

КО
ОП

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО СПО

«Бирский кооперативный техникум»

Р.Г. Ахунова
« 27 » августа 2018 год

Р.Г. Ахунова
« 30 » августа 2019 год

Р.Г. Ахунова
« 31 » августа 2020 год

Р.Г. Ахунова
31 » августа 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

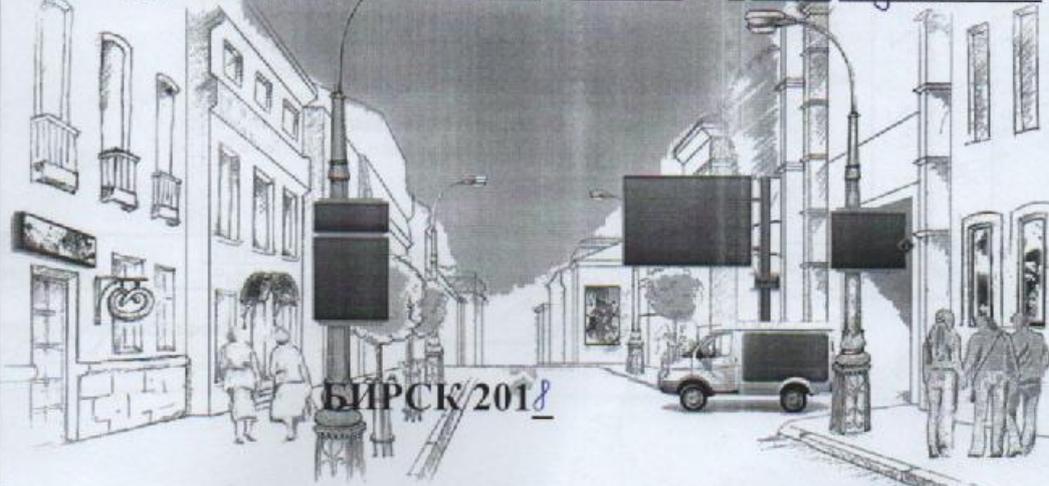
42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно- библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Сулф /Ахкамова М.И./

2018 -2019 учеб.год Протокол № 5 от 29.06 2018 Сулф /Ахкамова /
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08 2019 Сулф /Ахкамова /
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08 2020 Сулф /Ахкамова /
2021-2022 учеб. год Протокол № 1 от 30.08 2021 И /Мухамбетова ЕЕ/



АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Внутренняя техническая и содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Специальность 42. 02. 01 Реклама

Наименование УД/ПМ: *07С 9. 02 Интернет*

№	Предмет технической экспертизы	Критерии оценивания	да	нет
1	Паспорт (пояснительная записка) программы учебной дисциплины	1.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД/ПМ» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой рабочей программы 1.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД/ПМ в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.3.Соответствие объема часов на освоение УД/ ПМ объему, указанному в РУП	✓ ✓ ✓	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	2.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД/ПМ» 2.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 2.3. Указана форма итоговой аттестации 2.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ	✓ ✓ ✓ ✓	
3	Условия реализации учебной дисциплины	3.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 3.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	✓ ✓	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 4.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД/ПМ 4.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	✓ ✓ ✓	
5	Объем времени на освоение учебной дисциплины	5.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД/ПМ (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план» совпадает 5.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает	✓ ✓ ✓ ✓	
	Итоговое заключение	Рабочая программа рекомендована к содержательной экспертизе	✓	
		Рабочая программа рекомендована к доработке		
Внутреннюю экспертизу провёл		<i>Сид</i>	(<i>Ахмедова Л. С.</i>)	
Дата		<i>28.08.18</i>		

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«История»,

разработанной в АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама.

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с «Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (Министерство образования и науки РФ).

Программа «История» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к предметным результатам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований современного рынка труда. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе АНО СПО «Бирский кооперативный техникум» по специальности 42.02.01 Реклама.

Рецензент Бирский Виктор Башич, декан СМТ
(место работы, должность)

М.П.

подпись

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА КАДРОВ

ШЕРСТОБИТОВА М.А.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01. Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года № 510.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01. Реклама в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума
Протокол № 9 от «29» 06 2018 г.
Председатель Методсовета [подпись] /Лутфулина А.А./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 5 от «29» 06 2018 г.
Председатель ПЦК [подпись] /Ахкамова М.И./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель ПЦК [подпись] /Ахмакова М.И./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель ПЦК [подпись] /Ахкамова М.И. /

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель ПЦК [подпись] /Мухамедова С.Е. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01. Реклама.

Программа предназначена для очного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

1.5.Использование часов вариативной части ППСЗ

Часы вариативной части ППСЗ на дисциплину ОГСЭ.02. История не использовались.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление опорного конспекта	4
подготовка сообщения по темам	4
подготовка реферата	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.		1
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков			22	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Антиглобализм как составная часть глобализации.		2
Тема 1.2. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала		2	
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта на тему: «Причины распада СССР и его последствия».		2	
Тема 1.3. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие	Содержание учебного материала		2	
	1	США – одна из могущественных сверхдержав в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.		2
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия: либеральные реформы в стране. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН - содружество «новых индустриальных стран». Успехи Ю. Кореи, Сингапура, Гонконга, Тайваня.		2

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX -XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств.		2
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).		2
Тема 1.7. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.		2
	2	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме: «Политический кризис осени 1993 г.» «Направления современного развития Российской Федерации»		2	
Раздел 2. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе			16	
Тема 2.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	Содержание учебного материала		4	
	1	ООН – общие сведения. История возникновения. Устав ООН. Цели, принципы, структура ООН, её главные органы.		2
	2	Важнейшие межправительственные организации. Необходимость модернизации ООН.		
Тема 2.2. НАТО – назначение и основные направления деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и значение НАТО как международной военной организации, ее место и функции на современной мировой арене.		2
	2	История создания и основополагающие принципы деятельности, ее перспективы и тенденции, права и обязанности участников.		

Тема 2.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	Содержание учебного материала		4	2
	1	Причины европейской интеграции. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики.		
	2	Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Международные организации и их роль в истории мирового сообщества».		2	
Тема 2.4. Международные правовые и законодательные акты: их содержание и значение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития. История создания и роль в современном мире. "Всеобщая декларация прав человека", "Конвенция о правах ребенка", "Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод" и др.		
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI вв.			16	
Тема 3.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР, их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.		
Тема 3.2. Вооруженные межгосударственные, межэтнические и конфессиональные конфликты в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.		
Тема 3.3. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала		4	2
	1	Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на тему: «Посредничество России и Запада в урегулировании палестинской проблемы», «Этнополитические конфликты на территории бывшего СССР»		2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		4	

Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни терроризма. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта по теме: Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.		2	
Раздел 4. Наука, культура, религия на рубеже XX-XXI вв.			6	
Тема 4.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала		2	2
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
Тема 4.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме: « Многообразие религий и единство человечества»			
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учеб- ник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 384 с.
3. Барсенков А. С. История / А. С. Барсенков. – М.: Академия, 2018. – 403с.
4. Поляков Л.В. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: книга для учителя / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др. под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2018. — 367 с.
5. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3.2.2. Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2018. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев
2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт)

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://militera.lib.ru/index.html>

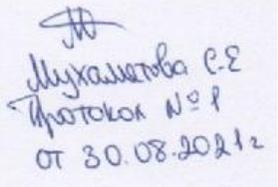
2. ЕвразЭС – официальный сайт [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://www.evrazes.com/>
3. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://www.globalaffairs.ru>
4. официальный сайт НАТО [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm>
5. официальный сайт ООН [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://www.un.org/ru/>
6. Официальный сайт Совета безопасности России [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Портал Правительства России [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://government.ru>
8. Портал Президента России [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.obrafozum.ru/pubs.ht>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>1) <i>Текущий контроль</i> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:</p> <p>а) оценка по результатам тестирования;</p> <p>б) проверка выполнения системы самостоятельных работ по лекционному курсу.</p> <p>2) <i>Периодический (рубежный) контроль</i> в виде теста как результат освоения ведущих тем дисциплины.</p> <p>3) <i>Итоговый контроль</i> в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем.	
Усвоенные знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- мониторинг роста самостоятельности и навыков получения новых умений и знаний каждым обучающимся.</p>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности;	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Учебный год	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД и ПМ и т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	Рабочая программа	Включение следующих планируемых результатов: ОГСЭ.02 История ЛР 1-8,17, согласно Рабочей программы воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	 <p>Мухоматова С.С. Протокол № 8 от 30.08.2022</p>