



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Бирский кооперативный техникум»

Положение
о тренинг- классах АНО СПО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического СОВЕТА
Протокол № 10 от 30.08.2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
АНО СПО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»
Р.Г. Ахуева Р.Г. Ахуева

«03» *Сентября* 2013 г.
Приказ № 18 от 03.09.13г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о тренинг- классах АНО СПО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

БИРСК 2013



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Бирский кооперативный техникум»

Положение о тренинг- классах АНО СПО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» и уставом АНО СПО «Бирский кооперативный техникум» (далее техникум).

1.2 Тренинг-класс является структурным подразделением Техникума на правах учебного, учебно-методического подразделения.

1.3 Тренинг- класс создаётся приказом директора техникума. Местонахождение: Бирск, улица Кирова 20.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Создание Тренинг- класса нацелено на совершенствование учебной деятельности техникума.

2.2 Тренинг- класс осуществляет учебное и учебно-методическое обеспечение студентов по специальности «Технология продукции общественного питания», «Коммерция» (по отраслям).

2.3 Тренинг- класс организует для студентов учебные курсы и занятия.

2.4 Тренинг- класс разрабатывает содержание учебных занятий по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Коммерция» (по отраслям).

3. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

3.1 Непосредственное руководство и организацию деятельности Тренинг- класс осуществляет председатель предметно-цикловой комиссии технологическо-товароведческих дисциплин.

3.2 Тренинг- класс имеет свое расписание учебных занятий.

4. ОТЧЁТНОСТЬ

4.1 Преподаватели Тренинг- класса представляют в установленном порядке ежегодный отчёт о выполненной работе.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

5.1 В тренинг-классе организуются следующие виды занятий:

5.1.1 Бизнес-тренинг — развитие навыков студентов для успешного выполнения бизнес-задач, повышения эффективности производственной деятельности, управленческих взаимодействий. В структуру бизнес-тренинга могут



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Бирский кооперативный техникум»

Положение о тренинг- классах АНО СПО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

входить тренинги по продажам и обслуживанию клиентов, тренинги по формированию управленческих навыков, тренинги наставничества на рабочем месте, тренинги командообразования, тренинг тайм-менеджмента, тренинг по внедрению корпоративной культуры. Бизнес-тренинги могут разрабатываться и проводиться преподавателем техникума, так и внешними специалистами.

5.1.2 Бизнес-мастерская — новейший вид бизнес-тренинга. Как и в бизнес-тренинге, в ней чередуются формы активности, от мини-лекции до деловых и ролевых игр. Существенное отличие — участники самостоятельно создают программу обучения во время мастерской, действуя в рамках темы, времени и опыта. Обязательными условиями успешного проведения бизнес-мастерской являются: Бизнес-мастерская состоит из упражнений, деловых игр, кейсов. Основная роль преподавателя — модерация. Целью бизнес-мастерских является закрепление или переосмысление имеющихся знаний, а также отработка умений и навыков, необходимых в вопросах получения и приумножения прибыли.

5.2 На тренинге используются следующие методы: игровые (деловые, ролевые игры), кейсы, групповая дискуссия, мозговой штурм, видеоанализ, модерация и др.

5.2.1 Кейс — проблемная ситуация, требующая ответа и нахождения решения. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы. Основная задача кейса научиться анализировать информацию, выявлять основные проблемы и пути решения, формировать программу действий.

5.2.2 Деловая игра — имитация различных аспектов профессиональной деятельности, социального взаимодействия.

5.2.3 Ролевая игра — это исполнение участниками определенных ролей с целью решения или проработки определенной ситуации.

5.2.4 Групповая дискуссия — совместное обсуждение и анализ проблемной ситуации, вопроса или задачи. Групповая дискуссия может быть структурированной (то есть управляемой тренером с помощью поставленных вопросов или тем для обсуждения) или неструктурированной (ее течение зависит от участников группового обсуждения).

5.2.5 Мозговой штурм — один из наиболее эффективных методов стимулирования творческой активности. Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил — сначала участникам предлагается высказывать как можно больше вариантов и идей, в том числе самых фантастических. Затем из



Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Бирский кооперативный техникум»

Положение
о тренинг- классах АНО СПО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

5.2.6 Игры-разминки — инструмент, используемый для управления групповой динамикой. Игры-разминки представляют собой расслабляющие и позволяющие снять напряжение, групповые задания.

5.2.7 Фасилитация — инструмент, позволяющий стимулировать обмен информацией внутри группы. Фасилитация позволяет ускорить процессы осознания, стимулировать групповую динамику. Тренер в ходе фасилитации помогает процессу группового обсуждения, направляет этот процесс в нужное русло.

5.2.8 Видео анализ — инструмент, представляющий собой демонстрацию видеороликов, подготовленных тренером, или видеозаписей, на которых участники тренинга демонстрируют разные типы поведения. Видео анализ позволяет наглядно рассмотреть достоинства и недостатки разных типов поведения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по НМР
Заместитель директора по УПР
Заведующий заочным отделением

А.А.Лутфулина
З.З. Сабилова
И.А.Иксанова
Л.И.Ахунова

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК

С.Л. Смирнова
Л.Б.Латыпова
А.Р.Искандаров
О.А.Максимова
Н.А.Терехова