АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

« БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**СТУДЕНТАМИ 1-ГО КУРСА, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**г. Бирск 2019**

Методические указания по выполнению индивидуального проекта студентами 1-го курса, обучающимися по программам среднего профессионального образования рассмотрены и утверждены на заседании Педагогического совета АНПОО «Бирсккооптехникум» (протокол №1 от 30.08.2019)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания по выполнению индивидуального проекта студентами 1-го курса, обучающимися по программам среднего профессионального образования разработаны в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

 - с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

 - с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 29.06.2017 г.;

 - с Уставом АНПОО «Бирсккооптехникум».

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 2.1. Индивидуальный проект является особой формой организации образовательной деятельности обучающегося и представляет собой вид учебно-исследовательской (познавательной, практической,) работы обучающегося, выполненный самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего

звена (далее - ППССЗ), учебным планом по специальности и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

 2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

 2.3. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

 2.4. Выполнение обучающимися индивидуального проекта осуществляется во втором семестре после изучения не менее трети учебного материала по определенной в учебном плане дисциплине или нескольким дисциплинам с целью:

* систематизации и закрепления полученных начальных теоретических знаний и практических умений с учетом специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования (далее СПО);
* углубления представлений об осваиваемой специальности СПО;
* формирования умений использовать справочную литературу;
* формирования и развития общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по осваиваемой специальности.

 2.5. Индивидуальный проект выполняется в сроки, определенные учебным планом, на основе ФГОС СПО по осваиваемой специальности.

 2.6. Количество индивидуальных проектов, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяется учебным планом по осваиваемой специальности, составленным на основании ФГОС СПО и ППССЗ по соответствующей специальности.

На весь период изучения дисциплин общеобразовательного цикла предусматривается выполнение не более одного индивидуального проекта.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

 3.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (преподавателями) дисциплин, по которым они предусмотрены, рассматривается и принимается соответствующими предметными - цикловыми комиссиями, о чем делается соответствующая запись в протоколах заседания, утверждается заместителем директора по учебно – производственной работе.

Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим обучающимся с учетом соответствия её направления профилю дисциплины и в соответствии с личными индивидуальными интересами. В этом случае выбранная тема должна быть согласована с председателем предметно – цикловой комиссии, в чьём ведении находится изучаемая дисциплина, по которой выполняется индивидуальный проект.

Индивидуальный проект, тема которого выбрана обучающимся произвольно, без согласования, к защите не допускается.

 3.2. В рабочих программах учебных дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуального проекта, указывается примерная тематика индивидуальных проектов.

 3.3. Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуальных проектов в рабочих программах учебных дисциплин.

 3.4. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть работы (проекта).

 3.5. Выполнение обучающимися индивидуального проекта является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

 4.1. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель (преподаватели) дисциплины (дисциплин), в рамках которой (которых) выполняется индивидуальный проект.

 4.2. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

* подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
* консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
* оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
* контроль за ходом выполнения индивидуального проекта;
* подготовка к защите индивидуального проекта.

 4.3. На время выполнения индивидуального проекта учебной частью составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид занятий рабочим учебным планом.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются цель и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта.

 4.4. Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их с учетом теоретического и практического содержания, достижения их целей и задач.

 4.6. Основные критерии, по которым оценивается выполненный индивидуальный проект:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Уровни сформированности навыков проектной деятельности |
| Знаниеразрабатываемой темы | - понимание содержания выполненной работы;- отсутствие ошибок;- свободное владение предметом проектной деятельности; |
| Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем | - способность самостоятельно или с помощью руководителя ставить проблему и находить пути ее решения;- способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного;- присутствие критического мышления;- умение самостоятельно мыслить и способность на этой основе приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы; |
| Регулятивные действия | - навыки планирования работы;- доведение работы до конца и представление комиссии;- выполнение работы под контролем и при поддержке руководителя с элементами самооценки и самоконтроля со стороны обучающегося; |
| Коммуникация | - навыки оформления проектной работы;- навыки подготовки презентации;- структурированность доклада;- аргументированность ответов на вопросы. |

5. ФОРМЫ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ

ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ

1. Аттестация по индивидуальным проектам относится к формам промежуточной аттестации.

5.2. Аттестация индивидуального проекта по дисциплине (дисциплинам) предусматривает защиту. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (дисциплин).

5.3. Индивидуальный проект представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения индивидуальных проектов по дисциплине (дисциплинам).

5.4. Индивидуальный проект должен быть сдан преподавателю - руководителю не позднее, чем за пять дней до назначенного срока защиты.

5.5. Положительно оцененный руководителем индивидуальный проект подлежит защите. Защита осуществляется перед комиссией, которая определяет уровень теоретических знаний и практических умений, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

5.6. Комиссию по защите индивидуальных проектов возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований. Председателем комиссии является руководитель образовательной организации, заместителем председателя назначается заместитель директора, курирующий защиту индивидуальных проектов. Членами комиссии назначаются председатель предметно - цикловой комиссии и два преподавателя, один из которых является руководителем индивидуального проекта.

5.7. Комиссия по защите индивидуальных проектов назначается до 20 сентября текущего учебного года на текущий учебный год.

5.8. При защите индивидуальных проектов оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;

- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических и практических заданий;

- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом и обобщением.

- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

- четкость выполнения индивидуального проекта, грамотность, стиль изложения, правильное оформление.

5.9. **Процедура защиты** состоит из краткого сообщения об основном содержании работы, ответов на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

- Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным, содержать основные направления работы над темой индивидуального проекта, выводы и результаты проведенного исследования. Учитывая выступление и ответы на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку по пятибалльной системе, которая записывается в зачетную книжку.

5.10. Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.11. Положительная оценка по той дисциплине (дисциплинам), по которой (которым) предусматривается индивидуальный проект, выставляется только при условии успешной защиты индивидуального проекта.

5.12. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

 6.1. По содержанию индивидуальный проект должен иметь реферативный, в отдельных случаях допускается практический характер.

6.2. **По структуре** индивидуальный проект **реферативного** характера состоит из:

 - **оглавления –** указателя рубрик (заголовков), который включает в себя все разделы работы. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста, взаиморасположение рубрик должно правильно отражать последовательность и соподчиненность их в тексте. В конце каждой главы оглавления проставляют номер страницы, на которой напечатан данный заголовок в тексте;

 **- введения** (1-2 страницы текста), в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;

 **- теоретической части**, в которой дан уровень разработанности ***проблемы в теории и решении различных заданий практического характера***;

 **- заключения** (1-2 страницы текста), в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

 **- списка используемых источников;**

 **- приложений.**

 6.3. **По структуре** индивидуальный проект **практического** характера состоит из:

 - **оглавления –** указателя рубрик (заголовков), который включает в себя все разделы работы. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста, взаиморасположение рубрик должно правильно отражать последовательность и соподчиненность их в тексте. В конце каждой главы оглавления проставляют номер страницы, на которой напечатан данный заголовок в тексте

 **- введения** (1 – 2 страницы текста), в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

 **- основной части**, которая состоит **из двух глав**:

 - **в первой главе** содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

 - **вторая глава содержит**  практическую часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

 **- заключения** (1 - 2 страницы текста), в котором содержатся, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

 **- списка используемых источников;**

 **- приложений.**

6.4. Обязательным элементом индивидуального проекта является **презентация,** содержащая не менее восьми слайдов (включая титульный и заключительный слайд со списком использованной литературы). В презентации в тезисной форме должно быть представлено основное содержание индивидуального проекта.

**7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

7.1. **Объем** индивидуального проекта должен составлять **10 - 15 страниц** печатного текста (без приложений). Текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

7.2. **Нумерация** страниц проводится внизу, выравнивание по центру, арабскими цифрами. При этом первая страница не нумеруется, то есть нумерация начинается со страницы «Оглавление» с цифры «2».

7.3. **Текст** работы: шрифт «Times New Roman», размер -14 кегль, поля: слева – 3 см, сверху – 2 см, справа –1,5 см, внизу – 2 см, отступ абзаца – 1,25 см. Переносы слов по слогам делаются по всему тексту работы, кроме заголовков. Текст печатается через 1,5 междустрочный интервал. Выравнивание текста устанавливается «По ширине страницы». В тексте можно использовать шрифтовые выделения (размер шрифта, полужирный, курсив), но не используется подчеркивание символов.

7.4. Обязательным элементом индивидуального проекта является **титульный лист**. На титульном листе указывается полное наименование учреждения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема индивидуального проекта, фамилия и инициалы руководителя.

**Оглавление –** указатель рубрик (заголовков) включает в себя все главы проекта. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста, взаиморасположение рубрик должно правильно отражать последовательность и соподчиненность их в тексте. В конце каждой главы оглавления проставляют номер страницы, на которой напечатан данный заголовок в тексте.

7.5. **Основная часть** индивидуального проекта делится на главы и параграфы, с помощью которых логически раскрывается тема. В тексте необходимо соблюдать абзац в строке при начале новой смысловой части. Абзацы позволяют обозначить логические переходы внутри текста. **Заголовки глав и параграфов в тексте** **пишутся строчными буквами и выравниваются по центру.** Каждую главу индивидуального проекта следует начинать с нового листа (страницы). Каждая глава начинается со слова Глава, затем следуют цифры (используется сквозная нумерация глав по всей работе). Нумерация осуществляется арабскими цифрами. Не разрешается помещать заголовки отдельно от текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

7.6. **Заголовки глав, а также слова ВВЕДЕНИЕ, ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать **прописными буквами**, переносы слов в заголовках не допускаются.

7.7. **Список использованной литературы и источников** оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 " Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления".

Необходимо обращаться к изданиям **последних 5 лет**, так как в них наиболее полно освещена теория и практика исследуемой темы. Список литературы должен быть согласован с руководителем индивидуального проекта.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании индивидуального проекта составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановление Правительства Российской Федерации (в той же последовательности);

- учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;

- Интернет – ресурсы.

7.8. **Ссылки на литературу должны содержать** номер источника по списку, заключенный в квадратные скобки [4,7,8], при использовании электронной версии - [Электронный ресурс] режим доступа: http://...............

Список литературы приводится в алфавитном порядке фамилий авторов, при этом выстраиваются в следующем порядке:

- источники на русском языке;

- источники на иностранном языке;

- электронные источники информации.

7.9 **Приложения** оформляется как продолжение индивидуального проекта после списка использованных источников, начинается с отдельной страницы - вкладки, на которой написано Приложение 1, Приложение 2, … Эта страница не нумеруется и в общий счет страниц не входит. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием **вверху справа страницы слова Приложение** и его номера (арабскими цифрами), **слово Приложение пишется строчными буквами с первой прописной.** Все страницы приложения (кроме страницы – вкладки) нумеруются также как и основной текст индивидуального проекта, причем нумерация страниц идет с продолжением.

7.10. **К графической части** индивидуального проекта относятся иллюстрации: чертежи, графики, схемы, рисунки, снимки. Иллюстрированный материал первой необходимости, неразрывно связанный с текстом работы следует располагать непосредственно после текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в индивидуальном проекте. Иллюстрации должны быть пронумерованы и иметь названия, указанные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту проекта.

Все дополнительные или вспомогательные материалы, которые важны, но являются промежуточными результатами решения задач данного проекта, выносятся в приложения.

7.11. **Таблицы** в индивидуальном проекте располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. **Слово Таблица пишется строчными буквами с первой прописной**, точка в конце не ставится. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, например Таблица 1, **слово Таблица и ее номер помещают справа над таблицей**. Заголовок к таблице размещают над таблицей по центру после слова Таблица и ее номера. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту индивидуального проекта.

7.12. **Формулы** приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Уравнения и формулы нумеруются в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту индивидуального проекта.

7.13. В текстовой части индивидуального проекта все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всему проекту следует выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Например: и др.- и другие, т.е. – то есть.

8. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

 8.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты сдаются заместителю директора по учебно – производственной работе и хранятся в архиве образовательной организации трех лет. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты не представляющие интереса, списываются по акту.

 8.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательной организации.

Приложение 1

***Образец оформления титульного листа индивидуального проекта***

БАШПОТРЕБСОЮЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

« БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

 **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

По дисциплине (ам)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕМА:\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил (а):

обучающийся(аяся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

Группы №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по специальности

 (код, наименование специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель индивидуального проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, фамилия, инициалы)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Оценка:

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, инициалы)

 Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

БАШПОТРЕБСОЮЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

« БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование комиссии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, инициалы)

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Специальность

Группа №

Обучающемуся (йся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Дисциплина (ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема индивидуального проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: « » 20 г.

Работа должна быть сдана не позднее « » 20 г.

Перечень вопросов, подлежащих разработке в индивидуальном проекте

**План индивидуального проекта:**

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Глава 1. Теоретическая часть

Глава 2. Практическая часть

Графическая часть

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Руководитель:

 (подпись) (фамилия, инициалы)

Задание получил:

 (подпись) (фамилия, инициалы)

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Приложение 3

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Выполнение работы и мероприятия | Календарный срок |
| 1. | Согласование с руководителем содержания разделов индивидуального проекта |  |
| 2. | Изучение источников, нормативных документов, статистической информации |  |
| 3. | Сбор и обработка практического материала по теме индивидуального проекта |  |
| 4. | Написание главы 1 |  |
| 5. | Написание главы 2 |  |
| 6. | Представление руководителю на проверку индивидуального проекта |  |
| 7. | Доработка индивидуального проекта |  |

Дата выдачи задания 20 г

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. обучающегося)

Приложение 4

БАШПОТРЕБСОЮЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

« БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТЗЫВ**

**на индивидуальный проект**

(Ф.И.О.обучающегося)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина (ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема индивидуального проекта**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

 ВЫПОЛНЕННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Качественные характеристики (степень соответствия-высокая, достаточная, низкая)  |
| 1. | Актуальность темы  |  |
| 2. | Соответствие заданию  |  |
| 3. | Теоретический и практический уровень подготовки обучающегося |  |
| 4. | Глубина проработки проблемы |  |
| 5. | Уровень самостоятельности при выполнении задания |  |
| 6. | Практическая ценность  |  |
| 7. | Умение обучающегося работать с источниками информации |  |
| 8. | Соблюдение правил и качества оформления материалов |  |
| 9. | Творческий и деловой подход |  |
| 10. | Качество иллюстративного материала |  |
| 11. | Качество и полнота приложений |  |
|  | ***Итоговая характеристика*** |  |

**Отмеченные достоинства личных характеристик обучающихся \_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.)

**Замечания**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение:** задание на индивидуальный проект выполнено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в полном объеме/ не в полном объеме)

Подготовка обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)**

требованиям ФГОС СПО

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к процедуре

 (Ф.И.О.) (допущен/ не допущен)

защиты.

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

« » 20 г.

Приложение 5

 **Пример оформления оглавления индивидуального проекта реферативного характера**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………………

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (название)………………………………………..

1.1………………………………………………………………………………….

1.2………………………………………………………………………………….

1.3………………………………………………………………………………….

Графическая часть………………………………………………………………..

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…………………………………………………………………..

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……………………………

ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………….

Приложение 6

**Пример оформления оглавления индивидуального проекта практического характера**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………………3

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ…………………………………………………………….

Глава 1 (название) ………………………………………………………………

1.1………………………………………………………………………………….

1.2………………………………………………………………………………….

Глава 2 (название)………………………………………………….....................

2.1…………………………………………………………………………………

2.2…………………………………………………………………………………

Графическая часть……………………………………………………………….

ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………….

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……………………………

ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………….