

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО СПО
«Бирский кооперативный техникум»

« 11 » августа 2018 г.

« 30 » августа 2019 г.

« 31 » августа 2010 г.

« 30 » августа 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности**

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
вой комиссии УГ 43.00.00 Сервис и туризм
Председатель ПЦК

Карам - ! Карамасва Р.Р. !

2017-2019 учебный год Протокол № 5 от 28.08 2017 Карам Карамасва Р.Р.
2019-2020 учебный год Протокол № 1 от 29.08 2019 Карам Карамасва Р.Р.
2020-2021 учебный год Протокол № 1 от 29.08 2020 Тохмат Тохматова М. А.
2021-2022 учебный год Протокол № 1 от 27.08 2021 Тохмат Тохматова М. А.

БИРСК 2011

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (на примере английского языка)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (на примере английского языка)** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**.

Объем образовательной программы составляет 204 часа, из них 172 часа обязательная часть программы, 32 часа – вариативная часть программы, в том числе: консультации – 6 часов, самостоятельная работа – 20 часов, практические занятия – 2 часа, промежуточная аттестация – 4 часа (вариативная часть выделена курсивом).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <i>Участвовать в диалогах, строить высказывания на тему «Семейный бюджет. Управление семейным бюджетом».</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	204
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	184
в том числе:	
практические занятия	172+2
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>20</i>
<i>Консультации</i>	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>4</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(на примере английского языка)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p>	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Подготовка проекта «Лучший друг»</i></p>	<i>1</i>	
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p>	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Подготовка проекта «Моя семья»</i>	1	
Раздел 2. Развивающий курс		110	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Написание эссе «День, который я не забуду никогда»</i>	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Подготовка проекта (на выбор): «День здоровья», «Здоровый образ жизни»</i>	1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Написание эссе «Мой город (республика, страна и т.д.)»</i>	1	
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем		

	- придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Подготовка проекта «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»</i>	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	8	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	8	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Подготовка проекта «Планета – наш дом»</i>	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	8	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Написание эссе «Мой техникум»</i>	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции,	Тематика практических занятий	8	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		

<p>краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Написание эссе «Традиции моей семьи»</i> <i>Подготовка проекта «Праздники России»</i></p>	<p><i>1</i></p>	
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	<p>6</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Написание эссе «Международное волонтерское движение»</i></p>	<p><i>1</i></p>	
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p>	<p>Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	<p>6</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Написание эссе «Компьютер в нашей жизни»</i></p>	<p><i>1</i></p>	
<p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p>	<p>Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	<p>6</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i> <i>Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»</i></p>	<p><i>1</i></p>	

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		
	Самостоятельная работа обучающегося <i>Написание эссе (на выбор): «Международные отношения», «Социальная справедливость»</i>		
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности		68	
Тема 3.1 Ведение домашнего хозяйства	Тематика практических занятий Закупка продовольственных и непродовольственных товаров Техническая эксплуатация бытовой техники, приборов, инженерного оборудования <i>Семейный бюджет. Управление семейным бюджетом</i>	28+2	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка проекта «Моя будущая профессия»</i>	3	
Тема 3.2 Эксплуатация объектов ЖКХ	Тематика практических занятий Аварийно-диспетчерское обслуживание объектов ЖКХ Организация аварийно-восстановительных работ	34	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка проекта «Моя профессия – мой выбор!»</i>	4	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4	
Всего:		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
3. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса (b1). Business english for restaurants and catering: учеб. пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09871-6.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.
5. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9.
6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.
7. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8.
8. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3
9. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. —

(Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.

3. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса (b1). Business english for restaurants and catering: учеб. пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09871-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B83C289B-CA0A-47A1-BB12-44AD085C01A2.

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

7. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.

8. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341.

9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4183DD1B-7057-470D-84C0-CAF1B559A3F3.

10. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0818ECF7-F461-4E16-8A0F-3695DE10BB43.

11. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E1.

12. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><i>Участвовать в диалогах, строить высказывания на тему «Семейный бюджет. Управление семейным бюджетом».</i></p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги по) ведению домашнего хозяйства, эксплуатации объектов ЖКХ).</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный год	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД и ПМ и т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
21.08.2019	Изменение наименования образовательной организации	Рабочая программа	Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум» переименован в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Бирский кооперативный техникум»	Решение о государственной регистрации Управления МинЮста РФ по РБ № 1351-р от 13.08.2019	
2018-2019	Добавлено информационное обеспечение	Рабочая программа, 3 раздел, информационное обеспечение	Агабекян И.П. Английский язык: учебник для СПО.Изд.Феникс,2018	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2018-2019	Добавлено информационное обеспечение	Рабочая программа, 3 раздел, информационное обеспечение	Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2019.	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2019-2020	Добавлено информационное обеспечение	Рабочая программа, 3 раздел, информационное обеспечение	Голубев А.П. Английский язык: учебник для СПО.Изд.Академия,2020	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2020-2021	Добавлено информационное обеспечение	Рабочая программа, 3 раздел, информационное обеспечение	Маньковская З.В. Английский язык: уч.пособие для СПО. Изд.Инфра-М,2021	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	

2020-2021	Добавлено информационное обеспечение	Рабочая программа, 3 раздел, информационное обеспечение	Дюканова Н.Л. Английский язык: уч.пособие для СПО. Изд.Инфра-М,2021	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
-----------	--	---	--	---	--