

АНПОО «БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора по УМР

АНПОО «Бирскооптехникум»

\_\_\_\_\_ А.А.Лутфулина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОПД. 06 ЛОГИСТИКА**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки и программы учебной дисциплины ОПД. 06 Логистика

Организация-разработчик: АНППО «Бирский кооперативный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	10
3.1. Формы и методы оценивания.....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации .....	15
5. Информационное обеспечение обучения.....	20

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОПД.06 Логистика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

У2 управлять логистическими процессами организации

З1.цели, задачи, функции и методы логистики;

З2.логистические цели и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

З3.контроль и управление в логистике;

З4.закупочную и коммерческую политику.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

ПК 1.2. Организовывать становление логистики как развитие сервисной деятельности.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 21 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 1. применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Правильность и аргументированность в выявлении и анализе основных видов логистических цепей</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p> <p>- дифференцированный зачет по дисциплине.</p>
<p>У2. управлять логистическими процессами организации;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. выполнения заданий.</p>	<p>Знание принципов управления логистическими процессами</p>	
<p>У 3. - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p>		

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>31. Основные понятия логистики</p>	<p>Точность и полнота знаний по целям, задачам, функциям и методам логистики</p>	
<p>32. Задачи логистики, ее экономическую эффективность</p>	<p>Точность и полнота знаний по целям, задачам, функциям и методам логистики</p>	
<p>33. Формы подтверждения соответствия</p>	<p>Точность и полнота знаний по методам контроля и управления в логистике.</p>	
<p>34. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p>	<p>Знание методик закупки и рациональных складских процессов</p>	

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Логистика направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b>			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 3, ОК 7</i>
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>				
Тема 1.2	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>				
<b>Раздел 2</b>			<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК 3, ОК 7</i>
Тема 2.1	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК 7</i>				
<b>Раздел 3</b>			<i>Контрольная</i>	<i>У1, У2,</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i>



			<i>работа №3</i>	<i>3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		<i>3 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7</i>
Тема 3.1	<i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>				

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 1) Задания в тестовой форме (пример)

1. Задачей производственной логистики является :

А) Организация управления материальными и информационными потоками в рамках производства;

Б) Доставка товаров в место назначения;

В) Выбор поставщика сырья, материалов, полуфабрикатов и товаров;

Г) Организация складирования товаров у потребителя.

2. Процесс превращения сырья и материалов в готовую продукцию - это

А) Вспомогательный производственный процесс;

Б) Основной производственный процесс;

В) Обслуживающий производственный процесс;

Г) Нет правильного ответа.

3. В чем отличие вспомогательных и обслуживающих производственных процессов?

А) Оба производственного процесса направлены на превращение сырья и материалов в готовую продукцию;

Б) Вспомогательный процесс направлен на выполнение услуг для обеспечения нормального производственного процесса, а обслуживающий - на создание нормальных условий для протекания основных и производственных процессов;

В) Нет отличия между вспомогательными и обслуживающими производственными процессами.

4. Непрерывный производственный процесс характеризуется тем, что

А) Выполнение операции по обслуживанию производства происходит одновременно или параллельно с основными операциями;

Б) Выполнение операции по обслуживанию производства и основной производственный процесс происходит последовательно;

В) Сначала выполняются операции по обслуживанию производства, а затем происходит основной производственный процесс;

Г) Нет правильного ответа.

5. По способу воздействия на предметы труда выделяют :

А) Механические производственные процессы;

Б) Физические производственные процессы;

В) Химические производственные процессы;

Г) Биологические производственные процессы;

Д) + все ответы верны.

6. Традиционная концепция управления производством исходит из того, что

А) Необходимо соотносить показатели с эффективностью полученной от реализации продукции;

Б) В процессе управления производством учитываются ассортимент, объемы и сроки реализации и достижимые при этом цены;

В) Производимый товар изготавливается на основании уже проверенного высшим руководством фирмы анализа рыночной конъюнктуры и продукция данного ассортимента рано или поздно будет реализована;

7. Логистическая концепция управления производством включает положения :

А) Отказ от избыточных запасов;

Б) Отказ от изготовления продукции, на которую нет заказа покупателей;

В) Устранение простоев основного оборудования;

Г) Обязательное устранение брака;

Д) Все пункты верны.

8. Распределительная логистика - это

А) Процесс управления коммерческими, каналным и физическим распределением готовой

продукции и услуг с целью удовлетворения спроса потребителей и извлечения прибыли;

Б) Организация управления материальными и информационными потоками в рамках производства;

В) Доставка товаров в место назначения;

Г) Складирование товара в торгово-сбытовых поставщиков.

9. Прямой канал товародвижения предполагает

А) Использование посредников в системе товародвижения;

Б) Использование конкурента в процессе доставки товара ;

В) Перемещение товаров и услуг непосредственно от производителя к потребителю, минуя независимых посредников;

Г) Нет правильного ответа.

10. Длина канала товародвижения определяется

А) Числом независимых посредников, участвующих в системе товародвижения;

Б) Числом независимых участников на каждом уровне товародвижения ;

В) Числом оптовых предприятий ;

Г) Все ответы верны

## 2) Анализ кейс-стади

Задание. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

– удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;

– разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;

– время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;

– транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;

– часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы

1. Сформулируйте цель логистики, будет ли она достигнута, если исключить одно из условий?

2. С какими потоками сталкивается логистика и почему наиболее часто имеет дело с товароматериальными потоками?

3. Дайте краткую характеристику финансовым, информационным, энергетическим, людским и материальным потокам.

4. Каким образом движение материальных потоков связано с функциями логистики?

5. Назовите основную задачу логистики, решение каких проблем с ней сопряжено?

6. Какие факторы способствуют возникновению возможностей для развития

логистики?

7. Сравните ключевые проблемы логистики в частном и государственном секторах.

### 3) Практическая работа

Задание 1.

Условие задачи. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Беларусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Задание 2. Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

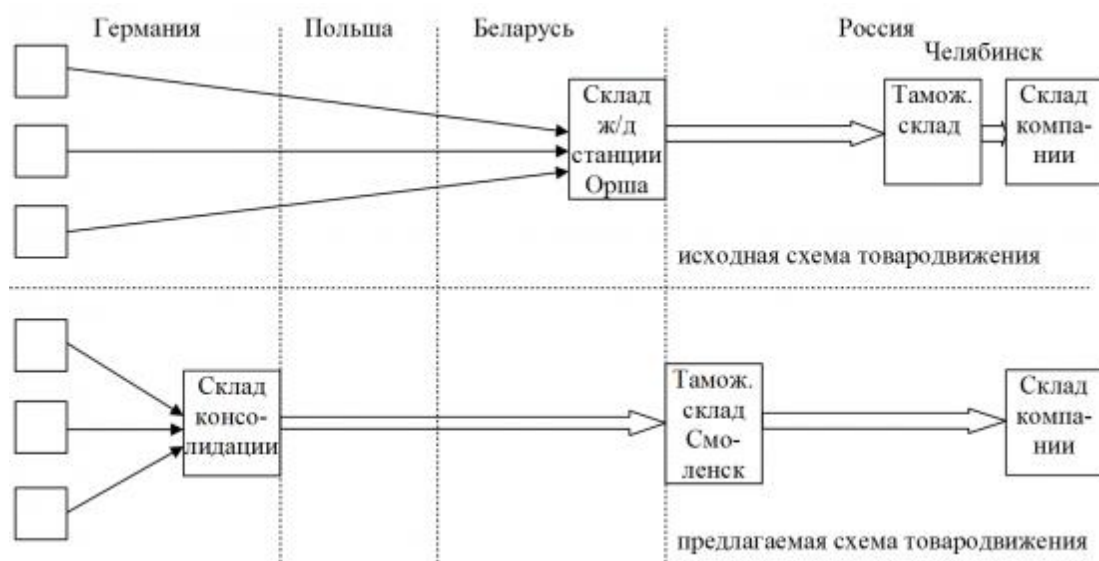
Исходные данные:

- объем закупаемого товара — 30 000 т/год
- количество товара в 1 тонне — 800 шт.
- цена закупки единицы товара — 1 \$/шт.
- транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом от поставщиков в Германии до склада железнодорожной станции Орша — 120 \$/т
- транспортный тариф на перевозку товара железнодорожным транспортом под таможенными пломбами от границы с Россией до таможенного склада в Челябинске — 15 \$/т
- тариф на ручные погрузочно-разгрузочные работы в Челябинском таможенном терминале — 10 \$/т
- транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом по Челябинску — 5 \$/т

Решение задачи. Потери грузопереработки можно избежать при использовании в стране поставщика (Германия) склада консолидации, который позволил бы на месте осуществлять контроль за комплектацией заказов, ассортиментом и упаковкой товаров.

Также рекомендуется перенести растаможку товаров ближе к границе с Россией — в Смоленск, что позволит избежать высоких транспортных тарифов при железнодорожной перевозке товаров под таможенными пломбами.

#### Новая схема товародвижения.



#### Данные для новой схемы:

- транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом по Германии от поставщиков до склада консолидации — 35 \$/т
- транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом со склада консолидации в Германии до таможенного склада в Смоленске — 20 \$/т
- транспортный тариф на перевозку товара по России от таможенного склада в Смоленске до склада компании в Челябинске — 3 \$/т
- тариф на механизированные погрузочно-разгрузочные работы в Смоленском таможенном терминале — 4 \$/т
- процент потерь, связанных с ошибками комплектации — 0,5 % от стоимости партии
- дополнительные эксплуатационные затраты на новую схему товародвижения — 300 000 \$/год
- размер инвестиций — 2 500 000 \$

Рассчитаем экономическую эффективность предлагаемой схемы и срок окупаемости проекта.

Экономия при перевозке товара по более низким тарифам, при переходе на механизированные погрузочно-разгрузочные работы и при ликвидации ошибок комплектования составит:  $30\,000 * ((120 + 15 + 10 + 5 - 35 - 20 - 3 - 4) + 1 * 800 * 0,5 / 100)$   
 $= 2\,760\,000 \$$ .

Срок окупаемости проекта равен:  $2\,500\,000 / (2\,760\,000 - 300\,000) \approx 1$  год.

#### 4) Самостоятельная работа

- 1..Изучение ГОСТ 50646-94 «Услуги населению. Термины и определения»
- 2.Разработать карту на оказания услуг.
3. Подготовка реферата на тему «Специфика рынка услуг».
4. Подготовка сообщения на тему «История развития логистики».
- 5.Подготовка доклада на тему «Соотношение понятий безопасности и качества услуг».
- 6.Подготовка презентации на тему «Влияние научно-технического прогресса на сферу услуг»
7. Изучение ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Ознакомление с государственными стандартами на продукты общественного питания. ГОСТ Р 50935-96, ГОСТ Р 50764-95 и ГОСТ Р 50762-95.
- 9..Работа с конспектом лекции на тему: «Средства технического регулирования. Нормативные документы в области логистики.
- 10.Подготовка доклада на тему: «Особенности логистической деятельности в России».
- 11.Подготовка реферата на тему: «Лицензирование видов деятельности в РФ».
- 12.Подготовка презентации на тему: «Международная торговля услугами».
- 13.Подготовка сообщения на тему: «Порядок приостановления, продления срока действия, аннулирования лицензий»

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: \_\_\_\_\_ тестирования

##### ТЕСТ ВАРИАНТ 1

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:
  - а) служба сбыта;
  - б) служба снабжения;
  - в) сквозной материальный поток.
2. Логистика пришла в экономику из:
  - а) строительства;
  - б) медицины;
  - в) военного дела.
3. Что представляет собой логистическая операция?
  - а) совокупность действий направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
  - б) совокупность всех операций фирмы;
  - в) ряд операций направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.
  - г) элементарные арифметические действия логического содержания.
4. Какое из событий не является фактором развития логистики:
  - а) энергетический кризис 70-х годов;
  - б) компьютеризация управления;
  - в) холодная война.
5. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика?
  - а) производство;
  - б) финансы;
  - в) маркетинг;
  - г) транспорт;
  - д) связано со всеми перечисленными.
6. К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?
  - а) производственная логистика;
  - б) закупочная логистика;
  - в) транспортная логистика.
7. В чём заключается взаимосвязь логистики и маркетинга?
  - а) в проведении аналитических исследований;
  - б) в процессе сегментации рынка;
  - в) в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции.
8. Управлением транспортом на предприятии занимается служба:
  - а) логистики;
  - б) маркетинга;
  - в) финансов.
9. Материальный поток измеряется в:
  - а) м/сек, км/ч;
  - б) шт./сутки, тон/год;
  - в) шт., тонн.
10. Легковесные грузы это:
  - а) грузы легче 1 тонны;
  - б) грузы, не позволяющие полностью использовать грузоподъемность транспорта;
  - в) грузы, занимающие объём менее 2 м кубических на тонну груза.

11. Что не относится к видам материальных потоков?
  - а) внешний поток;
  - б) интегральный поток;
  - в) внутренний поток.
12. Какая классификация материальных потоков учитывается в основном, при перевозках продовольственных товаров?
  - а) по удельному весу;
  - б) по степени совместимости грузов;
  - в) по количественному признаку.
13. Подсистема, обеспечивающая выбытие из системы материального потока:
  - а) закупка;
  - б) планирование и управление производством
  - в) сбыт;
14. Что лежит в основе системного подхода к формированию систем?
  - а) конечная цель, ради которой создаётся система;
  - б) проверенная информация;
  - в) промежуточные цели.
15. Какая связь в логистической системе позволяет её совершенствовать?
  - а) информационная;
  - б) прямая;
  - в) обратная.
16. В чём заключается экономический эффект от использования логистики?
  - а) снижаются запасы на всём пути движения материального потока;
  - б) производитель увеличивает объёмы производства;
  - в) сокращается время прохождения товаров по логистической цепи.
17. Задачу «сделать, или купить» решает:
  - а) закупочная логистика;
  - б) транспортная логистика;
  - в) распределительная логистика.
18. Что такое закупочная логистика?
  - а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьём и материалами;
  - б) управление материальными потоками на транспорте;
  - в) управление материальными потоками в момент реализации готовой продукции.
19. При, каких условиях задачу «сделать самим, или купить» решается в пользу того, что бы купить?
  - а) потребность в комплектующем изделии велика;
  - б) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
  - в) комплектующие изделие может быть изготовлено на собственном оборудовании.
20. В каком случае решение против закупок принимается в пользу собственного производства?
  - а) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
  - б) потребность в комплектующем изделии стабильна и достаточно велика;
  - в) комплектующие изделие не может быть изготовлено на имеющимся оборудовании.
21. Кто из участников логистического процесса осуществляет управление складскими операциями?
  - а) экспедиционная фирма;
  - б) предприятие оптовой торговли;
  - в) коммерческо-посреднические организации;
22. Какую из ниже перечисленных функций склады не выполняют?
  - а) временное размещение и хранение материальных запасов;
  - б) улучшение свойств, хранимой продукции;



- в) обеспечение логистического сервиса в системе обслуживания.
23. С какого времени в нашей стране начали активно изучаться проблемы предпринимательства?
- А) с 1917 г.;
  - Б) с 1953 г.;
  - В) с начала 90-х годов;
  - Г) с конца 70-х годов.
24. Какое понятие в логистике является основополагающим в общетеоретическом и концептуальном плане?
- А) интегрированность;
  - Б) самодостаточность;
  - В) целостность;
  - Г) автономность;
  - Д) оптимальность.
25. Назовите фактор, позволяющий интегрировать все элементы логистической системы в четко функционирующий механизм.
- А) материальный поток;
  - Б) обработка грузов;
  - В) сбыт;
  - Г) транспортировка;
  - Д) складирование.
26. За счет чего достигается основной экономический эффект логистики?
- А) за счет доставки грузов «точно в срок»;
  - Б) оптимизации материальных потоковых процессов;
  - В) унификации грузовых единиц;
  - Г) оптимизации складирования;
  - Д) за счет сокращения объемов запасов материальных ресурсов и времени доставки грузов.
27. Какие два противоположных принципа удастся совместить в рамках логистической цепи?
- А) централизацию и самостоятельность;
  - Б) планирование и рыночную стихию;
  - В) директивное управление и менеджмент;
  - Г) дефицит и перепроизводство товаров;
  - Д) конкуренцию и кооперацию.
28. Назовите методологический аспект общей теории систем.
- А) синтез;
  - Б) анализ;
  - В) дедукция;
  - Г) системный подход;
  - Д) индукция.
29. Как называется внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия элементов системы?
- А) структура системы;
  - Б) свойство системы;
  - В) характеристика системы;
  - Г) совокупность элементов;
  - Д) организация системы.
30. Что соединяет объекты и свойства в системном процессе в целом?
- А) зависимости;
  - Б) функции.
  - В) взаимодействия;

Г) свойства;

Д) связи;

### БЛАНК ОТВЕТОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТА

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

Критерии оценки

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, - бумага, ручка.)

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность и предмет логистики. Понятие логистики, история возникновения
2. Концепция и принципы логистики.
3. Понятие и сущность различных потоков в логистике.
4. Место логистического менеджмента в структуре торгового предприятия.
5. Сущность закупочной логистики.
6. Сущность и задачи производственной логистики. Современное промышленное производство. Концепции производства
7. Транспортная логистика. Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров. Выбор вида транспорта
8. Транспортные характеристики и маркировка грузов.
9. Транспортные тарифы и правила их применения.
10. Методы выбора перевозчика.
11. Сущность и значение распределительной логистики.
12. Информационная логистика.

13. Цепи постановок в логистике: понятие, цель, основные методы оптимизации
14. Документальное оформление заказа и поставок
15. Основные принципы проектирования логистической системы предприятия.
16. Логистика как основной фактор повышения конкурентоспособности торгового предприятия
17. Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров
18. Проверка качества и количества полученной продукции
19. Общее понятие о логистике и логистических операциях.
20. Снабженческая деятельность, или логистика снабжения.
21. Сбытовая деятельность, или логистика сбыта.
22. Внутрипроизводственная логистика.
23. Базисные условия поставки.
24. Транспорт и его виды, преимущества и недостатки видов транспорта.
25. Организация и управление перемещением грузов.
26. Транспортные расходы и тарифы.
27. Склад и его устройство.
28. Организация работы склада, или логистический процесс на складе.
29. Основные показатели работы склада.
30. Отношения хранения между участниками рынка.
31. Торговая деятельность, или логистика торговли.
32. Управления запасами.
33. Гарное и упаковочное хозяйство.
34. Информационная система, как сеть информационных потоков
35. Информационная инфраструктура. Функции логистической информационной системы.
36. Современные подходы к управлению информационной инфраструктурой
37. Понятие закупочной логистики. Сущность, задачи и функции закупочной логистики.  
Определение метода закупок
38. Документальное оформление заказа и поставок.
39. Проверка качества и количества полученной продукции.
40. Системы управления запасами на фирмах
41. Изменения объема товарно-материальных запасов
42. Системы управления запасами на фирмах.
43. Распределительная логистика. Сущность и значение распределительной логистики.
44. Каналы распределения товаров. Логистические каналы и логистические цепи
45. Преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со

спросом

46. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории
47. Роль складирования в логистической системе.
48. Технология операций по поступлению товаров на склад. Разгрузка товаров
49. Основные понятия складской деятельности Технология хранения товаров на базах и складах Организация и технология отпуска товаров с баз и складов

## **5. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Логистика. Теория и практика. Основы логистики. - М.: Проспект, 2019.
2. Мельников В. П. Логистика. Учебник / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк. - М.: Юрайт, 2020.
3. Миротин Л. Б. Основы логистики / Л.Б. Миротин А.К. Покровский. - М.: Academia, 2020.

### **Дополнительные источники:**

4. Новиков В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний. Учебное пособие / В.Э. Новиков. - М.: Юрайт, 2019.
5. Сергеев В. И. Логистика снабжения. Учебник / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. - М.: Юрайт, 2019.

### **Интернет – источники:**

6. <http://www.aup.ru/books/m95/>
7. <http://www.aup.ru/books/m192/>
8. <http://www.aup.ru/books/m193/>

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /