

«БИРСККООПТЕХНИКУМ»

Рабочая программа

ДУД.01 Родной язык

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ОБЪЕМ 36 ЧАСОВ

2024

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ДУД.01 Родной язык** разработана на основе требований ФОП ССО, предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования по специальности **21.02.19 Землеустройство**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 Родной язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ДУД.01 Родной язык** предназначена для изучения башкирского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования по специальности **21.02.19 Землеустройство**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебный предмет **ДУД.01 Родной язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебный предмет **ДУД.01 Родной язык** входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи в изучение башкирского языка:

- использовать башкирские специфические буквы, звуки в речи;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речевых, мыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- использовать на практической работе закон сингармонизма;
- выразительно прочитать и рассказывать содержание;
- усвоить порядок слов, правильно ставить знаки препинания, также с интонацией уметь читать предложения;
- совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном (башкирском) языке;
- применение полученных коммуникативных умений и навыков на практике;
- расширение знаний о специфике башкирского языка, основных языковых единицах в соответствии разделами науки о языке, закон сингармонизма;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе

Освоение содержания учебной дисциплины **ДУД.01 Родной язык** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

предметные результаты:

- знают специфические звуки и буквы башкирского языка;
- знают элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения.
- знают простые вопросы *кто? что? как? какой? что делает?* и др.
- знают единственное и множественное число существительных;
- знают изменение глаголов по временам;
- знают простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий;
- знают порядок слов в предложениях башкирского языка.
- умеют приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги;
- умеют знакомиться;
- умеют говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики;
- могут приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться;
- умеют воспринимать на слух короткие предложения с элементарной лексикой;
- могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе.
- владеют основными нормами речевого этикета;
- владеют активным и пассивным словарем наиболее употребительными р-фразами и предложениями башкирского языка;
- владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

личностные результаты:

- осознанно и уважительно относятся к культуре башкирского народа;
- через изучение башкирского языка приближаются к башкирской культуре;
- расширяют свои коммуникативные возможности;
- укрепят навыки разговорной речи по башкирскому языку;
- научатся системной работе;
- развитие интереса к изучению башкирского языка;
- сформируется позитивное отношение к башкирскому языку;
- обогатят свою духовную культуру.

метапредметные:

- способны взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками;
- закрепят навыки работы с обучающими программами;
- овладеют знаниями по речевому этикету;
- умеют планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место;
- проявляют критическое мышление, умение анализировать, давать оценку своей работе;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 21.02.19 Землеустройство обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 практические занятия – 34 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- использовать на практической работе закон сингармонизма;
ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- выразительно прочитать и рассказывать содержание; - усвоить порядок слов, правильно ставить знаки препинания, также с интонацией уметь читать предложения; - применение полученных коммуникативных умений и навыков на практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе - совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном (башкирском) языке;
ПК. 4.4.Разрабатывать природоохранные мероприятия	- формирование навыков разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	34
самостоятельные занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Башкорт теле дисциплинаһы буйынса тематик план Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.01 Родной язык

Наименование разделов и тем Бүлектәр һәм темалар исемлеге	Укыу материалының йөкмәткеһе, практик һәм үз аллы эштәр Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Сәғәт тәр һаны Объ емы часо в	Үзләш тә реү кимә ле Уров ень осво ени я
1	2	3	4
I бүлек. Инеш. Башкорт теле. Фонетика. I раздел. Введение. Башкирский язык. Фонетика.		8	
Тема 1.1. Инеш. Танышыу. Алфавит. Введение. Знакомство. Башкирский алфавит.	<p>Укыу материалының йөкмәткеһе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танышыу. Башкорт теле менән танышыу. -“Үзем тураһында” бәләкәй хикәйә төзөү; Башкорт алфавиты менән танышыу; Башкорт теленең һузынғылары һәм тартынғыларын өйрәнеү. <p>Практик эш: һүзәр менән һөйләмдәр төзөү; “Мин” хикәйә төзөү</p>	2	3
Тема 1.2. Был кем? Минең дустарым. Сингармонизм законы. Һүзәң төзөлөшө. Языу кағизәләре. Это кто? Мои друзья. Закон сингармонизма. Правила письма.	<p>Укыу материалының йөкмәткеһе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Минең дустарым” темаһы буйынса әңгәмә үткәрәү һәм һүзәр өйрәнеү; Һүзәң төзөлөшөн тикшерәү; Сингармонизм законы менән танышыу; <p>Практик эш: “Был кем?” темаһына диалог төзөү; бирелгән һүзәрҙе алфавит буйынса язу. Языу кағизәләре таблица буйынса язу;</p>	2	2
Тема 1.3. Башкортостан. Ижек. Баһым. Башкортостан. Слог. Ударение.	<p>Укыу материалының йөкмәткеһе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Башкортостан” темаһы буйынса әңгәмә үткәрәү; Ижек асыҡ һәм ябыҡ ижектәрҙе асыҡлау. “Баһым” темалары менән танышыу. <p>Практик эш: билдәләнгән һүзәрҙе ижектәргә бүлөү. Баһым куйып, һүзәрҙе күсерәү;</p>	2	3
Тема 1.4. Ниңә нисә йәш? Һандар. Һан төркөмсәләре. Сколько тебе лет? Имя числительное. Разряды числительных.	<p>Укыу материалының йөкмәткеһе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ниңә нисә йәш? Һан. Һан төркөмсәләре темаһы менән танышыу; <p>Практик эш: һандарҙың төркөмсәһен билдәләү; һандарҙы дәрәжәләп язу</p>	2	
II бүлек. Морфология. Үз аллы һүз төркөмдәре. Праздел. Морфология. Самостоятельные части речи.		18	
Тема 2.1. Минең ғаиләм. Исем. Исемдәрҙең һан менән үзгәреше. Моя семья. Имя	<p>Укыу материалының йөкмәткеһе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Минең ғаиләм” темаһына әңгәмә үткәрәү; -Исем; -Исемдәрҙең яһалышы; исемдәрҙең һан менән үзгәреше <p>Практик эш: өлгө буйынса һүзәргә ялғауҙар язу; өлгө буйынса һөйләмдәр төзөп язу;</p>	2	3

существительное. Изменение имен существительных по числам.			
Тема 2.2. Вақыт кәзерен белегез. Исемдәрзең эйәлек һәм хәбәрлек заты категорияһы. Дорожите временем. Категория принадлежности и сказуемости имен существительных .	Укыу материалының йөкмәткеһе:		2
	-	“Вақыт кәзерен белегез” темаһына әңгәмә үткәреү;-Исемдәрзең эйәлек заты категорияһы; Исемдәрзең хәбәрлек заты категорияһы	3
	Практик эш: өлгө буйынса һүзәрзе зат менән үзгәртеү;		
Тема 2.3. Спорт һәм мин. Килеш.Спорт и я. Падежи.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		2
	-	“Спорт һәм мин” темаһына әңгәмә үткәреү;-Килеш;-Исемдәрзең килеш менән үзгәреүе;	3
	Практик эш: Бирелгән һүзәрзе килеш менән үзгәртеү;		
Тема 2.4. Кеҫә телефоным. Кылым.Кылымдың зат һәм хәзерге заман менән үзгәреүе.Сотовый телефон. Глагол. Настоящее время глагола.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		2
	-	“Кеҫә телефоным”;-Кылым;-Кылымдарзың яһалышы. Кылымдың зат һәм хәзерге заман менән үзгәреүе.	2
	Практик эш: кылымдарға һораузар языу, күнегүзәр эшләү;		
Тема 2.5. Яраткан языусым. Кылымдың киләсәк заман формаһы.Любимый писатель. Будущее время глагола.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		2
	-	“Яраткан языусым”;-Кылымдың киләсәк заман формаһы.	3
	Практик эш: һүзәрзе киләсәк заман менән үзгәртеп;		
Тема 2.6. Яраткан спортсменым. Кылымдың билдәле һәм билдәһез үткән заман формаһы.Любимый спортсмен. Определенное и неопределенное время глагола.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		2
	-	”Яраткан спортсменым”;-Кылымдың билдәле һәм билдәһез үткән заман формаһы;	2
	Практик эш: кағизә буйынса күнегүзәр эшләү;		
Тема 2.7. Яраткан байрамдарыбыз. Сифат. Сифат дәрәжәләре.Любимые праздники. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		2
	-	“Яраткан байрамдарыбыз” темаһы буйынса әңгәмә үткәреү;-Сифат;-Сифаттарзың яһалышы;	3
	Практик эш: кағизә буйынса күнегүзәр эшләү, сифат төркөмсәләрен айырып языу; Текстан сифаттарзы табып языу		

Тема 2.8. Башкортостанда театрлар. Исем, сифат, кылымдын телмәрзәге роле. Театры в Башкортостане. Роль существительного, прилагательного в речи.	Укыу материалының йөкмәткеһе:	2	
	- Мин студент; -Исем, сифат һәм кылымдарзың телмәрзәге роле.		2
	Практик эш: һөйләмдәрҙән сифат, исем һәм кылымдарзы язып алыу;		
Тема 2.9. Мин һайлаған һөнәр. Алмаш. Моя профессия. Местоимение.	Укыу материалының йөкмәткеһе:	2	
	- “Минең профессиям”; Алмаш; алмаш төркөмсәләре.		3
	Практик эш: күнегеүзәр эшләү һәм кағизәне нығытыу;		
III Бүлек. Ярзамсы һүз төркөмдәре. III Раздел. Вспомогательные части речи.		4	
Тема 3.1. Кейемдәр. Ярзамсы һүзәр: бәйләүестәр, теркәүестәр. Одежда. Послелог. Союзы.	Укыу материалының йөкмәткеһе:	2	
	- “Кейемдәр”; -Башкорт телендә ярзамсы һүзәр:бәйләүестәр, теркәүестәр.		2
	Практик эш: текстан бәйләүестәрҙе, теркәүестәрҙе язып алыу;		
Тема 3.2. Мин бөгөн ашнаксы. Ярзамсы һүзәр: киҫәксәләр, мөнәсәбәт һүзәр, ымлыклар. Я сегодня повар. Частицы, междометия, модальные слова.	Укыу материалының йөкмәткеһе:	2	
	- “Мин бөгөн ашнаксы”; -Башкорт телендә ярзамсы һүзәр: киҫәксәләр, мөнәсәбәт һүзәр, ымлыклар.		3
	Практик эш: киҫәксәләрҙе язып алыу;		
IV бүлек. Синтаксис һәм пунктуация IV раздел. Синтаксис и пунктуация		6	
Тема 4.1. Милли байрамдар. Һүзбәйләнеш. Һөйләм. Национальные праздники. Словосочетания. Предложение.	Укыу материалының йөкмәткеһе:	2	
	- “Милли байрамдар”; -Һүзбәйләнеш. Һөйләм.		3
	Практик эш: һүзәрҙән һүзбәйләнештәр, һөйләм төҙөп языу, күнегеүзәр эшләү;		
	Үз аллы эш: “Халкымдың милли байрамдары” темаһына реферат языу;	2	
	Дифференцированный зачет .	2	
	Бөтәһе:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебный кабинет:

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ДУД.01 Родной язык входят:

- - парты для обучающихся;
- - рабочее место преподавателя;
- - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- - библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5.1. Нормативно-правовое обеспечение:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 3 апреля 2019 года); Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года); Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года N 395 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан».

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. - Уфа: Китап, 2022.-264с
2. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2022. – 268с.
3. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – Екатеринбург, 2020. -187 с.
4. М.Г.Усманова. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. – Уфа 2021
5. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи /для организации профессионального образования. – Уфа: Китап, 2022 – 248с.
6. Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. Примерные программы и методические рекомендации по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования. – Уфа: Китап, 2022. – 248с.

Дополнительная:

1. Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2021. – 245 с.
2. Х.А.Толомбаев, М.С.Дәүләтшина. Без башкортса укыйбыз/ Дидактик материалдар. –

Өфө: «Китап», 2022.

3. Тагирова С.А., Тулумбаева Э.Ю. «Интенсивный курс обучения башкирскому языку учащихся 7-11 классов русскоязычных школ». – Уфа, 2021.
4. Усманова М.Г., Саяхова Л.Г., Киньягулова З.И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь. Слова заимствования. Грамматика. Речевые образцы. Обновленный, дополненный, переработанный вариант. - Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», 2021. - 288с.
5. Усманова М.Г. Изучаем башкирский язык. Интенсивный курс обучения. – Уфа: Китап, 2021. - 240 стр., иллюстр.
6. Хажин В.И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь. Уфа: «Китап» 2022

Электронные ресурсы:

1. Электронный учебник по башкирскому языку.
2. Электронные диски про башкирских писателей, Башкортостан.
3. <http://tel.bashqort.com/liles>
4. <http://tel.bashqort.com/usmanova> – «Грамматика башкирского языка» - Усманова М.Г.
5. <http://kitap-ufa.ru/information/elektronnyye-uchebnyye-posobiya.php> – электронные PDF версии учебных пособий по башкирскому языку для общеобразовательных организаций, изданные Башкирским книжным издательством «Китап».
6. электронные PDF версии учебных пособий по башкирскому языку для общеобразовательных организаций, изданные Башкирским книжным издательством «Китап».
7. <http://tel.bashqort.com/usmanova> - "Грамматика башкирского языка" - Усманова М.Г.
8. <http://www.tel.bashqort.com/> - Хисаметдинова Ф.Г., «Интенсивный курс башкирского языка».
9. <https://ru.wikivoyage.org/wiki/> - Башкирский разговорник на Википедии.
10. https://ufa-all.ru/courses/?course_id=1 – Учу башкирский язык. Видеоряд проекта БСТ.
11. https://vk.com/doc166458090_233494003?hash=04a6c7b94effd3c258&dl=2d3713da9806ca812e - Башкорт теле. Bashqort.Com. Хисаметдинова Ф.Г., «Башкирский язык за 25 уроков».
12. <https://vk.com/bashtele> - Башкирский язык с нуля для начинающих! Официальное сообщество для углубленного изучения башкирского.
13. https://vk.com/doc166458090_233494003?hash=04a6c7b94effd3c258&dl=2d3713da9806ca812e - Башкорт теле. Bashqort.Com. Хисаметдинова Ф.Г., «Башкирский язык за 25 уроков».

4. МАТЕРИАЛДЫ ҮЗЛЭШТЕРЕҮГЭ КОНТРОЛЬ ҺӘМ БИЛДӘ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p>Укытыузың һөзөмтәһе (үзләштерелгән белемдәр)Результаты обучения</p>	<p>Укытыуза контроль һәм белем кимәлен билдәләү ысулдары һәм формалары Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Студенттар түбәндәге күнекмәләргә эйә булырға тейеш:Результаты освоения содержания учебной дисциплины:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к башкирскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, осознание связи языка и истории, культуры башкирского и других народов; - понимание роли башкирского языка как основы успешной социализации личности; - использование закон сингармонизма в речи; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; <p>Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических ценностей</p>	<p>Практическая работа, устный опрос; подготовка рефератов, докладов; тестирование; работа со словарями; выполнение упражнений; написание творческих работ; самостоятельная работа; выполнение заданий дифференцированного зачета</p>