

**Аналитическая справка  
по результатам входного контроля  
в АНПОО БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

Руководитель группы - Шарифуллина Р.Р., заместитель директора по ВР;  
Карамова А.А., социальный педагог;  
Рамазанова А.Ф., ответственный секретарь приемной комиссии;  
Исмагилова Э.А. - педагог- психолог;  
Сроки: 15-31 сентября 2022 г.

**Цель входного контроля:** оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на среднем, а по некоторым предметам- на низком уровне.

Уровень обученности во всех группах по все предметам ниже 50%, а в среднем по ОО составил - 43%.

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

1. обществознание - 46%
2. русский язык - 58%
3. английский язык - 24%
4. ОБЖ - 65%
5. математика - 43%
6. физика - 28%
7. история -34%
8. литература- 52%
9. финансовая грамотность- 30%
10. информатика- 56%
- 11.экологическая безопасность-48%
- 12 башкирский язык-36%

Таким образом самые слабые знания у обучающихся по истории, физике и математике, истории.

Были проанализированы результаты входного контроля также по учебным группам.

Самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группе по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения, 42.02.01 Реклама, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

**Преподавателями выявлены следующие пробелы в знаниях студентов:**

- **по истории** наибольшее затруднение вызвали задания по Древней Руси, образованию централизованного государства, положению в мире после 2-ой мировой войны, знание исторических дат и терминологии;
- **по физике** студенты практически не знают единиц физических величин и их измерений, основных физических законов, не умеют решать задачи;
- **по математике** наибольшее затруднение вызвали алгебраические задачи на движение, решение системы линейных уравнений, нахождение области определения функции, действия с дробями, теоремы Пифагора и Виета;
- **по обществознанию** наиболее трудными оказались задания на выявление причин и свойств конституционного права, на установление соответствий между гражданскими объектами;
- **по русскому языку** наибольшее количество ошибок в заданиях на правописание суффиксов в разных частях речи, словообразование, правописание **н** и **nn**, а также **не** в разных частях речи, обучающиеся не знают спряжение глаголов, виды предложений и пунктуацию, причастные обороты и их обособление;

- **по английскому языку** наибольшее затруднение вызвали задания с переводом текста, допускались смысловые искажения и недостатки в стиле изложения текста, грамматические и лексические ошибки.

### **Рекомендации по решению выявленных проблем**

#### **Преподавателям:**

- а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- в) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- г) не допускать нестабильности качества знаний;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:

#### **по русскому языку**

- правописания,
- предупреждения речевых и грамматических ошибок,
- словообразования;

#### **по математике**

- решения алгебраических задач,
- решения систем линейных уравнений,
- нахождения области определения функции;

#### **по физике**

- перевода единиц измерения физических величин,
- решения задач,
- применения физических законов;

#### **по истории**

- запоминания исторических дат,
- правильного применения исторической терминологии;

#### **по обществознанию**

- выявления причин и свойств конституционного права,
- установления соответствий между гражданскими объектами;

#### **по английскому языку**

- правильного перевода и стиля изложения текстов,
- предупреждения речевых, грамматических и лексических ошибок,
- использования диалоговой речи.

#### **Председателям ПЦК:**

- а) обсудить результаты входного контроля на заседании ПЦК;
- б) при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

#### **Кураторам:**

- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами,
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп,
- своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

#### **Составила:**

Руководитель группы - Шарифуллина Р.Р., заместитель директора по ВР