

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Бирский кооперативный техникум»

  
« 31 » 08  
2018 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Р.Г.Ахунова

  
« 30 » 08  
2020 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Р.Г.Ахунова

  
« 31 » 08  
2019 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Р.Г.Ахунова

  
« 30 » 08  
2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Р.Г.Ахунова

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалиста среднего звена  
по специальности

**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии  
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.  
Протокол № 5 от 29.06 2018 г.  
Председатель ПЦК Карат - Р.Р.Каратаева

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии  
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.  
Протокол № 1 от 28.08 2019 г.  
Председатель ПЦК Карат - Р.Р.Каратаева

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии  
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.  
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.  
Председатель ПЦК Полудова Т.А.Полудова

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии  
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.  
Протокол № 1 от 24.08 2021 г.  
Председатель ПЦК Полудова Т.А.Полудова

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОГСЭ.02 История** предназначен для контроля умений и знаний, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Разработчик:

Шарифуллина Р.Р., преподаватель АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

**ОДОБРЕНО** Методическим Советом техникума

Протокол № 5 от 28.06.2018 г.

Председатель Методсовета Лутфулина А.А.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 5 от 24.06.2018 г.

Председатель ПЦК Каратаева Р.Р.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Председатель ПЦК Каратаева Р.Р.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Председатель ПЦК Полюдова Т.А.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Председатель ПЦК Полюдова Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....
  - 3.1. Формы и методы оценивания.....
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине .....
5. Информационное обеспечение .....
- 6 Лист изменений

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании рабочей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**, рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p><b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; <i>анализировать политическую ситуацию в России;</i> <i>определять основные признаки экстремизма в молодежной среде.</i></p>	<p><b>ОК.2.</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>ОК.3.</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>ОК.5.</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>ОК.6.</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК. 9.</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>- оценка мини-рефератов, докладов, сообщений, выступлений с презентациями по отдельным темам и вопросам; -решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; -индивидуальные задания, беседы.</p>

<p><b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли;</p> <p>формирование общего представления о некоторых аспектах общественно-политического, социально-экономического, культурного развития России и её роли в системе международных отношений;</p> <p>основные направления экстремизма в молодежной среде</p>	<p><b>ОК.2.</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>ОК.3.</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>ОК.5.</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>ОК.6.</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК.9.</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>- фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся;</p> <p>- решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений;</p> <p>- оценка обобщающих контрольных работ по разделам;</p> <p>- оценка выполнения эссе, рецензий и аннотаций на статью, книгу, фильм и др.</p> <p>- тестирование по темам, разделам дисциплины;</p> <p>- дифференцированный зачёт.</p>
---	--	---

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ. 01 Основы философии**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	<b>Практическое занятие</b> Работа с конспектами лекций Устный опрос. <b>Оценка результатов самостоятельной работы.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме (на выбор): Государственная власть в СССР. Народы Советского Союза. Страны «третьего мира».	Дифференцированный зачет
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	<b>Практическое занятие</b> Работа с конспектами лекций Устный опрос. Письменный опрос. <b>Оценка результатов самостоятельной работы.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме (на выбор): Причины и последствия распада СССР.	Дифференцированный зачет

		Российская Федерация как правопреемница СССР.	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Работа с конспектами лекций Устный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Работа с конспектами лекций Устный опрос. Письменный опрос.	Дифференцированный зачет
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Работа с конспектами лекций Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения (на выбор): «Античный этап философии», «Средневековая философия», «Философия Нового времени», «Философия XX века»	Дифференцированный зачет
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Практическое занятие Работа с конспектами лекций Устный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Работа с конспектами лекций Устный опрос. Письменный опрос.	Дифференцированный зачет
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Практическое занятие Работа с конспектами лекций Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа	Дифференцированный зачет

### Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
89 - 80	4	хорошо
79 - 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но

	содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 1) Работа с конспектами лекций

#### 2) Темы для подготовки к устному опросу:

1. Цивилизация и культура
2. Культура человека
3. Общество
4. Критерии прогресса
5. Философское понятие общества
6. Развитие человека и общества
7. Религиозная версия происхождения человека
8. Материалистическая версия происхождения человека
9. Научная версия происхождения человека
10. Целостность человека
11. Человеческая природа
12. Уникальность человека
13. Кому принадлежит термин «философия истории»
14. Назовите этапы философии истории и охарактеризуйте каждый из них
15. Что такое формационный подход к истории
16. В чем суть религиозной версии происхождения сознания?
17. В чем суть религиозно-идеалистической концепции?
18. Кому принадлежит термин «философия истории»
19. Назовите этапы философии истории и охарактеризуйте каждый из них
20. Что такое формационный подход к истории
21. В чем суть религиозной версии происхождения сознания?
22. В чем суть религиозно-идеалистической концепции?

#### 3) Темы для подготовки к письменному опросу:

1. Каковы концепции происхождения человека
2. Что такое ценности?
3. В чем сущность проблемы человека?
4. Покажите взаимосвязь биологического, социального и психологического в человеке
5. Как в философии решается проблема свободы и ответственности человека?
6. В чем уникальность человека?
7. В чем необычность человека?
8. Что такое социализация?
9. В чем состоит открытость человеческой природы?
10. В чем заключено богатство внутреннего мира человека?
11. Что такое социальные интересы?
12. Что такое эволюция?
13. Как родилось общество?

#### 4) Тесты текущего контроля знаний

Тест №1

Вариант №1

*Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа.*

##### 1. НАТО – это:

- a) Экономический союз западноевропейских стран;
- б) Враждебный СССР военно-политический блок стран Запада;

- в) Военно-политический союз, объединивший социалистические страны Европы;
- г) Гуманитарная организация, борющаяся за полный запрет противопехотных мин.

**2. Какая из стран не владеет ядерным оружием:**

- а) Россия;
- б) Великобритания;
- в) США;
- г) Япония.

**3. Улучшение отношений с США и странами Запада в конце 80-х гг. XX в. связано с именем:**

- а) Горбачев М.С.
- б) Хрущев Н.С.
- в) Брежнев Л.И.
- г) Ельцин Б.Н.

**4. Предлогом для отказа ряда стран принять участие в Московской Олимпиаде 1980 г. стал:**

- а) Изгнание из СССР А. Солженицына;
- б) Подавление антисоциалистических выступлений в Чехословакии (Пражская весна)
- в) Ввод советских войск в Афганистан;
- г) Ссылка А. Сахарова в Горький.

**5. Дата первого полета человека в космос:**

- а) 1957 г.
- б) 1961 г.
- в) 1968 г.
- г) 1975 г.

**6. Имя политического деятеля, с которым связаны реформы в промышленности и сельском хозяйстве II половины 60-х гг. XX века.**

- а) Хрущев Н.С.
- б) Брежнев Л.И.
- в) Косыгин А.Н.
- г) Нет правильного ответа

**7. Начало реформ, получивших название «перестройка», провозгласил:**

- а) Горбачев М.С.
- б) Хрущев Н.С.
- в) Путин В.В.
- г) Ельцин Б.Н.

**8. Кто стал первым Президентом России:**

- а) Горбачев М.С.
- б) Медведев Д.А.
- в) Путин В.В.
- г) Ельцин Б.Н.

**9. Какая страна первой стала обладательницей ядерного оружия:**

- а) СССР
- б) США
- в) Франция
- г) Великобритания

**10. Быстрое разрушение колониальных империй началось:**

- а) после Первой Мировой войны
- б) после Второй Мировой войны
- в) после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
- г) после разоблачения культа личности Сталин

**11. Единственная социалистическая страна в Латинской Америке:**

- а) Мексика
- б) Куба
- в) Китай
- г) Вьетнам

**12. В каком году произошел распад Советского Союза:**

- а) 1989г.
- б) 1991г.
- в) 1993г.
- г) 1995г.

**13. В каком году была принята Конституция РФ:**

- а) 1989г.
- б) 1991г.
- в) 1993г.
- г) 1995г.

**14. Начало «холодной войны» было ознаменовано:**

- а) ядерной бомбардировкой США японских городов;
- б) образованием блока НАТО;
- в) речью У. Черчилля в городе Фултоне;
- г) образование 2-х немецких государств;

**15. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи:**

- а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия;
- б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства;
- в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы;
- г) необходимостью включить все в оборот новые земли.

**16. В 1949 г. странами Восточной Европы была создана организация под названием:**

- а) СЭВ;
- б) Общий рынок;
- в) Варшавский договор;
- г) блок НАТО;

**17. Первое после Второй мировой войны вооруженное столкновение, в котором участвовали военные СССР и США, произошло в:**

- а) Югославии
- б) Корее
- в) Вьетнаме
- г) Камбодже

**17. Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:**

- а) в 1956 г. на XX съезде КПСС;
- б) в 1977 г. при утверждении Конституции СССР;
- в) в 1961 г. на XXII съезде КПСС;
- г) в 1964 г. отставкой Н.С. Хрущева.

**18. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:**

- а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы;
- б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера;
- в) провала «кукурузной кампании»;
- г) массового недовольства рабочих.

**19. Период «разрядки международной напряженности» закончился:**

- а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.;
- б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.;
- в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.;
- г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачевым в 1985 г.

#### Вариант №2

*Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа.*

**1. Курс Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений:**

- а) Венгрией;
- б) Чехословакией;
- в) Китаем;
- г) ГДР.

**2. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:**

- а) январе 1969 г.;
- б) октябре 1964 г.;
- в) декабре 1966 г.;
- г) январе 1967 г.

**3. Юрий Гагарин полетел в космос:**

- а) 12 апреля 1961 г.;
- б) 12 апреля 1960 г.;
- в) 12 апреля 1962 г.;
- г) 12 апреля 1963 г..

**4. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:**

- а) 1987г.;
- б) 1985 г.;
- в) 1986г.;
- г) 1988 г.

**5. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:**

- а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур;
- б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС;
- в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии;
- г) догнать и перегнать Америку.

**6. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 70-х годов называлась:**

- а) «новое мышление»;
- б) «принцип разумной достаточности»;
- в) «разрядка международной напряженности»; г) «выше, сильнее, дальше».

**7. Среди предметов экспорта из СССР в 70-е годы главное место занимали:**

- а) зерно и сельхозпродукты
- б) космические технологии
- в) нефть и газ
- г) станки и машины

**8. Советские войска были введены в Афганистан в:**

- а) 1976г.;
- б) 1978 г.;
- в) 1979г.;
- г) 1980 г.

**10. «Самиздат» — это:**

- а) привезенная с Запада запрещенная литература;
- б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом; в) художественное произведение, изданное за счет автора;
- г) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета.

**11. «Развитое социалистическое общество» в СССР было провозглашено:**

- а) 1962г.
- б) 1977 г.
- в) 1985г.
- г) 1986г.

**12. Освоение целинных земель в 50-е годы происходило в:**

- а) Узбекистане и Западной Белоруссии;
- б) Таджикистане и на Украине;
- в) Казахстане и Сибири;
- г) Нечернозёмье.

**13. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:**

- а) 1975г.;
- б) 1978г.;
- в) 1985г.;
- г) 1986 г.

**14. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:**

- а) всенародным голосованием;
- б) Съездом народных депутатов РСФСР;
- в) Верховным Советом РСФСР;
- г) Съездом народных депутатов СССР.

**15. Межрегиональная депутатская группа была создана на:**

- а) XIX Всесоюзной партийной конференции;
- б) I Съезде народных депутатов СССР;
- в) I Съезде народных депутатов РСФСР;
- г) Совещании в ЦК КПСС.

**16. Вывод советских войск из Афганистана начался:**

- а) в 1989г.;
- б) весной 1990 г.;
- в) весной 1988 г.;
- г) летом 1991 г.

**17. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:**

- а) всенародным голосованием;
- б) на III Съезде народных депутатов СССР;
- в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР;
- г) на съезде представителей от регионов.

**18. Россия провозгласила свой суверенитет:**

- а) 12 июня 1989г.;
- б) 12 июня 1990 г.;
- в) 12 июня 1992г.;
- г) 12 июня 1991 г.

**19. Термином «перестройка» принято обозначать:**

- а) 1985-1991 гг.;
- б) 1987-1990 гг.;
- в) 1990 г. - по настоящее время;
- г) с избранием президента РФ В.В. Путина.

**20. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:**

- а) Россией и Казахстаном;
- б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном;
- в) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики;
- г) Россией и Белоруссией.

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа.

**1** В начале «перестройки» была сделана попытка использовать опыт:

- а) реформ П.А. Столыпина;
- б) Швеции по созданию социально ориентированной экономики;
- в) НЭПа начала 20-х гг.;
- г) Китая.

**2** В партии, создаваемые в начале «перестройки», преимущественно входили:

- а) представители интеллигенции;
- б) рабочие;
- в) номенклатура;
- г) крестьяне.

**3** После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

- а) Ю.В. Андропов;
- б) К.У. Черненко;
- в) М.С. Горбачев;
- г) Б.Н. Ельцин.

**4** Распад СССР был ускорен:

- а) войной в Нагорном Карабахе;
- б) событиями в Москве в августе 1991 г.;
- в) референдумом о сохранении обновленного Союза;
- г) фактическим правилом «перестройки».

**5** В Политбюро ЦК КПСС больше других введению гласности препятствовал:

- а) Е.К. Лигачев;
- б) Э.А. Шеварднадзе;
- в) А.Н. Яковлев;
- г) М.С. Горбачев.

**6** Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г. осудили:

- а) практически все советские граждане;
- б) узкий круг столичной интеллигенции;
- в) рабочие шахт Караганды;
- г) военнослужащие.

**7** С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»:

- а) Ф. Рузвельт, А. Громько
- б) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин
- в) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев
- г) У. Черчилль, И. Сталин

**8** В послевоенных международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» блоками использовалось название:

- а) «невидимый фронт»;
- б) «прозрачная граница»;
- в) «ядерный щит»;
- г) «железный занавес».

**9** Последствием Второй мировой войны явилось:

- а) заключение советско-американского договора;
- б) расширение влияния СССР;
- в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции;
- г) образование Лиги Наций.

**10** Какое событие относится к внешней политике СССР в 1953–1964 гг.?

- а) Карибский кризис;
- б) образование Германской Демократической Республики (ГДР);
- в) образование Североатлантического блока НАТО.
- г) нет правильного ответа

**11** Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после ВОВ:

- а) помощь со стороны Западных держав;
- б) энтузиазм и самоотверженность советских людей; в) введение самоуправления на предприятиях;
- г) освоение целинных земель.

**12** Для первого послевоенного десятилетия в СССР было характерно:

- а) сокращение состава и функций репрессивных органов;
- б) усиление культа личности Сталина;
- в) усиление роли армии, военачальников в управлении страной;
- г) расширение прав национальных автономий в составе СССР.

**13** Что относится к последствиям начала «холодной войны» во внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг.?

- а) борьба с космополитизмом
- б) широкое развитие диссидентского движения
- в) установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом г) репрессии против видных военачальников времён Великой Отечественной войны

**14** Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1980 гг. - это

- а) освобождение заключенных, отбывших срок наказания за уголовные преступления;
- б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов;
- в) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей;
- г) оправдание обвиняемых в суде.

**15** Снижением напряженности в отношениях Востока, Запада, США, их союзников и СССР, стран Восточной Европы в первой половине 1970-х гг. назывался:

- а) «оттепель»;
- б) интеграция;
- в) разрядка;
- г) перестройка;

**16** Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил:

- а) И.В.Сталин;
- б) Н.С.Хрущёв;
- в) Л.И.Брежнев;
- г) М.С.Горбачёв.

**17** Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства:

- а) Хрущёв-Брежнев-Черненко-Андропов;
- б) Брежнев-Хрущёв-Андропов-Черненко;
- в) Хрущёв-Брежнев-Андропов-Черненко;
- г) Хрущёв-Черненко-Брежнев-Андропов.

**18** Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?

- а) ФРГ
- б) ГДР
- в) КНДР
- г) КНР

**19** На какой конференции была окончательно согласована система оккупации Германии?

- а) 1.Крымская
- б) 2. Парижская
- в) 3. Тегеранская
- г) 4. Потсдамская

**20** В Организацию Североатлантического договора (НАТО) вошли государства

- а) США, Канада, Великобритания
- б) Венгрия, Албания, Польша
- в) ФРГ, ГДР, Монголия
- г) Япония, Италия, Китай

#### Вариант №4

*Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа.*

**1** Какое событие из названных произошло в 1946 г.?

- а) отмена карточной системы распределения;
- б) добыча чугуна увеличилась в 1,5 раза;
- в) восстановлены довоенные показатели производительности сельского хозяйства;
- г) засуха и голод.

**2** Характерной чертой внешнеполитического курса Н.С. Хрущева стала нормализация отношений

- а) с Китаем;
- б) с Японией;
- в) с Югославией;
- г) с Албанией.

**3** Что из перечисленного является одним из результатов политики Н.С.Хрущева?

- а) прекращение «холодной войны»;
- б) увеличение поставок зерна за границу;
- в) увеличение объемов жилищного строительства;
- г) прекращение гонки вооружений.

**4** Какие из перечисленных событий относятся к культурной жизни СССР в 1953-1964 гг.?

- а) публикация романа И. Оренбурга «Оттепель»;
- б) создание скульптуры «Рабочий и колхозница»;
- в) возведение мавзолея В.И. Ленина на Красной площади;
- г) создание Союза советских писателей.

**5. Гарантом соблюдения Конституции РФ является**

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Счетная палата РФ;
- г) Арбитражный Суд РФ.

**6. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»? а) Г. Явлинский;**

- б) В. Жириновский;
- в) Г. Зюганов;
- г) В. Черномырдин.

**7. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации:**

- а) в 1999 г.
- б) в 2000 г.
- в) в 2002 г.
- г) в 2003 г.

**8. В 2000-2004 гг. в России появился:**

- а) Конституционный Суд;
- б) Верховный Суд;
- в) совестный суд;
- г) суд присяжных.

**9. Авторы гимна России:**

- а) С. Михалков и А. Александров;
- б) М. Дунаевский и А. Пахмутова;
- в) М. Таривердиев и С. Добронравов;
- г) М. Блантер и М. Исаковский.

**10. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?**

- а) вывод советских войск из Афганистана;
- б) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»;
- в) конфликт с Китаем;
- г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане.

**11. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.**

- а) укрепление обороноспособности страны;
- б) расширение НАТО на восток;
- в) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря;
- г) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы;

**12. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?**

- а) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- в) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- г) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

**13. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?**

- а) прекращение «холодной войны»
- б) снижение угрозы международного терроризма
- в) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- г) прекращение деятельности военных блоков

**14. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась**

- а) с Францией и Германией;
- б) с США и Великобританией;
- в) с США и Японией;
- г) с Китаем и Австралией.

**15. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно**

- а) возрождение интереса к наследию советской культуры
- б) усиление влияния церкви
- в) повсеместное открытие клубов детского творчества г) создание творческих союзов

**16. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.**

- а) снижение налогов
- б) приватизация крупных предприятий
- в) прекращение закупок продовольствия за рубежом
- г) снижение инфляции до 5% в год

**17. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики**

- а) коалиция
- б) сепаратизм
- в) консолидация
- г) аннексия

**18. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии».**

- а) приватизация жилья
- б) введение государственного контроля за промышленными предприятиями
- в) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
- г) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей

**19. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»?**

- а) увеличение инвестиций в культуру и образование
- б) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами
- в) стабилизация цен на продовольственные товары
- г) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

**20. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме**

- а) 3 октября 1993 г.
- б) 12 декабря 1993 г.
- в) 7 ноября 1995 г.
- г) 31 декабря 1999 г.

**Вариант №5**

**Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа.**

**1. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?**

- а) самороспуск парламента – Верховного Совета России;
- б) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти;
- в) образование ГКЧП;
- г) выступление партийной номенклатуры против власти.

**2. Выдающиеся деятели культуры России конца 1990-х гг.:**

- а) А. А. Ахматова и М. И. Цветаева;
- б) М. И. Цветаева и Д. С. Лихачев;
- в) Д. С. Лихачев и А. Д. Сахаров;
- г) А. Д. Сахаров и А. А. Ахматова.

**3. Переход СССР и других стран бывшего «социалистического лагеря» от тоталитарной модели развития к обществу с рыночной экономикой, демократической общественно- политической системой называют периодом:**

- а) реставрации;
- б) постиндустриализма;
- в) посткоммунизма;
- г) глобализации.

**4. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?**

- а) проведение выборов на безальтернативной основе;
- б) провозглашение курса на обновление социализма;
- в) развертывание движения диссидентов;
- г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

**5. Приоритетным направлением социальной политики современного российского государства провозглашает:**

- а) финансовую поддержку семей, имеющих детей любого возраста;
- б) повышение зарплаты работникам сферы культуры;
- в) борьбу с безработицей;
- г) борьбу с бедностью.

**6. Что было одной из целей радикальной экономической реформы, начатой в 1992 г.?**

- а) вывод из кризиса колхозно-совхозного сельского хозяйства;
- б) передача всех промышленных предприятий в частные руки; в) усиление централизации управления экономикой;
- г) интеграция экономики России в мировое хозяйство.

**7. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.:**

- а) июль 1999 г.;
- б) август 1999 г.;
- в) сентябрь 1999 г.;
- г) октябрь 1999 г.

**8. Провозглашенная в феврале 1986 года и развернувшаяся в 1987 году идеологическая кампания носит название:**

- а) возвращения к «социализму с человеческим лицом»;
- б) гласности;
- в) суверенитета;
- г) нет правильного ответа

**9. В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:**

- а) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения
- б) это комплекс проблем научно-технического развития
- в) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
- г) это комплекс проблем, связанный с уровнем экономического развития ряда стран

10. Кто и когда впервые поставил вопрос об опасности экологической катастрофы:

- а) европейское экономическое сообщество в конце 1950-х годов
- б) группа ученых, объединившихся в Римский клуб в конце 1960-х годов
- в) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е годы
- г) ООН в 1980-е годы

11. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относят:

- а) к научно-профилактическим
- б) к экологическим
- в) к юридическим
- г) к этническим

12. «Семерка» наиболее развитых стран мира:

- а) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада
- б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай
- в) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия
- г) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Израиль

13. Всемирная торговая организация (ВТО) была создана:

- а) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли
- б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития
- в) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии
- г) для содействия бедным странам мира в решении социальных проблем

14. Понятие «миротворческая операция» не включает в себя:

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликта
- б) свержение недемократических режимов и их замена временной администрацией ООН
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международные правовые нормы
- г) оказание гуманитарной помощи беженцам

15. Не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу:

- а) ускорение темпов региональной интеграции
- б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии
- в) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды
- г) принятие законов о защите окружающей среды

16. Против стран, нанесших экологический ущерб другим государствам, могут быть применены санкции:

- а) выплата компенсации пострадавшим государствам
- б) исключение из ООН
- в) меры морального порицания
- г) введение в страну войск ООН

17. Кто был Президентом Российской Федерации в 2001 г.?

- а) Б.Н. Ельцин;
- б) М.С. Горбачев;
- в) В.В. Путин;
- г) Д.А. Медведев.

18. Что является результатом внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?

- а) прекращение «холодной войны»
- б) снижение угрозы международного терроризма
- в) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- г) прекращение деятельности военных блоков

19. Противостояние Верховного Совета РСФСР и новых органов формирующейся президентской республики переросло в открытый политический конфликт, сопровождавшийся кровопролитием:

- а) в 1989 г.;
- б) весной 1990 г.;
- в) летом 1991 г.;
- г) осенью 1993 г.

20. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- а) с Францией и Германией
- б) с США и Великобританией
- в) с США и Японией
- г) с Китаем и Австралией

Ключи к тесту

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	б	в	в	б	б
2	г	б	а	в	в
3	а	а	а	в	в
4	в	в	б	а	г
5	б	б	а	а	г
6	в	в	б	а	г
7	а	в	г	б	б
8	г	в	г	г	в
9	б	б	б	а	в
10	б	б	а	б	б
11	б	б	б	б	б
12	б	в	б	б	а
13	в	а	а	в	а
14	в	а	в	а	б
15	б	б	в	б	а
16	а	в	в	а	а
17	б	б	в	б	в
18	г	б	б	а	в
19	б	а	в	г	г
20	в	б	а	б	а

ТЕСТ №2

1 вариант

**1. Что можно считать главной причиной развязывания «холодной войны»?**

1. Противоречия между СССР и США с целью увеличения своего влияния на другие страны;
2. Принятие в ООН лишь 3 из 15 республик СССР;
3. Вмешательство СССР во внутренние дела стран Восточной Европы;
4. Отказ СССР от «плана Маршалла».

**2. Официальной датой создания ООН считается:**

1. 1944г. - разработка Устава ООН в Думбартон-Оксе;
2. 26 июня 1945г. - подписание Устава ООН большинством стран, вошедших в эту организацию;
3. 24 октября 1945г. - ратификация Устава ООН большинством стран, вошедших в эту организацию;
4. 10 декабря 1948г. - принятие Всеобщей Декларации прав человека.

**3. С какой страной связан конфликт между СССР и США, получивший название «Карибский кризис» 1962г.?**

1. Мексика;
2. Сальвадор;
3. Куба;
4. Никарагуа.

**4. Из военной организации НАТО Франция вышла при:**

1. Де Голле;
2. Помпиду;
3. Миттеране;
4. Шираке.

**5. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):**

1. Япония;
2. США;
3. Китай;
4. СССР.

**6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:**

1. Хельсинки;
2. Брюсселе;
3. Страсбурге;
4. Москве.

**7. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

1. Испанию, Грецию, Португалию;
2. Польшу, Венгрию, Румынию;
3. Данию, Швецию, Норвегию;
4. Италию, Германию, Испанию.

**8. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:**

1. «новое мышление»;
2. «ускорение»;
3. гласность;
4. военный паритет.

**9. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:**

1. в 1979г.;
2. в 1986г.;
3. в 1989г.;

4. в 1991г.

**10. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:**

1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

**11. Событием всемирно-исторического значения для немецкого народа, Европы и всего мира стал акт воссоединения Германии, который был подписан в торжественной обстановке:**

1. 8 мая 1990г.;
2. 31 августа 1990г.;
3. 3 октября 1990г.;
4. 10 ноября 1990г.;

**12. Для регулирования практических вопросов сотрудничества в оказании помощи какому государству в мирном использовании ядерной энергии была сформирована международная компания КЕДО**

1. КНДР
2. Иран
3. Российская Федерация;
4. Ирак
5. Пакистан

**13. Волна протестов и восстаний, проходившая в арабском мире под названием «Арабская весна» произошли:**

1. 2009
2. 2011
3. 2005
4. 2013

**14. Многосторонний, многоуровневый вооружённый конфликт на территории Сирии берет начало в:**

1. 2017
2. 2012
3. 2011
4. 2016

**15. Основной причиной миграционного кризиса в Европе стало:**

1. Ухудшение демографического положения на территории Ближнего Востока
2. Экономический кризис
3. Вооруженный конфликт в Сирии
4. Волна протестов и восстаний на территории Ближнего Востока

#### Вариант №2

**1. В какие годы происходила война в Корее?**

1. 1948 - 1951 гг.;
2. 1949 - 1952 гг.;
3. 1950 - 1953 гг.;
4. 1951 - 1954 гг.

**2. Когда было образовано государство Израиль?**

1. 1946г.;
2. 1947г.;
3. 1948г.;
4. 1949г.

**3. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?**

1. 1945г., 1953г., 1964г.;
2. 1965г., 1977г., 1982г.;
3. 1969г., 1979г., 1989г.;
4. 1957г., 1961г., 1975г.

**4. Берлинская стена была возведена в:**

1. 1960г.;
2. 1961г.;
3. 1962г.;
4. 1963г.

**5. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

1. в Чехословакии;
2. в ГДР;
3. на Кубе;
4. в Венгрии.

**6. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972г. в Москве подписали:**

1. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
2. И.В. Сталин и Г. Трумэн;
3. Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
4. М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**7. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?**

1. 1953г.;

2. 1963г.;
3. 1972г.;
4. 1982г.

**8. Вскоре после арабо-израильской войны 1973г. арабские страны применили эмбарго на продажу нефти из-за того, что:**

1. Резко сократилась (вследствие войны) добыча нефти;
2. Были низкими цены на нефть;
3. Арабские страны стремились наказать США и их союзников за поддержку Израиля;
4. Израиль захватил значительные площади арабских стран, где находились нефтяные скважины.

**9. Какая из указанных стран НЕ присоединилась к зоне евро?**

1. Великобритания
2. Франция
3. ФРГ
4. Италия

**10. Кульминацией процесса разрядки международной напряжённости в Европе стало Совещание по вопросам безопасности и сотрудничества (Хельсинское соглашение), которое проходило в:**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. 1939 - 1944 гг.; | 3. 1973 - 1975 гг.; |
| 2. 1958 - 1960 гг.; | 4. 1981 - 1984 гг.  |

**11. В каком году произошло падение экономики в странах мира:**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 2002 г. | 3. 2008 г. |
| 2. 2009 г. | 4. 2011 г. |

**12. Мировой финансово-экономический кризис разразился в:**

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 1) США    | 3) КНР            |
| 2) России | 4) Великобритании |

**13. Вооружённый конфликт на востоке Украины начался в:**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 2012 | 3. 2014 |
| 2. 2015 | 4. 2017 |

**14. Россия официально вступила в сирийскую войну в:**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 2014 | 3. 2016 |
| 2. 2015 | 4. 2017 |

**15. Какая страна стала инициатором создания коалиции по борьбе с ИГИЛ:**

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 1) США    | 3) Сирия          |
| 2) Россия | 4) Великобритания |

### ТЕСТ №3

#### 1 вариант

**1. Ликвидация «железного занавеса» в нашей стране относится к периоду, когда руководил страной...**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) Н. С. Хрущев | 3) Л. И. Брежнев  |
| 2) Б. Н. Ельцин | 4) М. С. Горбачев |

**2. Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 годы была...**

1. Индустриализация
2. Интенсификация производства
3. Приватизация предприятий
4. Ликвидация рыночных механизмов

**3. Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 1993 | 3. 1991 |
| 2. 1992 | 4. 1998 |

**4. Признанием миролюбивого курса России явилось принятие ее в 1996 году в ...**

1. Организацию Совещания по безопасности и сотрудничеству
2. Совет экономической взаимопомощи
3. Организацию Североатлантического договора (НАТО)
4. Совет Европы

**5. Организацией, созданной в РФ в 2005 г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти, стала(-о) ...**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Государственная дума | 3. Общественная палата    |
| 2. Народное собрание    | 4. Открытое правительство |

**6. программа 500 дней разработанная в 1990 году предусматривала.....**

1. поэтапное введение в экономике рыночных механизмов
  2. переход к территориальной системе управления промышленностью
  3. быстрый переход к рынку
  4. укрепление внеэкономических, командных методов хозяйства
- 7. Вооруженный конфликт между Грузией с одной стороны и южной Осетией и Абхазией, а также Россией с другой произошел...**
- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. апрель 2010 | 3. июль 2011   |
| 2. август 2008 | 4. август 2005 |
- 8. Укажите две черты внешнеполитического курса современной России ( не менее 2-х ответов)**
1. принцип пролетарского интернационализма
  2. антитерроризм
  3. многополярный мир
  4. паритет ядерного оружия с США
- 9. Двумя положениями, характеризующими внешнюю политику России в 1992-н.ХХI вв., являются.( не менее 2-х ответов)**
1. участие в программе НАТО «Партнерство во имя мира»
  2. поддержка бомбежек НАТО в Югославии
  3. подписание договора с США об ограничении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
  4. одобрение Россией выхода США из договора 1992г. по противоракетной обороне (ПРО)
- 10. Россия была принята в состав Большой Семерки (семи ведущих стран мира) в**
- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 1991 | 3. 1994 |
| 2. 1997 | 4. 1998 |
- 11. Рост промышленного производства и валового внутреннего продукта (ВВП) в Российской Федерации начался с \_\_\_\_\_ года.**
- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 1999 | 3. 1996 |
| 2. 1993 | 4. 1992 |

## Вариант 2

- 1. Основным стратегическим направлением политики М.С. Горбачева стал(-о)**
1. совершенствование "развитого социализма"
  2. ускорение социально-экономического развития страны
  3. построение коммунизма
  4. переход к рыночной экономике
- 2. Политико-идеологическая кампания, развернувшаяся в СССР после прихода к власти М. С. Горбачева, получила название .**
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. «автократии» | 3. «неосталинизма» |
| 2. «гласности»  | 4. «десоветизации» |
- 3. С внешнеполитической деятельностью Советского правительства во второй половине 1980-х гг. связан(-о) .**
- 1) создание Организации Варшавского договора
  - 2) объединение Германии
  - 3) ввод советских войск в Афганистан
  - 4) усиление влияния СССР на Ближнем Востоке и Африке
- 4. Проблема принадлежности южных курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и ...**
- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 1. Японии | 3. Южной Кореи    |
| 2. Китая  | 4. Северной Кореи |
- 5. Новым явлением в системе российского высшего образования в начале ХХI в. стало(-а)**
1. введение двухуровневой подготовки
  2. отмена вступительных экзаменов
  3. заочное образование
  4. открытие рабфаков
- 6. К событиям 2004 г. в Российской Федерации относятся ...**
1. избрание Д. А. Медведева президентом
  2. захват террористами заложников в г. Беслане
  3. избрание В. В. Путина президентом на второй срок
  4. досрочный уход в отставку президента Б. Н. Ельцина
- 7. Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году**
- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 1993 | 3. 1991 |
| 2. 1992 | 4. 1998 |
- 8. К результатам социальной политики В. В. Путина в 2000-2008 гг. относятся . ( не менее 2-х ответов)**
1. рост реальных доходов населения
  2. введение так называемого «материнского капитала»

3. принятие «Продовольственной программы»
4. массовое жилищное строительство

**9. В 1990-е годы Россия приняла участие в ...**

1. создание организации Варшавского договора (ОВД)
2. реформировании Североатлантического договора (НАТО)
3. Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
4. программе НАТО «Партнерство во имя мира»

**10. В марте 2001 г. был подписан так называемый «Большой договор» о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Россией и .....**

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. Финляндией | 3. Японией |
| 2. Латвией    | 4. Китаем  |

**11. Одной из острых проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России является ...**

- 1) отсутствие федеральных законов, регулирующих жилищные отношения
- 2) контроль над рынком жилья со стороны иностранных кампаний
- 3) отсутствие возможности приватизировать жилье
- 4) высокий процент износа жилого фонда

**5) Хронологические и терминологические диктанты**

Хронологические и терминологические диктанты проводится по изученному курсу. В задании указывается перечень дат, напротив которых необходимо указать произошедшее событие. В указанном перечне терминов необходимо дать характеристику или расшифровать аббревиатуру.

Время выполнения диктанта- 30 мин.

Цель хронологического и терминологического диктанта: определить степень усвоения знаний дат и понятий по соответствующим темам теоретического курса.

**1. Хронологический диктант по периоду с 1985 – 2020гг**

1. 1985г.-
2. 1990г.-
3. 1987г.-
4. август 1991г.-
5. декабрь 1991г.-
6. 1994г.-
7. 1979-1989гг.-
8. 1994-1996гг.-
9. 2001г.-
10. 2000г.-
11. 1992г.-
12. 1998г.-
13. 2012г.-
14. 1996г.-
15. 1993г.-
16. 1993, 1995, 1999г.-
17. август 1996г.-
18. январь 1992г.-

**2. Хронологический диктант по периоду 1991 – 2012 гг**

1. 1991, 12 июня —
2. 1991, 19-22 августа —
3. 1991, 8 декабря —
4. 1992, март-
5. 1993, 21 сентября —
6. 1993, 3-4 октября —
7. 1993, 12 декабря —
8. 1995, декабрь —
9. 1996, 16 июля –
10. 1999, 19 декабря —
11. 1999, 31 декабря —
12. 2000, 26 марта —
13. 2002г.-
14. 2003г.
15. 2004г., март
16. 2005г.-
17. 2006г.-
18. 2008г., март-
19. 2008г., август-

## 1. Терминологический диктант

Автономия – это  
Гласность- это  
Государственная дума - это  
Диктатура – это  
Диссидент - это  
Забастовка – это  
Интеграция – это  
Казачество – это  
Монополия – это  
Милитаризм  
Оккупация – это  
Парламентская республика – это  
Профсоюз – это  
Цензура – это  
Экспорт - это  
Эмигрант - это  
Элита - это

## 2. Терминологический диктант

Геноцид – это  
Бюрократия - это  
Депортация – это  
Идеология – это  
Интеллигенция – это  
Инвестиция - это  
Консерватизм – это  
Либерализация цен - это  
Национализм – это  
Оппозиция - это  
Плюрализм – это  
Пацифизм - это  
Республика – это  
Референдум – это  
Сепаратизм – это  
Стагнация – это  
Суверенитет – это  
Федерация – это

### Процент выполнения задания/Отметка

Все верные ответы берутся за 100%

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

60-79% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно.

## Контрольная работа

### 1 вариант

1. Расскажите об истории возникновения ЕС.
2. Назовите критерии вступления в ЕС
3. Почему Великобритания выходит из ЕС?
4. Назовите проблемы взаимоотношений ЕС и России.
5. Назовите 1-2 основных функций международных организаций: ОБСЕ, ВТО, МАГАТЭ, БРИКС, СНГ, ШОС

### 2 вариант

1. Организация Объединенных Наций: дата и причины создания, основные принципы международного сотрудничества в рамках организации.
2. Какая роль ООН в разрешении международных конфликтов.
3. Причины создания НАТО. Назначение организации.
4. Назовите проблемы взаимоотношений НАТО и России на современном этапе.
5. Назовите дату создания и основные функции международных организаций: ОБСЕ, ВТО, МАГАТЭ, БРИКС, СНГ, ШОС

## Доклады и сообщения.

Доклады и сообщения заслушиваются на занятии

Время доклада, сообщения, не более 5-7 мин.

Цель доклада, сообщения: определить степень усвоения знаний, по соответствующим темам теоретического курса, проверить умение воспроизводить историческую информацию, обоснованность выбор и оптимальность состава источников, необходимых для подготовки доклада, сообщения.

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг.
3. Внешняя политика российского руководства в 70-е - середине 80-х гг.: успехи и просчеты.
4. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
5. Почему не сработала концепция ускорения социально-экономического развития страны.
6. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
7. Распад СССР. Россия на путях суверенного развития.
8. Были ли распад СССР и крах «перестройки» неизбежны.
9. Какие изменения происходили в структуре российской экономики в период (1992-2004г.г.)
10. Какие предпосылки крушения социалистических режимов были в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирно, а в каких с помощью насилия.
11. Конституционный кризис 1993г.
12. Как повлияли события 11 сентября 2001г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами запада.
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
14. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
15. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
16. Укажите основные направления деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) на современном этапе.
17. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
18. Проблемы и перспективы развития современной России.
19. Развитие культуры на современном этапе.
20. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.
21. «Национальные проекты» - как попытка решения важнейших государственных задач.
22. Политическая реформа в РФ как цель укрепления вертикали власти.
23. Внешняя политика России на современном этапе (2000-2012гг).

### Критерии оценки теста:

№ вопроса	Максимальное количество баллов за правильный ответ
1	1 балл
<b>Оценка</b>	
Отлично	<b>30-28 балла</b>
Хорошо	<b>27-20 баллов</b>
Удовлетворительно	<b>19-15 баллов</b>
Неудовлетворительно	<b>Менее 15 баллов</b>

### Критерии оценки дифференцированного зачета:

«отлично» - итоговое тестирование выполнено на 5,

«хорошо» - итоговое тестирование выполнено на 4

«удовлетворительно» - итоговое тестирование выполнено на 3

«неудовлетворительно» - итоговое тестирование выполнено на 2

**Материал для дифференцированного зачёта  
по дисциплине  
ОГСЭ.02 История**

**1. Кто из руководителей правительства Российской Федерации был первым:**

- А. Е.Т. Гайдар
- Б. В.С.Черномырдин
- В. Е.М. Примаков
- Г. В.В. Путин

**2. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является**

- А. укрепление позиций России на Балканах
- Б. устранение угрозы распада социалистической системы

**В. развитие отношений со странами СНГ**

- Г. поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»

**3. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века является...?**

- А. идеологизация литературы
- Б. угасание религиозных традиций
- В. усиление влияния церкви**
- Г. преследование инакомыслящих

**4. Экономическое развитие России в конце XX века характеризуется...**

- А. милитаризацией экономики
- Б. устойчивым ростом ВВП**
- В. возврат к командно-административной системе
- Г. национализацией некоторых отраслей промышленности

**5. По Конституции РФ 1993г. высшим органом законодательной власти является...**

- А. Правительство РФ
- Б. Федеральное Собрание**
- В. Конституционный суд
- Г. Государственная Дума

**6. Курс на смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикацию ранее запрещенных книг, проводимый во второй половине 1980-х, получил название... А. «оттепель»**

- Б. «десталинизации»
- В. «либерализация»
- Г. «гласность»

**7. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется...**

- А. милитаризация
- Б. приватизация**
- В. коллективизация
- Г. национализация

**8. Политика гласности была провозглашена... А.**

- М.С. Горбачевым
- Б. Н.С. Хрущевым
- В. Ю.В. Андроповым
- Г. Б.Н.Ельциным

**9. Вывод советских войск из Афганистана завершился?**

- А.1988г.
- Б.1989г.**
- В.1990г.
- Г. 1987г.

**10. Одним из важнейших достижений, стимулировавших экономический рост в начале XXI века, является...**

- А. милитаризация экономики
- Б. налоговая реформа**
- В. создание совнархозов
- Г. национализация промышленных предприятий

**11. Обесценивание денег и снижение курса национальной валюты называется... А.**

- инфляцией
- Б. банкротством
- В. эмиссией
- Г. коррупцией

- 12. К событиям 1980-х гг. в СССР относятся...**  
А. празднование 300-летия Санкт-Петербурга  
Б. празднование 1000-летия крещения Руси  
В. 10-е полёта человека в космос  
Г. 50-е окончания ВОВ
- 13. Укажите национальный проект, действующий с 2005г.**  
А. «Здоровье»  
Б. «Образование»  
В. «Развитие агропромышленного комплекса»  
Г. все указанные
- 14. Проведение приватизации связано с именем**  
А. В.В. Путин  
Б. М.С. Горбачев  
В. А.Б. Чубайс  
Г. Е.М. Примаков
- 15. Финансовый кризис августа 1998г. вошел в историю как...?**  
А. «дефолт»  
Б. «стагнация»  
В. «августовский путч»  
Г. «шоковая терапия»
- 16. Внешняя политика периода М.С. Горбачева получила название**  
А. «новый курс»  
Б. «новое политическое мышление»  
В. «политика мирного сосуществования»  
Г. «доктрина Горбачева»
- 17. Период существования СССР.**  
А. 1922-1991гг.  
Б. 1922-1990гг.  
В. 1924-1992гг.  
Г. 1932-1991гг.
- 18. Лауреатом Нобелевской премии, награждены были... А. А. Твардовский и В. Шукшин**  
Б. Д. Хворостовский и С. Вавилов  
В. А.И. Солженицын и И.А. Бродский  
Г. М.И. Булгаков и Р.И. Рождественский
- 19. Что считается характерным для внутренней политики В.В. Путина... А.**  
снижение цензуры  
Б. укрепление регионов  
В. введение хозрасчета и самофинансирования  
Г. огосударствление собственности
- 20. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина... А.**  
укрепление вертикали власти  
Б. «шоковая терапия»  
В. «стратегия ускорения»  
Г. концепция «развитого социализма»
- 21. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода...?**  
А. оттепели  
Б. перестройки  
В. застоя
- 22. Период существования СССР.**  
А. 1922-1991гг.  
Б. 1922-1990гг.  
В. 1924-1992гг.  
Г. 1932-1991гг.
- 23. Лауреатом Нобелевской премии, награждены были... А. А. Твардовский и В. Шукшин**  
Б. Д. Хворостовский и С. Вавилов  
В. А.И. Солженицын и И.А. Бродский  
Г. М.И. Булгаков и Р.И. Рождественский
- 24. Что считается характерным для внутренней политики В.В. Путина... А.**  
снижение цензуры  
Б. укрепление регионов  
В. введение хозрасчета и самофинансирования  
Г. огосударствление собственности

- 25. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина...** А. укрепление вертикали власти Б. «шоковая терапия» В. «стратегия ускорения» Г. концепция «развитого социализма»
- 26. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода...?**  
А. оттепели  
Б. перестройки  
В. застоя  
Г. индустриализации
- 27. Политика «шоковой терапии» включала...**  
А. самостоятельный выход предприятий на внешний рынок  
Б. перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
- 28. Один из принципов политической реформы проводимой В.В. Путиным**  
А. разделение РФ на федеральные округа во главе с полномочными представителями  
Б. укрепление вертикали власти  
В. формирование Общественной палаты  
Г. все указанное
- 29. Основные программные направления Д.А. Медведева.**  
А. превращение рубля в одну из региональных резервных валют  
Б. стимулирование инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал В. радикальное снижение административных барьеров Г. все указанное.
- 30. Основные направления внешней политики в период 2000-2008гг.**  
А. сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ-2, СНВ-3)  
Б. расширение НАТО на восток  
В. сотрудничество в борьбе с международным терроризмом  
Г. все указанное.

#### **Процент выполнения задания/Отметка**

Все верные ответы берутся за 100%

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

60-79% - удовлетворительно

менее 60% - неудовлетворительно.

### **5. Информационное обеспечение**

#### **5.1. Печатные издания**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3.
3. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4.
4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7.
5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2017: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1.
6. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.
7. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.
8. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6.

9. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.
10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5.
11. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.
12. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.
13. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1.
14. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.
15. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.
16. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4.
17. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6.
18. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6.
19. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1.
20. Самыгин П.С. История: Уч.пос. / П.С.Самыгин и др. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 528 с.

## **5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9](http://www.biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5](http://www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5).
3. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A](http://www.biblio-online.ru/book/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A).
4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E885B2F3-C905-4D29-AAE8-18F7673EF07A](http://www.biblio-online.ru/book/E885B2F3-C905-4D29-AAE8-18F7673EF07A).

5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963](http://www.biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963).
6. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/435AEE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56](http://www.biblio-online.ru/book/435AEE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56).
7. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852](http://www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852).
8. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD](http://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD).
9. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5A809C18-596E-499C-9D40-A0409265720D](http://www.biblio-online.ru/book/5A809C18-596E-499C-9D40-A0409265720D).
10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/652A2595-2E7F-4840-9395-C908BF4AA043](http://www.biblio-online.ru/book/652A2595-2E7F-4840-9395-C908BF4AA043).
11. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C8A59CB1-8BA2-48DD-8AAD-D9498AB34929](http://www.biblio-online.ru/book/C8A59CB1-8BA2-48DD-8AAD-D9498AB34929).
12. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB](http://www.biblio-online.ru/book/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB).
13. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/42D8BF77-714B-46BB-AE8E-2E94F72AC560](http://www.biblio-online.ru/book/42D8BF77-714B-46BB-AE8E-2E94F72AC560).
14. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/710CD246-F5A2-41F2-84C7-951F017A9C2D](http://www.biblio-online.ru/book/710CD246-F5A2-41F2-84C7-951F017A9C2D).
15. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE](http://www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE).
16. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/365BFBDB-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6](http://www.biblio-online.ru/book/365BFBDB-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6).
17. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8](http://www.biblio-online.ru/book/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8).
18. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6](http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6).

<http://www.fershal.narod.ru/>  
<http://www.geocities.com>  
<http://www.hronos.km.ru>  
<http://www.machaon.ru/hist/>  
<http://battleship.spb.ru/>  
<http://rjw.narod.ru/>  
<http://closelook.narod.ru/>  
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>  
<http://dynastie.narod.ru/>  
<http://www.history.standart.edu.ru>

### **5.3. Дополнительные источники**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F](http://www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОС  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППСЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/представителей работодателей
21.08.2019	Изменение наименования образовательной организации	КОС	Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум» переименован в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Бирский кооперативный техникум»	Решение о государственной регистрации Управления МинЮста РФ по РБ № 1351-р от 13.08.2019	
2020-2021	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для всех специальностей СПО. Изд. Академия, 2021	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2020-2021	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Касьянов В.В., Самыгин П.С. История: учебное пособие для СПО. Изд. Инфра-М, 2021	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2020-2021	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Трифонова Г.А. История: учебное пособие для СПО. Изд. Инфра-М, 2021	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	