

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (вариативная часть) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. №548.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

5. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для программ подготовки специалистов среднего звена, реализующихся на базе основного общего образования по специальности **38.02.08 Торговое дело**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина СГ.07 «Социально-значимая деятельность» относится к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией (вариативная часть).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Социально-значимая деятельность» обеспечивает формирование общих профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03, 04, 05, 06, 07	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их - видеть проблемы и не оставаться в стороне 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления социально-значимой деятельности - алгоритм социально-значимой деятельности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках; - проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров; - обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков; - требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; - стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 03-07
	Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры		
	В том числе практических занятий	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности.	Формирование социальной ответственности и самостоятельности с педагогической, и с общественных позиций. Эффективное использование ресурсов техникума для интеграции обучающихся в социальную систему.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2. Основные направления социально-значимой деятельности.	Традиционные направления социальной работы Организация социально-значимой деятельности	2	ОК 03-07 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Социальные проекты	Социальные проекты	4	ОК 03-07 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 4. Гражданско-патриотические проекты	Гражданско-патриотические проекты организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, оформление экспозиций школьного музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно-патриотических спортивных игр	6	ОК 03-07 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	6	
Содержание учебного материала			
Тема 5. «Наш дом»:	Экологическое движение	6	ОК 03-07 ПК 1.1
экологическое движение	уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).		
	В том числе практических занятий	6	
Содержание учебного материала			
Тема 6. Волонтерское движение	Волонтерское движение оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, детские дома, дома престарелых); поддержание работы учреждений культуры, спорта; проведение опросов общественного мнения.	6	ОК 03-07 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	6	
Содержание учебного материала			

Тема 7. Благотворительные акции	Служба социального сопровождения Принципы социального сопровождения Виды социального сопровождения помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитации человека и выведение его из кризиса; заботы о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановления или повышения статуса человека в обществе; обучения навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации.	4	ОК 03-07 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
Содержание учебного материала			
Тема 8. Социальное сопровождение	Служба социального сопровождения Принципы социального сопровождения Виды социального сопровождения помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитации человека и выведение его из кризиса; заботы о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановления или повышения статуса человека в обществе; обучения навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации.	4	ОК 03-07 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Торохтий [и др.] ; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01629-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514516> (дата обращения: 06.02.2023).
2. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для СПО / Е.Н.Приступа; под ред. Е.Н.Приступы. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 465 с.
3. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.]; под ред. Е.И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
3. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал
4. www.edu.ru - Российское образование. Федеральный портал
5. <http://videouroki.net/> - Видеоуроки в сети интернет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления социально-значимой деятельности алгоритм социальнозначимой деятельности - методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков; - требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; - стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции. 	<p>Письменный опрос Решение ситуационных задач Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их - видеть проблемы и не оставаться в стороне - пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках; - проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров; - обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за работой обучающихся Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>