



БАШПОТРЕБСОЮЗ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Бирский кооперативный техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных проектах студентов 1-го курса, обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального образования
в АНПО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

НОМЕР ПО ПЕРЕЧНЮ

81

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР

81

19

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

Р.Г. Ахунова
Р.Г. Ахунова

«30» августа 2019 г.

Приказ № 137а от 30.08.2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных проектах студентов 1-го курса, обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального образования в
АНПО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

БИРСК 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 29.06.2017 г.;
- с Уставом АНПОО «Бирскооптехникум».

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Индивидуальный проект является особой формой организации образовательной деятельности обучающегося и представляет собой вид учебно-исследовательской (познавательной, практической,) работы обучающегося, выполненный самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), учебным планом по специальности и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы,

отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.3. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.4. Выполнение обучающимися индивидуального проекта осуществляется во втором семестре после изучения не менее трети учебного материала по определенной в учебном плане дисциплине или нескольким дисциплинам с целью:

- систематизации и закрепления полученных начальных теоретических знаний и практических умений с учетом специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования (далее СПО);
- углубления представлений об осваиваемой специальности СПО;
- формирования умений использовать справочную литературу;
- формирования и развития общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по осваиваемой специальности.

2.5. Индивидуальный проект выполняется в сроки, определенные учебным планом, на основе ФГОС СПО по осваиваемой специальности.

2.6. Количество индивидуальных проектов, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяется учебным планом по осваиваемой специальности, составленным на основании ФГОС СПО и ППССЗ по соответствующей специальности.

На весь период изучения дисциплин общеобразовательного цикла предусматривается выполнение не более одного индивидуального проекта.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

3.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (преподавателями) дисциплин, по которым они предусмотрены, рассматривается и принимается соответствующими предметными - цикловыми комиссиями, о чем делается соответствующая запись в протоколах заседания, утверждается заместителем директора по учебно – производственной работе.

Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим обучающимся с учетом соответствия её направления профилю дисциплины и в соответствии с личными индивидуальными интересами. В этом случае выбранная тема должна быть согласована с председателем предметно – цикловой комиссии, в чьем ведении находится изучаемая дисциплина, по которой выполняется индивидуальный проект.

Индивидуальный проект, тема которого выбрана обучающимся произвольно, без согласования, к защите не допускается.

3.2. В рабочих программах учебных дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуального проекта, указывается примерная тематика индивидуальных проектов.

3.3. Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуальных проектов в рабочих программах учебных дисциплин.

3.4. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть работы (проекта).

3.5. Выполнение обучающимися индивидуального проекта является основанием для допуска к итоговой аттестации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель (преподаватели) дисциплины (дисциплин), в рамках которой (которых) выполняется индивидуальный проект.

4.2. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

- подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения индивидуального проекта;
- подготовка к защите индивидуального проекта.

4.3. На время выполнения индивидуального проекта учебной частью составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид занятий рабочим учебным планом.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются цель и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта.

4.4. Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их с учетом теоретического и практического содержания, достижения их целей и задач.

4.6. Основные критерии, по которым оценивается выполненный индивидуальный проект:

Критерии	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Знание разрабатываемой темы	- понимание содержания выполненной работы; - отсутствие ошибок; - свободное владение предметом проектной деятельности;
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	- способность самостоятельно или с помощью руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; - способность приобретать новые знания и осваивать

	<p>новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие критического мышления; - умение самостоятельно мыслить и способность на этой основе приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы;
Регулятивные действия	<ul style="list-style-type: none"> - навыки планирования работы; - доведение работы до конца и представление комиссии; - выполнение работы под контролем и при поддержке руководителя с элементами самооценки и самоконтроля со стороны обучающегося;
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - навыки оформления проектной работы; - навыки подготовки презентации; - структурированность доклада; - аргументированность ответов на вопросы.

5. ФОРМЫ И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ

5.1. Аттестация по индивидуальным проектам относится к формам промежуточной аттестации.

5.2. Аттестация индивидуального проекта по дисциплине (дисциплинам) предусматривает защиту. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (дисциплин).

5.3. Индивидуальный проект представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения индивидуальных проектов по дисциплине (дисциплинам).

5.4. Индивидуальный проект должен быть сдан преподавателю - руководителю не позднее, чем за пять дней до назначенного срока защиты.

5.5. Положительно оцененный руководителем индивидуальный проект подлежит защите. Защита осуществляется перед комиссией, которая определяет уровень теоретических знаний и практических умений, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

5.6. Комиссию по защите индивидуальных проектов возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований. Председателем комиссии является руководитель образовательной организации, заместителем председателя назначается заместитель директора, курирующий защиту индивидуальных проектов. Членами комиссии назначаются председатель предметно - цикловой комиссии и два преподавателя, один из которых является руководителем индивидуального проекта.

5.7. Комиссия по защите индивидуальных проектов назначается до 20 сентября текущего учебного года на текущий учебный год.

5.8. При защите индивидуальных проектов оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических и практических заданий;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом и обобщением.
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость выполнения индивидуального проекта, грамотность, стиль изложения, правильное оформление.

5.9. Процедура защиты состоит из краткого сообщения об основном содержании работы, ответов на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

- Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным, содержать основные направления работы над темой индивидуального проекта, выводы и результаты проведенного исследования. Учитывая выступление и ответы на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку по пятибалльной системе, которая записывается в зачетную книжку.

5.10. Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.11. Положительная оценка по той дисциплине (дисциплинам), по которой (которым) предусматривается индивидуальный проект, выставляется только при условии успешной защиты индивидуального проекта.

5.12. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. По содержанию индивидуальный проект должен иметь реферативный, в отдельных случаях допускается практический характер.

6.2. По структуре индивидуальный проект **реферативного** характера состоит из:

- **введения** (1-2 страницы текста), в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;
- **теоретической части**, в которой дан уровень разработанности *проблемы в теории и решении различных заданий практического характера*;
- **заключения** (1-2 страницы текста), в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- **списка используемых источников**;
- **приложений**.

6.3. По структуре индивидуальный проект **практического** характера состоит из:

- **введения** (1 – 2 страницы текста), в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- **основной части**, которая состоит из двух разделов:
 - **в первом** разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - **вторым** разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
 - **заключения** (1 - 2 страницы текста), в котором содержатся, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
 - **списка используемых источников;**
 - **приложений.**

6.4. Обязательным элементом индивидуального проекта является презентация, содержащая не менее восьми слайдов (включая титульный и заключительный слайд со списком использованной литературы). В презентации в тезисной форме должно быть представлено основное содержание индивидуального проекта.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

7.1. Объем индивидуального проекта должен составлять 10 - 15 страниц печатного текста (без приложений). Текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

7.2. Нумерация страниц проводится внизу, выравнивание по центру, арабскими цифрами. При этом первая страница не нумеруется, то есть нумерация начинается со страницы «Оглавление» с цифры «2».

7.3. Текст: шрифт Times New Roman, размер -14, поля: слева – 3,5 см, сверху – 2,5 см, справа – 2 см, внизу – 2 см, отступ абзаца – 1,25 см. Переносы слов по слогам делаются по всему тексту выпускной работы. Текст печатается 1,5 междустрочным интервалом компьютерного набора. Выравнивание текста устанавливается «По ширине страницы». В тексте можно использовать шрифтовые выделения (размер шрифта, полужирный, курсив), но не используется подчеркивание символов.

7.4. Обязательным элементом индивидуального проекта является титульный лист. На титульном листе указывается полное наименование учреждения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема проекта, фамилия и инициалы руководителя.

7.5. Основная часть индивидуального проекта делится на главы, с помощью которых логически раскрывается тема. В тексте необходимо соблюдать абзац в строке при начале новой смысловой части. Заголовки глав в тексте пишутся строчными буквами с первой прописной, выделяются жирным шрифтом и выравниваются по центру. Каждую главу работы следует начинать с нового листа

(страницы). Каждая глава начинается со слова «Глава», затем следуют цифры (используется сквозная нумерация глав по всей работе). Нумерация осуществляется арабскими цифрами. Не разрешается помещать заголовки отдельно от текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

7.6. Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Список используемых источников» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, переносы слов в заголовках не допускаются.

7.7. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 " Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления".

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании индивидуального проекта составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановление Правительства Российской Федерации (в той же последовательности);
- учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет – ресурсы.

7.8. Ссылки на использованные источники содержат номер источника по списку, заключенный в квадратные скобки [4,7,8]. Список источников приводится в алфавитном порядке фамилий авторов.

7.9. Приложение оформляется как продолжение работы после списка использованных источников. Начинается с отдельной страницы - вкладки, на которой крупно написано: «Приложение» или «Приложения». Эта страница не нумеруется и в общий счет страниц не входит. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами). Все страницы приложения (кроме страницы – вкладки) нумеруются также как и основной текст индивидуального проекта, причем нумерация страниц идет с продолжением.

7.10. К иллюстрациям относят: чертежи, графики, схемы, рисунки, снимки. Иллюстрация – это объяснение с помощью наглядных и убедительных примеров. Иллюстрированный материал первой необходимости, неразрывно связанный с текстом работы следует располагать непосредственно после текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации должны быть пронумерованы и иметь названия, указанные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту работы.

Все дополнительные или вспомогательные материалы, которые важны, но являются промежуточными результатами решения задач данной работы, выносятся в приложение.

7.11. Таблицы в индивидуальном проекте располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Каждая таблица должна иметь название, которое помещается после слова «Таблица». Слово «Таблица» начинается с прописной буквы, точка в конце не ставится. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту работы.

7.12. Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Уравнения и формулы нумеруются в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту проекта.

7.13. В текстовой части проекта все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всей работе следует выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Например: и др.- и другие, т.е. – то есть.

8. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

8.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты сдаются заместителю директора по учебно – производственной работе и хранятся в архиве образовательной организации трех лет. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты не представляющие интереса, списываются по акту.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательной организации.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ЛОКАЛЬНЫМ АКТОМ

№	ФИО работника	Должность работника	Отметка об ознакомлении
1	Лутфулина А.А.	Заместитель директора по УМР	
2	Хисамова З.Ш.	Заместитель директора по УПР	
3	Шарифуллина Р.Р.	Заместитель директора по ВР	
4	Полудова Т.А.	Методист	
5	Ахкамова М.И.	Председатель ПЦК	
6	Мусина Г.Я.	Председатель ПЦК	
7	Казыханова Е.Я.	Председатель ПЦК	
8	Каратаева Р.Р.	Председатель ПЦК	
9	Лутфулина А.А.	Заместитель директора по УМР	