



БАШПОТРЕБСОЮЗ

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Бирский кооперативный техникум»

л.я

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств, предназначенного для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

НОМЕР ПО ПЕРЕЧНЮ

37

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР

37 / 17



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО СПО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

Р.Г. Ахунова
Р.Г. Ахунова

2017 г.

Приказ №

от 16.01.2017 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического СОВЕТА

Протокол № 4 от 14.01.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств, предназначенных для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»



БИРСК 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО СПО «Бирский кооперативный техникум» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 г.(с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ), реализуемых в АНО СПО «Бирский кооперативный техникум» (далее- Техникум).

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ по соответствующей специальности СПО.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

2.1 В соответствии с ФГОС СПО, фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ образовательная организация создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) осуществляется проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в АНО СПО «Бирский кооперативный техникум».

3.2 Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. (Приложение 1- макеты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине и профессиональному модулю)

3.3 Руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе и заместитель директора научно-методической работе.

3.4 Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии.

3.5 Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.6 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7 Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества освоения знаний, умений, практического опыта, формирования компетенций, освоения ППССЗ в целом и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план образовательной организации в соответствии с ФГОС и материалы для государственной итоговой аттестации.

4.3 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- общие положения.
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке.
- формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.
- оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.
- оценка по учебной и производственной практике.
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.4 Разработка комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макета, согласованного с заинтересованными работодателями, рассмотренного на заседании методического совета и утвержденного руководителем образовательного учреждения. Макет комплекта контрольно-оценочных средств

(КОС) по профессиональному модулю и учебной дисциплине представлен в приложении № 1.

4.5 Если в учебном плане итоговой формой контроля по МДК предусмотрены экзамен или дифференцированный зачет, то для их проведения составляются в первом случае билеты, содержащие, как правило, от трех до пяти заданий, во втором - отдельные задания, тест, контрольная работа и т.д.

Подбор заданий в билете(тесте, контрольной работе и т.д) осуществляется таким образом, чтобы проверялся максимальный объем знаний и частично умения, определенные ФГОС.

Задания могут быть направлены на:

- проверку усвоения теоретических понятий, понимания основ профессиональной деятельности;
- проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию для решения профессиональных или учебно-профессиональных задач;
- проверку освоения умений.

4.6 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются фактом согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2 Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается директором Техникума.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.3 Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета Техникума после рассмотрения на заседании ПЦК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания МС.

5.4 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии,

отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

6.3 Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в Техникуме, является собственностью образовательной организации.

6.4 Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

6.5 Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере образовательной организации