

# **АНПОО «Бирскооптехникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИП. Индивидуальный проект**

**Социально – экономический профиль**

**Специальность 40.02.04 Юриспруденция**

**Квалификация Юрист**

**Общеобразовательная дисциплина Обществознание**

**Курс первый**

2024

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ДУД.01 Родной язык** разработана на основе требований ФОП ССО, предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>  | <b>Стр.</b> |
|------------------|--|-------------|
| 1.               | Общая характеристика рабочей программы   | 3           |
| 2.               | Планируемые результаты   | 4           |
| 3.               | Тематический план и содержание дисциплины  | 8           |
| 4.               | Критерии оценивания  | 13          |
| 5.               | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной дисциплины | 15          |
| 6.               | Информационное обеспечение обучения  | 16          |
| 7.               | Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины                              | 18          |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной общеобразовательной дисциплины ИП. Индивидуальный проект предназначена для изучения дисциплины «Индивидуальный проект» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) социально – экономического профиля на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины **ИП. Индивидуальный проект**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ИП. Индивидуальный проект** в пределах освоения ППССЗ **социально – экономического профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – **32 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной общеобразовательной нагрузки обучающегося – **32 часа**.
- теоретических занятий в форме практической подготовки - 16 часов;
- практических занятий в форме практической подготовки - 14 часов;
- дифференцированный зачет - 2 часа.

## 2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рабочей программе общеобразовательной дисциплины **ИП. Индивидуальный проект** отражено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов с учетом специфики программ специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | деятельности  | задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.<br><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования<br><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые</p>  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК.<br>1.2. | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | <p><b>Умения:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p><b>Знания:</b> источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p>  |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИП. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем занятий  | Максимальная<br>нагрузка | в т.ч. в<br>форме<br>практической<br>подготовки | Обязательная<br>аудиторная<br>нагрузка |
|----------|---|--------------------------|---|--|
| 1.       | <i>Тема 1.</i> Особенности проектной деятельности. Виды проектов.   | 2                        | -   | 2                                      |
| 2.       | <i>Тема 2.</i> Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальность  | 2                        | -   | 2                                      |
| 3.       | <i>Тема 3.</i> Методы исследования  | 2                        |   | 2                                      |
| 4.       | <b>Практическая работа № 1.</b> Формулировка актуальности, темы исследования. Постановка цели, задач и гипотезы по теме исследования<br>Выбор методов исследования.   | 2                        | 1   | 2                                      |
| 5.       | <i>Тема 4.</i> Цель, задачи, объект и предмет исследования<br><b>Практическая работа № 2</b><br>Цель, задачи, объект и предмет исследования   | 2                        | 1   | 2                                      |
| 6.       | <b>Практическая работа № 3.</b> Обозначение объекта и предмета исследования   | 2                        | 2   | 2                                      |
| 7.       | <i>Тема 5.</i> План реализации проекта. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта   | 2                        |   | 2                                      |
| 8.       | <b>Практическая работа № 4.</b> Выделение этапов работы исследования. Составление плана реализации проекта.   | 2                        | 2   | 2                                      |
| 9.       | <b>Практическая работа № 5.</b> Методы поиска информации: определение источников информации и литературы при подготовке к написанию индивидуального проекта, работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. | 2                        | 2   | 2                                      |
| 10.      | <i>Тема 6.</i> Требования и подходы к разработке практической части проекта.  | 2                        | -   | 2                                      |
| 11.      | <b>Практическая работа № 6.</b> Разработка практической части исследования  | 2                        | 2   | 2                                      |
| 12.      | <i>Тема 7.</i> Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.). Написание  | 2                        | -   | 2                                      |



|     |   |           |           |           |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|
|     | заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста  |           |           |           |
| 13. | <b>Тема 8.</b> Написание заключения к исследовательской работы, ее оформление   | 2         | -         | 2         |
| 14. | <b>Тема 9.</b> Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.<br><b>Практическая работа № 7.</b> Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.<br>Оформление проекта. Подготовка презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада | 2         | 2         | 2         |
| 15. | <b>Практическая работа №8.</b> Подготовка к защите исследовательского проекта   | 2         | 2         | 2         |
| 16. | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2         | 2         | 2         |
|     | <b>Всего часов:</b>   | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>32</b> |

### Темы индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.

25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

### **Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.**

Понятие исследовательской деятельности обучающихся.

Методология научного исследования. Определение предмета. Определение объекта. Взаимосвязь предмета и объекта. Цели и задачи исследовательской деятельности обучающихся. Виды и формы исследовательской деятельности обучающихся. Виды проектов. Жизненный цикл проекта.

### **Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности**

Понятие проблемы, выявление проблемных ситуаций. Масштаб проблем. Выбор темы. Определение проблемы в тематическом разрезе. Значимость и актуальность темы.

### **Тема 3. Методы исследования**

Методы научного исследования. Специфика научного исследования. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации.

### **Практическая работа №1**

Формулировка актуальности, темы исследования.

Постановка цели, задач и гипотезы по теме исследования

Выбор методов исследования.

### **Тема 4. Цель, задачи, объект и предмет исследования**

Структура и требования к структурным элементам исследовательской работы. Цель, задачи и требования к видам исследовательских работ. Понятие предмета и объекта.

### **Практическая работа №2**

Формулирование цели, определение задач

### **Практическая работа № 3.**

Обозначение объекта и предмета исследования

### **Тема 5. Этапы работы над проектом.**

**Составление плана реализации проекта**

Основные элементы работы. Определение и градация этапов проекта. Временные рамки работы над исследовательской работой. План и особенности реализации исследования.

#### **Практическая работа №4**

Выделение этапов работы исследования.  
Составление плана реализации проекта.

#### **Практическая работа №5**

Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.

### **Тема 6. Требования и подходы к разработке практической части проекта**

Подробный план работы для практической части. Следование плану работы и проведение всех необходимых экспериментов и исследований. Проведение практических экспериментов для получения данных и проверки гипотез. Виртуальные эксперименты и тестирование гипотез в контролируемых условиях

#### **Практическая работа №6**

Разработка практической части исследования

### **Тема 7. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.). Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста**

Особенности подготовки основной части научной работы. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Порядок составления презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Основные требования к презентации. Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. Составление докладов.

### **Тема 8.**

Написание заключения исследовательской работы, ее оформление  
Правила написания заключительной части исследовательской работы, оформление титульного листа, введения, основного содержания.

### **Тема 9. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.**

Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.

### Практическая работа № 7.

Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.

Оформление проекта. Подготовка презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада

### Практическая работа №8.

Подготовка к защите исследовательского проекта

## 4. Критерии оценивания

| Критерий  | Содержание критерия  | Уровни сформированности проектной деятельности  |   |
|---|--|---|---|
|   |  | Базовый (1 балл)  | Повышенный (2-3 балла)  |
| <b>Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности</b> | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| <b>Знание предметной области</b>                                  | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой   | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы  | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют  |

|                            |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
|                            | использовать имеющиеся знания и способы действий   | отсутствуют грубые ошибки  |  |
| <b>Подготовка проекта</b>  | Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации                           |
| <b>Оформление проекта</b>  | Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации   | В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению  | Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют  |
| <b>Презентация проекта</b> | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы   | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы   | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы |

### Оценка проекта:

- 5 баллов – «удовлетворительно»;
- 6-10 – «хорошо»;
- 11-15 – «отлично».

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы общеобразовательной дисциплины **ИП. Индивидуальный проект** организовано в учебном кабинете, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеобщеобразовательной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.1.3648-20 № 61573 от 18.12.2020г.) и оснащено типовым оборудованием.

Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием для просмотров визуальной информации по общеобразовательной дисциплине, презентаций, видеоматериалов, иных документов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины **ИП. Индивидуальный проект** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины **ИП. проект**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины **ИП. Индивидуальный проект** студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основная литература

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб.пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 179 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106914-1. - Текст : электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039173>. (дата обращения: 05.02.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97924.html> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915769> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.—154с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

### Дополнительная литература

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87842.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Индивидуальный проект. 10-11 классы : методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-1512-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864674> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

### Печатные издания

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 15- е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2023.- 128 с. -ISBN 978 – 5- 4468- 8757-6.  
-Текст: непосредственный.



## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b></p>  |
|--|--|
| <p><i>В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы научного познания;</li> <li>- применять логические законы и правила;</li> <li>- накапливать научную информацию;</li> <li>- готовить работу к защите.</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы, защита и оценка рефератов, дифференцированный зачет.</p> |
| <p><i>В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</li> <li>- основные понятия научно-исследовательской работы.</li> </ul>                              | <p>Тестирование; устный опрос, защита реферата, защита проекта, дифференцированный зачет.</p>  |

### Критерии оценки содержания индивидуального проекта:

| <b>Критерий</b>  | <b>Содержание критерия</b>  | <b>Уровни сформированности навыков проектной деятельности</b>   |
|--|---|---|
| <b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем(1-5 баллов)</b> | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения ит. п. | Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного |
| <b>Знание предмета(1-5 баллов)</b>                                       | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий   | Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки  |
| <b>Регулятивные действия (1-4 баллов)</b>                                | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях   | Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля                             |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 |  | обучающегося   |
| <b>Коммуникация(1-4 баллов)</b> | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы |

### Критерии оценки защиты проекта:

| №п/п | Критерий                                  | Оценка в баллах  |
|------|---|--|
| 1.   | Качество доклада                          | 1 - доклад зачитывается<br>2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы<br>3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена<br>4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом<br>5 - доклад производит очень хорошее впечатление            |
| 2.   | Качество ответов на вопросы               | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов<br>2 - ответы на большинство вопросов<br>3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано   |
| 3.   | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе<br>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе<br>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4.   | Оформление демонстрационного материала    | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,<br>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии<br>3 - к демонстрационному материалу нет претензий  |

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

28 – 32 балла - отлично

22 - 27 баллов - хорошо

17 - 21 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно.