

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016 № 1547

(РЕД. ОТ 01.09.2022
Г.)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОП.13 WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ** разработана на основе требований ФОП СОО, предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки обучающихся укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Web-программирование» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей;

У2 писать клиентские скрипты на языке javascript;

У3 применять полученные знания для разработки веб-сайтов.

У4 работать с PHP

У5 создавать базу данных в СУБД MySQL

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 31

основы функционирования WorldWideWeb;

32 язык гипертекстовой разметки HTML;

33 технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS.

34 основы синтаксиса PHP,

35 Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

3.4.9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений:

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающихся 156 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 146 часов;
самостоятельная работа обучающихся - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	156
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия/лабораторные работы	16/60
<i>Самостоятельная работа¹</i>	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и рабочее содержание учебной дисциплины ОП.13 Web-программирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в Web-программирование	18	
Тема 1.1. Введение в Интернет	Содержание учебного материала		
	Клиент-серверные технологии Web Протокол HTTP. Обеспечение безопасности передачи данных HTTP. Cookie. Клиентские сценарии и приложения.	2	1
	Программы, выполняющиеся на клиент-машине. Программы, выполняющиеся на сервере. Насыщенные интернет-приложения. Серверные web-приложения. web-сервисы	2	1
	Самостоятельная работа подготовка доклада на тему: Безопасность в Интернете. Скрытие IP-адреса, веб-анонимайзеры. Система Tor. Steganos Internet Anonym VPN. Прокси-сервер. Сервис Whois. Анонимная отправка электронной почты	2	
Тема 1.2. Проектирование сайта	Содержание учебного материала	2	
	Планирование Web-сайта. Информационная архитектура, или IA (Information Architecture). Схема сайта. Именованые страниц.	2	1
	Практические занятия Разработка логической и физической структуры сайта	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Введение в Web-дизайн	Цветовые схемы и макеты дизайна Основная информация о гарнитурах шрифтов. Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста. Некоторые секреты выравнивания. Советы по подбору различных цветовых комбинаций для Web-сайта. Поэтапное создание макета сайта. Тестирование Web-сайта перед переходом в рабочий режим	4	1

	Самостоятельная работа подготовка доклада на тему: Монохроматические цветовые схемы. Дополнительные цветовые схемы. Триадические цветовые схемы. Тетрадиические цветовые схемы.	1	
Раздел 2.	Язык гипертекстовой разметки HTML	42	
Тема 2.1. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML	Содержание учебного материала	6	
	Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа Типовая структура HTML-документа и содержание его заголовка. Содержание элементов разметки. Формат и назначение элементов разметки заголовка.	2	2
	Табличная Принципы применения таблиц в HTML-разметке. Табличная организация текста. Табличная координатная сетка. Блочная верстка	2	2
	HTML-формы Взаимодействия читателя HTML-страниц с сервером Web-узла. HTML-формы.	2	2
	Лабораторные работы	12	
	Создание HTML документа с графикой и картами. Работа с таблицами	4	
	Создание изображения и использование его на Web-странице.	2	
	Вставка видео/аудио в документ HTML	2	
	Создание гиперссылок	2	
	Работа со списками	2	
	Практические занятия	2	
Создание простейшей Web-страницы. Оформление HTML-форм. Табличная верстка макета сайта			
Самостоятельная работа подготовка доклада на тему: Обзор программ HTML-редакторов	1		
Раздел 3.	Каскадные таблицы стилей CSS	78	
Тема 3.1. Введение в каскадные таблицы стилей	Содержание учебного материала	10	
	Назначение и применение CSS Синтаксис CSS. Классы стилей Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа.	4	2

Блочные и строковые элементы Блочные и строковые элементы: описание, форматирование и свойства.	2	2
Цвет и шрифт Управление отображением цветами текста и фоном, на котором отображается текст. Использование гарнитур шрифтов.	2	2
Текст и списки Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания. Управление формой и отображением списков.	4	2
Позиционирование элементов	2	
Лабораторные работы	28	
Подключение стилей. Способы добавления стилей на страницу	2	
Оформление прямоугольных блоков средствами CSS	2	
Отступы между блоков .Рамки	2	
CSS Селекторы	2	
CSS Включения	2	
CSS Текст	2	
CSS Шрифт	2	
CSS Фон	2	
CSS Ссылки	2	
CSS Списки	2	
Интерактивное меню навигации в футере средствами CSS	2	
Web- страница с горизонтально ориентированным блоком навигации	2	
Web-страница с вертикально ориентированным блоком навигации	2	
Интерактивное горизонтальное меню навигации средствами CSS	2	
Самостоятельная работа подготовка отчетов по практическим работам	2	
Раздел 4.	Расширяемый язык гипертекстовой разметки XML	9

Тема 4.1. Введение в XML	Содержание учебного материала	2	
	Назначение языка XML и основные понятия. Общее представление о процессе создания и отображения XML-документов. Правила и методики создания XML-документов.	4	1-2
	Лабораторные работы	2	
	Создание документов XML		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Создание XML-документа. Описание шаблона документа		
Раздел 5.	Язык сценариев JavaScript	58	
Тема 5.1. Введение в язык JavaScript	Содержание учебного материала		
	Назначение и применение JavaScript, общие сведения	4	2
	Назначение языка JavaScript. Способы внедрения JavaScript-кода в HTML- страницу и принципы его работы.		
	Типы данных и операторы	2	2
	Основы синтаксиса языка JavaScript: литералы, переменные, массивы, условные операторы, операторы циклов.		
	Функции и объекты	2	2
	Функции как типы данных и как объекты. Объектная модель документа (DOM). Способы описания пользовательских объектов.		
	Практические занятия	6	
	Внедрение JavaScript-кода в HTML-страницу	2	
	Операторы в языке JavaScript	2	
Работа с функциями	2		
Самостоятельная работа подготовка доклада на тему: Создание пользовательских объектов	1		
	Содержание учебного материала		

Тема 5.2. Приемы программирования на JavaScript	Программирование формы Программирование HTML-форм. Различные методы обработки событий, перехват отправки данных на сервер и способы организации обмена данными при помощи форм и JavaScript-кода.	2	2
	Программирование гипертекстовых переходов Работа с коллекцией гипертекстовых ссылок и программирование гипертекстовых переходов в зависимости от условий просмотра HTML- страниц и действий пользователя.	2	2-3
	Программирование графики Приемы программирования изменений графических образов на HTML-страницах JavaScript-мультипликация. Графическое меню.	2	2-3
	Практические занятия	4	
Открытие окна с заданными параметрами Работа с текстом Обработка нажатий клавиш Работа с изображениями Работа с датой и временем Работа со строками			
Создание различных спецэффектов	2		
Лабораторные работы	8		
Создание слайд-шоу	2		
Движущиеся объекты	4		
Графическое меню	2		
Самостоятельная работа подготовка доклада на тему: Приёмы программирования на JavaScript	1		
Раздел 6.	Основы программирования на PHP	57	
	Содержание учебного материала		

Тема 6.1. Введение в язык программирования PHP	<u>Введение в PHP.</u> История языка PHP. Возможности PHP (краткий перечень платформ, протоколов, баз данных, приложений электронной коммерции и функций, которые поддерживаются PHP). Области применения PHP (как серверное приложение, в командной строке, создание GUI приложений); Способы использования. Установка и настройка программного обеспечения, необходимого для работы с PHP.	4	1
	<u>Основы синтаксиса</u> Основной синтаксис PHP. Способы разделения инструкций, создания комментариев. Переменные, константы и типы данных, операторы. <u>Управляющие конструкции</u> Условный оператор (if, switch). Циклы (while, for, foreach). Операторы включения (include, require).	4	2
	<u>Обработка запросов с помощью PHP</u> Способы отправки данных на сервер и их обработке с помощью PHP. Основы клиент-серверных технологий. HTML-формы и отправка данных с ее помощью. Краткая характеристика методов Post и Get. Механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP.	2	2
	<u>Функции в PHP</u> Понятие функции. Функции, определяемые пользователем. Аргументы функций, передача аргументов по значению и по ссылке, значение аргументов по умолчанию и значения, возвращаемые функцией (функция return()). <u>Объекты и классы в PHP</u> Понятия класса и объекта. Определение и использование классов. Понятие расширения класса. Конструкторы. Оператор Базовый класс и функция parent.	2	2

	<u>Работа с массивами данных</u> Массивы. Сортировка массивов. Применение функции ко всем элементам массива. Выделение подмассива. <u>Работа со строками</u> Строки. Работы со строками. Поиск элементов в строке. Способы вывода строк, разбивка и соединение строк (функции explode, implode), определение длины строки (strlen), выделение подстроки (strstr, substr).	2	2
	<u>Работа с файловой системой</u> Создание файлов, чтение данных из файла, удаление файла, а также проверка наличия файла на сервере (функции fopen, fwrite, fclose, file, fget, unlink, file_exists.)	2	2
	Практические занятия	2	
	Установка и настройка ПО Операторы в языке PHP Создание формы. Обработка загруженного файла		
	Самостоятельная работа подготовка доклада на тему: Вложенные функции Способы передачи данных между страницами	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.2. PHP и MySQL	<u>Базы данных и СУБД. Введение в SQL.</u> Базы данных MySQL.	2	2-3
	Использование PhpMyAdmin для взаимодействия с базой данных MySQL. Взаимодействие PHP и MySQL	2	
	Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL. Установка соединения с базой данных, функции отправки запросов и обработка ответов (mysql_connect, mysql_query, mysql_result, mysql_num_rows, mysql_close).	2	
	Лабораторные работы	10	
	Создание базы данных MySQL.	2	
	Система голосования	2	

Фотогалерея	2
Создание счетчика посещений	2
Оформление новостей на сайте	2
Самостоятельная работа подготовка доклада на тему: Использование FTP Установка Cookie Отправка E-mail Развертывание системы управления контентом (CMS). Изучение структуры и программного кода CMS. Наполнение контента CMS.	1
Самостоятельная работа	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего:	156

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:
 - Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8,
 - Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio,
 - MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio,
 - Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Технические средства обучения:

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Notepad, браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Apache HTTP Server, PHP, MySQL.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517539>
2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512113>
3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9975-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492224>
4. Татро, К. Создаем динамические веб-сайты на PHP : практическое руководство / К. Татро, П. Макинтайр. - 4-е междунар. изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2024. - 544 с. - (Серия «Бестселлеры O'Reilly»). - ISBN 978-5-4461-1488-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1756085>

5. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13715-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519714>

Дополнительные источники:

1. Дунаев В. Самоучитель JavaScript – СПб.: Питер, 2024 г. -540 с.
2. Хольцнер С. PHP в примерах. Пер. с англ. – М.: ООО «Бином-Пресс», 2024 г. – 368 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс. URL: <http://www.intuit.ru>
2. Электронный ресурс. URL: <http://habrahabr.ru/blogs/programming/>
3. Электронный ресурс. URL: <http://phpclub.ru/>
4. Электронный ресурс. URL: <http://www.webscript.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	
Умения: разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;	Разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;	-защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -устный опрос, - выполнение заданий дифференцированного зачета
Знания: основы web-дизайна и программирования;		
основы проектирования сайтов и технологии проектирования; основы программирования сайтов различными программными средствами		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- <i>знание</i> сущности и значимость своей профессии; - <i>умение</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес	-устный опрос, - выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- <i>знание</i> методов и способов выполнения профессиональных задач; - <i>умение</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-устный опрос, - выполнение заданий дифференцированного зачета

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - <i>умение</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции - выполнение заданий дифференцированного зачета
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> круга профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - <i>умение</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -устный опрос, - выполнение заданий дифференцированного зачета
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> круга профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - <i>умение</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -устный опрос, - выполнение заданий дифференцированного зачета
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основ профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; - <i>умение</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -устный опрос, - выполнение заданий дифференцированного зачета
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знание</i> основ организации, - работы в команде; - <i>умение</i> брать на 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата,

осознанно планировать повышение квалификации.	себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	информационного сообщения и т.д.). -устный опрос, - выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- <i>знание</i> круга задач профессионального и личностного развития; - <i>умение</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -устный опрос, - выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.		- выполнение заданий дифференцированного зачета