



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО СПО
«Бирский кооперативный техникум»
Р.Г. Ахунова Р.Г. Ахунова
« 30 » августа 2018 год
Р.Г. Ахунова Р.Г. Ахунова
« 30 » августа 2019 год
Р.Г. Ахунова Р.Г. Ахунова
« 30 » августа 2020 год
Р.Г. Ахунова Р.Г. Ахунова
« 30 » августа 2021 год

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно– цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно– библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Ахкамова М.И. /Ахкамова М.И./

2018-2019 учеб. год Протокол № 5 от 29.06 2018 *Рейт Аманжол М.И.*
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08 2019 *Рейт Аманжол М.И.*
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08 2020 *Рейт Аманжол М.И.*
2021-2022 учеб. год Протокол № 1 от 30.08 2021 *Рейт Аманжол М.И.*



Комплект контрольно-оценочных материалов по разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине ОУБ.03 Иностранный язык (английский) по специальности СПО 42.02.01 Реклама

Комплект контрольно – оценочных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУБ.03 Иностранный язык (английский), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з),

Разработчики:

Лутфулина А.А., преподаватель АНО СПО «БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума

Протокол № 9 от « 29 » 06 2018 г.

Председатель Методсовета Лутфулина А.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 5 от « 29 » 06 2018 г.

Председатель ПЦК Ахкамова М.И.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело

Протокол № 1 от « 29 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК Ахкамова М.И.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от « 28 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК Ахкамова М.И.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК Ахкамова Е.Е.

Содержание

Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Распределение оценивания результатов по видам контроля	7
1 курс	
ГРАММАТИКА	8
4. Тест по предмету «Английский язык» (входной контроль)	8
5. Промежуточный тест за 1 полугодие	11
6. Итоговый тест за 1 курс	15
7. Упражнения по теме «Артикль»	18
8. Упражнения по теме «Артикль»	20
9. Упражнения по теме «Образование множественного числа существительных»	23
10. Упражнения по теме «Сравнительная степень прилагательных»	30
11. Упражнения по теме «Глагол to be»	35
12. Упражнение на повторение №1	36
13. Упражнение на повторение №2	37
14. Упражнения на повторение №3	38
15. Составьте предложения	40
16. Контрольная работа (1 вариант)	41
17. Контрольная работа (2 вариант)	42
КОСЫ ПО ТЕМАМ	46
18. Контрольная работа №1 (1 вариант)	47
19. Контрольная работа №1 (2 вариант)	49
20. Контрольная работа №1 (3 вариант)	52
21. Контрольная работа №1 (4 вариант)	54
22. Бланк ответа	56
23. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при подготовке к аттестации	71

1. Пояснительная записка

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов 1 курса, освоивших программу учебной дисциплины ОУБ.03 Иностранный язык (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.01 Реклама

КОМы включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации по английскому языку в форме дифференцированного зачета и экзамена

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний по английскому языку.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять запрос и обобщение информации на английском языке; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;
У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдать порядок слов в предложении;
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи;
У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	<ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;
Знать:	
31. Знать значение новых лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> - определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;
32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	<ul style="list-style-type: none"> - определять значение языкового материала на родном языке; - называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения;
33. Знать новые значения изученных глагольных форм	<ul style="list-style-type: none"> - определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;
34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	<ul style="list-style-type: none"> - перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка;

	-определять значение реалии на иностранном и на родном языке
35. Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;
36. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке; - передавать содержание инструкции на родном языке; - различать нормативные документы на изучаемом языке;

3. Распределение оценивания результатов по видам контроля

Таблица 2

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Уметь вести диалог	Составление диалогов на заданную тему	Дифференцированный зачет. Экзамен. (практические задания, устный опрос, задания в тестовой форме)
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями	Доклады студентов	
У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	Задания по аудированию	
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	Работа с источниками	
У5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	Написание докладов, эссе	
31. Знать значение новых лексических единиц	доклады, эссе	
32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	Устные ответы студентов	
33. Знать новые значения изученных глагольных форм	Грамматические упражнения	
34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	Доклады, эссе	
35. Понимать тексты, построенные на языковом материале	Работа с источниками	
36. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	Работа с источниками	

ГРАММАТИКА

1. Тест по предмету «Английский язык» (входной контроль)

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа

a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение

I know there is in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа

Can I take my _____ watch, please?

a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение

The symbol of the USA is a _____.

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения

- | | |
|---|----------------|
| 1) you like to go for a drive this weekend? | a) was |
| 2) You a dictionary to translate this text into Russian. | b) should |
| 3) If you have a toothache you go to the dentist at once. | c) will write |
| 4) He at school yesterday. | d) was written |
| 5) We a dictation at the lesson tomorrow. | e) need |
| 6) I English words at this moment. | f) is used |
| 7) He usually detective films in the evening. | g) am learning |
| 8) This computer ...very often, use another one. | h) would |
| 9) This poemby Pushkin many years ago. | i) watches |

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение

- | | |
|--|--------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a) yesterday |
| 2) I saw this man two days | b) already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c) ago |

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Задание

Определите, верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:

- 1).The first stamp in the world was made in the USA. T F
- 2).The first stamp appeared in the 19-century. T F
- 3).A telescope was already known in the time of Columbus. T F
- 4).In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9.Составьте предложения:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

3) You are going to pass examination in History,?

4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

7) I want to go for ___ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to theatre very much.

**Ключ для контроля правильности выполнения вводного
диагностического теста по английскому языку за курс основной
общеобразовательной школы**

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h 2e 3b 4a 5c 6g 7i 8f 9d	9
6	1b 2c 3a	3
7	1c 2a 3b	3
8	1F 2T 3F 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:		40 баллов

5. Промежуточный тест за 1 полугодие

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

92-80 правильных ответов – оценка “5”

79-65 правильных ответов – оценка “4”

64-55 правильных ответов – оценка “3”

менее 55 – оценка “2”

1. Напишите данные существительные во множественном числе

Place	Factory
Library	Man
Language	Woman
Bus	Tooth
Box	Foot
Key	Child
House	Mouse
Dress	Advice
Roof	Money
Clock	Hair
Country	Fish
Life	Glass

2. Вставьте пропущенное слово

Tomorrow...Friday.

- A) was
- B) will be
- C) is
- D) are

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------|
| 1. Greg ... <i>he</i> ... | 7. car | 13. dog |
| 2. you and I | 8. Eva and I | 14. hat |
| 3. cat | 9. John | 15. David |
| 4. man | 10. John and Charlie | 16. Joanna |
| 5. Steve and I | 11. Father and I | 17. books |
| 6. policeman | 12. skirt | 18. tooth |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- 1) Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
- 2) I can't open the door. I... (not) got a key.
- 3) I... (not) very happy today.
- 4) It...10 o'clock. You...late again.
- 5) It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
- 6) Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
- 7) My bed...very comfortable.
- 8) Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9) The houses in this street...very old.
- 10) They like animals. They...got three dogs and two cats.
- 11) What colour...his eyes? They...blue.

5. Подчеркните лишнее слово

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

6. Соотнесите английские выражения с русскими

1. stuffed with events a) загадочный сюжет
2. life of famous people b) драки различного вида
3. adventures in the space c) жизнь знаменитых людей
4. be kind and patient d) быть добрым и терпеливым
5. keep you in suspense e) наполненный событиями
6. fights of different types f) приключения в космосе
7. full of special effects g) наполнен спецэффектами
8. a mysterious plot h) держать в напряжении

Соотнесите английские предлоги с русскими

in the middle of	между
under	в середине
in the corner	ниже, под
next to	спереди
between	в углу
in front of	рядом с

7. Отметьте существительные в единственном числе

- a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

8. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение

- a)place
- b)there
- c)like
- d)is no
- e)home

9. Запишите слова и выражения в нужные колонки

My working day	My flat

TV set, free-time, different subjects, chest of drawers, to have some rest, to pass exam, cosy kitchen, beautiful wallpaper, a first-year student, armchair, many-stored building ,to be busy, modern conveniences, to take a cool shower.

Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста по английскому языку за первое полугодие

1.Напишите следующие существительные во множественном числе (24 балла)

Place - places
 Library- libraries
 Language - languages
 Bus - buses
 Box - boxes
 Key - keys
 House - houses
 Dress - dresses
 Roof - roofs
 Clock - clocks
 Country - countries
 Life - lives

Factory - factories
 Man - men
 Woman - women
 Tooth - teeth
 Foot- feet
 Child – children
 Mouse - mice
 Advice - advice
 Money - money
 Hair - hair
 Fish - fish
 Glass - glasses

2. В (1 балл)

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they” (18 баллов)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Greg ... <i>he</i> ... | 7. car ... <i>it</i> . | 13. dog ... <i>it</i> . |
| 2. you and I ... <i>we</i> . | 8. Eva and I ... <i>we</i> | 14. hat ... <i>it</i> |
| 3. cat ... <i>it</i> | 9. John ... <i>he</i> . | 15. David ... <i>he</i> |
| 4. man ... <i>he</i> | 10. John and Charlie ... <i>they</i> | 16. Joanna ... <i>she</i> |
| 5. Steve and I ... <i>we</i> | 11. Father and I ... <i>we</i> | 17. books ... <i>they</i> |
| 6. policeman ... <i>he</i> | 12. skirt ... <i>it</i> | 18. tooth <i>it</i> . |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be u to have) (11 баллов)

- 1)Everybody likes Tom. He has got a lot of friends.
- 2)I can't open the door. I haven't got a key.
- 3)I am not very happy today.
- 4)It is 10 o'clock. You are late again.
- 5)It's a nice town. It has got a very nice shopping centre.
- 6)Mr and Mrs Johnson have got two children, a boy and a girl.
- 7)My bed is very comfortable.
- 8)Sarah hasn't got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9)The houses in this street are very old.
- 10)They like animals. They have got three dogs and two cats.
- 11)What colour are his eyes? They are blue.

5. Зачеркните лишнее слово (4 балла)

- 1) crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
- 2) bright, blonde, green, dark EYES
- 3) well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
- 4) round, shoulder-length, oval, pretty FA

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1		24
2		1
3		18

4			11
5			4
6	1e 2c 3f 4d 5h 6b 7g 8a	1b 2c 3e 4f 5a 6d	14
7	a, d, h, i, j		5
8	b d a c e		1
9	2 3 5 6 9 12 14	1 4 7 8 10 11 13	14
Итого:			92 балла

6. Итоговый тест

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

1. Укажите правильный вариант перевода

I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

- a) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
- b) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
- c) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
- d) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false)

2. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

3. Hackers are the “wizards” of the computer community.

4. There is state and private education in Great Britain.

5. Соотнесите английские выражения с русскими

- 1) to have the right to protection a) иметь право встречаться с людьми
- 2) to have the right to education b) иметь право на свою точку зрения
- 3) to have the right to meet other people c) иметь право на отдых
- 4) to have the right to health d) иметь право на информацию
- 5) to have the right to leisure e) иметь право на защиту
- 6) to have the right to information f) иметь право на здоровье
- 7) to have the right to express views g) иметь право на образование

Сопоставьте термины с определениями

1) mower	a) to build up one's strength
2) roller blades	b) to cut and collect the grass
3) remote-control unit	c) to wash the dishes
4) body building machine	d) to make calls around the home
5) cordless phone	e) to have fun and to entertain
6) vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7) dishwasher	g) to operate the TV from a distance

6. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

7. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

- a) Objective
- b) Education
- c) Personal detail
- d) Skills
- e) Work experience
- f) Referees

8. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number количественное числительное	Ordinal number порядковое числительное
---	--

- 1) forty
- 2) thirteen
- 3) third
- 4) twenty
- 5) twelfth
- 6) seventy fifth
- 7) sixty-six
- 8) a hundred
- 9) eighteen
- 10) second
- 11) twenty first
- 12) three thousand
- 13) one million two thousand and nine
- 14) first

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по
английскому языку за второе полугодие**

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	C	1

2	F		1
3	T		1
4	T		1
5	1 e 2 g 3 a 4 f 5 c 6 d 7 b	1 b 2 e 3 g 4 a 5 d 6 f 7 c	14
6	a, c, f, g, h		5
7	C A B E D F		6
8	1 2 4 7 8 9 12 13	3 5 6 10 11 14	14
Итого:			43 балла

7. Упражнения по теме «Артикль»

1. Употребление неопределенного артикля

В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему "Неопределенный артикль в английском языке".

1. There is ... table opposite the chair. ... table is very nice.
 - a) a/A
 - b) the/A
 - c) -/The
 - d) a/The
2. ... cat (подразумевается: любая кошка) likes purring. My cat liked meowing as well.
 - a) The
 - b) –
 - c) An
 - d) A
3. She is so unsociable. She has only ... few (несколько) close friends. What ... pity!
 - a) a/a
 - b) the/the
 - c) a/-
 - d) the/a
4. Let's have ... smoke! - It's ... shame! You still smoke ... cigars!
 - a) a/a/-
 - b) the/the/-
 - c) -/-
 - d) a/the/the
5. Why are you always in ... hurry? Because ... time is ... money.
 - a) the/the/the
 - b) a/a/a
 - c) a/-/-
 - d) -/-/-
6. Please give me ... book to read. – Which one? – ... book that is on your left.
 - a) a/The
 - b) a/A
 - c) the/A
 - d) A/A
7. Do you have ... car? No, I prefer going on ... foot or by ... bus.
 - a) a/a/a
 - b) the/the/the
 - c) a/-/the
 - d) a/-/-
8. She's ... citizen of ... USA.
 - a) a/a
 - b) a/-
 - c) the/the
 - d) a/the
9. My husband works as ... pilot. It means that I can go by ... air at a low price.
 - a) a/-
 - b) a/a
 - c) the/the
 - d) -/-
10. Do you read any newspapers? – Yes I read ... "Times" and ... "Komsomol".
 - a) a/a
 - b) -/-
 - c) the/the
 - d) the/a

ОТВЕТЫ:

1. d
2. d
3. a
4. a
5. c
6. a
7. d
8. d
9. a
10. c

Употребление определенного артикля

В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему "Определенный артикль в английском языке".

1. It's an ancient table. ... table was designed by a famous designer in 1966.
a) An

- b) A
c) The
d) –
2. He is ... third person who has failed to release (не удалось раскрыть) a parachute.
a) the
b) a
c) –
d) an
3. I wanted to be ... barber but now I work at ... butcher's.
a) the/the
b) a/the
c) a/a
d) -/the
4. ... African elephant (вид этих животных) is not about to die out (вымирать). It's nothing more than ... fib (не более, чем выдумка).
a) a/the
b) the/a
c) the/-
d) -/a
5. ... milk that I bought in the supermarket turned sour in just ... day.
a) the/the
b) a/a
c) -/-
d) the/a
6. ...Sun never rises in ...West. - Really? To tell ... truth I didn't know it.
a) a/the/a
b) the/the/the
c) a/a/a
d) -/a/the
7. She is ... very poor woman. We have to raise money for her because we ought to help ... poor.
a) the/the
b) a/a
c) a/the
d) -/the
8. I like ... Ivanovs (про семью). They are ... very united family.
a) the/a
b) a/a
c) -/a
d) a/the
9. My city is ... most beautiful city.
a) –
b) the
c) a/the
d) a
10. When will be ... next stop. There won't be any stops any more. It was ... last stop.
a) a/a
b) a/the
c) the/the
d) the/-

ОТВЕТЫ:

1. c

2. a

3. b

4. b

5. d

6. b

7. c

8. a

9. c (a most beautiful city – чрезвычайно красивый город, the most beautiful city – самый красивый город).

10. C

3. Упражнения по теме «Артикль»

Вставьте правильный артикль

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".

2. I have a sister. My ... sister is a teacher. My sister's ... husband is a pilot.

3. I have no ... car.

4. She has got a terrible ... headache.

5. They have a dog and two ... cats.

6. My ... cousin says he is going to be a manager one ... day.
7. Would you like an apple?
8. This is a tree. The tree is green.
9. I can see three ... children. The children are playing in the yard.
10. I have a car. The car is white. My ... friend has no ... car.

Вставьте артикли в пословицах, если требуется

1. An apple a day keeps the doctor away.
2. The appetite comes with eating.
3. A good beginning makes a good ending.
4. A bird in the hand is worth two in the bush.
5. Among the blind the one-eyed man is king.
6. Brevity is the soul of wit.
7. A cat has nine lives.
8. Charity begins at home.
9. Clothes make the man.
10. Curiosity killed the cat.

Вставьте вместо пропусков правильные артикли - определенные, неопределенные или же нулевые. Под нулевыми понимается отсутствие, какого бы то ни было артикля.

- 1. Many people have ... pets. – У многих людей есть домашние питомцы.
- 2. We have ... big garden in ... country. My granny used to work in ... the garden. – За городом у нас есть большой сад. Моя бабушка привыкла работать в саду.
- 3. Elisabeth knows how to knit ... pullovers. – Элизабет умеет вязать пуловеры (= свитеры).
- 4. Mary knows how to cook ... soup. – Мэри знает, как сварить суп (= умеет варить суп).
- 5. My cousin doesn't like ... tomato juice. – Моя двоюродная сестра не любит томатный сок.
- 6. At ... beginning of June Sarah goes on ... holiday. – В начале июня Сара уйдет в отпуск.
- 7. They will play ... chess if ... weather is rainy. – Они будут играть в шахматы, если погода будет дождливой.
- 8. Harry made ... mistakes in ... test. ... most mistakes were corrected. – Гарри сделал ошибки в контрольной работе. Большинство ошибок было исправлено.
- 9. John told them ... road was closed. – Джон сказал им, что дорога закрыта.
- 10. It is past ... time Jane usually goes to school. – Время, когда Джейн обычно выходит в школу, прошло.
- 11. There was ... big palm tree in front of ... their window. – Напротив их окна росла большая пальма.
- 12. Could you bring ... coffee and ... milk for me and ... green tea for my companion, please! – Вы не могли бы принести кофе и молоко для меня и зеленый чай для моего спутника?

Ответы: 1. -. 2. A, the, the. 3. -. 4. A. 5. -. 6. The, -. 7. -, the. 8. -, the, the. 9. The. 10. The. 11. A, -. 12. -,

8. Упражнения по теме «Образование множественного числа существительных»

1. Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число)

- a. diary –

- b. sheep –
- c. book –
- d. cherry –
- e. fish –
- f. baby –
- g. key
- h. match –
- i. bus –
- j. watch –

What are these irregular plurals (напишите во множественном числе существительные исключения)?

- a. woman –
- b. mouse –
- c. tooth –
- d. foot –
- e. man –
- f. child –
- g. goose –
- h. ox –

Write in singular (поставьте следующие существительные в единственное число)

- a. glasses –
- b. potatoes –
- c. forget-me-nots –
- d. crises –
- e. stimuli –
- f. foxes –
- g. brushes –
- h. brothers-in-law –
- i. phenomena –
- j. formulae –
- k. data -

ОТВЕТЫ:

- 1. Write in plurals**
- k. diary – diaries
- l. sheep – sheep

- m. book – books
- n. cherry – cherries
- o. fish – fish
- p. baby – babies
- q. key - keys
- r. match – matches
- s. bus – buses
- t. watch – watches

What are these irregular plurals?

- i. woman – women
- j. mouse – mice
- k. tooth – teeth
- l. foot – feet
- m. man – men
- n. child – children
- o. goose – geese
- p. ox – oxen

Write in singular

- l. glasses – glass
- m. potatoes – potato
- n. forget-me-nots – forget-me-not
- o. crises – crisis
- p. stimuli – stimulus
- q. foxes – fox
- r. brushes – brush
- s. brothers-in-law – brother-in-law
- t. phenomena – phenomenon
- u. formulae – formula
- v. data - datum

2. Choose the right answer

1. Our two ... are crying all the time.
- babies
 - babys
 - babyes

2.No news ... good news.

is
are

3.... usually fly not very high.

flyes
flys
flies

4.These potatoes weigh five

kiloes
kilos

5.I don't like going by car. If I have a chance, I always go on

foot
feet
foots

6.What do you need these ... for?

boxs
boxes

7.My new Swiss watch ... 3 minutes slow.

is
are

8.Those were the happiest days of our

lifes
lives
lifees

9.Leaves usually ... trees in autumn.

leaf
leave
leafs
leaves

10.Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural

phenomen
phenomena
phenomenon

11.Big ... don't cry.

boys
boyes

12.I prefer natural ... when I want to change my hair style.

dies
dyes
dys

13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.

roofs
roofes
roves

14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.

tooth`s paste
toothpaste
teeth`s paste
teethpaste

15. ... are flowers of life.

Childs
Children
Childrens

16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.

tomatos
tomatoes

17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.

Tones
Tons
Tonns

18. There is no piano in the

bushes
bushs

19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.

Mouses
Mices
Mice
Mousees

20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.

wolfys
wolvies
wolves
wolvys

Ответы: 1a, 2a, 3c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19c, 20c.

3. Choose the right answer

1. *ne leaf* - two ...

-leaves
-leafs
-leaves

2. *one child - three ...*

-childes
-childs
-children

3. *one box - twenty ...*

-boxs
-boxes
-boxies

4. *one tooth - thirty-three ...*

-teeth
-tooths
-toothes

5. *one man - five ...*

-mans
-men
-man

6. *one fly - fifty ...*

-Flies
-flys
-flyes

7. *one mouse - eleven ...*

-Mices
-mouses
-mice

8. *one fish - twenty-seven ...*

-Fish
-fishes
-fishs

9. *one ox - ten ...*

-oxes
-oxen
-ox

10. *one watch - four ...*

Watches
watches
watchies

11. *one boy - six ...*

Boys
boies
boyes

12. *one radio - seven ...*

-Radio

-Radioes
-radios

13. one foot - eight ...

Feet
Feets
Foots

14. one roof - two ...

Roofs
Roves
roovs

15. one woman - nine ...

womans
women
womens

9. Тестовое задание на повторение

Поставьте предложенные существительные в форму множественного числа

Boy, gymnasium, river, salmon, calf, man, sheep, sea, cup, book, magazine, dog, ox, box, person, tree, essay, mouse, half, child, computer, wish, chief, inch, lady, monkey, leaf, foot,

tooth, girl, radius, class, wife, wave, passer-by, city, sister-in-law, loaf, analysis, louse, swine, datum, proof, shelf, looker-on, axis, bacterium, knife, forget-me-not, basis, nucleus, pan, wolf, grown-up, crisis, appendix, formula, phenomenon, woman, man driver, criterion, moose, goose, hat, spacecraft, series, analysis, spoon, deer, bus-stop, teapot, louse, index, window, bee, story, focus, locus, mountain, armchair, police.

Ответы: Boys, gymnasium, rivers, salmon, calves, men, sheep, seas, cups, books, magazines, dogs, oxen, boxes, people, trees, essays, mice, halves, children, computers, wishes, chiefs, inches, ladies, monkeys, leaves, feet, teeth, girls, radii, classes, wives, waves, passer-bys, cities, sisters-in-law, loaves, analyses, lice, swine, data, proofs, shelves, lookers-on, axes, bacteria, knives, forget-me-nots, bases, nuclei, pans, wolves, grown-ups, crises, appendixes, formulae, phenomena, woman, men drivers, criteria, moose, geese, hats, spacecraft, series, analyses, spoons, deer, bus-stop, teapots, lice, indexes, windows, bees, stories, foci, loci, mountains, armchairs, police.

Закончите предложения, принимая во внимание числовую форму подлежащих и связанных с ними сказуемых

1. The red shorts ... not yours. – Красные шорты не твои.
2. Mathematics ... John's favorite subjects. – Математика – любимый предмет Джона.
3. Where ... her new tights? – Где ее новые колготки?
4. The Moscow team ... not very friendly. – Московская команда не очень дружелюбна.
5. The audience ... listening to him with interest. – Аудитория слушала его с интересом.
6. Jane didn't know what to choose – ... green jeans or ... yellow trousers. – Джейн не знала, что выбрать: зеленые джинсы или желтые брюки.
7. Sarah can't find her scissors. Does anybody know where ... are? – Сара не может найти свои ножницы. Кто-нибудь знает, где они?
8. Robert bought ... goods in Germany. – Роберт приобрел тот товар в Германии.
9. ... surroundings make Mary mad. – Это окружение сводит Мэри с ума.
10. Their government ... trying to find the optimal way out. – Их правительство пытается найти наиболее благоприятный выход.
11. ... Trousers ... bought for Jane's sister. – Эти брюки были куплены для сестры Джейн.
12. Give her some simply advice! She needs - Дай ей несколько простых советов! Они ей необходимы.

Ответы: 1. Are. 2. Is. 3. Are. 4. Are. 5. Were. 6. -, -. 7. They. 8. Those. 9. These. 10. Are. 11. These, were. 12.

10. Упражнения по теме «Сравнительная степень прилагательных»

1. Выберите правильную часть речи (прилагательное или наречие) и закончите предложения

- 1 Jane's answer wasn't (correct, correctly). - Ответ Джейн был неправильным.
- 2 The pupils have to spell English words (correct, correctly). - Учащиеся должны правильно произносить по буквам английские слова.

- 3 It was (cold, coldly) in the garden. - В саду было холодно.
 4 Your wife looks very (cold, coldly) at my sister. - Твоя жена смотрит очень холодно на мою сестру.
 5 It was not so (warm, warmly) a day before yesterday. - Позавчера было не так тепло.
 6 Her husband can cook very (good, well). - Ее муж умеет очень хорошо готовить.
 7 James` idea was (good, well). - Идея Джеймса была хорошей.
 8 His neighbors never greet us (warm, warmly). - Его соседи никогда нас тепло не приветствуют.
 9 Barbara can translate these texts (easy, easily). - Барбара с легкостью может перевести эти тексты.
 10 His task wasn`t (easy, easily). - Его задание было нелегким.

2. Поставьте предложенные в скобках прилагательные в соответствующую форму (степень сравнения) и закончите предложения

- 1 Mary is (young) than her sister Jane. - Мэри младше, чем ее сестра Джейн.
 2 Barbara is (young) of four sisters. - Барбара - самая младшая из четырех сестер.
 3 John is (clever) than his friend Bob. - Джон умнее своего друга Боба.
 4 Richard is (clever) boy in this group. - Ричард - самый умный мальчик в этой группе.
 5 Sirius is (bright) than the polar star. - Сириус ярче полярной звезды.
 6 The polar star is (bright) star in the north hemisphere. - Полярная звезда является самой яркой звездой в северном полушарии.
 7 The bedroom is (dark) than the kitchen. - Спальня темнее кухни.
 8 The wallpapers in the hall are (dark) ones in our flat. - Обои в прихожей самые темные в нашей квартире.
 9 Your answer was (unusual) than the answer of her son. - Твой ответ был более необычным, чем ответ ее сына.
 10 Elisabeth suggested (unusual) way out. - Элизабет предложила наиболее необычный (самый необычный) выход из ситуации

3. Вставьте предложенные прилагательные в соответствующей форме (степени сравнения)

- 1 My hat is (grey), but your cap is (grey). - Моя шляпа серая, но твоя кепка более серая.
 2 This green tea is (hot), but that black tea is (hot). - Этот зеленый чай горячий, но тот черный чай горячее.
 3 This book is (interesting), but that book is (interesting). - Эта книга интересная, но та книга еще интереснее.
 4 This ball is (dirty), but that ball is (dirty). - Этот мяч грязный, но тот мяч еще грязнее.
 5 This pig is very (fat), but the pig of our neighbor is (fat). - Эта свинья жирная, но свинья нашего соседа жирнее.
 6 Our classroom is (large), but the aula is much (large). - Наша классная комната большая, но актовый зал намного больше.
 7 His mother is (lucky), but his sister is (lucky). - Его мать счастлива, но его сестра счастливее.
 8 Your car is (well appointed), but my car is (well appointed). - Твоя машина хорошо оборудована, но моя машина оборудована лучше.

Степень сравнения прилагательных

1. *This voyage is ... dangerous than the previous one.*
 a) more
 b) much

- c) a more
d) far
2. *I have met ... girl in the world recently.*
a) the most pretty
b) the prettiest
c) more prettier
d) pretty
3. *You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong?*
a) the worst
b) badder
c) bad
d) worse
4. *This actor is already old. He's not ... tall ... he used to be.*
a) as/as
b) is/as
c) as/so
d) too/as
5. *When will you be back? – I'll return*
a) later
b) the late
c) latest
d) more later
6. *The ... you will make an agreement, the ... we will be free.*
a) soon/soon
b) sooner/sooner
c) more/more
d) so/so
7. *I want a much ... (намного меньший) piece of pie. And I want the ... (самый маленький) one.*
a) less/least
b) little/least
c) more little/least
d) less/most little
8. *That river is four times ... long ...this one. = That river is 4 times longer than this one.*
a) as/so
b) not/more than
c) as/as
d) too/than
9. *Where is ... hospital? Go ... along the street and you'll find it.*
a) the near/much far
b) nearest/further
c) near/far
d) the nearest/further
10. *In your viewpoint who is ... actor at all time?*
a) better
b) goodest
c) the goodest
d) the best

Отвeты:

1. a
2. b

- 3. d
- 4. a
- 5. a
- 6. b
- 7. a
- 8. c
- 9. d
- 10. D

Употребление прилагательных

1. Вставьте прилагательные по смыслу (в скобках дана подсказка: синонимы)

Small – маленький

Cosy – уютный

Own - собственный

Tasty – вкусный

Free – свободный

Fresh – свежий

Lovely – милый, красивый

Large – большой

1. I live in a ... (not big) but ... (beautiful) city near the brook.

2. My house is not small. It's ... (big) and very ... (comfortable). On the whole, I've got 3 bedrooms and 2 living-rooms.

3. When I wake up early in the morning I have a ... (delicious) pie cooked by my sister and drink ... (recently squeezed) fruit juice.

4. Then I make my way to work. I have my ... (proper, it belongs to me) company so my job is not full-time.

5. I can leave my private office whenever I want and be ... (not busy, not occupied).

Smart – умный

Spendthrift – неэкономный

Active – активный

Expensive – дорогой

True – преданный

Funny – забавный

Courageous – смелый

Ashamed – пристыженный

6. In general, I'm very ... (energetic) person – I can't sit behind the desk all the time. It bores me and makes me sad.

7. I'm always ... (brave, fearless) and eager to do everything that I think risky and ... (not dull, humorous).

8. My friends say that I'm not only an intelligent and ... (clever) person, but also a ... (loyal, faithful) companion.

9. I love traveling and spend much money on it. All trips are usually very ... (not cheap) nowadays.

10. I agree with every person who says that I'm ... (not thrifty, uneconomical) and I'm not ... of it.

11. As to my appearance, I'm ... (not tall) and I have long... (not dark) hairs.

12. I have good and ... (not weak) eyes. I'm ... (not fat, skinny) and beautiful.

13. In character I'm ... (quiet) and ... (tolerant).

14. But sometimes I can be ... (idle, inactive) and ... (selfish, egoistic).

15. But that's okay because nobody is ... (ideal).

Strong – хорошее зрение

Easy-going – легкий (по характеру)

Blond – белокурый

Slim – худощавый

Short – низкий

Self-centered – эгоцентричный

Calm – спокойный

Lazy – ленивый

Perfect – совершенный

Ответы:

1. small/lovely

2. large/cozy

3. tasty/fresh

4. own
5. free

6. active
7. courageous/funny
8. smart/true
9. expensive
10. spendthrift/ashamed

11. short/blond
12. strong/slim
13. calm/easy-going
14. lazy/self-centered
15. perfect

11. Упражнения по теме «Глагол to be»

1. Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

2. Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы погода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside.

1. Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

2. Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы погода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside

12. Упражнение на повторение №1

Упражнение. 1 The verb to be. Insert appropriate present forms.

A: Hi, Alex. How (1) _____ you?

B: Hello David. I (2) _____ fine and how (3) _____ you doing?

A: I (4) _____ doing fine.

B: How (5) _____ your sister? Where (6) _____ she now?

A: She (7) _____ in London. She (8) _____ learning English there.

B: Really? That (9) _____ wonderful! How about your parents?

A: They (10) _____ fine too. They (11) _____ in Cyprus now.

B: (12) _____ you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We (13) _____ having a party. Would you like to come?

A: I'd love to. B: Then come to our place at 7:00 p.m.

Упражнение. 2 Write in is /are

1. How much _____ the trousers?
2. How much _____ these shorts?
3. How much _____ a pair of socks?
4. How much _____ this scarf?
5. How much _____ this dress?
6. How much _____ the jeans?

Упражнение. 3

1. Translate the words in brackets into English. (Переведите слова в скобках на английский язык).

1. Jim and Jill (являются) _____ good friends.
2. My brother would like (быть) _____ brave.

2. Put in the necessary negative form of the verb to be. (Вставь необходимую отрицательную форму глагола to be.)

1. She _____ my sister.
2. Where _____ you from?
3. His old brother _____ brave and clever.
4. The cat _____ little but clever.
5. How old _____ your granny?
6. He _____ from Moscow.
7. I _____ pupil.
8. They _____ at school now.
9. His father _____ at home.

13. Упражнения на повторение №2

1. Выбери нужную форму «to be».

1. They _____ nice rabbits.

2. I ____ a pupil.
3. He _____ brave and strong.
4. It _____ a nice song.
5. You _____ doctors.

2. Открой скобки, поставив глагол в нужной форме.

1. She _____ (see) six ducks.
2. Bob _____ (like) his funny dog.
3. We _____ (want) ice-cream.
4. I _____ (can) run and jump.
5. My horse _____ (like) carrots.

3. Выбери глагол have/has.

1. I _____ got a sister.
2. We _____ got 5 cars.
3. He _____ got a new toy.
4. She _____ got a bike.
5. They _____ got a big house.

4. Выбери there is или there are.

1. _____ a lot of books on the table.
2. _____ a cat under the bed.
3. _____ a boy in the room?
4. _____ many apples on the tree?
5. _____ (not) a toy in the box.

5. Напиши слова во множественном числе.

1. a dress – _____
2. a tooth – _____
3. a lake – _____
4. a boy – _____
5. a man – _____
6. a family – _____

6. Составь предложения.

1. aunt / my / table tennis / play / to / likes.
2. like / does / not / Bob / play / to / tennis.
3. you / play / can / basketball?
4. cow / your / is / brown?
5. like / I / to / ride / a big wheel / on.

Ответы

1. 1. are; 2. am; 3. is; 4. is; 5. are
2. 1. sees; 2. likes; 3. want; 4. can; 5. likes
3. 1. have; 2. have; 3. has; 4. has; 5. have
4. 1. there are; 2. there is; 3. Is there; 4. Are there; 5. there isn't
5. 1. dresses; 2. teeth; 3. lakes; 4. boys; 5. men; 6. families
6.
 1. My aunt likes to play table tennis.
 2. Bob does not like to play tennis.
 3. Can you play basketball?
 4. Is your cow brown?
 5. I like to ride on a big wheel.

14. Упражнения на повторение №3

I. Put a preposition from the box into the gaps.

At / without / on / to / about

1. I am worried the exam.
2. She is good singing.
3. She climbs ropes.
4. What is TV tonight.
5. Well, let's go the cinema.

Answers: 1. about; 2. at; 3. without; 4. on; 5. to.

II. Put do, don't, does or doesn't into the gaps.

1. you like red roses? Yes, I
2. he work for Toyota? Yes, he
3. she go to the supermarket on Monday? No, she
4. you learn English on Saturdays? No, I
5. they drive to work? Yes, they

Answers: 1. Do/Yes, I do; 2. Does/Yes, he does; 3. Does/No, she doesn't; 4. Do/No, I don't; 5. Do/Yes, they do

III. Write is / are in the gaps.

1. Where you from?
2. What this?
3. they from Italy?
4. What your telephone number?
5. you a secretary?

Answers: 1. are; 2. is; 3. are; 4. is; 5. are.

IV. Put have/has in the gaps.

1. What pets people got?
2. Ann many friends at school.
3. Nina a blue dress.
4. All boys and girls in the class books and pens.
5. His cat three kittens.

Answers: 1. have; 2. has; 3. has; 4. have; 5. has.

V. Choose the correct verb.

1. At weekends Ali cook/cooks dinner for his friends.
2. When does/do you get up?
3. Andrew and I like/likes playing tennis.
4. Tom have/has lunch at work.
5. John lives/live in London.

Answers: 1. cooks; 2. do; 3. like; 4. has; 5. lives.

VI. Complete the sentences using the superlative form of the adjective.

1. That house is very old. Yes, _____ in the village.
2. The Ritz is a very expensive hotel. Yes, _____ in London.
3. Hambledon is a very pretty village. Yes, _____ in England.
4. Everest is a very high mountain. Yes, _____ in the world.
5. This is a very easy exercise. Yes, _____ in the book.

Answers: 1. Yes, it's the oldest house in the village. 2. Yes, it's the most expensive hotel in London. 3. Yes, it's the prettiest village in England. 4. Yes, it's the highest mountain in the world. 5. Yes, it's the easiest exercise in the book.

VII. Put There is/There are in the gaps.

1. a big tree in the garden.
2. a lot of accidents on this road.
3. a good film on TV tonight.
4. 11 players in a football team.
5. a train at 11.30.
6. some big trees in the garden.
7.a man on the roof.

Answers: 1. There is; 2. There are; 3. There is; 4. There are; 5. There is; 6. There are; 7. There is; 8. There are.

15. Составьте предложения

1. A, and, pencil, pen, a I, take.
2. Geology, man, that, studies.

3. Take, plans, friends, his.
4. Maps, I, the, see.
5. My, bag, take.
6. It, in, put, maps, my.
7. Table, on, it, the, put.
8. Me, a, give, pencil, black.
9. Box, open, the.
10. Boxes, he, the, opens.
11. Box, men, the, take, let, that.
12. Apple, an, me, let, take.
13. His, Nick, the, takes, maps, them, in, bag, and, puts.
14. On, notebook, put, the, table, that.
15. Bag, Helen, a, me, good, gives.
16. Woman, see, a, we.
17. I, five, children, see.
18. A, his, and, notebooks, puts, child, the, in, pencils, bag.
19. Well, study, children, the.
20. They, mathematics, study.

Переведите следующие предложения на английский язык

- 1 Сейчас Энн выглядит еще печальнее, чем утром.
- 2 Пятое мая был самым плохим днем в его жизни.
- 3 Я не могу быть счастливее.
- 4 Комната моего брата больше моей (комнаты).
- 5 Ваш сын – самый вежливый мальчик из всех, кого нам довелось увидеть.
- 6 Ты должен взять самую тяжелую сумку.
- 7 Питер – это мой старший брат.
- 8 Бабушка Джеймса старше его дедушки.
- 9 Твое кресло удобнее моего стула.
- 10 Он самый известный архитектор в нашем городе.
- 11 Где находится ближайшая автобусная остановка?
- 12 Этот журнал менее известный, чем «Ньюсуик».
- 13 Диаметр Земли больше диаметра Луны.
- 14 Этот рабочий более занятой, чем тот.
- 15 Твой кот жирнее моей собаки.
- 16 Его дом – самый красивый дом в поселке.
- 17 Твои волосы хороши, но ее волосы лучше.
- 18 Джон самый маленький (по росту) в их классе.
- 19 Климат здесь мягче.
- 20 Это самый короткий путь до нашего бассейна.

Ответы:

- 1 Now Ann looks sadder than in the morning.
- 2 The 5th of May was the worst day of his life.
- 3 I can't be happier.
- 4 My brother's room is bigger than mine.
- 5 Your son is the politest boy we've ever seen.
- 6 You have to take the heaviest bag.
- 7 Peter is my elder brother.
- 8 James' grandma is older than his grandpa.

- 9 Your armchair is more comfortable than my chair.
- 10 He is the most famous architect in our town.
- 11 Where is the nearest bus-stop?
- 12 This magazine is less well-known than «Newsweek».
- 13 The diameter of the Earth is bigger than the diameter of the Moon.
- 14 This worker is busier than that one.
- 15 Your cat is fatter than my dog.
- 16 His house is the most beautiful house in the village.
- 17 Your hair is good, but her hair is better.
- 18 John is the shortest boy in their class.
- 19 The climate is softer here.
- 20 It is the shortest way to our swimming-pool.

1. Write is / are in the gaps.

1. Where you from?
2. What this?
3. they from Italy?
4. What your telephone number?
5. you a secretary?

2. Put have/has in the gaps.

1. What pets people got?
2. Ann many friends at school.
3. Ninaa blue dress.
4. All boys and girls in the class books and pens.
5. His cat three kittens.

3. There is/There are in the gaps.

1. a big tree in the garden.
2. a lot of accidents on this road.
3. a good film on TV tonight.
4. 11 players in a football team.
5. a train at 11.30.
6. some big trees in the garden.
7.a man on the roof.

4. Напиши степени сравнения.

- beautiful – _____
big – _____
long – _____
bad – _____
good – _____

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:
A) to take part B) to keep fit C) to compete
2. Парусный спорт:
A) a skating B) a swimming C) a sailing
3. Мастерство:
A) a sense B) a skill C) an injury
4. Быть выносливым:
A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive
5. Побить рекорд:
A) to win B) to break a record C) to throw

Задание 3. Перевести слова на русский язык

	atmosphere
	climate
	continent
	weather
	nature
	water
	air
	earth, land, soil
	stone
	ice
	fire

Контрольная работа № 2

2 вариант

Задание 1. Выполните упражнение

1. Выбери нужную форму «to be».

1. They _____ nice rabbits.
2. I _____ a pupil.
3. He _____ brave and strong.
4. It _____ a nice song.
5. You _____ doctors.

2. Выбери глагол have/has.

1. I _____ got a sister.
2. We _____ got 5 cars.
3. He _____ got a new toy.
4. She _____ got a bike.
5. They _____ got a big house.

3. Выбери there is или there are.

1. _____ a lot of books on the table.
2. _____ a cat under the bed.
3. _____ a boy in the room?
4. _____ many apples on the tree?
5. _____ (not) a toy in the box.
6. _____ 11 players in a football team.
7. _____ some big trees in the garden.

4. Напиши степени сравнения.

beautiful – _____
 big – _____
 long – _____
 bad – _____
 good – _____

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

1. Быть бодрым и здоровым:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Плавание:

A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Участие в группе поддержки:

A) a cheerleading B) a skill C) an injury

4. Быть уверенным в себе:

A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Победить:

A) to win B) to break a record C) to throw

Задание 3. Переведите слова на русский язык

	sea
	lake
	ocean
	river
	stream, brook
	shore, (river)bank
	volcano
	mountain
	desert
	snowdrift
	hill

Ответы к контрольной работе

1. Write is / are in the gaps.

1. Where you from?
2. What this?

3. they from Italy?
4. What your telephone number?
5. you a secretary?

Answers: 1. are; 2. is; 3. are; 4.is; 5. are.

2. Put have/has in the gaps.

1. What pets people got?
2. Ann many friends at school.
3. Ninaa blue dress.
4. All boys and girls in the class books and pens.
5. His cat three kittens.

Answers: 1. have; 2. has; 3. has; 4. have; 5. Has

3. There is/There are in the gaps.

1. a big tree in the garden.
2. a lot of accidents on this road.
3. a good film on TV tonight.
4. 11 players in a football team.
5. a train at 11.30.
6. some big trees in the garden.
7.a man on the roof.

Answers: 1. There is; 2. There are; 3. There is; 4. There are; 5. There is; 6. There are; 7. There is; 8. There are.

4. Напишите степени сравнения.

- beautiful – _____
 big – _____
 long – _____
 bad – _____
 good – _____

Ответы: more beautiful, the most beautiful; 2. bigger, the biggest; 3. longer, the longest; 4. worse, the worst; 5. better, the best

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:
 A) to take part B) to keep fit C) to compete
2. Парусный спорт:
 A) a skating B) a swimming C) a sailing
3. Мастерство:
 A) a sense B) a skill C) an injury
4. Быть выносливым:
 A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive
5. Побить рекорд:
 A) to win B) to break a record C) to throw

Задание 3. Переведите слова на русский язык

1 вар		2 вар	
море	sea	атмосфера	atmosphere

озеро	lake	климат	climate
океан	ocean	континент	continent
река	river	погода	weather
ручей	stream, brook	природа	nature
берег	shore, (river)bank	вода	water
вулкан	volcano	воздух	air
гора	mountain	земля	earth, land, soil
пустыня	desert	камень	stone
сугроб	snowdrift	лёд	ice
холм	hill	огонь	fire

КОМы по темам

Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Условные обозначения в таблице 5

КР1, КР2, КР3 – номер контрольной работы

31, 32 и тд. - номер задания

Таблица

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания										
	У1	У2	У3	У4	У5	31	32	33	34	35	36
Раздел 1. Основной модуль											
Тема 1. Описание людей		КР1 34				КР1 35		КР1 37			
Тема 2. Межличностные отношения					КР1 34				КР1 38		
Тема 3. Человек, спорт, здоровье			КР1 32	КР1 33							
Тема 4 Город, деревня, инфраструктура							КР1 36			КР1 39	
Тема 5 Природа и человек	КР1 31					КР2 35					
Тема 6 Научно-технический прогресс				КР2 3 10				КР2 37			
Тема 7 Повседневная жизнь, условия жизни	КР2 31						КР2 36				
Тема 8 Досуг, свободное время			КР2 32								
Тема 9 Новости, средства массовой информации										КР2 33	

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	5 мин
Выполнение и ответ	70 мин
Оформление и сдача	5 мин
Выставление оценок	10
ВСЕГО	90 мин

Контрольная работа №1

Пояснительная записка

Настоящая контрольная работа нацелена на проверку знаний английского языка и умений студентов по данной учебной дисциплине. Контрольная работа предназначена для проведения по итогам первого полугодия и включает в себя как письменные, так и устные задания.

Данная контрольная работа содержит 9 заданий, на проверку умений и навыков при изучении тем: «Описание людей», «Межличностные отношения», «Человек, спорт, здоровье», «Город, деревня, инфраструктура», «Природа и человек». Обратите внимание, что задание №4 подразумевает устный ответ преподавателю. Остальные задания выполняются письменно, ответы заносятся в бланк. Выполните задания. Ответы к заданиям занесите в бланк ответов.

Текст контрольной работы №1

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Rugby

There is a certain type of(1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two(2) _____ of fifteen (3)_____ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4)_____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5)

_____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Game, football, players, teams, ball.

Задание 4.

Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. unique | a) неуклюжий |
| 2. sharp-minded | b) пустоголовый |
| 3. talented | c) упрямый |
| 4. empty-headed | d) талантливый |
| 5. awkward | e) неповторимый |
| 6. stubborn | f) смысленный |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

I have always wanted to spend more time in the (1) _____ (сельская местность).

I can pick (2) _____ (ягоды и грибы).

The best thing in the countryside is the (3) _____ (свежий воздух).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Countryside is...	1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city. 4) the first and famous tennis tournament
-----------------------	--

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city

in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city?
3. Where do many people go on weekends?

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi.

- (1)

- How's the weather there today?

- (2)

- What's the temperature?

- (3)

- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?

- (4)

- I really don't like the winter. I wish it were summer.

(a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.

(b) -Hi.

(c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.

(d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.

Our, temperature, takes, he.

Medicine, prescribes, doctor.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Cricket.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)____wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)_____ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) _____ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)_____ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)_____ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. tactful

a) застенчивый

2. emotionally stable

b) чувствительный

3. sensitive

c) тактичный

4. cheerful

d) эмоционально уравновешенный

5. shy

e) веселый

6. envious

f) завистливый

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

My grandparents live in the (1) _____(деревня).

I like (2) _____(старомодный дом).

Many farms have a (3) _____(амбар).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Wimbledon is...	1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city. 4) the first and famous tennis tournament.
---------------------	---

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. In what town does the author live?
2. What is difficult to find in the city?
3. Whom does author visit on weekends?

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hello, lovely day, isn't it?
- (2)
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)
- See you.
- (a) - Hello.
- (b) - How nice. Nice weather for outing.
- (c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?
- (d) - See you later.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
2. Heart, our, he, examines.
3. Gives, a, doctor, us, prescription.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Tennis.

Tennis is another favourite (1)_____ of the Englishmen. People all over the world know (2)_____ which is the center of lawn (3)_____. It is the oldest tennis (4)_____ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)_____ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней.

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. irresistible | a) покладистый |
| 2. aggressive | b) добросердечный |
| 3. good-hearted | c) симпатичный |
| 4. intelligent | d) неотразимый |

5. easy-going e) агрессивный

6. charming f) умный

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

My grandparents have a (1) _____ (маленький дом).

I enjoy spending my (2) _____ (выходные и праздники) there.

It is very relaxing to walk alone (3) _____ (сельская дорога).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Princess Diana is...	1) the medical service in Russia. 2) the area outside of the city. 3) the first and famous tennis tournament. 4) the first wife of Prince Charles
--------------------------	--

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is the capital of Krasnodar region?
2. What is really heavy on weekends?
3. What do you can visit in the city

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.

- (1)

- It's a beautiful morning, isn't it?

- (2)

- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.

- (3)

- Well, as for me, I like hot weather better than cold.

- (4)

(a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.

(b) - Good day.

(c) - I can't stand cold weather either.

(d) - It wouldn't be very nice.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.

Lungs, he, our, examines.

Teeth, the, our, examines, dentist.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Golf.

Golf is a (1)_____ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2)_____, so not everyone can afford it. Golf is a (3)_____ and golf stick game (4)_____ on a natural (5)_____. In this game one has to knock a ball into a hole.

Club, played, field, game, ball

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. energetic

a) храбрый

2. generous

b) образованный

3. simple-hearted

c) энергичный

4. educated

d) красивый

5. brave

e)простодушный

6. handsome

f) щедрый

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

I can swim in the (1) _____(местное озеро).

I'd like to plant many(2) _____ (фруктовые деревья).

(3)(Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

MONICA COX

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Russia health system is...	1) the first and famous tennis tournament 2) the area outside of the city. 3) the medical service in Russia. 4) the first wife of Prince Charles
--------------------------------	---

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1.Are there many universities in the city?
- 2.Is public transport over-crowded in the city?
- 3.What choice we do we have in the city?

Перечень контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Индикаторы
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять запрос и обобщение информации; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения; 	Соблюдает правила общения, <i>выполняя задание №1</i>
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты; 	Устанавливает связь высказывания с изученной тематикой, излагает факты <i>при выполнении задания №4</i>
У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдать порядок слов в предложении; 	Узнает речевые обороты, соблюдает порядок слов в предложении <i>при выполнении задания №2</i>
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи; 	Правильно выделяет основные факты в тексте, отвечая на вопросы <i>в задании №9</i>
У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	<ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка; 	Сообщает сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка <i>при выполнении задания №4</i>
Знать:		
31. Знать значение новых лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> - определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей; 	определяет значение иностранных слов на родном языке, устанавливая соответствия <i>в задании №5</i>
32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	<ul style="list-style-type: none"> - определять значение языкового материала на родном языке; - Называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения; 	Определяет значение языкового материала на родном языке <i>при выполнении задания №6</i>
33. Знать новые значения изученных глагольных форм	<ul style="list-style-type: none"> - определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола; 	определяет видовременные формы глагола <i>в задании №7</i>
34. Знать		Правильно

лингвострановедческую и социокультурную информацию	<ul style="list-style-type: none"> - перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка; - определять значение реалии на иностранном и на родном языке 	определяет значение реалии на иностранном языке <i>в задании №8</i>
35. Понимать тексты, построенные на языковом материале	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту; 	Осознает смысл текста, вставляя пропущенные слова <i>в задании №3</i>

Бланк ответов для контрольной работы №1

ФИО _____

Группа _____ Вариант _____ Дата _____

Задание 1.

1	
2	
3	
4	

Задание 2.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 4.

Задание 5.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 6.

1	
2	
3	

Задание 7.

№	Прошедшее время	Начальная форма
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 8.

а	
---	--

Задание 9.

1. _____
2. _____
3. _____

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	32-38	5	отлично
80 – 89	25-31	4	хорошо
70 – 79	18-24	3	удовлетворительно
69 и менее	17 и менее	2	неудовлетворительно

Ключ ответов для контрольной работы №1
Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	a
2	b
3	c
4	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we are ill, we call the doctor.
2. He examines us.
3. The doctor diagnoses the illness.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	football
2	teams
3	players
4	ball
5	game

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	e
2	f
3	d
4	b
5	a
6	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	countryside
2	berries and mushrooms
3	fresh air

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

а	3
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. a good job
2. visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc.(может быть что-то одно)
3. countryside

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №1

Вариант 2

Задание 1.

Образец выполнения

1	b
2	a
3	d
4	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a headache, we go to the doctor.
2. He takes our temperature.
3. Doctor prescribes medicine.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	player
2	game
3	players
4	rules
5	ball

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3

Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	c
2	d
3	b
4	e
5	a
6	f

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	village
2	old-fashioned house
3	barn

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8

Образец выполнения

а	4
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. Krasnodar
2. a cheap apartment
3. grandparents

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №1
Вариант 3

Задание 1.

Образец выполнения

1	а
2	с
3	b
4	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a toothache, we go to the dentist.
2. He examines our heart.
3. Doctor gives us a prescription.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1

Нет правильных ответов	0
------------------------	---

Задание 3.

Образец выполнения

1	sport
2	Wimbledon
3	tennis
4	tournament
5	player

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	d
2	e
3	b
4	f
5	a
6	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 6 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3

Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	small house
2	weekends and holidays
3	country lane

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

а	4
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. Krasnodar
2. the traffic
3. interesting places and exhibitions

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2

Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №1
Вариант 4

Задание 1.

Образец выполнения

1	b
2	a
3	d
4	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a stomachache, we call the doctor.
2. He examines our lungs.
3. The dentist examines our teeth.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

Критерии оценивания

1	game
2	club
3	ball
4	played
5	field

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3

Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	c
2	f
3	e
4	b
5	a
6	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	local lake
2	fruit trees
3	shepherd

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2

Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

а	3
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. Yes
2. yes
3. a good choice of public transport

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Тест по теме: «Спорт»

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Парусный спорт:

A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Мастерство:

A) a sense B) a skill C) an injury

4. БЫТЬ ВЫНОСЛИВЫМ:

A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Побить рекорд:

A) to win B) to break a record C) to throw

2. Поставьте глагол в подходящую форму:

1. Sport (to teach) _____ you to win and to lose.

2. The Olympic Games (to dedicate) _____ to the Olympian Gods.

3. The Olympic Flag (to be) _____ the symbol of the Olympic Games since 1920.

4. The first Modern Olympic Games (to take) _____ place in Greece in 1896.

5. By about 650 BC the Games (to held) _____ over five days.

3. С вашей точки зрения:

1. Sport takes a lot of time and energy.

2. Sport makes people strong and healthy.

3. Sport develops a sense of coordination.

4. Sport is dangerous.

5. Sport teaches to be competitive.

4. Запишите ваш любимый вид спорта:

5. Выпишите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

-football

-skiing

-basketball

-volleyball

-tennis

6. Прочитайте текст.

For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

Подберите заголовок к тексту.

-Difficult task

-Shopping in comfort

-Digging for the past

-Shopping from home

-Risky sport

Тест по теме «Спорт»

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Быть бодрым и здоровым:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Плавание:

A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Участие в группе поддержки:

A) a cheerleading B) a skill C) an injury

4. Быть уверенным в себе:

A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Победить:

A) to win B) to break a record C) to throw

2. Поставьте глагол в подходящую форму:

1. The first Modern Olympic Games (to take) _____ place in Greece in 1896.

2. Sport (to teach) _____ you to win and to lose.

3. The Olympic Games (to dedicate) _____ to the Olympian Gods.

4. The Olympic Flag (to be) _____ the symbol of the Olympic Games since 1920.

5. By about 650 BC the Games (to held) _____ over five days.

3. С вашей точки зрения:

1. Sport takes a lot of time and energy.

2. Sport makes people strong and healthy.

3. Sport develops a sense of coordination.

4. Sport is dangerous.

5. Sport teaches to be competitive.

4. Запишите ваш любимый вид спорта:

5. Выпишите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

-football

-skiing

-basketball

-volleyball

-tennis

6. Прочитайте текст

For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

Подберите заголовок к тексту.

-Difficult task

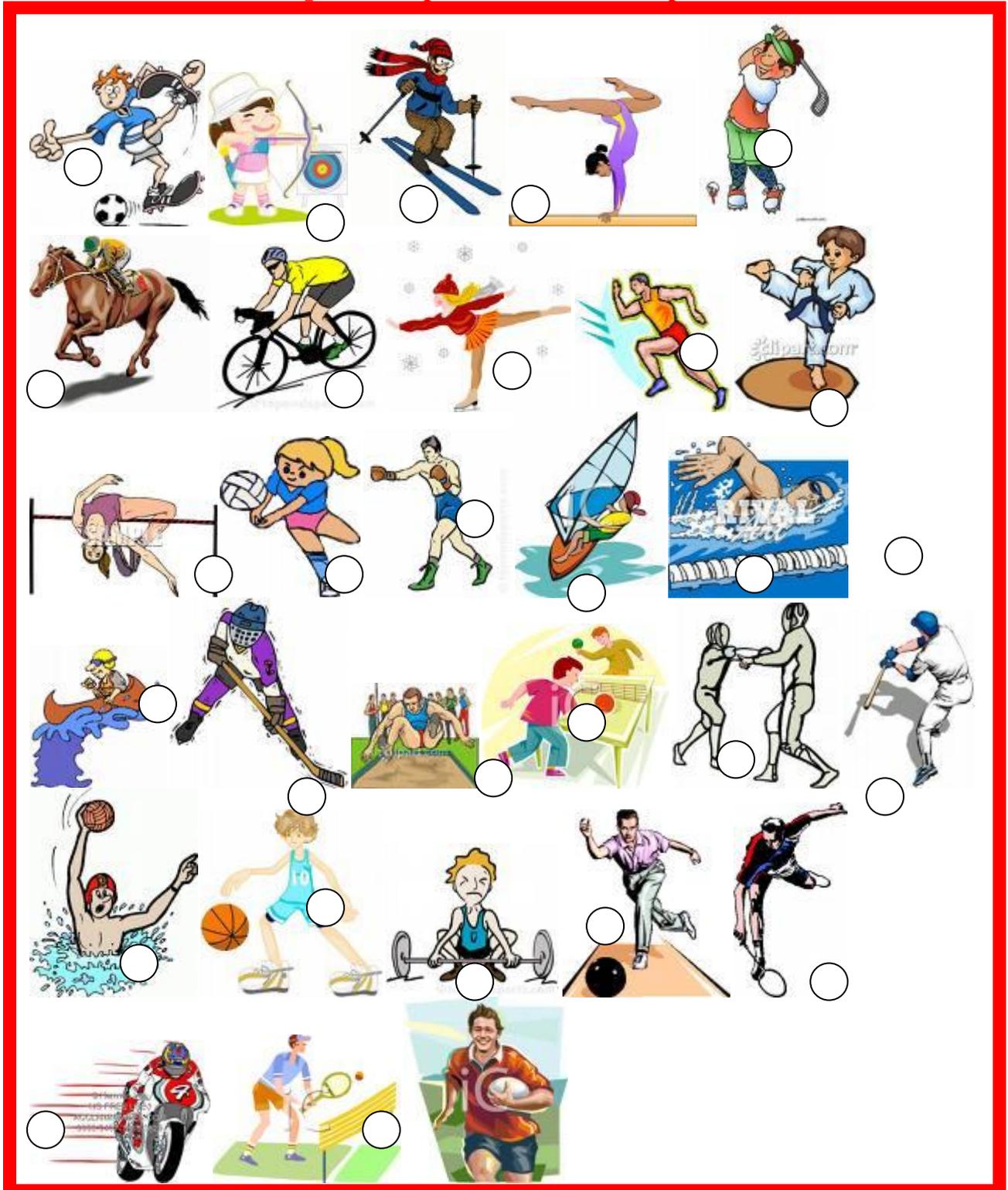
-Shopping in comfort

-Digging for the past

-Shopping from home

-Risky sport

Sports. Определите виды спорта.



- | | | | |
|--------------------|-----------------------|------------------|----------------|
| 1. golf | 2. gymnastics | 3. parachuting | 4. skate |
| 5. karate | 6. volleyball | 7. boxing | 8. archery |
| 9. running | 10. Canoe | 11. cycling | 12. soccer |
| 13. rugby | 14. swimming | 15. table tennis | 16. water polo |
| 17. weight lifting | 18. windsurfing | 19. long jump | 20. fencing |
| 21. baseball | 22. basketball | 23. tennis | 24. bowling |
| 25. horse Racing | 26. badminton | 27. hockey | 28. skiing |
| 29. parachuting | 30. motorcycle Racing | | |

ПЕРЕВОД

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. гольф- | 2. гимнастика | 3. прыжки с парашютом | 4. скейт |
| 5. каратэ | 6. волейбол | 7. бокс | 8. стрельба из лука |
| 9. бег | 10. Каноэ | 11. Велоспорт | 12. футбол |
| 13. регби | 14. плавание | 15. настольный теннис | 16. водное поло |
| 17. гиревой спорт | 18. виндсерфинг | 19. прыжок в длину | 20. фехтование |
| 21. бейсбольная | 22. баскетбол | 23. теннисный | 24. Боулинг |
| 25. скачки | 26. бадминтон | 27. хоккей | 28. катание на лыжах |
| 29. парашютный спорт | 30. гонки на мотоциклах | | |

Задания для проведения итогового контроля в виде экзамена.

БИЛЕТ №1

1. УСТНАЯ ЧАСТЬ. **About myself** (10-15 предложений)
2. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ.

2.1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Прочитайте текст, постарайтесь понять его содержание:

Mark Twain (1835-1910)

1. Mark Twain was a **famous** American writer. His real name was Samuel Langhorne Clemens. "Mark Twain" was his **pen name**. Samuel Clemens was born in a small town on the Missouri River in the USA. The boy had many friends at school and when he became a writer, he wrote about them in his stories.

2. When Samuel was twelve, his father died and the boy began to work. He learned the **profession** of a **printer**. But Samuel wanted to be a sailor and when he was twenty, he found work on a ship.

famous – знаменитый
pen name – псевдоним
profession – профессия
printer – печатник
to publish –
публиковать, издавать
adventure

3. After some time he left the ship and went to live in California. Here he began to write short stories under the pen name of Mark Twain. He sent them to newspapers. The readers liked his stories. The many professions which he knew helped him to show life and people. In 1876 he **published** his best novel "The **Adventures** of Tom Sawyer", which boys and girls in many countries know and like very much.

1.2. Переведите в письменной форме третий абзац:

1.3. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Where did Mark Twain live?
2. What professions did he know?
3. Where did he begin to write stories?
4. What is his best novel?

1.4. Запишите сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:

Long, wide, heavy, dirty, hot, big, interesting, good, beautiful, bad.

2.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous:

1. I ___ (to go) to the cinema yesterday.
2. I ___ (to go) to the cinema when you met me.

3. I ___ (to do) my homework the whole evening yesterday.
4. I ___ (to do) my homework yesterday.
5. I ___ (not to play) the piano yesterday.

2.2. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect:

1. The pupils are writing a dictation.
2. My friend is helping me to solve a problem.
3. She is telling them an interesting story.
4. I am eating my breakfast.
5. She is opening a box of chocolates.

БИЛЕТ №2

1. УСТНАЯ ЧАСТЬ. **My working day** (10-15 предложений)

2. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ.

2.1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Прочитайте текст, постарайтесь понять его содержание:

Daniel Defoe

(1660-1731)

1. One of the first **novels** in the history of English literature was “Robinson Crusoe” by Daniel Defoe.

2. Daniel Defoe **was born** in London in 1660. When Daniel was a schoolboy, he began to write stories. After he finished school, the young man began to write articles for newspapers. Defoe went to other countries and met many people. That helped him to write his stories.

3. In 1719 Defoe wrote the novel “Robinson Crusoe”. He told the **true** story of a **sailor** who lived on an **island** for four years where there were no people. Robinson Crusoe in Defoe’s

novel – роман
was born – родился
true – подлинный, истинный
sailor – моряк
island – остров
useful – полезный

novel lived on an island for twenty-eight years. He worked all the time and learned to make many **useful** things.

People in England and many other countries liked the novel.

1.2. Переведите в письменной форме третий абзац:

1.3. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What book was one of the first novels in the history of English literature?
2. When and where was Daniel Defoe born?
3. When did he begin to write stories?
4. When did Defoe write his novel “Robinson Crusoe”?

1.4. Запишите сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:

Light, short, clever, brave, funny, popular, good, bad, safe, expensive.

2.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous:

1. I ___ (to write) an English exercise now.
2. My little sister ___ (to sleep) now.
3. My little sister ___ (to sleep) at this time yesterday.
4. ___ you ___ (to eat) ice cream now?
5. ___ you ___ (to eat) ice cream when I rang you up yesterday?

2.2. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect:

1. I am translating a very difficult text.

2. I am buying milk for my cat.
3. He is bringing them some meat and vegetables.
4. She is opening a box of pens.
5. She is telling us an interesting story.

БИЛЕТ №3

1. УСТНАЯ ЧАСТЬ. **My working day** (10-15 предложений)
2. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ.

2.1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. *Прочитайте текст, постарайтесь понять его содержание:*

Jonathan Swift (1667-1745)

1. Jonathan Swift, the famous English writer, was born in a poor family in Dublin, Ireland. His father died several months before the boy was born.

2. His mother found work in England and left Jonathan in his **uncle's** family. Jonathan learned very well at school and his uncle sent him to Dublin University. When Swift left the university, he went to England in 1689 and found work there as a **secretary** to a writer.

3. At that time Jonathan Swift began to write articles for newspapers. He attacked the **colonial policy** of England in Ireland; he wanted the Irish people to be happy. Soon Swift began to write **satirical** novels. In 1726 he wrote the novel "Gulliver's **Travels**". It is a satirical novel about England in his time. People liked the book not only in England and Ireland but in other countries, too.

uncle – дядя
secretary – секретарь
colonial – колониальный
policy – политика
satirical – сатирический

1.2. *Переведите в письменной форме третий абзац:*

1.3. *Ответьте на вопросы по тексту:*

1. When and where was Jonathan Swift born?
2. What did he do after leaving the university?
3. What did he write at that time?
4. In what year did Swift write his novel "Gulliver's Travels"?

1.4. *Запишите сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:*

Nice, difficult, bad, rich, good, young, small, early, cheap, comfortable.

2.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous:*

1. Lena ___ (to sweep) the floor on Saturday.
2. Lena ___ (to sweep) the floor from 11 till 12 on Saturday.
3. They ___ (to translate) a very difficult text yesterday.
4. I ___ (to open) the window at 6 o'clock yesterday.
5. ___ you ___ (to go) to the cinema yesterday?

2.2. *В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect:*

1. I am learning a poem.
2. Kate is watching a film.
3. I am eating my breakfast.
4. We are drinking water.
5. I am reading an interesting book.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

БИЛЕТ 1

2.1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Переведите в письменной форме 3 абзац:

Спустя некоторое время он покинул корабль и уехал в Калифорнию. Здесь он начал писать короткие рассказы под псевдонимом Марк Твен. Он отправил их в газеты. Читателям понравились его рассказы. Многочисленные профессии, которыми он владел, помогли показать жизнь и людей. В 1876 году он опубликовал лучший роман «Приключения Т.Сойера», который любят мальчики и девочки разных стран.

1.2. Ответьте на вопросы по текст:

1. When and where did Mark Twain live? Samuel Clemens lived in the USA in the 19th century.
2. What professions did he know? He learned the **profession** of a **printer**. But Samuel wanted to be a sailor and when he was twenty, he found work on the ship.
3. When did he begin to write stories? In California he began to write short stories under the pen name of Mark Twain
4. What is his best novel? His best novel is “The **Adventures** of Tom Sawyer”

1.3. Запишите сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:

Long-longer- the longest

Wide-wider- the widest

Heavy-heavier- heaviest

Dirty-dirtier- dirtiest

Hot-hotter-the hottest

Big-bigger-the biggest

Interesting – more interesting – the most interesting

Good –better – the best

Beautiful- more beautiful- the most beautiful

Bad-worse- the worst

2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Past Continuous:

1. I went to the cinema yesterday.
2. I was going to the cinema when you met me.
3. I was doing my homework the whole evening yesterday.
4. I did my homework yesterday.
5. I did not play the piano yesterday.

2.2. В следующих предложениях измените время на Present Perfect:

1. The pupils have written a dictation.
2. My friend has helped me to solve a problem.
3. She has told them an interesting story.
4. I have eaten my breakfast.
5. She has opened a box of chocolates.

БИЛЕТ 2

2.1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Переведите в письменной форме 3 абзац.

В 1719 Дефо написал роман «Робинзон Крузо». Он рассказал правдивую историю о моряке, который прожил на необитаемом острове 4 года. В романе Дефо Робинзон Крузо прожил на острове 28 лет. Он все время работал и научился многим полезным вещам. Люди в Англии и многих других странах любят этот роман.

1.2. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What book was one of the first novels in the history of English literature? One of the first **novels** in the history of English literature was “Robinson Crusoe” by Daniel Defoe
2. When and where was Daniel Defoe born? Daniel Defoe **was born** in London in 1660
3. When did he begin to write stories? When Daniel was a schoolboy, he began to write stories.
4. When did Defoe write the novel “Robinson Crusoe”? In 1719 Defoe wrote the novel “Robinson Crusoe”.

1.3. Запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Light-lighter- the lightest

Short-shorter- the shortest

Clever-cleverer – the cleverest

Brave- braver- the bravest

Big-bigger-the biggest

Hot-hotter-the hottest

Easy-easier- the easiest

Many-more- the most

Bad-worse- the worst

Interesting- more interesting – the most interesting

2.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous:

1. I am writing an English exercise now.
2. My little sister is sleeping now.

3. My little sister was sleeping at this time yesterday.
4. Are you eating ice cream now?
5. Were you eating ice cream when I rang you up yesterday?

2.2. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect:

1. I have translated a difficult text.
2. I have bought milk for my cat.
3. He has brought them some meat and vegetables.
4. She has opened the box of pens.
5. She has told them an interesting story.

БИЛЕТ 3

2.1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Переведите в письменной форме 3 абзац

В то время Д. Свифт начал писать статьи для газеты. Он критиковал колониальную политику Англии в Ирландии, он хотел, чтобы Ирландский народ был счастлив. Вскоре Свифт начал писать сатирические романы. В 1726 году он написал роман «Путешествие Гулливера». Это сатирический роман об Англии того времени. Люди полюбили этот роман не только в Англии, но и в других странах.

1.2. Ответьте на вопросы по тексту:

When and where was Jonathan Swift born? Jonathan Swift, the famous English writer, was born in a poor family in Dublin, Ireland.

What did he do after the university? When Swift left the University, he went to England in 1689 and found work there as **secretary** to writer.

What did he write at that time? At that time Jonathan Swift began to write articles for newspapers. He attacked the **colonial policy** of England in Ireland; he wanted the Irish people to be happy.

In what year did Swift write his novel “Gulliver’s Travel»? In 1726 he wrote the novel “Gulliver’s **Travels**”

1.3. Запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Nice – nicer – the nicest

Hot-hotter-the hottest

Interesting- more interesting – the most interesting

Difficult- more difficult- the most difficult

Warm- warmer- the warmest

Bad-worse- the worst

Good-better- the best

Weak-weaker- the weakest

Dirty-dirtier- dirtiest

Early –earlier- the earliest

2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Past Indefinite** или **Past Continuous**:

1. Lena swept the floor on Sunday.
2. Lena was sweeping the floor from 11 till 12 on Sunday.
3. They translated a difficult text yesterday.
4. I was opening the window at 6 o'clock yesterday.
5. Did you go to the cinema yesterday?

2.2. В следующих предложениях измените время глагола на **Present Perfect**:

1. I have learned the poem.
2. Kate has swept the floor.
3. I have eaten my breakfast.
4. We have drunk water.
5. I have translated a difficult text.

3.3.1 (устная часть)

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория
2. На выполнение работы отводится 30 минут.

Структура

Обучающемуся необходимо сделать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему.

Вопросы для подготовки к устному ответу

1. Describe your friend's appearance.
2. Speak about any member of your family (appearance, character, occupation).
3. Speak about yourself.
4. Speak about the relations in your family.
5. Describe your appearance.
6. Speak about the protection of the environment.
7. Describe your flat or house.
8. Compare living in town and in the country.
9. Speak about your favourite kind of sport.
10. Speak about healthy lifestyle.
11. Speak about the means of travelling.
12. Give instruction to a tourist how to behave in a foreign country.
13. Speak about your favourite means of travelling.
14. Speak about the problems of the youth.
15. Speak about different subcultures.
16. Do you belong to any subculture? Why? Why not?

17. Speak about people's hobbies.
18. Speak about your hobby.
19. What kinds of mass media do you know?
20. Speak about the mass media of our city.
21. Speak about the advantages and disadvantages of the Internet.
22. How do you use the Internet?
23. Speak about Russian traditions and celebrations.
24. Speak about celebrations in your family.
25. Speak about computer hardware.
26. Speak about computer software.
27. Describe a comfortable work place.
28. Speak about the history of your college.
29. Speak about your college today.
30. Speak about your working day.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «2» - менее 6 правильных предложений
- «3» - 6-8 правильных предложений
- «4» - 9-10 правильных предложений
- «5» - 10-12 правильных предложений

3.3.2 (письменная часть)

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория
2. На выполнение письменной контрольной работы отводится 90 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания обязательной и дополнительной части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения – 60 минут.
3. Количество вариантов -3

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 4 задания, дополнительная часть – 2 задания.

Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык». Дополнительная часть включает задания более высокого уровня сложности.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной экзаменационной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Система оценивания письменной контрольной работы в целом

Контрольная работа оценивается по 5-балльной шкале.

- 0 - 8 - баллов - оценка «2»
- 9 - 15 - баллов - оценка «3»
- 16 - 21 баллов - оценка «4»
- 22 - 26 баллов - оценка «5»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ		
Задание 1.2. (Максимально- 3 балла)	3 балла	Задание выполнено полностью: содержание текста переведено правильно. Предложения построены корректно.
	2 балла	Задание выполнено: содержание текста переведено правильно, есть незначительные искажения текста. Предложения построены не совсем корректно
	1 балл	Задание выполнено, но не полностью: есть искажения текста. Предложения построены не корректно.
	0 баллов	Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, заявленные в задании, или не соответствует требуемому объёму.
Задание 1.3. (Максимально- 8 баллов)	2 балла	Ответ на вопрос найден верный. Грамматически предложение построено правильно.
	1 балл	Ответ на вопрос найден верный, но грамматически предложение построено неправильно.
	0 баллов	Ответ отсутствует или найден неверно
Задание 1.4. (Максимально- 5 баллов)	5 баллов	Задание выполнено полностью: у 10 слов степени сравнения записаны без ошибок
	4 балла	Правильно записаны степени сравнения у 8 слов.
	3 балла	Правильно записаны степени сравнения у 6 слов.
	2 балла	Правильно записаны степени сравнения у 4 слова
	1 балл	Правильно записаны степени сравнения у 2 слов.
	0 баллов	Задание не выполнено

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Каждое правильно выполненное задание из 2 части оценивается в 1 балл.

На выполнение письменной контрольной работы отводится 70 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания обязательной и дополнительной части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения – 60 минут.

Инструкция для студентов

Соблюдайте последовательность работы

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Прежде чем приступить к чтению текста ознакомьтесь с выделенными словами, перевод которых дан после текста.
3. Внимательно прочитайте текст, постарайтесь понять его содержание.
4. Приступайте к переводу текста. Если вам не понятно значение какого-то слова, не старайтесь сразу найти его в словаре. Прочитайте текст дальше. Часто бывает так, что последующие слова раскрывают значение предыдущих. Подключайте догадку.
5. Прежде чем записать предложение сформулируйте его мысленно. Порядок слов в

английском и русском языках не совпадает.

6. Запишите перевод текста. Прочитайте свой перевод, чтобы убедиться, что все предложения построены правильно.

7. Прочитайте вопрос, найдите ответ в тексте. Сформулируйте ответ на вопрос мысленно. Не забываете о грамматических правилах построения предложения.

8. Запишите ответ.

9. Прилагательные в степенях сравнения запишите в три столбика.

10. Если вы не можете выполнить какой-либо пункт задания, не тратьте на него много времени, а переходите к следующему. В конце работы вернитесь к этому заданию.

11. Если вы ответили неправильно, то зачеркните неправильный ответ, сверху напишите правильный.

12. Пишите разборчиво и чётко.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при подготовке к аттестации.

Для студентов

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017

2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учрежде- ний сред. проф. образования. — М., 2017.

4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специ- альностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. обра- зования. — М., 2017.

6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2017.

8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017.

10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2017 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.

5. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2017.

6. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.

7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017

8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2017.

9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

– www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

1. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

Обучающие материалы

4. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

5. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

6. www.handoutsonline.com

7. www.english-to-go.com (for teachers and students)

8. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

9. www.icons.org.uk Методические материалы

10. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

11. www.standart.edu.ru

12. www.internet-school.ru

13. www.onestopenglish.com Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

14. www.macmillan.ru Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

15. www.hltag.co.uk (articles on methodology)

16. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
17. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
18. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources) Учебники и интерактивные материалы
19. www.longman.com
20. www.oup.com/elt/naturalenglish
21. www.oup.com/elt/englishfile
22. www.oup.com/elt/wordskills Lesson Resources
23. www.teachingenglish.org.uk
24. www.bbc.co.uk/skillswise n/