

АНПОО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УМР
_____ А.А. Лутфулина
«__» _____ 20__ г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
42.02.01 Реклама
базовой подготовки

г. Бирск
2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **42.02.01 Реклама**, базовый уровень подготовки программы учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

ОДОБРЕНО Методическим Советом техникума

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методсовета _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	5
3.1. Формы и методы оценивания.....	7
3.2. Задания для рубежного контроля.....	9
4. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	11
5. Информационное обеспечение обучения.....	21

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные (тестовые) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности СПО 42.02.01 Реклама программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать физкультурно-	Роль физической культуры в

	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК.1.1	<ul style="list-style-type: none"> -производить качественные аналитические исследования целевой аудитории и потребителей; - анализировать каналы коммуникации в соответствии характеристикам аудитории; - доводить информацию заказчика до целевой аудитории; - использовать приемы привлечения аудитории при проведении исследований; - использовать приемы управления аудиторией и ее вниманием при проведении исследований; <ul style="list-style-type: none"> - уметь завоевывать доверие и внимание аудитории при проведении исследований, привлекать и мотивировать ее участие в исследовании. 	<ul style="list-style-type: none"> - способов анализа рынка, целевой аудитории и конкурентной среды; - аудиторию различных средств рекламы; - формы и методы работы с аудиторией, мотивации труда; - технологии воздействия на аудиторию при проведении маркетингового исследования.
ПК.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - производить качественные аналитические исследования рынка. 	<ul style="list-style-type: none"> - методов и технологии изучения рынка, его потенциала и тенденций развития.
ПК.1.3	<ul style="list-style-type: none"> - производить качественные аналитические исследования конкурентной среды; - уметь организовывать и уверенно проводить маркетинговые исследования, определять их задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевую терминологию; - методики и инструменты для проведения маркетингового исследования; - структуру и алгоритм проведения исследований и требования к ним; - основ маркетинга.
ПК.1.4	<p>Преобразовывать требования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принципов выбора каналов

	заказчика в бриф	коммуникации Виды и инструменты маркетинговых коммуникаций ...- Важность учета пожеланий заказчика при разработке при планировании коммуникационных каналов и разработке творческих стратегий - Важность учета пожеланий заказчика при разработке рекламных носителей
ПК.2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Определять ключевые цели рекламной кампании - Формулировать задачи рекламной кампании исходя из целей РК - Осуществлять выбор форм, каналов и методов рекламного продвижения - Определять конкретные носители рекламы и их оптимальное сочетание - Определять и варьировать способы и каналы продвижения изделия, услуги, торговой марки - Определять бюджет РК исходя из поставленных целей и задач - Определять и варьировать комбинацию основных каналов информирования ЦА (целевой аудитории) - Определять эффективность хода РК и осуществлять его коррекцию для достижения максимальной эффективности; - учитывать мнение заказчика при планировании РК; - использовать современные приемы и технологии проведения и управления системой маркетинговых коммуникаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - методики рекламного планирования; - инструментов рекламного планирования; - систему маркетинговых коммуникаций; - виды и инструменты маркетинговых коммуникаций - принципы выбора каналов коммуникации; - аудиторию различных средств рекламы; - отраслевую терминологию; - формы и методы работы с аудиторией, мотивации труда; - технологии воздействия на аудиторию в системе маркетинговых коммуникаций; - принципы стратегического и оперативного планирования РК; - виды запросов пользователей в поисковых системах интернета - особенности размещения контекстно-медийных объявлений в интернете; - принципы функционирования современных социальных медиа; - виды и инструменты маркетинговых коммуникаций; - важность учета пожеланий заказчика при планировании рекламной кампании; - важность учета пожеланий заказчика при разработке системы маркетинговых коммуникаций и определении рекламных носителей.
ПК.2.2	<ul style="list-style-type: none"> - составлять полнофункциональные брифы на РК с учетом результатов анализа рынка и конкурентной среды; - разрабатывать стратегию маркетинговых коммуникаций продвижения на рынке торговой марки, товаров, услуг; - создавать план РК с учетом поставленных целей и задач; - осуществлять медиапланирование; - определять и обеспечивать максимальные КРІ в пределах рекламного бюджета; - эффективно настраивать 	<ul style="list-style-type: none"> - важность учета пожеланий заказчика при разработке при планировании коммуникационных каналов и разработке творческих стратегий и рекламных носителей; - логику и структуру плана рекламной кампании; - логику и структуру медиаплана; - структуру брифа и требования к нему; - важность определения оригинальной идеи для рекламной кампании.

	<p>рекламную кампанию для достижения максимальных КРІ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство ходом проведения рекламных кампаний; - преобразовывать требования заказчика в бриф; - доводить информацию заказчика до ЦА; - использовать методы и способы привлечения пользователей к рекламной кампании; - уметь организовывать и уверенно проводить рекламные мероприятия; - использовать приемы привлечения внимания к рекламным мероприятиям; - использовать приемы управления аудиторией и ее вниманием при проведении рекламных мероприятий. 	
ПК.3.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять тип рекламной стратегии продвижения бренда в сети Интернет; - разрабатывать рекламную стратегию продвижения бренда в сети Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - типов рекламных стратегий продвижения бренда в сети Интернет; - способов разработки рекламных стратегий продвижения бренда в сети Интернет.
ПК.3.2	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать ключевые слова и словосочетания с максимальным показом для поискового продвижения; - использовать специальные методы и сервисы повышения обратной связи с ЦА; - проверять рекламные материалы на уникальность/оригинальность; - представлять разработанные макеты рекламных носителей в виде наглядных и достоверных мокапов; - обеспечивать качественное функционирование сайта; - писать оригинальные и качественные рекламные тексты, в том числе и для веб-сайтов и социальных групп; - находить идеи и предложения для усиления воздействия рекламной кампании на ЦА; - разрабатывать креативные и качественные макеты рекламных и информационных носителей, в том числе инфографику в сети Интернет; - осуществлять руководство ходом проведения рекламных кампаний в 	<ul style="list-style-type: none"> - возможности интернет-ресурсов для рекламирования товаров/услуг; - виды сайтов, их возможности и варианты применения; - требования к качественному функционированию сайтов; - виды и инструменты маркетинговых коммуникаций; - отраслевую терминологию; - важность учета пожеланий заказчика при планировании рекламной кампании в сети Интернет; - структуру брифа и требования к нему.

	<p>сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать требования заказчика в бриф; - учитывать мнение заказчика при планировании РК. 	
<p>ПК 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать поисковые системы интернета; - использовать технологии поисково-контекстной рекламы; - использовать системы размещения контекстно-медийной рекламы; - использовать специальные профессиональные сервисы для оценки эффективности рекламы в интернете; - создавать и обрабатывать графические и текстовые материалы с использованием программных средств, облачных и сетевых технологий; - конвертировать файлы в нужные форматы; - использовать сетевые средства проверки текстовых материалов на оригинальность и антиплагиат; - размещать рекламные материалы в социальных медиа; - разрабатывать концепт дизайна и первичной визуализации в сети Интернет, представляя их в виде мудборда или референсов; - определять эффективные офферы; - создавать оригинальные и стильные логотипы; - составлять тексты информационных, нативных и иных сообщений для размещения в социальных медиа; - создавать оригинальные, современные по стилю сайты; - использовать приемы внутренней и внешней оптимизации сайтов; - повышать информационную наглядность сайтов; - создавать качественные макеты иллюстраций для публикации в социальных сетях; - разрабатывать элементы фирменного стиля и РК с учетом пожеланий и профиля заказчика; - доводить информацию заказчика до ЦА; - использовать методы и способы 	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевую терминологию; - важность учета пожеланий заказчика при разработке дизайна и стратегий в сети Интернет; - важность учета пожеланий заказчика при разработке рекламных носителей в сети Интернет.

	<p>привлечения пользователей в интернет-сообщество;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные приемы и технологии проведения и управления презентациями; - использовать приемы управления аудиторией и ее вниманием при разработке дизайна и стратегий в сети Интернет. 	
ПК.4.1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать поисковые системы интернета - использовать технологии поисково-контекстной рекламы и их системы размещения; - определять эффективные УТП (уникальные торговые предложения) и офферы; - доводить информацию заказчика до ЦА; - использовать методы и способы привлечения пользователей в интернет-сообщество. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и инструменты маркетинговых коммуникаций; - отраслевую терминологию; - требования к визуальным и текстовым материалам в социальных сетях и на сайте объекта рекламирования для обеспечения максимальной коммуникации с аудиторией; - технологии воздействия на аудиторию при с применением визуальных и текстовых материалов в социальные сети и на сайте объекта рекламирования в соответствии поставленным задачам.
ПК.4.2	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные методы и сервисы повышения обратной связи с ЦА; - проверять рекламные материалы на уникальность/оригинальность. 	<ul style="list-style-type: none"> - отраслевую терминологию; - важность учета пожеланий заказчика при планировании рекламной кампании
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные профессиональные сервисы для оценки эффективности рекламы в интернете; - создавать и обрабатывать графические и текстовые материалы с использованием программных средств, облачных и сетевых технологий; - конвертировать файлы в нужные форматы; - использовать сетевые средства проверки текстовых материалов на оригинальность и антиплагиат; - размещать рекламные материалы в социальных медиа; - подбирать визуальные и текстовые материалы в социальных сетях и на сайте объекта рекламирования для интернет-продвижения; - представлять разработанные макеты рекламных носителей в виде наглядных и достоверных мокапов; - обеспечивать качественное функционирование сайта; - писать оригинальные и 	<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение, необходимое для макетирования рекламных носителей; - возможности интернет-ресурсов для макетирования рекламных носителей; - виды сайтов, их возможности и варианты применения; - требования к качественному функционированию сайтов; - программное обеспечение, необходимое для макетирования рекламных носителей; - технические средства создания визуального контента; - возможности и ресурсы для макетирования рекламных носителей; - виды и инструменты маркетинговых коммуникаций; - структуру брифа и требования к нему; - важность учета пожеланий заказчика при разработке фирменного дизайна и элементов фирменного стиля; - важность учета пожеланий заказчика при разработке рекламных носителей; - требования к электронной презентации для обеспечения максимальной

	<p>качественные рекламные тексты, в том числе и для веб-сайтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать графические материалы рекламного характера; - находить идеи и предложения для усиления воздействия рекламной кампании на ЦА; - разрабатывать концепт дизайна и первичной визуализации, представляя их в виде мудборда или референсов; - составлять тексты информационных, нативных и иных сообщений для размещения в социальных медиа; - Создавать оригинальные, современные по стилю сайты; - разрабатывать креативные и качественные макеты рекламных и информационных носителей, в том числе инфографику; - использовать приемы внутренней и внешней оптимизации сайтов; - повышать информационную наглядность сайтов; - создавать качественные макеты иллюстраций для публикации в социальных сетях. 	<p>коммуникации с аудиторией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии воздействия на аудиторию при проведении презентаций и защит проектов.
--	--	--

3.1. Задания для проведения входного контроля

Формы и методы контроля: тестовый контроль знаний.

Тестовый контроль знаний

Условия выполнения:

- 1.внимательно прочитайте инструкцию к выполнению теста;
- 2.время выполнения 7 мин.
- 3.тестовые задания выполняются студентами индивидуально;
- 4.укажите фамилию, имя на листе бумаги.
- 5.задание: выбрать правильный ответ; дополни.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

Вариант 1

1	<p>Where is Tom? – He ... with his girlfriend in the park.</p> <p>a) walks b) is walking c) be walking d) to be walking</p>
---	--

2	I kept silent and watched them ... chess. a) to play b) played c) playing d) were playing
3	Granny didn't want my Mom ... my Dad. a) marry b) to marry c) married d) marries
4	It was not easy for him to cross ... Atlantic Ocean in a small boat. a) a b) an c) the d) -
5	... Tower of London was built in the 11 th century. a) a b) an c) the d) -
6	Henry told me ... my car. a) he hadn't taken b) he hasn't taken c) he doesn't take d) he will not take
7	The teacher asked Bob when ... to swim. a) he learnt b) he had learnt c) he will learn d) he learns
8	I asked the old gentleman if ... well. a) he was feeling b) he were feeling c) was he feeling d) were he feeling
9	The old man told the little girl ... across the street. a) not to run b) don't run c) didn't run d) to not run
10	Oleg's ... our help is regrettable. a) to refuse b) refusing c) is refused d) refuse
11	The man ... to my friend is my English teacher. a) speaks b) speak c) speaking d) is speaking
12	We agreed ... the contract. a) to sign b) signing c) to be signing d) sign
13	My little daughter ... read already. a) can b) may c) must d) -
14	It often ... here in winter. a) to snow b) snow c) snows d) is snowing
15	It's already half past nine, and he ... yet. a) hasn't come b) hadn't come c) didn't come d) doesn't come

Вариант 2

1	When I came home he ... TV. a) watches b) watch c) is watching d) was watching
2	She felt somebody ... her. a) to watch b) will watch c) to be watching d) watching

3	Everybody wanted her ... her favourite song. a) sing b) to sing c) will sing d) sings
4	London stands on ... Thames. a) a b) an c) the d) -
5	... Trafalgar Square is the geographical centre of London. a) a b) an c) the d) -
6	I told my sister that George ... me a long letter. a) writes b) write c) has written d) had written
7	My friend asked me ... for him outside the cinema. a) to wait b) wait c) waited d) is waiting
8	Mary asked Richard where he ... for his holiday that summer. a) was going b) is going c) goes d) to go
9	He asked if they ... what I had said to them. a) understand b) understood c) have understood d) had understood
10	I insist on the decision ... immediately. a) being taken b) taken c) is taken d) to take
11	The girl ... a book is my sister. a) to read b) reads c) reading d) is reading
12	Did you manage ... on time? a) to arrive b) arrive c) arriving d) arrived
13	We ... do the work by tomorrow. It's very important. a) can b) may c) must d) -
14	We ... a lot of yesterday. a) eat b) eats c) ate d) will eat
15	So far we ... much. a) didn't eat b) ate c) haven't eaten d) don't eat

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	B	D
2	C	D
3	B	A
4	C	C
5	C	D
6	A	D
7	B	A
8	A	A
9	A	D
10	B	A
11	C	C

12	A	A
13	A	C
14	C	C
15	A	C

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тест №1

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа

1. I'm going to bed. I _____ be up early tomorrow.

- a) should
- b) shouldn't
- c) don't have to
- d) have to

2. The baby always (to sleep) after dinner.

- a) sleep
- b) sleeps
- c) is sleeping
- d) slept

3. Anita usually likes coffee, but now she _____ tea.

- a) drank
- b) drink
- c) is drinking
- d) drinks

4. Порядок слов в предложении

- a) mother
- b) she
- c) did
- d) help
- e) how
- f) yesterday?

5. Kate (to cook) dinner every day.

- a) cooks
- b) cook c) cooked
- d) will cook

6. Kate (to cook) dinner now. a) is cooking

- b) cooks c) cooked
- d) will cook

7. What ... your brother (to do) every day?

- a) does ... do
- b) do ... do
- c) will ... do
- d) is ... doing

8. I (not to eat) ice-cream yesterday. a) do not eat

- b) didn't eat
- c) won't eat
- d) am not eating

9. Соотношение предложений с обстоятельствами времени (every day, next Sunday, now, yesterday)

- a) We go to the Institute
- b) She promised to come and to see me
- c) What are you doing
- d) The children will go to the Zoo

10. Kate (to cook) dinner yesterday.

- a) cooked
- b) cooks c) will cook
- d) is cooking

11. He (not to spend) last summer in the country.

- a) didn't spend
- b) didn't spent
- c) doesn't spend
- d) will not spend

12. What ... your brother (to do) now?

- a) does ... do
- b) do ... do
- c) will ... do
- d) is ... doing

13. You (to go) to south next summer? a) do

- ... go
- b) did ... go
- c) are ... going
- d) will ... go

14. She (not to help) mother yesterday.

- a) didn't help
- b) didn't helped
- c) doesn't help
- d) won't help

15. She (to help) mother yesterday.

- a) helped
- b) help c) helps
- d) is helping

16. I (not to eat) ice-cream now. a) do not eat

- b) didn't eat
- c) won't eat
- d) am not eating

17. You (to go) abroad last summer? a) do

- ... go
- b) did ... go
- c) are ... going
- d) will ... go

18. He (to spend) last summer in the country.

- a) spent
- b) spends c) will spend
- d) is spending

19. What ... your brother (to do) yesterday?

- a) does ... do

- b)do ... do
- c)will ... do
- d)did ... do

20. I (not to eat) ice-cream tomorrow. a)do not eat
b)didn't eat
c>won't eat
d)am not eating

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответ

1. If you need some help with your homework, you _____go to the library.

- a) should
- b) mustn't
- c) have to
- d) shouldn't

2. If you've got a ticket, you _____queue. You can go straight in."

- a) shouldn't
- b) don't have to
- c) have to
- d) should

3) I'm going to bed. I _____be up early tomorrow.

- a) should
- b) shouldn't
- c) don't have to
- d) have to

4. If these shoes were not too big for me, I (to buy) them

- a)would buy
- b)will buy
- c)would have bought d)buy

5. If you get a "five", your mother (to be) happy

- a)will be
- b)would be
- c)would have been d)are

6. If you spoke English every day, you (to improve) your language skills

- a)would improve
- b)would have improved
- c)improved
- d)improve

7. If she were more careful about her diet, she (not to be) so stout

- a)would be
- b)will be
- c)would have been
- d)would

8. If he (to live) in St. Petersburg, he would go to the Hermitage every week

- a)lived
- b)lives c)had lived
- d)would live

9. If he weren't such a book-worm, he (not to spend) so much time sitting in the library

- a)wouldn't spend

- b) won't spend
- c) wouldn't have spent
- d) won't be spending

10. If I were a famous singer, I (to get) a lot of flowers every day

- a) would get
- b) will get
- c) would have got d) get

11. _____ Trafalgar Square is a square where only the heroes linked with the defense of the country should be commemorated

a) a b) the c) an

d) –

12. Guest: “_____” Hostess: “Oh, I'm glad you enjoyed it

- a) The meal was absolutely delicious
- b) The meal was rather good
- c) Enjoy your meal
- d) The meal wasn't as bad as I expected

13. Student: “Have you had enough time to mark my composition?” Teacher: “_____”

- a) Yes, it was quite good, and I have underlined the mistakes you have made
- b) Oh, dear, you look awful, what's the matter with you?
- c) Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you have made one or two tiny mistakes
- d) Yes, I have

14. How many stripes are there on the US flag? a) 17

b) 20 c) 31

d) 13

15. _____ of her arrival, I went to see her

- a) Being told
- b) To tell c) Told
- d) Telling

16. The grass there was much _____ than on the upper field

- a) long
- b) longer c) more long
- d) the longest

17. _____ reality of climate change should inspire everyone to take actions

- a) The
- b) An c) A d) –

18. The longest living tree in the world grows in _____ California a) –

- b) a c) an
- d) the

19. He (to spend) last summer in the country? a) did

- ... spend
- b) did ... spent
- c) does ... spend
- d) will ... spend

20. You (to go) to school now? a) do

- ... go
- b) did ... go

- c) are ... going
- d) will ... go

Вариант 3

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа

1. Take a sweater with you. It _____ get cold later.
 - A) won't
 - B) might
 - C) would
 - D) need
2. I _____ to study for tomorrow's exam.
 - A) don't need
 - B) may not
 - C) couldn't
 - D) will not
3. Look! Kate (to dance). a) is dancing
 - b) dance c) dances
 - d) has been dancing
4. Where he (to go) in the morning? a) is ... going
 - b) does ... go
 - c) do ... go
 - d) did ... go
5. I (to read) books in the evening. I (not to read) books in the morning.
 - a) read, do not read
 - b) am reading, do not read
 - c) reads, am not reading
 - d) am reading, am not reading
6. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
 - a) is not sleeping, is working
 - b) is not sleeping, works
 - c) does not sleep, is working
 - d) does not sleep, works
7. Listen! Who (to play) the piano in the next room? a) is playing
 - b) plays c) play
 - d) played
8. He ... his mother every day.
 - a) does not help
 - b) do not help
 - c) is not helping
 - d) will not help
9. I'm sorry, I ... (not / to understand). Please speak more slowly. a) do not understand
 - b) am not understanding
 - c) does not understand
 - d) didn't understand
10. They (not to go) for a walk in the evening. a) do not go
 - b) don't go

- c) does not
- d) doesn't

11. Your sister (to study) at an institute? – No, she (to study) at school.

- a) does ... study, studies
- b) is ... studying, is studying
- c) does ... study, is studying
- d) do ... study, studies

12. My grandmother (not to work). She is on pension. a) is not working

- b) doesn't work
- c) do not work
- d) didn't work

13. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise. a) am not drinking, write

- b) am not drinking, am writing
- c) do not drink, am writing
- d) do not drink, write

14. You can turn off the radio. I ... (not / to listen) to it. a) am not listening

- b) do not listen
- c) will not listen
- d) does not listen

15. Where your cousin (to work)? – He (to work) at a hospital.

- a) does ... work, works
- b) do ... work, is working
- c) is ... working, works
- d) is ... working, is working

16. My cousin (to go) to school every day.

- a) goes
- b) went c) go
- d) did go

17. The baby always (to sleep) after dinner.

- a) sleep
- b) sleeps
- c) is sleeping
- d) slept

18. They ... (not /to watch) television very often. a) are not watching

- b) do not watch
- c) does not watch
- d) will not watch

19. What time ... she (to finish) work every day?

- a) does ... finish
- b) does ... finishes
- c) is ... finishing
- d) do ... finish

20. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at three o'clock. a) do ... come, come

- b) does ... come, come
- c) are ... coming, am coming
- d) do ... come, am coming

Вариант 4

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа

1. If you had video, you _____ record it yourself tonight.
a) could
b) can
c) must
d) may
2. You _____ get the 9.45 train. You could get the 9.55 and still arrive in time.
a) don't have to
b) mustn't
c) should
d) had better
3. Your clothes smell, and you've got a cough. You _____ smoke.
a) don't have to
b) should
c) shouldn't
d) have to
4. Look! The baby (to sleep).
a) sleeps
b) is sleeping c) sleep
d) slept
5. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning. a) is not playing, plays
b) is not playing, is playing
c) does not play, plays
d) don't play, is playing
6. Who ... reading the newspaper? a) are
b) is c) am
d) do
7. Порядок слов в предложении
a) help
b) every day
c) does
d) his mother
e) he?
8. Порядок слов в предложении
a) you
b) do
c) to school
d) go
e) on Sunday?
9. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning. a) get
b) gets
c) is getting d) got
10. My father (not to work) on Sunday.
a) does not work
b) doesn't work
c) didn't work
d) was not working
11. Tom ... (to have) a shower at the moment. a) is

having

b)have c)has

d)had

12. Where John (to live)? – He (to live) in England.

a)does ... live, lives

b)is ... living, lives

c)is ... living, is living

d)does ... live, is living

13. They (to do) their homework in the afternoon. a)do

b)does c)did

d)done

14. He ... (not / usually / drive) to work. He usually ... (walk).

a)does not drive, walks

b)does not drive, is walking

c)is not driving, walks

d)do not drive, walks

15. Where are you, Roy? – I'm in the sitting-room. I ... (read). a)am

reading

b)read c)reads

d)was reading

16. I (not to eat) ice-cream every day. a)do

not eat

b)didn't eat

c>won't eat

d)am not eating

17. You (to go) to school every day? a)do

... go

b)did ... go

c)are ... going

d)will ... go

18. One_____buy avocados and olive oil at almost every street corner

a)must

b)should c)can

d)may

19. She went to work_____she had a cold a)for

b)as c)although

d)or

20. There exists quite a lot of things which people_____don't know for sure a)yet

b)still c)just

d)else

Вариант 5

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

a) was

b) have been

c) had been

d) would be

2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.
 - a) went
 - b) has gone
 - c) had seen
 - d) was going
3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.
 - a) see
 - b) saw
 - c) had seen
 - d) have seen
4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.
 - a) read
 - b) reads
 - c) was reading
 - d) had read
5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.
 - a) won't ride
 - b) shan't ride
 - c) wouldn't ride
 - d) doesn't ride
6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.
 - a) builds
 - b) is built
 - c) is being built
 - d) has been built
7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.
 - a) stops
 - b) shall stop
 - c) would stop
 - d) stop
8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.
 - a) provide
 - b) provides
 - c) is provided
 - d) provided
9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.
 - a) blames
 - b) blamed
 - c) is blamed
 - d) would blame
10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.
 - a) don't know
 - b) didn't
 - c) won't know
 - d) knows
11. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.
 - a) do you get on
 - b) are you get on
 - c) will you get on

- d) are you getting on
12. When you ... in this city again? - In a month.
- a) arrive
b) arrived
c) have you arrived
d) will you arrive
13. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.
- a) has to
b) have to
c) had to
d) could
14. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.
- a) must
b) had
c) can
d) may
15. That was great! It was ... meal you have ever cooked.
- a) good
b) better
c) best
d) the best
16. This exhibition is ... interesting than the previous one.
- a) little
b) less
c) least
d) the least
17. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.
- a) athe
b) -
c) an
18. Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.
- a) -
b) the c) a
d) many
19. In the past people lived in ... harmony with the environment.
- a) a
b) an
c) the
d) -
20. When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train. a)to
b) at c)in
d) for

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	c	a	b	a	b
2	d	b	a	a	a
3	c	a	a	a	c

4	e-c-b-d-a-f	a	b	b	c
5	a	a	a	a	a
6	a	a	a	b	c
7	a	a	a	c-e-a-d-b	a
8	b	a	a	b-a-d-c-e	b
9	a-1,b-4,c-3,d-2	a	a	a	c
10	a	a	a/b	a/b	a
11	a	d	a	a	d
12	d	a	b	a	d
13	d	a	b	a	b
14	a	d	a	a	b
15	a	a	a	a	d
16	d	b	a	a	b
17	b	a	b	a	a
18	a	a	b	c	a
19	d	a	a	c	d
20	c	c	a	b	b

Тест №2
Вариант 1

1. В каком слове буква «с» читается как «[s]»

1. Cotton 2. Country 3. Cab 4. City

2. В каких словах «s» читается как «[sh]»

1. sure 2. sit 3. sun 4. salt

3. В каких словах «c» читается как [k]

1. cinema 2. course 3. center 4. cinnamon

4. Какой месяц не соответствует зимним месяцам года

1. January 2. December 3. July 4. February

5. Какой день недели следует за «Thursday»

1. Monday 2. Friday 3. Tuesday 4. Wednesday

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Sport»

1. Ski 2. swimmin 3. tube 4. turtle

7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|------------|------------|
| 1. brother | 1. сын |
| 2. son | 2. жена |
| 3. grandpa | 3. брат |
| 4. wife | 4. бабушка |

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where do you study?

2. Where are you from?

3. Where is it?

1. It is next to the swimming pool.

2. I study at the college.

3. I'm from Russia.

9. Выберите антоним к слову «bad»

1. Might 2. good

3. right 4. wrong

10. Образуйте составные имена прилагательные из двух корней

- I. wonder 1.able
 2.ice 2.blue
 3.light 3.cold
 4.Hand 4.full

II. Употребите нужное местоимение

He has a new car. It iscar.

- 1.him 2.he 3.his 4.its

12. Выберите соответствия между числительными

- 1.eighty 1. 100
 2.one hundred 2. 66
 3.sixty-six 3. 0.10
 4.zero point ten 4. 80

13. Выберите артикль, если необходимо

I'm going to the cinema with friend.

- 1.the 2.a 3.- 4.an

14. Употребите нужную форму отрицания

Er hat... Bruder.

- 1.nicht 2.keinen 3.keine 4.nein

15. Употребите нужный предлог

My friend is Russia.

- 1.from 2.to
 3.at 4.of

16. Подберите соответствующий глагол-связку

This..... a table .

- 1.is 2.are 3.have 4.has

17. Употребите нужную форму глагола

1.I. . . no time today.

- 1.have 2.has

- 3.had 4.had had

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1. It's not your book. It's ..

- 1.my 2.me
 3.mine 4.I

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

You study better.

- 1.would 2.should

- 3.could 4.must

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect 1.I have already come. 2.I came at home yesterday.. 3. I come home at 5 o'clock every day.

Вариант 2

1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»

1. giraffe 2.garden 3.Geneva 4.gym

2. В каком слове «ch» читается как «k»

- 1.Chemistry 2.touch 3.cherry 4.chalk

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

- 1.sure 2.sit
 3.sun 4.salt

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

1. August 2. June
3. July 4. September

5. Какой день недели следует за «Friday»

1. Monday 2. Saturday
3. Sunday 4. Wednesday

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

1. hobby 2. travelling
3. sport 4. studying

7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|-------------|------------|
| 1. grandma | 1. брат |
| 2. husband | 2. муж |
| 3. brother | 3. дочь |
| 4. daughter | 4. бабушка |

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?
2. Where can we buy tickets?
3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station
2. at college
3. in England

9. Выберите антоним к слову «light»

1. heavy 2. good
3. green 4. right

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

1. Pen 1. man
2. Basket 2. friend
3. Note 3. ball
4. Post 4. book

11. Используйте нужное местоимение

- Anna has a new car. This is... car.
1. she 2. her 3. me 4. they

12. Выберите соответствия между

числительными

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. the first | 1. 22-й |
| 2. zero comma twenty | 2. 43 |
| 3. forty-three | 3. 1-й |
| 4. twenty-second | 4. 0,20 |

13. Поставьте артикль ,если он необходим

She lives in USA.

1. a 2. an 3. the 4. -

14. Используйте нужную форму отрицания

He has . . sister.

1. no 2. not 3. had 4. any

15. Используйте нужный предлог

My parents are.. . Vologda.

1. from 2. to 3. on 4. under

16. Подберите соответствующий глагол-связку These... books.

1.is 2.are 3.have 4.has

17. Употребите нужную форму глагола

1. You .not any time today.

1.have 2.had

3.has

4.had had

18.Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1.This is.....

1.your 2.yours 3.you 4.they

19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

He .sing well.

1.can 2.must

3.may

4.ought to

20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.

1.She wrote a letter yesterday. 2.I have done my homework. 3. Students learn English.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А-Е и утверждениями, данными в списке 1-6. Используйте каждое утверждение из списка 1-6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she likes the city life.
2. The speaker talks about a local tourist attraction.
3. The speaker talks about unusual houses.
4. The speaker describes the area where he/she lives.
5. The speaker explains how to get to the city centre.
6. The speaker describes his/her room.

Говорящий	A	B	C	D	E	F	G
Утверждение							

Speaker A

I live in the country but I've always wanted to move to a big city. I think that there are more career opportunities there, more jobs, people can get a better education and better medical services there. There is more entertainment in the city, too. You

can go to theatres, cinemas and clubs, there are lots of people everywhere - you'll never get bored. I'll move to the city as soon as I get an opportunity to do so. **Speaker B**

I live in a big city, in a new fast-developing area. Most of the buildings were built not long ago, so the area has a modern look and is comfortable to live in. There are shops, cinemas, schools, hospitals, sports centres and parks within easy reach of

my house. Right in front of my house there's a bus stop, so I have no problem getting to the centre or any other part of the city. **Speaker C**

We've just moved house and now I live in a new modern building in the centre of the city. My window has a view of a busy street but the interior creates a nice and peaceful atmosphere. The walls are painted light green and the furniture is in warm

brown and creamy colours. There's a plasma TV and a portable audio centre. I like drawing and there are several of my pictures on the walls. I think they look nice there. **Speaker D**

Everybody wants their home to be a safe, nice and comfortable place but their ideas of comfort and beauty are very different. In hot climates people sometimes make their homes underground. Living underground, however, doesn't mean living

in dark, dirty and damp caves. Modern underground homes are light. They are beautifully designed, nicely furnished and very comfortable to live in. Speaker E

When we were walking along the main street, the guide pointed to an ordinary looking house and said that the place had a history. During the war a famous doctor lived there. He arranged a hospital in his own home and saved lots of people. Now nobody lives in the house, there's a museum of science and medicine there. The museum has very interesting exhibits on the history of medical science.

Тест №3

Вариант 1

1. В каких словах буква «i» читается кратко l.big

2.tie 3.mine 4.nine

2. В каком слове буква «h» читается 1.why 2.when

3.what 4.who

3. В каких словах «s» читается как русский звонкий согласный «з»

1.rise 2.summer

3. sunny 4.see

4. Какой город не входит в состав США 1.Glasgow

2.Washington 3.New York 4.Boston

5. Какой день недели является выходным днем

1.Monday 2.Tuesday

3.Sunday 4.Friday

б. Выберите слова, относящиеся к теме «Study»

1.pen 2.day off

3.college 4.home

7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

1. students

1. лекция

2. specialist

2. курс

3. course

3. студенты

4.lecture

4. специалист

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?

2. Where can we buy tickets?

3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station

2. at college

3. in England

9. Какое слово не относится к заимствованиям с английского языка

1.Manager 2.Ingenieur

3.Businiss 3.Computer

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

1. Pen 1.man

2. Basket 2.friend

3. Note 3.ball

4. Post 4.book

11. Выберите соответствующий перевод немецкого предложения
Letters are written a lot.

1. Письма много пишут.
2. Письмам много пишут.

12. Выберите соответствия между числительными

- | | |
|------------------|---------|
| 1. ninety | 1. 22-й |
| 2. thirteen | 2. 90 |
| 3. twenty second | 3. 13 |
| 4. twentieth | 4. 20-й |

13. Поставьте артикль в правильной форме

Who was ...first President of the United

States? 1.the 2.a 3.- 4.an

14. Употребите нужную форму отрицания He hassister.

- 1.no 2.not 3.had 4.any

15. Выберите правильный перевод сложного существительного рабочий план

1. working plan
2. timetable

16. Выберите из нижеследующих глаголов форму Participle 2

- 1.have forgotten 2.said 3.made 4.be

17. Выберите правильный перевод следующих предложений Our teacher gives very interesting lectures.

1. Наш преподаватель читает интересные лекции.
2. Наш преподаватель прочитал интересные лекции.
3. Наш преподаватель прочитает интересные лекции.

18. Укажите номера предложений, в которых действие относится к будущему времени

- 1.ГП become an engineer
- 2.In our city there are a lot of churches.
3. I'm going to visit London.

19. Вставьте в данное предложение необходимую форму глагола werden

Nach dem Studium ...er Praktikum haben.

- 1.werde 2.werdet
- 3.wird 3.wirst

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Prdsens Passiv

- 1.Ich werde von der Mutter gerufen.
- 2.Ich werde das Buch lesen
- 3.Ich wurde vom Vater um 7 Uhr geweckt.

Вариант2

1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»

1. giraffe 2.garden 3.Geneva 4.gym

2. В каком слове «ch» читается как «k»

- 1.Chemistry 2.touch 3.cherry 4.chalk

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

- 1.sure 2.sit
3. sun 4.salt

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

- 1.August 2.June
3.July 4.September

5. Какой день недели следует за «Friday»

- 1.Monday 2.Saturday 3.Sunday 4.Wednesday

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

1.hobby 2.travelling 3.sport 4.studying

7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|-------------|------------|
| 1. grandma | 1. брат |
| 2. husband | 2. муж |
| 3. brother | 3. дочь |
| 4. daughter | 4. бабушка |

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?
2. Where can we buy tickets?
3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station
2. at college
3. in England

9. Выберите антоним к слову «light»

- 1.heavy 2.good
3.green 4.right

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

1. Pen 1.man
2. Basket 2.friend
3. Note 3.ball
4. Post 4.book

11. Используйте нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

- 1.she 2.her
3.me 4.they

12. Выберите соответствия между числительными

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. the first | 1. 22-й |
| 2. zero comma twenty | 2. 43 |
| 3. forty-three | 3. 1-й |
| 4. twenty-second | 4. 0,20 |

13. Поставьте артикль ,если он необходим

She lives in USA.

- 1.a 2.an
3.the 4.-

14. Используйте нужную форму отрицания He has . . . sister.

- 1.no 2.not 3.had 4.any

15. Используйте нужный предлог My parents are.. .Vologda.

- 1.from 2.to 3.on 4.under

16. Подберите соответствующий глагол-связку

These. books.

- 1.is 2.are 3.have 4.has

17. Используйте нужную форму глагола

I.You.. .not any time today.

- 1.have 2.had
3.has 4.had had

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

- 1.This is. . .

1.your 2.yours 3.you 4.they

19.Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

He .sing well.

1.can 2.must

3.may

4.ought to

20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple

. 1.She wrote a letter yesterday. 2.I have done my homework. 3. Students learn English.

Задания для проведения рубежного контроля

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №18

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Критерии оценивания:

1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.

2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

Test yourself №1.

Task№1. Arrange the words in pairs of synonyms.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. immediately | a. begin |
| 2. talk | b. fine |
| 3. wealth | c. burst into tears |
| 4. start | d. go on foot |
| 5. memorial | e. pick up |
| 6. excellent | f. chat |
| 7. walk | g. come back |
| 8. cry | h. monument |
| 9. lift | I. understand |
| 10. return | j. riches |

Task№2. choose the necessary article: a, an, the

1. I live in ... Queen Street.
2. Where is ... Mary?
3. ... London Zoo is not situated in ... Hyde Park.
4. ... Moscow is the capital of our country.
5. Where is ... Kremlin?

Let's go there.

Task№3. choose the right pronoun; "anybody, anything, somebody."

1. ... has phoned me last night.
2. Do you know ... here?
3. Silence! ... is downstairs.
4. Have you bought ... in the shop?
5. Are you waiting for ... ?

Task№4. Singular or Plural?

1. He knows well the ... of the Black Sea.
a. fish/ b. fishes
2. My sister's hair ... fair.
a. is/ b. are

3. Knowledge ... power.
a. are/ b. is
4. Math ... my favorite subject.
a. is/ b. are
5. Where ... my glasses?
a. are/ b. is

Task№5. Choose the necessary suffix to make adverbs from the words given below, then translate them into Russian.

1. friend
2. easy a. ly
3. happy b. ful
4. slow c. ness
5. brave

Task№6. Make verbs from these words, then translate them into Russian.

1. calculator
2. translator
3. singer
4. writer
5. teacher

Task№7. Choose the right variant of the main verb.

1. Usually she (paint) pictures in the living-room.
a. is painting/ b. paints
2. I (walk) home after the party yesterday.
a. walked/ b. was walking
3. We (not/ see) him for ages.
a. haven't been seeing/ b. haven't seen
4. Tell me if your father (come) home.
a. comes/ b. will be
5. I think I (have) something to eat.
a. am having/ b. shall have

Эталон ответов к тестированию №1:

Задание№1.

1. immediately - i. understand
2. talk - f. chat
3. wealth - j. riches
4. start - a. begin
5. memorial - h. monument
6. excellent - b. fine
7. walk - d. go on foot
8. cry - c. burst into tears
9. lift - e. pick up
10. return - g. come back

Задание№2.

1. +
2. +
3. the, +
4. +
5. the

Задание№3.

1. somebody
2. anybody

3. somebody

4. anything

5. anybody

Задание№4.

1. b. fishes

2. a. is

3. b. is

4. a. is

5. b. is

Задание№5.

1. a. friendly – дружелюбно

2. a. easily – легко

3. c. happiness – счастливо

4. a. slowly – медленно

5. a. bravely – смело

Задание№6.

1. to calculate – вычислять

2. to translate – переводить

3. to sing – петь

4. to write – писать

5. to teach – учить

Задание №7.

1. paints
2. walked

3. haven't seen

4. will be

5. shall have

Test yourself №2

Задание. Выберите правильный ответ.

1. ... cashew is a type of nut.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

2. ... onions can be used for flavoring soup.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

3. ... ostrich is the world's largest bird.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

4. Buses pass this point two or three times ... hour.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

5. Plants gain energy from the light of ... sun.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

6. I woke up in ... middle of the night.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

7. ... English have a reputation of stay – at home people.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

8. ... wounded were treated immediately.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

9. His friends are ... scientists.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

10 ... Americans like to watch TV.

- a) a
- b) an
- c) the
- d) -

Эталон ответов к тестированию №2:

1. a
2. d
3. c
4. b
5. c
6. c
7. c
8. c
9. d
10. c

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №7
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;
оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;
оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;
оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Классификация грамматических конструкций.
2. Характеристика и особенности перевода слов(с несколькими значениями по словарю)
3. Образование степеней сравнения прилагательных и исключения из правил.
4. Особенности образования числительных в английском языке. Название дат.
5. Временные формы глагола.
6. Свойства предлогов.
7. Сложное Дополнение.
8. Глаголы восприятия.
9. Отрицание в английском языке.
10. Повелительное наклонение.
11. Неологизмы.
12. Фразеологизмы.
13. Клише.
14. Сленг, жаргоны, диалект.
15. Особенности перевода.
16. Союзы.
17. Дифтонги. Правила чтения и произношения.
18. Наречия.
19. Стилистика.
20. Технический перевод.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №7
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность, четкость, правильность изложения ответа.

«5» Оценки "отлично" заслуживает студент, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4» Оценки "хорошо" заслуживает студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, обнаруживший полное знание учебно-программного материала. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3» Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2» Изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы.

1(2) курс

1 вариант

Текст Members of parliament in Great Britain

Устное задание к тексту: прочитать текст, перевести, кратко пересказать.

Each Member of Parliament (MP) represents one of 650 constituencies in the UK. British elections are usually fought between political parties, not individuals. Therefore, people who want to be elected to Parliament need to be nominated by one of the main political parties.

There is nothing to stop unconventional candidates from standing for election, however. A candidate has only to put down a deposit of 500 pounds and collect ten signatures from residents in the constituency where he wants to stand. A candidate who gets less than 5 per cent of the total votes loses his deposit. For somebody who is standing for election for publicity purposes, this is a small price to pay.

Although MPs will support a particular party, they are not controlled by that political party and theoretically do not have to vote with their party in Parliament. MPs represent everyone in the constituency, not just the people who voted for them.

A lot of MPs work has nothing to do with voting in Parliament. There are hundred of things MPs have to deal with in the day-to-day business of constituency life, such as housing or health care. Mps are there to help people and try to make sure their rights under the law are not violated.

Some MPs hold an bureau in their constituencies, where people can go for advice. Anyone who feels that he has been unfairly treated by the central government can complain to their local MP who will do his best to see that the problem is solved.

Members of Parliament have been paid salaries since 1911. The rate has lately been nearly twice the average industrial workers wages. Since 1965 the allowances for travel, living in London, and paying part-time secretaries and research assistants, have all been increased. Still many MPs insist that they need to have outside earnings, though journalism, work in the law courts on business, to enable them to live up to the standard they expect.

Тест

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. I (not to go) to the cinema every day.
5. I (not to go) to the cinema yesterday.
6. I (not to go) to the cinema tomorrow.
7. My brother (to go) to work every day.
8. She (to do) all the washing in their house.
9. He even (not to know) how to use the washing machine.
10. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem.

Задание 2. Закончи предложения, выбрав правильный вариант.

1. He ... all the questions at the last lesson.

- a) Answers
- b) answered
- c) will answer

2. My sister ... English in a year.

- a) learned
- b) learns
- c) will learn

3. Last year I... this interesting film.

- a) see
- b) saw
- c) will see

4. The weather ... sunny tomorrow.

- a) will be
- b) is
- c) does

5. What season ... your father like?

- a) will
- b) is
- c) does

6. ... you play the piano tomorrow?

- a) Do
- b) Will
- c) Does

Задание 3. Составь вопросы к подчеркнутым словам, выбрав соответствующее вопросительное слово.

1. The children will ski in winter.

- a) Who
- b) When
- c) Where

2. The forest is green in spring.

- a) What
- b) When
- c) How

3. Rabbits wear white fur in winter.

- a) Who
- b) When
- c) What

4. Yesterday we went to the park.

- a) Who
- b) What
- c) When

2 вариант

Текст Human Rights

Устное задание к тексту: прочитать текст, перевести, кратко пересказать.

Modern society is democratic and humanist and people in it are free and have definite rights. Human rights were established by United Nations and confirmed by declaration; these rights defend human dignity and freedom. It is very strange that universal community needed thousands of years to understand that every person is worthy to have rights. Not in vain many people sacrificed their lives to reach these rights for future generations. We ought to remember the sacrifice and respect what they reached for us. I think, everybody irrespective of age should know his own rights to protect them and to defend one's

point of view. In my opinion the right for life is sacred and everybody can live his life in such way as he wants without any violence: be it physical or moral. Furthermore everybody has the right to private property and nobody is allowed to take it away without reference to the law. I know that a person has right of choice: it is possible freely to choose where to study, to work, to rest and people with whom to communicate.

The state elected by folk should defend the rights, however they aren't always observed. Even today rich people have more power and rights, sometimes their interests become beyond rights of ordinary people. It seems to me that our world should exterminate this problem; everybody must fight for his rights and defend them. And moreover it is necessary to respect other people's rights not less than yours.

Тест

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
4. I always (to go) to the village to visit my granny there.
5. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.
6. I (not to go) there next year.
7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
8. Who (to take) care of the child in the future?
9. How often you (to go) to the dentist's?
10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

Задание 2. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1. ... you ... to me tomorrow?
 - a) Do ..come
 - b) Will ...come
 - c) Does ... come
2. It ... rainy today.
 - a) is
 - b) be
 - c) will be
3. They ... to Britain next year.
 - a) go
 - b) goes
 - c) will go
4. The forest ... green in spring.
 - a) will
 - b) is
 - c) are
5. Did he ... a letter yesterday?
 - a) writes
 - b) wrote
 - c) write
6. ... it rainy yesterday?
 - a) Is
 - b) Will be
 - c) Was

Задание 3. Составьте вопросы к подчеркнутым словам, выбрав соответствующее вопросительное слово.

1. He swam very well two hours ago.
 - a) How
 - b) Who

- c) Why
2. There were no postcards on the table.
- a) What
- b) When
- c) Where
3. In the evening I read books.
- a) Who
- b) What
- c) Why
4. He will come back home and change his coat.
- a) What
- b) Where
- c) Who

2(3) курс
1 вариант

Текст My Future Profession Is A Lawyer

Устное задание к тексту: прочитать текст, перевести, кратко пересказать.

It is rather important for everyone to make the right choice of profession, because what we choose defines the largest part of our life. If someone chooses to be a teacher, he or she will spend most of the time dealing children. Those, who choose to become doctors, spend most of their adult life helping people to cope with various diseases. I chose to discuss different matters and argue about them. Basically, I want to become a lawyer. On daily basis I like investigating, finding out the truth, arguing and winning. So, people who know me well, agree that I would make an excellent lawyer. In my opinion, justice is valuable in modern world. That's why this profession is rather demanded and respected in every country. To become a qualified professional I should enter a decent Law school. My parents have found vocational law courses for me, where I will be studying for the next two years. After that I can either start working at the Investigation Department or continue studying at the university to become a legist or attorney. I would prefer the second option, because I really want to work at court and to deal with criminal charges. As I've mentioned before I like investigating the cases and detecting the truth, so the profession of a lawyer seems to be suitable for me. Apart from that, I think that such legal professions are highly respected in the society. In my opinion, each lawyer should look smart and neat. That's one of the main reasons why people look up to these professionals and trust them. Today a good lawyer is of great demand, so I hope to become one someday.

Тест

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple (Все предложения относятся к будущему времени).

1. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) you and we (to have) a good talk.
2. He (to go) to the Public Library very often when he (to be) a student.
3. As soon as I (to return) from school, I (to ring) you up.
4. You (to pass) many towns and villages on your way before you (to arrive) in Moscow.
5. I (to stay) at home till she (to come). Then we (to go) to the theatre if she (to bring) tickets.
6. After I (to finish) school, I (to enter) the University.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple (Все предложения относятся к будущему времени).

1. I (to sing) this song with you if you (to tell) me the words.
2. I hope you (to join) us when we (to gather) in our country house the next time.
3. What you (to do) when you (to come) home?
4. When they (to cross) the road, they (to see) the hotel.
5. Before she (to get) to the theatre, she (to go) past the shopping centre.
6. What we (to do) if it (to rain) tonight?

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple (Все предложения относятся к будущему времени).

1. What she (to do) if she (to see) her best friend again?
2. If the bus (to be) very crowded, you (to be) exhausted by the time you (to get) to work.
3. If it (to be) very cold tonight, our car (not to start) in the morning.
4. When he (to return) to St. Petersburg, he (to call) on us.
5. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter.
6. We (to gather) at our place when my brother (to come) back from Africa.

2 вариант

Диалог на тему " Between Lawyer And Client "

Устное задание к диалогу: прочитайте диалог, перевести.

По-английски

Lawyer: Good afternoon. How can I help you?

Client: Good afternoon. I need some help concerning my company. And I need it from the competent person.

Lawyer: My working experience in the legal field is over ten years, sir. I'll try to help you.

Client: Well, I found out that one of my competitors is infringing my trademark and I would like to stop the potential damage to my business.

Lawyer: I see. Is there any evidence?

Client: Of course. It's obvious. They have created the logotype which is almost like ours and they are using some of our trade techniques.

Lawyer: Sounds like there is someone working at your company who sells information.

Client: I've never thought about it. Perhaps, you are right. I should investigate the case.

Lawyer: If that's true, you better fire this person and never accept his or her services again.

Client: What else can be done in this situation?

Lawyer: You can try to write a threatening letter

Перевод на русский

Юрист: Добрый день. Чем могу вам помочь?

Клиент: Добрый день. Мне нужна помощь относительно моей компании. И мне требуется для этого компетентный человек.

Юрист: Мой опыт работы в юридической сфере более десяти лет, сэр. Я постараюсь вам помочь.

Клиент: Дело в том, что я обнаружил, как один из моих конкурентов посягает на мой товарный знак и хотелось бы остановить потенциальный ущерб моему бизнесу.

Юрист: Я вас понял. Есть ли какие-нибудь доказательства?

Клиент: Конечно. Это очевидно. Они создали логотип точь-в-точь как у нас и используют некоторые из наших методов торговли.

Юрист: Похоже, что кто-то из работников вашей компании продает информацию.

Клиент: Никогда об этом не думал. Возможно, вы правы. Мне следует расследовать этот факт.

Юрист: Если это окажется правдой, вам лучше уволить эту персону и никогда больше не принимать его или ее услуги.

Клиент: Что еще можно сделать в этой ситуации?

Юрист: Вы можете попытаться написать

to the firm that uses your logo.

предупреждающее письмо в фирму, которая использует ваш логотип.

Client: I've tried to do so, but they didn't produce any reaction.

Клиент: Я уже пробовал это делать, но они никак не отреагировали.

Lawyer: In that case we can file an action in the district court.

Юрист: В таком случае мы можем подать иск в окружной суд.

Client: That would be a good decision. However, I'm sure the competitor won't confess. Any other solutions?

Клиент: Это было бы неплохим решением. Хотя я уверен, что конкурент не признает вины. Есть ли еще решения?

Lawyer: We can also present the proof of damage and all compensable losses your company have had. That's the best thing to do in such situation.

Юрист: Мы можем представить доказательства ущерба и все подлежащие компенсации потери, которые ваша компания понесла. Это самое лучшее, что можно сделать в такой ситуации.

Client: Of course, there are some damages, but will the court take them into consideration?

Клиент: Конечно, определенный ущерб есть, но примет ли их во внимание суд?

Lawyer: I'm sure they will. They should also accept that you are the rightful owner of the trademark.

Юрист: Я уверен, что да. Им также следует утвердить, что именно вы являетесь законным владельцем товарного знака.

Client: That would be great.

Клиент: Это было бы здорово.

Lawyer: I'll start working on this case as soon as possible. I'll ask one of my associates to meet with your people and start gathering evidence.

Юрист: Я начну работать над этим делом в ближайшее время. Попрошу одного из моих коллег встретиться с вашими людьми, чтобы начать собирать доказательства.

Client: Thanks so much. That would be very helpful.

Клиент: Большое спасибо. Это было бы очень кстати.

Lawyer: Not at all. That's my job.

Юрист: Не за что. Это моя работа

Тест

Упражнение 1. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

1. We have ... English lesson in the evening.
2. He is putting on ... rain-coat.
3. We have a cat ... character is kind.
4. We have a big garden ... garden is young.
5. They do ... morning exercises in the open air.
6. Please sit down. Is it ... document?
7. This table is too small. What's ... length?
8. The Smirnovs have a car ... car is expensive.

Упражнение 2. Закончите предложения, используя возвратные местоимения.

1. He wants to drive the car ...
2. The children want to read the book ...
3. Helen and Jane, do you want to wash dishes ...?
4. Henry, do you want to repair the radio ... ?

Упражнение 3. Выберите нужную форму из скобок.

1. (That/Those)are not pencils.
2. (That/Those)picture is beautiful.
3. (That/Those)is a big room.
4. I don't understand (this/these) word.
5. (This/These) books are interesting.
6. We know (this/these) designer.

Эталоны ответов.

1 (2) курс

1 вариант

Текст Парламент в Великобритании

Члены парламента в Великобритании. Каждый Член Парламента (ЧЛЕН ПАРЛАМЕНТА) представляет один из 650 избирательных округов в ВЕЛИКОБРИТАНИИ. Против британских выборов обычно борются между политическими сторонами(партиями), не против индивидуумов. Поэтому, люди, которые хотят быть избранными в Парламент, должны быть назначены(выдвинут) одной из главных политических сторон(партий).

Однако не существует ничего, чтобы могло остановить независимых кандидатов от выставления кандидатуры. Кандидат может потратить только сумму в 500 фунтов и при этом собрать десять подписей от граждан-резидентов в избирательном округе, где он хочет избираться. Кандидат, который получает меньше чем 5 процентов от числа всех голосов, теряет его депозит. Для того, кто выставляет кандидатуру для того что бы стать известным , это - маленькая цена.

Хотя ЧЛЕНЫ ПАРЛАМЕНТА поддерживают определенную партию, они не управляются той политической партией и теоретически не должны голосовать за их партией в Парламенте. ЧЛЕНЫ ПАРЛАМЕНТА представляют каждого в избирательном округе, а не только людей, которые голосовали за них.

Много работы членов парламента не имеют никакого отношения к голосованию в Парламенте. Имеется сотни дел ЧЛЕНОВ ПАРЛАМЕНТА ,они должны иметь дело в ежедневной деловой жизни избирательного округа, в области жилья или здравоохранения. Члены парламента должны там помогать людям и постоянно контролировать, что их права в соответствии с законом не нарушены.

Некоторые ЧЛЕНЫ ПАРЛАМЕНТА имеют отдел в их избирательных округах, куда люди могут прийти за советом. Любой, кто чувствует, что с ним незаконно обращалось центральное правительство, может жаловаться их местному ЧЛЕНУ ПАРЛАМЕНТА, который будет стараться все, что бы проблема была решена.

Члены Парламента получают оплачиваемое жалованье начиная с 1911. Зарплата в последнее время была почти вдвое больше средней заработной платы индустриальных рабочих. Начиная с 1965 пособия на путешествие, живущих в Лондоне, и платежи частично занятых секретарей и исследования помощников, все были увеличены. Все еще много ЧЛЕНОВ ПАРЛАМЕНТА настаивают, чтобы они должны иметь внешний доход, хотя журналистика, работа в судах по делу, позволяют им соответствовать уровню, который они ожидают.

Тест

Задание 1

1.go; 2.went;3.shall(will)go;4.don't go;5.didn't go; 6.shall(will) not go;7.goes;8.does;9.doesn't know;10.were,are.

Задание 2.

1-b; 2-c; 3-b; 4-a; 5-c; 6-b.

Задание 3.

- 1.Who will ski in winter?
- 2.When does the forest green?
- 3.Who wear white fur in winter?
- 4.When did we go to the park?

2 вариант.

Текст Права человека

Современное общество демократично и гуманно, а люди в нем свободны и обладают определенными правами. Права человека были установлены организацией объединенных наций и

закреплены декларацией, данные права защищают достоинство и свободы человека. Очень странно, что мировому сообществу понадобились тысячелетия, что бы понять, что каждый человек достоин, иметь права. Не зря многие люди пожертвовали своими жизнями, что бы добиться этих прав для будущих поколений. Мы должны помнить об этой жертве и уважать, то чего они добились для нас.

Я думаю, каждый независимо от возраста должен знать свои права для их защиты и отстаивания своей точки зрения. Самое первое и главное право любого человека – это право жить. На мой взгляд, право на жизнь священно, и каждый может прожить свою жизнь так, как ему хочется, без разного рода насилий: будь-то физические либо моральные. Еще каждому дано право на частную собственность и никому не разрешается отнимать ее без законных оснований. Я знаю, что человек имеет право на выбор: можно свободно выбрать место учебы, работы, отдыха, людей с которыми общаться.

Защищать права человека должно государство, которое было выбрано народом, однако не всегда они соблюдаются. Даже сегодня у богатых людей больше власти и прав, их интересы иногда ставятся превыше прав простых людей. Мне кажется, что наш мир должен искоренять данную проблему, каждый должен бороться за свои права и отстаивать их. А еще важно уважать права других людей, не меньше чем свои.

Тест

Задание 1

1.turns; 2.turned; 3.will(shall) turn; 4.go; 5.was, don't go; 6. didn't go.

Задание 2

1-b; 2-a; 3-c; 4-b; 5-c; 6-c.

Задание 3

1. Who swam very well two hours ago?
2. What were not on the table?
3. What do you do in the evening?
4. Where will he come back?

2(3)курс

1 вариант

Текст Моя будущая профессия - юрист

Для всех людей правильный выбор профессии очень важен, потому что то, что мы выбираем, определяет большую часть нашей жизни. Если кто-то хочет стать учителем, он или она будет проводить большую часть времени, работая с детьми. Те, кто решили стать врачами, проводят большую часть своей взрослой жизни, помогая людям справиться с различными заболеваниями. Я выбираю дискуссии на разные темы и спорные вопросы. Проще говоря, я хочу стать юристом. Мне всегда нравилось расследовать что-либо, выяснять правду, спорить и побеждать. Поэтому, люди, которые хорошо знают меня, считают, что из меня вышел бы отличный юрист. На мой взгляд, справедливость имеет особую ценность в современном мире. Вот почему эта профессия весьма востребована и уважаема в каждой стране. Для того чтобы стать квалифицированным специалистом, я должен поступить в достойный юридический техникум. Мои родители подыскали для меня курсы профессиональных юристов, где я буду учиться в течение следующих двух лет. После этого я могу либо начать работать в следственном отделе, либо продолжить обучение в университете, чтобы стать правоведом или адвокатом. Я бы предпочел второй вариант, потому что я действительно хочу работать в суде и иметь дело с уголовными делами. Как я уже говорил, мне нравится расследовать дела и выявлять правду, поэтому профессия юриста кажется подходящей для меня. Кроме того, я думаю, что правовые профессии пользуются большим уважением в обществе. На мой взгляд, каждый адвокат должен выглядеть безупречно и аккуратно. Это одна из главных причин, почему люди смотрят на этих специалистов с восхищением и доверяют им. Сегодня хороший адвокат пользуется большим спросом, так что я надеюсь когда-нибудь стать одним из них.

Тест

Задание 1

1. I stay, I shall call, we shall have. 2. He will go, he is. 3. I return, I shall ring. 4. You will pass, you arrive. 5. I shall stay, she comes, we shall go, she brings, 6. I finish, I shall enter.

Задание 2

1. I shall sing, you tell. 2. You will join, we gather. 3. What will you do, you come. 4. They cross, they will see. 5. She gets, she will go. 6. What shall we do, it rains.

Задание 3

1. What will she do, she sees. 2. The bus is, you will be, you get. 3. It is, our car will not start. 4. he returns, he will call. 5. I see, I will tell. 6. We will gather, comes.

2 вариант

Диалог на тему "Диалог с юристом"

По-английски

Перевод на русский

Lawyer: Good afternoon. How can I help you?

Юрист: Добрый день. Чем могу вам помочь?

Client: Good afternoon. I need some help concerning my company. And I need it from the competent person.

Клиент: Добрый день. Мне нужна помощь относительно моей компании. И мне требуется для этого компетентный человек.

Lawyer: My working experience in the legal field is over ten years, sir. I'll try to help you.

Юрист: Мой опыт работы в юридической сфере более десяти лет, сэр. Я постараюсь вам помочь.

Client: Well, I found out that one of my competitors is infringing my trademark and I would like to stop the potential damage to my business.

Клиент: Дело в том, что я обнаружил, как один из моих конкурентов посягает на мой товарный знак и хотелось бы остановить потенциальный ущерб моему бизнесу.

Lawyer: I see. Is there any evidence?

Юрист: Я вас понял. Есть ли какие-нибудь доказательства?

Client: Of course. It's obvious. They have created the logotype which is almost like ours and they are using some of our trade techniques.

Клиент: Конечно. Это очевидно. Они создали логотип точь-в-точь как у нас и используют некоторые из наших методов торговли.

Lawyer: Sounds like there is someone working at your company who sells information.

Юрист: Похоже, что кто-то из работников вашей компании продает информацию.

Client: I've never thought about it. Perhaps, you are right. I should investigate the case.

Клиент: Никогда об этом не думал. Возможно, вы правы. Мне следует расследовать этот факт.

Lawyer: If that's true, you better fire this person and never accept his or her services again.

Юрист: Если это окажется правдой, вам лучше уволить эту персону и никогда больше не принимать его или ее услуги.

Client: What else can be done in this situation?

Клиент: Что еще можно сделать в этой ситуации?

Lawyer: You can try to write a threatening letter to the firm that uses your logo.

Юрист: Вы можете попытаться написать предупреждающее письмо в фирму, которая

использует ваш логотип.

Client: I've tried to do so, but they didn't produce any reaction. Клиент: Я уже пробовал это делать, но они никак не отреагировали.

Lawyer: In that case we can file an action in the district court. Юрист: В таком случае мы можем подать иск в окружной суд.

Client: That would be a good decision. However, I'm sure the competitor won't confess. Any other solutions? Клиент: Это было бы неплохим решением. Хотя я уверен, что конкурент не признает вины. Есть ли еще решения?

Lawyer: We can also present the proof of damage and all compensable losses your company have had. That's the best thing to do in such situation. Юрист: Мы можем представить доказательства ущерба и все подлежащие компенсации потери, которые ваша компания понесла. Это самое лучшее, что можно сделать в такой ситуации.

Client: Of course, there are some damages, but will the court take them into consideration? Клиент: Конечно, определенный ущерб есть, но примет ли их во внимание суд?

Lawyer: I'm sure they will. They should also accept that you are the rightful owner of the trademark. Юрист: Я уверен, что да. Им также следует утвердить, что именно вы являетесь законным владельцем товарного знака.

Client: That would be great. Клиент: Это было бы здорово.

Lawyer: I'll start working on this case as soon as possible. I'll ask one of my associates to meet with your people and start gathering evidence. Юрист: Я начну работать над этим делом в ближайшее время. Попрошу одного из моих коллег встретиться с вашими людьми, чтобы начать собирать доказательства.

Client: Thanks so much. That would be very helpful. Клиент: Большое спасибо. Это было бы очень кстати.

Lawyer: Not at all. That's my job. Юрист: Не за что. Это моя работа

Тест

Упражнение 1.

1.our; 2.his; 3.its; 4.our; 5.their; 6.your; 7.its; 8.their.

Упражнение 2.

1. himself; 2.themselves; 3.yourselves; 4.yourself.

Упражнение 3.

1.those; 2.that; 3.that; 4.this; 5.these; 6.this.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Английский язык, Голубев А.П., Балюк Н.В., М. Академия, 2022, - 336 с.;

2. Английский язык для специальности "Реклама" : учебник / Л. А. Вовси-Тиллье, М. В. Зарудная, Е. Ю. Филимонова [и др.] ; под ред. Д. Х. Годиной. — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-10251-0. — URL:<https://book.ru/book/944925> (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.
3. Восковская, А.С. Английский язык [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений среднего профессионального образования / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е издание, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование)
4. Маньковская, З. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Медведева, К. О., Английский язык для специалистов по рекламе и связям с общественностью = English for advertising and public relations : учебное пособие / К. О. Медведева. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-10949-6. — URL:<https://book.ru/book/948842> (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.english-to-go.com
5. www.bbc.co.uk/videonation
6. www.bbclearning.com

3.2.3. Дополнительные источники

профильные курсы

1. Oxford Business English, For Human Resources, Pat Pledger, (B2) OUP, 2022, - 79 с,
2. Oxford Business English, For Meetings, Kenneth Thomson, (B2) OUP, 2023, - 82 с.
3. Oxford Business English, For Customer Care, Rosemary Richey, (B2) OUP, 2022, - 81 с.
4. Oxford Business English, For Sales & Purchasing, Lothar Gutjahr, Sean Mahoney, p.80, (B2) OUP, 2023, - 80 с.