

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора по УМР

АНПОО «Бирскооптехникум»

\_\_\_\_\_ А.А.Лутфулина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОПД. 09 Безопасность жизнедеятельности**  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**  
*(код и название профессии / специальности)*  
**базовый**

---

*(Уровень подготовки)*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и программы учебной дисциплины ОПД.09 Безопасность жизнедеятельности.

Организация-разработчик: АНПОО «Бирский кооперативный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b> .....	4
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</b> .....	5
<b>3. Оценка освоения учебной дисциплины</b> .....	10
3.1. Формы и методы оценивания .....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль) .....	13
3.3. Задания для проведения рубежного контроля.....	20
<b>4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</b> .....	25
I. Паспорт контрольно-оценочных материалов .....	25
II. Задание для студентов .....	26
III. Пакет преподавателя .....	28
<b>5. Информационное обеспечение обучения</b> .....	33

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОПД. 09 *Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.04 *Коммерция (по отраслям) базовой подготовки* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4 применять первичные средства пожаротушения;
- У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 8 оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3 основы военной службы и обороны государства;
- З 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З 5 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З 8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З 10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению **профессиональных компетенций** в профессиональном модуле:

- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **личностных результатов**:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР 19 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
- ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
- ЛР 21 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b> У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. Формы оценки : - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. Формы оценки : - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. Формы оценки : - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
У 4. применять первичные средства пожаротушения; ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применять первичные средства пожаротушения;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых

		заданий. Формы оценки : - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. Формы оценки : - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	владеть профессиональными знаниями в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. Формы оценки : - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. Формы оценки : - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
У 8. оказывать первую помощь пострадавшим ОК Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	оказывать первую помощь пострадавшим	Формы контроля : - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> <li>Формы оценки :</li> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
<b>Знать:</b>		
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Прогнозировать и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<p>Формы контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p>Формы оценки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Владеть профилактикой потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<p>Формы контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p>Формы оценки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
33. основы военной службы и обороны государства;	основы военной службы и обороны государства	<p>Формы контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p>Формы оценки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<p>Формы контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p>Формы оценки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	владеть способами защиты населения от оружия массового поражения;	<p>Формы контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p>Формы оценки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	владеть правилами безопасного поведения при пожарах;	<p>Формы контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p>Формы оценки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	<p>Формы контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p>Формы оценки :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
38 основные виды вооружения, военной техники	основные виды вооружения,	Формы контроля :

<p>и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;  - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.  Формы оценки :  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Формы контроля :  - домашние задания проблемного характера;  - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.  Формы оценки :  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Владеть правилами оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Формы контроля :  - домашние задания проблемного характера;  - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.  Формы оценки :  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОПД. 09 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль	Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>				У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК7
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, , ОК1, ОК2	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, , ОК1, ОК2		У1, У2, З1, З2, , ОК1, ОК2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Устный опрос Практическая работа №1,2,3 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3 У4 З2, З3, З4, З5, ОК2,ОК5,ОК6 ОК8	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3 У4 З2, З3, З4, З5, ОК2,ОК5,ОК6 ОК8		У1, У2, У3 У4 З2, З3, З4, З5, ОК2,ОК5,ОК6 ОК8
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1,У2,У3У8,З1,З2, З5,З6,З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1,У2,У3У8,З1, З2,З5,З6,З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7		У1,У2,У3У8,З1,З2,З5,З6, З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа  Устный опрос Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У1,У2,У3У8,З1,З2, З5,З6,З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7  У1,У2,У3У8,З1,З2, З5,З6,З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа  Устный опрос Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У1,У2,У3У8,З1, З2,З5,З6,З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7  У1,У2,У3У8,З1, З2,З5,З6,З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7		У1,У2,У3У8,З1,З2,З5,З6, З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7  У1,У2,У3У8,З1,З2,З5,З6, З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1,У2,У3У8,З1,З2, З5,З6,З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1,У2,У3У8,З1, З2,З5,З6,З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7		У1,У2,У3У8,З1,З2,З5,З6, З10 ОК2,ОК3,ОК6 ОК7

обстановке						
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 У8, 31, 32, 35, 36, 310</i> <i>ОК2, ОК 3, ОК 6</i> <i>ОК7</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 У8, 31, 32, 35, 36, 310</i> <i>ОК2, ОК 3, ОК 6</i> <i>ОК7</i>		<i>У1, У2, У3 У8, 31, 32, 35, 36, 310</i> <i>ОК2, ОК 3, ОК 6</i> <i>ОК7</i>
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы</b>					<i>Дифференцированный зачет</i>	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК 3, ОК 4</i> <i>ОК5 ОК6 ОК 7</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК 3, ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6 ОК 7</i>		<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК 3, ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6 ОК 7</i>
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №5</i> <i>Практическая работа №6</i> <i>Практическая работа №7</i> <i>Практическая работа №8</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК3 ОК4 ОК 5</i> <i>ОК 6 ОК 7</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №5</i> <i>Практическая работа №6</i> <i>Практическая работа №7</i> <i>Практическая работа №8</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У5, У6, У7 У8 3</i> <i>3, 37, 38, 39</i> <i>ОК 3, ОК 4</i> <i>ОК5 ОК6 ОК 7</i>		<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК 3, ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6 ОК 7</i>
Тема 2.3 Стрелковая подготовка	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №9</i> <i>Практическая работа №10</i> <i>Практическая работа №11</i> <i>Практическая работа №12</i> <i>Практическая работа №13</i> <i>Практическая работа №14</i> <i>Практическая работа №15</i> <i>Практическая работа №16</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК3 ОК4 ОК 5</i> <i>ОК 6 ОК 7</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №9</i> <i>Практическая работа №10</i> <i>Практическая работа №11</i> <i>Практическая работа №12</i> <i>Практическая работа №13</i> <i>Практическая работа №14</i> <i>Практическая работа №15</i> <i>Практическая работа №16</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК3 ОК4 ОК 5</i> <i>ОК 6 ОК 7</i>		<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК3 ОК4 ОК 5</i> <i>ОК 6 ОК 7</i>
Тема 2.4 Огневая подготовка	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №17</i> <i>Практическая работа №18</i> <i>Практическая работа №19</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК3 ОК4 ОК 5</i> <i>ОК 6 ОК 7</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №17</i> <i>Практическая работа №18</i> <i>Практическая работа №19</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК3 ОК4 ОК 5</i> <i>ОК 6 ОК 7</i>		<i>У5, У6, У7 У8</i> <i>3 3, 37, 38, 39,</i> <i>ОК3 ОК4 ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №20</i> <i>Практическая работа №21</i> <i>Практическая работа №22</i> <i>Практическая работа №23</i> <i>Практическая работа №24</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 У8</i> <i>3 2, 310,</i> <i>ОК5 ОК6 ОК 7</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №20</i> <i>Практическая работа №21</i> <i>Практическая работа №22</i> <i>Практическая работа №23</i> <i>Практическая работа №24</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 У8</i> <i>3 2 310,</i> <i>ОК5 ОК6 ОК 7</i>		<i>У1, У2, У3 У8</i> <i>3 2, 310,</i> <i>ОК5 ОК6 ОК 7</i>

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**  
**Структура контрольного задания**  
**Текст задания**

**Инструкция по выполнению тестового задания**

*Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:*

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17, 18, 19, 20, 21, выбрать несколько верных ответов.
3. В заданиях: 22, 23 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

**Тестовое задание 1 по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

**Текст задания:** для вопросов 1,2,3 выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

**Вариант 1**

**Вопрос №1**

..... относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

**Варианты ответа:**

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос №2**

Наибольшие потери при ЧС происходят при .....

**Варианты ответа:**

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

**Вопрос № 3.**

Буря, град относятся к....

**Варианты ответа:**

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

**Вопрос № 4.**

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**Вопрос № 5**

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо.....

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг;
- д) выдернуть чеку.

**Вариант 2**

**Вопрос № 1.**

..... относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

**Варианты ответа:**

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос № 2.**

Наименьшие потери происходят при .....

**Варианты ответа:**

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС

**Вопрос № 3.**

Аварии на транспорте относятся к ....

**Варианты ответа:**

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;
- в) техногенным ЧС;
- г) экологическим ЧС.

**Вопрос № 4**

Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.

**Варианты ответа:**

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

**Вопрос № 5**

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо .....

- а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
- б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
- в) направить раструб на пламя;
- г) направить струю воды из ствола в очаг горения;
- д) открыть дверцу.

**Вариант 3****Вопрос № 1**

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

**Варианты ответа:**

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

**Вопрос № 2.**

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

**Варианты ответа:**

- а) местные ЧС;
- б) федеральные ЧС;
- в) трансграничные ЧС;
- г) локальные ЧС.

**Вопрос № 3.**

Землетрясение, оползни относятся к....

**Варианты ответа:**

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) космическим ЧС.

**Вопрос № 4.** Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

**Варианты ответа:**

- а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
- б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
- в) остаться на месте до схода воды;
- г) отключить электричество.

**Вопрос № 5**

Приведите в действие огнетушитель порошковый.

- а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
- б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
- в) направить pistolет на пламя;
- г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
- д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- уметь составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	
У4. применять первичные средства пожаротушения.	-уметь различать первичные средства пожаротушения; -уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;	

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла;

за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**Самостоятельная работа №1 по теме « Задачи и основные мероприятия гражданской обороны»**

**Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

**Вариант 1**

- 1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.
- 2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
- 3 Что такое эвакуация и рассредоточение?
- 4 Перечислите средства коллективной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

**Вариант 2**

- 1 Перечислите координирующие органы РСЧС.
- 2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.
- 3 Для чего и как проводят дезактивацию?
- 4 Перечислите средства индивидуальной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

**Вариант 3**

- 1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.
- 2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.
- 3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?
- 4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
-----------------------------------------	----------------------------	--------

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	результата - знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.	10
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;	- знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения;	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- уметь описать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

**Тестовое задание 3 по теме «Основы медицинских знаний»**

**Текст задания:** для вопросов выбрать один правильный ответ и записать его букву.

**Вариант 1**

**Вопрос № 1.**

При ожогах пищевода кислотой нельзя .....

**Варианты ответа:**

- а) «промывать» желудок, вызывать рвоту.
- б) принимать обезболивающие лекарства.
- в) пить молоко.
- г) пить много воды.

**Вопрос № 2.**

Первая медицинская помощь пострадавшему....

**Варианты ответа:**

- а) это подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

**Вопрос № 3.**

При остановке кровотечения запрещено .....

**Варианты ответа:**

- а) смотреть на рану;
- б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
- в) касаться раны руками, дышать на нее;
- г) транспортировать пострадавшего куда.

**Вопрос № 4.**

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить .....

**Варианты ответа:**

- а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в) на носилках;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

**Вопрос № 5.**

Первая помощь пострадавшему оказывается .....

**Варианты ответа:**

- а) в машине «скорой помощи»;
- б) в больнице;
- в) в поликлинике;
- г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

**Вариант 2**

**Вопрос № 1.**

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что .....

**Варианты ответа:**

- а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
- б) пострадавший может потерять сознание;

- в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
- г) при кровотечении может остановиться сердце.

**Вопрос № 2.**

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) прикрыть рану любой чистой материей;
- г) обработать края раны одеколоном.

**Вопрос № 3.**

Допускается удалять из раны.....

**Варианты ответа:**

- а) кровь, если она сильно течет;
- б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное);
- г) всё, что может находиться в ране.

**Вопрос № 4.**

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) полоскать рот большим количеством воды, затем раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
- б) полоскать рот водкой (спиртом).
- в) полоскать рот растительным маслом.
- г) полоскать рот марганцовкой.

**Вопрос № 5.**

Первая помощь оказывается .....

**Варианты ответа:**

- а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;
- б) когда придет «скорая помощь»;
- в) когда пострадавшего доставят в больницу;
- г) когда придут родственники и дадут на это свое согласие.

**Вариант 3**

**Вопрос № 1.**

При обработке раны запрещается .....

**Варианты ответа:**

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;
- г) вызывать «скорую помощь».

**Вопрос № 2.**

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является .....

**Варианты ответа:**

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- б) излечение пострадавшего;
- в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;
- г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

**Вопрос № 3.**

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова .....

**Варианты ответа:**

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

**Вопрос № 4.**

При ожогах кожи кислотой необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором пищевой соды.
- б) смазать пораженное место растительным маслом.
- в) наложить сухую стерильную повязку.
- г) промыть рану спиртом.

**Вопрос № 5.**

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо .....

**Варианты ответа:**

- а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом;
- г) наложить сильную давящую повязку.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях.	10
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	- уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях	

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

**Самостоятельная работа №2 «Основы военной службы»**

**Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

**Вопрос № 1.**

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется \_\_\_\_\_ »

**Вопрос № 2.**

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос № 3.**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос № 4.**

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Вопрос № 5**

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это \_\_\_\_\_ »

**Вариант 2**

**Вопрос № 1.**

Назовите, разновидности других войск.

**Вопрос № 2.**

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется \_\_\_\_\_ »

**Вопрос № 4**

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

**Вопрос № 5**

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вариант 3**

**Вопрос № 1.**

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

**Вопрос № 2.**

Назовите составные части видов войск.

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются \_\_\_\_\_ »

**Вопрос № 4**

Назовите составные части видов войск.

**Вопрос № 5**

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

**6.1.4.2. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33. основы военной службы и обороны государства.	- знание основ военной службы; обороны государства; видов Вооруженных Сил России.	10

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

**Самостоятельная работа №3 « Основы военной службы»**

**Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

**Вариант 1**

**Вопрос № 1.**

Назовите способы реализации военной службы.

**Вопрос № 2.**

Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить \_\_\_\_\_ службу».

**Вопрос № 4**

Назовите день, который считается началом военной службы.

**Вариант 2**

**Вопрос № 1.**

Назовите формы прохождения военной службы.

**Вопрос № 2.**

Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.

**Вопрос № 3.**

Приведите три примера обязанностей военнослужащего.

**Вопрос № 4**

Дополните фразу: « \_\_\_\_\_ - составная часть воинской обязанности граждан».

**Вариант 3**

**Вопрос № 1.**

Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

**Вопрос № 2.**

Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

**Вопрос № 3.**

В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

**Вопрос № 4**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	- знание организации призыва граждан на военную службу;	4

добровольном порядке.

порядка призыва граждан ,  
и поступления граждан на  
военную службу в добровольном  
порядке.

За каждый правильный ответ ставится – 1 балл. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 5баллов; «4» - 4баллов; «3» - 3балла; «2» - менее 3 баллов

### 3.3. Задания для проведения рубежного контроля

#### Задание 1.

**Текст задания:** ответить на вопросы тестового задания.

##### Вопрос №1:

Землетрясение относится к .....

##### Варианты ответа:

- а) биологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

##### Вопрос №2

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

##### Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

##### Вопрос №3

Впервые ядерное оружие испытала .....

##### Варианты ответа:

- а) СССР;
- б) США;
- в) Великобритания;
- г) Китай.

##### Вопрос №4

..... это оружие массового поражения.

##### Варианты ответа:

- а) бомбы;
- б) автоматы;
- в) ядерное оружие;
- г) ракеты.

##### Вопрос №5

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.....

##### Варианты ответа:

- а) воздушная тревога;
- б) химическая тревога;
- в) внимание всем;
- г) радиационная опасность.

##### Вопрос №6

Наибольшие потери происходят при .....

##### Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

##### Вопрос №7

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

##### Вопрос №8

Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

##### Вопрос №9

Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения: .

**Вопрос №10**

Что понимается под устойчивостью объекта?

**Вопрос №11**

Какие подсистемы входят в РСЧС?

**Вопрос №12**

Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

**Вопрос №13**

Основопологающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

**Вопрос №14**

Наиболее пожароопасны предприятия .....

**Варианты ответа:**

- а) категория Г, Д, Е;
- б) категория А, Б, В;
- в) категория А, Б, Г,
- г) категория В, Г, Е.

**Вопрос №15**

Перечислите режимы функционирования РСЧС:

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35. способы защиты населения от оружия массового поражения;	- прогнозирование развития событий различного вида; - оценка последствий событий различного вида; - мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики.  - классификация ЧС; - нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС; - поиск информации. - назначение РСЧС; - основные задачи ГО; - основные мероприятия ГО. - коллективные способы защиты населения; - простейшие способы защиты населения; - соблюдение техники безопасности.	15
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- соблюдение пожарной безопасности; - безопасное поведение при пожарах; - соблюдение техники безопасности.	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- описание методов защиты работающих от негативных воздействий при ЧС; - описание методов защиты населения от негативных воздействий при ЧС; - соблюдение техники безопасности.  - разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; - разработка мер для снижения	

<p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>опасностей от последствия ЧС; -соблюдение техники безопасности. -правильность пользования средствами индивидуальной защиты; - пользоваться средствами коллективной защиты; - соблюдение техники безопасности.</p>	
<p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>-различать первичные средства пожаротушения; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -соблюдение техники безопасности.</p>	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5» 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов.

## Задание 2.

**Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.**

### Вопрос №1

Первая медицинская помощь пострадавшему это ....

**Варианты ответа:**

- а) подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

### Вопрос №2

При обработке раны запрещается .....

**Варианты ответа:**

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.
- г) вызывать «скорую помощь».

### Вопрос №3

До истечения.... человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти.

**Варианты ответа:**

- а) 5 минут;
- б) 8 минут;
- в) 10 минут.

### Вопрос №4

Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью.....

**Варианты ответа:**

- а) 30 нажатий на грудину в минуту;
- б) 40 нажатий на грудину в минуту;
- в) 50 нажатий на грудину в минуту;
- г) 60 нажатий или немного больше.

### Вопрос №5

Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится .....

**Варианты ответа:**

- а) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;
- б) когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;
- в) если об этом просят прохожие;
- г) если считаете нужным делать только так.

### Вопрос №6

Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при.....

**Варианты ответа:**

- а) потере пострадавшим сознания;
- б) состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);
- в) сильном кровотечении;
- г) наличии травм головы.

**Вопрос №7**

Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить .....

**Варианты ответа:**

- а) на носилках из крепкой материи;
- б) на руках;
- в) на носилках из досок, щитов;
- г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

**Вопрос №8**

При оказании первой медицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь ..... кровотечение.

**Варианты ответа:**

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) внутреннее.

**Вопрос №9**

Основная задача реанимации.....

**Варианты ответа:**

- а) остановка кровотечений;
- б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
- в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах;
- г) полное излечение человека.

**Вопрос №10**

После того, как обработали края вокруг раны необходимо .....

**Варианты ответа:**

- а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
- б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
- в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
- г) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.

**Вопрос №11**

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо.....

**Варианты ответа:**

- а) наложить сильную давящую повязку;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом
- г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

**Вопрос №12**

В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на.....

**Варианты ответа:**

- а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;
- б) капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;
- в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;
- г) кровоизлияние, капиллярное, венозное, артериальное.

**Вопрос №13**

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова - .....

**Варианты ответа:**

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

**Вопрос №14**

Терминальные состояния это .....

**Варианты ответа:**

- а) состояния человека, когда он спит;
- б) состояния наркотического опьянения;
- в) состояния человека, переходные от жизни к смерти;
- г) состояния человека с повышенной температурой тела.

**Вопрос №15**

Жгут (закрутку) нельзя держать более.....

**Варианты ответа:**

- а) 1.5 – 2 часов;
- б) 0.5 часа;

- в) 3 часов;  
г) 2 -3 часов.

**Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8. оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях; - оказывать первую помощь пострадавшим при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях.	15
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях; -правила оказания первой помощи при переломах; -правила оказания первой помощи при кровотечениях.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5» 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

**Задание 3.**

**Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.**

**Вопрос №1**

Назовите составные части видов войск..

**Вопрос №2**

Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.

**Вопрос №3**

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

**Вопрос №4**

Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

**Вопрос №5**

Назовите способы реализации военной службы:

**Вопрос №6**

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется \_\_\_\_\_ »

**Вопрос №7**

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос №8**

Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется \_\_\_\_\_»

**Вопрос №9**

Назовите, разновидности других войск.

**Вопрос №10**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос №11**

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Вопрос №12**

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Вопрос №13**

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

**Вопрос №14**

Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

**Вопрос №15**

Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

## Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>33. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</p> <p>-определять родственные специальности;</p> <p>- поиск информации.</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>-- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</p> <p>- поиск информации.</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения;</p> <p>-владеть способами саморегуляции;</p> <p>- поиск информации.</p> <p>- знание основ военной службы;</p> <p>-знание основ обороны государства;</p> <p>-знание видов Вооруженных Сил России.</p> <p>- знание организации призыва граждан на военную службу;</p> <p>-знание порядок призыва граждан на военную службу;</p> <p>-знание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.</p> <p>-знание основных видов вооружения;</p> <p>-знание основных видов военной техники;</p> <p>-знание основных видов специального снаряжения.</p>	15
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<p>-оценка уровня подготовки к воинской обязанности;</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p> <p>-поиск информации.</p>	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценка «5» 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием различных форм и методов.

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Безопасность Жизнедеятельности специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

#### Умения

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5- \_ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим

#### Знания

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35- способы защиты населения от оружия массового поражения;

36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

#### Вопросы для дифференцированного зачета

1. Основные направления обеспечения БЖД.
2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
6. Правовые основы безопасности в ЧС
7. Организационные основы безопасности в ЧС.
8. Классификация негативных факторов.
9. Характеристика и опасные уровни ударных, сейсмических и гидродинамических волн, химического заражения.
10. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях.
11. Чрезвычайные ситуации и их последствия.
12. Организация эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах.
13. Требования к устройству и содержанию производственных помещений и предприятий.
14. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения, при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии.
15. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
16. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте

17. Защита от токсических выбросов.
18. Защита от опасных излучений.
19. Состав и организационная структура Вооружённых Сил
20. Пожарная безопасность.
21. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
22. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.
23. Концепция безопасности населения и территорий в ЧС.
24. Прогнозирование последствий ЧС.
25. Контроль за опасными природными явлениями и последствиями хозяйственной деятельности людей.
26. Оповещение и управление в ЧС.
27. Планирование действий в ЧС.
28. Обучение население действиям в ЧС.
29. Эвакуация населения в ЧС.
30. Характеристика и использования убежищ в ЧС.
31. Характеристика и использование укрытий в ЧС.
32. Виды средств защиты органов дыхания и их использование в ЧС.
33. Виды средств защиты тела человека и их использование в ЧС.
34. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.
35. Основные виды аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, зонах заражения, пожаров и затоплений.
36. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Обработка прекардиального удара и искусственного дыхания. Обработка непрямого массажа сердца.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

**Время выполнения задания – 20 мин.**

**Оборудование:** компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования.

#### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

#### 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

##### Итоговый тест

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...
  - а) охраной труда; б) экологией; в) безопасностью жизни; г) охрана окружающей среды.
2. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
  - а) среда обитания; б) риск; в) деятельность; г) опасность и безопасность.
3. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...
  - а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
  - б) знание законопроектов в данной области;
  - в) учет экономических возможностей государства;
  - г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
4. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...
  - а) интенсивными; б) вредными; в) опасными; г) рискованными.
5. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека \_\_\_\_\_ факторов.
  - а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью; б) производственных;
  - в) личностных; г) социальных.
6. Главным способом достижения безопасности является:
  - а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
  - б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;
  - в) повышение информированности населения.
7. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...
  - а) удовлетворение различных потребностей человека;
  - б) жизнеобеспечение;
  - в) профессиональной деятельностью; г) созданием комфортных условий существования человека.
8. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...
  - а) экономической, медицинской и образовательной; б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной; в) техногенной, природной и социальной;
  - г) коллективной, индивидуальной и общественной.

9. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают ....
- а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
  - б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
  - в) повышение работоспособности у людей; г) понижение работоспособности у людей.
10. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:
- а) чрезвычайная; б) катастрофическая; в) экстремальная; г) инцидент.
11. Верховный главнокомандующий вооруженными силами РФ является: А) президент Б) министр обороны
12. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется \_\_\_\_\_ в районе ЧС
- а) оперативной обстановкой; б) опасностью; в) бедствием; г) катастрофой.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...
- а) и территорий от ЧС; б) от экономической нестабильности;
  - в) и территории от нападения вероятного противника; г) и территорий от криминальных ситуаций.
14. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»; б) Федеральный закон «Об обороне»;
  - в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
  - г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
15. Какие пять уровней имеет РСЧС:
- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
  - б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
  - в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
  - г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.
16. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием.
- а) национальным; б) стихийным; в) экологическим; г) биологическим.
17. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС \_\_\_\_\_ характера
- а) природного и техногенного; б) индивидуального; в) социального; г) экономического.
18. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...
- а) уменьшается; б) увеличивается; в) сохраняется без изменений.
19. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...
- а) недостаточная очистка стоков; б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
  - в) применяемые не по назначению лекарственные средства; г) ядовитые растения.
20. ЧС природного характера могут происходить ...
- а) независимо друг от друга; б) под воздействием антропогенных факторов;
  - в) только во взаимодействии друг с другом; г) независимо друг от друга и во взаимодействии.
21. Взрывной и стремительный характер носят ЧС \_\_\_\_\_ происхождения.
- а) биологического; б) экологического; в) природного; г) политического.
22. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется
- а) эпицентром; б) точка излома; в) метеоцентром; г) разломом.
23. Наука, изучающая землетрясения, называется ...
- а) топографией; б) гидрологией; в) сейсмологией; г) геологией.
24. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
- а) взрывная волна и разброс обломков; б) водяные и грязекаменные потоки;
  - в) резкие колебания температуры; г) тучи пепла и газов.
25. К тектоническим опасным явлениям относится ...
- а) землетрясение б) извержение вулкана; в) сель; г) обвал.
26. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ...
- а) ущелья и выемки между горами;
  - б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
  - в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
  - г) большие деревья с толстыми стволами.
27. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется
- а) вихрем; б) торнадо; в) ураганом; г) смерчем.
28. Скопление мелких водяных капель или ледяных кристаллов в приземном слое атмосферы, снижающих видимость, называется ...
- а) туманом; б) ливнем; в) дождем; г) морозом.
29. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...
- а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
  - б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
  - в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
  - г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.
30. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...
- а) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
  - б) ожидание помощи;
  - в) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
  - г) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

31. Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...
- а) пожароопасный сезон; б) стихийное бедствие; в) временной засухой; г) чрезвычайной ситуацией.
32. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется...
- а) пандемией; б) эпизоотией; в) заболеванием; г) эпидемией.
33. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется ...
- а) эпидемией; б) панфитотией; в) эпифитотией; г) эпизоотией.
34. К биологически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся...
- а) патогенные микробы;
- б) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
- в) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве; г) микроэлементы.
35. К бактериологическим заболеваниям относятся ...
- а) паротит, гепатит; б) СПИД; в) менингит, дизентерия; г) оспа, бешенство.
36. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:
- а) вне укрытий в положении стоя; б) вне укрытий в положении сидя;
- в) вне укрытий в положении пригнувшись; г) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись.
37. К основным поражающим факторам пожара относятся ...
- а) осколочные поля; б) высокая концентрация кислорода; в) воздействие взрывной волны;
- г) огонь и искры.
38. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...
- а) только при посадке и высадке;
- б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации;
- в) только в случае возникновения аварийной ситуации; г) только во время движения.
39. Аварии с выбросом биологически опасных веществ могут произойти ...
- а) на коммунальных системах жизнеобеспечения; б) на канализационных системах;
- в) на очистных сооружениях сточных вод; г) в научно-исследовательских лабораториях.
40. К биологически опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся ...
- а) патогенные микробы; б) инфицированные растения; в) бытовые отходы;
- г) недостаточно очищенные сточные воды.
40. ЧС на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются ...
- а) авариями на пожаро — взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающие нарушения привычной жизнедеятельности людей;
- в) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- г) гидродинамическими авариями.
41. Взрыв плотины с образованием волн прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением энергии
- а) радиационной;
- б) механической;
- в) химической;
- г) термической.
42. Основным следствием прорыва плотины при гидродинамических авариях является ...
- а) катастрофическое затопление местности;
- б) повреждение плотины;
- в) паводок;
- г) подтопление.
43. ЧС военного характера относится ...
- а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей;
- б) локальный вооруженный конфликт;
- в) захват заложников (похищение людей);
- г) попадание в уличную перестрелку.
44. К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится...
- а) взяточничество;
- б) недостаточная обеспеченность продовольствием;
- в) коррупция;
- г) незаконное присвоение недвижимости физического лица.
45. В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются ...
- а) бесконфликтными;
- б) конфликтными;
- в) федеральными;
- г) локальными.
46. Терроризмом называется политика ...
- а) невмешательства противоборствующих группировок;
- б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
- в) противоречие двух противоборствующих группировок;
- г) сотрудничество с противниками различными методами.

46. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
- а) биосфера б) техносфера в) гидросфера г) атмосфера
47. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор
- а) световое излучение б) ионизирующее излучение в) ударная волна г) радиоактивное заражение
48. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой
- а) поток лучистой энергии б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва  
в) электрические и электромагнитные поля г) химические элементы
49. Группа для спасения людей в операциях особого риска называется
- а) центроспас б) Лидер в) отряды ГО г) МЧС
50. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям а) биосфера б) техносфера в) гидросфера г) атмосфера
51. К коллективным средствам защиты относятся
- а) противогаз, респиратор, ПТМ б) АИ-2, ИПП, ППИ в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы  
г) КЗД, ОЗК, Л-1
52. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации
- а) Закон б) инвестиция в) декларация г) план
53. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется
- а) очаг химического поражения б) зона заражения в) ширина химического поражения  
г) длина химического заражения
54. Первые испытания атомной бомбы прошли
- а) 20 августа 1945 г б) 22 июня 1945 г в) 16 июля 1945 г г) 12 июня 1941 г
55. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму
- а) окружности б) угол  $90^0$  в) угол  $45^0$  г) полуокружности
56. РСЧС создана с целью:
- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ  
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации  
г) создания материальных резервов
57. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
- а) ядерное оружие б) бактериологическое оружие в) химическое оружие г) лазерное оружие
58. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ
- а) ядерное оружие б) бактериологическое оружие в) химическое оружие г) лазерное оружие
59. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии
- а) ядерное оружие б) бактериологическое оружие в) химическое оружие г) лазерное оружие
60. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:
- а) уставы родов войск и строевые; б) тактические, стрелковые и общевойсковые;  
в) боевые и общевойсковые. г) повседневные, праздничные
61. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
- а) устав внутренней службы ВС РФ б) строевой устав ВС РФ в) дисциплинарный устав ВС РФ  
г) повседневный, праздничный устав ВС РФ
62. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность
- а) административную б) уголовную в) дисциплинарную г) никакую
63. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности
- а) безопасность б) приемлемый риск в) работоспособность г) бездеятельность
64. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям
- а) природного характера б) техногенного характера в) антропогенного характера в) социального характера
65. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон
- а) «О гражданской обороне» б) «О чрезвычайном положении»  
в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»  
г) «О пожарной безопасности»
66. Территория, подвергаясь непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется
- а) очагом ядерного поражения б) местом ядерного взрыва в) эпицентром ядерного взрыва  
г) зоной ядерного взрыва
67. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:
- а) спрятаться на чердаке, в овраге б) надеть противогаз, средства защиты кожи  
в) закрыть дверь и не выходить на улицу г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют
68. Федеральные законы вступают в силу
- а) с момента подписания президентом б) с момента принятия Государственной Думой  
в) с момента одобрения Советом Федерации г) с момента опубликования в средствах массовой информации
69. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС

- а) необходимость работы ОЭ б) устойчивость работы ОЭ в) условия работы ОЭ  
г) предусмотрительность начальника
70. Условия и порядок прохождения военной службы определяется  
а) Конституцией РФ б) ФЗ «О Гражданской обороне»  
в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» г) ФЗ «Об обороне»
71. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга  
а) нравственное поведение б) воинская честь в) патриотическое воспитание г) товарищеская взаимовыручка
72. Наложённая на нос повязка называется  
а) плащевидная; б) плющевидная; в) останавливающая; г) пращевидная
73. Повязка, наложенная на голову, называется  
а) крестообразная б) шапочка Гиппократова в) «Уздечка» г) «Чепец»
74. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней  
а) дезинсекция б) дератизация в) дезинфекция г) дезактивация
75. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется  
а) иммобилизация б) транспортировка в) обезболивание г) механическое воздействие
76. После стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долговременных последствий могут устанавливаться зоны:  
а) сильного заражения, среднего заражения, слабого заражения б) отчуждения, временного отселения, жесткого контроля в) обязательного выселения, ограничения, слабого заражения  
г) защиты населения, опасного заражения, жесткого контроля
77. Зону, на внешней границе которой 50% людей получают смертельные поражения, называют:  
а) дискомфортной (пороговой) б) поражающих токсодоз (опасного заражения)  
в) зоной смертельных токсодоз (чрезвычайно опасного заражения) г) высокотоксичной
78. По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на:  
а) 4 группы б) 6 групп в) 3 группы г) 5 групп
79. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС  
а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации  
б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий  
в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС  
г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности
80. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера  
а) ураган, буря, смерч б) наводнения, сели, цунами в) оползни, сели, снежные лавины  
г) обвалы, эпидемии, цунами
81. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:  
а) ФЗ «Об обороне» б) ФЗ «О гражданской обороне» в) ФЗ «О безопасности» г) Конституция РФ
82. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:  
а) министр обороны б) министр МЧС в) Верховный Главнокомандующий г) генеральный штаб
83. Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1699г  
а) Святого Георгия б) Святого Александра Невского в) Святого Андрея Первозванного  
г) Святого Владимира
84. Воинская часть подлежит расформированию  
а) при гибели командира б) при утрате Боевого знамени в) при гибели 40% военнослужащих части  
г) при гибели знаменщика
85. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:  
а) приказа министра обороны Российской Федерации б) постановления Правительства Российской Федерации  
в) Указа Президента Российской Федерации г) желания призывников
86. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:  
а) годен к военной службе; б) временно не годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г) ограниченно годен к военной службе.
87. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:  
а) в законе «Об обороне»; б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;  
в) в законе «О статусе военнослужащих»; г) в законе «О безопасности».
88. День снятия блокады Ленинграда:  
а) 27 января 1944 года; б) 18 апреля 1242 года; в) 23 февраля 1918 года; г) 5 декабря 1941 года;
89. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:  
а) общие; б) должностные; в) специальные.
90. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:  
а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;  
б) временно не годен к военной службе; в) годен к военной службе;  
г) ограниченно годен к военной службе.
91. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?  
а) ФЗ «Об обороне»; б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»; г) ФЗ « О безопасности».
92. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:  
а) 9 мая 1945 года; б) 23 августа 1943 года; в) 23 февраля 1918 года; г) 5 декабря 1941 года;
93. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:  
а) общие; б) должностные; в) специальные.
94. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:  
а) годен к военной службе; б) временно не годен к военной службе;  
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;  
г) ограниченно годен к военной службе.
95. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:  
а) 9 мая 1945 года;  
б) 18 апреля 1242 года;  
в) 23 февраля 1918 года;  
г) 5 декабря 1941 года;
96. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?  
а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;  
б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;  
в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.
97. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:  
а) годен к военной службе; б) ограниченно годен к военной службе;  
в) не годен к военной службе; г) временно не годен к военной службе.
98. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:  
а) Вооруженные Силы Российской Федерации;  
б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации; в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;  
г) все вышеперечисленное.
99. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:  
а) 9 мая 1945 года; б) 2 февраля 1943 года; в) 23 февраля 1918 года; г) 5 декабря 1941 года.
100. Назовите обязанности, которые возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки повседневных обязанностей по занимаемой должности:  
а) общие; б) должностные; в) специальные.

## 5. Информационное обеспечение обучения

### Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 04.07.2022).

### Дополнительные источники

1. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
4. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)