



УТВЕРЖДЕНО
 Директор АНПОО
 «Бирский кооперативный техникум»
 Р.Г.Ахунова
 « 30.08 » 2021 год

Р.Г.Ахунова
 « _____ » _____ 20__ год

Р.Г.Ахунова
 « _____ » _____ 20__ год

Р.Г.Ахунова
 « _____ » _____ 20__ год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.05 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
 вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
 информации и информационно- библиотечное
 дело

Председатель ПЦК
 _____ /Мухаметова С.Е./

2021-2021 учеб.год	Протокол № 1	от 30.08	2021	_____	_____
20__-20__ учеб. год	Протокол № _____	от _____	20__	_____	_____
20__-20__ учеб. год	Протокол № _____	от _____	20__	_____	_____
20__-20__ учеб. год	Протокол № _____	от _____	20__	_____	_____



Программа **элективного курса** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОПД.05 Финансовая грамотность**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: АНПО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

Разработчик:

Трушкова В.И., преподаватель АНПО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель Методсовета  /Лутфулина А.А./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК  /Мухамбетов Р.Е./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины **ОПД.05 Финансовая грамотность** предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена (**социально – экономический профиль**)

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОПД.05 Финансовая грамотность**, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259); примерной образовательной программой учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОПД.05 Финансовая грамотность** является учебным предметом дополнительной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина **ОПД.05 Финансовая грамотность** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина **ОПД.05 Финансовая грамотность** входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально – экономического и технологического профиля.

Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является актуальным, так как создает условия для развития личности обучающегося, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в

настоящий момент времени обучающимся недостаточно финансовых знаний. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся – это завтра активные участники финансового рынка.

Направленность программы на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у обучающихся за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина **ОПД.05 Финансовая грамотность** предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансы, которые сегодня вбирают в себя все последние достижения технического и технологического развития, не исключение. Большое влияние на жизнь в современном обществе оказывает цифровизация, которая проявляется во всех сферах жизни человека. В такой ситуации главное не просто научить обучающегося действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых задач и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и моральными нормами данного государства и общества.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по финансовой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет содержание учебной дисциплины, основные методические подходы к обучению, финансового воспитания и развития у обучающихся компетенций финансовой грамотности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены
на достижение следующих целей:

- приобретение опыта решения задач на управление личными финансами обучающимся на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у обучающихся для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- формирование опыта рационального экономического поведения.

на достижение следующих задач:

- раскрыть эволюцию денег и их роль в современной экономике;
- познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых денег;
- освоить механизм управления личными финансами;

- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в современной экономике;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире;
- исследовать финансовые возможности для реализации проектов, реализующих бизнес – идею согласно современным потребностям общества.

Результаты изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования ориентированы на применение знаний, умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

личностные результаты обучения:

предполагающие формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в сфере управления личными финансами и взаимодействия с финансовыми организациями, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

метапредметные результаты обучения, включающие:

познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в различных формах;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия, обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем в области управления личными денежными средствами;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

предметные результаты обучения:

освоение *базовых понятий и знаний*, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего. Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки. Телефонное и интернет-мошенничество. Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности». Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид. Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц. Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии. Бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.

освоение *предметных умений*, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений.

освоение *компетенций финансовой грамотности*:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.
- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»;

- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг;
- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 19 часов (для специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 42.02.01 Реклама).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(для специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 42.02.01 Реклама)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	31
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.05 Финансовая грамотность

(для специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 42.02.01 Реклама)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальностей среднего профессионального образования.		
Раздел 1. Личность в мире будущего		3	
Тема 1.1. Скорость жизни в современном мире и человеческий капитал или планируйте жизнь на перспективу. Профессии будущего	Содержание учебного материала	2	2
	1 Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме. Подготовка сообщения по теме урока с использованием Интернет-ресурсов, СМИ.	1	
Раздел 2. Деньги в цифровом мире		13	
Тема 2.1 Эволюция денег и их стоимость	Содержание учебного материала	2	2
	1 Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Влияние инфляции на семейный бюджет»	2	
Тема 2.2. Дистанционные способы управления деньгами	Содержание учебного материала	2	2
	1 Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки.		
	2 Практическое занятие №1 Дистанционные средства управления финансами. Определение безопасности операций. Виды финансовых махинаций и способы защиты от них. Деловая игра «Финансовые мошенники»	2	2

	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Формы дистанционного обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом».	2	
Тема 2.3. Риски и мошенники в цифровом мире	Содержание учебного материала	2	2
	1 Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме урока «Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет».	1	
Раздел 3. Моделирование личных финансов		9	
Тем 3.1. Определение финансовых целей	Содержание учебного материала	2	2
	1 Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель.		
	Самостоятельная работа. Составление для себя план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»	1	
Тема 3.2. Управление доходами и расходами	Содержание учебного материала	2	2
	1 Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».		
	2 Практическое занятие №2. Планирование личных доходов и расходов. Личные финансовые цели, основные риски. Составление личного финансового плана.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Формирование семейного бюджета на примере вашей семьи. Составление основных статей доходов и затрат семьи».	2	
Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования		12	
Тема 4.1. Формирование сбережений	Содержание учебного материала	2	2
	1 Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов.		
	2 Практическое занятие №3. Финансовые инструменты и возможности их применения. Условия предоставления финансовых услуг, возможные последствия их использования. Специализацию и роль финансо-	2	2

		вых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг.		
		Самостоятельная работа. Подготовка реферата по теме «Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду».	2	
Тема 4.2. Грамотное инвестирование		Содержание учебного материала	2	2
	1	Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля.		
		Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг»	1	
Тема 4.3. Риски финансовых пирамид		Содержание учебного материала	2	2
	1	Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.		
		Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения».	1	
Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования			9	
Тема 5.1. Разумное кредитование		Содержание учебного материала	2	2
	1	Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации.		
		Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Кредит: что нужно знать, чтобы не попасть в финансовую зависимость».	2	
Тема 5.2. Условия кредита и займа		Содержание учебного материала	2	
	1	Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.		
	2	Практическое занятие №4. Проектная работа. Кредитная история. Типичные ошибки при использовании кредита. Досрочное погашение кредита. Деловая игра «Беру кредит»	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Коллекторские агентства, их права и обязанности»	1	
Раздел 6. Сотрудничество с государством			6	
Тема 6.1.		Содержание учебного материала		

Грамотное взаимодействие с государством	1	Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Случаи для подачи налоговой декларации»		1	
Тема 6.2. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		2	
	1	Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.		
Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Как рассчитать свою будущую пенсию»		1		
Раздел 7. Создание стартапа			4	
Тема 7.1. Создание идей для стартапа. Планирование реализации стартапа	Содержание учебного материала		2	
	1	Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия.		
Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме «Открываем собственный бизнес»		1		
Тема 7.2. Принятие предпринимательских решений	Содержание учебного материала		1	
	1	Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.		
Дифференцированный зачет				
Всего			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы -

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.
7. Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>.
8. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>.
9. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>.

Учебные материалы для обучающихся:

1. Учебно-методический комплект по финансовой грамотности, разработанный в рамках Проекта Минфина России для 10—11 классов (2018).
2. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М. : Просвещение, 2020.
 3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020
 4. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020

Учебно-методические материалы для преподавателя:

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
3. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
4. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».
 5. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя М.: ВАКО, 2020.
 6. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.05 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Результаты изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования ориентированы на применение знаний, умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:</p> <p>личностные результаты обучения: предполагающие формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в сфере управления личными финансами и взаимодействия с финансовыми организациями, что реализуется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений; • личной оценки действий субъектов финансовых отношений; • овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций; • готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере; • готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений. 	<p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • тестовые задания. • практические задачи. • самостоятельная работа. • деловая игра. • кейс – метод. • защита реферата. • промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде решения ситуационных задач.
<p>метапредметные результаты обучения, включающие:</p> <p><i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях; • организация сбора, обработки, анализа информации в различных формах; • овладение методами сравнения, обобщения 	<p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • тестовые задания. • практические задачи. • самостоятельная работа. • деловая игра. • кейс – метод. • защита реферата.

<p>ния, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий; • формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме. <p><i>регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы; • прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов; • оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей; • контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей; • корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов; • оценка результатов реализации принятого финансового решения. <p><i>коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации; • планирование, определение функций и способов взаимодействия, обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов; • выявление проблем в области управления личными денежными средствами; • выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях; • участие в дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов; • представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме 	<ul style="list-style-type: none"> • промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в виде решения ситуационных задач.
---	--

<p>доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.</p>	
<p>предметные результаты обучения: освоение <i>компетенций финансовой грамотности</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций; • планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills. • различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций; • формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы; • составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»; • оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.; • видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг; • понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения; • различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег; • оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия; • понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг; • понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР; • отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них; 	<p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос. • тестовые задания. • практические задачи. • самостоятельная работа. • деловая игра. • кейс – метод. • защита реферата. • промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде решения ситуационных задач.

<ul style="list-style-type: none">• пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;• защищать персональную информацию различными способами;• понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);• принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;• оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;• расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;• оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах;• диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;	
--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ОПД.05 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок ос- воения УД и ПМ и.т.п.)	В какой доку- мент ППССЗ вносятся из- менения	Конкретное содержание изменений	Экспертное сужде- ние о необходимо- сти и целесообраз- ности внесения из- менений	Подпись предсе- дателя ЦК/ пред- ставителей рабо- тодателей
2021-2022	Включение планируе- мых личностных ре- зультатов (ЛР)	Рабочая про- грамма	Включение следующих планируемых ре- зультатов: ОПД.05 Финансовая грамот- ность ЛР 1,7,8,9,11, согласно Рабочей программе воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпрос- вещения России № П-7 от 27.01.2022	

