

**АНПОО «БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор АНПОО**

**«Бирский кооперативный техникум»**

\_\_\_\_\_ **Р.Г. Ахунова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**

**ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение**  
**сохраняемости товаров**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

---

(код и название специальности)

***базовый***

---

(уровень подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки и программы профессионального модуля ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

Организация-разработчик: АНПОО «Бирский кооперативный техникум»

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## Содержание

|   |            |
|---|------------|
| <b>Общие положения.....</b>   | <b>6</b>   |
| <b>1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.....</b>   | <b>6</b>   |
| <b>2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) .....</b>  | <b>7</b>   |
| <b>2.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций (ОК).....</b> | <b>7</b>   |
| <b>2.2 Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.</b>   | <b>9</b>   |
| <b>3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.....</b>  | <b>9</b>   |
| <b>3.1 Типовые задания для текущего контроля.....</b>   | <b>9</b>   |
| <b>3.2 Типовые задания для проведения промежуточного контроля .....</b>   | <b>21</b>  |
| <b>4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного) .....</b>  | <b>71</b>  |
| <b>5. Информационное обеспечение обучения.....</b>  | <b>101</b> |

### **Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

#### **1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

| Элемент модуля   | Формы промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------|
| МДК 03.01 Теоретические основы товароведения                           | Экзамен                        |
| МДК 03.02Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров | Экзамен                        |
| ПП   | Дифференцированный зачет       |
| ПМ 03  | Квалификационный экзамен       |

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций (ОК)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.                        | Участие в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определение номенклатуры показателей качества товаров.                    | <p><i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям;</i></p> <p><i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования;</i></p> <p><i>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</i></p> <p><i>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</i></p> <p><i>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i></p> |
| ПК3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию   | Реализации мероприятия по предупреждению товарных потерь   |  |
| ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями  | Изучение расшифровки, маркировки товаров   |  |
| ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества                       | Классификация идентификации, оценка качества, диагностика дефектов, градации качества  |  |
| ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. | Контроль условий и сроков хранения и транспортирования товаров, обеспечение их сохранности, проверка соблюдения требований к оформлению сопроводительных документов. |  |
| ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с требованиями                            | Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.      |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| установленными требованиями  |   |  |
| ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные   | Оценка умений перевода внесистемных единиц измерения в системные.   |  |
| Таблица 2  |   |  |
| Общие компетенции  | Показатели оценки результата  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Объяснение социальной значимости профессии «Менеджера по продажам». Стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений(участие в конкурсах, олимпиадах и др)   |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью, определение и выбор способов(технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами   |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Определение и выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями, проведение анализа ситуации по заданным критериям, оценивать последствия принятых решений.  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального развития.           | Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.  |  |
| ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством, положительные отзывы с производственной практики.  |  |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности, владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | саморегуляции и самоподдержки   |  |
| ОК 7.соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий | Применение действующего законодательства и нормативных документов, стандартов и технических условий в профессиональной деятельности, а также требований стандартов, технических условий |  |

## 2.2 Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Требования к портфолио

Тип портфолио : *смешанный тип портфолио*

Состав портфолио:

- 1.дневник;
- 2.отчет по практике;
- 3.характеристика;
- 4.презентация

Требования к курсовому проекту по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по базовой программе (см. подробнее в методических указаниях по выполнению курсовой работы студентами среднего профессионального образования и подготовки) по ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01:

#### Тема 1.1 Предмет и основные категории товароведения.

##### Вопросы для проведения устного опроса

- 1.Что изучает предмет товароведение ?
- 2.Назовите основоположников товароведения ?
- 3.Назовите современные задачи товароведения ?
- 4.Дайте определение потребительской стоимости ?
- 5.Этапы становления товароведения как научной дисциплины?

##### Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

##### Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос ,раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамматным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## **Тема 1.2 Классификация и кодирование товаров.**

### **Практическая работа №1,2**

#### **Ознакомление с классификаторами товаров. Распознавание и составление классификации товаров с учётом иерархического и фасетного методов классификации.**

#### **Штриховое кодирование. Расшифровка штрихового кода.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №1**

Подготовка доклада на тему : Общие государственные классификаторы .

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

- 1.Цели и задачи классификации товаров ?
- 2.Правила классификации товаров ?
3. Методы классификации товаров?
- 4.Виды классификаторов ?
- 5.Где применяется штриховое кодирование ?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя

студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамматным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Тема 1.3 Ассортимент товаров.**

#### **Практическая работа №1,2**

##### **Анализ ассортиментной политики торговой организации.**

##### **Определение коэффициентов широты, полноты, устойчивости ассортимента.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №2**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.)

##### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Что называет ассортиментом товаров?
2. Виды ассортимента.
3. Назовите факторы влияющие на формирование ассортимента товаров.
4. Как определяется широта ассортимента?
5. Что относится к сложным ассортиментам товара?

##### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

##### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя

студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамматным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## **Тема 1.4 Качество товаров.**

### **Практическая работа №1,2**

#### **Работа с нормативными документами по определению качества товаров.**

##### **Анализ номенклатурных показателей качества, предусмотренных стандартами.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №3**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Какие факторы оказывают влияние на качество пищевых продуктов?
2. Назовите методы определения качества, дайте их краткую характеристику.
3. Что такое балльная оценка качества, в чём её сущность?
4. Как берется средняя проба при оценке качества?
5. Какова роль стандартизации в борьбе за качество товаров и расширение их ассортимента?
6. Какие виды стандартов вы знаете? Какие разделы включает стандарт?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## **Тема 1.5 Свойство товаров.**

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №4**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## **Тема 1.6 Потребительские свойства товаров.**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение свойств товаров по товарным образцам.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №5**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Дайте определение понятию потребительские свойства.
2. Каким требованиям отвечает номенклатура потребительских свойств и показатели качества?
3. Чем характеризуется надёжность в потреблении?
4. Охарактеризуйте эргономические свойства.
5. Охарактеризуйте свойства безопасности товаров.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют

некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## **Тема 1.7 Оценка качества продукции.**

### **Практическая работа №1,2**

#### **Оценка качества товара и определение товарного сорта продукции.**

##### **Решение торговых ситуаций по определению сорта, качества товаров, пересортицы.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №6**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

- 1.Что изучает товароведение и какие задачи стоят перед ним?
- 2.Какое значение имеет калорийность для характеристики пищевой ценности пищевых продуктов?
- 3.Что понимают под термином «качество»?
- 4.Какие показатели характеризуют доброкачественность продовольственных товаров?
- 5.Какие товары могут быть конкурентоспособными на рынке?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют

некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## **Тема 1.8 Методы определения значений показателей качества.**

### **Практическая работа №1,2**

Работа по определению качества товаров органолептическим методом на примере хлебобулочных изделий.

Работа с нормативными документами по определению качества на примере сливочного масла.

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №7**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Приемы и недостатки органолептического метода оценки качества товаров.
2. В какой последовательности необходимо проводить органолептическую оценку?
3. В чем заключается сущность балльной оценки?
4. Какие существуют лабораторные методы исследования?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## **Тема 1.9 Контроль качества.**

### **Практическая работа №1**

#### **Работа с нормативными документами по правилам отбора проб. Решение ситуационных задач.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №8**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Как осуществляется контроль качества товаров в процессе приёмки?
2. Каким образом единица продукции может быть штучной или не штучной?
3. Виды испытаний?
4. Правила отбора проб.
5. Виды контроля качества.
6. Охарактеризуйте выборочный контроль.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## **Тема 1.10 Количественная характеристика товаров.**

### **Практическая работа №1**

#### **Определение размерных характеристик товаров и товарных партий.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №9**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены

существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## **Тема 1.11 Товарные потери**

### **Практическая работа №1**

#### **Определение товарных потерь. Документальное оформление списания.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №10**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## **Тема 1.12 Информация о товаре.**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение информации на упаковке товаров. Расшифровка маркировки на товарах.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №11**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Какое значение имеет маркировка товаров?
2. Виды маркировки товаров.
3. Какие информационные знаки может содержать маркировка?
4. Назовите общие требования к информации о товарах.
5. Какая информация должна быть на продовольственных товарах?
6. Какая информация должна быть на непродовольственных товарах?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров:**

#### **Тема 2.1 Введение**

##### **Расчёт энергетической ценности пищевых продуктов**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

##### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Какое значение имеет калорийность для характеристики пищевой ценности пищевых продуктов ?
  2. Какое количество энергии выделяется при окислении в организме 1г жира ?
  3. Как рассчитывают теоретическую энергетическую ценность ?
  4. Что представляет пищевая ценность пищевых продуктов ?
  5. Чем определяется энергетическая ценность пищевых продуктов ?
- время проведения устного опроса: 5-7мин.

##### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### **Тема 2.2 Зерномучные товары**

##### **Практическая работа №1,2**

##### **Изучение ассортимента хлебобулочных изделий**

##### **Изучение ассортимента муки, круп**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

##### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

Подготовка презентации на тему: Ассортимент хлебобулочных товаров.

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Из каких частей состоит зерно ?
2. Какие виды зерна используют для получения круп ?
3. Что представляет собой простой и сортовой помолы зерна ?
4. Как классифицируются макаронные изделия ?
5. Назовите основное и вспомогательное сырье для производства хлеба .
6. Условия и сроки хранения хлеба и булочных изделий ?

### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Тестирование**

**Вставьте пропущенные слова.**

1. Наибольшим содержанием крахмала отличается крупа из \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
2. Из ячменя вырабатывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
3. Муку с сильной клейковиной используют для \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ изделий.

4. Пшеничный хлеб вырабатывают \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
5. Тесто для хлеба из ржаной муки ставят на закваске или используют заварной способ, при этом хлеб приобретает особый \_\_\_\_\_, долго \_\_\_\_\_.
6. Чем выше сорт муки, тем \_\_\_\_\_ в ней витаминов и минеральных веществ.
7. Сыном солнца и воды с древних времен называют \_\_\_\_\_, родина его \_\_\_\_\_.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

#### **Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Тема 2.3 Свежие и переработанные овощи, плоды и грибы**

#### **Практическая работа №1,2**

#### **Изучение ассортимента плодов и овощей по каталогам, муляжам**

#### **Расшифровка маркировки плодовоовощных консерв**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №14**

Подготовить сообщения и презентации: Товароведная характеристика переработанных плодов и овощей.

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение.)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Дайте классификацию овощей.
2. Каковы требования к качеству белокочанной капусты?
3. На какие группы подразделяются плоды по строению?
4. Расскажите о видах и пищевой ценности орехов.
5. Назовите виды переработанных плодов и овощей.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно

раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### Самостоятельная аудиторная работа

#### Тестирование

1. Определите вид болезни картофеля.

На поверхности клубня образуется твердые, слегка вдавленные тёмные пятна:

- а) Парша обыкновенная;
- б) Фитофтора;
- в) Фузариум.

2. Дополнить ответ.

К капустным овощам относят: \_\_\_\_\_

пищевая ценность их обусловлена содержанием \_\_\_\_\_

3. Дополнить ответ.

Хранят в магазине огурцы, кабачки и патиссоны при  $t$  от \_\_\_\_\_

Относительной влажности воздуха \_\_\_\_\_ % в течении \_\_\_\_\_ суток.

4. Выбрать правильный ответ.

К какой группе овощей относят батат:

- а) корнеплоды;
- б) клубнеплоды;
- в) десертные.

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №17

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.4 Крахмал, крахмалопродукты, сахар, мёд.**

### **Практическая работа №1,2**

#### **Изучение ассортимента крахмалопродуктов**

#### **Изучение ассортимента сахара и мёда**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Что представляет собой крахмал, каково его значение в питании?
2. Что такое саго?
3. Как упаковывают и хранят крахмал и саго?
4. Назовите ассортимент сахара-песка и сахара-рафинада, дайте его характеристику.
5. Какова пищевая ценность мёда?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Тестирование**

##### **1. Дополните ответ.**

Сахар-рафинад в зависимости от способа выработки делят на \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2. Выбрать правильный ответ.

Определите влажность сахара-рафинада быстрорастворимого:

- а) не более – 0,4 %;
- б) не более – 0,25%;
- в) не более – 0,2%.

3. Дополнить ответ.

Сахарозаменители изготавливают из натурального сырья, к ним относят: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4. Выбрать правильный ответ.

Какой вид заменителя сахара не содержит ни одной калории?

- а) Ксилит;
- б) Сорбит;
- в) Сукразит.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

#### **Тема 2.5 Кондитерские товары.**

##### **Практическая работа №1,2**

##### **Изучение фруктово-ягодных кондитерских изделий.**

##### **Изучение мучных кондитерских изделий.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

##### **Самостоятельная внеаудиторная работа №16**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение.)

##### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Как классифицируют кондитерские изделия?
2. Как упаковывают и хранят фруктово-ягодные кондитерские изделия?
3. Какие виды леденцовой карамели вы знаете?
4. Какие виды и сорта какао-порошка вы знаете?
5. Как классифицируется шоколад?

6. Какие виды теста вы знаете?

7. Ассортимент халвы.

### Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6

2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

### Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### Самостоятельная аудиторная работа

#### Тестирование

#### Вставьте пропущенные слова.

1. Наибольшим содержанием крахмала отличается крупа из \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2. Из ячменя вырабатывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

3. Муку с сильной клейковиной используют для \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ изделий.

4. Пшеничный хлеб вырабатывают \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

5. Тесто для хлеба из ржаной муки ставят на закваске или используют заварной способ, при этом хлеб приобретает особый \_\_\_\_\_, долго \_\_\_\_\_.

6. Чем выше сорт муки, тем \_\_\_\_\_ в ней витаминов и минеральных веществ.

7. Сыном солнца и воды с древних времен называют \_\_\_\_\_, родина его \_\_\_\_\_.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Тема 2.6 Вкусовые товары**

#### **Практическая работа №1,2**

#### **Изучение ассортимента вкусовых товаров.**

#### **Решение торговых ситуаций.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №17**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. В чем особенности состава чая и действия его составных частей на организм человека?
2. Почему кофе употребляется в пищу только после обжарки?
3. Каково значение пряностей в питании?
4. Какое значение имеет поваренная соль в питании?
5. Классификация алкогольных напитков.
6. Какие напитки относятся к слабоалкогольным?
7. Чем отличаются купажированные соки от натуральных?
8. Чем обуславливается вкусовая и физиологическая крепость табака?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ

чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамматным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Тестирование**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

#### **Тема 2.7 Молоко и молочные товары**

##### **Практическая работа №1,2**

##### **Определение качества масла коровье, сыра по нормативным документам**

##### **Расширение молочных консервов**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

##### **Самостоятельная внеаудиторная работа №18**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

##### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Почему молоко имеет высокую усвояемость?
2. По каким признакам производится классификация молока?
3. Требования к качеству молока.
4. Дефекты молока и причины их образования.
5. Условия и сроки реализации молока и сливок.
6. По какому признаку формируются ассортимент сливок?

##### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Тема 2.8 Пищевые жиры**

#### **Практическая работа №1**

##### **Изучение ассортимента пищевых жиров.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №2**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

##### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Из каких частей состоит зерно ?

2. Какие виды зерна используют для получения круп ?
3. Что представляет собой простой и сортовой помолы зерна ?
4. Как классифицируются макаронные изделия ?
5. Назовите основное и вспомогательное сырье для производства хлеба .
6. Условия и сроки хранения хлеба и булочных изделий ?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### **Самостоятельная аудиторная работа**

### **Тестирование**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.9 Яйца и яичные товары**

### **Практическая работа №1**

#### **Яйца и яичные товары. Продукты переработки яиц. Маркировка, упаковка.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №2**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Почему не допускаются в реализацию гусиные и утиные яйца?
2. На какие категории и по каким признакам делят куриные яйца?
3. С какими дефектами яйца не допускаются к реализации?
4. Как можно отличить меланж, дважды замороженный?
5. Условия и сроки хранения яичных порошков.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### **Самостоятельная аудиторная работа**

## **Тестирование**

1. Укажите состояние скорлупы для диетических яиц II категории.

а) Чистая, целая, крепкая, допускается незначительная загрязненность в виде отдельных точек.

б) Чистая, допускается загрязненность не более 1/8 поверхности яйца

в) Чистая, целая, крепкая

2. От чего зависит категория столового яйца?

а) От качества скорлупы, высоты пуги

б) От качества и массы яйца

в) От качества яйца

3. Укажите размер пуги для столового яйца.

а) не более 11 мм

б) не более 7 мм

в) не более 4 мм

4. Каковы особенности внешнего вида диетических яиц?

а) Скорлупа чистая, целая, крепкая

б) На скорлупу нанесены категория яиц, дата снесения

в) Скорлупа имеет пористое строение

5. Каково содержание жира в кулинарных жирах (не менее)?

а) 82,5%

б) 99,7%

в) 88%

6. . Укажите состояние желтка для столовых яиц.

а) Прочный, малозаметный, занимает центральное положение

б) Прочный, просвечивающийся

в) Малозаметный, может перемещаться от центрального положения

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.10 Мясные товары**

### **Практическая работа №1, 2.**

**Изучить ассортимент колбас и мясо-копченностей.**

#### **Расшифровка мясных консервов.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №2**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Особенности химического состава и пищевая ценность мяса.
2. По каким признакам классифицируют мяса убойных животных?
3. Назовите отличительные особенности охлажденного и мороженого мяса.
4. Назовите категории упитанности говядины, баранины, свинины.
5. Сортавой разруб и выход мяса по сортам свинины, говядины, баранины.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### Самостоятельная аудиторная работа Тестирование №1

1. Вид преобладающей ткани в составе туши убойных животных.

а) соединительная

б) жировая

в) мышечная

2. Жир, имеющий наиболее низкую температуру плавления.

а) говяжий

б) бараний

в) свиной

3. Количественное содержание белков в мясе убойных животных.

а) 10 — 14%

б) 15 — 20%

в) 25 — 30%

4. Основные углеводы мяса.

а) инулин, трегалоза, мальтоза

б) сахароза, глюкоза, фруктоза

в) гликоген, мальтоза, глюкоза

5. В каком термическом состоянии поступают тушки домашней птицы в продажу?

а) остывшие, охлажденные, мороженые

б) охлажденные и мороженые

в) парные, охлажденные, мороженые

6. По каким показателям мясо птицы имеет преимущества перед мясом домашних убойных животных?

- а) высокая скороспелость, плодовитость, выше доход мяса и усвояемость
- б) высокая скороспелость, плодовитость, несколько ниже выход мяса, усвояемость мяса выше
- в) высокая скороспелость и плодовитость, выход мяса 70%

**Условия выполнения задания**

- 1. Место выполнения задания: кабинет №17
- 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

**Самостоятельная аудиторная работа  
Тестирование №2 мясо птицы**

- 1. Укажите выход мяса птицы.
  - а) 50%
  - б) 55%
  - в) 70%
- 2. Определите вид мяса домашней птицы, если температура в толще грудной мышцы 25 С.
  - а) охлажденное
  - б) мороженое
  - в) остывшее
- 3. Укажите маркировку мороженных кур полупотрошенных 2-й категории упитанности.
  - а) Ц Б Е 2
  - б) К Р 2
  - в) К Е 2
- 4. Какое мясо отличается высокой пищевой ценностью и кулинарными достоинствами?
  - а) парное

б) остывшее

в) охлажденное

5. Какую температуру в толще мышц имеет охлажденное мясо?

а) не выше 12 С

б) от -1 С до -4 С

в) от 0 до 5 С

6. Перечислите изменения, происходящие в туше животного после убоя.

а) посмертное окоченение

б) посмертное окоченение и порча

в) посмертное окоченение, созревание и порча

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Тема 2.11 Рыба и рыбные товары**

#### **Практическая работа №1,2**

**Изучить ассортимент рыбных товаров.**

**Расшифровка рыбных консервов.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №2**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

**Вопросы для проведения устного опроса**

1. Чем объясняется высокая пищевая ценность и хорошая усвояемость мяса рыб?

2. Почему крупная рыба одного и того же вида дороже мелкой?

3. Какие минеральные вещества входят в состав мяса рыбы?
4. Какова цель разделки рыбы перед охлаждением, замораживанием?
5. Назовите способы замораживания рыбы.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### **Самостоятельная аудиторная работа Тестирование**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.12 Пищевые концентраты**

### **Практическая работа №1.**

**Изучить ассортимент пищевых концентратов.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №2**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

- 1.Значение пищевых концентратов в питании человека.
- 2.По каким признакам классифицируют пищевые концентраты?
- 3.Назовите ассортимент пищевых концентратов по группам.
- 4.Условия и сроки хранения пищевых концентратов.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены

существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Тема 2.13 Текстильные товары**

#### **Практическая работа №1, 2.**

#### **Изучить ассортимент тканей. Распознать виды волокон.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №2**

Проанализировать ассортимент тканей в магазинах г.БИРСКА .

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Назовите виды натуральных волокон?
2. Назовите отличительные признаки искусственных волокон от синтетических ?
3. Охарактеризуйте виды пряж ?
4. Дайте характеристики ткацким переплетениям ?
5. Правила хранения тканей ?
6. Назовите виды дефектов тканей ?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ

чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамматным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.14 Швейные товары**

### **Практическая работа №1**

**Распознавание видов швейных изделий. Определение размеров швейных изделий.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Назовите классы, подклассы швейных изделий.
2. Назовите шесть признаков, характеризующих вид швейных изделий.
3. Какие виды швейных изделий относят к мужской верхней одежде?
4. Назовите детали верха пиджака.
5. Из каких деталей состоят брюки?
6. Какие изделия входят в ассортимент легкого платья?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.15 Трикотажные товары**

### **Практическая работа №1**

#### **Распознавание видов трикотажных изделий.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

- 1.

### Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### Критерии оценки при проведении устного опроса.

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### Самостоятельная аудиторная работа

#### Тестирование

1. Назовите две группы трикотажных переплетений: \_\_\_\_, \_\_\_\_.
2. Назовите переплетение трикотажа:  
А) на лицевой стороне – петельные столбики, на изнанке – петельные дуги - \_\_\_\_;  
Б) переплетения с одинаковой лицевой и изнаночной стороной - \_\_\_\_;
- В) на всех иглах провязываются две нити: на лицевой стороне – вискозная нить, на изнанке – х/б нить - \_\_\_\_.
3. Назовите основовязанные переплетения: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
4. Трикотажные изделия по способу изготовления: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
5. Трикотажные изделия по назначению : \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
6. Основные виды верхнего трикотажа: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
7. Назовите основные требования к качеству трикотажных изделий: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
8. Закончите предложение: <<На тканевой маркировочной ленте трикотажного изделия указывают: товарный знак предприятия – изготовителя \_\_, \_\_>>.

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.16 меховые товары**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента меховых изделий.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Как классифицируют пушно-меховые товары?
2. По каким признакам классифицируют пушно-меховое сырьё?
3. Каково строение меховой шкурки?
4. Из каких операций состоит первичная обработка пушно-мехового сырья?
5. В чем заключается выделка меховой шкурки?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

## Самостоятельная аудиторная работа

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## Тема 2.17 Обувные товары

### Практическая работа №1,2

#### Изучение ассортимента кожаной обуви.

#### Изучение ассортимента резиновой, и валяной обуви.

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### Самостоятельная внеаудиторная работа №13

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### Вопросы для проведения устного опроса

1. Из каких слоев состоит шкура животных?
2. Назовите топографические участки шкуры крупного рогатого скота.
3. Какие виды дубления вы знаете?
4. Что представляет собой искусственный обувной материал для верха обуви?
5. Назовите детали верха сапога, ботинка.

#### Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

#### Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-

грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.18 Галантерейные товары.**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента галантерейных товаров.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. На какие группы подразделяют галантерейные изделия?
2. Назовите подгруппы текстильной галантереи.
3. Как подразделяют нитки по назначению?
4. Какие изделия относят к лентоткацким?
5. Каковы отличительные признаки лент и тесьмы, тесьмы и шнура?

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.19 Парфюмерно-косметические товары**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

- 1.

### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Тестирование**

1. Дополните показатели эстетических свойств парфюмерного изделия: прозрачность, внешний вид, цвет, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
2. Имельченные пахучие растения или смесь душистых веществ с наполнителями применяют для ароматизации белья: \_\_\_\_.
3. Назовите по характеру запаха \_\_\_\_.
4. Как подразделяют духи по качеству: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_?
5. Назовите парфюмерные изделия по половозрастному признаку : \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
6. Назовите серию отечественных туалетных вод, выпущенных фирмой <<Северное сияние>>: \_\_\_\_.
7. Назовите парфюмерные товары по консистенции: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
8. Укажите срок годности парфюмерных товаров : духи, одеколоны, душистые воды - \_\_\_\_ мес., духи, одеколоны группы <<Экстра>> \_\_\_\_ мес., французская парфюмерия до \_\_\_\_.

### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.20 Стекланные бытовые товары**

### **Практическая работа №1**

**Изучение ассортимента стекланных бытовых товаров. Определение дефектов на стекланны бытовые товары.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Назовите виды стекла ?
2. Покажите виды декорирования стекланных изделия ?
3. Чем отличается бокал от фужера ?
4. Дайте торговую характеристику предложенному образцу ?
5. Расшифруйте маркировку упаковки стеклнного набора для воды .

### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.21 Керамические товары**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента керамических товаров. Определение дефектов на керамические товары.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

- 1.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя

студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамматным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### Самостоятельная аудиторная работа

#### Тестирование

1. Назовите основные виды керамики: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_.
2. Назовите основные виды сырья в производстве керамики: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_.
3. Впишите пропущенные слова: <<Фарфор имеет \_\_ черепок, при ударе издает \_\_ звук, отличается \_\_ черепка >>.
4. Майолика имеет \_\_ глазурь и \_\_ украшения.
5. Назовите два способа украшения керамики: \_\_, \_\_.
7. Групповой ассортимент керамических товаров : \_\_, \_\_, \_\_, \_\_, \_\_.
8. Назовите сорта фарфоровой посуды и цвет клейма : \_\_, \_\_, \_\_.
9. Перечислите группы дефектов керамики: \_\_, \_\_, \_\_.
10. Выпишите пропущенные слова: <<Керамические изделия маркируют: товарный знак изготовителя, сорт, \_\_>>.

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## Тема 2.22 Металло-хозяйственные товары

### Практическая работа №1,2

#### Изучение ассортимента металлической посуды

#### Изучение ассортимента метало-хозяйственных изделий

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### Самостоятельная внеаудиторная работа №13

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### Вопросы для проведения устного опроса

1.

#### Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### Самостоятельная аудиторная работа

##### Тестирование

1. Чугун и сталь – это сплав железа с углеродом; в чугуне углерода до \_\_\_\_%, в стали до \_\_\_\_%.
2. Назовите сплавы меди: а) медь и олово – \_\_\_\_; б) медь и никель - \_\_\_\_.
3. Групповой ассортимент металлической посуды по исходному материалу: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
4. Ассортимент стальной посуды по защитному покрытию: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
5. Ассортимент ножей: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
6. Ассортимент столовых принадлежностей: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
7. Классификация инструментов по назначению: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
8. Инструмент, применяющийся для измерений наружных и внутренних размеров изделий: \_\_\_\_.

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.23 Товары из пластмасс**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента хозяйственных товаров из пластмасс**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### **Самостоятельная аудиторная работа**

### Тестирование

1. Классификация пластмасс по отношению к нагреванию: \_\_, \_\_.
2. Назовите вид пластмасс: а) горит сильно коптящим пламенем: \_\_; б) при ударе издает глухой звук, горит медленно, с потрескиванием \_\_; в) горит слабым пламенем, оплавляется, выделяет цветочно – сладковатый запах \_\_.
3. Назовите пластмассы, которые применяют: а) как антипригарное покрытие кастрюль, сковородок \_\_; б) как заменители для изготовления оконных стекол \_\_; в) для изготовления корпусов авторучек \_\_; г) для изготовления посуды, пленок, труб, по свойствам сходен с полиэтиленом \_\_.
4. Назовите пластмассу, на ощупь похожую на парафин, непригодную для изготовления пищевой посуды, - \_\_\_\_.
5. Назовите вид пластмассы, которая применяется: а) в качестве материалов для низа обуви \_\_; б) для сидений в мягкой мебели \_\_.
6. Из какого вида пластмасс вырабатывают: а) крышки для стеклянных консервных банок \_\_; б) ворс для одежных щеток \_\_; в) салфетки и скатерти \_\_, \_\_?
7. Назовите пластмасс, которые получают путем их вспенивания парами или газами при нагревании, - \_\_, \_\_.
8. Впишите пропущенные слова: изделия из пластмасс должны использоваться \_\_ по назначению, с учетом \_\_, указанных в маркерровке».
9. Условия хранения пластмасс: температура воздуха \_\_; относительная влажность \_\_%.
10. Гарантийный срок эксплуатации товаров из пластмасс \_\_ месяцев, но не более \_\_ месяцев со дня отгрузки товаров завода изготовителя.

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### Тема 2.24 Товары бытовой химии

#### Практическая работа №1,2

#### Изучение ассортимента лакокрасочных товаров

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### Самостоятельная внеаудиторная работа №13

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

### Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6

2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.25 Игрушки**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента игрушек.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.26 Школьно-письменные и канцелярские товары**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.27 Спортивно-бытовые товары**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента спортивных товаров**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### **Самостоятельная аудиторная работа**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

#### **Тема 2.28 Радиотовары.**

##### **Практическая работа №1**

##### **Изучение ассортимента радиотоваров. Изучение документов на радиотовары.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

##### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### **Самостоятельная аудиторная работа**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.29 Фототовары**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента фототоваров**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

**Подготовить сообщение и презентации: Товарная характеристика фототоваров.**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Тема 2.30 Бытовые электротехнические товары**

#### **Практическая работа №1**

**Изучение ассортимента электробытовых товаров, документов, гарантийных сроков.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.31 Строительные товары**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента строительных товаров**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Тема 2.32 Мебельные товары**

#### **Практическая работа №1, 2**

#### **Изучение ассортимента корпусной мебели.**

#### **Изучение ассортимента мягкой мебели.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **Тема 2.33 Ювелирные товары**

### **Практическая работа №1**

#### **Изучение ассортимента ювелирных изделий. Расшифровка маркировки.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров)

### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### **Самостоятельная аудиторная работа**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Тема 2.34 Бытовые часы.**

#### **Практическая работа №1**

##### **Изучение ассортимента бытовых часов**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

#### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

#### **Самостоятельная аудиторная работа**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Тема 2.35 Художественные изделия и сувениры**

#### **Практическая работа №1**

##### **Изучение ассортимента художественных изделий и сувениров**

(см. методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Товароведение для студентов СПО специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по МДК 03.02 Товароведение .)

### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №17
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная аудиторная работа**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №17
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Требования к дифференцированному зачету по производственной практике**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) полученного практического опыта и умений;
- 2) освоение профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

В период учебной практики обучающиеся закрепляют практические навыки освоения профессиональных и общих компетенций.

**Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»**

На втором курсе, в 4-ом семестре проводится производственная практика по ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечения сохраняемости товаров», по окончании практики проводится дифференцированный зачёт в форме защиты отчёта по практике.

**Производственная практика**

| Виды работ  | Коды          |
|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение ассортиментной политики продовольственных товаров</li> <li>- Изучение ассортиментной политики непродовольственных товаров</li> <li>- Изучение условий, сроков хранения и транспортирования товаров</li> <li>- Изучение санитарно - эпидемиологических требований к товарам, упаковке и маркировке</li> <li>- Ознакомление с субъектной деятельностью торговой организации</li> <li>- Изучение и определение дефектов товаров, товарных потерь и причины их возникновения</li> </ul> | ПК<br>3.1-3.8 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ товарного ассортимента</li> <li>- Оценка качества товаров</li> <li>- Проверка и оценка соблюдения условий хранения товаров и санитарно-эпидемиологических требований</li> <li>- Изучение видов и средств товарной информации, её защиты</li> <li>- Изучение документов, подтверждающих качество товаров</li> </ul>  |               |

**Критерии выполнения практических заданий на производственной практике:**

Проверка знаний, умений и навыков по окончании практики проводится в форме **дифференцированного зачета**, при условии положительного аттестационного листа, характеристики, своевременности предоставления дневника и письменного отчета о практике в соответствии с заданием на практику (в последний день практики).

При зачете преподаватель осуществляет проверку содержания отчета, правильность выполнения заданий рабочей программы. Проверяет дневник, характеристику, соответствие оформления работы установленным требованиям. Выставляет общую оценку, учитывая оценку за письменный отчет, оценку производственной характеристики, выставленную руководителем практики от предприятия, оценки в дневнике производственной практики, соответствие оформления документов по практике установленным требованиям.

Защита письменного отчета оценивается по пятибалльной системе:

**Отлично (5 баллов)-** в системы и задания рабочей программы выполнены в полном объеме, с подробными пояснениями, статистическими данными, графиками, схемами, сделаны полные аргументированные выводы. Задания выполнены без замечаний. Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями к защите представлена презентация.

Оценка руководителя практики от предприятия «отлично».

**Хорошо (4 балла)** - отчет выполнен без ошибок, темы рабочей программы отработаны, но данные достаточно полные пояснения, аргументация, полученные значительные замечания при выполнении заданий. При оформлении отчета допущены небольшие отступления от установленных требований, к защите представлена презентация.

Оценка руководителя практики от предприятия «отлично» или «хорошо».

**Удовлетворительно (3 балла)** – темы и задания рабочей программы раскрыты не менее чем на 50%. В оформлении отчета имеют место неоднократные отступления от установленных требований. Нет презентации .

Оценка руководителя практики от предприятия «удовлетворительно».

**Неудовлетворительно (2 балла)** - отчет раскрывает задания рабочей программы менее чем на 50% оформления отчета не соответствует установленным требованиям.

Студентом получен отрицательный отзыв о работе на предприятии. Привозник в неспорной ситуации в пользу той или иной оценки решающую роль может сыграть производственная характеристика.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному графику, утвержденному приказом, в свободное от учебы время в вопросе размещения по рабочим местам решают самостоятельно.

### Критерии оценки мультимедийной презентации

#### Инструкция по созданию мультимедийной презентации

Тема презентации: «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» (на примере конкретной торговой организации)

План презентации:

1. Структура ассортиментной политики
2. Ассортиментный перечень
3. Документы, подтверждающие качество товаров
4. Оценка качества товаров по органолептическим показателям
5. Виды товарной информации
6. Рекламный лист или проспект
7. Условия хранения товаров
8. Акт на списание товарных потерь

Проверяемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8  
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 12.

Студент

| <b>ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>                              | <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>Оценка по количеству баллов</b> |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| Соблюдение правил техники безопасности при прохождении практики    | 5                                     |                                    |
| Структура отчета (цель, задачи)                                    | 5                                     |                                    |
| Знание теоретического материала и умение применять его на практике | 15                                    |                                    |
| Правильность приемов работы  | 5                                     |                                    |
| Эффективное взаимодействие и общение,                              | 5                                     |                                    |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| положительные отзывы при прохождении производственной практики.                 |                   |  |
| Достаточно полные данные о прохождении практики (не содержащие ошибок)          | 20                |  |
| Степень самостоятельности при выполнении задания                                | 15                |  |
| <b>ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>                                      |                   |  |
| Титульный слайд с заголовком  | 5                 |  |
| Минимальное количество – 20 слайдов   | 5                 |  |
| Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) | 5                 |  |
| Библиография  | 5                 |  |
| Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы     | 5                 |  |
| Слайды представлены в логической последовательности                             | 5                 |  |
| <b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b>  | <b>100</b>        |  |
| <b>Окончательная оценка:</b>  | освоен /не освоен |  |

Заключение:

Форма оценивания: 100 – 70 - «вид профессиональной деятельности освоен».  
При результатах менее 70 баллов «вид профессиональной деятельности не освоен».

#### 4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по МДК 03.01

##### Теоретические основы товароведения

###### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения по профессионального модуля ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»

по специальности СПО Коммерция (по отраслям)  
код специальности 38.02.04

##### Профессиональные компетенции

|        |   |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.                        |
| ПК 3.2 | Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.   |
| ПК 3.3 | Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.   |
| ПК 3.4 | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.                      |
| ПК 3.5 | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдения требований к оформлению сопроводительных документов. |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 3.6 | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке. Оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. |
| ПК 3.7 | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные.  |
| ПК 3.8 | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.  |

### Общие компетенции:

|       |   |
|-------|---|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 12 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а так же требования стандартов, технических условий.           |

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. МДК 03.01

### Вариант № 1

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

#### Задание

1 Предмет товароведение. Потребительская стоимость.

2Контроль качества.

3Определите правильность построения кода EAN-13 и EAN-8 по контрольному числу:  
4009041100843

### Вариант № 2

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

#### Задание

1.Ассортимент товара. Виды.

2.Информация о непродовольственных товарах.

3.Каков показатель широты по каждому типу сыра?

| № пп | Тип сыра    | Фактическая широта (Шф) по типам сыра | Коэффициент широты (Кш) по типам сыра |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.   | Швейцарский |                                       |                                       |
| 2.   | Голландский |                                       |                                       |
| 3.   | Чеддер      |                                       |                                       |
| 4.   | Латвийский  |                                       |                                       |

Вариант № 2

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

#### Задание

1. Современные задачи, стоящие перед менеджером .
2. Показатели качества.
3. Решить ситуацию, пользуясь ГОСТ. Сколько начинки должно быть в 2,6 кг завернутой карамели «Раковой шейки» при количестве 95 штук и 150 штук. В 1 кг, и в 3,7 кг^ карамели «Зубровка в сахаре» при 180, 250 и 310 шт. в 1 кг?

Вариант № 3

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

#### Задание

1. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товара.
2. Физические свойства.
3. Решить ситуацию, пользуясь ГОСТ. Установлено, что в ящике с карамелью весом 15 кг вес крошки и разбитой карамели составляет 1,3 кг. Соответствует ли содержание крошки и разбитой карамели установленным нормам по стандарту?

Вариант № 4

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

#### Задание

1. Правила отбора проб выборки .
2. Экономические свойства.
3. Определите правильность построения кода EAN-13 и EAN-8 по контрольному числу:  
7616100370757

Вариант № 5

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

### **Задание**

- 1.Цели, задачи и значение классификации товаров.
- 2.Маркировка товаров.
- 3.Решить ситуацию, пользуясь ГОСТ. При проверке качества свежих яиц 1 категории в количестве 50 ящиков по 720 штук в отобранном среднем образце оказалось:

Вариант № 6

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами ,калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

### **Задание**

- 1.Значение калорийности для характеристики пищевой ценности пищевых продуктов.
- 2.Естественная убыль. Нормируемые и актируемые потери товаров.
- 3.Решите ситуацию пользуясь ГОСТ: На разрезе любительской колбасы имеется 15 кусочков шпика , *из них* 4 кусочка желтые. Дайте заключение о качестве колбасы. Определите сорт колбасы.

Вариант № 7

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами,калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

### **Задание**

1. Охарактеризуйте доброкачественность продовольственных товаров.
2. Классификация продовольственных товаров.
3. Решите ситуация, пользуясь ГОСТ. На разрезе колбас «Докторской» и «Чайной» обнаружено два жировых и бульонных стека длиной 3,5 см. Дайте заключение о сорте и качестве

Вариант № 8

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами,калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

### **Задание**

1. Маркировка товаров.
2. Правила приемки промышленных товаров.
3. По предложенному сертификату соответствия проверьте все реквизиты на правильность оформление и полноту содержания и оформите в таблице

| Должно содержаться в сертификате                          | Фактическое содержание сертификата |
|---|------------------------------------|
| 1. Номер и дата протокола, проведенных испытаний          |                                    |
| 2. Контактные данные органа по сертификации               |                                    |
| 3. Наименование вида продукции с характеристиками         |                                    |
| 4. Маркировка знаком соответствия национальным стандартам |                                    |

|  |  |
|--|--|
| 5. Наименование и местонахождение заявителя  |  |
| 6. Наименование и местонахождение изготовителя продукции   |  |
| 7. Наименование технического регламента, на соответствие требованиям которого проводилась сертификация |  |
| 8.Срок действия сертификата  |  |

**Вариант № 9**  
**Инструкция**

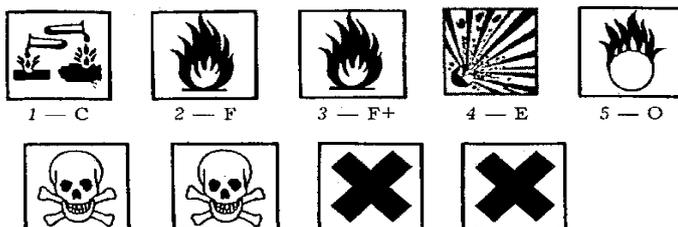
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

**Задание**

1. Факторы влияющие на качество товаров.
2. Виды стандартов.
3. Расшифруйте товарные знаки



**Вариант № 10**  
**Инструкция**

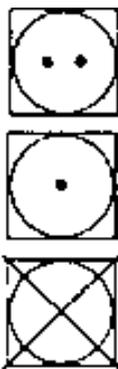
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

**Задание**

1. Классификация товаров.
2. Балльная система оценки качества товаров. В чем ее сущность?
3. Расшифруйте товарные знаки:



Вариант № 11

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

#### **Задание**

1. Ассортимент товаров, виды и структура.
2. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.
3. Задача:

В магазин поступила партия мяса говядины охлажденного и мороженого. При проведении приемки товара обнаружено, что у мяса охлажденного поверхность имеет слизистый налет, мясной сок обильно выделяется. Мясо мороженое имеет на поверхности ярко красную окраску мышц, цвет жировых отложений розоватый. В сопроводительных документах была представлена следующая информация:

1. Мясо говядины охлажденное высшего сорта 250кг по цене 270рублей за килограмм.
2. Мясо говядины замороженное первого сорта 320 кг по цене 240 рублей за килограмм.

Вариант № 12

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

задание

1. Маркировка и значения маркировки.
2. Классификация товаров.
3. Задача:

В магазин поступила партия товара консервы рыбные «Скумбрия» в масле, в количестве 150 банок по цене 45 рублей за банку. Дата производства 12 января 2011 года. Производитель ООО «Примор», г. Владивосток, ул. Заводская, 5

Вариант № 13

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

задание

1. Факторы, способствующие сохранению качества.
2. Основные категории товароведения.
3. Решить ситуацию, пользуясь ГОСТ. На разрезе любительской колбасы имеется 15 кусочков шпика, из них 4 кусочка желтые. Дайте заключение о качестве колбасы. Определите сорт колбасы.

Вариант № 14

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

задание

1. Признаки классификации товаров.
2. Функциональные свойства.
3. Определите правильность построения кода EAN-13 и EAN-8 по контрольному числу: 8901016200021

Вариант № 15

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

задание

1. Процессы происходящие при хранении товаров.
2. Предупредительные знаки
3. Решите ситуация, пользуясь ГОСТ. Дайте заключение о качестве партии сарделек весом 100 кг, если обнаружены слипы длиной 5 см на поверхности батона и у 7 кг длиной  $\frac{1}{2}$  части батона .

Вариант № 16

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

задание

1. Штриховое кодирование товаров.
2. Определение качества товаров.
3. Расшифруйте товарные знаки:





Вариант № 17

**Инструкция**

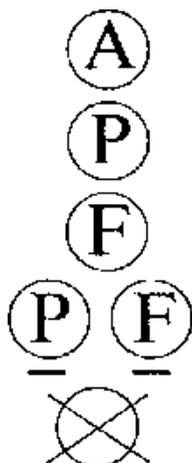
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

задание

1. Товарные Фирменные знаки
2. Пищевая ценность продуктов.
3. Расшифруйте товарные знак:



Вариант № 18

**Инструкция**

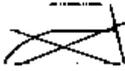
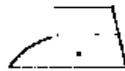
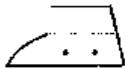
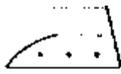
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

задание

1. Влияние относительной влажности воздуха, температуры и света на хранение товаров.
2. Пищевая ценность продовольственных товаров. Правила определения энергетической ценности пищевых продуктов.
3. Расшифруйте товарные знаки:



Вариант № 19

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться : нормативными документами, калькуляторами

Время выполнения задания – 30мин

задание

1. Общие правила и методы классификации.
2. Физико-химические свойства.
3. Решить ситуацию, пользуясь ГОСТ. На яйцебазу прибыло 20 ящиков яиц от райпотребсоюза. Сколько надо вскрыть ящиков и отобрать яиц для проверки их качества?

## 5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»

по специальности СПО Коммерция (по отраслям)

код специальности 38.02.04

#### Профессиональные компетенции :

|        |   |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.                        |
| ПК 3.2 | Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.   |
| ПК 3.3 | Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.   |
| ПК 3.4 | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.                      |
| ПК 3.5 | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдения требований к оформлению сопроводительных документов. |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 3.6 | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке. Оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. |
| ПК 3.7 | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные.  |
| ПК 3.8 | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.  |

### Общие компетенции:

|       |   |
|-------|---|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 7  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 12 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а так же требования стандартов, технических условий.           |

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ по квалификационному экзамену

### ВАРИАНТ 1

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

#### Тестовое задание

##### 1. Предметом товароведения является:

- 1) ассортимент товаров;
- 2) потребительская стоимость товара
- 3) факторы, формирующие потребительскую стоимость товаров;
- 4) качество товаров.

##### 2. Классификация- это:

- 1) элемент классификационного множества
- 2) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами
- 3) совокупность правил и результат разделения заданного множества на подмножества
- 4) свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация

##### 3. Ассортимент товаров – это :

- 1) перечень однородных и разнородных товаров аналогичного назначения
- 2) набор товаров различных видов, разновидностей и наименований
- 3) набор товаров, объединенных по какому-либо одному или совокупности признаков

4) набор товаров, обеспечивающий достаточную степень удовлетворенности потребностей.

**4. Перечень однородных и разнородных товаров общего и аналогичного назначения представляет:**

- 1) товарную номенклатуру
- 2) ассортимент товаров
- 3) торговый ассортимент
- 4) марочный ассортимент

**5. Сохранность пищевых продуктов в значительной степени зависит не только от количественного содержания воды, но и от форм ее связи с продуктом. При наличии каких форм связи воды пищевые продукты сохраняются на более длительный период?**

- 1) макро- и микрокапиллярной, влаги набухания
- 2) влаги смачивания, макрокапиллярной
- 3) адсорбционно- связанной, кристаллогидратной, ионно-связанной
- 4) адсорбционно-связанной, микрокапиллярной. Влагги смачивания

**6. Плотность пищевых продуктов- это:**

- 1) масса данного продукта (дм<sup>3</sup>)
- 2) масса данного вещества в единицах объема
- 3) масса продукта в единицах массы объема
- 4) масса данного продукта в определенном объеме

**7. Качество –это:**

- 1) объективная особенность продукции, проявляющиеся при ее создании, оценке, хранении и потреблении
- 2) степень соответствия присущих характеристик требованиям
- 3) потребность или ожидание, которое установлено и является обязательным
- 4) комплекс особенностей, проявляющихся в совокупности

**8. Оценка качества включает операции:**

- 1) выбор номенклатуры показателей, определение органолептических показателей, сопоставление с базовыми показателями
- 2) выбор номенклатуры показателей, определение их действительного значения и сопоставление с базовыми показателями
- 3) выбор номенклатуры показателей, определение микробиологических показателей и сопоставление с базовыми показателями
- 4) выбор номенклатуры показателей, определение физико-химических показателей и сопоставление с базовыми показателями

**9. Полезность вещи определяется:**

- 1) качеством товара
- 2) эстетическими свойствами товара
- 3) потребительской стоимостью (ценностью) товара
- 4) функциональным назначением товара

**10. Признак классификации- это:**

- 1) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию
- 2) элемент классифицируемого множества
- 3) свойства или характеристика объекта., по которому производится классификация
- 4) совокупность правил и результат разделения заданного множества на подмножества

**Задание 2.** Дайте заключение о качестве партии кур со следующими показателями: клюв и слизистая оболочка ротовой полости тусклые, с незначительным затхлым запахом, глазное яблоко частично вваливается, цвет кожи серовато-желтый, подкожный жир без постороннего запаха, внутренний жир с легким посторонним запахом.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 1

## ВАРИАНТ 2

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Тестовое задание**

#### **1. Полезность вещи определяется:**

- 1) качеством товара
- 2) эстетическими свойствами товара
- 3) потребительской стоимостью (ценностью) товара
- 4) функциональным назначением товара

#### **2. Признак классификации- это:**

- 1) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию
- 2) элемент классифицируемого множества
- 3) свойства или характеристика объекта., по которому производится классификация
- 4) совокупность правил и результат разделения заданного множества на подмножества

#### **3.Перечень однородных и разнородных товаров общего и аналогичного назначения представляет:**

- 1) товарную номенклатуру
- 2) ассортимент товаров
- 3) торговый ассортимент
- 4) марочный ассортимент

#### **4. Активность воды в пищевых продуктах выше в зависимости от :**

- 1) количества связанной воды
- 2) количества свободной воды
- 3) количества капиллярной влаги
- 4) количества осмотически связанной воды

#### **5. Относительная плотность выражается:**

- 1) в отношении плотности продукта к плотности стандартного вещества (воды) при определенной температуре
- 2) отношении плотности вещества продукта к плотности стандартного вещества (воды) при определенной температуре
- 3 ) отношении плотности вещества продукта к плотности стандартного вещества (воды)
- 4). отношение плотности продукта к плотности веществ пищевого продукта при определенной температуре

#### **6. Требования - это**

- 1)потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным
- 2) объективная особенность продукции, проявляющаяся при его создании. Оценке, хранении и потреблении
- 3) комплекс особенностей, проявляющихся в совокупности
- 4) степень соответствия характеристик, присущих требованиям

#### **7. Градация, класс, сорт-это:**

- 1) товар с выявленными несоответствиями по одному или комплексу показателей
- 2) товар, который соответствует установленным требованиям по всем показателям
- 3) категория или разряд, присвоенные различными требованиями к качеству продукции, процессам или системам, имеющим одинаковое функциональное применение
- 4) совокупность товарных сортов, различающихся показателям качества, регламентированным нормативной документацией

**8. Потребительская стоимость товаров- это:**

- 1) способность товаров удовлетворять потребности людей, быть полезными
- 2) свойства товара, его функциональность
- 3) показатели качества товаров
- 4) показатели уровня качества товаров

**9. Капиллярная влага – это :**

- 1) влага, связанная с коллоидами
- 2) прочно связанная с веществами продукта
- 3) перемещаемая в капиллярах
- 4) ионно-связанная влага

**10. Потребительской стоимостью продукт реализует как:**

- 1) товар
- 2) продукт производства
- 3) модель
- 4) предмет потребления

**Задание 2.** Дайте заключение о качестве консервов «Говядина тушеная», имеющая нормальный вкус и запах, мясо сочное, неразваренное, куски при осторожном извлечении не распадающиеся, содержание мяса и жира 58,5%.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 2

**ВАРИАНТ 3**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

**1. Потребительская стоимость товаров- это:**

- 1) способность товаров удовлетворять потребности людей, быть полезными
- 2) свойства товара, его функциональность
- 3) показатели качества товаров
- 4) показатели уровня качества товаров

**2. Целью классификации является систематизация. Систематизация достигается путем:**

- 1) установление последовательности и взаимосвязей определенных классификационных группировок
- 2) параллельного разделение множества объектов на независимые классификационные группировки
- 3) последовательного разделения множества объектов на подчиненные классификационные группировки
- 4) образование и присваивание кода классификационной группировки

**3. Ассортимент товаров предназначен для:**

- 1) удовлетворения физических потребностей потребителя
- 2) удовлетворения психологических потребностей потребителя
- 3) удовлетворения эргономических потребностей потребителя
- 4) удовлетворения потребностей потребителя

**4. Капиллярная влага – это :**

- 1) влага, связанная с коллоидами
- 2) прочно связанная с веществами продукта
- 3) перемещаемая в капиллярах
- 4) ионно-связанная влага

**5. Плотность определяется при оценке качества :**

- 1) молока, спирта, водки, пастильных изделий, рыбы
- 2) молока, спирта, водки, хлеба, мяса
- 3) спирта, водки, пастильных изделий, хлеба, земляники

4) молока спирта, водки хлеба, пастильных изделий

**6. Свойство-это:**

- 1) количественное и качественное выражение свойств товара
- 2) отношение суммарного полезного эффекта от использования продукции по назначению к затратам на разработку, производство, реализацию, хранение и потребление
- 3) объективная особенность продукции, проявляющаяся при ее создании, оценке, хранении и потреблении
- 4) степень соответствия характеристик, присущих требованиям

**7. Сортамент-это:**

- 1) градация нестандартных товаров с устранимыми дефектами
- 2) градация стандартных товаров
- 3) неликвидные отходы, которые не подлежат реализации
- 4) совокупность сортов, относящихся к одноименному товару

**8. Потребительская стоимость определяется:**

- 1) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью, распространенностью, качественными характеристиками потребления
- 2) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью. Распространенности предметов потребления
- 3) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью, эстетическими свойствами предметов потребления
- 4) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью, распространенностью, экологическими характеристиками предметов потребления

**9. Существует два метода классификации товаров:**

- 1) фасетный, измерительный
- 2) иерархический, социологический
- 3) фасетный, иерархический
- 4) иерархический, экспертный

**10. Торговый ассортимент- это :**

- 1) ассортимент товаров, вырабатываемый отдельной отраслью промышленности или предприятием
- 2) ассортимент товаров, представленный в торговле
- 3) ассортимент товаров, объединенный по общим признакам
- 4) ассортимент товаров, представленный разновидностями.

**Задание 2.** При оценке качества в магазине «ряпушки пряного посола» определены следующие показатели качества: рыба упитанная, поверхность чистая без пожелтения; консистенция нежная, сочная; вкус и запах, свойственные рыбе пряного посола, без посторонних привкусов и запахов. Соли – 13,5%. Дайте заключение о качестве рыбы пряного посола.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 3

ВАРИАНТ 4

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

**1. Потребительской стоимостью продукт реализует как:**

- 1) товар
- 2) продукт производства
- 3) модель
- 4) предмет потребления

**2. Основные признаки классификации товаров:**

- 1) назначение, сырье(материал), способ производства, отделка поверхности, вид изделия, аромат
- 2) назначение, сырье(материал), способ производства, отделка поверхности, консистенция

- 3) назначение, сырье(материал), способ производства, вид изделия, агрегатное состояние
- 4) назначение, сырье(материал), способ производства, отделка поверхности, вид изделия.

**3. По месту нахождения товаров различают ассортимент:**

- 1) промышленный, рациональный
- 2) промышленный, торговый
- 3) торговый, смешанный
- 4) торговый, сложный

**4.Адсорбционно-связанная вода:**

- 1) удерживающая малекулярным силовым полем, входит в состав мицелл различных гидрофильных коллоидов
- 2) перемещается в микро- макрокапиллярах
- 3)связывается коллоидами пищевых продуктов
- 4) удерживается силами поверхностного натяжения

**5. Структурно-механические свойства пищевых продуктов характеризуется**

- 1) сопротивляемостью воздействию условий хранения
- 2) сопротивляемостью воздействию внутренней энергии
- 3) сопротивляемостью воздействию внешней энергии;
- 4) сопротивляемостью воздействию осиматически связанной воды

**6. Сложное свойство товара характеризует:**

- 1) объективную особенность продукции, проявляющуюся при ее создании, оценке, хранении и потреблении
- 2) комплекс особенностей, проявляющихся в совокупности
- 3) совокупность потребительских свойств товаров
- 4) степень соответствия характеристик, присущих требованиям

**7. товарный сортамент представляет :**

- 1) совокупность товарных сортов, различающихся значениями регламентированных нормативной документацией показателей качества
- 2) совокупность сортов одноименной продукции отличающихся характерными аннато-морфологическими признаками
- 3) градацию качества товара, отличающуюся значениями одного или нескольких определяющих показателей
- 4) градацию качества, отличающуюся по техническому уровню показателей качества

**8. Ассортимент товаров предназначен для:**

- 1) удовлетворения физических потребностей потребителя;
- 2) удовлетворения психологических потребностей потребителя;
- 3) удовлетворение эргономических потребностей потребителя ;
- 4) удовлетворения потребностей потребителя.

**9. Выборка должна быть:**

- 1) случайной, средней, систематической;
- 2) представительной, многоступенчатой;
- 3) представительной, случайной, оптимальной;
- 4) оптимальной, средней, из разных мест.

**10. Консистенция некоторых пищевых продуктов(помадных конфет, варенья, джема, повидла) при хранении становится зернистой, грубой, неоднородной в результате процесса:**

- 1) сорбции;
- 2) дыхания;
- 3) кристаллизации сахаров;
- 4) десорбции.

**Задание 2.** Дайте заключение о качестве партии кур со следующими показателями: клюв и слизистая оболочка ротовой полости тусклые, с незначительным затхлым запахом,

глазное яблоко частично вваливается, цвет кожи серовато-желтый, подкожный жир без постороннего запаха, внутренний жир с легким посторонним запахом.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 4

## **ВАРИАНТ 5**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Тестовое задание**

#### **1. Потребительская стоимость определяется:**

- 1) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью, распространенностью, качественными характеристиками потребления
- 2) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью. Распространенности предметов потребления
- 3) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью, эстетическими свойствами предметов потребления
- 4) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью, распространенностью, экологическими характеристиками предметов потребления

#### **2. Существует два метода классификации товаров:**

- 1) фасетный, измерительный
- 2) иерархический, социологический
- 3) фасетный, иерархический
- 4) иерархический, экспертный

#### **3. Торговый ассортимент- это :**

- 1) ассортимент товаров, вырабатываемый отдельной отраслью промышленности или предприятием
- 2) ассортимент товаров, представленный в торговле
- 3) ассортимент товаров, объединенный по общим признакам
- 4) ассортимент товаров, представленный разновидностями

#### **4. К химически связанной воде относят :**

- 1) адсорбционно- связанную воду
- 2) влагу набухания
- 3) капиллярную воду
- 4) кристаллизационную и ионно-связанную воду

#### **5. В процессе транспортирования и перевозки пищевые продукты могут подвергаться деформации. Под деформацией понимают изменение формы и размера продукта под действием:**

- 1) внешних сил
- 2) внутренних сил
- 3) условий хранения
- 4) уважения

#### **6. Показатель качества- это**

- 1) объективная особенность товара, проявляющуюся при ее создании, оценке, хранении и потреблении
- 2) способность товара удовлетворять физиологические и социальные потребности
- 3) совокупность свойств, удовлетворяющих потребности индивидуальных потребителей
- 4) количественное и качественное выражение свойств товара

#### **7. Некоторые товары по основным и частным признакам подразделяют на марки, номера-это:**

- 1) градации, отличающиеся по техническому уровню показателей качества

- 2) градации качества, отличающиеся по значениями одного или нескольких определяющих показателей
- 3) градации качества, зависящие от рецептуры
- 4) градации качества, определяющиеся по устранимым и неустранимым дефектам

**8. Иерархический метод классификации основан на:**

- 1) параллельном разделении множества объектов на независимые классификационные группировки
- 2) последовательном разделении множества объектов на подчиненные классификационные группировки
- 3) параллельном и последовательном разделении множества объектов на независимые классификационные группировки
- 4) параллельном и последовательном разделении множества объектов на подчиненные классификационные группировки

**9. Торговый ассортимент отличается от промышленного тем, что он:**

- 1) представлен видами, отличающимся по трем признакам
- 2) представлен в торговой сети
- 3) представлен разновидностями
- 4) представлен разными марками

**10. влажность пищевых продуктов – это:**

- 1) выраженное в процентах отношение свободной и адсорбционно-связанной воды к их первоначальной массе;
- 2) выраженное в процентах отношение свободной и связанной воды к первоначальной массе продукта;
- 3) выраженное в процентах содержание свободной и химически связанной воды к массе;
- 4) выраженное в процентах отношение влаги набухания, кристаллизационной влаги к первоначальной массе продукта.

**Задание 2.** Дайте заключение о качестве сельди соленой атлантической неразделанной, с содержанием жира 10%, соли 11%, если в бочке (масса нетто 150 кг) обнаружено: рыба, имеющая подкожное пожелтение жира, не проникшие в толщу мяса; слабый запах окислившегося жира; 20 кг рыб со слегка лопнувшим брюшком. Определить вид сельди по содержанию жира и соли. Можно ли реализовать данную рыбу? Ваши действия.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 5

## ВАРИАНТ 6

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

#### Тестовое задание

**1. Естественно-научная дисциплина, предметом которой является потребительская стоимость товаров, называется:**

- 1) товароведением
- 2) технологией товаров
- 3) жизневедением
- 4) товародвижением

**2. Иерархический метод классификации основан на:**

- 1) параллельном разделении множества объектов на независимые классификационные группировки
- 2) последовательном разделении множества объектов на подчиненные классификационные группировки

- 3) параллельном и последовательном разделении множества объектов на независимые классификационные группировки
- 4) параллельном и последовательном разделении множества объектов на подчиненные классификационные группировки

**3. Торговый ассортимент отличается от промышленного тем, что он:**

- 1) представлен видами, отличающимся по трем признакам
- 2) представлен в торговой сети
- 3) представлен разновидностями
- 4) представлен разными марками

**4. влажность пищевых продуктов – это:**

- 1) выраженное в процентах отношение свободной и адсорбционно-связанной воды к их первоначальной массе
- 2) выраженное в процентах отношение свободной и связанной воды к первоначальной массе продукта
- 3) выраженное в процентах содержание свободной и химически связанной в процентах содержание свободной и химически связанной воды к их массе
- 4) выраженное в процентах отношение влаги набухания, кристаллизационной влаги к первоначальной массе продукта

**5. Пищевые продукты под действием внешних сил могут менять форму и размер. Один из них мгновенно восстанавливают свою первоначальную форму и объем после снятия нагрузки. Такие продукты обладают:**

- 1) прочностью
- 2) упругостью
- 3) эластичностью
- 4) твердостью

**6. Единичные показатели характеризуют**

- 1) простые (единичные) свойства товаров
- 2) сложные свойства товаров
- 3) способность товаров сохранять функциональное назначение
- 4) полезный эффект от использования товара по назначению

**7. Перечень однородных и разнородных товаров общего и аналогичного назначения представляет:**

- 1) товарную номенклатуру
- 2) ассортимент товаров
- 3) торговый ассортимент
- 4) марочный ассортимент

**8. Недостатками иерархического метода классификации является :**

- 1) чрезмерная громоздкость, высокие затраты, трудность в применении. Гибкость системы
- 2) чрезмерная громоздкость, высокие затраты, трудность в применении, иногда неполный охват объектов и признаков
- 3) чрезмерная громоздкость, высокие затраты, трудность в применении, простота в использовании
- 4) высокие затраты, трудность в применении, неполный охват объектов и признаков, высокая информационная насыщенность

**9. Классификация- это:**

- 1) элемент классификационного множества
- 2) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами
- 3) совокупность правил и результат разделения заданного множества на подмножества
- 4) свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация

**10. Товароведение изучает:**

- 1) качественные характеристики товаров

- 2) количественные характеристики товаров
- 3) основополагающие характеристики товаров
- 4) функциональные свойства товаров

**Задание 2.** При приемке томатного сока в стеклянных банках оказалось: 5% бутылей со вздутыми крышками, этикетка на многих банках наклеена наискось, измята, не все данные можно прочесть, жестяная крышка имеет четкие оржавленные пятна. Каковы действия товароведа и руководителя предприятия?

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 6

## **ВАРИАНТ 7**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Тестовое задание**

##### **1. Товароведение изучает:**

- 1) качественные характеристики товаров
- 2) количественные характеристики товаров
- 3) основополагающие характеристики товаров
- 4) функциональные свойства товаров

##### **2. В основу фасетного метода классификации положено:**

- 1) параллельное разделение множества на независимые классификационные группировки
- 2) последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки
- 3) параллельное и последовательное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки
- 4) параллельное разделение множества на разные классификационные группировки

##### **3. В зависимости от широты охвата товаров различают виды ассортимента:**

- 1) простой, сложный, развернутый, укрупненный, сопутствующий, вдовой
- 2) простой, сложный, рациональный, укрупненный, сопутствующий, смешанный
- 3) простой, сложный, развернутый, сопутствующий, смешанный, оптимальный
- 4) простой, сложный, развернутый, укрупненный, сопутствующий, смешанный

##### **4. В основу классификации зольных элементов положено:**

- 1) количественное содержание их в пищевом продукте
- 2) качественный состав зольных элементов
- 3) наличие токсических элементов
- 4) количественное содержание и качественный состав зольных элементов

##### **5. Пищевые продукты по действием внешних сил могут изменять форму и размер.**

**Одни из них восстанавливают первоначальную форму и объем после снятия нагрузки через некоторый отрезок времени. Такие продукты обладают свойством:**

- 1) упругости
- 2) прочности
- 3) твердости
- 4) эластичности

##### **6. Интегральные показатели определяют :**

- 1) отношением полезного эффекта от использования к базовому показателю
- 2) отношением суммарного полезного эффекта по использованию по назначению к затратам на разработку, производство. Реализацию и потребление

- 3) отношением базового показателя к затратам на разработку, производство, реализацию, хранение и потребление
- 4) отношением суммарного полезного эффекта от использования продукции по назначению к определяющему показателю.

**7. Основными задачами товароведения являются:**

- 1) определение основополагающих характеристик; классификация и кодирование; изучение ассортимента, качества и видов потерь товаров
- 2) определение основополагающих характеристик; классификация и кодирование, изучение ассортимента, качества и эстетических свойств товара
- 3) определение основополагающих характеристик. Классификация и кодирование; изучение ассортимента, видов потерь и конкурентоспособности.
- 4) определение основополагающих характеристик, классификация и кодирование; изучение качества, видов потерь и функциональных свойств товара

**8. Признак классификации- это:**

- 1) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию
- 2) элемент классифицируемого множества
- 3) свойства или характеристика объекта., по которому производится классификация
- 4) совокупность правил и результат разделения заданного множества на подмножества

**9. Основные признаки классификации товаров:**

- 1) назначение, сырье(материал), способ производства, отделка поверхности, вид изделия, аромат
- 2) назначение, сырье(материал), способ производства, отделка поверхности, консистенция
- 3) назначение, сырье(материал), способ производства, вид изделия, агрегатное состояние
- 4) назначение, сырье(материал), способ производства, отделка поверхности, вид изделия.

**10. Глубина классификации характеризуется:**

- 1) количеством признаков и их размерами
- 2) количеством ступеней этапов
- 3) количеством признаков, степеней, этапов
- 4) количеством признаков и ступеней

**Задание 2.** К продавцу магазина «Горячий хлеб» Бирского хлебокомбината обратился покупатель и положил на прилавок разрезанный батон, в котором на срезе видны нитки, которым зашивают мешки, после заполнения мукой. Что должен предпринять продавец магазина?

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 7

**ВАРИАНТ 8**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

**Тестовое задание**

**1. Товароведение изучает:**

- 1) качественные характеристики товаров
- 2) количественные характеристики товаров
- 3) основополагающие характеристики товаров
- 4) функциональные свойства товаров

**2. В основу фасетного метода классификации положено:**

- 1) параллельное разделение множества на независимые классификационные группировки
- 2) последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки
- 3) параллельное и последовательное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки

4) параллельное разделение множества на разные классификационные группировки

**3. В зависимости от широты охвата товаров различают виды ассортимента:**

- 1) простой, сложный, развернутый, укрупненный, сопутствующий, вдовой
- 2) простой, сложный, рациональный, укрупненный, сопутствующий, смешанный
- 3) простой, сложный, развернутый, сопутствующий, смешанный, оптимальный
- 4) простой, сложный, развернутый, укрупненный, сопутствующий, смешанный

**4. В основу классификации зольных элементов положено:**

- 1) количественное содержание их в пищевом продукте
- 2) качественный состав зольных элементов
- 3) наличие токсических элементов
- 4) количественное содержание и качественный состав зольных элементов

**5. пищевые продукты по действием внешних сил могут изменять форму и размер.**

**Одни из них восстанавливают первоначальную форму и объем после снятия нагрузки через некоторый отрезок времени. Такие продукты обладают свойством:**

- 1) упругости
- 2) прочности
- 3) твердости
- 4) эластичности

**6. Интегральные показатели определяют :**

- 1) отношением полезного эффекта от использования к базовому показателю
- 2) отношением суммарного полезного эффекта по использованию по назначению к затратам на разработку, производство. Реализацию и потребление
- 3) отношением базового показателя к затратам на разработку, производство, реализацию, хранение и потребление
- 4) отношением суммарного полезного эффекта от использования продукции по назначению к определяющему показателю.

**7. Основными задачами товароведения являются:**

- 1) определение основополагающих характеристик; классификация и кодирование; изучение ассортимента, качества и видов потерь товаров
- 2) определение основополагающих характеристик; классификация и кодирование, изучение ассортимента, качества и эстетических свойств товара
- 3) определение основополагающих характеристик. Классификация и кодирование; изучение ассортимента, видов потерь и конкурентоспособности.
- 4) определение основополагающих характеристик, классификация и кодирование; изучение качества, видов потерь и функциональных свойств товара

**8. Признак классификации- это:**

- 1) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию
- 2) элемент классифицируемого множества
- 3) свойства или характеристика объекта., по которому производится классификация
- 4) совокупность правил и результат разделения заданного множества на подмножества

**9. Основные признаки классификации товаров:**

- 1) назначение, сырье(материал), способ производства, отделка поверхности, вид изделия, аромат
- 2) назначение, сырье(материал), способ производства, отделка поверхности, консистенция
- 3) назначение, сырье(материал), способ производства, вид изделия, агрегатное состояние
- 4) назначение, сырье(материал), способ производства, отделка поверхности, вид изделия.

**10. Глубина классификации характеризуется:**

- 1) количеством признаков и их размерами
- 2) количеством ступеней этапов
- 3) количеством признаков, степеней, этапов

4) количеством признаков и ступеней

**Задание 2.** К продавцу магазина «Горячий хлеб» Бирского хлебокомбината обратился покупатель и положил на прилавок разрезанный батон, в котором на срезе видны нитки, которым зашивают мешки, после заполнения мукой. Что должен предпринять продавец магазина?

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 7

## **ВАРИАНТ 9**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Тестовое задание**

#### **1. Товароведение базируется на принципах :**

- 1) безопасности, эффективности, совместимости, взаимозаменяемости, систематизации, интегрирования
- 2) безопасности, эффективности, совместимости, взаимозаменяемости, систематизации, прогнозирования
- 3) безопасности, эффективности, совместимости, взаимозаменяемости, систематизации, конкурентоспособности
- 4) безопасности, эффективности, совместимости, взаимозаменяемости, систематизации, соответствия

#### **2. Отличительная особенность фасетного метода классификации состоит в том, что :**

- 1) разные признаки связанные между собой
- 2) одни признаки связаны между собой, другие-нет
- 3) разные признаки не связаны между собой
- 4) разделение объектов последовательно

#### **3. Ассортимент товаров представленный их разновидностями, называют:**

- 1) развернутым
- 2) сложным
- 3) смешанным
- 4) оптимальным

#### **4. К микроэлементам относят :**

- 1) йод, фтор, натрий, фосфор
- 2) медь, цинк, бром, хлор, железо
- 3) магний, калий, кальций, фтор, кобальт
- 4) медь, фтор, цинк, йод, бром

#### **5. Если пищевые продукты не способны к остаточной деформации, то они обладают:**

- 1) хрупкостью
- 2) сыпучестью
- 3) хрупкостью и сыпучестью
- 4) твердостью

#### **6. Определяющие показатели принимают за:**

- 1) абсолютные значения при оценке качества товара
- 2) оптимальные значения при оценке качества товара
- 3) качественные и количественные характеристики товара
- 4) решающее значение при оценке качества товара

#### **7. Глубина классификации характеризуется:**

- 1) количеством признаков и их размерами
- 2) количеством ступеней этапов
- 3) количеством признаков, степеней, этапов
- 4) количеством признаков и ступеней

### **8. Классификация- это:**

- 1) элемент классификационного множества
- 2) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами
- 3) совокупность правил и результат разделения заданного множества на подмножества
- 4) свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация

### **9. Товароведение изучает:**

- 1) качественные характеристики товаров
- 2) количественные характеристики товаров
- 3) основополагающие характеристики товаров
- 4) функциональные свойства товаров

### **10. Перечень однородных и разнородных товаров общего и аналогичного назначения представляет:**

- 1) товарную номенклатуру
- 2) ассортимент товаров
- 3) торговый ассортимент
- 4) марочный ассортимент

**Задание 2.** За инвентаризационный период в магазине было продано минеральной воды 700000 бутылок. В процессе реализации бой составил 500 шт. дайте обоснованный ответ, какое количество минеральной воды можно списать за счет естественной убыли? Как проверить фактический бой?

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 9

### **ВАРИАНТ 10**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **Тестовое задание**

**1. Впервые научные основы товароведения были изложены в книге «Основы полной торговой системы», автором которой является :**

- 1) Катон
- 2) Людовицы И.Г.
- 3) Пастер Л.
- 4) Энгельман Б.А.

**2. Недостатками иерархического метода классификации является :**

- 1) чрезмерная громоздкость, высокие затраты, трудность в применении. Гибкость системы
- 2) чрезмерная громоздкость, высокие затраты, трудность в применении, иногда неполный охват объектов и признаков
- 3) чрезмерная громоздкость, высокие затраты, трудность в применении, простота в использовании
- 4) высокие затраты, трудность в применении, неполный охват объектов и признаков, высокая информационная насыщенность

**3. Групповой (укрупненный) ассортимент товаров объединен:**

- 1) по степени достаточности удовлетворенности потребностей
- 2) по общим признакам в определенной совокупности товаров
- 3) по разнообразию функционального назначения товаров
- 4) местом нахождения товаров

**4. Ультрамикроэлементы содержатся в пищевых продуктах в количестве :**

- 1) более 1 мг %
- 2) менее 1 мг%
- 3) в микрограммах

4) менее 1%

**5. Способность плодов и овощей сопротивляться внедрению в него другого, более твердого тела. Характеризует:**

- 1) упругость
- 2) твердость
- 3) эластичность
- 4) пластичность

**6. Общие показатели качества присущи:**

- 1) большинству товаров
- 2) единственным экземплярам товаров
- 3) определенной партии товара
- 4) единичным экземплярам и товарной партии

**7. Товарные потери продуктов возникают при:**

- 1) хранении, потреблении товаров;
- 2) хранении, транспортировании и реализации товаров;
- 3) хранении, транспортировании товаров;
- 4) хранении, реализации товаров.

**8. К крупногабаритной таре относятся:**

- 1) ящики;
- 2) бочки;
- 3) контейнеры;
- 4) фляги.

**9. Для упаковки продовольственных товаров применяют типы тары:**

- 1) банки, бутылки, пакеты, графины;
- 2) бумажную, металлическую, деревянную, полимерную;
- 3) ящики, барабаны, бочки, мешки;
- 4) банки, бутылки, пакеты, коробки.

**10. Распыл(утруска, распыление) свойственен для:**

- 1) тонкоизмельченных сыпучих продуктов;
- 2) мажеобразных продуктов;
- 3) продуктов с жидкой консистенцией;
- 4) твердых продуктов.

**Задание 2.** Дайте заключение о качестве масла Любительского и Топленого, если масло Любительское имеет чистый, но недостаточно выраженный вкус и запах, рыхлую консистенцию, крупные капли влаги, неоднородный цвет, а топленое масло имеет пустой вкус и запах, слабосалистый привкус, неоднородную консистенцию, неоднородный цвет. Возможна ли реализация масла, если в качественном удостоверении указано масло Любительского высшего сорта, масло топленое 1-го сорта. Выши действия как товароведа.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 10

## **ВАРИАНТ 11**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

### **Тестовое задание**

**1. Предметом товароведения является:**

- 1) ассортимент товаров;
- 2) потребительская стоимость товара
- 3) факторы, формирующие потребительную стоимость товаров;

4) качество товаров.

**2. Классификация- это:**

- 1) элемент классификационного множества
- 2) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами
- 3) совокупность правил и результат разделения заданного множества на подмножества
- 4) свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация

**3.Ассортимент товаров – это :**

- 1) перечень однородных и разнородных товаров аналогичного назначения
- 2) набор товаров различных видов, разновидностей и наименований
- 3) набор товаров, объединенных по какому-либо одному или совокупности признаков
- 4) набор товаров, обеспечивающий достаточную степень удовлетворенности потребностей.

**4.Перечень однородных и разнородных товаров общего и аналогичного назначения представляет:**

- 1) товарную номенклатуру
- 2) ассортимент товаров
- 3) торговый ассортимент
- 4) марочный ассортимент

**5. Сохранность пищевых продуктов в значительной степени зависит не только от количественного содержания воды, но и от форм ее связи с продуктом. При наличии каких форм связи воды пищевые продукты сохраняются на более длительный период?**

- 1) макро- и микрокапиллярной, влаги набухания
- 2) влаги смачивания, макрокапиллярной
- 3) адсорбционно- связанной, кристаллогидратной, ионно-связанной
- 4) адсорбционно-связанной, микрокапиллярной. Влаг смачивания

**6. Плотность пищевых продуктов- это:**

- 1) масса данного продукта (дм<sup>3</sup>)
- 2) масса данного вещества в единицах объема
- 3) масса продукта в единицах массы объема
- 4) масса данного продукта в определенном объеме

**7. качество –это:**

- 1) объективная особенность продукции, проявляющиеся при ее создании, оценке, хранении и потреблении
- 2) степень соответствия присущих характеристик требованиям
- 3) потребность или ожидание, которое установлено и является обязательным
- 4) комплекс особенностей, проявляющихся в совокупности

**8.Оценка качества включает операции:**

- 1) выбор номенклатуры показателей, определение органолептических показателей, сопоставление с базовыми показателями
- 2) выбор номенклатуры показателей, определение их действительного значения и сопоставление с базовыми показателями
- 3) выбор номенклатуры показателей, определение микробиологических показателей и сопоставление с базовыми показателями
- 4) выбор номенклатуры показателей, определение физико-химических показателей и сопоставление с базовыми показателями

**9.Распыл (утруска, распыление) свойственен для:**

- 1) тонокоизмельченных сыпучих продуктов;
- 2) мазеобразных продуктов;
- 3) продуктов с жидкой консистенцией;
- 4) твердых продуктов;

**10. Товарные потери продуктов возникают при:**

- 1) хранении, потреблении товаров;
- 2) хранении, транспортировании и реализации товаров;
- 3) хранении, транспортировании товаров;
- 4) хранении, реализации товаров

**Задание 2.** Дайте обоснованное заключение о качестве и способе копчения хека серебристого, длиной не менее 19 см, имеющего чистую поверхность, золотисто-коричневого цвета; мясо, легко отделяющееся от позвоночника, консистенцию плотную, сочную, слегка крошащуюся; вкус и запах, приятные без порочащих признаков. Массовая доля соли 4%.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 11

**ВАРИАНТ 12**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

**Тестовое задание**

**1. Ассортимент товаров предназначен для:**

- 1) удовлетворения физических потребностей потребителя;
- 2) удовлетворения психологических потребностей потребителя;
- 3) удовлетворения эргономических потребностей потребителя;
- 4) удовлетворения потребностей потребителя.

**2. Ассортимент товаров, представленный их разновидностями, называют:**

- 1) развернутым;
- 2) сложным;
- 3) смешанным;
- 4) оптимальным;

**3. Способность набора товаров однородной группы удовлетворять одинаковые потребности определяет:**

- 1) глубину ассортимента;
- 2) полноту ассортимента;
- 3) широту ассортимента;
- 4) устойчивость ассортимента;

**4. Уменьшение широты и полноты ассортимента способствует:**

- 1) расширению ассортимента;
- 2) сокращению ассортимента;
- 3) углублению ассортимента;
- 4) стабилизации ассортимента.

**5. Потребительской стоимостью продукт реализует как:**

- 1) товар
- 2) продукт производства
- 3) модель
- 4) предмет потребления

**6. Потребительская стоимость определяется:**

- 1) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью, распространенностью, качественными характеристиками потребления
- 2) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью. Распространенности предметов потребления
- 3) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью, эстетическими свойствами предметов потребления

4) интенсивностью использования, полезностью, необходимостью, распространенностью, экологическими характеристиками предметов потребления

**7. Естественно-научная дисциплина, предметом которой является потребительская стоимость товаров, называется:**

- 1) товароведением
- 2) технологией товаров
- 3) жизневедением
- 4) товародвижением

**8. Основными задачами товароведения являются:**

- 1) определение основополагающих характеристик; классификация и кодирование; изучение ассортимента, качества и видов потерь товаров;
- 2) определение основополагающих характеристик; классификация и кодирование, изучение ассортимента, качества и эстетических свойств товара;
- 3) определение основополагающих характеристик. Классификация и кодирование; изучение ассортимента, видов потерь и конкурентоспособности;
- 4) определение основополагающих характеристик, классификация и кодирование; изучение качества, видов потерь и функциональных свойств товара;

**9. Капиллярная влага – это :**

- 1) влага, связанная с коллоидами
- 2) прочно связанная с веществами продукта
- 3) перемещаемая в капиллярах
- 4) ионно-связанная влага

**10. К химически связанной воде относят :**

- 1) адсорбционно- связанную воду
- 2) влагу набухания
- 3) капиллярную воду
- 4) кристаллизационную и ионно-связанную воду

**Задание 2.** Определите выборку овощных консервов в условных банках и тубах, если райпо получило:

- 1200 банок перца фаршированного овощами в томатном соусе в банках емкостью 580 куб. см;
- 3000 банок икры кабачковой 370 куб. см;
- 2000 банок огурцов консервированных по 895 куб. см.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 12

### **ВАРИАНТ 13**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

**1. В основу классификации зольных элементов положено:**

- 1) количественное содержание их в пищевом продукте;
- 2) качественный состав зольных элементов;
- 3) наличие токсических элементов;
- 4) количественное содержание и качественный состав зольных элементов.

**2. Плотность пищевых продуктов- это:**

- 1) масса данного продукта (дм<sup>3</sup>);
- 2) масса данного вещества в единицах объема;
- 3) масса продукта в единицах массы объема;
- 4) масса данного продукта в определенном объеме;

**3. Требования- это**

- 1) потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным;
- 2) объективная особенность продукции, проявляющаяся при его создании. Оценке, хранении и потреблении;
- 3) комплекс особенностей, проявляющихся в совокупности;
- 4) степень соответствия характеристик, присущих требованиям.

#### **4. Градация, класс, сорт-это:**

- 1) товар с выявленными несоответствиями по одному или комплексу показателей;
- 2) товар, который соответствует установленным требованиям по всем показателям;
- 3) категория или разряд, присвоенные различными требованиями к качеству продукции, процессам или системам, имеющим одинаковое функциональное применение;
- 4) совокупность товарных сортов, различающихся показателям качества, регламентированным нормативной документацией.

#### **5. Торговый ассортимент- это :**

- 1) ассортимент товаров, вырабатываемый отдельной отраслью промышленности или предприятием;
- 2) ассортимент товаров, представленный в торговле;
- 3) ассортимент товаров, объединенный по общим признакам;
- 4) ассортимент товаров, представленный разновидностями.

#### **6. Сохранность пищевых продуктов в значительной степени зависит не только от количественного содержания воды, но и от форм ее связи с продуктом. При наличии каких форм связи воды пищевые продукты сохраняются на более длительный период?**

- 1) макро- и микрокапиллярной, влаги набухания
- 2) влаги смачивания, макрокапиллярной
- 3) адсорбционно- связанной, кристаллогидратной, ионно-связанной
- 4) адсорбционно-связанной, микрокапиллярной. Влаг смачивания

#### **7. Групповой (укрупненный) ассортимент товаров объединен:**

- 1) по степени достаточности удовлетворенности потребностей
- 2) по общим признакам в определенной совокупности товаров
- 3) по разнообразию функционального назначения товаров
- 4) местом нахождения товаров

#### **8. Относительная плотность выражается:**

- 1) в отношении плотности продукта к плотности стандартного вещества (воды) при определенной температуре;
- 2) отношении плотности вещества продукта к плотности стандартного вещества (воды) при определенной температуре;
- 3) отношении плотности вещества продукта к плотности стандартного вещества (воды);
- 4) отношение плотности продукта к плотности веществ пищевого продукта при определенной температуре.

#### **9. Базовые показатели принимают за:**

- 1) решающие значения при оценке качества;
- 2) абсолютные значения;
- 3) основу на сравнительной характеристике показателей качества;
- 4) оптимальные значения показателей качества.

#### **10. Капиллярная влага – это :**

- 1) влага, связанная с коллоидами
- 2) прочно связанная с веществами продукта
- 3) перемещаемая в капиллярах
- 4) ионно-связанная влага

**Задание 2.** Дайте заключение о качестве сельди соленой атлантической неразделанной, с содержанием жира 10%, соли 11%, если в бочке (масса нетто 150 кг) обнаружено: рыба, имеющая подкожное пожелтение жира, не проникшие в толщу мяса; слабый запах окислившегося жира; 20 кг рыб со слегка лопнувшим брюшком. Определить вид сельди по содержанию жира и соли. Можно ли реализовать данную рыбу? Ваши действия.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 13

## **ВАРИАНТ 14**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

#### **1. Полезность вещи определяется:**

- 1) качеством товара;
- 2) эстетическими свойствами товара;
- 3) потребительской стоимостью (ценностью) товара;
- 4) функциональным назначением товара.

#### **2. Признак классификации- это:**

- 1) разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию;
- 2) элемент классифицируемого множества;
- 3) свойства или характеристика объекта., по которому производится классификация;
- 4) совокупность правил и результат разделения заданного множества на подмножества.

#### **3. Товарные потери продуктов возникают при:**

- 1) хранении, потреблении товаров;
- 2) хранении, транспортировании и реализации товаров;
- 3) хранении, транспортировании товаров;
- 4) хранении, реализации товаров;

#### **4. Известность и престижность торговой марки называют:**

- 1) брендом;
- 2) улучшенным товаром;
- 3) базовым товаром;
- 4) оригинальным товаром.

#### **5. Целью классификации является систематизация. Систематизация достигается путем:**

- 1) установление последовательности и взаимосвязей определенных классификационных группировок;
- 2) параллельного разделение множества объектов на независимые классификационные группировки;
- 3) последовательного разделения множества объектов на подчиненные классификационные группировки;
- 4) образование и присваивание кода классификационной группировки.

#### **6. Сорт товара не обозначает:**

- 1) высший;
- 2) первый;
- 3) второй;
- 4) наивысший.

#### **7. Существует два метода классификации товаров:**

- 1) фасетный, измерительный
- 2) иерархический , социологический
- 3) фасетный, иерархический
- 4) иерархический, экспертный

#### **8. К крупногабаритной таре относят:**

- 1) ящики;
- 2) бочки;
- 3) контейнеры;
- 4) фляги.

**9. В основу классификации зольных элементов положено:**

- 1) количественное содержание их в пищевом продукте
- 2) качественный состав зольных элементов
- 3) наличие токсических элементов
- 4) количественное содержание и качественный состав зольных элементов

**10. Плотность определяется при оценке качества :**

- 1) молока, спирта, водки, пастильных изделий, рыбы
- 2) молока, спирта, водки, хлеба, мяса
- 3) спирта, водки, пастильных изделий, хлеба, земляники
- 4) молока спирта, водки хлеба, пастильных изделий

**Задание 2.** При оценке качества в магазине «ряпушки пряного посола» определены следующие показатели качества: рыба упитанная, поверхность чистая без пожелтения; консистенция нежная, сочная; вкус и запах, свойственные рыбе пряного посола, без посторонних привкусов и запахов. Соли – 13,5%. Дайте заключение о качестве рыбы пряного посола.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 14

**ВАРИАНТ 15**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 минут.

**1. Плотность пищевых продуктов- это:**

- 1) масса данного продукта ( $\text{дм}^3$ )
- 2) масса данного вещества в единицах объема
- 3) масса продукта в единицах массы объема
- 4) масса данного продукта в определенном объеме

**2. Относительная плотность выражается:**

- 1) в отношении плотности продукта к плотности стандартного вещества (воды) при определенной температуре
- 2) отношении плотности вещества продукта к плотности стандартного вещества (воды) при определенной температуре
- 3) отношении плотности вещества продукта к плотности стандартного вещества (воды)
- 4) отношение плотности продукта к плотности веществ пищевого продукта при определенной температуре

**3. плотность определяется при оценке качества :**

- 1) молока, спирта, водки, пастильных изделий, рыбы
- 2) молока, спирта, водки, хлеба, мяса
- 3) спирта, водки, пастильных изделий, хлеба, земляники
- 4) молока спирта, водки хлеба, пастильных изделий

**4. Структурно-механические свойства пищевых продуктов характеризуется**

- 1) сопротивляемостью воздействию условий хранения
- 2) сопротивляемостью воздействию внутренней энергии
- 3) сопротивляемостью воздействию внешней энергии;
- 4) сопротивляемостью воздействию осиматически связанной воды

**5. В процессе транспортирования и перевозки пищевые продукты могут подвергаться деформации. Под деформацией понимают изменение формы и размера продукта под действием:**

- 1) внешних сил
- 2) внутренних сил
- 3) условий хранения
- 4) уважения

**6. Торговый ассортимент отличается от промышленного тем, что он:**

- 1) представлен видами, отличающимся по трем признакам
- 2) представлен в торговой сети
- 3) представлен разновидностями
- 4) представлен разными марками

**7. В зависимости от широты охвата товаров различают виды ассортимента:**

- 1) простой, сложный, развернутый, укрупненный, сопутствующий, вдовой
- 2) простой, сложный, рациональный, укрупненный, сопутствующий, смешанный
- 3) простой, сложный, развернутый, сопутствующий, смешанный, оптимальный
- 4) простой, сложный, развернутый, укрупненный, сопутствующий, смешанный

**8. Сложный ассортимент отличается от простого количеством положенных в основу классификационных признаков:**

- 1) не более двух
- 2) не более трех
- 3) более трех
- 4) более двух

**9. Ассортимент товаров представленный их разновидностями, называют:**

- 1) развернутым
- 2) сложным
- 3) смешанным
- 4) оптимальным

**10. Групповой (укрупненный) ассортимент товаров объединен:**

- 1) по степени достаточности удовлетворенности потребностей
- 2) по общим признакам в определенной совокупности товаров
- 3) по разнообразию функционального назначения товаров
- 4) местом нахождения товаров

**Задание 2.** Дайте заключение о качестве партии кур со следующими показателями: клюв и слизистая оболочка ротовой полости тусклые, с незначительным затхлым запахом, глазное яблоко частично вваливается, цвет кожи серовато-желтый, подкожный жир без постороннего запаха, внутренний жир с легким посторонним запахом.

**Задание 3.** Охарактеризовать товарный образец: № 15

## ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки квалификационного экзамена за 4 семестр:

Оценка освоения осуществляется по средствам экзамена квалификационного 4 семестр; по МДК 03.01 -экзамен за 3 семестр, дифференцированного зачета за 3 семестр по МДК 03.02 и контрольных работ(в виде тестов ) за 3,4 семестр.

**Оценка «отлично»** – выставляется при полном самостоятельном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике; знает инструкции по охране труда.

**Оценка «хорошо»** – выставляется при полном ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями теории, может объяснить их применение на практике; знает инструкции по охране труда, но в ответе есть неточности, допущена нарушение логики вопроса.

**Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся владеет знаниями и умениями, может объяснить их применение на практике; знает инструкции по охране труда, но в ответе есть неточности, не достаточно раскрыты ответы на поставленные вопросы, ответ не самостоятельный, допущены ошибки при формулировании основных позиций теории и применения их на практике.

**Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, ответ на поставленные вопросы не дан.

#### **Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Дополнительные вопросы для экзаменующихся:

| № | Вопросы  | Правильный ответ  | Предметная область                      |
|---|--|---|---|
| 1 | Дайте определение «Качество товаров»?                                | Совокупность свойств товара, обуславливающих его способность удовлетворять определённым потребностям в соответствии с его назначением   | Основы товароведения                    |
| 2 | Дайте определение «Ассортимент товаров»?                             | Разделение заданного множества товаров по определённым признакам на отдельные категории   | Основы товароведения                    |
| 3 | Дайте определение «Стандартизация»?                                  | Деятельность по установлению норм, правил и требований к товарам и услугам с целью защиты интересов потребителей и государства по вопросам качества продукции, обеспечения их безопасности для жизни и здоровья людей | Основы товароведения                    |
| 4 | Что понимают под термином «Маркировка»?                              | Маркировка – текст, условные обозначения или рисунок, нанесенные на упаковку или товар  | Товароведение продовольственных товаров |
| 5 | Какие потери возникают при хранении, транспортировании и реализации? | Нормируемые и актируемые.   | Товароведение продовольственных товаров |
| 6 | Какое значение имеет Штриховой код?                                  | Это знак, предназначенный для автоматизированной идентификации и учета информации о товаре, закодированной виде цифр и  | Товароведение продовольственных товаров |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | штрихов   |   |
| 7 | Какие товарные знаки относятся к престижным?   | Престижные знаки присваиваются фирмами, предприятиями за их особые заслуги перед государством | Товароведение продовольственных товаров |
| 8 | В каких формах осуществляется подтверждение соответствия товаров требованиям стандартов? | Обязательная и добровольная сертификация  | Товароведение продовольственных товаров |

## 5. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (РФ), 2011-2012 ГК РФ.
2. Закон РФ № 2300 - 1 от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» (в редакции ФЗ от 09.01.1996 г. с изменениями и дополнениями от 23 ноября 2015 года).
3. Постановление правительства №55 от 19.01.98г «Правила продажи отдельных видов товаров» с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Р.Ф. от 27 января 2015 г. №50.
4. «Правила торговли».
5. «Правила продажи алкогольной продукции» (Постановление Правительства РФ от 19.08.1996г. № 987 с изменениями и дополнениями от 02.11.2015г. № 840).
6. ГОСТ 51303-99 «Торговля. Термины и определения».
7. ГОСТ Р 51074-97 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования».
8. ГОСТ Р 51121 -97 «Товары непродовольственные. Информация для потребителя. Общие требования».
9. СанПиН 2.3.4. 1324-03 «Санитарные правила. Условия и сроки хранения особо скоропортящихся продуктов».
10. СП 2.3.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов» (с 1 января 2012 года вводятся новые санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям).
11. СанПиН 2.3.2. 1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов".
12. СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

13. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
14. Справочник Химический состав российских продуктов: Справочник /Под ред. Член-корр. МАИ, проф. И.М. Скурихина и академика РАМН, проф. В.А. Тутельяна.- М: ДеЛи принт, 2020.
15. Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: учебник для среднего проф. образования / Дубцов Г.Г. - М.: Академия, 2019.

#### **Дополнительные источники**

16. Снегирева, В. Розничный магазин. Управление ассортиментом по товарным категориям. - СПб.: Питер, 2019.
17. Голубкина Т.С. Справочник по товароведению том 2. — М.: ИЦ "Академия", 2019.
18. Райкова Е.Ю., Додонкин Ю.В. Теория товароведения: Учебное пособие. — М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2020.

#### **Интернет - источники**

19. Справочная правовая система «Гарант». [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
20. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
21. Сущность планирования, формирования и управления ассортиментом  
[www.bibliotekar.ru/economika...3/2.htm](http://www.bibliotekar.ru/economika...3/2.htm) -
22. Товароведение продовольственных товаров  
[grandars.ru](http://grandars.ru) > ... tovarovedenie... prodovolstvennyh...
23. Информационный портал о товарах и производителях.  
<http://tovaroved.org>
24. Товароведение и экспертиза продовольственных, непродовольственных товаров.  
<http://znaytovar.ru>