



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО СПО

«Бирский кооперативный техникум»

Р.Г. Ахунова
« 01 » августа 2018 год

Р.Г. Ахунова
« 01 » августа 2019 год

Р.Г. Ахунова
« 01 » августа 2020 год

Р.Г. Ахунова
« 01 » августа 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно- библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Сул /Ахкамова М.И./

2018-2019 учеб. год Протокол № 5 от 29.06.2018 Сул /Ахкамова /
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08.2019 Сул /Ахкамова /
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08.2020 Сул /Ахкамова /
2021-2022 учеб. год Протокол № 1 от 30.08.2021 Ю /Мухоморова Р.Е./



АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Внутренняя техническая и содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Специальность **42. 02. 01 Реклама**

Наименование УД/ПМ: *ОСЭ. 01 Основы фотографии*

№	Предмет технической экспертизы	Критерии оценивания	да	нет
1	Паспорт (пояснительная записка) программы учебной дисциплины	1.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД/ПМ» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой рабочей программы 1.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД/ПМ в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.3. Соответствие объема часов на освоение УД/ПМ объему, указанному в РУП	✓ ✓ ✓	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	2.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД/ПМ» 2.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 2.3. Указана форма итоговой аттестации 2.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ	✓ ✓ ✓ ✓	
3	Условия реализации учебной дисциплины	3.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 3.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	✓ ✓	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 4.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД/ПМ 4.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	✓ ✓ ✓	
5	Объем времени на освоение учебной дисциплины	5.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД/ПМ (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план» совпадает 5.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает	✓ ✓ ✓ ✓	
Итоговое заключение		Рабочая программа рекомендована к содержательной экспертизе	✓	
		Рабочая программа рекомендована к доработке		
Внутреннюю экспертизу провел <i>Сул</i> (<i>Ахматова М. И.</i>) Дата <i>22.08.18</i>				

№	Предмет содержательной экспертизы	Критерии оценивания	да	нет
1	Паспорт программы	1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования программы УД/ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании 1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 1.3. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 1.4. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	✓ ✓ ✓ ✓	✓
2	Структура и содержание УД/ПМ	2.1. Наименование разделов УД/ПМ отражает содержание всех компетенций 2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
3	Условия реализации УД/ПМ	3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой 3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой 3.3. Перечень рекомендуемой основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы	✓ ✓ ✓ ✓	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания 4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям 4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций 4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	✓ ✓ ✓ ✓	
	Итоговое заключение	Рабочая программа рекомендована к утверждению Рабочая программа рекомендована к доработке	✓	
Внутреннюю экспертизу провёл _____ (Ахматова М.М.) Дата 28.08.2018				

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы философии»,

разработанной в АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с «Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (Министерство образования и науки РФ).

Программа «Основы философии» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к предметным результатам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований современного рынка труда. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе АНО СПО «Бирский кооперативный техникум» по специальности 42.02.01 Реклама.

Рецензент Биканова Лариса Михайловна, с.г.м.н., педагог
(место работы, должность)

М.П.

кадровый отдел БРБашГТ

подпись

Ф.И.О.

Подпись заверяю
Специалист отдела кадров
ШЕРСТОБИТОВА М.А.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01. Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года № 510.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01. Реклама в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума

Протокол № 9 от «29» 06 20 18 г.

Председатель Методсовета [подпись] /Лутфулина А.А./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 5 от «29» 06 20 18 г.

Председатель ПЦК [подпись] /Ахкамова М.И./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело

Протокол № 1 от «29» 08 20 19 г.

Председатель ПЦК [подпись] / Ахкамова М.И./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «28» 08 20 20 г.

Председатель ПЦК [подпись] / Ахкамова М.И./

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «30» 08 20 21 г.

Председатель ПЦК [подпись] / Мухаметова С.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01. Реклама.

Программа предназначена для очного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося **8 часа**.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Часы вариативной части ППСЗ на дисциплину ОГСЭ.01. Философия не использовались.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
написание докладов	2
написание эссе	2
подготовка рефератов по темам	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени			31	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Ее функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия как наука и учение о разумной и правильной жизни. Особенности философского мировоззрения. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.		2
	2	Основные функции философии. Основной вопрос философии. Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, написание реферата на тему «Роль философии в жизни человека и общества»		1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		8	
	1.	Особенности древневосточной философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Основные философские школы: даосизм, конфуцианство, буддизм, йога, джайнизм. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект		2
	2.	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ, Платон, Аристотель.		
	3.	Античная философия: Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики, скептики, особенности античной философии, основные философские вопросы. Философские школы Древней Греции.		
	4.	Философия Средних веков: философия и религия, основные принципы и особенности средневековой философии, патристическая (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата (по желанию) на темы: «Этика Сократа», «Философия Платона».	1	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		10	
	1.	Основные черты эпохи возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		2
Тема 1.4. Современная философия	2.	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Гегель). Философия позитивизма и эволюционизма. Основные понятия немецкой классической философии. Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс)		
	1.	Постклассическая философия второй половины XIX – начало XX века.		
	2.	Русская философия XIX – XX вв. Особенности русской философии. Русская идея.		
	3.	Современная философия. Основные направления философии XX века. Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм. Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем). Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата (по выбору) на темы: «Философия эпохи Просвещения», «Философия И. Канта».	1	
Раздел 2. Структура и			6	

основные направления философии. Философское понимание мира			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. Бытие. Материя. Движение.	Содержание учебного материала	4	
	1. Картина мира в трудах философов. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Бытие и его основные формы. Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		2
	2. Материя. Структурные уровни материи. Живая и неживая материя. Движение, основные формы движения материи.		
Тема 2.2. Диалектика как учение о развитии и всеобщей взаимосвязи	Содержание учебного материала	2	
	1. Философские идеи развития. Развитие, виды развития. Законы и категории диалектики		2
Раздел 3. Человек — сознание - познание		11	
Тема 3.1. Человек как философская проблема	Содержание учебного материала	4	
	1. История философских взглядов о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке.		2
	2. Личность, свобода, ценности. Основопологающие категории человеческого бытия		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, написание рефератов на темы: 1. Факторы формирования личности 2. Диалектика свободы и ответственности личности на современном этапе развития мировой цивилизации. 3. Ценности и их роль в жизни человека и общества	1	
Тема 3.2 Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		2
Тема 3.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	
	1. Истина. Заблуждение и ложь. Формы познавательной деятельности. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		2
Раздел 4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		12	
Тема 4.1. Этика. Философия и научная картина	Содержание учебного материала	2	
	1. Взаимодействие философии и науки. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		1

мира	2.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика и свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Значение этики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: 1. Этические проблемы науки 2. Этика науки и проблема социальной ответственности ученого		1	
Тема 4. 2. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	
	1.	Религия как феномен человеческой культуры. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Мировые религии.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Смысл жизни человека»		1	
Тема 4. 3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	
	1.	Происхождение искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Цель. Функции и виды искусства. Кризис современного искусства.		1
Раздел 5. Социальная философия			10	
Тема 5.1. Философия и история. Социальная структура общества.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философские концепции исторического развития. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие, эволюционное развитие.		2
Тема 5.2. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философия и культура. Теории происхождения культуры.		2
	2.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности	3.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему: «Сохранение культуры как одна из глобальных проблем современности»		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада «Глобальные проблемы современности и пути их решения»		1	
	Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин», библиотеки и читального зала.

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов Л. Е. Философия / Л. Е. Балашов. - М.: Академия, 2018. - 664 с.
2. Губин В. Д. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений / В. Д. Губин. - М.: Инфра-М, Форум, 2018. – 288 с.
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для сред. проф. образования / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2018. — 478 с.

Дополнительные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник для сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - (Профессиональное образование).
2. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие для сред. проф. образования / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2018. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет–ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru>
2. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>
3. Философская библиотека Новосибирского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

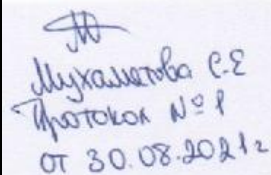
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Формы контроля обучения: 1) <i>Текущий контроль</i> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах: а) оценка по результатам тестирования; б) проверка выполнения системы самостоятельных работ по лекционному курсу. 2) <i>Периодический (рубежный) контроль</i> в виде теста как результат освоения ведущих тем дисциплины. 3) <i>Итоговый контроль</i> в виде дифференцированного зачета по дисциплине. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста самостоятельности и навыков получения новых умений и знаний каждым обучающимся.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся из- менения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	Рабочая программа	Включение следующих планируемых результатов: ОГСЭ.01 Основы философии ЛР 1-8,17, согласно Рабочей программы воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	 Мухомова Е.Е. Протокол № 8 от 30.08.2021г