

КО
ОП

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО СПО

«Бирский кооперативный техникум»

Р.Г.Ахунова

« 31 » августа 2018 год

Р.Г.Ахунова

« 30 » августа 2019 год

Р.Г.Ахунова

« 31 » августа 2020 год

Р.Г.Ахунова

« 31 » августа 2021 год

Р.Г.Ахунова

« 31 » августа 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АДАПТИРОВАННАЯ)

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно- библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Сул /Ахкамова М.И./

2018-2019 учеб.год Протокол № 5 от 29.06.2018 Сул /Ахкамова /
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08.2019 Сул /Ахкамова /
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08.2020 Сул /Ахкамова /
2021-2022 учеб. год Протокол № 1 от 30.08.2021 А /Мухамметова С.Я.



АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Внутренняя техническая и содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Специальность **42. 02. 01 Реклама**

Наименование УД/ПМ: *отс. 04 Юридическая экспертиза (гарантирование)*

№	Предмет технической экспертизы	Критерии оценивания	да	нет
1	Паспорт (пояснительная записка) программы учебной дисциплины	1.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД/ПМ» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой рабочей программы 1.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД/ПМ в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.3. Соответствие объема часов на освоение УД/ ПМ объему, указанному в РУП	✓ ✓ ✓	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	2.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД/ПМ» 2.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 2.3. Указана форма итоговой аттестации 2.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ	✓ ✓ ✓ ✓	
3	Условия реализации учебной дисциплины	3.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 3.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	✓ ✓	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 4.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД/ПМ 4.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	✓ ✓ ✓	
5	Объем времени на освоение учебной дисциплины	5.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД/ПМ (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план» совпадает 5.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает	✓ ✓ ✓ ✓	
	Итоговое заключение	Рабочая программа рекомендована к содержательной экспертизе Рабочая программа рекомендована к доработке	✓ ✓	
Внутреннюю экспертизу провёл <u><i>Синь</i></u> (<i>Ахматова И. И.</i>) Дата <u><i>22.08.18</i></u>				

№	Предмет содержательной экспертизы	Критерии оценивания	да	нет
1	Паспорт программы	1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования программы УД/ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании 1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 1.3. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 1.4. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	✓ ✓ ✓	
2	Структура и содержание УД/ПМ	2.1. Наименование разделов УД/ПМ отражает содержание всех компетенций 2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овещественный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
3	Условия реализации УД/ПМ	3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой 3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой 3.3. Перечень рекомендуемой основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы	✓ ✓ ✓ ✓	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания 4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям 4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций 4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	✓ ✓ ✓ ✓	
	Итоговое заключение	Рабочая программа рекомендована к утверждению Рабочая программа рекомендована к доработке	✓	
Внутреннюю экспертизу провёл _____ (Ахматова М.М.) Дата 28.08.18				

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Физическая культура (адаптированная)»,
разработанной в АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Программа учебной дисциплины «Физическая культура (адаптированная)» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура (адаптированная)» составлена в соответствии с «Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (Министерство образования и науки РФ).

Программа «Физическая культура (адаптированная)» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к предметным результатам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований современного рынка труда. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе АНО СПО «Бирский кооперативный техникум» по специальности 42.02.01 Реклама.

Рецензент МС по России ДРБашГУ ст. преподаватель к.ф.н.с
(место работы, должность)

М.П.

подпись

Ф.И.О.

Подпись заверяю

Специалист отдела кадров

Шерстобитова М.А.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура (адаптированная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01. Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года № 510.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01. Реклама в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума

Протокол № 9 от « 29 » 06 20 19 г.

Председатель Методсовета [подпись] / Аутерхаскина

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 6 от « 20 » 06 20 19 г.

Председатель ПЦК [подпись] / Ахжамова М.И.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от « 29 » 08 20 19 г.

Председатель ПЦК [подпись] / Ахжамова М.И.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от « 28 » 08 20 20 г.

Председатель ПЦК [подпись] / Ахжамова М.И.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 21 г.

Председатель ПЦК [подпись] / Мухометова С.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АДАПТИРОВАННАЯ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура (адаптированная) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося — 172 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	162
Самостоятельная работа студента (всего)	172
в том числе:	
написание реферата	172
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Усвоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	20	
Введение. Физические способности человека	Определение места физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	10	
	Определение основ здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Ознакомление с методикой самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической полготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «ЗОЖ» Посещение спортивных секций	10	
Раздел 1 Легкая атлетика		64	2
Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого низкого стартов.	Практические занятия	4	
	Ознакомление с техникой выполнения. Специально-беговые упражнения бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Совершенствование техники выполнения специально-беговых упражнения бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферате по теме : «Легкая атлетика» Посещение спортивных секций	4	
Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции	Практические занятие	10	
	Техника бега на короткие дистанции. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции и финиширование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике.	10	
Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега	Практические занятия	8	
	Техника прыжка в длину с разбега. Ознакомление с техникой прыжка. Изучение техники прыжка изучение разбега отталкивание от планки приземления		

Тема 1.4. Техника эстафетного бега.	Практические занятия: Техника эстафетного бега. Ознакомление с техникой эстафетного бега: техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники эстафетного бега.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Посещение спортивных секций по легкой атлетике.	18	
Раздел 2. Гимнастика		40	2
Тема 2.1. Строевые упражнения	Практические занятия	6	
	«Строевые упражнения» занятия Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2,3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2,3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противоходом, «змейкой» по кругу. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3,4, поворотом в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Гимнастика». Посещение спортивных секций.	6	
	Практические занятия	8	
	Техника «Общеразвивающих упражнений» Раздельный способ проведения ОРУ. Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук. Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы. Упражнения сидя и лежа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление комплекс физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.	8	
Тема 2.3. Техника акробатических	Практические занятия	6	
	Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники акробатических упражнений выполнение комплекса акробатических упражнений. Совершенствование техники акробатических упражнений.		

	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Гимнастика» Посещение спортивных секций	6	
Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)		20	2
Тема 3.1. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	Практические занятия	10	
	Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками. Ознакомление с техникой приема и передачи мяча сверху двумя руками. Изучение техники приема и передачи мяча сверху двумя руками Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил по волейболу. Посещение спортивных секций	10	
Раздел 4. Лыжная подготовка		96	2
Тема 4.1. Техника передвижения на лыжах	Практические занятия	16	
	Техника попеременного двухшажного хода Ознакомление с техникой передвижения классическим и коньковым стилями. Изучение техники попеременного двухшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Лыжная подготовка». Посещение спортивных секций	16	
Тема 4.2. Прохождение дистанции	Практические занятия	8	
	Прохождение дистанции 3,5,10 км. Ознакомление с техникой прохождения дистанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Участие в соревнованиях по лыжам	8	
Тема 4.3. Техника приема и передачи мячи снизу двумя руками	Практические занятия:	8	
	Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками. Ознакомление с техникой приема и передачи мяча снизу двумя руками. Изучение техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.		
	Самостоятельная работа обучающихся Участие в соревнованиях по волейболу.	8	
Тема 4.4.	Практические занятия	8	

Техника верхней и нижней подачи мяча. Тема 4.5 Двусторонняя игра	Техника подачи мяча. Ознакомление техникой подачи мяча. Изучение техники подачи мяча. Совершенствование техники подачи мяча.		
	Самостоятельная работа обучающихся Посещение спортивной секции по волейболу.	8	
	Практические занятия Двусторонняя игра. Ознакомление техникой двусторонней игры.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Участие в соревнованиях по волейболу.	8	
Раздел 5 Спортивные игры (баскетбол)		48	2
Тема 5.1. Техника ведения и передачи мяча.	Практические занятия Техника ведения и передачи мяча. Ознакомление техникой подачи мяча. Изучение техники приема и передачи мяча. Совершенствование техники приема и передачи мяча.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил по баскетболу Посещение спортивных секций	8	
	Практические занятия Изучение комбинационных действий защиты и нападения. Ознакомление с комбинационными действиями защиты и нападения. Совершенствование комбинационных действий защиты и нападения.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Участие в соревнованиях по баскетболу	8	
Тема 5.2. Комбинационные действия	Практические занятия Изучение правильности выполнения штрафных бросков. Изучение правил двусторонней игры. Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков Совершенствование штрафных бросков. Двусторонняя игра.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Посещение спортивной секции по баскетболу, участие в соревнованиях по баскетболу	8	
Тема 5.3. Штрафные броски двусторонняя игра	Практические занятия Изучение правильности выполнения штрафных бросков. Изучение правил двусторонней игры. Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков Совершенствование штрафных бросков. Двусторонняя игра.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Посещение спортивной секции по баскетболу, участие в соревнованиях по баскетболу	8	

Раздел 6 Общая физическая подготовка		56	2
Тема 6.1. Общая физическая подготовка	Практические занятия	16	
	Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений на подвижность и координацию. Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовыми упражнениями, выполнения упражнений на подвижность и координацию. Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений на подвижность и координацию.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Общая физическая подготовка». Посещение спортивных секций.	16	
	Практические занятия	12	
Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Воспитание физических качеств и двигательных способностей. Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.	12	
Всего:		344	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура требует наличие спортивного зала, спортивной площадки, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Технические средства обучения: инвентарь (секундомеры, волейбольные и баскетбольные мячи, гимнастические маты, лыжный инвентарь и др.).

Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С. В. Быченков, О. В. Везеницын.– Саратов: Профобразование, 2018. – 120 с.
2. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента уч.пособие для СПО/В.А. Бароненко- М:Альфа – 2018. – 23 с.
3. Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С. С. Даценко [и др.].– М.: Спорт, 2018. – 456
4. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура 10—11 кл./ В.И. Лях, А.А. Зданевич — М.: Издательство «Спорт», 2018. – 236 с.
5. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры/Г.И. Погадаев – М.: Дрофа, 2019. – 316 с.
7. Решетников Н. В. Физическая культура.: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Решетников — М.: Мастерство, 2018. – 223 с.
8. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО/ Н.В. Решетников., Ю.Л. Кислицын. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.

Дополнительные источники:

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб, пособие / В.А. Бароненко, Л.А.Рапопорт. – Изд. 2-е, перераб. – М.: ИНФРА, 2018. – 336с
2. Гилазиева С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений / С.Р.Гилазиева, Т.В. Нурматова, М.Р. Валетов – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2018. -56 с.
3. Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека / Щанкин А. А., Николаев В. С. – М.: Директ-Медиа, 2018. – 45 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные книги по спортивной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/index.php>

10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.valeo.edu.ru>
3. Каталог библиотеки Московского гуманитарного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elib.mosgu.ru/>
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lfksport.ru/>
5. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
6. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minstm.gov.ru>
7. Официальный сайт Паралимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://paralymp.ru/>
8. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru>
9. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libsport.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: обеспечивается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечивается наличие альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается наличие надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные кабинеты, в которых будет осуществляться текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету.

При проведении процедуры оценивания результатов образования обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика, ассистента).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода.

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

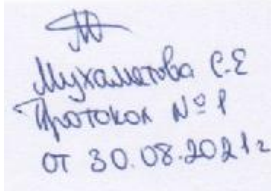
Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Практические занятия; индивидуальные задания; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение контрольных тестов и зачётных нормативов.
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Знания:	
роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АДАПТИРОВАННАЯ)

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и т.п.)	В какой документ ППСЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	Рабочая программа	Включение следующих планируемых результатов: ОГСЭ.04 Физическая культура (адаптированная) ЛР 2,3,5,9, согласно Рабочей программы воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	 Мухомова Е.Е. Протокол № 8 от 30.08.2021 г.