

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Аннотации

**к рабочим программам по специальности
среднего профессионального образования**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

Общеобразовательный цикл

Базовые учебные дисциплины

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

Физическая

культура

Основы безопасности

Обществознание (включая экономику и право)

Астрономия

Химия

Профильные учебные дисциплины

Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

Физика

Информатика

Дополнительные учебные дисциплины

Башкирский язык

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Башкирский язык

Русский язык и культура речи

Математический и общий естественнонаучный цикл

Элементы высшей математики

Элементы математической логики

Теория вероятностей и математическая статистика

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные цикл

Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

Операционные системы

Компьютерные сети

Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Устройство и функционирование информационной системы

Основы алгоритмизации и программирования

Основы проектирования баз данных

Технические средства информатизации

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы

МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем

МДК.01.03 Модификация офисных компонентов ИС

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

МДК.02.02 Управление проектами

МДК.02.03 Разработка систем баз данных

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор ЭВ и ВМ)

МДК.03.01 Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами

МДК.03.02 Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера

ПМ.04 Участие в автоматизации предприятий и организаций

МДК.04.01 Основы бухгалтерского учета

МДК.04.02 Экономика организации

МДК.04.03 АИС бухгалтерского учёта

МДК.04.04 АИС торговли

Рабочие программы практик

Учебная практика по ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Практика по профилю специальности по ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Учебная практика по ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Практика по профилю специальности по ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Учебная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (16199 Оператор ЭВ и ВМ)

Практика по профилю специальности по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор ЭВ и ВМ)

Учебная практика по ПМ.04 Участие в автоматизации предприятий и организаций

Практика по профилю специальности по ПМ.04 Участие в автоматизации предприятий и организаций

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общеобразовательный цикл ОУБ.01 Русский язык

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (естественно-научный профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

4. протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 5. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 6. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 1. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 2. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 3. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 4. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
 5. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 6. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 7. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 8. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 9. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 10. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - **предметных:**
 11. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 12. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 13. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 14. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 15. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 16. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 17. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 18. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 19. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 20. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка рефератов	18
подготовка докладов	14
написание эссе	1
выполнение упражнений	5
работа с пословицами и афоризмами	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
Тема 1.1. Язык и речь
Тема 1.2. Функциональные стили речи
Тема 1.3. Текст. Смысловые типы речи
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Тема 2.1. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы
Тема 2.2. Графика и орфография
Раздел 3. Лексикология и фразеология
Тема 3.1. Лексика русского языка
Тема 3.2. Фразеология. Словари русского языка
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
Тема 4.1. Морфемика. Морфемный разбор слова
Тема 4.2. Словообразование русского языка
Тема 4.3. Орфограммы в различных частях слова
Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Морфология. Именные части речи
Тема 5.2. Глагольные части речи
Тема 5.3. Наречие. Слова категории состояния
Тема 5.4. Служебные части речи
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
Тема 6.1. Синтаксис. Словосочетание и предложение
Тема 6.2. Пунктуация в простом предложении
Тема 6.3. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общеобразовательный цикл ОУБ.02 Литература

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 2. Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (естественно-научный профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

• Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 2. Литература является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 2. Литература направлено на достижение следующих **целей**:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 2. Литература разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 2. Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка реферата	10
подготовка доклада	19
составление таблицы	4
чтение наизусть	11
чтение и анализ произведений	2
проведение виртуальной экскурсии	7
написание сочинения	4
подготовка вопросов для проведения дискуссии	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.
Раздел 1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века
Тема 1.1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина
Тема 1.2. Роман «Евгений Онегин» как «энциклопедия русской жизни»
Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества
Тема 1.4. Творчество Н.В. Гоголя. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души»
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
Тема 2.1. Жизненный и творческий путь А.Н. Островского
Тема 2.2. Пьеса А.Н. Островского «Гроза», тема «горячего сердца» и «тёмного царства»
Тема 2.3. Жизнь и творчество И.А. Гончарова. Роман И.А. Гончарова «Обломов»
Тема 2.4. Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева
Тема 2.5. Основной конфликт и нравственная проблематика романа «Отцы и дети»
Тема 2.6. Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?»
Тема 2.7. Художественный мир Н.С. Лескова. «Очарованный странник»
Тема 2.8. Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина
Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского
Тема 2.10. «Преступление и наказание». Теория Раскольникова
Тема 2.11. Л.Н. Толстой. Страницы великой жизни

Тема 2.12. История создания, особенности жанра и композиции романа «Война и мир»
Тема 2.13. А.П. Чехов и его Россия. В мире рассказов А.П. Чехова
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века
Тема 3.1. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева
Тема 3.2. Жизненный и творческий путь А.А. Фета
Тема 3.3. Жизненный и творческий путь А.К. Толстого
Тема 3.4. Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
Тема 4.1. Краткий очерк жизни и творчества И.А. Бунина
Тема 4.2. Очерк жизни и творчества А.И. Куприна
Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии
Тема 4.4. Очерк жизни и творчества М. Горького. Пьеса «На дне»
Тема 4.5. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Своеобразие поэмы «Двенадцать»
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов
Тема 5.1. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского
Тема 5.2. Очерк жизни и творчества С.А. Есенина
Тема 5.3. Жизнь и творчество А.А. Фадеева. Роман «Разгром»
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
Тема 6.1. Поэзия М.И. Цветаевой и О.Э. Мандельштама
Тема 6.2. Жизнь и творчество А.Н. Толстого. Роман «Петр Первый»
Тема 6.3. Изображение событий Гражданской войны в «Конармии» И.Э. Бабеля
Тема 6.4. Очерк жизни и творчества М.А. Булгакова.
Тема 6.5. Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
Тема 6.6. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. «Тихий Дон»
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Тема 7.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Творчество Б.Л. Пастернака
Тема 7.2. Жизнь и творчество А.А. Ахматовой
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
Тема 8.1. Творчество писателей и поэтов в 1950—1980-е годы. Поэзия А.Т. Твардовского
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
Тема 9.1. Характерные черты литературы русского зарубежья. Творчество В. Набокова
Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов
Тема 10.1. Современная литература. Творчество А.И. Солженицына

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общеобразовательный цикл
ОУБ.03 Иностранный язык

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУБ. 03. Английский язык** предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования **социально-экономического профиля**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина **ОУБ. 03. Английский язык** является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины **ОУБ. 03. Английский язык** направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального

образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- *метапредметных:*
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- *предметных:*
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**177** часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -**118** часов;
 самостоятельная работа обучающегося – **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	-

практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося	59
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения
Тема 1.1. Моя биография. Моя семья. Мои друзья. Описание людей. Описание жилища.
Тема 1.2. Покупки. В кафе, в ресторане.
Тема 1.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.
Раздел 2. Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.
Тема 2.1. Мой рабочий день. Мои выходные. Досуг молодежи, мое увлечение.
Тема 2.2. Жизнь в городе и деревне. Мой родной город.
Тема 2.3. Путешествия (виды путешествий, путешествие за границу. остановка в гостинице).
Тема 2.4. Российская Федерация
Тема 2.5. Великобритания.
Тема 2.6. Соединённые Штаты Америки.
Раздел 3. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общеобразовательный цикл ОУБ.04 История

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУБ.04. История** предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования по социально-экономическому профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл: учебная дисциплина История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание учебной дисциплины История разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -118 часов;
самостоятельной работы обучающегося -59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118

в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа над материалом учебника и лекциями	13
анализ исторического источника	2
подготовка сообщения	4
составление опорного конспекта	8
подготовка доклада	8
составление кроссворда	4
написание эссе	2
составление теста и эталона ответов к нему	2
составление схемы	1
написание реферата	4
составление глоссария	2
составление обобщающей таблицы	2
составление хронологической таблицы	3
оформление презентации	4
Контрольная работа в конце 1 семестра	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.
Тема 2.1. Древнейшие государства.
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока
Тема 2.3. Древняя Греция
Тема 2.4. Древний Рим
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.
Тема 3.3. Византийская империя.
Тема 3.4. Восток в Средние века
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город
Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.
Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе
Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение
Тема 4.3. Общество Древней Руси.
Тема 4.4. Раздробленность на Руси
Тема 4.5. Древнерусская культура
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.
Тема 4.8. Образование единого Русского государства
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII-XVII веков.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.
Тема 6.6. Англия в XVII-XVIII веках.
Тема 6.7. Страны Востока в XVI-XVIII веках.
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.
Тема 6.9. Международные отношения в XVII-XVIII веках.
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.
Тема 6.11. Война за независимость и образование США.
Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.
Тема 8.2. Международные отношения.
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.
Тема 9.2. Китай и Япония.
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
Тема 10.2. Движение декабристов.
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
Тема 10.10. Русская культура XIX века.
Раздел 11. От новой истории к Новейшей
Тема 11.1. Мир в начале XX века.
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX-XX века.
Тема 11.4. Революция 1905-1907 годов в России.
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.
Тема 11.8. Первая мировая война и общество.

Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.
Тема 11.11. Гражданская война в России.
Раздел 12. Между мировыми войнами.
Тема 12.1. Европа и США.
Тема 12.2. Недемократические режимы.
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.
Тема 12.4. Международные отношения.
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.
Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.
Тема 12.9. Советская культура в 1920-1930-е годы.
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 13.1. Накануне мировой войны.
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.
Раздел 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века.
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема 14. 2. Ведущие капиталистические страны.
Тема 14.3. Страны Восточной Европы.
Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.
Тема 14.6. Страны Латинской Америки.
Тема 14.7. Международные отношения.
Тема 14.8. Развитие культуры.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.
Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 годы)
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI
Тема 16.1. Формирование российской государственности

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общеобразовательный цикл ОУБ.05 Физическая культура

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУБ.08 Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (технический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУБ.08 Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУБ.08 Физическая культура направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебной дисциплины ОУБ.08 Физическая культура разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ.08 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:**
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- предметных:**
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	115
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка рефератов	15
освоение физических упражнений различной направленности	11
занятия дополнительными видами спорта	31
подготовка к выполнению нормативов (ГТО)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
Раздел 1. Основы здорового образа жизни
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
Тема 2.1. Техника бега на короткие и средние дистанции
Тема 2.2. Техника прыжка в длину с разбега
Раздел 3. Гимнастика
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения

Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения
Тема 3.3. Техника акробатических упражнений.
Раздел 4. Лыжная подготовка
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Техника лыжных ходов
Тема 4.2. Правила лыжных гонок
Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол
Тема 5.1. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками
Тема 5.2. Техника приема и передачи мячи снизу двумя руками
Тема 5.3. Техника верхней и нижней подачи мяча.
Тема 5.4. Двусторонняя игра
Раздел 6 Спортивные игры. Баскетбол
Тема 6.1. Техника ведения и передачи мяча
Тема 6.2. Комбинационные действия
Тема 6.3. Штрафные броски. Двусторонняя игра
Раздел 7. Спортивные игры. Ручной мяч
Тема 7.1. Техника передачи и ловли мяча
Тема 7.2. Методы управления мячом
Тема 7.3. Двусторонняя игра в ручной мяч
Раздел 8. Плавание
Тема 8.1. Техника безопасности на занятиях по плаванию. Специальные упражнения для изучения различных стилей плавания
Раздел 9. Виды спорта по выбору
Тема 9.1. Ритмическая гимнастика
Тема 9.2. Дыхательная гимнастика

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общеобразовательный цикл ОУБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (технический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина ОУБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура», экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ОУБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Содержание учебной дисциплины ОУБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка компьютерной презентации	6
подготовка доклада	9
подготовка реферата	17
работа с конспектом	2
работа с информационными источниками	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов
Раздел 2. Основы медицинских знаний
Тема 2.1. Понятие первой помощи и оказание первой помощи
Тема 2.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
Тема 2.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 3.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях
Тема 3.2 Гражданская оборона
Тема 3.3 Мероприятия по защите населения
Тема 3.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 4.1 Вооруженных Силы Российской Федерации
Тема 4.2 Военная служба
Тема 4.3 Воинская деятельность в различных видах Вооруженных Сил и родах войск
Тема 4.4 Подготовка офицерских кадров. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общеобразовательный цикл ОУБ.08 Астрономия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУБ.07. Астрономия**

предназначена для изучения естествознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования по социально-экономическому профилю.

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии,

доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины

ОУБ.07 Астрономия должны отражать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решение задачи на применение изученных астрономических законов;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Выполнение рефератов</i>	7
<i>Выполнение презентаций</i>	6
<i>Работа с опорным конспектом</i>	4
<i>Подготовка информационного сообщения</i>	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Способы определения географической широты

Тема 3. Видимое движение планет.

Тема 4. Строение Солнечной системы

Тема 5. Определение расстояний до тел Солнечной системы

Тема 6. Природа тел Солнечной системы

Тема 7. Солнце и звезды

Тема 8. Связь между физическими характеристиками звезд

Тема 9. Строение и эволюция Вселенной

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общеобразовательный цикл ОУБ.09 Химия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУБ. 06 Химия предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (технический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина ОУБ. 06 Химия является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУБ. 06 Химия направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

Содержание учебной дисциплины ОУБ. 06 Химия разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ. 06 Химия, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные и практические занятия, семинары	32
лекции	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка рефератов	35
построение схем	2
подготовка презентаций	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Общая и неорганическая химия
Тема 1.1. Основные понятия и законы
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома
Тема 1.3. Строение вещества
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства
Тема 1.6. Химические реакции
Тема 1.7. Металлы и неметаллы
Раздел 2. Органическая химия
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общеобразовательный цикл

ОУП.10 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена (технический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина ОУП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание учебной дисциплины ОУП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для

освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории

вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов; самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	106
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117
в том числе:	
работа с конспектами лекций	21
решение задач	30
составление кроссворда	3
подготовка доклада	63
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1 Алгебра
Тема 1.1 Развитие понятия о числе
Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы
Раздел 2 Основы тригонометрии
Тема 2.1 Основные понятия
Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества
Тема 2.3 Преобразования простейших тригонометрических выражений
Тема 2.4 Тригонометрические уравнения и неравенства
Раздел 3 Функции и графики
Тема 3.1 Функция: определение, способы задания, график, свойства
Тема 3.2 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции

Раздел 4 Уравнения и неравенства
Тема 4.1 Уравнения и системы уравнений
Тема 4.2 Неравенства
Тема 4.3 Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств
Раздел 5 Начала математического анализа
Тема 5.1 Производная.
Тема 5.2 Интеграл и его применение.
Раздел 6 Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Тема 6.1 Элементы комбинаторики
Тема 6.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики
Раздел 7 Геометрия
Тема 7.1 Прямые и плоскости в пространстве
Тема 7.2 Многогранники и круглые тела. Измерения в геометрии.
Тема 7.3 Координаты и векторы

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки Общеобразовательный цикл
ОУП.11 Физика

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 Физика предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (технический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина ОУП.08 Физика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУП.08 Физика направлено на достижение следующих **целей**:

5. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
6. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
7. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
8. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
9. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ОУП.08 Физика разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.08 Физика обеспечивает достижение студентами следующих РЕЗУЛЬТАТОВ:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - метапредметных:
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- 1 использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- 2 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 3 умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- 1 умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- 4 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
 - предметных:
 - 5 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - 6 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
 - 7 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
 - 8 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - 2 сформированность умения решать физические задачи;
 - 9 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - 10 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лабораторные занятия	13
практические занятия	46
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка реферата	3
подготовка доклада	16
решение задач	8
составление конспекта	8
выведение формул	5
заполнение таблицы	6
составление схемы	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, промежуточная аттестация, экзамен.</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Механика
Тема 1.1. Кинематика точки и твердого тела
Тема 1.2. Законы механики Ньютона
Тема 1.3 Законы сохранения в механике
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.
Тема 2.2 Свойства жидкостей, газов, твердых тел.
Тема 2.3 Основы термодинамики
Раздел 3. Основы электродинамики
Тема 3.1 Электростатика
Тема 3.2 Законы постоянного тока
Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках
Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнитная индукция
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1 Механические колебания. Упругие волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика
Тема 5.1 Природа света.
Тема 5.2 Волновые свойства света.
Раздел 6. Элементы квантовой физики
Тема 6.1 Световые кванты
Тема 6.2 Физика атома.
Тема 6.3 Физика атомного ядра
Раздел 7. Эволюция Вселенной
Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной.
Тема 7.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общеобразовательный цикл ОУБ.13 Башкирский язык

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Укыу программаһының кулланылыуы

Тәкдим ителгән программа, башкорт телен укытыу концепцияһы һәм федераль дәүләт белем биреү стандарты нигезендә урта профессиональ белем биреүсе укыу йорттарында башкорт телен дәүләт теле итеп өйрәтеү, укытыу өсөн төзөлдө. Программа алдағы дисциплиналар буйынса укытыу өсөн кулланыла:

120714 «Земельно-имущественные отношения»,

260807 «Технология продукции общественного питания»,

230401 «Информационная система (по отраслям)»

«Банковское дело. Экономика и бухгалтерский учет»

1.2. Укыу дисциплинаһының белем биреү прорамаһындағы урыны: дисциплина дөйөм профессиональ белем биреү циклына инә

1.3. Башкорт телен өйрәтеүҙең максаты һәм бурыстары:

Студенттар түбәндәге күнекмәләргә эйә булырға тейеш:

10. башкорт теленә үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, телмәрҙә куллана алыу;
11. сингармонизм законының практик эштә куллана белеү;
12. программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрҙе, һүзбәйләнештәрҙе дөрөс әйтә һәм куллана белеү;
13. һүзәрҙең мәғәнәһенә карап, уларҙы телмәрҙә, диалогта, ситуатив аралашыуҙа куллана алыу;
14. тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү;
15. һөйләмдәрҙе һүз тәртибен үзләштерер; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрҙе дөрөс интонация менән укыу һәм һөйләү; был һөйләмдәр аҙағында тыныш билдәләрен кағизгә ярашлы куя белеү;
16. дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
17. һорау һәм яуап бирә алыу;
18. йәңле телмәрҙе тыңлау һәм төшөнөү; текстты укыу, аңлау һәм йөкмәткеһен һөйләү;
19. һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү;
20. зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға иңша языу;
21. рәсми йәки эш кағыздарын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;
22. башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау.

Студенттар бөлөргә тейеш:

23. башкорт теленә үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, дөрөс әйтеү кағизләрен;
24. сингармонизм законының үзләштерер;
25. программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрҙе, һүзбәйләнештәрҙең дөрөс әйтелешен һәм кулланылышын белеү;
26. һүзәрҙең мәғәнәһен, уларҙың телмәрҙә, диалогта, ситуатив аралашыуҙа куллана алыныуы;

27. тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү;
28. һөйләмдәрзә һүззәр тәртибен; һоруа, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзән дәрөс интонация менән укылыуын; һөйләмдәрзә тыныш билдәләренән кағиззәгә ярашлы куйылыуын;
29. дәрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһән һөйләү;
30. һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү;
31. зур булмаған изложение, бирелгән темаға иншаларзың дәрөс язылыуын;
32. рәсми йәки эш кағыззарын (ғариза, протокол, акт, автобиограф. һ. б.) яза белеү.

1.4. Укыу планы буйынса профессиональ укыу йорттарында башкорт теле дәрестәренә бирелгән сәғәттәр һаны түбәндәгесә бүленә:

Дөйөм сәғәттәр һаны:

Аудитор сәғәттәр һаны:

Практик сәғәттәр һаны:

Үз аллы сәғәттәр һаны:

7. УКУУ ДИСЦИПЛИНАҢЫНЫҢ СТРУКТУРАҢЫ ҺӘМ ЙӨКМӘТКЕҢЕ

2.1 Дисциплина буйынса эш төрзәре һәм сәғәттәр һаны:

Эш төрзәре	Сәғәттәр һаны
Дөйөм сәғәттәр һаны	117
Аудитор сәғәттәр һаны	8
Практик сәғәттәр һаны	70
Үз аллы сәғәттәр һаны	39
Контроль формаһы	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание учебной дисциплины

І бүлек. Инеш. Башкорт теле. Фонетика.
Тема 1.1. Инеш. Башкорт теле. Танышыу.
Тема 1.2. Үзем тураһында. Алфавит.
Тема 1.3. Был кем? Башкорт теленән өн-хәрефтәре.
Тема 1.4. Гүзәл Өфөм – баш калам. Сингармонизм законы.
Тема 1.5. Минең дустарым. Һүззән төзөлөшө.
Тема 1.6. Мәктәптә (техникумда). Языу кағиззәләре.
Тема 1.7. Башкортостан. Ижек.
Тема 1.8. Көн тәртибе. Баһым.
Тема 1.9. Һиңә нисә йәш? Һандар.
Тема 1.10. -"Һаулығың-байлығың". Һан төркөмсәләре.
Тема 1.11. -"Башкортостан тәбиғәте". Һандарзың дәрөс язылышы.

II бүлек. Морфология. Үз аллы һүз төркөмдәре
Тема 2.1. Минең ғаиләм. Исем.
Тема 2.2. Исемдәрзең һан менән үзгәреше.
Тема 2.3. Вакыт кәзерен белегез. Исемдәрзең эйәлек заты категорияһы.
Тема 2.4. Исемдәрзең хәбәрлек заты категорияһы.
Тема 2.5. Спорт һәм мин. Исемдәрзең килеш менән үзгәреше.
Тема 2.6. Кеҫә телефоным. Кылым.
Тема 2.7. Кырағай хайуандар. Кылымдың зат һәм хәзерге заман менән үзгәреше.
Тема 2.8. Яраткан язуусым. Кылымдың киләсәк заман формаһы.
Тема 2.9. Яраткан спортсменым. Кылымдың билдәле үткән заман формаһы.
Тема 2.10. Спорт уйындары. Кылымдың билдәһез үткән заман формаһы.
Тема 2.11. Һүз төркөмдәре (исем, кылым, һан) кабатлау.
Тема 2.12. Яраткан байрамдарыбыз. Сифат.
Тема 2.13. Сифат төркөмсәләре.
Тема 2.14. Мин студент. Сифат дәрәжәләре.
Тема 2.15. Башкортостанда театрҙар. Исем, сифат, кылымдың телмәрзәге роле.
Тема 2.16. Алмаш. Алмаш төркөмсәләре.
Тема 2.17. Мин һайлаған һөнәр. Һорау алмаштары.
Тема 2.18. Ашханала. Билдәһезлек, күрһәтеү алмаштары.
III Бүлек. Ярҙамсы һүз төркөмдәре
Тема 3.1. Кейемдәр. Ярҙамсы һүззәр: бәйләүестәр.
Тема 3.2. Ярҙамсы һүззәр: теркәүестәр.
Тема 3.3. Мин бөгөн ашнаксы. Ярҙамсы һүззәр: киҫәксәләр.
Тема 3.4. Мөнәсәбәт һүззәр, ымлыктар.
IV бүлек. Синтаксис һәм пунктуация
Тема 4.1. Йыл мизгелдәре. Һүзбәйләнеш.
Тема 4.2. Милли байрамдар. Һөйләм.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой подготовки
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 01 Основы философии

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

20.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО, очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа над материалом учебника и лекций	4
Выполнение индивидуальных заданий	1
Выполнение домашних работ по текущим темам	1
Подготовка рефератов по темам	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 1.1. Философия Древнего Востока, Античного мира и Средних веков

Тема 1.2 Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени

Раздел 2. Философское понимание мира

Тема 2.1 Бытие. Материя. Движение.

Тема 2.2 Диалектика как учение о развитии и всеобщей взаимосвязи

Раздел 3. Человек — сознание - познание

Тема 3.1. Человек как философская проблема

Тема 3.2 Проблема сознания

Тема 3.3 Учение о познании

Раздел 4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 4.1 Философия и научная картина мира

Тема 4.2 Философия и религия

Тема 4.3 Философия и искусство

Раздел 5. Социальная жизнь

Тема 5.1. Философия и история

Тема 5.2. Философия и культура

Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой подготовки
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 02 История

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы».

Использование программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

Программа предназначена для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
составление опорного конспекта	3
подготовка сообщения по темам	4
подготовка реферата	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX - XXI веков

Тема 1.2. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 1.3. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX -XXI вв.

Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.

Тема 1.7. Место Российской Федерации в современном мире

Раздел 2. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе

Тема 2.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 2.2. НАТО – назначение и основные направления деятельности

Тема 2.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 2.4. Международные правовые и законодательные акты: их содержание и значение

Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI вв.

Тема 3.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 3.2. Вооруженные межгосударственные, межэтнические и конфессиональные конфликты в конце XX- начале XXI века

Тема 3.3. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX-начале XXI века

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Раздел 4. Наука, культура, религия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 4.1. Научно-техническая революция и культура.

Тема 4.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.04 Информационные системы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО, очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
- практические занятия	164
- контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка проектов	16
- написание эссе	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10. Научно – технический прогресс

Тема 2.11. Профессии, карьера

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.15 Профессиональный курс

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО, очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **336** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося **168** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе: практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе: выполнение комплексов упражнений	4
закрепление и совершенствование техники двигательных действий	24
закрепление и совершенствование техники и тактики игры	
отработка навыков лыжных ходов	98
выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций	24
	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы физической и спортивной подготовки

Тема 1.1 Роль физической культуры в общекультурном профессиональном развитии человека

Тема 1.2 Гимнастика

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции

Тема 2.2. Техника прыжка в длину с места, разбега

Тема 2.3. Техника метания гранаты

Тема 2.4. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 2.5. Контрольные нормативы

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол

Тема 3.1. Техника приема и передачи мяча

Тема 3.2. Техника подачи мяча

Тема 3.3. Техника игры и защиты

Тема 3.4. Техника игры в нападении

Тема 3.5. Судейство и правила игры

Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 4.1. Техника владения мячом

Тема 4.2. Техника игры в нападении

Тема 4.3. Техника игры в защите

Тема 4.4. Судейство и правила игры

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Техника перемещения и ходы

Тема 5.2. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

Тема 5.3. Техника одновременных лыжных ходов

Тема 5.4. Контрольные нормативы

Раздел 6. Гимнастика

Тема 6.1. Дыхательная гимнастика. Строевые приемы

Тема 6.2. Акробатика. Развитие гибкости

Тема 6.3. Развитие силовых способностей

Раздел 7. Футбол

Тема 7.1. Ведение мяча, перемещение по полю. Передача и прием мяча

Тема 7.2. Техника удара по мячу ногой, головой

Тема 7.3. Техника удара по воротам, штрафные удары

Тема 7.4. Техника обманных ведений, обводка

Раздел 8. Спортивные игры. Настольный теннис

Тема 8.1. Стойка игрока. Способы держания ракетки, передвижения ног

Тема 8.2. Поддача мяча, подрезка. Тактика одиночной игры. Двусторонняя игра

Раздел 9. Легкая атлетика

Тема 9.1. Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места, разбега

Тема 9.3. Техника метания гранаты

Тема 9.3. Бег на средние и длинные дистанции

Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол

Тема 10.1. Техника приема и передачи мяча

Тема 10.2. Техника подачи мяча

Тема 10.3. Техника игры и защиты

Тема 10.4. Техника игры в нападении

Тема 10.5. Техника, тактика, судейство и правила игры

Раздел 11. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 11.1. Техника владения мячом

Тема 11.2. Техника игры в нападении

Тема 11.3. Техника и тактика игры

Тема 11.4. Техника владения мячом, игры в защите

Тема 11.5. Судейство и правила игры

Раздел 12. Лыжная подготовка

Тема 12.1. Техника перемещения и ходы

Тема 12.2. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов

Тема 12.3. Техника и тактика бега по дистанции

Тема 12.4. Контрольные нормативы

Раздел 13. Гимнастика

Тема 13.1. Строевые приемы. Акробатика

Тема 13.2. Развитие гибкости. Висы и упоры

Тема 13.3. Развитие силовых способностей

Тема 13.4. Развитие мышц грудной клетки, ног

Тема 13.5. Развитие мышц рук. Дыхательная гимнастика

Раздел 14. Спортивные игры. Футбол

Тема 14.1. Ведение мяча, перемещение по полю

Тема 14.2. Передача мяча. Прием мяча

Тема 14.3. Техника удара по мячу ногой, головой

Тема 14.4. Техника удара по воротам, штрафные удары

Тема 14.5. Техника обманных ведений, обводка

Раздел 17. Спортивные игры. Настольный теннис

Тема 17.1. Стойка игрока. Способ держания ракетки

Тема 17.2. Способы передвижения ног. Техника игры в нападении

Тема 17.3. Поддача мяча, подрезка, накат. Тактика игры, стили

Тема 17.4. Тактика одиночной игры. Двусторонняя игра

Раздел 18. Легкая атлетика

Тема 18.1. Техника прыжка в длину с места, разбега.

Тема 18.2. Техника метания гранаты. Бег на средние и длинные дистанции

Раздел 19. Спортивные игры. Волейбол

Тема 19.1. Техника подачи мяча

Тема 19.2. Техника игры и защиты, в нападении

Тема 19.3. Судейство и правила игры

Раздел 20. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 20.1. Техника игры в нападении

Тема 20.2. Техника владения мячом. Техника игры в защите

Тема 20.3. Судейство и правила игры

Раздел 21. Спортивные игры. Настольный теннис

Тема 21.1. Стойка игрока. Способы держания ракетки, передвижения ног

Тема 21.2. Техника игры в нападении. Поддача мяча, подрезка, накат

Тема 21.3. Тактика игры, стили. Тактика одиночной игры. Двусторонняя игра

Раздел 22. Лыжная подготовка

Тема 22.1. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов, одновременных лыжных ходов

Тема 22.2 Техника и тактика бега по дистанции

Тема 22.3. Контрольные нормативы

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН. 01 Элементы высшей математика

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Элементы высшей математики» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых предложений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
решение задач	22
работа с конспектами лекций	24
составление кроссворда	8
подготовка реферата	8
подготовка доклада	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Матрицы

Тема 1.2. Определители

Тема 1.3. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Тема 2.1. Векторы. Операции над векторами

Тема 2.2. Прямая на плоскости и в пространстве. Уравнение плоскости

Тема 2.3. Кривые 2-го порядка

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Теория пределов. Непрерывность функции

Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 3.4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Тема 3.5. Интегральное исчисление функции нескольких переменных

Раздел 4. Дифференциальные уравнения

Тема 4.1. Дифференциальные уравнения 1-го порядка

Тема 4.2. Дифференциальные уравнения 2-го порядка

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН. 02 Элементы математической логики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с разделами математической логики для применения полученных знаний в решении практических задач, повышение уровня математической культуры, развития логичности и конструктивности мышления, формирования систематизированных знаний в области математической логики, развитие логической культуры, логической интуиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых предложений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка сообщения на тему	17
выполнение упражнений по теме	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Алгебра высказываний

Тема 1.1. Высказывания и операции над ними

Тема 1.2. Формулы алгебры логики

Тема 1.3. Нормальные формы для формул алгебры высказываний

Тема 1.4. Приложения алгебры высказываний к логико-математической практике

Раздел 2. Булевы функции

Тема 2.1. Множества, отношения, функции

Тема 2.2. Булевы функции от одного и нескольких аргументов

Раздел 3. Логика предикатов

Тема 3.1. Предикаты

Тема 3.2. Кванторные операции над предикатами

Тема 3.3. Применение логики предикатов

Раздел 4. Элементы теории алгоритмов

Тема 4.1. Теория алгоритмов

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации,

принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых предложений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35
в том числе:	
составление конспекта	11
решение задач	16
подготовка доклада	4
выведение формул	2
составление таблицы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Элементы теории вероятностей

Тема 1.1. Элементы комбинаторики

Тема 1.2. Случайные события. Вероятность события

Тема 1.3. Операции над событиями

Раздел 2. Случайные величины

Тема 2.1. Числовые характеристики случайной величины

Тема 2.2. Теоретические распределения

Тема 2.3. Дисперсия дискретной случайной величины

Тема 2.4. Центральная предельная теорема

Раздел 3. Статистические методы представления данных

Тема 3.1. Основные понятия и задачи математической статистики

Тема 3.2. Выборочные характеристики

Тема 3.3. Статистические оценки параметров распределения

Тема 3.4. Моделирование случайных величин

Раздел 4. Графы

Тема 4.1. Основные понятия теории графов

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональный цикл

ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;

— осуществлять поддержку функционирования информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

— принципы работы основных логических блоков систем;

— классификацию вычислительных платформ и архитектур;

— параллелизм и конвейеризацию вычислений;

— основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
– работа с лекционным материалом и учебной литературой;	<i>17</i>
– поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;	<i>3</i>
– выполнение работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений выдаваемых на практических занятиях (составление отчета по практической работе);	<i>18</i>
– подготовка к контрольной работе;	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах

Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2. Представление информации в ЭВМ

Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных

систем (вс)

Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2. Основы построения ЭВМ

Тема 2.3. Внутренняя организация процессора

Тема 2.4. Организация работы памяти компьютера

Тема 2.5. Интерфейсы

Тема 2.6. Режимы работы процессора

Тема 2.7. Основы программирования процессора

Тема 2.8. Современные процессоры

Раздел 3. Вычислительные системы

Тема 3.1. Организация вычислений в вычислительных системах

Тема 3.2. Классификация вычислительных систем

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки Профессиональный цикл
ОП.02 Операционные системы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО, очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Операционные системы» входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
– работа с лекционным материалом и учебной литературой;	<i>25</i>
– поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;	<i>4</i>
– выполнение работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений выдаваемых на практических занятиях (составление отчета по практической работе);	<i>14</i>
– подготовка к контрольной работе;	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы теории операционных систем

Тема 1.1 Понятие, основные функции, типы операционных систем

Тема 1.2 Интерфейс пользователя

Тема 1.3 Операционное окружение

Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем

Тема 2.1 Обработка прерываний

Тема 2.2 Планирование процессов

Тема 2.3 Обслуживание ввода-вывода

Тема 2.4 Управление реальной памятью

Тема 2.5 Управление виртуальной памятью

Раздел 3 Машинно-независимые свойства операционных систем

Тема 3.1 Работа с файлами

Тема 3.2 Планирование заданий

Тема 3.3 Распределение ресурсов

Тема 3.4 Защищенность и отказоустойчивость операционных систем

Тема 3.5 Принципы построения операционных систем

Раздел 4 Особенности работы в конкретной операционной системе (MS DOS)

Тема 4.1 Файловая структура

Тема 4.2 Стандартные программы операционной системы. Виды пользовательского интерфейса.

Программный интерфейс операционной системы

Тема 4.3 Поддержка приложений других операционных систем

Тема 4.4 Способы организации поддержки устройств

Тема 4.5 Драйверы оборудования. Утилиты операционной системы

Тема 4.6 Средства управления и обслуживания. Установка и сопровождение операционных систем

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональный цикл ОП.03 Компьютерные сети

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучаемый должен уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

В результате освоения дисциплины обучаемый должен знать:

21. основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
22. аппаратные компоненты компьютерных сетей;
23. принципы пакетной передачи данных;
24. понятие сетевой модели;
25. сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
26. протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
27. адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>

в том числе: ~ работа с лекционным материалом и учебной литературой; ~ решение задач ~ подготовка рефератов ~ подготовка сообщений ~ подготовка к контрольной работе;	17 3 8 10 2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие принципы построения сетей
Тема 1.1. Распределённые системы
Тема 1.2 Организация, стандарты и протоколы
Тема 1.3 Требования, предъявляемые к современным сетям
Раздел 2. Основы передачи данных
Тема 2.1 Характеристики линий связи
Тема 2.2 Методы передачи данных
Раздел 3. Локальные сети
Тема 3.1 Базовые технологии локальной сети
Тема 3.2 Операционные системы с сетевыми возможностями
Тема 3.3 Построение локальных сетей на основе стандартов физического и канального уровней
Раздел 4. Объединение сетей и глобальные сети
Тема 4.1 Сетевой уровень, как средство построения больших сетей
Тема 4.2 Глобальные сети
Раздел 5. Организация взаимодействия в сетях
Тема 5.1 Компьютеры как центры обработки данных в сети
Тема 5.2 Принципы межсетевого взаимодействия
Тема 5.3 Проблема безопасности в сетях

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональный цикл

ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение» составлена в соответствии с ФГОС СПО и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки специалистов.

Рабочая программа предназначена для очного и заочного отделения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию системы качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- сертификацию, системы и схемы сертификации;
- основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

- ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.
- ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
 самостоятельной работы обучающегося 25 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>75</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>25</i>
в том числе:	

подготовка устного сообщения по изучаемой теме;	4
подготовка тематических презентаций;	5
подготовка рефератов;	6
работа с конспектом урока ;	2
разработка и оформление технического задания;	2
составление конспекта по теме;	1
решение задач;	2
разработка алгоритма оценки надежности и качества программного продукта;	2
работав нормативными документами	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.2 Общие сведения о стандартах

Раздел 2. Техническое документирование в информационных системах

Тема 2.1 Стандарты документирования программных средств

Раздел 3. Основы метрологии

Тема 3.1. Общие сведения о метрологии. Технология измерений

Раздел 4. Сертификация и управление качеством продукции

Тема 4.1. Основы сертификации

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональный цикл

ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели автоматизации производства;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
- организацию труда при разработке информационной системы;
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	35
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об информационных системах
Тема 1.1. Общая характеристика информационных систем
Тема 1.2. Использование ИС в реинжиниринге бизнес-процессов
Раздел 2. Теоретические основы проектирования ИС
Тема 2.1. Жизненный цикл ИС
Тема 2.2. Основные понятия технологии проектирования информационных систем
Тема 2.3. Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональный цикл

ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО, очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучаемый должен **уметь:**

- использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы;

В результате освоения дисциплины обучаемый должен **знать:**

- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- понятие системы программирования;
- основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;
- подпрограммы, составление библиотек программ;
- объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов;

самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>213</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>142</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>71</i>
в том числе:	
решение задач, составление алгоритмов и программ, создание докладов	<i>71</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования

Тема 1.1. Основные понятия алгоритмизации

Тема 1.2. Алгоритмические конструкции

Раздел 2. Программирование на алгоритмическом языке

Тема 2.1 Основные элементы языка

Раздел 3. Программирование на алгоритмическом языке

Тема 3.1. Операторы языка

Тема 3.2 Структурированные типы данных

Раздел 4. Технология процедурного программирования

Тема 4.1 Библиотечные модули

Тема 4.2 Подпрограммы

Тема 4.3 Файлы

Тема 4.4 Библиотеки подпрограмм

Раздел 5. Основы объектно-ориентированного программирования

Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования

Тема 5.2 Интегрированная среда разработчик

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональный цикл ОП.07 Основы проектирования баз данных

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проектировать реляционную базу данных;
 - использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основы теории баз данных;
 - модели данных;
 - особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
 - основы реляционной алгебры;
 - принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
 - средства проектирования структур баз данных;
 - язык запросов SQL.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
– работа с лекционным материалом и учебной литературой;	<i>17</i>
– поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;	<i>3</i>
– выполнение работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений выдаваемых на практических занятиях (составление отчета по практической работе);	<i>19</i>
– подготовка к контрольной работе;	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теории баз данных
Тема 1.1. Основные понятия и определения
Тема 1.2. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная

Раздел 2. Проектирование реляционной базы данных
Тема 2.1. Проектирование реляционной базы данных методом «сущность-связь»
Тема 2.2. Построение ER - модели
Тема 2.3. Основы реляционной алгебры
Тема 2.4. Средства проектирования структур баз данных
Раздел 3. Создание базы данных . Проектирование реляционных баз данных
Тема 3.1. Системы управления базами данных
Тема 3.2. Объекты Access
Тема 3.3. Нормализация отношений
Тема .3.4. Элементы языка SQL
Тема .3.5. Нормальные формы отношений
Тема 3.6. Элементы модели «сущность-связь»
Тема 3.7. Начало процесса проектирования базы данных
Тема 3.8. Завершение проектирования базы данных

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки Профессиональный цикл
ОП.08 Технические средства информатизации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в СПО, очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной

системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 72

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов: 48

самостоятельной работы обучающегося часов. 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка докладов, составление таблиц	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные элементы средств вычислительной техники (ВТ)
Тема 1.1. Общая характеристика и классификация технических средств
Тема 1. 2. Виды корпусов и блоков питания системного блока ПК
Тема 1.3 Системные платы
Тема 1.4 Процессоры
Тема 1.5 Оперативная память
Раздел2. Периферийные устройства средств вычислительной техники
Тема 2.1 Общие принципы построения периферийных устройств
Тема 2.2 Дисковая подсистема
Тема 2.3. Периферийные устройства ввода-вывода текстовой и графической информации
Тема 2.4. Мультимедийные и интерактивные устройства
Раздел 3. Выбор конфигурации ПК
Тема 3.1. Выбор конфигурации ПК

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональный цикл

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять законодательство в сфере интеллектуальной собственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных

компетенций в профессиональном модуле.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа;

самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
подготовка презентации по теме	13
подготовка реферата по теме	4
подготовка доклада по теме	8
составление конспекта	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы права
Тема 1.1. Основы теории государства и права
Тема 1.2. Основы конституционного права РФ
Тема 1.3. Основы административного права РФ
Тема 1.4. Основы гражданского права в РФ
Раздел 2. Правовое регулирование отношений
Тема 2.1. Правовое регулирование производственных отношений
Тема 2.2. Правовое положение субъектов информационного права.
Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых отношений
Раздел 3. Информационная безопасность
Тема 3.1. Общая характеристика информационной безопасности
Тема 3.2. Информационная безопасность общества и государства
Тема 3.3. Ответственность за информационные правонарушения
Тема 3.4. Особенности ответственности в сети «Интернет»

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональный цикл ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы»(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле.

- ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
- ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
- ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
- ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
- ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
- ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
- ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферативная работа	2
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	10
домашняя контрольная работа	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
Раздел 2. Основы военной службы
Тема 2.1. Основы обороны государства
Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной государственной службы
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональные модули

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
код название

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и модификация информационных систем

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- установки, настройки и сопровождения одной из информационных систем;

- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы;
- участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;
- разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;
- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;
- модификации отдельных модулей информационной системы;
- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;
- поддерживать документацию в актуальном состоянии;
- принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;
- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
- производить документирование на этапе сопровождения;
- осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
- организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;
- манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;
- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
- оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

знать:

- основные задачи сопровождения информационной системы;
 - регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- типы тестирования;
- характеристики и атрибуты качества;
- методы обеспечения и контроля качества;
- терминологию и методы резервного копирования;
- отказы системы;

- восстановление информации в информационной системе;
 - принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах;
 - политику безопасности в современных информационных системах;
 - цели автоматизации предприятия;
 - задачи и функции информационных систем, типы организационных структур;
 - реинжиниринг бизнес-процессов;
 - основные модели построения информационной системы, их структуру, особенности и области применения;
 - особенности программных средств используемых в разработке информационной системы;
 - методы и средства проектирования информационной системы;
 - основные понятия системного анализа;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –525 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 525 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 175 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация и модификация информационных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.4	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	219	146	72	-	73	-	-	-
ПК 1.5	МДК 01.02 Методы и	201	134	48	40	67	-	-	-

	средства проектирования информационных систем								
ПК 1.3	МДК 01.03 Модификация офисных компонентов	105	70	30	-	35	-	-	-
	Учебная практика, часов								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144							144
	Всего:	525	350	150	40	175	-	-	144

Содержание учебной дисциплины

Раздел ПМ 1.
МДК 1. Эксплуатация информационных систем
Тема 1.1 Организация процесса сопровождения ИС
Тема 1.2 Инсталляция и настройка программного обеспечения информационной системы
Тема 1. Тестирование информационной системы
Тема 1.4 Обеспечение надежности ИС
Тема 1.5 Организация и технология защиты информации в ИС
Тема 1.6 Этапы и виды технологических процессов обработки информации
Тема 1.7 Системы администрирования
Тема 1.8 Инсталляция информационных систем.
Тема 1.9. Эксплуатация и сопровождение информационных систем.
Тема 1.10 Организация пользовательской работы с системой.
Раздел ПМ 2

МДК 01. 02 Методы и средства проектирования информационных систем
Тема 2.1 Основы проектирования ИС
Тема 2.2 Методологии и технологии проектирования ИС
Раздел ПМ 3
МДК 01.03 Модификация офисных компонентов ИС
Тема 3.
Тема 3.1
Тема 3.2
Тема 3.3 Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций
Тема 3.4 Выбор рационального состава программного обеспечения АИС
Тема 3.5 Порядок установки и сопровождения серверного программного обеспечения
Тема 3.6 Специализированные программные пакеты и утилиты администрирования АИС
Тема 3.7 Виды серверного программного обеспечения: управляющие серверы (сетевые операционные системы), файловые серверы, серверы, предоставляющие свои аппаратные ресурсы, информационные серверы, Web-серверы, серверы приложений, серверы безопасности (брандмауэры, прокси-серверы)
Тема 3.11 Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональные модули

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в разработке информационных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в разработке технического задания.
2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.
5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
7. **Участвовать в проектировании баз данных;**
8. **Участвовать в разработке баз данных.**

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономике и управлении при наличии среднего (полного) общего образования.

Программа профессионального модуля предназначена для очного и заочного отделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
- **в проектировании баз данных.**
- **в разработке баз данных.**

уметь:

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;
- **проектировать базы данных;**
- **разрабатывать базы данных.**

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
- объектно-ориентированное программирование;
- спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки;
- **основные процессы проектирования баз данных.**
- **основные процессы разработки баз данных.**

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –573 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 573 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 382 часа;
- практические работы- 198 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 191 часов.
- учебная практика 36 часов,
- производственной практики- 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в разработке информационных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ДПК2.7	Участвовать в проектировании баз данных
ДПК2.8	Участвовать в разработке баз данных
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Участие в разработке информационных систем

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.6	Раздел 1 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	54	36	18	-	18	-	-	-
ПК 2.1- ПК 2.6	Раздел 2 Управление	396	264	104	40	132	40	-	-

	проектами								
ПК 2.1- ПК 2.6 ДПК 2.7- ДПК 2.8	Раздел 3 Разработка систем баз данных	123	82	36	-	41	-	-	-
	Учебная практика, часов	36						36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						-	72
	Всего:	573	382	158	40	191	40	36	72

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем.
МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
Тема 1.1. Архитектура информационных систем
Тема 1.2. Аппаратно-программные платформы ИС
Тема 1.3. Виды серверного программного обеспечения
Тема 1.4. Создание графического интерфейса пользователя
Тема 1.5. Виды клиентского программного обеспечения
Тема 1.6. Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения
Тема 1.7. Адаптация клиентского программного обеспечения
Раздел 2 Управление проектами
МДК 02.02. Управление проектами
Тема 2.1 _ Жизненный цикл и организационная структура ИТ-проекта
Тема 2.2 Инициация проекта
Тема 2.3. Управление проектом
Тема 2.4. Разработка расписания проекта
Тема 2.5. Планирование обеспечения качества в проекте
Тема 2.6. Планирование рисков проекта
Тема 2.7. Планирование кадровых ресурсов проекта
Тема 2.8. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте
Тема 2.9 Сущность проектного управления

Тема 2.10 Планирование проектных работ. Концепция проекта
Тема 2.11 Маркетинг проекта
Тема 2.12 Управление рисками проекта
Тема 2.13 Планирование: исследование реализуемости проекта
Тема 2.14 Управление содержанием проекта
Тема 2.15 Управление стоимостью проекта
Тема 2.16 Управление временем проекта.
Тема 2.17 Управление взаимодействием проекта
Тема 2.18 Управление командой проекта
Тема 2.19 Управление качеством проекта
Тема 2.20 Инициация проекта
Тема 2.21 Проектный менеджмент
Тема 2.22 Основы принятия управленческих решений
Тема 2.23 Кадровый менеджмент
Тема 2.24 Организация проектного финансирования
Раздел 3 Разработка систем баз данных
МДК 02.03 Разработка систем баз данных
Тема 3.1 Введение в базы данных
Тема 3.2 Архитектура СУБД
Тема 3.3 Концепции проектирования баз данных
Тема 3.4 Модели данных
Тема 3.5 Реляционная модель данных
Тема 3.6 Проектирование баз данных
Тема 3.7 Физическая организация данных
Тема 3.8 Управление реляционной базой данных
Тема 3.9 Язык SQL
Тема 3.10 Обеспечение функционирования баз данных

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональные модули

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор ЭВ и ВМ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по профессии Оператор электронно-вычислительных машин, базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств, офисной оргтехники персонального компьютера.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 1.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 1.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 2.1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 2.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 2.3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 2.4. Обеспечивать меры по информационной безопасности

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономике и управлении при наличии среднего (полного) общего образования.

Программа профессионального модуля предназначена для очного и заочного отделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
- доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;
- диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного

- обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб-страниц;
- управления содержимым баз данных;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- создания цифровых графических объектов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
- создания и обработки объектов мультимедиа;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- выполнять настройку интерфейса операционных систем;
- набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10-пальцевым методом;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;
- подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы;
- производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
- вести отчетную и техническую документацию;
- создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
- создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц;
- создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
- создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;
- вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- осуществлять взаимодействие с пользователями с помощью программы-пейджера мгновенных сообщений;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы;
- пересылать и публиковать файлы данных в Интернете;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;
- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер;
- назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
- виды и назначение систем управления базами данных, принципы проектирования, создания и модификации баз данных;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.
- принципы лицензирования и модели распространения прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 609 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 95 часов;
 учебной и производственной практики – 324 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация и модификация информационных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК 1.2.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 1.3.	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК 2.1.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 2.2.	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК 2.3.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
ПК 2.4.	Обеспечивать меры по информационной безопасности.
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация и модификация ИС

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),		

1	2	3	4	занятия, часов	кт), часов	7	часов	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.3	Раздел 1 Технология работы с аппаратны м обеспечение м и операционн ой системой персональн ого компьютер а, периферий ными устройства ми и компьютер ной оргтехнич кой	135	90	30	-	45	-	-	-	-
ПК 2.1- ПК 2.4	Раздел 2 Технология использова ния прикладног о программн ого обеспечени я для персональн ого компьютер а	150	100	40	-	50	-	-	-	-
	Учебная практика, часов	324								
	Всего:	609	190	70		95		-		

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой
МДК 03.01. Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой

персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой
Тема 1.1 Аппаратное обеспечение ПК
Тема 1.2 Классификация компьютеров
Тема 1.3 Архитектура ПК
Тема 1.4 Корпус и блок питания. Материнская плата
Тема 1.5 Память
Тема 1.6 Дисковые накопители информации
Тема 1.7 Служебные программы обслуживания ПК
Тема 1.8 Устранение неисправностей и сбоев в работе
Тема 1.9. Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера;
Тема 1.10 Принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования.
Тема 1.11 Сервисное программное обеспечение ПК
Тема 1.12 Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. Устройства ввода
Тема 1.13 Виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.
Тема 1.14 Принципы функционирования локальных компьютерных сетей, ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами , ресурсами локальных компьютерных сетей .
Тема 1.15 Принципы функционирования глобальных компьютерных сетей, ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами , ресурсами компьютерных сетей .
Раздел 2 Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера
МДК 03.02 Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера
Тема 2.1 Программное обеспечение ПК
Тема 2.2 Технология работы с текстовой информацией. Создание, редактирование, форматирование, копирование текстовой информации. Обзор программных средств.
Тема 2.3 Технология работы с таблицами. Создание, редактирование, копирование числовой информации. Обзор программных средств.
Тема 2.4 Технология работы с базами данных и СУБД. Создание, редактирование, копирование

баз данных.
Тема 2.5 Технология работы с растровым и векторным изображением. Обзор программных средств. Создание, редактирование, копирование
Тема 2.6 Технология работы с информацией в сети Интернет
Тема 2.7 Технология работы с презентациями. Создание, редактирование, копирование презентаций. Обзор программных средств.
Тема 2.8 Программы обработки видео- и мультимедиа контента
Тема 2.9 Защита информации антивирусные программы. Обзор программных средств. Способы защиты информации.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки Профессиональные модули
ПМ.04 Участие в автоматизации предприятий и организаций потребкооперации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 информационные системы (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в автоматизации предприятий и организаций потребкооперации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет имущества организации и источников его образования ручным и автоматизированным способом;

ПК 4.2. Подготовка и обработка экономической информации

ПК 4.3. Планирование и анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия с автоматизацией всех необходимых расчетов

ПК 4.4. Консультирование пользователей бухгалтерских программ

ПК 4.5. Выполнение бухгалтерских операций в системе 1С:Бухгалтерия

ПК 4.6. Администрирование систем на платформе 1С:Предприятие

ПК 4.7. Конфигурирование систем на платформе 1С:Предприятие

ПК 4.8. Программирование отдельных задач в системе 1С:Предприятие

ПК 4.9. Решение задач автоматизации торгового предприятия

ПК 4.10. Использование систем автоматизации управления торговым предприятием

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономике и управлении при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа предусмотрена для очного и заочного отделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Участия в автоматизации предприятий и организаций потребительской кооперации
- Работы в системе 1С:Бухгалтерия в режиме пользователя
- Администрирования и конфигурирования систем на платформе 1С:Предприятие
- Разработки модулей информационных систем на платформе 1С:Предприятие
- Взаимодействия со специалистами смежного профиля при решении задач автоматизации торгово-технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
- принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;

- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- организовывать документооборот;
- разбираться в номенклатуре дел;
- заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат(расходов) - учетные регистры;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
- поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- оформлять денежные и кассовые документы;
- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- формулировать рекомендации по выбору программных средств АИС БУ и порядку их внедрения в организацию;
- использовать систему полученных знаний для выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности
 - ведения бухгалтерского учета, исходя из учетной политики организации;
 - вести компьютерный учет по всем разделам бухгалтерского учета в среде как минимум одной компьютерной бухгалтерской программы;
 - организовать учетную работу на основе «безбумажного» документооборота;
 - использовать выходную результатную информацию для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений;
 - использовать нормативные правовые документы в бухгалтерской деятельности;
 - ставить и решать задачи автоматизации бухгалтерского учета с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
 - эксплуатировать и сопровождать АИС бухгалтерского учета.
- анализировать процессы управления на различных уровнях организационных, технических и организационно – технических систем торговли;
- анализировать специфику задач управления торгово-технологическими процессами и задач управления торговым предприятием;
- выбирать и наиболее эффективно использовать современные информационные системы автоматизации управления торговым предприятием;
- планировать процессы автоматизации;

- осуществлять постановку задач управления на различных уровнях организационных систем торгового предприятия;
- работа в программах 1С:Предприятие. 1С Парус: Торговый комплекс. Продовольственные товары.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу. арифметической;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок составления ведомостей учета затрат(расходов)-учетных регистров
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации;
- теоретические основы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре
- пути подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов -автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
- порядок заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
- понятие и классификацию основных средств;
- оценку и переоценку основных средств;
- учет поступления основных средств,
- учет выбытия и аренды основных средств;
- учет амортизации основных средств,
- особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
- понятие и классификацию нематериальных активов;
- амортизацию нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций;
- учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- учет материально-производственных запасов;
- понятие , классификацию и оценку материально-производственных запасов;
- документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;
- учет материалов на складе и в бухгалтерии;
- синтетический учет движения материалов;
- учет транспортно-заготовительных расходов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- систему учета производственных затрат и их классификацию;

- сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
- особенности учета и распределение затрат вспомогательных производств;
- учет потерь и непроизводственных расходов ;
- учет и оценку незавершенного производства;
- калькуляцию себестоимости продукции;
- характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;
- технологию реализации готовой продукции(работ, услуг)
- учет выручки от реализации продукции(работ , услуг)
- учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
- учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
- учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами;
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологических процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- принципы построения современных бухгалтерских программных систем;
- организацию и технологию функционирования АИС БУ;
- порядок организации аналитического учета;
- способы организации справочников;
- способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях;
- способы настройки типовых документов с учетом особенностей конкретной учетной процедуры;
- описание основных учетных процедур для каждого участка учета;
- технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета;
- нормативно-правовые документы в бухгалтерской деятельности;
- способы решения задач автоматизации бухгалтерского учета с использованием современных информационно- коммуникационных технологий;
- навыки эксплуатации и сопровождения АИС бухгалтерского учета.
- информационное, технологическое и другие виды обеспечений АИС торговли;
- объекты торгового учета;
- основы электронного бизнеса, мобильного бизнеса, принципы функционирования электронной коммерции;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 675 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 675 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 225 часа;

учебной и производственной практики – 144 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Автоматизация предприятий потребкооперации, в том

числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ
ПК 4.1	Документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет имущества организации и источников его образования ручным и автоматизированным способом.
ПК 4.2	Подготовка и обработка экономической информации
ПК 4.3	Планирование и анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия с автоматизацией всех необходимых расчетов
ПК 4.4	Консультирование пользователей бухгалтерских программ
ПК 4.5.	Выполнение бухгалтерских операций в системе 1С:Бухгалтерия
ПК 4.6.	Администрирование систем на платформе 1С:Предприятие
ПК 4.7.	Конфигурирование систем на платформе 1С:Предприятие
ПК 4.8.	Программирование отдельных задач в системе 1С:Предприятие
ПК 4.9.	Решение задач автоматизации торгового предприятия
ПК 4.10.	Использование систем автоматизации управления торговым предприятием
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Участие в автоматизации предприятий и организаций потребкооперации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практич	в т.ч., курсовая работа (прое	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (прое		

				еские занятия, часов	кт), часов		кт), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1.	Раздел 1. Основы бухгалтерско го учёта	120	80	30		40		-	-	
ПК 4.2.	Раздел 2. Экономика организации	240	160	54	30	80	30	-	-	
ПК 4.3.	Раздел 3. АИС бухгалтерско го учёта	180	120	46		60		-	-	
ПК4.4	Раздел 4. АИС торговли	135	90	30		45				
	Учебная практика, часов									
	Производст венная практика (по профилю специальнос ти), часов									144
	Всего:	675	450	160	30	225	30		144	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского учёта
МДК 04.01 Основы бухгалтерского учёта
Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.
Тема 1.2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
Тема 1.3. Учет денежных средств.
Тема 1.4. Учет основных средств.
Тема 1.5. Учет нематериальных активов.
Тема 1.6. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.
Тема 1.7. Учет материально-производственных запасов.
Тема 1.8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.
Тема 1.9. Учет готовой продукции и ее реализация.

Тема 1.10. Учет текущих операций и расчетов.
Тема 1.11. Учет труда и заработной платы.
Тема 1.12. Учет финансовых результатов и использование прибыли
Тема 1.13. Учет собственного капитала.
Тема 1.14. Учет кредитов и займов.
Тема 1.15 Учетная политика организации.
Тема 1.16. Технология составления бухгалтерской отчетности.
Раздел 2. Экономика организации
МДК 04.02 Экономика организации
Тема 2.1 Введение. Предприятие как хозяйствующий субъект
Тема 2.2 Типы производства. Ход производственного процесса.
Тема 2.3 Основные фонды и производственные мощности
Тема 2.4 Оборотные средства и оборотные фонды организаци
Тема 2.5 Трудовые ресурсы организации
Тема 2.6 Оплата труда работников
Тема 2.7 Основы управления предприятием
Тема 2.8 Валовый доход
Тема 2.9 Издержки производства и обращения.
Тема 2.10 Прибыль и рентабельность
Тема 2.11 Производственное планирование.
Тема 2.12 Инновационная и инвестиционная политика предприятия.
Тема 2.13 Качество, цена и конкурентоспособность
Тема 2.14 Финансовая деятельность организации
Тема 2.15 Банкротство предприятия и его профилактика
Тема 2.16 Развитие организаций и предприятий города и района. Анализ развития предприятий и организаций потребительской кооперации.
Раздел 3. АИС бухгалтерского учёта
МДК 04.03. АИС бухгалтерского учёта
3.1. Основные понятия « 1С:Предприятие-Бухгалтерия предприятия 8»
Тема 3.2.Подготовка информационной базы к работе
Тема 3.3. Планы счетов
Тема 3.4. Способы регистрации хозяйственных операций
Тема 3.5. Начальное заполнение информационной базы
Тема 3.6. Ввод сведений об организации

Тема 3.7. Настройка параметров учета, учетная политика
Тема 3.8. Ввод начальных остатков по счетам
Тема 3.9. Учет операций на счетах в банках
Тема 3.10. Учет кассовых операций
Тема 3.11. Учет расчетов с подотчетными лицами
Тема 3.12. Кадровый учет
Тема 3.13. Начисление заработной платы
Тема 3.14. Выплаты заработной платы
Тема 3.15. Отчисления на социальные нужды
Тема 3.16. Учет основных средств
Тема 3.17. Учет нематериальных активов
Тема 3.18. Учет материалов
Тема 3.19. Учет затрат на производство
Тема 3.20. Учет готовой продукции и ее продажи
Тема 3.21. Определение финансовых результатов
Тема 3.22. Получение результатной информации
Раздел 4 АИС торговли
МДК 4. АИС торговли
Тема 4.1 Теоретические основы построения ЭИС
Тема 4.2. ИТ в коммерческой деятельности
Тема 4.3. АИС торговли
Тема 4.4. Область применения и основные возможности решения «1С – Парус: Торговый комплекс. Продовольственные товары»
Тема 4.5. Настройка параметров системы, принципы партионного учета в сети, доприведение и последовательность
Тема 4.6. Настройка внешних модулей
Тема 4.7. Управление электронным торговым оборудованием
Тема 4.8. Формирование нормативно – справочной информации . Ввод первичных данных.
Тема 4.9. Управление взаимоотношениями с поставщиками
Тема 4.10. Управление заказами поставщикам
Тема 4.11. Управление ассортиментом
Тема 4.12. Управление ценовой политикой и ценообразование
Тема 4.13. Управление скидками и акциями
Тема 4.14. Управление реализацией

Тема 4.15. Управление движением товаров
Тема 4.16. Учет оприходованных излишков
Тема 4.17. Управление ревизиями
Тема 4.18. Управление производством
Тема 4.19. Формирование Отчетности
Тема 4.20. Обмен данными через 1С - Сеть

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой
подготовки

Профессиональные модули

ПМ.05 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части профессиональной деятельности (ВПД): Организация кооперативного дела и предпринимательства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ДПК 5.1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

ДПК 5.2. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею

ДПК 5.3. Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела

ДПК 5.4. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

ДПК 5.5. Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов

ДПК 5.6. Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью.

ДПК 5.7. Формировать взаимоотношения с различными органами и службами

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- владения методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;

- владения механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;

- использования навыков самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов.

33. создания и организации кооперативного дела;

уметь:

34. выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, определять цель деятельности, выбирать вид деятельности;

35. применять различные методы изучения рынка, с целью обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;

36. выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;

37. проводить мониторинги конкурентов;

38. оценивать потребности потребителей;

39. формулировать цели, определять стратегию организации;
40. разрабатывать структуру бизнес-плана;
41. осуществлять экономическое обоснование, расчет и анализ показателей бизнес-плана;
 - составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
42. применять законодательные акты при организации кооперативного дела;
43. выбирать организационно-правовую форму предпринимательства;
44. составлять проекты учредительного договора, устава;
45. оформлять документы для государственной регистрации кооперативного дела;
46. формировать взаимоотношения с юридическими партнерами и контролирующими службами;
47. оформлять документы для открытия расчетного счета;
48. обосновывать выбор оптимальной системы налогообложения;
49. формировать имущество организуемого кооперативного дела;
50. отбирать персонал с учетом требований организации;
51. организовывать работу по обслуживанию клиентов с учетом действующего законодательства, принципов клиентоориентированности;
52. формировать организационную структуру и корпоративный имидж кооперативного дела;
53. рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
 - определять и рассчитывать факторы риска;

знать:

28. сущность кооператива, преимущества его создания;
 - особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
29. источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
30. методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
31. значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана;
32. требования к оформлению бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения;
33. законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
34. права, обязанности и ответственность предпринимателя;
35. процедуру государственной регистрации для коммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;
 - процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
 - базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
36. особенности построения взаимоотношений с юридическими партнерами и контролирующими службами;
37. виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет;
38. источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;
39. особенности ведения торгово-коммерческой, сервисной, заготовительной и производственной деятельности;
40. правовые основы защиты прав потребителей;
41. показатели эффективности работы организации;
42. организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры;
43. виды инноваций, их значение для повышения экономической деятельности;

44. типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 171 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часа;

производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация кооперативного дела и предпринимательства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 5.1.	Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ДПК 5.2.	Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ДПК 5.3.	Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела
ДПК 5.4.	Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ДПК 5.5.	Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов
ДПК 5.6.	Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью.
ДПК 5.7.	Формировать взаимоотношения с различными органами и службами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, 5.2, 5.3	Раздел 1. Формирование бизнес-идей для малого и среднего бизнеса, предприятий профильной отрасли	49	20	14	-	15	-	-	-
ПК 5.4, 5.5, 5.6, 5.7,	Раздел 2. Проектирование и реализация бизнес-проекта под результат	86	34	22	-	30	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	171	54	36	-	45	-	-	36

Содержание учебной дисциплины

Раздел ПМ 1. Формирование бизнес-идей для малого и среднего бизнеса, предприятий профильной отрасли

Тема 1.1. Введение в бизнес-курс

Тема 1.2. Генерация идей. Выбор сферы деятельности и бизнес-идей. Профильная отрасль как объект предпринимательства

Тема 1.3. Маркетинг идей, продуктов, услуг

Раздел ПМ 2. Проектирование и реализация бизнес-проекта под результат

Тема 2.1 Бизнес-планирование

Тема 2.2. Источники формирования организации

Тема 2.3. Управление качеством продукта и сервиса

Тема 2.4. Юридическое оформление и сопровождение бизнеса

Тема 2.5. Психология управления бизнесом

Тема 2.6. Стратегический менеджмент в бизнесе