранения данных базы;
б) для отбора и обработки данных базы;
в) для ввода данных базы и их просмотра;
г) для автоматического выполнения группы команд;
д) для выполнения сложных программных действий.

8. Группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей – это ...

- а) компьютерный класс;
б) сетевой адаптер;
в) локальная сеть;
г) топология.

9. Какой значок на рабочем столе предназначен для работы с локальной сетью?

- а) Мой компьютер;
б) Корзина;
в) Мои документы;
г) Сетевое окружение.

10. Сетевой принтер – это ...

- а) лазерный принтер;
б) принтер с общим доступом отдельных пользователей;
в) принтер, стоящий у каждого компьютера в локальной сети;
г) цветной принтер.

Ключи к тестам:

	1	2	3	4
1	г	е	б	в

2	б	а	а	в
3	б	в	в	в
4	в	б	б	в
5	б	в	в	г
6	г	б	в	в
7	а	в	б	в
8	в	г	а, в	г
9	г	б	а, б	г
10	б	б	б	б

Максимальный бал по тесту – 10б

4. Задания для дифференцированного зачёта.

Итоговый контроль

Вариант №1

1. Дайте определение понятия «информатика» и «информация»
2. Перечислите свойства информации.
3. Перечислите основные стадии обработки информации и стадии обработки информации при работе с разными программами.
4. Перечислите, современные сетевые решения.
5. Принципиальная схема компьютера с классической архитектурой.
6. Какие программные средства относятся к базовому программному обеспечению?

Вариант №2

1. Дайте определение понятия «информация» и «информатизация».
2. Дайте определение понятия «данных», «сбор данных», «формализация данных».
3. Раскройте все виды этапов стадии обработки.
4. Чем локальная сеть отличается от глобальной?
5. Дайте определение понятия «программное обеспечение», «операционные системы», «драйверы».
6. Какие прикладные программные относятся к классу универсальных?

Итоговая зачетная работа

Вариант 1

Цель: научиться создавать графические объекты различной сложности, работать с рисунками, текстом WordArt.

Программное обеспечение: MS Word

Задания:

1. Набрать текст, вставить рисунок **вкладка Вставка- группа Иллюстрации - Клип**. Скопировать фрагмент вместе с рисунком 4 раза вниз (всего фрагментов должно быть 5!). Применить к рисункам разные виды обтекания: выделить рисунок и на **вкладке Формат- группа Упорядочить**. К каждому фрагменту сделать заголовок название вида обтекания, которое вы использовали.

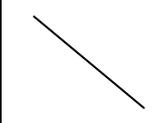
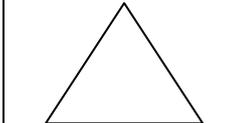
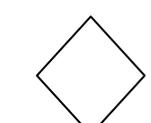
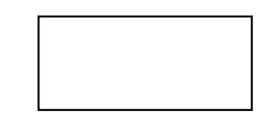
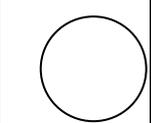
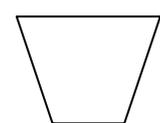
Организация - это группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.
Управление- это процесс планирования, организации, мотивации и



контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации.

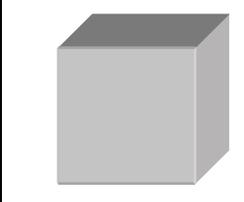
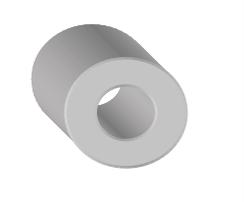
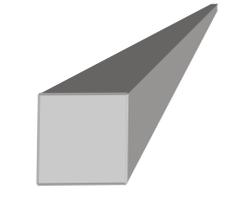
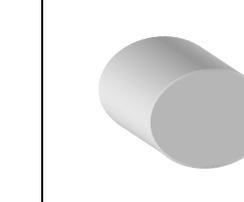
2. Создать таблицу (*вкладка Вставка*). Для вставки названия использовать фигурный текст WordArt. Заполнить её текстом и фигурами. Для вставки фигуры использовать команду *вкладка Вставка - панель Иллюстрации - Фигуры*. Каждую фигуру сделать разными цветом (только контур), используя средства рисования на *вкладке Формат*.

Геометрические фигуры

<i>отрезок</i>	<i>треугольник</i>	<i>ромб</i>	<i>прямоугольник</i>	<i>круг</i>	<i>трапеция</i>
					

3. Заполнить таблицу текстом и автофигурами с объёмом. Для этого:
 - а. Ставить фигуру;
 - б. Выделить её и применить объём на *вкладке Формат- группа Объём*.

Объёмные фигуры

<i>Куб</i>	<i>Конус</i>	<i>Втулка</i>	<i>Пирамида</i>	<i>Цилиндр</i>
				

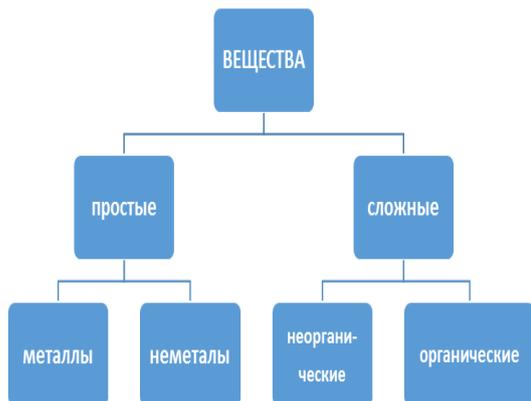
4. Используя текст WordArt на *вкладке Вставка - панель Текст* создайте следующий текст. Для изменения фигур использовать *вкладку Формат*. Элементы рисунка сгруппировать: выделить их все и в контекстном меню выбрать команду *Группировка*.

Надо любить
а информатику в себе!

себя в информатике,

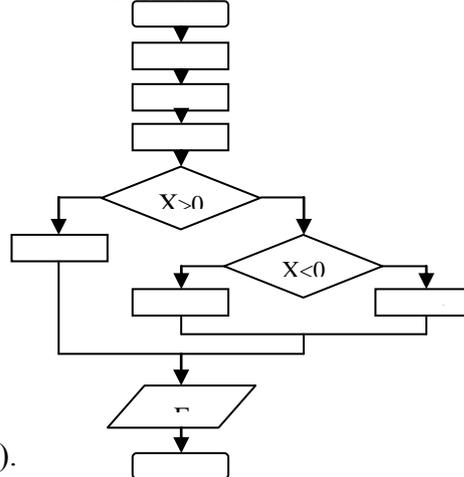
5. Создать схемы по образцу. Для создания схемы 1 нужно использовать вставку фигур *панели Иллюстрации вкладки Вставка*. Для вставки текста в фигуру нужно выбрать команду *Добавить текст* из контекстного меню этой фигуры. При создании одинаковых элементов использовать и перемещение объектов. Элементы рисунка сгруппировать: выделить их все и в контекстном меню выбрать команду *Группировка*. Для создания схемы 2 использовать вставку рисунка **SmartArt** на этой же панели.

Схема 1



б. Создать документ - рекламу по образцу (по вариантам).

Схема 2



Контрольные вопросы:

1. Какие виды обтекания можно применить к объекту и как это сделать?
2. Как вставить фигуру и сделать её объёмной?
3. Как написать текст внутри фигуры?
4. Как изменить размер фигуры?

Как вставить текст WordArt, изменить его размер, применить тень, объём?

Вариант 2

Цель: изучение информационной технологии организации расчетов с относительной и абсолютной адресацией данных в таблицах MS Excel.

Оборудование: ПК

Программное обеспечение: MS Excel

Задания:

Создать таблицы ведомости начисления заработной платы за два месяца на разных листах электронной книги, произвести расчеты, форматирование, сортировку и защиту данных.

1. Запустить программу MS Excel.
2. Создайте таблицу расчета заработной платы по образцу:
Для ввода табельного номера и оклада использовать автозаполнение.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ведомость начисления заработной платы						
2	за октябрь 20__г.						
3	Табельный номер	Фамилия И.О	Оклад (руб)	Премия (руб)	Всего начислено (руб)	Удержания (руб)	К выдаче (руб)
4				27%		13%	
5	200	Петров И.Л.	4500,00	?	?	?	?
6	201	Иванов И.Г.	4850,00	?	?	?	?
7	202	Степанов А.С.	5200,00	?	?	?	?
8	203	Шорохов С.М.	5550,00	?	?	?	?
9	204	Галкин В.Ж.	5900,00	?	?	?	?
10	205	Портнов М.А.	6250,00	?	?	?	?
11	206	Орлов Н.Н.	6600,00	?	?	?	?
12	207	Стёпкина А.В.	6950,00	?	?	?	?
13	208	Фарова А.Л.	7300,00	?	?	?	?
14	209	Стольников П.Л.	7650,00	?	?	?	?
15	210	Дорова С.С.	8000,00	?	?	?	?
16	211	Шпарко Н.Г.	8350,00	?	?	?	?
17	212	Шашкин Р.Г.	8700,00	?	?	?	?
18	213	Степков Р.П	9050,00	?	?	?	?
19		Всего	?	?	?	?	?
20							
21							
22		Максимальный доход	?				
23		Минимальный доход	?				
24		Средний доход	?				
25							

- Выделите цветом (применяя заливку ячейки) отдельные ячейки для значений % Премии(D4) и % Удержания (F4).
- Произведите расчеты во всех столбцах таблицы (в ячейках со знаком?) по следующим формулам:

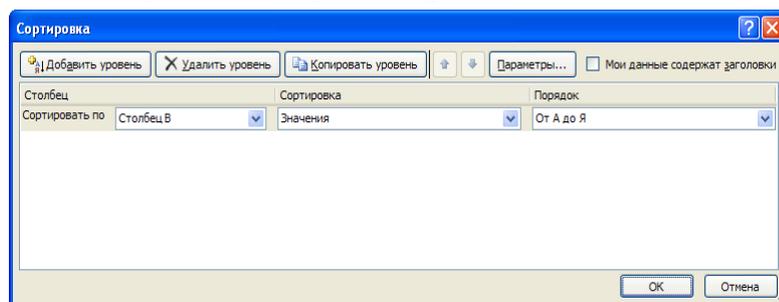
$$\text{Премия} = \text{Оклад} * \% \text{Премии}$$

$$\text{Всего начислено} = \text{Оклад} + \text{Премия}$$

$$\text{Удержания} = \text{Всего начислено} * \% \text{Удержания}$$

$$\text{К выдаче} = \text{Всего начислено} - \text{Удержания}$$
- Рассчитайте итогов по столбцам C19: G19, используя автосумму на **вкладке Главная – группа Редактирование**, а также максимальный (МАКС), минимальный (МИН) и средние доходы(СР ЗНАЧ) по данным колонки « К выдаче» используя вставку статистических функций на **вкладке Формула – группа Библиотека функций – Статистические**.
- Переименуйте ярлык Лист1, присвоив ему имя «Зарплата октябрь», выбрав соответствующую команду в контекстном меню ярлыка.
- Скопируйте содержимое листа «Зарплата октябрь» на новый лист.
- Присвойте скопированному листу название «Зарплата ноябрь». Исправьте название месяца в названии таблицы.
- Измените значение Премии на 32%. Убедитесь, что программа произвела перерасчет формул.
- Между колонками «Премия» и «Всего начислено» вставьте новую колонку «Доплата» командой **вкладка Главная - Группа ячейки – Вставить**.

11. В ячейке E4 введите значение %Доплаты равным 5% и выделите эту ячейку цветом.
12. Рассчитайте значение доплаты по формуле: *Доплата = Оклад * %Доплаты*.
13. Измените формулу для расчета значений колонки «Всего начислено»: *Всего начислено = Оклад + Премия + Доплата*.
14. Проведите условное форматирование значений колонки «К выдаче» командой **вкладка Главная – группа Стили – Условное форматирование**. Установите формат вывода значений между 7000 и 10000 – зелёным цветом шрифта, меньше 7000 – красным, больше или равным 10000 – синим цветом шрифта.
15. Проведите сортировку по фамилиям в алфавитном порядке. При этом выделите диапазон ячеек A5:G18 и выберите команду **вкладка Главная – группа Редактирование – Сортировка и фильтр – Настраиваемая сортировка – добавить уровень сортировки по столбцу В**.
16. Поставьте в ячейке D3 примечание «Премия пропорциональна окладу». Для этого выделите ячейку D3 и выберите команду **вкладка Рецензирование – группа примечание – Создать примечание**. В появившемся окне введите примечание. При этом в верхнем углу ячейки появится красная точка, которая свидетельствует о наличии примечания.
17. Защитите лист «Зарплата ноябрь» от изменений командой **вкладка Рецензирование – группа Изменения – защитить лист**. Задайте пароль на лист, сделайте подтверждение пароля. Убедитесь что лист защищен и невозможно удаление данных. Снимите защиту листа командой **вкладка Рецензирование – группа изменения – Снять защиту листа**.



Контрольные вопросы:

1. Какие данные можно вводить в ячейку? Как Excel определяет, что введен текст, а не формула?
2. Как ввести и отредактировать формулу?
3. Дайте определения абсолютной и относительной адресаций. Чем отличаются эти способы адресации ячеек?
4. Что такое функция? Какими способами можно вставить функцию в формулу?
5. Как можно просуммировать содержимое ячеек?
6. Какие команды позволяют отформатировать созданную на листе таблицу?
7. Чем отличается условное форматирование от обычного форматирования? Как производится условное форматирование?
5. Как защитить лист от изменений?

Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий

1. Комплекс тестовых заданий (далее - КТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам.
3. Последовательность тестовых заданий в КТЗ оформляется двойной нумерацией (N.K.), где N – номер контролируемого раздела в соответствии с паспортом КТЗ, K – порядковый номер вопроса в данном разделе.
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) поддерживает следующие основные типы тестовых заданий (ТЗ): выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова, графическая форма тестового задания и др. При составлении КТЗ желательно использовать все типы тестовых заданий.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе MS Word:

Столицей Российской Федерации является:

- . Санкт-Петербург
- . Минск;
- . Москва;
- . Киев.

Примечание: Правильный вариант ответа выделяется полужирным шрифтом. Количество вариантов ответа должно быть не менее 4 и не более 8.

Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

На территории Российской Федерации располагаются следующие города:

- . Симферополь;
- . Брянск;(25%)
- . Самара; (25%)
- . Одесса;
- . Донецк;
- . Рязань; (25%)
- . Актюбинск;
- . Омск. (25%)

Примечание: Все правильные ответы выделяются полужирным шрифтом. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответа должна составить 100%). Количество предложенных вариантов ответа должно быть не менее 5 и не более 8.

2. Задания на установление соответствия

Инструкция студенту: Соотнесите элементы двух списков и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Соотнесите государство и его столицу:

Португалия	Мадрид
Испания	Лиссабон
Италия	Рим
Нидерланды	Амстердам
	Брюссель

Примечание: ТЗ оформляется в виде таблицы с двумя столбцами. Верные варианты ответов указываются соответствующей нумерацией во втором столбце. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответов должна составить 100%). Количество элементов в столбце должно быть не менее 3 и не более 6. Во втором столбце должно быть большее количество вариантов ответов (для исключения возможности угадывания последнего соответствия).

3. Задание на установление правильной последовательности

Инструкция студенту: Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Расположите в хронологической последовательности (от раннего к позднему) следующие события:

Куликовская битва

Ледовое побоище

Великая Отечественная война

Северная война

Примечание: ТЗ оформляется в виде таблицы с одним столбцом. Верная последовательность указывается нумерацией в столбце. Количество предложенных вариантов ответов должно быть не менее 3 и не более 6.

4. Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)

Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Столица Эфиопии – город _____

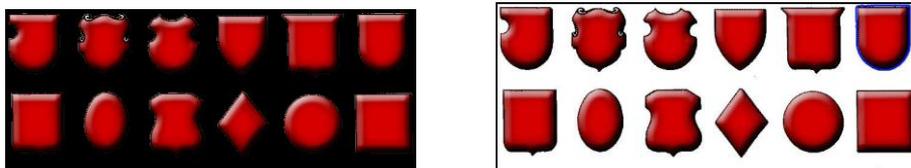
Примечание: ТЗ оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Варианты правильного ответа для оформления в системе АИССТ приводятся с новой строки полужирным шрифтом. Формулировка ТЗ данного типа предполагает краткий и однозначный ответ.

5. Графическая форма тестового задания

Инструкция студенту: Укажите на графическом изображении правильный фрагмент, щелкнув по нему левой кнопкой мыши.

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

Укажите на рисунке испанский тип геральдического щита:



Примечание: оформляется в виде вопроса и соответствующего графического изображения, на котором необходимо указать правильный фрагмент, щелкнув по нему левой кнопкой мыши.

Для оформления ТЗ в системе АИССТ необходимо продублировать изображение с указанием зоны правильного ответа.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине
ЕН.03 Информатика.**

1. Компьютер. Основные устройств компьютера, назначение, характеристики
2. Файловая система. Основные объекты и структура файловой системы
3. Операционная система, виды, функции, состав.
4. Особенности операционной системы Windows. Объекты операционной системы Windows.
5. Правовое регулирование киберпреступности.
6. Методы защиты информации.
7. Информация: понятие, подходы к определению.
8. Измерение информации.
9. ЭВМ: понятие. Принципы Дж. Неймана: перечислить, охарактеризовать.
10. Аппаратное обеспечение компьютера: понятие. Общая схема компьютера. Магистрально – модульный принцип и принцип открытой архитектуры.
11. Цифровой и аналоговый носители информации. Определение объема носителя информации.
12. Память, её виды, функции и характеристики.
13. Основные характеристики ПК: перечислить, охарактеризовать.
14. Внешние устройства ПК: перечислить, охарактеризовать.
15. Устройства вывода: перечислить, охарактеризовать.
16. Программное обеспечение: понятие, виды. Охарактеризовать Прикладное программное обеспечение.
17. Локальная сеть: понятие, виды по одному из оснований, функции.
18. Среда передачи: понятие. Файловый сервер: понятие. Рабочие группы: понятие. Политика сети: понятие. Администрирование сети.
19. Основные характеристики сетей ПК.
20. Дайте понятие Баз Данных
21. Понятие защиты информации. Методы защиты информации от сбоя оборудования.
22. Понятие защиты информации. Защита от случайной потери или искажения информации.
23. Компьютерные вирусы. Их разновидности. Защита от компьютерных вирусов
24. Защита информации от несанкционированного доступа. Классификация методов защиты информации в компьютерных сетях.
25. Киберпреступность: понятие, пример.
26. Компьютерный вирус: понятие. Методы защиты от вирусов.
27. Компьютерный вирус: понятие. Классификация вредоносных программ.
28. Система обработки числовых данных: понятие, виды, пример.

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие / Е. В. Михеева- М.: ИЦ "Академия", 2019.-192 с.

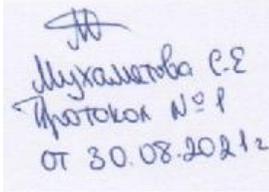
Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профессиональный уровень: учебник для 10 класса. / Н. Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 386 с
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профессиональный уровень: учебник для 11 класса. / Н. Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 312 с
3. Филимонова, Е.В. Математика и информатика: Учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Филимонова, Н.А. Тер-Симонян; Изд.-книготорг. центр "Маркетинг". - М.: Маркетинг, 2018. - 382, [1] с.: ил.; 21 см.; ISBN 5-94462-176-1

Интернет-ресурсы:

1. Информационные технологии: учеб. пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-010111-8 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/471464>
2. Система федеральных образовательных порталов информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://znanium.com/>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОС
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	КОС	Включение следующих планируемых результатов: ЕН.03 Информатика ЛР 10,13-19, согласно Рабочей программы воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	 <p>Мухометова Е.Е. Протокол № 8 от 30.08.2021г.</p>