

**Отчет по результатам функционирования внутренней
системы оценки качества образования (ВСОКО)
АНПО «БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»
за 2022-2023 учебный год**

В Бирском кооперативном техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в техникуме, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- повышение привлекательности образовательной организации как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;
-
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

На каждый учебный год разрабатывается план проведения аудитов ВСОКО, который утверждается директором техникума.

Приказом директора техникума определен состав функциональной рабочей группы по проведению аудитов:

Лутфулина А.А. – зам. директора по УМР;
Шарифуллина Р.Р. – зам. директора по ВР;
Сайтаева О.А. – специалист отдела кадров;
Ахунова Л.И. – зав. заочным отделением.

Оценка качества в техникуме осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов.

Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда техникума;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в техникум;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- организация обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- трудоустройство выпускников;
- сайт техникума;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение директором техникума рабочей группы по проведению аудита по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

По результатам проведенных аудитов оформляются отчеты/справки, в которых отражаются имеющиеся несоответствия. Результаты доводятся до ответственных за объект. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные аудиты. Данная система позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации.

В результате проведенных аудитов за 2022-2023 учебный год установлено:

Сформирован комплект Основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППСЗ) по специальностям:

09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО- ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

42.02.01 РЕКЛАМА

38.02.04 КОММЕРЦИЯ

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАМИРОВАНИЕ

	НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	наличие ППССЗ	наличие всех РП УД/ПМ	наличие УП	наличие КУГ	Обновление ОПОП/ ППССЗ	Ознакомлен и с формами ТКЗ и ПА
1	09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	+	+	+	+	+	+
2	21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	+	+	+	+	+	+
3	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	+	+	+	+	+	+
4	38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	+	+	+	+	+	+
5	40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	+	+	+	+	+	+
6	43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	+	+	+	+	+	+
7	19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	+	+	+	+	+	+
8	42.02.01 РЕКЛАМА	+	+	+	+	+	+
9	38.02.04 КОММЕРЦИЯ	+	+	+	+	+	+
10	43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО	+	+	+	+	+	+
11	09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАМИРОВАНИЕ	+	+	+	+	+	+

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин/модулей соответствует Положению о рабочей программе.

Рабочие программы учебных дисциплин/модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и Методического Совета техникума.

Тематические планы очного и заочного отделения сданы в полном объеме.

Контрольно-оценочные средства: промежуточная аттестация, текущая аттестация имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и внутренним локальным актам.

Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематика курсовых работ, тематика дипломных работ, тематика индивидуальных проектов.

Специальность	ОПОП/П ПССЗ	Рабочие программы учебных дисциплин/ модулей	Тематические планы очного и заочного отделения	Контрольно-оценочные средства	Тематика курсовых работ, дипломных работ, индивидуальных проектов
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ	+	+	+	+	+

СИСТЕМЫ					
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	+	+	+	+	+
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	+	+	+	+	+
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	+	+	+	+	+
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	+	+	+	+	+
43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	+	+	+	+	+
19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	+	+	+	+	+
42.02.01 РЕКЛАМА	+	+	+	+	+
38.02.04 КОММЕРЦИЯ	+	+	+	+	+
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО	+	+	+	+	+
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАМИРОВАНИЕ	+	+	+	+	+

Фонд учебной документации сформирован как и печатном так и в электронном виде.

На очном и заочном отделении приказом директора прошло закрепление тем:

- индивидуальных проектов
- курсовых работ
- дипломных работ

Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям. Преподавателями ведется работа по формированию ЦИД и УМК по дисциплинам/ профессиональным модулям по всем реализуемым специальностям. УМК формируются в печатном и электронном варианте. Структура соответствует установленным нормативным актом требованиям. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями.

Методические указания по выполнению домашних контрольных работ и курсовых работ для студентов заочного отделения имеются в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов (очное, заочное отделение) сданы в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют.

Фонд учебной документации сформирован как и печатном так и в электронном виде.

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Укомплектованность специалистами полная, прослеживается динамика профессионального роста.

ОПОП - ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП - ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП - ППССЗ. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических и лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Техникум имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки специалистов, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, интерактивной доской, мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы техникума и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации ОПОП – ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций - кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки-конкурсы, проблемное изложение материала, работу в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Преподаватели применяют средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, используя различные формы и методы, в том числе платформы Moodle, Microsoft Teams, ZOOM и др.

Оценка качества освоения ОПОП - ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведен аудит правильности выставления оценок, были сверены оценки выставленные в журнал-ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

Проведена выборочная проверка тетрадей для практических работ студентов. Проанализировано наличие тетрадей, их ведение, соответствие названий практических работ с тематическими планами и программами, оценивание работ студентов преподавателями. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

ПЦК осуществляют работу по утвержденному плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. В протоколах отражаются все элементы: констатирующая, постановляющая часть. Замечаний по оформлению нет.

Во всех ПЦК имеются графики взаимопосещения уроков преподавателями, с целью обмена опытом. Взаимопосещение уроков проводится соответственно графику. Имеются анализы уроков. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых мероприятий.

Оформлены и утверждены паспорта кабинетов.

Проведен аудит наличия и соответствия плану техникума:

- протоколов заседания Совета техникума
- протоколов заседания Педагогического Совета
- протоколов заседания Методического Совета

Указанные заседания проводятся в соответствии с утвержденным планом техникума. Все заседания проводятся по плану. Ведутся полные протоколы заседаний. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Хранятся в учебной части техникума. Замечаний не установлено.

В целях обеспечения развития воспитательного компонента образовательного процесса в техникуме проводится большая работа. Созданы все необходимые советы и объединения. Проводимые мероприятия протоколируются. Проверки подвергались:

- протоколы методического объединения классных руководителей,
- протоколы совета профилактики,
- протоколы совета самоуправления,
- протоколы студенческого совета общежития,
- протоколы общих собрания студентов,
- протоколы общих родительских собраний,
- протоколы комиссий по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений. В ходе проверки установлено, что протоколы оформляются вовремя. Повестка дня соответствует плановой. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Хранятся у заместителя директора по воспитательной работе. Замечаний не установлено.

При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности проанализирована основная документация по направлениям деятельности:

- Охрана труда,
- Пожарная безопасность,
- Гражданская оборона и защита от ЧС
- Безопасность дорожного движения

Проведена проверка ведения журналов инструктажей. Особых замечаний по ведению объекта не выявлено.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты промежуточной аттестации (1 курс, 2022-2023 учебный год)

ПРОФИЛЬ ГРУППА	2022-2023 уг (1 полугодие) ПА (%)	2022-2023 уг (2 полугодие) ПА (%)
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (11 ГРУППА)	83	70
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (12 ГРУППА)	46	52
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (13 ГРУППА)	72	73
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (15 ГРУППА)	44	69
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (17 ГРУППА)	71	
ТЕХНИЧЕСКИЙ (14 а ГРУППА)	84	80
ТЕХНИЧЕСКИЙ (14 б ГРУППА)	47	46

Результаты промежуточной аттестации (2 курс, 2022-2023 учебный год)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Кач. успеваемость %	Средний балл
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (по отраслям) (23 ГРУППА)	62	3,7
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (27 ГРУППА)	72	4
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (25 Б ГРУППА)	76	3,8
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО	68	3,8
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (25 А ГРУППА)	68	3,7
43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (20 ГРУППА)	86	4,3
42.02.01 РЕКЛАМА (26 ГРУППА)	83	4

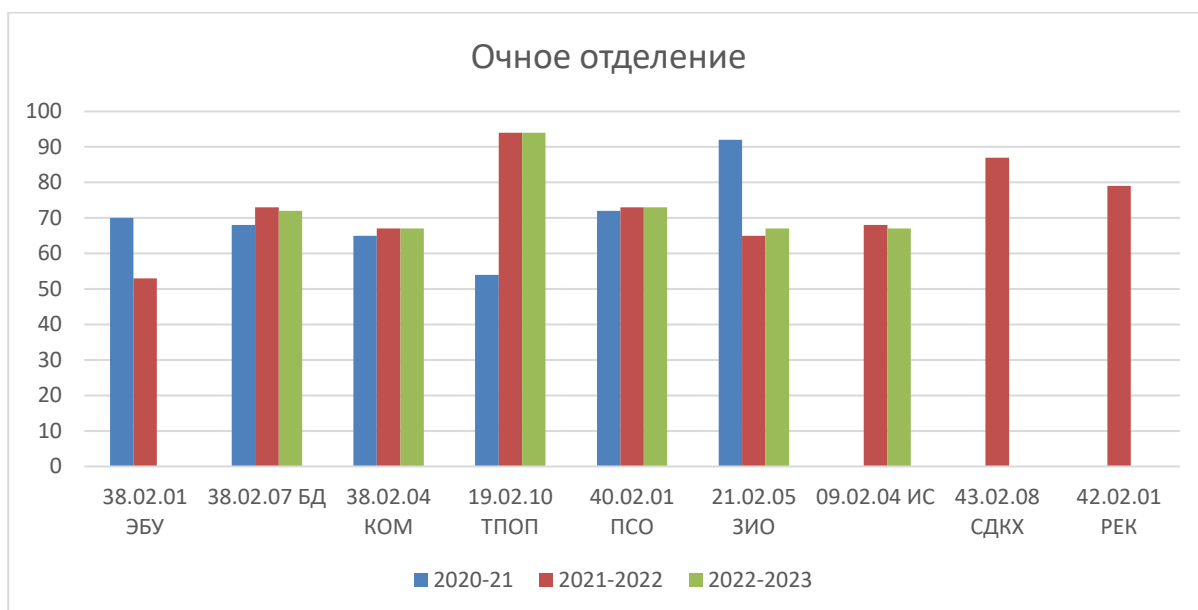
Результаты промежуточной аттестации (3 курс, 2022-2023 учебный год)

ПРОФИЛЬ	Кач. успеваемость %	Средний балл
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО (32 ГРУППА)	68	3,8
38.02.04 КОММЕРЦИЯ (по отраслям) (33 ГРУППА)	75	3,9
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (по отраслям) (44 А группа)	51	3,7
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (по отраслям) (44 Б группа)	36,6	3,5
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (37 ГРУППА)	-	-
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (38 ГРУППА)	40	3,4
19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (49 Б ГРУППА)	60	3,6
19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (49 А ГРУППА)	27	3,3
19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (39 А ГРУППА)	81	4,3
19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (39Б ГРУППА)	70	4
42.02.01 РЕКЛАМА (46 ГРУППА)	-	-
43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (30 ГРУППА)	74	4,1

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Результаты итоговой государственной аттестации 2022-2023 учебного года показали выполнение требований ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в АНПОО «Бирский кооперативный техникум»

Специальность	Защита выпускных квалификационных работ (2021-2022/2022-2023)			
	Количество, защитивших ВКР на «4» и «5»		Средний балл по группе	
38.02.01 ЭБУ	10 (53%)	-	3,38	
38.02.07 БД	16 (72%)	15 (75%) ↑	4,09	3,8 ↓
21.02.05 ЗИО	31 (67%)	18 (72%) ↑	3,84	3,9
40.02.01 ПСО	27 (73%)	29 (86%) ↑	3,76	4 ↑
19.02.10 ТПОП	17 (94%)	22 (66%) ↓	4,3	3,7 ↓
38.02.04 КОМ	14 (67%)		3,76	
09.02.04 ИС	21 (67%)	20 (66%) ↓	4	3,7 ↓



Анализ результатов защиты ВКР (очная форма обучения) показывает относительно хорошее качество результатов ГИА по реализуемым специальностям 38.02.07 Банковское дело, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 21.02.05 Земельно – имущественные отношения. В 2022-2023 учебном году по специальностям 38.02.07 Банковское дело и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) наблюдается снижение показателей качественной успеваемости на 2 и 3 % соответственно.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

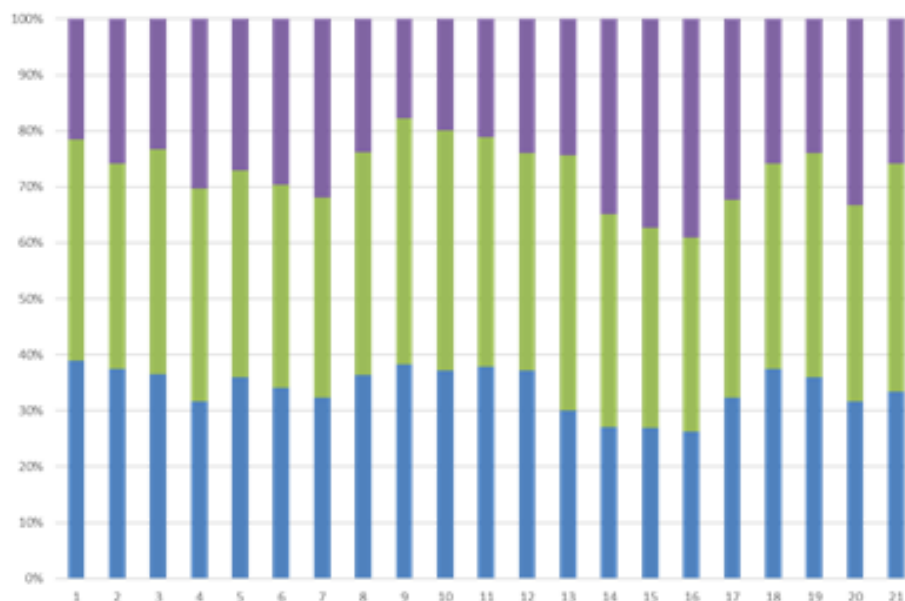
1.1. Анализ статистических показателей по отметкам (Метапредмет (завершившие))

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Коль-во ОО	Коль-во участников	2	3	4
Всего баллов	2852	534986	25,84	41,15	27,9
Республика Башкортостан	109	20639	12,98	28,22	40,19
СПО Республика Башкортостан	69	10891	12,9	26,87	41,96
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация		147	25,82	61,9	12,24

1.1. Анализ статистических показателей по отметкам (Метапредмет (1 курс))

ВПР СПО Метапредмет(ЕПР) 1 курс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:	46				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Коль-во ОО	Коль-во участников	2	3	4
Всего баллов	3949	655892	9,91	48,28	39,71
Республика Башкортостан	35	10546	6,34	37,19	46,51
СПО Республика Башкортостан	69	12887	7,33	37,62	47,29
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация		150	2	34,67	62

1.1. Выполнение заданий (Метапредмет (завершившие))



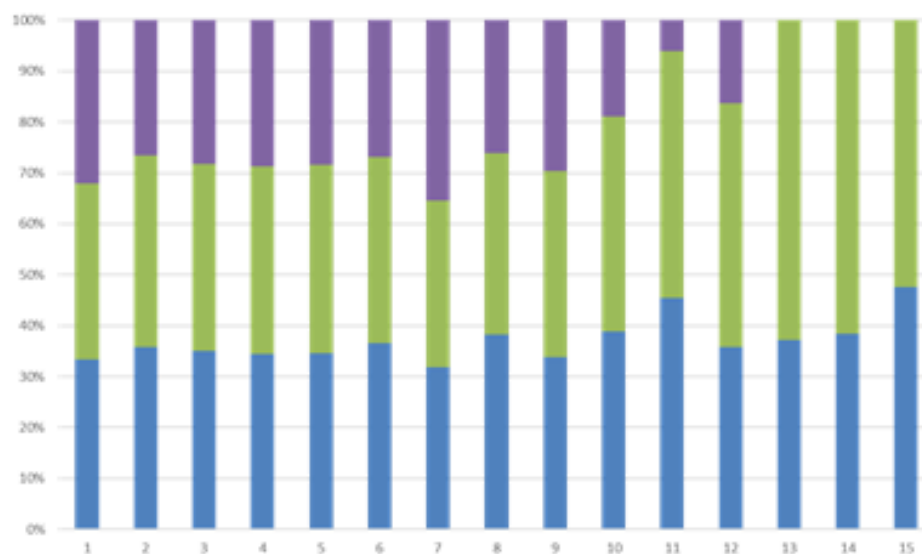
1.2. Анализ статистических показателей по отметкам (Математика (завершившие))

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2	4	5
Всего выборок	2290	171598	8,74	85,08	22,11	2,07
Республика Башкортостан	1	1	0	100	0	0
СПО Республика Башкортостан	29	2211	5,06	80,62	29,21	5,11
Автоматизированная профессиональная образовательная организация			26,52	72,29	1,2	0

1.2. Анализ статистических показателей по отметкам (Математика (1 курс))

ВПР СПО Математика 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2	4	5
Всего выборок	2265	199205	12,43	54,51	29,08	2,99
Республика Башкортостан	65	3965	6,2	46,69	26,72	6,29
СПО Республика Башкортостан	41	2821	6,96	47,2	27,72	6,01
Автоматизированная профессиональная образовательная организация			26,07	70,92	0	0

1.1. Выполнение заданий (Математика(завершившие))



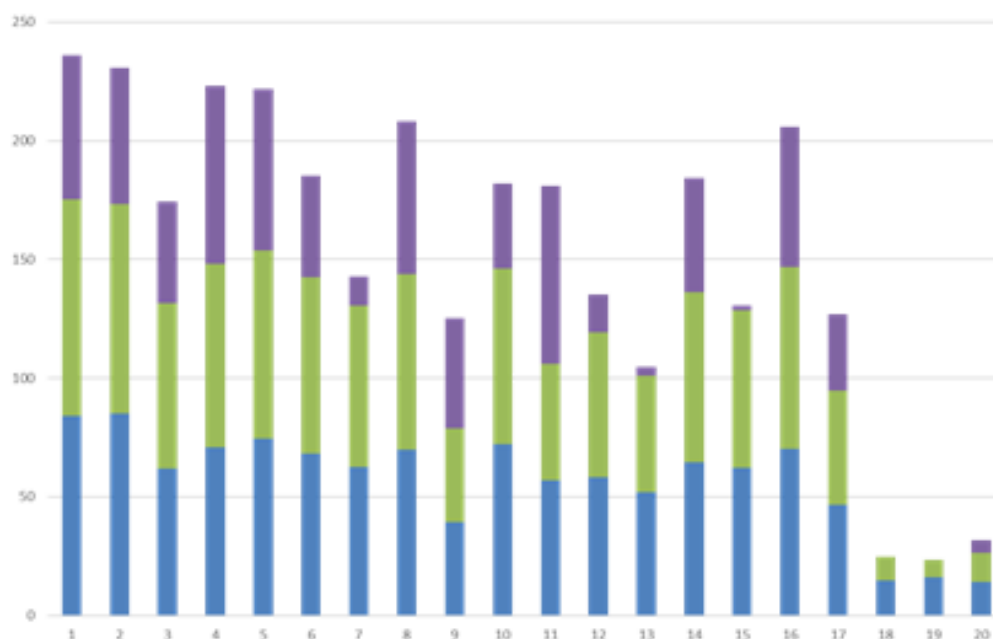
1.3. Анализ статистических показателей по отметкам (Обществознание (завершившие))

ВПР СПО Обществознание Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волжская	729	26459	13,21	20,99	47,72	7,99
Республика Башкортостан	29	1925	4,24	24,81	62,17	8,69
СПО Республика Башкортостан	19	1019	5,1	23,66	56,62	4,61
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация		28	25	75	0	0

1.3. Анализ статистических показателей по отметкам (Обществознание (1 курс))

ВПР СПО Обществознание 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волжская	762	40276	8,92	24,26	41,99	14,84
Республика Башкортостан	29	1971	5,28	22,83	45,61	16,19
СПО Республика Башкортостан	19	1105	6,23	27,47	44,16	12,04
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация		11	26,26	62,64	0	0

1.1. Выполнение заданий (Обществознание (завершившие))



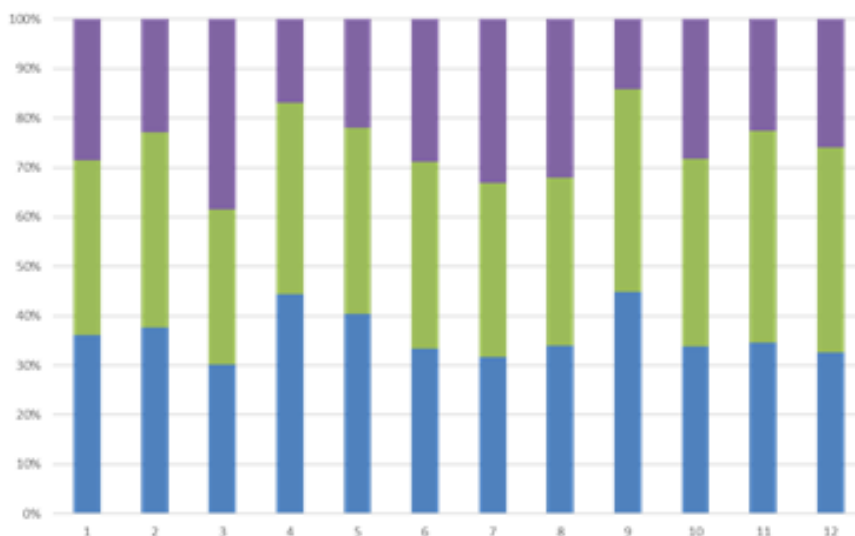
1.4. Анализ статистических показателей по отметкам (История (завершившие))

ВПР СПО История Завершившие общеобразовательную подготовку					
Статистика по отметкам					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Якты Борка	243	10714	15,44	21,84	27,77
Республика Башкортостан	13	266	10,39	15,69	22,25
СПО Республика Башкортостан	9	221	13,26	21,47	28,26
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация		22	40,91	21,82	22,73

1.4. Анализ статистических показателей по отметкам (История (1 курс))

ВПР СПО История 1 курс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Якты Борка	250	12126	15,92	22,65	22,65
Республика Башкортостан	13	405	21,99	22,15	22,27
СПО Республика Башкортостан	10	230	20,4	24	26,9
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация		22	65,22	24,79	0

1.1. Выполнение заданий (История (завершившие))



1.1. Анализ статистических показателей по отметкам (Русский язык (завершившие))

ВПР СПО Русский язык Завершившие общеобразовательную подготовку							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Всего выборок	810	29711	13,36	21,64	29,72	24,79	
Республика Башкортостан	10	923	4,56	13,13	24,49	47,72	
СПО Республика Башкортостан	10	520	5,66	11,51	25,47	47,26	
В среднем на человека			20	20	45	20	5

1.1. Анализ статистических показателей по отметкам (Русский язык (1 курс))

ВПР СПО Русский язык 1 курс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Всего выборок	852	44496	6,72	39,21	42,61	28,46	
Республика Башкортостан	10	896	2,57	24,27	52,92	20,14	
СПО Республика Башкортостан	10	476	2,74	12,66	52,11	22,49	
В среднем на человека			20	20	26,17	22,22	12,5

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 года с годовыми
отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов
(Обществознание)**

Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
12	2	4
11	2	3
12	2	3
11	2	4
8	2	4
8	2	4
12	2	4
12	2	3
11	2	4
11	2	4
12	2	4
9	2	4
12	2	4
11	2	3
11	2	4
10	2	4
12	2	4
14	2	4
8	2	4
14	2	4
10	2	4
8	2	4
9	2	4
11	2	4
12	2	4
11	2	4
12	2	4
14	2	4

Анализ результатов ВПР показал, что существует ряд проблем:

- проблема качества образования;
- проблема возможной необъективности результатов, что показали «пики» на границах отметок на гистограммах распределения первичных баллов и результаты муниципальной перепроверки. Во многом они объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить о работе педагога.

- результаты ВПР в некоторых случаях не соответствуют итоговым оценкам в аттестате по данным предметам и в журнале учебных занятий образовательной организации, т.е. присутствует возможные факты завышения итоговых оценок по предметам как в школах региона, так и в техникуме.

В целях повышения качества образования, а также в целях обеспечения объективности результатов знаний /обучающихся по итогам ВПР в 2023-2024 учебном году проведена определенная работа.

На основании полученных результатов и проведенного анализа был проведен тщательный анализ результатов ВПР 2022 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения, была организована работа по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи, вести поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации).

Для повышения качества образования и во избежания в дальнейшем появления возможных необъективных результатов ВПР в образовательной организации:

- провели полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях ПЦК и рассмотрели возможные причины низкие показатели качества образования и возможной необъективности результатов, пути их устранения;

- провели разбор критериев оценивания работ ВПР по предметам;

- провели диагностику педагогических затруднений и дефицитов среди педагогов, по предметам которых проводятся оценочные процедуры ВПР;

- определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- внесли в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на

- освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- провели анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности;
 - провели разъяснительную работу с педагогами о важности объективных результатов;
 - приняли меры для обеспечения должного контроля за проведением процедуры ВПР со стороны администрации техникума в 2023 году;
 - организовали персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний и возможный необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.

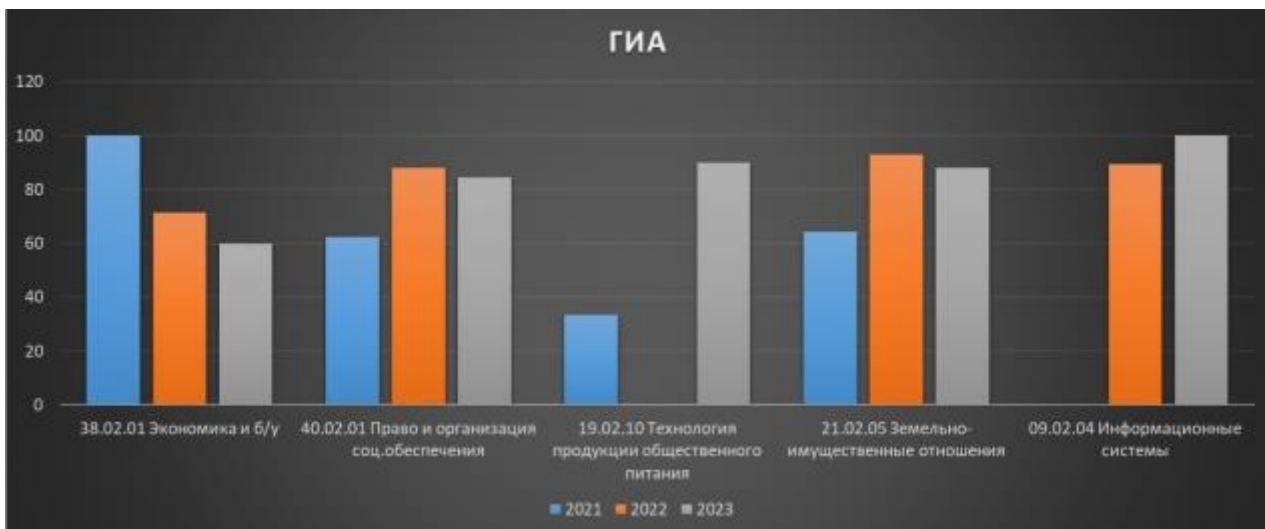
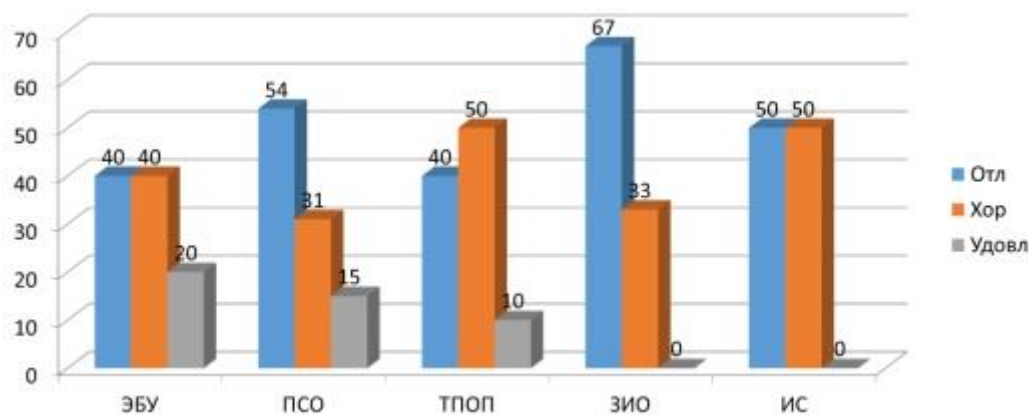
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (заочное отделение)

Результаты итоговой государственной аттестации 2022-2023 учебного года показали выполнение требований ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в АНПО «Бирский кооперативный техникум».

Группа	1 сессия (%)	2 сессия (%)
11	53	56
12	48	42
16	62	60
1 курс		
2 курс		
Группа	1 сессия (%)	2 сессия (%)
21	44	48
22	42	40
22а	52	53
26	68	72
3 курс		
Группа	1 сессия (%)	2 сессия (%)
31	42	44
32	50	46
36	62	74
4 и 5 курс		
Группа	1 сессия (%)	2 сессия (%)
41	33	30
42	48	52
42а	50	48
46	70	77
47	32	28
53	38	48
57	54	48

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА(заочное отделение)

Результаты итоговой государственной аттестации 2022-2023 учебного года показали выполнение требований ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в АНПО «Бирский кооперативный техникум».



Анализ результатов защиты ВКР (заочная форма обучения) показывает относительно хорошее качество результатов ГИА по реализуемым специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 19.02.10 Технология производства общественного питания, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. В то же время в 2022-2023 учебном году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) наблюдается снижение показателей качественной успеваемости.

2. РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Неуспеваемость – отставание в учении, при котором студент не овладевает на удовлетворительном уровне за отведённое время знаниями, предусмотренными образовательной программой. Неуспеваемость всегда вызывается совокупностью причин.

	НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Количество отстающих (по итогам 1 семестра)	Количество отстающих (по итогам 2 семестра)	Количество отстающих (по итогам учебного года)
1	09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	2	1	-
2	21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	5	3	2
3	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	-	-	-
4	38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	1	-	-

5	40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	5	2	2
6	43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	4	2	1
7	19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	2	1	-
8	42.02.01 РЕКЛАМА	4	2	1
9	38.02.04 КОММЕРЦИЯ	3	2	1
10	43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО	2	1	1
11	09.02.07ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАМИРОВАНИЕ	1	1	1
	ИТОГО	29	15	9

По результатам исследования были выявлены причины неуспеваемости

Внешние	Внутренние
Социальные причины , т.е. снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы	Отсутствие мотивации Слабое развитие волевой организации
Несовершенство организации учебного процесса (неинтересные занятия, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка студентов, несформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях и т.д.).	Дефекты здоровья студентов Низкое развитие интеллекта
Отрицательное влияние извне - улицы, семьи (отсутствие домашнего режима)	

Были определены следующие типологии неуспевающих студентов и виды необходимой помощи, оказанной им в течении учебного года:

Типы неуспевающих студентов по результатам диагностики	Помощь неуспевающим студентам
1. Низкое качество мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов - внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.), сочетается с положительным отношением к учению	Студентам рекомендуются <i>специально организованные</i> занятия по формированию <i>учебных навыков</i> : алгоритм решения задачи или работа с ее условием, Главное в работе с ними – учить учиться.
2. Высокое качество мыслительной деятельности в паре с отрицательным отношением к учению	Для студентов важна <i>мотивация</i> . Будет мотивация - будет продуктивность учебной деятельности
3. Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению	Студентам поможет <i>позитивная психология</i> . У каждого студента есть свои сильные стороны, свои положительные качества. Необходимо найти эти качества и сконцентрировать внимание студента на том, что он действительно может

В течении учебного года проводилась определенная работа с неуспевающими студентами:

1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Формирование индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, определении вариантов контрольных работ.

2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.

3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия).

4. Воспитательное воздействие – с неуспевающими студентами проводилась индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей студента.

Количество обучающихся значительно снизилось в конце учебного года, что говорит об эффективности работы со слабоуспевающими студентами.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основании действующего законодательства и Рабочих программ воспитания по каждой реализуемой специальности, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. Целью воспитательной работы в АНПО «Бирскооптехникум» является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
5. Студенческое самоуправление
6. Социально-правовая защита и профилактика правонарушений
7. Адаптация первокурсников

Воспитательная работа строится совместно с отделом по делам молодежи Администрации МР Бирский район РБ, КДН и ЗП г.Бирска и Бирского района, ГБУЗ Бирской ЦРБ, отделом МВД по городу Бирску и Бирскому району, Центром здоровья и центром планирования семьи ЦРБ, Бирским историческим музеем, АНО Центр социального обслуживания населения «Доброе дело», МАУ ОКДПМ «Космос», Центральной межпоселенческой библиотекой и реализуется в соответствии с утверждённым директором техникума планом работы на текущий учебный год.

Большую роль в организации воспитательной работы со студентами занимает работа классных руководителей. Ведется постоянный контроль за оформлением и своевременной сдачей документации по классному руководству.

Проверке подлежат следующие документы:

План работы классного руководителя

Отчеты о работе классных руководителей (семестр, год)

В результате проведенного аудита установлено:

Классные руководители добросовестно относятся к своим обязанностям. Соблюдаются сроки сдачи основной документации по классному руководству.

Содержанием воспитательной работы группы куратора, является воспитательная работа, осуществляемая в рамках утвержденных программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В 100% рабочих программах воспитания, представленных на экспертизу, включены личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности будущего специалиста среднего звена, квалифицированного рабочего или служащего.

Во все представленные рабочие программы воспитания включены календарные планы воспитательной работы, разработанные с учетом примерного календарного плана воспитательной работы. Календарные планы воспитательной работы включают как мероприятия

отраслям)												
38.02.07 Банковское дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43.02.08 Сервис домашнего и коммуналь ного хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43.02.15 Поварское и кондитерск ое дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.02.10 Технология продукции общественн ого питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42.02.01 Реклама	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

На период 2022-2023 учебного года были разработаны и реализованы рабочие программы воспитания и календарные планы по всем реализуемым специальностям.

5 сентября 2022 года в техникуме стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

Перед началом учебного года, все классные руководители (100%) познакомились с проектом «Разговоры о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями, а также с тематикой занятий и материалами для классных руководителей, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».

Для студентов СПО разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации, видеоролик; интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Все классные руководители при реализации программы использовали материалы для поведения занятий, размещённых на сайте Академии Министерства Просвещения «Сервис для классных руководителей» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>.

Контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал, что занятия фактически проведены в соответствии с расписанием – первый урок в понедельник после церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ, темы соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным, затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено. Классным руководителям рекомендовано пройти КПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение эффективной внеурочной деятельности».

Организация работы по воспитанию инициативы, самостоятельности, формированию гражданской позиции у обучающихся техникума осуществляется через Студенческий Совет техникума, студенческий Совет общежития, волонтерский отряд «КООП», студенческий актив учебных групп. Студсовет активно участвует во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

Студенческий совет работает согласно разработанного плана на год и аргументирует свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом Совете техникума. Студенческий совет избирается на Собрании обучающихся 1 раз в год. Заседания Совета проводятся один раз в

месяц. Решения Совета протоколируются секретарем и через членов Совета доводятся до групп. План работы Совета обучающихся составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы техникума. Анализ деятельности Совета представляется зам. директора по ВР в конце учебного года.

Работа студенческого самоуправления организована в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность студенческого самоуправления. Студенты активно участвуют в организации жизнедеятельности техникума, принимают активное участие в решении вопросов студенческого самоуправления.

Воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций техникума способствуют формированию всестороннего развития личности студентов, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни.

Удовлетворительной является работа студенческого сервисного отряда «Изумруд». По итогам работы 2022 г. командир ССерво «Изумруд» награждена почетной грамотой со знаком отличия за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социальнозначимой работе и активную поддержку деятельности «Российских Студенческих Отрядов», бойцы отряда награждены благодарственными письмами Президента РФ В.В. Путина и Главы РБ Р.Ф. Хабирова.

С целью вовлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования у обучающихся потребности в ведении ЗОЖ создан студенческий спортивный клуб «Буревестник» АНПО «Бирскооптехникум». ССК «Буревестник» осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и

№п/п	Студенческие объединения	Численность обучающихся
1.	СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
1.1	Волейбол (юноши)	23
1.2	Волейбол (девушки)	21
1.3	Баскетбол (юноши)	22
1.4	Баскетбол (девушки)	20
1.5	Легкая атлетика	21
2.	ВОЛОНТЕРСТВО	
2.1	Волонтерский отряд «КООП»	198
3.	СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ	
3.1	Студенческий совет	35
3.2	Студенческий совет общежития	12
5.	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
5.1	Студенческий сервисный отряд «Изумруд»	32

инвалидностью;

- организация спортивной, физкультурной и оздоровительной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

- организация спортивных секций;

- оказание методической и практической помощи в реализации спортивных инициатив обучающихся;

- продвижение ССК и студенческого спорта в ПОО.

Более 20% обучающихся занимаются в спортивных кружках и секциях.

Проводится планомерная целенаправленная работа по профилактике правонарушений, преступлений и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних. Составлены и реализуются годовые планы работы всех структурных звеньев воспитательного процесса. Разработана и реализуется Программа по профилактике суицидального поведения среди участников образовательного процесса «Мы выбираем жизнь!». реализуется план по профилактике суицида среди обучающихся, функционирует социально-психологическая служба. Особое внимание уделяется работе со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета. На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете заводится личное дело, содержащие все данные о студенте и его семье, характеристика, акты обследования ЖБУ. Увеличение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета по сравнению с прошлым годом, требует активизации деятельности социально-психологической службы по направлению профилактики асоциального поведения.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	12	5	10
из них обучающиеся за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ			
2	3	3	6

Необходимо разработать четкий алгоритм действий, направленный на устранение фактов асоциального поведения среди обучающихся, организовать дополнительные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия с организациями города, направленные на первичную профилактику употребления ПАВ и девиантного поведения. Принимать участие в различных форумах, семинарах-совещаниях, обучающих семинарах для педагогических работников, реализующих деятельность по профилактике асоциального поведения.

Наставничество по направлениям «педагог-студент», «студент-студент» проводилось в соответствии с Положением о наставничестве и планом работы с наставниками и наставляемыми на 2022 – 2023 учебный год. Целью реализации этого направления было создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов техникума. В ходе реализации плана работы по наставничеству определены цель, задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты, сформированы базы наставников и наставляемых, подобраны методические материалы в помощь наставнику, подобраны форматы взаимодействия для каждой пары/группы, осуществлялся контроль за ходом реализации программы.

В результате реализации программы наставничества осуществлено успешное интегративное включение обучающихся в образовательную среду, адаптация студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, сирот и детей оставшихся без попечения родителей в учебно-воспитательный процесс, формирование просоциальных моделей поведения, повышение социальной компетентности, уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.

4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в техникуме имеет следующее содержание.

1. *Выявление одаренных и талантливых детей*
2. *Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности*
3. *Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных студентов*
4. *Поощрение одаренных студентов*
5. *Работа с преподавателями*

Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

В региональном конкурсе по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Валерия Гайтанова, обучающаяся 1 курса заняла III место в компетенции «Геодезия». Целую коллекцию медалей принесли воспитанники преподавателя Марии Зайнулиной. Студентка третьего курса Анна Титова награждена медалью за второе место в компетенции «Кондитерское дело». Шестеро конкурсантов плодотворно готовились на базе лаборатории техникума и достойно выступили на конкурсной площадке Уфимского торгово-экономического колледжа.

Третьекурсник Максим Сайфутдинов завоевал третье место в компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» регионального этапа чемпионата «Профессионалы» под руководством преподавателя Мусиной Г.Я.

Также в региональном туре Всероссийского чемпионатного движения по профмастерству приняли участие второкурсница Татьяна Ямиданова в компетенции «Документальное обеспечение управления и архивоведения» (наставник А.Ф.Абзалилова), Варвара Бунакова—в направлении «Реклама» (наставник Л.Ф.Попова), Вероника Ишмурзина—в компетенции «Ресторанный сервис» (наставник Г.С.Мырина).

Все конкурсанты показали высокий уровень профессионализма и волю к победе.

Участие образовательной организации в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Достижение
1	Большой этнографический диктант	международный	сертификаты
2	Тест по истории Великой Отечественной войны	международный	сертификаты
3	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	сертификаты
4	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-годовщине Победы в ВОВ	городской	Грамота 1 место (юноши) 3 место (девушки)
5	Всероссийский день бега «Кросс нации»	городской	1 место

Несмотря на определенные успехи в работе с одаренными обучающимися перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо ПЦК при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Преподавателям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку обучающихся к участию в олимпиадах.

5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Работа по профориентации в АНПОО «Бирский кооперативный техникум» ведется в соответствии с планом работы. Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приема, создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций и подготовка к современным требованиям рынка труда.

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом работы. Для обучающихся школ с этой целью проводятся :

- встречи-презентации, в ходе которых выпускники школ и их родители знакомятся с условиями обучения, со специальностями, по которым ведется образовательная деятельность;

- для будущих абитуриентов проводятся тренинги, экскурсии, мастер-классы по профориентации, в марте 2023 года состоялся селфи –забег «Я ищу свою профессию», более 250 школьников 8-10 классов прошли профпробы на базе техникума по специальностям: Поварское и кондитерское дело, Землеустройство, Информационные системы и программирование, Реклама, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Юриспруденция, Экономика и бухгалтерский учет;

- 18 февраля 2023 г. Прошел единый день мастер-классов, профессиональная лаборатория «И ты сможешь». На базе техникума были проведены мастер-классы по специальности Поварское и кондитерское дело «Лепка пельменей и вареников различной формы и цвета» и «Изготовление и оформление имбирных пряников» для учащихся МБОУ СОШ №4 г. Бирска и МБОУ СОШ с. Штанды Балтачевского района. В данном мероприятии приняли участие 25 школьников.

- По каждой специальности проводится цикл тематических классных часов «Профессиональный портрет», «Моя профессия...», «Что я знаю о своей профессии» и др.

- С обучающимися 1 - 4 курса проводятся занятия по профориентации «Погружение в профессию», проходят встречи с работодателями, выпускниками техникума, достигшими высоких результатов.

- 14 апреля администрация МР Бирский район совместно с ГКУ Северный межрайонный ЦЗН организовали региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Техникум принял активное участие в этом мероприятии. Была организована интерактивная площадка, площадка профориентации, презентация учебного заведения и специальностей, проведены мастер-классы с учащимися школ г.Бирска и Бирского района и их родителями.

- техникум с целью позитивного позиционирования на рынке образовательных услуг, осуществляет рекламную деятельность, идет взаимодействие со средствами массовой информации (интервью, прямые эфиры, трансляция рекламных роликов, публикации в прессе и др.)

- Бирский кооперативный техникум принимает активное участие в ярмарках учебных мест, организованных Отделом ГКУ Северного межрайонного ЦЗН по Бураевскому, Балтачевскому, Караидельскому, Татышлинскому районам в онлайн-формате, где школьникам рассказывается об условиях поступления в техникум, специальностях и т.д.

- была организована работа студенческого и волонтерского отрядов по разработке открыток, визиток и другой рекламной продукции техникума.

- силами студентов 26 группы специальности Реклама снят видеоролик о нашем учебном заведении, в котором рассказывается история техникума, презентованы специальности, условия поступления и др.

- техникум максимально освещает свою деятельность на сайте техникума и Вк, представляя информацию не только о специальностях, но и о достижениях, студенческой жизни, научно-практической деятельности. Ежегодно специалисты, ответственные за профориентацию организуют: PR-акции (распространение буклетов, участие в благотворительных акциях и мероприятиях), изготовление баннеров, обновляется информация на сайте техникума, в социальных сетях. Обновлены компьютерные презентации по всем специальностям техникума.

- в течение года с целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме были организованы мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций

- С февраля 2023 года были организованы выезды преподавателей в школы северного района республики с целью привлечения абитуриентов.

Профориентационная работа со старшеклассниками.

№	Наименование района	Школы	Количество учащихся	Наименование мероприятия
---	---------------------	-------	---------------------	--------------------------

1	Дюртюлинский район	МБОУ СОШ им.Бабича с.Асянова	32	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Куккуяново	21	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с. Суккулово	18	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Москово	24	Беседа по профориентации
2	Мишкинский район	МБОУ СОШ с.Чебыково	12	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Сосновка	9	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Ленинское	8	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Кайраново	12	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ д.Ирсаево	7	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ д.Большие Шады	8	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Камеево	12	Беседа по профориентации
3	Благовещенский район	МБОУ СОШ № 1 г.Благовещенск	67	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №2 г.Благовещенск	32	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №3 г.Благовещенск	31	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №6 г.Благовещенск	53	Беседа по профориентации
4	Аскинский район	МБОУ СОШ №1 с.Аскино	57	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №2 с.Аскино	61	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №1 с.Петропавловка	7	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ № с.Урмиязы	8	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Кубиязы	13	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Новые Казанчи	12	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с. Арбашево	8	Беседа по профориентации
5	Калтасинский район	МБОУ СОШ №1 с.Калтасы	52	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №2 с.Калтасы	48	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №1с.Красный Холм	64	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №2 с. Красный Холм	52	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №3 с.Красный Холм	49	Беседа по профориентации
6	Караидельский	МБОУ СОШ	138	Беседа по

	район	№1 с.Караидель		профориентации
		МБОУ СОШ №2 с.Караидель	67	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Караяр	17	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Артакуль	26	Беседа по профориентации
7	Бураевский район	МБОУ СОШ №1 с.Бураево	58	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №2 с.Бураево	63	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №3 с.Бураево	59	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Бадрак	11	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Новоазларово	18	Беседа по профориентации
8	Татышлинский район	МБОУ СОШ с.Новые Татышлы	26	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Верхние Татышлы	54	Беседа по профориентации
9	Балтачевский район	МБОУ СОШ №1 с.Балтачево	63	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №2 с.Балтачево	57	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Асовка12		Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Нижнесикиязово	17	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Штанды	23	Беседа по профориентации
10	Г.Бирск, Бирский район	МБОУ СОШ №1 г.Бирск	37	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №3 г.Бирск	39	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №4 г.Бирск	43	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №7 г.Бирск	45	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №8 г.Бирск	52	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ №9 г.Бирск	54	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Старобурново	11	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Осиновка	15	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Суслово	19	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Баженово	9	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Кусекеево	5	Беседа по профориентации
		МБОУ СОШ с.Николаевка	7	Беседа по профориентации

6. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА И ТРУДОУСТРОЙСТВО

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная практика при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организована путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, с выходом на предприятия различных форм собственности.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям.

Осуществлен контроль методического обеспечения для осуществления практической подготовки в образовательной организации.

Установлены наличие и в полном объеме утвержденных программ учебных, производственных (по профилю специальности) и преддипломных практик;

- наличие отчетов студентов и соответствие содержания отчетов установленным требованиям повсем видам реализуемых практик;

- наличие характеристик студентов с мест практики;

- наличие Аттестационного листа с результатами аттестации по итогам прохождения практик;

- соответствие оценок по практике в журнале, ведомости оценок по защите практик и зачетной книжке;

- наличие и соответствие записей в журналах учебных и производственных практик.

Результаты аудита документации по всем видам реализуемых практик представлены в таблице:

1	План производственной подготовки	+	Формируется на учебный год и утверждается решением педагогического совета ОО
2	Отчет по производственной подготовке	+	Результаты рассматриваются по окончании семестра в составе промежуточной аттестации
3	График распределения студентов на практику	+	Формируется в начале учебного года по всем видам практик в разрезе специальностей
4	Договоры о практической подготовке обучающихся с работодателями	+	Закljučаются на долгосрочное сотрудничество. Перечень предприятий постоянно обновляется
5	Приказы о направлении на практику обучающихся	+	Оформляются за 14 дней до начала практики
6	Рабочие программы учебных, производственных практик	+	Имеются в наличии и полном объеме
7	Аттестационные листы обучающихся во время производственной	+	Предоставляются обучающимися в составе Отчета по практике

	практики		
8	Характеристики студентов с мест прохождения практики	+	Предоставляются обучающимся в составе Отчета по практике
9	Дневники практики, отчеты о результатах практики	+	Предоставляются итогам практик
10	Журнал инструктажа перед началом практики	+	Формируется до направления обучающихся на места прохождения практик.
11	Экзаменационные ведомости	+	Оформляются по итогам практик

Утверждаемая в установленном порядке документация имеется в полном объеме, оформлена в соответствии с требованиями.

Анализ результатов оформления документации по прохождению практики обучающимися показал, что существует ряд проблем:

- проблема качества оформления Отчетной документации по результатам практики;
- проблема возможной необъективности оценок по результатам практик. Нередко работодатель завышает оценку практиканту, объясняя тем, что конкретное задание по КТП практики, особенно в случае производственной необходимости практикант выполнил на высоком уровне, хотя качество выполнения работ по остальным позициям КТП могут быть оценены как «недостаточно умеет», или «не умеет»;
- дневники – отчеты в некоторых случаях имеют неполный объем материала в соответствии с Программой практики;
- отсутствуют материалы (фото, -аудио, - видео записи), подтверждающие фактическое прохождение практики обучающимся;
- некорректное оформление Титульного листа Дневника практики, а именно отсутствие даты, ФИО руководителя практики с организации.

В целях повышения качества предоставляемой обучающимся Отчетов по итогам реализуемых практик в 2023-2024 учебном году проведена определенная работа:

- проведен полный анализ Дневников – отчетов по всем практикам за 2022-2023 учебный год;
- усилен Инструктаж перед распределением обучающихся на практику на предмет оформления документации. Разработана Памятка практиканта.

Код, специальность	Трудоустроены		Проходят службу в рядах Российской Армии	оформлен самозанятым	Продолж или обучение	Находятся по уходу за ребенком и в дек.отпуске	Находятся с риском нетрудоустройства
	всего	в т.ч. по спец.					
40.02.01 ПСО	10	7	6	1	8	0	6
38.02.07 Банковское дело	8	4	3	0	4	1	4
21.02.05 ЗИО	15	1	7	0	3	0	5
19.02.05 ТПОП	13	3	5	0	2	2	11
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14	13	0	0	8	1	0
09.02.04 ИС (по	3	0	11	0	4	1	9

отраслям)							
Итого:	63	28	32	1	28	5	35

Дневники – отчеты хранятся у заместителя по учебно – производственной работе, сдаются в Архив техникума для хранения согласно номенклатуре. Сроки хранения соблюдаются.

Трудоустройство.

Показатель «Доля выпускников дневной (очной) формы обучения, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения» стал одним из показателей оценивания деятельности образовательной организации.

Мониторинг трудоустройства выпускников нашей Образовательной Организации показывает, что процент трудоустройства составил 56 %: он определен по направлениям:

- официальное трудоустройство;
- продолжение обучения.

Общая картина по трудоустройству выпускников выглядит следующим образом:

Анализ показал, что процент трудоустройства выпускников – 2023 ниже, чем за последние три года. Это в свою очередь связано с тем, в 2023 г. призыв в ряды Российской армии составил 20 %, то есть из 162 выпускников 32 служат, в том числе один по контракту.

В целях оказания помощи студентам, находящимся с риском нетрудоустройства проводится следующая работа:

- заключено Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по вопросам содействия в поиске подходящей работы, социально - профессиональной адаптации на рынке труда студентов и выпускников с ГКУ Республиканский центра занятости населения № 55 от 30.06.2023г.;
- оказывается содействие в трудоустройстве выпускников, особенно, с инвалидностью посредством участия на Ярмарках вакансий;
- проводятся совещания, круглые столы, встречи с работодателями;
- осуществляется консультационная работа со студентами и выпускниками.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Обоснование целей и задач: профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональному педагогических работников АНПОО «Бирский кооперативный техникум» в 2022-2023 учебном году было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС СПО. Основными формами и методами организации работы в 2022-2023 учебном году являлись: тематические методические и педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания Методического совета, творческих групп; открытые уроки; взаимопосещение уроков; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

Проводилась работа по функционированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, направленной на выявление профессиональных дефицитов, совершенствование компетенций педагогов по индивидуальным траекториям, вовлечение педагогов в экспертную деятельность и сетевое взаимодействие; развитие профессиональных компетенций, соответствующих

квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников, совершенствования и получения новых компетенций.
3. Формирование индивидуальных маршрутов профессионального мастерства педагогических работников.
4. Формирование методического актива из числа педагогических работников.
5. Реализация программ наставничества и поддержки молодых педагогов.
6. Создание условий для успешной адаптации и самореализации молодых педагогических кадров.

Мониторинг показателей

Качество кадрового состава техникума	Кол-во педагогов	Процент
<i>Количество педагогов по уровню образования:</i>	31	100 %
- высшее профессиональное	31	100 %
- среднее профессиональное	-	-
<i>Количество педагогов, имеющих:</i>		
- высшую квалификационную категорию:	11	35,48 %
- первую квалификационную категорию:	9	29,03 %
- <i>не имеющие квалификационной категории</i>	11	35,48 %
<i>Количество педагогов, имеющих ученую степень:</i>	-	-
- кандидат наук	-	-
- доктор наук	-	-
<i>Количество педагогов, имеющих ученое звание:</i>	-	-
- доцент	-	-
- профессор	-	-
<i>Количество педагогов, имеющих почетное звание:</i>	6	19,35
- заслуженный учитель	-	-
-заслуженный работник образования РБ	1	3,23
- отличник народного просвещения	-	-
- почетный работник СПО	1	-
- почетный работник воспитания	-	-
- отличник профессионально-технического отличник образования РБ	8	16,13 %
<i>Количество педагогов по стажу педагогической деятельности:</i>	-	-
- до 5 лет	6	19,35 %
- от 6 до 10 лет	5	16,13 %
- от 11 до 15 лет	6	19,35 %
- от 16 до 20 лет	3	9,68 %

- 21 и более лет	11	35,48 %
Количество педагогов по возрасту:		
- до 30 лет	-	-
- от 31 до 40 лет	12	38,71 %
- от 41 до 50 лет	10	32,26 %
- от 51 до 60 лет	6	19,35%
- от 61 до 65 лет	3	9,68%
- более 65 лет	-	-
Количество педагогов - молодых специалистов	-	-

	2020г.	2021г.	2022 г.
Количество педагогов по уровню образования:	29	36	31
- высшее профессиональное	29	36	31
- среднее профессиональное	1	-	-
Количество педагогов, имеющих:	19	23	20
- высшую квалификационную категорию:	1	5	11
- первую квалификационную категорию:	18	18	9
Количество педагогов, не имеющих Категории:	11	13	11
- не имеющие квалификационную категорию	11	13	11
Количество педагогов, имеющих ученую степень:	-	-	-
- кандидат наук	-	-	-
- доктор наук	-	-	-
Количество педагогов, имеющих ученое звание:	-	-	-
- доцент	-	-	-
- профессор	-	-	-
Количество педагогов по стажу педагогической деятельности:			
- до 5 лет:	7	12	6
- от 6 до 10 лет:	3	2	5

- от 11 до 20 лет:	10	6	9
- 21 и более лет:	9	4	11
Количество педагогов по возрасту:			
- до 30 лет:	2	4	-
- от 31 до 40 лет:	10	13	12
- от 41 до 50 лет:	7	7	10
- от 51 до 60 лет:	8	11	6
- от 61 до 65 лет:	1	1	3
- более 65 лет:	1	-	-
Средний возраст педагогов:	41	42	44
Количество педагогов – молодых специалистов	3	2	-

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с планом работы, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников АНПОО «Бирскооптехникум» в курсовой подготовке и современных требований ФГОС СПО. Пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Согласно требованиям ФГОС, повышение квалификации для педагогов должно проводиться не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на правоведения данного вида образовательной деятельности.

Таблица №1. Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками за 3 года (2020-2022)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
96%	100%	100%

Выводы: Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсовую подготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них 80 % - на дистанционной основе.

Все педагогические работники регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе конференций и педагогических советов.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям на очном и заочном отделениях реализованы в полном объеме.

Уровень качества подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности

выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

Директор АНПОО «Бирский кооперативный техникум»	_____	Р.Г.Ахунова
Заместитель директора по УМР	_____	А.А.Лутфулина
Заместитель директора по УПР	_____	З.Ш.Хисамова
Заместитель директора по ВР	_____	Р.Р.Шарифуллина
Заведующий заочным отделением	_____	Л.И.Ахунова

РАСМОТРЕНО на заседании Методического Совета
Протокол №7 от 29.06.2023 года