



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО СПО

«Бирский кооперативный техникум»

Р.Г. Ахунова
« 31 » августа 2018 год

Р.Г. Ахунова
« 30 » августа 2019 год

Р.Г. Ахунова
« 31 » августа 2018 год

Р.Г. Ахунова
« _____ » _____ 2011 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно-цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно-библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Ахкамova /Ахкамova М.И./

2018-2019 учеб. год Протокол № 5 от 29.06 2018 *Ахкамova М.И.*
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08 2019 *Ахкамova М.И.*
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08 2020 *Ахкамova М.И.*
2021-2022 учеб. год Протокол № _____ от _____ 2021 _____



АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Внутренняя техническая и содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Специальность: 42.02.01 Реклама

Наименование УД/ПМ: ОУБ.07 Обществознание

| № | Предмет технической экспертизы | Критерии оценивания | да | нет |
|--|--|---|------------------|-----|
| 1 | Паспорт (пояснительная записка) программы учебной дисциплины | 1.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД/ПМ» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой рабочей программы 1.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД/ПМ в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.3.Соответствие объема часов на освоение УД/ ПМ объему, указанному в РУП | ✓ ✓ ✓ | |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 2.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД/ПМ» 2.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 2.3. Указана форма итоговой аттестации 2.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ | ✓ ✓ ✓ ✓ | |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | 3.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 3.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания | ✓ ✓ | |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 4.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 4.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД/ПМ 4.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения | ✓ ✓ ✓ | |
| 5 | Объем времени на освоение учебной дисциплины | 5.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД/ПМ (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план» совпадает 5.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает | ✓ ✓ ✓ ✓ | |
| | Итоговое заключение | Рабочая программа рекомендована к содержательной экспертизе Рабочая программа рекомендована к доработке | | |
| Внутреннюю экспертизу провёл _____ (Ахкамова М.И.) Дата <u>28.08.18</u> | | | | |

| № | Предмет содержательной экспертизы | Критерии оценивания | да | нет |
|---|---|--|----|-----|
| 1 | Паспорт программы | 1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования программы УД/ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании 1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 1.3. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 1.4. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС | | |
| 2 | Структура и содержание УД/ПМ | 2.1. Наименование разделов УД/ПМ отражает содержание всех компетенций 2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося | | |
| 3 | Условия реализации УД/ПМ | 3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой 3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой 3.3. Перечень рекомендуемой основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы | | |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания 4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям 4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций 4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины | | |
| | Итоговое заключение | Рабочая программа рекомендована к утверждению Рабочая программа рекомендована к доработке | | |
| <p>Внутреннюю экспертизу провёл <u>Сарф</u> (Ахкамова М.И.) Дата <u>28.08.18</u></p> | | | | |

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУБ.07 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУБ.07 Обществознание, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы ОУБ.07 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУБ.07 Обществознание является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Организация-разработчик: АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»
Разработчик: Федорова А.Ф., преподаватель АНО СПО «Бирский кооперативный техникум».

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума
Протокол № 9 от «29» 09 2018 г.
Председатель Методсовета [подпись] /Лутфулина А.А./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 5 от «29» 06 2018 г.
Председатель ПЦК [подпись] /Акхамбаева М.У./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-
библиотечное дело
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель ПЦК [подпись] /Акхамбаева М.У./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-
библиотечное дело
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель ПЦК [подпись] /Акхамбаева М.У./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-
библиотечное дело
Протокол № от « » 20 г.
Председатель ПЦК / /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (социально-экономический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина ОУБ.07 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУБ.07 Обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание учебной дисциплины ОУБ.07 Обществознание разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ.07 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 135 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 89 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| подготовка реферата | 10 |
| работа над индивидуальным проектом | 36 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУБ. 07 Обществознание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | 1 | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО и специальностей СПО. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | | | 28 | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | | |
| | Практические занятия: Человек, индивид, личность. | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 2 | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. | | 2 |
| | Практические занятия: Потребности, способности и интересы. | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 3 | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 4 | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | | 2 |
| | Практические занятия: Мироззрение. Типы мировоззрения. | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 5 | Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 6 | Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 4 | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Выбор темы, определение цели и задач индивидуального проекта: Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. Глобальные проблемы человечества. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? Финансовый кризис 1998 года в России. Россия на рынке технологий. Роль искусства в обществе. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития Особенности миграционных процессов во первой половине XX века. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). Проблемы вступления России в ВТО. Индустриальная революция: плюсы и минусы. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Электронные рынки как феномен мировой экономики. Центральный банк РФ и его роль. Возникновение и эволюция денег на Руси. Структура современного рынка товаров и услуг. Экономика современного общества. Международные валютно-финансовые организации. Экономические кризисы в истории России. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. Современные религии. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Мировой опыт свободных экономических зон.</p> | | |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. | | 1 |
| | Практические занятия: Основные институты общества. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 2 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | | 2 |
| | Практические занятия: Общество и природа | 1 | |
| Содержание учебного материала | 1 | | |
| 3 Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 4 | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 5 | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | | 2 |
| Практические занятия: Глобализация. | | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на темы (по выбору): «Глобальные проблемы современности. Пути решения проблем», «Современные войны, их опасность для человечества», «Антиглобализм, его причины и проявления» Выполнение индивидуального проекта: Выполнение установочного задания: формы продуктов будущих проектов. Определение источников информации и литературы при подготовке к написанию индивидуального проекта. | | 4 | | |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества | | 37 | | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. | | 1 |
| | Практические занятия: Духовная культура личности и общества. Виды культуры. | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 2 | Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального проекта: Работа с рекомендациями (темы, требования, сроки, графики консультаций и прочее). Определение источников информации и литературы при подготовке к написанию индивидуального проекта. | | 4 | | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | 2 | Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. | | |
| | Практические занятия: Наука в современном мире | | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 3 | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. | | 2 |
| | 4 | Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 1 | 2 |
| | Практические занятия: Роль образования в жизни человека и общества | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Дополнительное профессиональное образование». Выполнение индивидуального проекта: Работа по формулированию идей и замыслов. Определение источников информации и литературы при подготовке к написанию индивидуального проекта. | | 4 | |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 2 | Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 3 | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 4 | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | | 2 |
| | Практические занятия: Мораль. Религия. Искусство. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Искусство и его роль в жизни людей». Выполнение индивидуального проекта: Составление индивидуальных планов работы над проектами. Определение способов сбора и анализа информации литературы при подготовке к написанию индивидуального проекта. | | 5 | |
| Раздел 3. Социальные отношения | | | 45 | |
| Тема 3.1. Социальная роль и стратификация. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | | 1 |
| | Практические занятия: Социальная стратификация. | | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 2 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 3 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального проекта: Работа по поиску информационного материала. Исследование (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, анализ информации, формулирование выводов) при написании индивидуального проекта. | 5 | |
| Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 2 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 3 Опасность наркомании, алкоголизма. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 4 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 5 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | | 2 |
| | Практические занятия: Социальные конфликты. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального проекта: Исследование (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, анализ информации, формулирование выводов) при написании индивидуального проекта Подготовка промежуточных отчетов студентов. | 6 | |
| Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | | 2 |
| | Практические занятия: Социальная стратификация в современной России | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.. | | 2 |
| | Практические занятия: | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Межнациональные отношения | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| 4 | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | | 2 |
| | Практические занятия: Семья в современной России | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| 5 | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| 6 | Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального проекта: Написание индивидуального проекта и сдача на проверку руководителю Корректировка проектов по содержанию и правилам оформления проектных работ. | 6 | |
| Раздел 4. Политика | | 25 | |
| Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. | | 1 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 2 Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 3 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 4 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 5 Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | | 2 |
| Практические занятия по теме 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе: Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального проекта: | 4 | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Подготовка предзащиты проектов. Доработка проектов с учетом замечаний и предложений. Оформление окончательного варианта проекта в соответствии с предъявляемыми ему требованиями, составление доклада и защита на конференции. | | |
| Тема 4.2. Участники политического процесса | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 2 Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 3 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | | 2 |
| | Практические занятия: Личность и государство. Гражданское общество и правовое государство. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 4 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. | | 2 |
| | Практические занятия: Избирательное право в Российской Федерации. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 5 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 6 Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | | 2 |
| Содержание учебного материала | 1 | | |
| 7 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на темы(по выбору): «Политические лидеры современной России», «Четвертая власть и ее роль в политической борьбе». | 4 | | |
| | Всего | 135 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2017. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2017.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2017.

12. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2017. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2017.
13. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2017.
14. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2017.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //
10. СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
11. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //
12. СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
14. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
15. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
16. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
17. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
19. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от

- 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
20. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
 21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 22. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
 23. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
 24. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
 25. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
 26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
 28. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 29. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2017.
 30. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.
 31. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и тестового опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному | <p>Устный и тестовые опросы, выполнение практических заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</p> |

| | |
|---|--|
| <p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | |
| <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и | <p>Устный и тестовые опросы, выполнение практических заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</p> |

| | |
|--|--|
| <p>функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; | |
| <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | <p>Устный и тестовые опросы, выполнение практических заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</p> |