

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

Р.Г.Ахунова

17 января 2023 года

Приказ о проведении № 348-у от 29.08.2022 г

Приказ об утверждении результатов №77-у от 17.01.2023 г.



Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности АНПОО «Бирский кооперативный техникум» в рамках реализации образовательной программы спо (2022 год)

Результаты рассмотрены  
на педагогическом Совете (Протокол №4 17.01.2023 г.)

---

**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

### **Участники опроса:**

Объединение работодателей- районные потребительские общества системы Башпотребсоюза (Бураевский, Татышлинский, Балтачевский, Мишкинский, Аскинский, Караидельский районы)  
ООО Сегмент-Р, г. Бирск  
ИП Хайдаров Р.Р, г. Бирск  
Бирский участок ЭСКБ, г. Бирск  
ИП Сидницын, г. Бирск  
ООО Гарант, г. Бирск  
ПАО «Сбербанк России», доп.офис № 8598/0533, г. Бирск  
Муниципальное автономное учреждение ТОК-Центр «Умникум» городского поселения г. Бирск муниципального района Бирский район Республики Башкортостан  
Образовательные организации г.Бирск (школы, дет/сады г.Бирск и Бирского района)  
физические лица, пожелавшие оценить выпускников ОО

С 10.12 2022 по 30.12.2022 г. проводилось анкетирование е работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся и выпускников АНПОО «Бирский кооперативный техникум» была утверждена и размещена на сайте по ссылке [http://birskcoop.ru/index/monitoring\\_udovletvorennosti\\_kachestvom\\_uslovij\\_osushhestvlenija\\_obrazovatelnoj\\_dejatelnosti/0-261](http://birskcoop.ru/index/monitoring_udovletvorennosti_kachestvom_uslovij_osushhestvlenija_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-261). Для желающих была предоставлена возможность пройти опрос на бумажном носителе.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами образовательной организации и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в техникуме.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников АНПОО «Бирский кооперативный техникум» и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества техникума с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников техникума;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников техникума.

Организация проведения анкетирования была возложена на ПЦК, реализующие соответствующие программы СПО. В результате опроса работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников ОО. Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения

практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ спо, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Партнерство с организациями города Бирска и Республики Башкортостан позволяет техникуму каждый год обновлять содержание образования по специальностям.

Взаимодействие с работодателями и партнерами также позволяет сформировать у студентов более широкую картину профессиональных требований к будущему работнику. Данная деятельность формирует у выпускников большой спектр профессиональных компетенций, благодаря которым он может применить себя в деятельности любой организации. Специалист в результате - не узконаправленный, а с большим набором профессиональных компетенций.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования АНПОО «Бирский кооперативный техникум». Опрошено 26 человек.

#### **УГ 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

**(09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование)**

#### **Формы сотрудничества работодателей с АНПОО «Бирский кооперативный техникум»**

ответы	результаты, %
Да, участвую	<b>88,5</b>
Нет, не участвую	<b>11,5</b>

#### **Участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников**

ответы	результаты, %
Да, участвую	<b>7,6</b>
Нет, не участвую	<b>92,4</b>

#### **Участие представителей работодателей в экзаменационных комиссиях**

ответы	результаты, %
Да, участвую	<b>11,5</b>
Нет, не участвую	<b>88,5</b>

#### **1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности

1	Полностью удовлетворен	42,3	Высокая
2	Скорее удовлетворен	57,7	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

**2. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников техникума?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	50	Высокая
2	Важен	46,2	
3	Не имеет большого значения	3,8	
4	Не важен	0	

**3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	42,3	Высокая
2	Скорее удовлетворен	57,7	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

**4. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников техникума?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	100	Высокая
2	Важен	0	
3	Не имеет большого значения	0	
4	Не важен	0	

**5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	34,6	Высокая
2	Скорее удовлетворен	65,4	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

**6. Насколько важна для Вас способность выпускников техникума к адаптации?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	15,3	Высокая
2	Важно	65,5	
3	Не имеет большого значения	19,2	
4	Не важен	0	

**7. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	69,2	Высокая
2	Скорее удовлетворен	30,8	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

**8. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников техникума?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важно	34,7	Высокая
2	Важно	53,8	
3	Не имеет большого значения	11,5	

4	Не важен	0	
---	----------	---	--

**9. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	34,6	Высокая
2	Скорее удовлетворен	65,4	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

**10. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников техникума?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	76,9	Высокая
2	Важен	23,1	
3	Не имеет большого значения	0	
4	Не важен	0	

**11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума, применять правовые основы в профессиональной деятельности?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	15,3	Высокая
2	Скорее удовлетворен	84,7	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

**12. Насколько для Вас важна способность выпускника техникума, применять правовые основы в профессиональной деятельности?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	23	Высокая
2	Важен	54,1	
3	Не имеет большого значения	15,3	
4	Не важен	7,6	

**13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума (отметьте несколько вариантов ответов)**

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Высокий уровень теоретический знаний	69,2
2	Высокий уровень практической подготовки	57,6
3	Владение современными методами и технологиями деятельности	76,9
4	Профессионализм выпускников	30,7

**14. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях**

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Высокий уровень производственной дисциплины	19,4
2	Желание выпускников работать	42,3
3	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	15,3
4	Владение коммуникативными навыками	23

**15. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума**

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Низкий уровень теоретических знаний	3,8
2	Недостаточный уровень практической подготовки	23
3	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	15,3

4	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	15,7
5	Нет недостатков	34,6
6	Затрудняюсь ответить	7,6

**16. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?**

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Повысить уровень теоретических знаний	3,8
2	Улучшить уровень практической подготовки	30,7
3	Повысить уровень общей культуры	34,9
4	Повысить навыки производственной дисциплины	15,3
5	Повысить навыки саморазвития и самообразования	15,3
6	Затрудняюсь ответить	0

**ВЫВОДЫ:**

В целом, работодатели оценили уровни теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников техникума как достаточные для начала трудовой деятельности выпускников. По всем показателям зафиксирована достаточно высокая удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников техникума не выявлено. Работодатели достаточно высоко оценивают полученные компетенции обучающихся, сформированных при освоении образовательной программы. Подавляющее большинство работодателей отмечают соответствие компетенций, полученных при обучении профессиональным стандартам, действующим в организациях/на предприятиях.

Достаточная удовлетворенность зафиксирована по показателю «способность к адаптации».

Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью, способностью выпускников техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможные причины и управленческие решения
Высокий уровень теоретических знаний. Высокий уровень.	Отсутствие желания выпускников работать по специальности	<b>Возможные причины:</b> · неготовность к невысоким зарплатам в начале



<p>Владение современными методами и технологиями деятельности практической подготовки</p> <p>Высокий уровень производственной дисциплины.</p> <p>Владение коммуникативными навыками</p>		<p>профессионального пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ориентация в большей степени на общение, а не на профессиональную деятельность;</li> <li>· отсутствие привычки к работе;</li> <li>· отсутствие навыков самостоятельного поиска работы;</li> <li>· недостаточно развитые навыки самопродвижения на рынке труда;</li> <li>· часто заниженная самооценка;</li> <li>· откладывание во времени момента полноценного включения в трудовую деятельность.</li> </ul> <p><b>Управленческие решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление работы по профессиональной ориентации обучающихся в период обучения;</li> <li>- усиление работы по наставничеству;</li> <li>- привлечение большего количества обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- организация встреч представителями рабочего сообщества по данной специальности;</li> <li>- помощь в поиске работы.</li> </ul>
	<p>Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.</p>	<p><b>Возможные причины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– небольшого срока обучения;</li> <li>– проблемы контингента (он стал хуже как с точки зрения формальной подготовки, так и по интеллектуальному уровню);</li> <li>– падения интереса студентов к познавательной работе вообще, так и к обучению и своей специальности, в частности.</li> </ul> <p><b>Управленческие решения:</b></p> <p>создание педагогических условий воспитания у студентов должного отношения к профессиональным знаниям и умениям, развития внутреннего мотива, чтобы потребность в самообразовательной деятельности появилась как результат внутреннего побуждения. То есть, систематически ориентируя обучаемых на самообразование с использованием всех доступных средств, создавая в педагогической</p>

		<p>практике условия (социальные, психологические, педагогические), благоприятные для самообразования личности, преподаватели побуждают студентов включиться не только в решение задач воспитания и образования, но и в сознательно осуществляемую субъектную деятельность по самообразованию непосредственно в педагогическом процессе.</p>
<p><b>Предложения работодателей по улучшению качества подготовки выпускников</b></p>		
<p>Постоянно повышать уровень теоретических знаний  Улучшить уровень практической подготовки  Повысить уровень общей культуры  Повысить навыки производственной дисциплины  Повысить навыки саморазвития и самообразования</p>		

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с техникумом: являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

