



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО СПО

«Бирский кооперативный техникум»

Р.Г.Ахунова

2018 год

Р.Г.Ахунова

2019 год

Р.Г.Ахунова

2020 год

Р.Г.Ахунова

2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно- библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Сул / Аманова И.И. /

2018-2019 учеб.год Протокол № 1 от 29.06.2018 Сул / Аманова /
2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08.2019 Сул / Аманова /
2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08.2020 Сул / Аманова /
2021-2022 учеб. год Протокол № 1 от 30.08.2021 Д / Мухамбетов С.Я



АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Внутренняя техническая и содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Специальность **42. 02. 01 Реклама**

Наименование УД/ПМ: *Ен. 03 Информатика*

№	Предмет технической экспертизы	Критерии оценивания	да	нет
1	Паспорт (пояснительная записка) программы учебной дисциплины	1.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД/ПМ» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой рабочей программы 1.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД/ПМ в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.3.Соответствие объема часов на освоение УД/ ПМ объему, указанному в РУП	✓ ✓ ✓	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	2.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД/ПМ» 2.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 2.3. Указана форма итоговой аттестации 2.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ	✓ ✓ ✓ ✓	
3	Условия реализации учебной дисциплины	3.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 3.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	✓ ✓	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 4.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД/ПМ 4.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	✓ ✓ ✓	
5	Объем времени на освоение учебной дисциплины	5.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД/ПМ (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план» совпадает 5.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает	✓ ✓ ✓ ✓	
	Итоговое заключение	Рабочая программа рекомендована к содержательной экспертизе Рабочая программа рекомендована к доработке	✓	
Внутреннюю экспертизу провел <i>Сул</i> (<i>Ахметова М.И.</i>) Дата <i>28.08.18</i>				

№	Предмет содержательной экспертизы	Критерии оценивания	да	нет
1	Паспорт программы	1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования программы УД/ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании 1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 1.3. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 1.4. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	✓ ✓ ✓ ✓	✓
2	Структура и содержание УД/ПМ	2.1. Наименование разделов УД/ПМ отражает содержание всех компетенций 2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
3	Условия реализации УД/ПМ	3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой 3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой 3.3. Перечень рекомендуемой основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы	✓ ✓ ✓ ✓	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания 4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям 4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций 4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	✓ ✓ ✓ ✓	
	Итоговое заключение	Рабочая программа рекомендована к утверждению Рабочая программа рекомендована к доработке	✓	
Внутреннюю экспертизу провёл <u>Осип</u> (<u>Ахманова И.И.</u>) Дата <u>28.08.18</u>				

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Информатика»

разработанной в АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама.

Программа учебной дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с «Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (Министерство образования и науки РФ).

Программа «Информатика» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к предметным результатам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований современного рынка труда. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе АНО СПО «Бирский кооперативный техникум» по специальности 42.02.01 Реклама.

Рецензент Бирский филиал БашГУ, кафедра Информатики и ЭТ
(место работы, должность)

М.П.

подпись

Ф.И.О.

Подпись
Специалист отдела
Шерстобитова



Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01. Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года № 510.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Информатика реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01. Реклама в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума

Протокол № 9 от «29» 06 2018 г.

Председатель Методсовета И. И. Мухоморова

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 5 от «29» 06 2018 г.

Председатель ПЦК И. И. Мухоморова / Ахкамова М.И. /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «29» 06 2018 г.

Председатель ПЦК И. И. Мухоморова / Ахкамова М.И. /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «28» 06 2020 г.

Председатель ПЦК И. И. Мухоморова / Ахкамова М.И. /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «30» 06 2021 г.

Председатель ПЦК И. И. Мухоморова / Мухоморова С.Е. /

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01. Реклама.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО 42.02.01. Реклама на базе среднего (полного) общего образования и основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **98** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **65** часов;

самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Подготовка информационных сообщений	10
Подготовка презентаций	6
Составление схем	3
Разработка документов	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные блоки ПК их назначение и функциональные характеристики. Устройство системного блока. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК их назначение и функциональные характеристики. Структура персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем.		2
	2	Техника безопасности при работе на ПК. Охрана труда. Законодательство по безопасной работе на компьютере.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: «Эргономические и санитарно-гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы» «Компьютер и здоровье человека»		6	
Тема 2. Виды автоматизированных информационных систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие виды и функции информации в рекламе. Виды информации. Носители информации. Классификация информации. Технология обработки информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Способы представления и единицы измерения объемов информации, хранимой и обрабатываемой в ПК. История развития вычислительной техники.		2
	2	Виды автоматизированных информационных технологий. Назначение и основные функции текстового редактора. Назначение и основные функции табличного редактора (электронных таблиц). Назначение баз данных и системы управления ими. Назначение и основные функции графического редактора. Сетевые технологии обработки информации		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Этапы развития вычислительной техники» Подготовка презентации на тему: «Интегрированный пакет Microsoft Office»		6	
Тема 3. Операционные системы и среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Базовое программное обеспечение. Операционные системы (ОС). Основные понятия: назначение и основные функции ОС, задачи ОС, состав операционной системы, объекты ОС. ОС Windows, ее назначение, характеристики, состав и особенности.		2
	2	Настройка ОС. Стандартные прикладные программы. Служебные программы. Компьютерные вирусы. Классификация антивирусных программ и их особенности. Технологии обработки архивов данных. Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ		
	Практические занятия		4	
	1	Создание структуры объектов в ОС Windows		
	2	Тестирование дисков на наличие вирусов. Создание самораспаковывающегося архива. Создание архива, защищенного паролем		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Классификация программного обеспечения» Подготовка презентации на тему: «Вирусы и антивирусные программы»		7	
Тема 4. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и основные возможности MS Word. Элементы окон. Использование справочной системы. Режимы отображения документа на экране. Основы редактирования. Форматирование символов и абзацев. Форматирование страниц: вставка разделителей страниц, номеров страниц, сносок, колонтитулов.		2

	2	Вставка в документ таблиц, формул, диаграмм, символов. Форматирование таблиц. Преобразование текста в таблицу. Применение текстовых эффектов при оформлении документов. Создание списков, оглавлений. Использование колонок в документе. Создание, изменение и использование стилей. Автотекст и автозамена.		
	Практические занятия		12	
	1	Редактирование документов		
	2	Форматирование символов и абзацев		
	3	Форматирование текста с использованием стилей. Создание, изменение стилей.		
	4	Создание таблиц, графических объектов. Преобразование текста в таблицу		
	5	Вставка в документ рисунков, диаграмм, формул, символов, колонтитулов		
	6	Создание шаблонов, форм и бланков документов. Создание документов на основе шаблонов. Создание указателя терминов. Создание оглавления (содержания)		
Тема 5. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде.	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка в текстовом редакторе Word следующих документов рекламного агентства: структуру и штатную численность, штатное расписание, должностную инструкцию сотрудника, требования по технике безопасности.			
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение и возможности табличного процессора MS Excel. Ввод данных, их редактирование и форматирование. Копирование, перемещение и удаление диапазонов. Управление листами рабочих таблиц.		
	2	Выполнение расчетов с применением формул и встроенных функций. Абсолютные и относительные адреса ячеек. Создание и редактирование диаграмм. Сортировка и фильтрация данных. Обрамление и фон ячеек.		
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение расчетов с применением формул и встроенных функций.		
	2	Создание и редактирование диаграмм		
Тема 6. Информационные технологии в разработке и презентации рекламного продукта	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка рабочей книги в Excel «Рекламное агентство» и выполнение расчетов			
	Содержание учебного материала		5	2
	1	Виды графики. Программа подготовки презентаций Power Point. Графические редакторы. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Графические редакторы Paint, GIMP.		
	2	Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений, работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов. Возможности Power Point. Основные понятия: Презентация, Слайд, Раздаточный материал, Конспект доклада, Структура презентации.		
	3	Этапы работы с презентацией: Создание фона, Создание текста, Вставка рисунков, Настройка анимации и звука, Добавление слайдов, Работа с сортировщиком слайдов, Создание управляющих кнопок, Запуск и наладка презентации.		
	Практические занятия		20	
	1	Создание презентации		
2	Графический редактор Paint. Создание, редактирование графических объектов			
3	Редактирование графических объектов в графическом редакторе Paint			
	4	Основные навыки работы в графическом редакторе GIMP		

	5	Работа с инструментами выделения GIMP		
	6	Работа с инструментами рисования GIMP		
	7	Работа со слоями в GIMP		
	8	Работа с текстом		
	9	Создание визитной карточки		
	10	Редактирование визитной карточки		
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Создание рекламной листовки				
Всего:			98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета «Математики и информатики» и лаборатории «Информатики и вычислительной техники».

Оборудование кабинета «Математики и информатики»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения.

Оборудование лаборатории «Информатики и вычислительной техники»:

- компьютеры;
- проектор;
- маркерная доска;
- базовое программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие / Е. В. Михеева-М.: ИЦ "Академия", 2019.-192 с.

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профессиональный уровень: учебник для 10 класса. / Н. Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 386 с
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профессиональный уровень: учебник для 11 класса. / Н. Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 312 с
3. Филимонова, Е.В. Математика и информатика: Учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Филимонова, Н.А. Тер-Симонян; Изд.-книготорг. центр "Маркетинг". - М.: Маркетинг, 2018. - 382, [1] с.: ил.; 21 см.; ISBN 5-94462-176-1

Интернет-ресурсы:

1. Информационные технологии: учеб. пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-010111-8 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/471464>
2. Система федеральных образовательных порталов информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

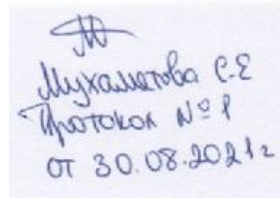
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – использовать изученные прикладные программные средства; – использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; знать: – применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; – виды автоматизированных информационных технологий; – основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Формы контроля обучения: 1) <i>Текущий контроль</i> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах: а) оценка по результатам тестирования; б) проверка выполнения системы самостоятельных работ по лекционному курсу. 2) <i>Периодический (рубежный) контроль</i> в виде теста как результат освоения ведущих тем дисциплины. 3) <i>Итоговый контроль</i> в виде дифференцированного зачета по дисциплине. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста самостоятельности и навыков получения новых умений и знаний каждым обучающимся.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Учебный год	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	Рабочая программа	Включение следующих планируемых результатов: ЕН.03 Информатика ЛР 10,13-19, согласно Рабочей программы воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	 Мухомова С.С. Протокол № 1 от 30.08.2021г.