

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Бирский кооперативный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Р.Г.Ахунова  
« 31 » августа 2018 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУБ.13 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

Социально – экономический профиль

Специальность: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии  
УГ 43.00.00 Сервис и туризм. Протокол № 5 от 29.08, 2018 г.  
Председатель ПЦК Карат - Р.Р.Каратаева

Программа общеобразовательной учебной дисциплина ОУБ.13 Башкирский язык/ Родной язык предназначена для изучения башкирского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУБ.13 Башкирский язык/ Родной язык, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Студенттар түбәндәге күнекмәләргә эйә булырға тейеш:**

- башкорт теленә үзәңсәлеккә өндәрен, хәрәфтәрен беләү, телмәрзә куллана алыу;
- сингармонизм законның практик эштә куллана беләү;
- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзә, һүзәйләнәштәрзә дәрәс әйтә һәм куллана беләү;
- һүзәрзәң мәғәнәһенә карап, уларзә телмәрзә, диалогта, ситуатив аралашыуза куллана алыу;
- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзәй беләү;
- һөйләмдәрзә һүз тәртибен үзләштерәү; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзә дәрәс интонация менән укыу һәм һөйләү; был һөйләмдәр азағында тыныш билдәләрен кағизәгә ярашлы куя беләү;
- дәрәс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткәһен һөйләү;
- һорау һәм яуап бирә алыу;
- йәнле телмәрзә тыңлау һәм төшөнәү; тексты укыу, аңлау һәм йөкмәткәһен һөйләү;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзәү;
- зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға инша язу;
- рәсми йәки эш кағыззарын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза беләү;
- башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау.

**Студенттар белергә тейеш:**

- башкорт теленә үзәңсәлеккә өндәрен, хәрәфтәрен беләү, дәрәс әйтәү кағизәләрен;
- сингармонизм законның үзләштерәү;
- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзә, һүзәйләнәштәрзәң дәрәс әйтәләшен һәм кулланылышын беләү;
- һүзәрзәң мәғәнәһен, уларзәң телмәрзә, диалогта, ситуатив аралашыуза куллана алыныуы;
- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзәй беләү;
- һөйләмдәрзә һүзәр тәртибен; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзәң дәрәс интонация менән укылыуын; һөйләмдәрзә тыныш билдәләренәң кағизәгә ярашлы куйылыуын;
- дәрәс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткәһен һөйләү;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзәү;
- зур булмаған изложение, бирелгән темаға иншаларзәң дәрәс язылыуын;
- рәсми йәки эш кағыззарын (ғариза, протокол, акт, автобиограф. һ.б.) яза беләү.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУБ.13 Башкирский язык/ Родной язык является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Организация-разработчик: АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Разработчики:

Гильмиярова Э.Р., преподаватель АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

## **ЙӨКМӘТКЕҢЕ**

<b>1.</b>	<b>УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҒЫНЫҢ ПАСПОРТЫ</b>
<b>2.</b>	<b>УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҒЫНЫҢ СТРУКТУРАҒЫ ҺӘМ ЙӨКМӘТКЕҢЕ</b>
<b>3.</b>	<b>УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҒЫН ҮТӘУ ШАРТТАРЫ</b>
<b>4.</b>	<b>МАТЕРИАЛДЫ ҮЗЛӘШТЕРЕҮГӘ КОНТРОЛЬ ҺӘМ БИЛДӘ</b>

# 1. УКУУ ДИСЦИПЛИНАҒЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

## ОУБ.13 БАШКОРТ ТЕЛЕ

### 1.1. Укыу программаһының кулланылыуы

Тәкдим ителгән программа, башкорт телен укытыу концепцияһы һәм федераль дәүләт белем биреү стандарты нигезендә урта профессиональ белем биреүсе укыу йорттарында башкорт телен дәүләт теле итеп өйрәтеү, укытыу өсөн төзөлдө. Программа алдағы дисциплиналар буйынса укытыу өсөн кулланыла (социально-экономический профиль).

**1.2. Укыу дисциплинаһының белем биреү прораммаһындағы урыны:** дисциплина дөйөм профессиональ белем биреү циклына инә

### 1.3. Башкорт телен өйрәтеүең максаты һәм бурыстары:

Студенттар түбәндәге күнекмәләргә эйә булырға тейеш:

- башкорт теленәң үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, телмәрзә куллана алыу;
- сингармонизм законың практик эштә куллана белеү;
- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзе дөрөс әйтә һәм куллана белеү;
- һүзәрзең мәғәнәһенә карап, уларзы телмәрзә, диалогта, ситуатив аралашыуза куллана алыу;
- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү;
- һөйләмдәрзә һүз тәртибен үзләштерәү; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзе дөрөс интонация менән укыу һәм һөйләү; был һөйләмдәр азағында тыныш билдәләрен кағизәгә ярашлы куя белеү;
- дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
- һорау һәм яуап бирә алыу;
- йәнле телмәрзе тыңлау һәм төшөнөү; тексты укыу, аңлау һәм йөкмәткеһен һөйләү;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү;
- зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға инша языу;
- рәсми йәки эш кағыззаның (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;
- башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау.

Студенттар белергә тейеш:

- башкорт теленәң үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, дөрөс әйтеү кағизәләрен;
- сингармонизм законың үзләштерәү;
- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзең дөрөс әйтелешен һәм кулланылышың белеү;
- һүзәрзең мәғәнәһен, уларзың телмәрзә, диалогта, ситуатив аралашыуза куллана алыныуы;
- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү;
- һөйләмдәрзә һүзәр тәртибен; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзең дөрөс интонация менән укылыуың; һөйләмдәрзә тыныш билдәләренәң кағизәгә ярашлы куйылыуың;
- дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү;
- зур булмаған изложение, бирелгән темаға иншаларзың дөрөс язылыуың;
- рәсми йәки эш кағыззаның (ғариза, протокол, акт, автобиограф. һ.б.) яза белеү.

### 1.4. Укыу планы буйынса профессиональ укыу йорттарында башкорт теле дәрестәренә бирелгән сәғәттәр һаны түбәндәгесә бүленә:

аудитор сәғәттәр һаны: 78;

практик сәғәттәр һаны: 70

## 2. УКУУ ДИСЦИПЛИНА҂ЫНЫҢ СТРУКТУРА҂Ы ҺӘМ ЙӨКМӨТКЕ҂Е

### 2.1 Дисциплина буйынса эш төрзәре һәм сәғәттәр һаны:

Эш төрзәре	Сәғәттәр һаны
Аудитор сәғәттәр һаны	78
Практик сәғәттәр һаны	70
Лексик сәғәттәр һаны	8
Контроль формаһы	дифференцион зачет

## 2.2. Башкорт теле дисциплинаһы буйынса тематик план

Бүлектәр һәм темалар исемлеге	Укыу материалының йөкмәткеһе, практик һәм үз аллы эштәр	Сәғәт тәр һаны	Үзләш тә реү кимәле
1	2	3	4
<b>I бүлек. Инеш. Башкорт теле. Фонетика.</b>		24	
<b>Тема 1.1.</b> Инеш. Башкорт теле. Танышыу.	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b> - Танышыу. Башкорт теле менән танышыу. Башкорттарҙың тормошо менән танышыу. <b>Практик эш:</b> һүзәр менән һөйләмдәр төзөү;	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Үзем тураһында. Алфавит.	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b> - “Үзем тураһында” бөләкәй хикәйә төзөү; Башкорт алфавиты менән танышыу; Башкорт теленен һузынкылары һәм тартынкыларын өйрәнеү. <b>Практик эш:</b> өлгө буйынса “Мин” хикәйә төзөү	2	
<b>Тема 1.3.</b> Был кем? Башкорт теленен өн-хәрәфтәре.	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b> - “Был кем? тексты буйынса әңгәмә үткәрәү; Башкорт теленен үзенсәлекле өн-хәрәфтәрен өйрәнеү. <b>Практик эш:</b> “Был кем?” темаһына диалог төзөү; бирелгән һүзәрҙе алфавит буйынса языу	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Гүзәл Өфөм – баш калам. Сингармонизм законы.	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b> - “Гүзәл Өфөм – баш калам” темаһы буйынса һүзәр өйрәнеү; Сингармонизм законы менән танышыу; <b>Практик эш:</b> һүзәрҙе күсереп алыу;	2	3
<b>Тема 1.5.</b> Минең дустарым. һүзән төзөлөшө.	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b> - “Минең дустарым” темаһы буйынса әңгәмә үткәрәү һәм һүзәр өйрәнеү; һүзән төзөлөшөн тикшерәү; - Бер һәм күп мәғәнәле һүзәрҙе языу; <b>Практик эш:</b> “Минең дуһым” темаһына хикәйә төзөү;	2	2
<b>Тема 1.6.</b> Мәктәптә (техникумда). Языу кағизәләре.	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b> - Мәктәптә (техникумда) темаһына һүзәр языу; Языу кағизәләре таблица буйынса языу; <b>Практик эш:</b> “Укыу йорттары” текстан һүзәрҙе язып алыу;	2	2
<b>Тема 1.7.</b> Башкортостан. Ижек.	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b> - “Башкортостан” темаһы буйынса әңгәмә үткәрәү; Ижек асыҡ һәм ябыҡ ижектәрҙе асыҡлау. <b>Практик эш:</b> билдәләнгән һүзәрҙе ижектәргә бүлеү;	2	3
<b>Тема 1.8.</b> Көн тәртибе. Баһым.	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b> - “Көн тәртибе”, режим тураһында һөйләшеү; “Һүзәр”, “Баһым” темалары менән танышыу. <b>Практик эш:</b> баһым куйып, һүзәрҙе күсерәү;	2	2
<b>Тема 1.9.</b> Һиңә нисә йәш? һандар.	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b> - Һиңә нисә йәш? лексик тема; һан. <b>Практик эш:</b> һандарҙы һүз менән языу;	2	
<b>Тема 1.10.</b> -“Һаулығың-байлығың”. һан төркөмсәләре.	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b> - -“Һаулығың-байлығың” лексик тема; - -Һан төркөмсәләре темаһы менән танышыу; <b>Практик эш:</b> һандарҙың төркөмсәһен билдәләү;	2	
<b>Тема 1.11.</b> -	<b>Укыу материалының йөкмәткеһе:</b>		2

"Башкортостан тәбиғәте". Һандарзың дөрөс язылышы.	- "Башкортостан тәбиғәте" лексик тема; -Һандарзың дөрөс язылышы" темаһы менән танышыу;		
	<b>Практик эш:</b> һандарзы дөрөсләп языу;	2	
	<b>Контроль эш.№1.</b> Тема:"Фонетика, лексика, һан".	2	
<b>II бүлек. Морфология.</b> <b>Үз аллы һүз төркөмдәре</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Минең ғайләм. Исем.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		
	- "Минең ғайләм" темаһына әңгәмә үткәрәү;-Исем;-Исемдәрҙең яһалышы;		3
	<b>Практик эш:</b> өлгө буйынса һөйләмдәр төҙөп языу;	2	
<b>Тема 2.2.</b> Исемдәрҙең һан менән үзгәреше.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		
	- "Минең хобби" теһына әңгәмә үткәрәү; Исемдәрҙең һан менән үзгәрәүе.		2
	<b>Практик эш:</b> өлгө буйынса һүзҙәргә ялғауҙар языу;	2	
<b>Тема 2.3.</b> Ваҡыт кәзерен белегез. Исемдәрҙең эйәлек заты категорияһы.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		
	- "Ваҡыт кәзерен белегез" темаһына әңгәмә үткәрәү; - Исемдәрҙең эйәлек заты категорияһы;		3
	<b>Практик эш:</b> өлгө буйынса һүзҙәргә зат менән үзгәртеү;	2	
<b>Тема 2.4.</b> Исемдәрҙең хәбәрлек заты категорияһы.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		
	- "Беҙең ғайлә" темаһына әңгәмә төҙөү; - Исемдәрҙең хәбәрлек заты категорияһы.		2
	<b>Практик эш:</b> һүзҙәргә ялғауҙар өстәп языу;	2	
<b>Тема 2.5.</b> Спорт һәм мин. Исемдәрҙең килеш менән үзгәрәүе.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		
	- "Спорт һәм мин" темаһына әңгәмә үткәрәү;-Килеш;-Исемдәрҙең килеш менән үзгәрәүе;		3
	<b>Практик эш:</b> бирелгән һүзҙәргә килеш менән үзгәртеү;	2	
	<b>Контроль эш.№2.</b> Тема:"Фонетика, һан, исем".	2	
<b>Тема 2.6.</b> Кеҫә телефоным. Кылым.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		
	- Лексик тема"Кеҫә телефоным";-Кылым;-Кылымдарзың яһалышы.		2
	<b>Практик эш:</b> кылымдарға һорауҙар языу, күнегүҙәр эшләү;	2	
<b>Тема 2.7.</b> Кырағай хайуандар. Кылымдың зат һәм хәзерге заман менән үзгәрәүе.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		
	- Лексик тема "Кырағай хайуандар һәм коштар"; - Кылымдың зат һәм хәзерге заман менән үзгәрәүе.		3
	<b>Практик эш:</b> һүзҙәргә заман менән үзгәртеү;	2	
<b>Тема 2.8.</b> Яраткан языусым. Кылымдың киләсәк заман формаһы.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		
	- Лексик тема "Яраткан языусым";-Кылымдың киләсәк заман формаһы.		3
	<b>Практик эш:</b> һүзҙәргә киләсәк заман менән үзгәртеп;	2	
<b>Тема 2.9.</b> Яраткан спортсменым. Кылымдың билдәле үткән заман формаһы.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		
	- Лексик тема:"Яраткан спортсменым";-Кылымдың билдәле үткән заман формаһы;		2
	<b>Практик эш:</b> кағизә буйынса күнегүҙәр эшләү;	2	
<b>Тема 2.10.</b> Спорт уйындары. Кылымдың билдәһез үткән заман формаһы.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		
	-Лексик тема:"Спорт уйындары";-Кылымдың билдәһез үткән заман формаһы; -К,к өн-хәрәфтәре менән һүзҙәр төҙөү.		
	<b>Практик эш:</b> кағизә буйынса күнегүҙәр эшләү;	2	



<b>Тема 2.11.</b> Һүз төркөмдәре (исем, кылым, һан) кабатлау.	<b>Укыу материалының йөкмәткече:</b>			
	-	-Фонетика: калын һәм нәзек һузынқылар, тартынқылар, үзенсәлекле өн-хәрәфтәр;		2
	-	-Һүз төркөмдәре (исем, кылым, һан) темалары буйынса кабатлау.		
	<b>Практик эш:</b> күнегүзәр эшләү; дәрестә ни өсөн булмауың хақында аңлатма языу.		2	
<b>Тема 2.12.</b> Яраткан байрамдарыбыз. Сифат.	<b>Укыу материалының йөкмәткече:</b>		2	
	-	-“Яраткан байрамдарыбыз” темаһы буйынса әңгәмә үткәрәү;		3
	-	-Сифат;-Сифаттарзың яһалышы;		
	Текстан сифаттарзы табып языу			
<b>Тема 2.13.</b> Сифат төркөмсәләре.	<b>Укыу материалының йөкмәткече:</b>			
	-	-Музыка яратаһыңмы?;		3
	-	-Сифат төркөмсәләре;		
	<b>Практик эш:</b> қағизә буйынса күнегүзәр эшләү, сифат төркөмсәләрен айырып языу;		2	
<b>Тема 2.14.</b> Мин студент. Сифат дәрәжәләре.	<b>Укыу материалының йөкмәткече:</b>		2	
	-	-Лексик тема “Мин студент”		
	-	- Сифат дәрәжәләре		
	Кағизә буйынса күнегүзәр эшләү, сифат дәрәжәләрен айырып языу;			
<b>Тема 2.15.</b> Башкортостанда театрзар. Исем, сифат, кылымдың телмәрзәге роле.	<b>Укыу материалының йөкмәткече:</b>			
	-	-Башкортостанда театрзар;		2
	-	-Исем, сифат һәм кылымдарзың телмәрзәге роле.		
	<b>Практик эш:</b> һөйләмдәрзән сифат, исем һәм кылымдарзы язып алыу;		2	
	<b>Контроль эш.№3.</b> Тема: “Һүз төркөмдәре(кылым, сифат)”.		2	
<b>Тема 2.16.</b> Алмаш. Алмаш төркөмсәләре.	<b>Укыу материалының йөкмәткече:</b>		2	
	-	-Лексик тема “Тәбиғәт һәм без”;		3
	-	-Алмаш; алмаш төркөмсәләре.		
	Кағизә буйынса күнегүзәр эшләү;			
<b>Тема 2.17.</b> Мин һайлаған һөнәр. Һорау алмаштары.	<b>Укыу материалының йөкмәткече:</b>			
	-	-Лексик тема “Минең профессиям”;		2
	-	-Һорау алмаштары;		
	<b>Практик эш:</b> күнегүзәр эшләү һәм қағизәне нығытыу;		2	
<b>Тема 2.18.</b> Ашханала. Билдәһезлек, күрһәтеү алмаштары.	<b>Укыу материалының йөкмәткече:</b>			
	-	-Ашханала;-Билдәһезлек, күрһәтеү алмаштары.		3
	<b>Практик эш:</b> алмаштарзың төркөмсәләрен билдәләү;		2	
<b>III Бүлек. Ярзамсы һүз төркөмдәре</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Кейемдәр. Ярзамсы һүззәр: бәйләүестәр.	<b>Укыу материалының йөкмәткече:</b>		1	
	-	-Лексик тема “Кейемдәр”;		2
	-	-Башкорт телендә ярзамсы һүззәр:бәйләүестәр.		
	<b>Практик эш:</b> текстан бәйләүестәрзә язып алыу;		1	
<b>Тема 3.2.</b> Ярзамсы һүззәр: теркәүестәр.	<b>Укыу материалының йөкмәткече:</b>			
	-	-Һин башкортса һөйләшәһеңме?;		3
	-	-Башкорт телендә ярзамсы һүззәр: теркәүестәр.		
	<b>Практик эш:</b> текстан теркәүестәрзә язып алыу;		2	

<b>Тема 3.3.</b> Мин бөгөн ашнаксы. Ярзамсы һүззәр: киҫәксәләр.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>			
	-	- Лексик тема “Мин бөгөн ашнаксы”;		3
	-	- Башкорт телендә ярзамсы һүззәр: киҫәксәләр.		
	<b>Практик эш:</b> киҫәксәләрҙе язып алыу;		2	
<b>Тема 3.4.</b> Мөнәсәбәт һүззәр, ымлыктар.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>			
	-	- Лексик тема “Безҙең дүрт аяклы дуҫтар”;		2
	-	- Башкорт телендә ярзамсы һүззәр: мөнәсәбәт һүззәр, ымлыктар.		
	<b>Практик эш:</b> кағизә буйынса күнегеүзәр эшләү;		2	
<b>IV бүлек. Синтаксис һәм пунктуация</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Йыл мизгелдәре. Һүзбәйләнеш.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>			
	-	- Йыл мизгелдәре;		3
	-	- Һүзбәйләнеш.		
	<b>Практик эш:</b> һүззәрҙән һүзбәйләнештәр төҙөп языу, күнегеүзәр эшләү;		2	
<b>Тема 4.2.</b> Милли байрамдар. Һөйләм.	<b>Укыу материалының йөкмәткәһе:</b>		1	
	-	- Лексик тема “Милли байрамдар”;		2
	-	- Һөйләм; Һөйләмдә һүззәр тәртибе.		
	<b>Практик эш:</b> һөйләмдән баш һәм эйәрсән киҫәктәрән табып языу;		1	
	<b>Контроль эш. №4.</b> Тема: “Һүз төркөмдәре (исем, кылым, рәүеш, сифат), ярзамсы һүззәр”.		2	
<b>Бөтәһе:</b>			<b>78</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

### **3. УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҘЫН ҮТӘҮ ШАРТТАРЫ**

#### **3.1. Материал-техник тәьмин итеүгә талаптар**

Программаны үтәү шарттары кабинеттың булығын талап итә

**Укыу кабинетының йыһазландырылыуы:**

- студенттар өсөн парталар;
- укытыусының эш урыны;
- языусыларзың плакаттары һәм әсәрзәре(әзәбиәттәр)

**Техник укытыу сараһы:**

- компьютер һәм мультимедиапроектор.

#### **3.2. Укытыу сараһы буйынса мәғлүмәт**

**Төп һәм өстәлмә әзәбиәт исемлеге**

Төп:

1. Усманова М.Г., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениялары өсөн. - Өфө: Китап, 2017.-264бит.
2. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017. – 268с.
3. Башкорт теле. ru: Интенсив курс. Башкорт телен өйрәнәүселәр өсөн дәреслек / Ф.Г.Хисамитдинова, М.Г.Усманова, Л.Ф. Моталова, С.А.Тагирова, Э.Д.Толомбаева, Л.С.Абуталипова. – Өфө: - 2017 -200бит.
4. З.М. Ғәбитова, Х.А.Толомбаев Урыс мәктәптәрендә башкорт телен укытыузы ойштороу буйынса методик кәңәштәр. - Өфө, 2017 96бит.
5. М.Г.Усманова. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. – Уфа.
6. Х.А.Толомбаев, М.С.Дәүләтшина. Без башкортса укыйбыз/ Дидактик материалдар. – Өфө: “Китап”, 2017.
7. Тагирова С.А., Тулумбаева Э.Ю. “Интенсивный курс обучения башкирскому языку учащихся 7-11 классов русскоязычных школ”. – Уфа, 2018
8. Башкорт теле.ru. Интенсив курска текстар: Башкорт телен өйрәнәүселәргә телмәр үстәреү өсөн текстар йыйынтығы. - Өфө, 2017.-52бит.
9. З.Ә.Һазыева, М.С.Дәүләтшина. Башкорт теле – дәүләт теле. Эш дәфтәре. – Өфө. – 2017й.-138бит.
10. З.М.Ғәбитова, С.А.Тагирова Башкорт теле:башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учрежденияларының 1-курс студенттары өсөн.-Өфө:Китап,2018-160бит.
11. Усманова М.Г.,Саяхова Л.Г., Киньягулова З.И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь. Слова заимствования. Грамматика. Речевые образцы. Обновленный, дополненный, переработанный вариант.-Уфа:Учебно-методический центр “Эдвис”,2017.-288с.

Өстәмә:

12. Башкорт теленән электрон китап.
13. Языусылар, Башкортостан тураһында электрон дискалар.
14. <http://tel.bashgort.com/liles>
15. [https://vk.com/doc166458090\\_233494003\\_hash\\_04a6c7b94effd3c258\\_d12d3713da9806ca812](https://vk.com/doc166458090_233494003_hash_04a6c7b94effd3c258_d12d3713da9806ca812)
16. <http://tel.bashgort.com/usmanova> – «Грамматика башкирского языка» - Усманова М.Г.
17. <http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php>-электронные PDF версии учебных пособий по башкирскому языку для общеобразовательных организаций, изданные Башкирским книжным издательством «Китап».

#### 4. МАТЕРИАЛДЫ ҮЗЛЭШТЕРЕҮГЭ КОНТРОЛЬ ҺӘМ БИЛДӘ

<b>Укытыузың һөзөмтәһе (үзләштерелгән белемдәр)</b>	<b>Укытыуза контроль һәм белем кимәлен билдәләү ысулдары һәм формалары</b>
<b>Студенттар түбәндәге күнекмәләргә эйә булырға тейеш:</b>	
башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, телмәрзә куллана алыу;	Практик эш телдән һорау биреү
сингармонизм законың практик эштә куллана белеү;	Практик эш телдән һорау биреү
программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзе дәрәс әйтә һәм куллана белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзәй белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
дәрәс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткәһен һөйләү;	Практик эш, үз аллы эш телдән һорау биреү
һорау һәм яуап бирә алыу;	Практик эш телдән һорау биреү
зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға инша язу;	Практик эш, үз аллы эш телдән һорау биреү
рәсми йәки эш қағызарын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;	Практик эш, аудитор эш телдән һорау биреү
башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау.	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>
<b>Студенттар белергә тейеш:</b>	
башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, дәрәс әйтәү қағизәләрен;	Практик эш телдән һорау биреү
сингармонизм законың үзләштерәү;	Практик эш телдән һорау биреү
программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзең дәрәс әйтәләшен һәм кулланылышың белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзәй белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
дәрәс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткәһен һөйләү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
зур булмаған изложение, бирелгән темаға иншаларзың дәрәс язылыуың;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
рәсми йәки эш қағызарын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;	Практик эш, аудитор эш телдән һорау биреү
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>