



БАШПОТРЕБСОЮЗ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Бирский кооперативный техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В АНПОО
«БИРСККООПТЕХНИКУМ»

НОМЕР ПО ПЕРЕЧНЮ

77

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР

77 / 19

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

Р.Г. Ахунова Р.Г. Ахунова

«30» августа 2019 г.

Приказ № 137-а от 30.08.2019г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2019г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого

Совета техникума

Медведева / В.М. Медведева

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В АНПОО
«БИРСККООПТЕХНИКУМ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНПОО «Бирсккооптехникум» разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46- ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение определяет условия образования и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные понятия.

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

инвалид – лиц, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование – это совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Цели и задачи инклюзивного образования

3.1. цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

3.2 Положение направлено на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в Техникуме толерантной социокультурной среды.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В Техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения Техникума включая:

- выделенные места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- расширенные дверные проемы при входе в здания, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- съезды для беспрепятственного доступа в здания, оборудованы пандусом, имеется кнопка вызова персонала;
- элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и архитектурном пространстве (информационные наклейки);
- системы противопожарной сигнализации и оповещения со световыми табло и по путям эвакуации;
- оборудованное специализированное санитарно-гигиеническое помещение.

4.2. Учебные кабинеты в Техникуме оснащены мультимедийными средствами, интерактивными досками и оргтехникой. Имеются электронные учебно-методические комплексы и учебники на электронных носителях. Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе «Консультант Плюс», «Znanium» (версия для слабовидящих). Создана адаптированная страница официального сайта Техникума в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (официальный сайт Техникума birskcoop.ru).

4.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями могут получить образование по образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки, по очной, заочной формам обучения.

4.4. В Техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования базой подготовки по очной и очно-заочной формам обучения имеют право обучаться инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии или учреждения медико-социальной экспертизы о возможности обучения в Техникуме по выбранной специальности.

4.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в Техникуме в группах совместно с другими обучающимися.

4.6. Выбор методов обучения осуществляется в каждом отдельном случае с учетом целей и содержания обучения, исходным уровнем знаний, умений и навыков, особенностями восприятия информации, обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть созданы адаптированные программы обучения.

4.8. Организация занятий учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме осуществляется на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Учет и организация с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. В Техникуме ведется учет обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сбор сведений осуществляется по алгоритму:

- секретарь приемной комиссии предоставляет сведения о поступающих обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме медицинской сестре;

- медицинская сестра формирует сведения о состоянии здоровья, о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений здоровья) и предоставляет данные по обучающемуся в отдел по воспитательной работе;

- педагог- психолог ведет учет обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по форме (Приложение 1). Данная форма учета обновляется по мере необходимости.

5.2. Педагог – психолог – планирует и организует деятельность, направленную на создание благоприятного психологического климата, создании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность, укрепление психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5.3. Педагог – психолог планирует и осуществляет деятельность, содействующую успешной адаптации и социализации, проводит работу по социальной защите обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.