

«БИРСККООПТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИП. Индивидуальный проект

Профиль Технический

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Общеобразовательная дисциплина Информатика

Курс первый

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|----------|--|------|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы | 3 |
| 2. | Планируемые результаты | 4 |
| 3. | Тематический план и содержание дисциплины | 8 |
| 4. | Критерии оценивания | 13 |
| 5. | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной дисциплины | 15 |
| 6. | Информационное обеспечение обучения | 16 |
| 7. | Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной общеобразовательной дисциплины ИП. Индивидуальный проект предназначена для изучения дисциплины «Индивидуальный проект» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) технического профиля на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины **ИП. Индивидуальный проект**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ИП. Индивидуальный проект** в пределах освоения ППСЗ технического **профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – **32 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной общеобразовательной нагрузки обучающегося – **32 часа**.
- теоретических занятий в форме практической подготовки - 16 часов;
- практических занятий в форме практической подготовки - 16 часа;
- дифференцированный зачет - 2 часа.

2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рабочей программе общеобразовательной дисциплины **ИП. Индивидуальный проект** отражено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов с учетом специфики программ специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | профессиональной деятельности | технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|-------|---|--|
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы |

| | | |
|---------|--|---|
| | документацией на государственном и иностранном языках | <p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК 3.4. | Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости | - формирование навыков осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ
ИП. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

| № п/п | Наименование разделов и тем занятий | Максима льная нагрузка | в т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Обязатель ная аудиторна я нагрузка |
|----------|---|------------------------------|---|---|
| 1. | Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов. | 2 | - | 2 |
| 2. | Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальность | 2 | - | 2 |
| 3. | Тема 3. Методы исследования | 2 | | 2 |
| 4. | Практическая работа № 1. Формулировка актуальности, темы исследования. Постановка цели, задач и гипотезы по теме исследования Выбор методов исследования. | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Тема 4. Цель, задачи, объект и предмет исследования Практическая работа № 2 Цель, задачи, объект и предмет исследования | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Практическая работа № 3. Обозначение объекта и предмета исследования | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Тема 5. План реализации проекта. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта | 2 | | 2 |
| 8. | Практическая работа № 4. Выделение этапов работы исследования. Составление плана реализации проекта. | 2 | 2 | 2 |
| 9. | Практическая работа № 5. Методы поиска информации: определение источников информации и литературы при подготовке к написанию индивидуального проекта, работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Тема 6. Требования и подходы к разработке практической части проекта. | 2 | - | 2 |
| 11. | Практическая работа № 6. Разработка практической части исследования | 2 | 2 | 2 |
| 12. | Тема 7. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.). Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста | 2 | - | 2 |
| 13. | Тема 8. Написание заключения к | 2 | - | 2 |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|
| | исследовательской работы, ее оформление | | | |
| 14. | Тема 9. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Практическая работа № 7. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Оформление проекта. Подготовка презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада | 2 | 2 | 2 |
| 15. | Практическая работа №8. Подготовка к защите исследовательского проекта | 2 | 2 | 2 |
| 16. | Дифференцированный зачет | 2 | | 2 |
| | Всего часов: | 32 | 16 | 32 |

| Темы индивидуальных проектов | |
|-------------------------------------|--|
| 1. | Этапы развития языков программирования |
| 1. | Система счисления древнего мира |
| 2. | История развития отечественных ЭВМ |
| 3. | Алгоритмы: свойства, способы записи. Виды алгоритмов |
| 4. | Облачные технологии |
| 5. | Современные языки веб-программирования |
| 6. | Отличительные черты информационного общества |
| 7. | Современные информационные технологии и их виды |
| 8. | Компьютер 21 века, перспективы |
| 9. | Информационные технологии в системе современного образования |
| 10. | Компьютерные игры: за и против |
| 11. | Библиотеки OpenGL и DirectX: история и перспективы |
| 12. | Восстановление данных с различных носителей |
| 13. | Негативное воздействие компьютера на здоровье и способы защиты |
| 14. | История интернета |
| 15. | Российские поисковые системы |
| 16. | Сравнение мобильных платформ ОС IOS и Android |
| 17. | Эпоха <Smart> проблемы, особенности, перспективы развития |
| 18. | Исследование проблемы Интернет – плюсы и минусы проблемы |
| 19. | Компьютерная зависимость ребенка |
| 20. | Архитектура ЭВМ фон Неймана |
| 21. | Моделирование в электронных таблицах |
| 22. | Право и социальные нормы |
| 23. | Система права и система законодательства |
| 24. | Развитие прав человека в XX — начале XXI века. |
| 25. | Характеристика отрасли российского права (на выбор). |
| 26. | Экономические расчеты в электронных таблицах |
| 27. | Основные типы операционных систем |
| 28. | Особенности устройства памяти у персональных компьютеров |
| 29. | Компьютерные средства защиты информации |
| 30. | Компьютерные вирусы и их виды. Антивирусные средства |
| 31. | Компьютер 21 века. Перспективы |
| 32. | Информационные технологии в системе современного образования |
| 33. | Устройства вывода информации ПК |
| 34. | Особенности создания веб-страниц |
| 35. | Основные типы операционных систем |

Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.

Понятие исследовательской деятельности обучающихся.

Методология научного исследования. Определение предмета. Определение объекта. Взаимосвязь предмета и объекта. Цели и задачи исследовательской деятельности обучающихся. Виды и формы исследовательской деятельности обучающихся. Виды проектов. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности

Понятие проблемы, выявление проблемных ситуаций. Масштаб проблем. Выбор темы. Определение проблемы в тематическом разрезе. Значимость и актуальность темы.

Тема 3. Методы исследования

Методы научного исследования. Специфика научного исследования. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации.

Практическая работа №1

Формулировка актуальности, темы исследования.

Постановка цели, задач и гипотезы по теме исследования

Выбор методов исследования.

Тема 4. Цель, задачи, объект и предмет исследования

Структура и требования к структурным элементам исследовательской работы. Цель, задачи и требования к видам исследовательских работ. Понятие предмета и объекта.

Практическая работа №2

Формулирование цели, определение задач

Практическая работа № 3.

Обозначение объекта и предмета исследования

Тема 5. Этапы работы над проектом.

Составление плана реализации проекта

Основные элементы работы. Определение и градация этапов проекта. Временные рамки работы над исследовательской работой. План и особенности реализации исследования.

Практическая работа №4

Выделение этапов работы исследования.

Составление плана реализации проекта.

Практическая работа №5

Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.

Тема 6. Требования и подходы к разработке практической части проекта

Подробный план работы для практической части. Следование плану работы и проведение всех необходимых экспериментов и исследований. Проведение практических экспериментов для получения данных и проверки гипотез. Виртуальные эксперименты и тестирование гипотез в контролируемых условиях

Практическая работа №6

Разработка практической части исследования

Тема 7. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.). Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста

Особенности подготовки основной части научной работы. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Порядок составления презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Основные требования к презентации. Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. Составление докладов.

Тема 8.

Написание заключения исследовательской работы, ее оформление
Правила написания заключительной части исследовательской работы, оформление титульного листа, введения, основного содержания.

Тема 9. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.

Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.

Практическая работа № 7.

Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.

Оформление проекта. Подготовка презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада

Практическая работа №8.

Подготовка к защите исследовательского проекта

4. Критерии оценивания

| Критерий | Содержание критерия | Уровни сформированности проектной деятельности | |
|---|--|---|---|
| | | Базовый (1 балл) | Повышенный (2-3 балла) |
| Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| Знание предметной области | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий | Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки | Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют |
| Подготовка проекта | Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов | Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Оформление проекта | Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации | В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению | Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют |
| Презентация проекта | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы |

Оценка проекта:

- 5 баллов – «удовлетворительно»;
- 6-10 – «хорошо»;
- 11-15 – «отлично».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы общеобразовательной дисциплины **ИП. Индивидуальный проект** организовано в учебном кабинете, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеобщеобразовательной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.1.3648-20 № 61573 от 18.12.2020г.) и оснащено типовым оборудованием.

Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием для просмотров визуальной информации по общеобразовательной дисциплине, презентаций, видеоматериалов, иных документов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины **ИП. Индивидуальный проект** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

–комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

–библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины **ИП. проект**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины **ИП. Индивидуальный проект** студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб.пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 179 с. + Доп. материалы. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106914-1. - Текст : электронный // Znaniум: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/1039173>. (дата обращения: 05.02.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97924.html> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1915769> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.—154с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

Дополнительная литература

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87842.html> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Индивидуальный проект. 10-11 классы : методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-1512-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1864674> (дата обращения: 30.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Печатные издания

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 15- е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2023.- 128 с. -ISBN 978 – 5- 4468- 8757-6.
-Текст: непосредственный.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><i>В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать методы научного познания;- применять логические законы и правила;- накапливать научную информацию;- готовить работу к защите. <p><i>В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;- основные понятия научно-исследовательской работы. | <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, оценка выполнения самостоятельной работы, защита и оценка рефератов, зачет.</p> <p>Тестирование; устный опрос, защита реферата, защита проекта, зачет.</p> |

Критерии оценки содержания индивидуального проекта:

| Критерий | Содержание критерия | Уровни сформированности навыков проектной деятельности |
|---|---|---|
| Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов) | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения ит. п. | Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного |
| Знание предмета (1-5 баллов) | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки |
| Регулятивные действия (1-4 баллов) | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | обучающегося |
| Коммуникация(1-4 баллов) | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы |

Критерии оценки защиты проекта:

| №п/п | Критерий | Оценка в баллах |
|------|---|--|
| 1. | Качество доклада | 1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление |
| 2. | Качество ответов на вопросы | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано |
| 3. | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4. | Оформление демонстрационного материала | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий |

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

28 – 32 балла - отлично

22 - 27 баллов - хорошо

17 -21 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно.