

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

Р.Г.Ахунова

17 января 2023 года

Приказ о проведении № 348-у от 29.08.2022 г

Приказ об утверждении результатов №77-у от 17.01.2023 г.



Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности АНПОО «Бирский кооперативный техникум» в рамках реализации образовательной программы спо (2022 год)

Результаты рассмотрены
на педагогическом Совете (Протокол №4 17.01.2023 г.)

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Участники опроса:

Объединение работодателей- районные потребительские общества системы Башпотребсоюза (Бураевский, Татышлинский, Балтачевский, Мишкинский, Аскинский, Караидельский районы)
ООО Сегмент-Р, г. Бирск
ИП Хайдаров Р.Р, г. Бирск
Бирский участок ЭСКБ, г. Бирск
ИП Сидницын, г. Бирск
ООО Гарант, г. Бирск
ПАО «Сбербанк России», доп.офис № 8598/0533, г. Бирск
Муниципальное автономное учреждение ТОК-Центр «Умникум» городского поселения г. Бирск муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Образовательные организации г.Бирск (школы, дет/сады г.Бирск и Бирского района)
физические лица, пожелавшие оценить выпускников ОО

С 10.12 2022 по 30.12.2022 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся и выпускников АНПОО «Бирский кооперативный техникум» была утверждена и размещена на сайте по ссылке http://birskcoop.ru/index/monitoring_udovletvorennosti_kachestvom_uslovij_osushhestvlenija_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-261. Для желающих была предоставлена возможность пройти опрос на бумажном носителе.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами образовательной организации и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в техникуме.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников АНПОО «Бирский кооперативный техникум» и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества техникума с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников техникума;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников техникума.

Организация проведения анкетирования была возложена на ПЦК, реализующие соответствующие программы СПО. В результате опроса работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников ОО. Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения

практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ спо, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Партнерство с организациями города Бирска и Республики Башкортостан позволяет техникуму каждый год обновлять содержание образования по специальностям.

Взаимодействие с работодателями и партнерами также позволяет сформировать у студентов более широкую картину профессиональных требований к будущему работнику. Данная деятельность формирует у выпускников большой спектр профессиональных компетенций, благодаря которым он может применить себя в деятельности любой организации. Специалист в результате - не узконаправленный, а с большим набором профессиональных компетенций.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования АНПОО «Бирский кооперативный техникум». Опрошено 26 человек.

УГ 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

(09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование)

Формы сотрудничества работодателей с АНПОО «Бирский кооперативный техникум»

| ответы | результаты, % |
|------------------|---------------|
| Да, участвую | 88,5 |
| Нет, не участвую | 11,5 |

Участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников

| ответы | результаты, % |
|------------------|---------------|
| Да, участвую | 7,6 |
| Нет, не участвую | 92,4 |

Участие представителей работодателей в экзаменационных комиссиях

| ответы | результаты, % |
|------------------|---------------|
| Да, участвую | 11,5 |
| Нет, не участвую | 88,5 |

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень удовлетворенности |
|--|--------|----------------------|---------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---------------------------|------|---------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 42,3 | Высокая |
| 2 | Скорее удовлетворен | 57,7 | |
| 3 | Скорее не удовлетворен | 0 | |
| 4 | Полностью не удовлетворен | 0 | |

2. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников техникума?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень важности |
|---|----------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Очень важен | 50 | Высокая |
| 2 | Важен | 46,2 | |
| 3 | Не имеет большого значения | 3,8 | |
| 4 | Не важен | 0 | |

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень удовлетворенности |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 42,3 | Высокая |
| 2 | Скорее удовлетворен | 57,7 | |
| 3 | Скорее не удовлетворен | 0 | |
| 4 | Полностью не удовлетворен | 0 | |

4. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников техникума?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень важности |
|---|----------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Очень важен | 100 | Высокая |
| 2 | Важен | 0 | |
| 3 | Не имеет большого значения | 0 | |
| 4 | Не важен | 0 | |

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень удовлетворенности |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 34,6 | Высокая |
| 2 | Скорее удовлетворен | 65,4 | |
| 3 | Скорее не удовлетворен | 0 | |
| 4 | Полностью не удовлетворен | 0 | |

6. Насколько важна для Вас способность выпускников техникума к адаптации?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень важности |
|---|----------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Очень важен | 15,3 | Высокая |
| 2 | Важно | 65,5 | |
| 3 | Не имеет большого значения | 19,2 | |
| 4 | Не важно | 0 | |

7. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень удовлетворенности |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 69,2 | Высокая |
| 2 | Скорее удовлетворен | 30,8 | |
| 3 | Скорее не удовлетворен | 0 | |
| 4 | Полностью не удовлетворен | 0 | |

8. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников техникума?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень важности |
|---|----------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Очень важно | 34,7 | Высокая |
| 2 | Важно | 53,8 | |
| 3 | Не имеет большого значения | 11,5 | |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| 4 | Не важен | 0 | |
|---|----------|---|--|

9. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень удовлетворенности |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 34,6 | Высокая |
| 2 | Скорее удовлетворен | 65,4 | |
| 3 | Скорее не удовлетворен | 0 | |
| 4 | Полностью не удовлетворен | 0 | |

10. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников техникума?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень важности |
|---|----------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Очень важен | 76,9 | Высокая |
| 2 | Важен | 23,1 | |
| 3 | Не имеет большого значения | 0 | |
| 4 | Не важен | 0 | |

11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень удовлетворенности |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1 | Полностью удовлетворен | 15,3 | Высокая |
| 2 | Скорее удовлетворен | 84,7 | |
| 3 | Скорее не удовлетворен | 0 | |
| 4 | Полностью не удовлетворен | 0 | |

12. Насколько для Вас важна способность выпускника техникума, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

| | Ответы | Результаты опроса, % | Степень важности |
|---|----------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | Очень важен | 23 | Высокая |
| 2 | Важен | 54,1 | |
| 3 | Не имеет большого значения | 15,3 | |
| 4 | Не важен | 7,6 | |

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

| | Ответы | Результаты опроса, % |
|---|--|----------------------|
| 1 | Высокий уровень теоретический знаний | 69,2 |
| 2 | Высокий уровень практической подготовки | 57,6 |
| 3 | Владение современными методами и технологиями деятельности | 76,9 |
| 4 | Профессионализм выпускников | 30,7 |

14. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях

| | Ответы | Результаты опроса, % |
|---|--|----------------------|
| 1 | Высокий уровень производственной дисциплины | 19,4 |
| 2 | Желание выпускников работать | 42,3 |
| 3 | Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию | 15,3 |
| 4 | Владение коммуникативными навыками | 23 |

15. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума

| | Ответы | Результаты опроса, % |
|---|---|----------------------|
| 1 | Низкий уровень теоретических знаний | 3,8 |
| 2 | Недостаточный уровень практической подготовки | 23 |
| 3 | Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию | 15,3 |

| | | |
|---|--|------|
| | | |
| 4 | Низкий уровень общей профессиональной подготовки | 15,7 |
| 5 | Нет недостатков | 34,6 |
| 6 | Затрудняюсь ответить | 7,6 |

16. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

| | Ответы | Результаты опроса, % |
|---|--|----------------------|
| 1 | Повысить уровень теоретических знаний | 3,8 |
| 2 | Улучшить уровень практической подготовки | 30,7 |
| 3 | Повысить уровень общей культуры | 34,9 |
| 4 | Повысить навыки производственной дисциплины | 15,3 |
| 5 | Повысить навыки саморазвития и самообразования | 15,3 |
| 6 | Затрудняюсь ответить | 0 |

ВЫВОДЫ:

В целом, работодатели оценили уровни теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников техникума как достаточные для начала трудовой деятельности выпускников. По всем показателям зафиксирована достаточно высокая удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников техникума не выявлено. Работодатели достаточно высоко оценивают полученные компетенции обучающихся, сформированных при освоении образовательной программы. Подавляющее большинство работодателей отмечают соответствие компетенций, полученных при обучении профессиональным стандартам, действующим в организациях/на предприятиях.

Достаточная удовлетворенность зафиксирована по показателю «способность к адаптации».

Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью, способностью выпускников техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности.

| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможные причины и управленческие решения |
|---|--|--|
| Высокий уровень теоретических знаний. Высокий уровень. | Отсутствие желания выпускников работать по специальности | Возможные причины: · неготовность к невысоким зарплатам в начале |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Владение современными методами и технологиями деятельности практической подготовки</p> <p>Высокий уровень производственной дисциплины.</p> <p>Владение коммуникативными навыками</p> | | <p>профессионального пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> · ориентация в большей степени на общение, а не на профессиональную деятельность; · отсутствие привычки к работе; · отсутствие навыков самостоятельного поиска работы; · недостаточно развитые навыки самопродвижения на рынке труда; · часто заниженная самооценка; · откладывание во времени момента полноценного включения в трудовую деятельность. <p>Управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление работы по профессиональной ориентации обучающихся в период обучения; - усиление работы по наставничеству; - привлечение большего количества обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства; - организация встреч представителями рабочего сообщества по данной специальности; - помощь в поиске работы. |
| | <p>Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.</p> | <p>Возможные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – небольшого срока обучения; – проблемы контингента (он стал хуже как с точки зрения формальной подготовки, так и по интеллектуальному уровню); – падения интереса студентов к познавательной работе вообще, так и к обучению и своей специальности, в частности. <p>Управленческие решения:</p> <p>создание педагогических условий воспитания у студентов должного отношения к профессиональным знаниям и умениям, развития внутреннего мотива, чтобы потребность в самообразовательной деятельности появилась как результат внутреннего побуждения. То есть, систематически ориентируя обучаемых на самообразование с использованием всех доступных средств, создавая в педагогической</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>практике условия (социальные, психологические, педагогические), благоприятные для самообразования личности, преподаватели побуждают студентов включиться не только в решение задач воспитания и образования, но и в сознательно осуществляемую субъектную деятельность по самообразованию непосредственно в педагогическом процессе.</p> |
| <p>Предложения работодателей по улучшению качества подготовки выпускников</p> | | |
| <p>Постоянно повышать уровень теоретических знаний Улучшить уровень практической подготовки Повысить уровень общей культуры Повысить навыки производственной дисциплины Повысить навыки саморазвития и самообразования</p> | | |

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с техникумом: являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

