

УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНО СПО  
«Бирский кооперативный техникум»

*В.А.Иванова*  
« 30 » августа 2018 год  
*В.А.Иванова*  
« 31 » августа 2018 год  
*В.А.Иванова*  
« 30 » августа 2018 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Рассмотрено на заседании предметно-цикло-  
вой комиссии УГ 43.00.00 Сервис и туризм  
Председатель ПЦК

*Карат-Каратаева Р.Р.*

2018-2019 учебный год Протокол № 5 от 29.06 2018 *Карат-Каратаева Р.Р.*  
2019-2020 учебный год Протокол № 1 от 29.08 2019 *Карат-Каратаева Р.Р.*  
2020-2021 учебный год Протокол № 1 от 28.08 2020 *Ташева Д.А.*  
2021-2022 учебный год Протокол № 1 от 27.08 2021 *Ташева Д.А.*

БИРСК 2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства** (*вариативная часть*).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК. 01,</b> <b>ОК. 02,</b> <b>ОК. 07,</b>  <b>ПК. 1.1</b> <b>-1.3,</b> <b>ПК 6.1 -</b> <b>6.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>20</i>
<i>практические занятия</i>	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Природа и общество</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Предмет изучения дисциплины экологические основы природопользования. Задачи, цель, специфика дисциплины. Структура экологии. Система «человек-окружающая среда». Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис и его признаки, основные группы отходов, их источники и масштабы образования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения (на выбор): История экологии. Состояние экологических исследований.</p>	2	2
<b>Тема 1.2. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Влияние урбанизации на биосферу. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходное и ресурсосберегающие производства. Глобальные проблемы экологии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения по темам (на выбор): Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Аккумуляция организмами загрязняющих веществ. Экологическое равновесие.</p>	2	2
<b>Тема 1.3. Основные направления</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов: водных, полезных ископаемых, земельных ресурсов, растительного</p>	2	2

рационального природопользования		и животного мира.		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения по темам (на выбор): Охрана естественных экосистем. Экология города. Экология промышленности.		1
Тема 1.4. Пищевые ресурсы человечества.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения по темам (на выбор): Экология растениеводства. Экология животноводства. Продовольственная безопасность: настоящее и будущее.	1	
Тема 1.5. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные пути миграции и накопления в биосфере токсических и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция. Организация мониторинга окружающей среды.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Анализ эколого - географической обстановки Республики Башкортостан. Анализ глобальных проблем экологии.		
	2	Определение качества воды. Определение качества воздуха.		
	3	Составление экологического паспорта предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата по темам (на выбор): Очистные сооружения. Подготовка доклада по темам (на выбор): Проблемы твердых отходов. Экология жилища.		1	
Тема 1.6.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

<b>Устойчивое развитие</b>	1	Регулирование роста народонаселения. Продовольственная безопасность. Ресурсосбережение. Контроль уровня загрязнения. Преодоление потребительского подхода. Охраняемые природные территории. Принципы размещения производств различного типа.		2
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			<i>11</i>	
<b>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающего воздействия на природу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	История Российского экологического законодательства. Природоохранные постановления. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения по темам (на выбор): Экологическая экспертиза и ОВОС. Экологическое право. Экологическая безопасность РБ.		<i>1</i>	
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Возмещение вреда, причиненного здоровью человека и окружающей природной среде. Оценка воздействия на окружающую среду. Государственная и общественная экологическая экспертиза.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Проведение экологической экспертизы предприятия.		
<b>Консультации</b>			2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя; учебно-методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М.: ОИЦ «Академия», 2018.

2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Ибатуллин У.Г. Экология Башкортостана: Учебник для профессиональных средних учебных заведений. Изд. 2-е, дополн. – Уфа: АДИ-Пресс, 2018.

3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Т. А. Хван, М. В. Шинкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник – 2-е издание, испр. - М.: ФОРУМ: ИНФА, 2018.

2. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ecolife.ru> Электронный ресурс журнал «Экология и жизнь».
2. <http://biodat.ru> Электронный ресурс BioDat - информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.
3. <http://www.2.uniyar.ac.ru> Экологические ресурсы по экологии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия и лабораторные работы;</li> <li>- проверка выполнения письменных домашних заданий;</li> <li>- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>– особенностей взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– условий устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципов и методов рационального природопользования;</li> <li>– методов экологического регулирования;</li> <li>– принципов размещения производств различного типа;</li> <li>– основных групп отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– понятий и принципов мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсных потенциалов Российской Федерации;</li> <li>- охраняемых природных территорий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (групповой или индивидуальный);</li> <li>- тестирование (письменное);</li> <li>- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);</li> <li>- проведение контрольных работ;</li> <li>- защита рефератов, докладов, сообщений.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета.</p> <p><b>Форма оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППСЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
21.08.2019	Изменение наименования образовательной организации	Рабочая программа	Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум» переименован в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Бирский кооперативный техникум»	Решение о государственной регистрации Управления МинЮста РФ по РБ № 1351-р от 13.08.2019	