

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Аннотации

**к рабочим программам по специальности
среднего профессионального образования**

21.02.05 Земельно – имущественные отношения

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл
ОУБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЧАСТЬ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (естественно - научный профиль).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык направлено на достижение следующих **целей**:

1. совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
2. формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
3. совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
4. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка

как явления национальной культуры;

- **протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;**
- **понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;**
- **осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;**
- 1. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 3. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
 - 5. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - 6. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - 7. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - 9. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 10. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
 - 11. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - 12. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - 13. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - 14. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - 15. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

16. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
17. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
18. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
19. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
20. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка рефератов	18
подготовка докладов	14
написание эссе	1
выполнение упражнений	5
работа с пословицами и афоризмами	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи
Тема 1.1. Язык и речь
Тема 1.2. Функциональные стили речи
Тема 1.3. Текст. Смысловые типы речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Тема 2.1. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы
Тема 2.2. Графика и орфография
Раздел 3. Лексикология и фразеология
Тема 3.1. Лексика русского языка
Тема 3.2. Фразеология. Словари русского языка
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
Тема 4.1. Морфемика. Морфемный разбор слова
Тема 4.2. Словообразование русского языка
Тема 4.3. Орфограммы в различных частях слова
Раздел 5. Морфология и орфография
Тема 5.1. Морфология. Именные части речи
Тема 5.2. Глагольные части речи
Тема 5.3. Наречие. Слова категории состояния
Тема 5.4. Служебные части речи
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
Тема 6.1. Синтаксис. Словосочетание и предложение
Тема 6.2. Пунктуация в простом предложении
Тема 6.3. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл**

ОУБ.02 Литература

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 2. Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (естественно-научный профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

4.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 2. Литература является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 2. Литература направлено на достижение следующих **целей:**

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература. Часть 2. Литература разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ.01 Русский язык и литература.
Часть 2. Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка реферата	10
подготовка доклада	19
составление таблицы	4
чтение наизусть	11
чтение и анализ произведений	2
проведение виртуальной экскурсии	7
написание сочинения	4
подготовка вопросов для проведения дискуссии	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.
Раздел 1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века
Тема 1.1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина
Тема 1.2. Роман «Евгений Онегин» как «энциклопедия русской жизни»
Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества

Тема 1.4. Творчество Н.В. Гоголя. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души»
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
Тема 2.1. Жизненный и творческий путь А.Н. Островского
Тема 2.2. Пьеса А.Н. Островского «Гроза», тема «горячего сердца» и «тёмного царства»
Тема 2.3. Жизнь и творчество И.А. Гончарова. Роман И.А. Гончарова «Обломов»
Тема 2.4. Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева
Тема 2.5. Основной конфликт и нравственная проблематика романа «Отцы и дети»
Тема 2.6. Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?»
Тема 2.7. Художественный мир Н.С. Лескова. «Очарованный странник»
Тема 2.8. Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина
Тема 2.9. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского
Тема 2.10. «Преступление и наказание». Теория Раскольникова
Тема 2.11. Л.Н. Толстой. Страницы великой жизни
Тема 2.12. История создания, особенности жанра и композиции романа «Война и мир»
Тема 2.13. А.П. Чехов и его Россия. В мире рассказов А.П. Чехова
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века
Тема 3.1. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева
Тема 3.2. Жизненный и творческий путь А.А. Фета
Тема 3.3. Жизненный и творческий путь А.К. Толстого
Тема 3.4. Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
Тема 4.1. Краткий очерк жизни и творчества И.А. Бунина
Тема 4.2. Очерк жизни и творчества А.И. Куприна
Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии
Тема 4.4. Очерк жизни и творчества М. Горького. Пьеса «На дне»
Тема 4.5. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Своеобразие поэмы «Двенадцать»
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов
Тема 5.1. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского
Тема 5.2. Очерк жизни и творчества С.А. Есенина

Тема 5.3. Жизнь и творчество А.А. Фадеева. Роман «Разгром»
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
Тема 6.1. Поэзия М.И. Цветаевой и О.Э. Мандельштама
Тема 6.2. Жизнь и творчество А.Н. Толстого. Роман «Петр Первый»
Тема 6.3. Изображение событий Гражданской войны в «Конармии» И.Э. Бабея
Тема 6.4. Очерк жизни и творчества М.А. Булгакова.
Тема 6.5. Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
Тема 6.6. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. «Тихий Дон»
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Тема 7.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Творчество Б.Л. Пастернака
Тема 7.2. Жизнь и творчество А.А. Ахматовой
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
Тема 8.1. Творчество писателей и поэтов в 1950—1980-е годы. Поэзия А.Т. Твардовского
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
Тема 9.1. Характерные черты литературы русского зарубежья. Творчество В. Набокова
Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов
Тема 10.1. Современная литература. Творчество А.И. Солженицына

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл

ОУБ.03 Иностранный язык

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУБ. 03. Английский язык** предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования **социально-экономического профиля**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина **ОУБ. 03. Английский язык** является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины **ОУБ. 03. Английский язык** направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в

письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
• вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.
Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- *метапредметных:*
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- *предметных:*
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**177** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -**118** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося	59
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения
Тема 1.1. Моя биография. Моя семья. Мои друзья. Описание людей. Описание жилища.
Тема 1.2. Покупки. В кафе, в ресторане.
Тема 1.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.
Раздел 2. Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.
Тема 2.1. Мой рабочий день. Мои выходные. Досуг молодежи, мое увлечение.
Тема 2.2. Жизнь в городе и деревне. Мой родной город.
Тема 2.3. Путешествия (виды путешествий, путешествие за границу. остановка в гостинице).
Тема 2.4. Российская Федерация
Тема 2.5. Великобритания.
Тема 2.6. Соединённые Штаты Америки.
Раздел 3. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл

ОУБ.04 История

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУБ.04. История** предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования по социально-экономическому профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл: учебная дисциплина История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание учебной дисциплины История разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -118 часов;

самостоятельной работы обучающегося -59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа над материалом учебника и лекциями	13
анализ исторического источника	2
подготовка сообщения	4
составление опорного конспекта	8
подготовка доклада	8
составление кроссворда	4
написание эссе	2
составление теста и эталона ответов к нему	2

составление схемы	1
написание реферата	4
составление глоссария	2
составление обобщающей таблицы	2
составление хронологической таблицы	3
оформление презентации	4
Контрольная работа в конце 1 семестра	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.
Тема 2.1. Древнейшие государства.
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока
Тема 2.3. Древняя Греция
Тема 2.4. Древний Рим
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.
Тема 3.3. Византийская империя.
Тема 3.4. Восток в Средние века
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город
Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе
Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение
Тема 4.3. Общество Древней Руси.
Тема 4.4. Раздробленность на Руси
Тема 4.5. Древнерусская культура
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.
Тема 4.8. Образование единого Русского государства
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII-XVII веков.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.
Тема 6.6. Англия в XVII-XVIII веках.
Тема 6.7. Страны Востока в XVI-XVIII веках.
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.
Тема 6.9. Международные отношения в XVII-XVIII веках.
Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.

Тема 6.11. Война за независимость и образование США.
Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века.
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.
Тема 8.2. Международные отношения.
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.
Тема 9.2. Китай и Япония.
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
Тема 10.2. Движение декабристов.
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.
Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
Тема 10.10. Русская культура XIX века.
Раздел 11. От новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Мир в начале XX века.
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX-XX века.
Тема 11.4. Революция 1905-1907 годов в России.
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.
Тема 11.8. Первая мировая война и общество.
Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.
Тема 11.11. Гражданская война в России.
Раздел 12. Между мировыми войнами.
Тема 12.1. Европа и США.
Тема 12.2. недемократические режимы.
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.
Тема 12.4. Международные отношения.
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.
Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.
Тема 12.9. Советская культура в 1920-1930-е годы.
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 13.1. Накануне мировой войны.
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.
Раздел 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века.
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
Тема 14. 2. Ведущие капиталистические страны.
Тема 14.3. Страны Восточной Европы.

Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.
Тема 14.6. Страны Латинской Америки.
Тема 14.7. Международные отношения.
Тема 14.8. Развитие культуры.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.
Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945-1991 годы)
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI
Тема 16.1. Формирование российской государственности

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл**

ОУБ.05 Физическая культура

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУБ.08 Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (технический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУБ.08 Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУБ.08 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебной дисциплины ОУБ.08 Физическая культура разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ.08 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной

практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых

видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	115
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка рефератов	15
освоение физических упражнений различной направленности	11
занятия дополнительными видами спорта	31
подготовка к выполнению нормативов (ГТО)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
Раздел 1. Основы здорового образа жизни
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
Тема 2.1. Техника бега на короткие и средние дистанции
Тема 2.2. Техника прыжка в длину с разбега
Раздел 3. Гимнастика
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения
Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения

Тема 3.3. Техника акробатических упражнений.
Раздел 4. Лыжная подготовка
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Техника лыжных ходов
Тема 4.2. Правила лыжных гонок
Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол
Тема 5.1. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками
Тема 5.2. Техника приема и передачи мячи снизу двумя руками
Тема 5.3. Техника верхней и нижней подачи мяча.
Тема 5.4. Двусторонняя игра
Раздел 6 Спортивные игры. Баскетбол
Тема 6.1. Техника ведения и передачи мяча
Тема 6.2. Комбинационные действия
Тема 6.3. Штрафные броски. Двусторонняя игра
Раздел 7. Спортивные игры. Ручной мяч
Тема 7.1. Техника передачи и ловли мяча
Тема 7.2. Методы управления мячом
Тема 7.3. Двусторонняя игра в ручной мяч
Раздел 8. Плавание
Тема 8.1. Техника безопасности на занятиях по плаванию. Специальные упражнения для изучения различных стилей плавания
Раздел 9. Виды спорта по выбору
Тема 9.1. Ритмическая гимнастика
Тема 9.2. Дыхательная гимнастика

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл

ОУБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (технический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина ОУБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура», экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ОУБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Содержание учебной дисциплины ОУБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	36

контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка компьютерной презентации	6
подготовка доклада	9
подготовка реферата	17
работа с конспектом	2
работа с информационными источниками	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов
Раздел 2. Основы медицинских знаний
Тема 2.1. Понятие первой помощи и оказание первой помощи
Тема 2.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
Тема 2.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 3.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях
Тема 3.2 Гражданская оборона
Тема 3.3 Мероприятия по защите населения
Тема 3.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 4.1 Вооруженных Силы Российской Федерации
Тема 4.2 Военная служба
Тема 4.3 Воинская деятельность в различных видах Вооруженных Сил и родах войск
Тема 4.4 Подготовка офицерских кадров. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл**

ОУБ.08 Астрономия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУБ.07. Астрономия**

предназначена для изучения естествознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования по социально-экономическому профилю.

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации,

выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины

ОУБ.07 Астрономия должны отражать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решение задачи на применение изученных астрономических законов;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Выполнение рефератов</i>	<i>7</i>
<i>Выполнение презентаций</i>	<i>6</i>
<i>Работа с опорным конспектом</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка информационного сообщения</i>	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Способы определения географической широты

Тема 3. Видимое движение планет.

Тема 4. Строение Солнечной системы

Тема 5. Определение расстояний до тел Солнечной системы

Тема 6. Природа тел Солнечной системы

Тема 7. Солнце и звезды

Тема 8.Связь между физическими характеристиками звезд

Тема 9. Строение и эволюция Вселенной

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл**

ОУБ.09 Химия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУБ. 06 Химия предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (технический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина ОУБ. 06 Химия является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУБ. 06 Химия направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

Содержание учебной дисциплины ОУБ. 06 Химия разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУБ. 06 Химия, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	

лабораторные и практические занятия, семинары	32
лекции	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка рефератов	35
построение схем	2
подготовка презентаций	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Общая и неорганическая химия
Тема 1.1. Основные понятия и законы
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома
Тема 1.3. Строение вещества
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства
Тема 1.6. Химические реакции
Тема 1.7. Металлы и неметаллы
Раздел 2. Органическая химия
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл**

**ОУП.10 Математика (включая алгебру и начала математического анализа,
геометрию)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена (технический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина ОУП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание учебной дисциплины ОУП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234

в том числе:	
практические занятия	106
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117
в том числе:	
работа с конспектами лекций	21
решение задач	30
составление кроссворда	3
подготовка доклада	63
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1 Алгебра
Тема 1.1 Развитие понятия о числе
Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы
Раздел 2 Основы тригонометрии
Тема 2.1 Основные понятия
Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества
Тема 2.3 Преобразования простейших тригонометрических выражений
Тема 2.4 Тригонометрические уравнения и неравенства
Раздел 3 Функции и графики
Тема 3.1 Функция: определение, способы задания, график, свойства
Тема 3.2 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции
Раздел 4 Уравнения и неравенства
Тема 4.1 Уравнения и системы уравнений
Тема 4.2 Неравенства
Тема 4.3 Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств
Раздел 5 Начала математического анализа
Тема 5.1 Производная.
Тема 5.2 Интеграл и его применение.
Раздел 6 Комбинаторика. Элементы теории вероятностей и математической статистики
Тема 6.1 Элементы комбинаторики
Тема 6.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики
Раздел 7 Геометрия
Тема 7.1 Прямые и плоскости в пространстве
Тема 7.2 Многогранники и круглые тела. Измерения в геометрии.
Тема 7.3 Координаты и векторы

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл**

ОУП.11 Физика

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 Физика предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (технический профиль).

Программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина ОУП.08 Физика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУП.08 Физика направлено на достижение следующих **целей**:

5. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
6. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
7. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
8. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
9. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ОУП.08 Физика разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.08 Физика обеспечивает достижение студентами следующих РЕЗУЛЬТАТОВ:

- личностных:
 5. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
 6. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
 7. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 8. умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
 9. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
 10. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- метапредметных:
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - 1 использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - 2 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - 3 умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - 4 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:
 - 5 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - 6 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
 - 7 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
 - 8 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - сформированность умения решать физические задачи;

9 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

10 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лабораторные занятия	13
практические занятия	46
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка реферата	3
подготовка доклада	16
решение задач	8
составление конспекта	8
выведение формул	5
заполнение таблицы	6
составление схемы	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, промежуточная аттестация, экзамен.</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Механика
Тема 1.1. Кинематика точки и твердого тела
Тема 1.2. Законы механики Ньютона
Тема 1.3 Законы сохранения в механике
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.
Тема 2.2 Свойства жидкостей, газов, твердых тел.
Тема 2.3 Основы термодинамики
Раздел 3. Основы электродинамики

Тема 3.1 Электростатика
Тема 3.2 Законы постоянного тока
Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках
Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнитная индукция
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1 Механические колебания. Упругие волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1 Природа света.
Тема 5.2 Волновые свойства света.
Раздел 6. Элементы квантовой физики
Тема 6.1 Световые кванты
Тема 6.2 Физика атома.
Тема 6.3 Физика атомного ядра
Раздел 7. Эволюция Вселенной
Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной.
Тема 7.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общеобразовательный цикл**

ОУБ.13 Башкирский язык

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Укыу программаһының кулланылыуы

Тәкдим ителгән программа, башкорт телен укытыу концепцияһы һәм федераль дәүләт белем биреү стандарты нигезендә урта профессиональ белем биреүсе укыу йорттарында башкорт телен дәүләт теле итеп өйрәтеү, укытыу өсөн төҙөлдө. Программа алдағы дисциплиналар буйынса укытыу өсөн кулланыла:

120714 «Земельно-имущественные отношения»,

260807 «Технология продукции общественного питания»,

230401 «Информационная система (по отраслям)»

_____ «Банковское дело. Экономика и бухгалтерский учет»

1.2. Укыу дисциплинаһының белем биреү программаһындағы урыны: дисциплина дөйөм профессиональ белем биреү циклына инә

1.3. Башкорт телен өйрәтеүҙең максаты һәм бурыстары:

Студенттар түбәндәге күнекмәләргә эйә булырға тейеш:

10. башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, телмәрҙә куллана алыу;
11. сингармонизм законын практик эштә куллана белеү;
12. программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрҙе, һүз бәйләнештәрҙе дөрөс әйтә һәм куллана белеү;
13. һүзәрҙең мәғәнәһенә карап, уларҙы телмәрҙә, диалогта, ситуатив аралашыуҙа куллана алыу;
14. тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү;
15. һөйләмдәрҙә һүз тәртибен үзләштерәү; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрҙе дөрөс интонация менән укыу һәм һөйләү; был һөйләмдәр аҙағында тыныш билдәләрен кағизгә ярашлы куя белеү;
16. дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
17. һорау һәм яуап бирә алыу;
18. йәнле телмәрҙе тыңлау һәм төшөнөү; тексты укыу, аңлау һәм йөкмәткеһен һөйләү;
19. һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү;
20. зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға иңша языу;
21. рәсми йәки эшкә ағыҙ арын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;
22. башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау.

Студенттар **белергә тейеш:**

23. башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, дөрөс әйтеү кағиз әләрен;
24. сингармонизм законын үзләштерәү;
25. программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүззәрзәе, һүз бәйләнештәрзәең дөрөс әйтелешен һәм кулланылышын белеү;
26. һүззәрзәең мәғәнәһен, уларзың телмәрзәе, диалогта, ситуатив аралашыуға куллана алыныуы;
27. тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү;
28. һөйләмдәрзәе һүззәр тәртибен; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзәең дөрөс интонация менән укылыуын; һөйләмдәрзәе тыныш билдәләренең кағизәгә ярашлы куйылыуын;
29. дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
30. һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү;
31. зур булмаған изложение, бирелгән темаға иншаларзың дөрөс язылыуын;
32. рәсми йәки эш кағыззарын (ғариза, протокол, акт, автобиограф.һ.б.)яза белеү.

1.4. Укыу планы буйынса профессиональ укыу йорттарында башкорт теле дәрестәренә бирелгән сәғәттәр һаны түбәндәгесә бүленә:

Дөйөм сәғәттәр һаны:

Аудитор сәғәттәр һаны:

Практик сәғәттәр һаны:

Үз аллы сәғәттәр һаны:

– **УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҒЫНЫҢ СТРУКТУРАҒЫ ҺӘМ ЙӨКМӘТКЕҒЕ**

2.1 Дисциплина буйынса эш төрзәре һәм сәғәттәр һаны:

Эш төрзәре	Сәғәттәр һаны
Дөйөм сәғәттәр һаны	117
Аудитор сәғәттәр һаны	8
Практик сәғәттәр һаны	70
Үз аллы сәғәттәр һаны	39
Контроль формаһы	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание учебной дисциплины

І бүлек. Инеш. Башкорт теле. Фонетика.
Тема 1.1.Инеш. Башкорт теле. Танышыу.
Тема 1.2.Үзем тураһында. Алфавит.
Тема 1.3.Был кем? Башкорт теленең өн-хәрәфтәре.
Тема 1.4. Гүзәл Өфөм – баш калам. Сингармонизм законы.
Тема 1.5. Минең дустарым. Һүззәң төзөлөшө.

Тема 1.6. Мәктәптә (техникумда). Языу кағизәләре.
Тема 1.7. Башкортостан. Ижек.
Тема 1.8. Көн тәртибе. Баһым.
Тема 1.9. Ниңә нисә йәш? Һандар.
Тема 1.10. -"Һаулығың-байлығың". Һан төркөмсәләре.
Тема 1.11. -"Башкортостан тәбиғәте". Һандарҙың дәрәс язылышы.
II бүлек. Морфология. Үз аллы һүз төркөмдәре
Тема 2.1. Минең ғаиләм. Исем.
Тема 2.2. Исемдәрҙең һан менән үзгәреше.
Тема 2.3. Ваҡыт кәзерен белегез. Исемдәрҙең эйәлек заты категорияһы.
Тема 2.4. Исемдәрҙең хәбәрлек заты категорияһы.
Тема 2.5. Спорт һәм мин. Исемдәрҙең килеш менән үзгәреше.
Тема 2.6. Кеҫә телефоным. Кылым.
Тема 2.7. Кырағай хайуандар. Кылымдың зат һәм хәзерге заман менән үзгәреше.
Тема 2.8. Яраткан языусым. Кылымдың киләсәк заман формаһы.
Тема 2.9. Яраткан спортсменым. Кылымдың билдәле үткән заман формаһы.
Тема 2.10. Спорт уйындары. Кылымдың билдәһез үткән заман формаһы.
Тема 2.11. Һүз төркөмдәре (исем, кылым, һан) кабатлау.
Тема 2.12. Яраткан байрамдарыбыҙ. Сифат.
Тема 2.13. Сифат төркөмсәләре.
Тема 2.14. Мин студент. Сифат дәрәжәләре.
Тема 2.15. Башкортостанда театрҙар. Исем, сифат, кылымдың телмәрҙәге роле.
Тема 2.16. Алмаш. Алмаш төркөмсәләре.
Тема 2.17. Мин һайлаған һөнәр. Һорау алмаштары.
Тема 2.18. Ашханала. Билдәһезлек, күрһәтеү алмаштары.
III Бүлек. Ярҙамсы һүз төркөмдәре
Тема 3.1. Кейемдәр. Ярҙамсы һүзҙәр: бәйләүестәр.
Тема 3.2. Ярҙамсы һүзҙәр: теркәүестәр.
Тема 3.3. Мин бөгөн ашнаксы. Ярҙамсы һүзҙәр: киҫәксәләр.
Тема 3.4. Мөнәсәбәт һүзҙәр, ымлыктар.
IV бүлек. Синтаксис һәм пунктуация
Тема 4.1. Йыл мизгелдәре. Һүзбәйләнеш.
Тема 4.2. Милли байрамдар. Һөйләм.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

20.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы философской, научной и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка реферата	15
подготовка сообщений (докладов)	8
написание эссе	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени
Тема 1.4. Современная философия
Раздел 2. Структура и основные направления философии
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания
Тема 2.3. Этика и социальная философия
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.
- основные процессы (интегральные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
написание сообщения	18
подготовка реферата	4
написание сочинения-рассуждения	1
написание эссе	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков
Тема 1.1. Страны Западной Европы в конце 20 начале 21 века.
Тема 1.2 Роль США в современном мире.
Тема 1.3. Страны Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока на рубеже XX - XXI веков
Раздел 2. России конца 20 начало 21 века
Тема 2.1. Социально – политическая история России в конце 20 -начале 21 века.
Раздел 3. Глобализация. Глобальная безопасность.
Тема 3.1. Глобализация в современном мире
Тема 3.2. Региональные конфликты в современном мире: истоки, типы, пути решения
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальный учебной нагрузки 138 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки — 118 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка проектов	12
написание эссе	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе
Раздел 2. Развивающий курс
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура
Тема 2.4. Досуг
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
Тема 2.10. Научно – технический прогресс
Тема 2.11. Профессии, карьера
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм
Тема 2.13 Искусство и развлечения
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты
Тема 2.15 Профессиональный курс

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарных и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118

Самостоятельная работа студента (всего)	118
в том числе:	
написание реферата	12
составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда	8
изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол)	10
судейство соревнований по различным видам спорта	10
посещение студентами спортивных секций	54
участие студентов в соревнованиях по видам спорта	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Введение. Физические способности человека
Раздел 1 Легкая атлетика
Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого низкого стартов.
Тема 1.2.Техника бега на короткие и средние дистанции
Тема 1.3. Техника прыжка в длину разбега
Тема 1.4. Техника эстафетного бега.
Раздел 2. Гимнастика
Тема 2.1.Строевые упражнения
Тема 2.2.Общеразвивающие упражнения
Тема 2.3.Техника акробатических приемов.
Раздел 3.Лыжная подготовка
Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах
Тема 3.2.Техника горнолыжной подготовки
Тема 3.3.Прохождение дистанции
Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)
Тема 4.1. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками
Тема 4.2. Техника приема и передачи мячи снизу двумя руками
Тема 4.3. Техника верхней и нижней подачи мяча.
Тема 4.4 Двусторонняя игра
Раздел 5 Спортивные игры (баскетбол)
Тема 5.1.Техника ведения и передачи мяча.
Тема 5.2.Комбинационные действия
Раздел 6 Общая физическая подготовка
Тема 6.1.Общая физическая подготовка
Тема 6.2.Профессионально- прикладная физическая подготовка

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 БАШКОРТ ТЕЛЕ

1. УКУУ ДИСЦИПЛИНАҢЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1. Укыу программаһының кулланылыуы

Тәкдим ителгән программа, башкорт телен укытыу концепцияһы һәм федераль дәүләт белем биреү стандарты нигезендә урта профессиональ белем биреүсе укыу йорттарында башкорт телен дәүләт теле итеп укытыу өсөн төзөлдө. Программа алдағы дисциплина буйынса укытыу өсөн кулланыла:

21.02.05 “Земельно-имущественные отношения”

Эш программаһы көндөзгө бүлектә укытыу өсөн төзөлгән.

1.2. Укыу дисциплинаһының белем биреү прораммаһындағы урыны: Дисциплина дөйөм профессиональ белем биреү циклына инә

1.3 Башкорт телен өйрәтөүҙең максаты һәм бурыстары:

Студенттар түбәндәге күнекмәләргә эйә булырға тейеш:

- башкорт теленең үзенсәлекле өндөрөн, хәрәфтәрөн белеү, телмәрҙә кулланылыуы;
- сингармонизм законын практик эштә кулланылыуы;
- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрҙе, һүз бәйләнештәрҙе дөрөс әйтә һәм кулланылыуы;
- һүзәрҙең мәғәнәһенә карап, уларҙы телмәрҙә, диалогта, ситуатив аралашыуҙа кулланылыуы;
- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төҙөү белеү;
- һөйләмдәрҙә һүз тәртибен үзләштерәү; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрҙе дөрөс интонация менән укыу һәм һөйләү; был һөйләмдәр аҙағында тыныш билдәләрен кағиҙәгә ярашлы куя белеү;
- дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
- һорау һәм яуап бирә алыу;
- йәнле телмәрҙе тыңлау һәм төшөнөү; тексты укыу, аңлау һәм йөкмәткеһен һөйләү;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төҙөү;
- зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға инша языу;
- рәсми йәки эш кәғәз арын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;
- башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау.

Студенттар бөлөргә тейеш:

- башкорт теленең үзенсәлекле өндөрөн, хәрәфтәрөн белеү, дөрөс әйтеү кағиҙәләрен;
- сингармонизм законын үзләштерәү;
- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрҙе, һүз бәйләнештәрҙең дөрөс әйтелешен һәм кулланылышын белеү;
- һүзәрҙең мәғәнәһен, уларҙың телмәрҙә, диалогта, ситуатив аралашыуҙа кулланылыуы;
- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төҙөү белеү;
- һөйләмдәрҙә һүзәр тәртибен; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрҙең дөрөс

интонация менән укылыуын; һөйләмдәрҙә тыныш билдәләренән кағиҙәгә ярашлы к уйылыуын;

- дәрәҗә һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төҙөү;
- зур булмаған изложение, бирелгән темаға иншаларҙың дәрәҗә язылыуын;
- рәсми йәки эш к ағы з з арын (ғариза, протокол, акт, автобиография,

характеристика, справка һ.б.) яза белеү;

1.4 Укыу планы буйынса профессиональ укыу йорттарында башкорт теле дәрәҗәләренә бирелгән сәғәттәр һаны түбәндәгесә бүленә:

Дөйөм сәғәттәр һаны: 106с.:

Аудитор сәғәттәр һаны: 80

Үз аллы сәғәттәр һаны: 26

2. УКУУ ДИСЦИПЛИНАҒЫНЫҢ СТРУКТУРАҒЫ ҺӘМ ЙӨКМӘТКЕҒЕ

2.1 Дисциплина буйынса эш төрҙәре һәм сәғәттәр һаны:

Эш төрҙәре	Сәғәттәр һаны
Дөйөм сәғәттәр һаны	106
Аудитор сәғәттәр һаны	80
шуларҙан тыш:	
практик сәғәттәр һаны	38
контроль эш	8
Үз аллы сәғәттәр һаны	26
шуларҙан тыш:	
реферат языу	12
инша языу	6
докладтар әҙерләү	8
<i>Йомғаҡлау аттестацияһының формаһы дифференцион зачет</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

I бүлек. Инеш. Башкорт теле. Фонетика (кабатлау). Лексика.
Тема 1.1. Инеш. Башкорт алфавиты (кабатлау).
Тема 1.2. З. Бишева “Башкорт теле”. Һүз төркөмдәре (кабатлау).
Тема 1.3. Төҫтәр. Көсәйтеү киҫәксәһе.
Тема 1.4. Һөнәрҙәр. Сикләү киҫәксәләре.
Тема 1.5. Азык-түлек. Лексика. Һүзҙән күп мәғәнәлеге.
Тема 1.6. Өфө-Башкортостандың баш калаһы. Үзләштерелгән һәм төп башкорт Һүзҙәре..
II бүлек. Һүз төркөмдәре (кылым, рәүеш).
Тема 2.1. Мәкәлдәр һәм әйтемдәр. Үз аллы, ярҙамсы, тамыр һәм нигеҙ кылымдар.
Тема 2.2. Минең дуҫтарым. Бойорок һөйкәләше.
Тема 2.3. Йомактар һәм көләмәстәр. Шарт һөйкәләше.
Тема 2.4. Рәссамдар. Хәбәр һөйкәләше.
Тема 2.5. Мин Башкортостандан. Теләк һөйкәләштәре.
Тема 2.6. Кылым һөйкәләштәренән һөйләмдә кулланылышы.
Тема 2.7. Башкортостандың билдәлә кешеләре. Сифат кылым (хәҙерге, киләсәк заман).
Тема 2.8. Башкортостандың тәбиғәте. Сифат кылым (үткән заман).
Тема 2.9. Башкортостандың тәбиғәте. Сифат кылым (үткән заман).

Тема 2.10. Бөйөк башкорттар. Исем кылым.
Тема 2.11. Көн тәртибе. Кылым төркөмсәләре: хәл кылым.
Тема 2.12. Тән өлөштәре. Төп, кайтым йүнәлештәре.
Тема 2.13. Нисек хәбәр итәргә? Төшөм йүнәлеше.
Тема 2.14. Башкортостан – бай ил. Уртаклык йүнәлеше.
Тема 2.15. Яраткан профессиям. Йөкмәтеү йүнәлеше.
Тема 2.16. Шағирзар. Кылымдарзың һөйләмдә кулланылыуы.
Тема 2.17. Бөйөк башкорттар. Рәүеш. Рәүештәрзең яһалышы.
Тема 2.18. Хәрәкәт-газалыктың билдәһе. Рәүеш дәрәжәләре һәм төркөмсәләре.
Тема 2.19. Тән өлөштәре. Сифат һәм рәүештәрзең һөйләмдә кулланылышы.
III бүлек. Ярзамсы һүззәрзе кабатлау һәм нығытыу.
Тема 3.1.Магазинда. һүз төркөмдәре (кабатлау).
Тема 3.2. Башкортостан калалары. Ярзамсы һүззәр:(кабатлау).
Тема 3.3. Музыка коралдары. Ярзамсы һүззәр:ымлыктар, мөнәсәбәт һүззәр.
Тема 3.4. Сәсәндәр. Ярзамсы һүззәрзең һөйләмдәге роле.
Тема 3.5. Ашханала. Тура һәм ситләтелгән телмәр.
Тема 3.6. Йыл мизгелдәре. Синонимдар.
Тема 3.7. Шағирзар. Антонимдар.
Тема 3.8. Дауаханала. Табипта. Омонимдар.
IV бүлек. Синтаксис һәм пунктуация.
Тема 4.1. Башкорт йолалары һәм байрамдары. Ябай һөйләм төрзәре.
Тема 4.2. Театр сәңгәте. Кушма һөйләмдәр.
Тема 4.3. Языусылар. Тезмә кушма һөйләмдәр.
Тема 4.4. Һинең профессияң. Эйәртеүле кушма һөйләмдәр.
Тема 4.5. Һин башкортса һөйләшәһеңме? Ябай һәм кушма һөйләмдәрзең телмәрзәге роле.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:
 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
 - основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения дисциплины учащийся должен владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
 ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
 ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
 ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
 ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
 ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
 ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
 ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление конспекта	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ
Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.
Тема 1.2. Интегральное исчисление
Раздел 2. Основы дискретной математики
Тема 2.1 Основы дискретной математики
Раздел 3. Алгебраический аппарат решения системы линейных уравнений
Тема 3.1. Алгебраический аппарат решения системы линейных уравнений.
Раздел 4. Теория комплексных чисел
Тема 4.1. Введение в теорию комплексных чисел.
Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика
Тема 5.1. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями

нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины::

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 42 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
подготовка реферата	18
подготовка сообщения	4
создание презентации	5
создание электронного документа	8
выполнение расчетных задач	2
создание графического объекта	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общее представление информационных технологий
Тема 1.1. Понятие, виды и компоненты информационных технологий
Раздел 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности
Тема 2.1. Создание текстовых документов.
Тема 2.2. Обработка данных средствами электронных таблиц. Введение в технологию баз данных.
Тема 2.3. Средства подготовки презентаций
Раздел 3. Основы информационной и компьютерной безопасности
Тема 3.1. Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов
Раздел 4. Электронные коммуникации
Тема 4.1 Компьютерные сети. Глобальная сеть интернет. Электронная почта. Электронная подпись.
Раздел 5. Цифровые и электронные карты
Тема 5.1. Информационные основы цифровой картографии
Тема 5.2. Программные средства для решения расчетных задач
Раздел 6. Кадастровые планы и карты
Тема 6.1. Графическое представление земельного ресурса.
Тема 6.2. Инвентаризация и регистрация земель застроенных территорий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

- экологические принципы рационального природопользования;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности

использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка сообщения	5
подготовка доклада	8
подготовка реферата	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.
Тема 1.1. Природа и общество
Тема 1.2. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности
Тема 1.3. Основные направления рационального природопользования
Тема 1.4. Пищевые ресурсы человечества
Тема 1.5. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами
Тема 1.6. Устойчивое развитие
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающего воздействия на природу.
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих среду

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов;
- определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

При изучении дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
подготовка сообщения	15
составление схем	4
подготовка реферата	4
решение задач	5
расчёт экономических показателей	8
анализ экономических показателей	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую науку
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической науки
Тема 1.2. Рынок как основа организации экономики
Раздел 2. Основы работы рыночного механизма
Тема 2.1. Теория спроса
Тема 2.2. Теория предложения
Тема 2.3. Теория потребительского поведения
Тема 2.4. Потребитель и проблемы сбережений
Раздел 3. Сущность производства
Тема 3.1. Теория производства
Тема 3.2. Ресурсы и факторы производства
Раздел 4. Модели рынка
Тема 4.1. Теория равновесия на рынке совершенной конкуренции
Тема 4.2. Рынок несовершенной конкуренции
Раздел 5. Государственное регулирование экономики
Тема 5.1. Сущность, цели и основные направления государственного регулирования экономики
Тема 5.2. Финансовая политика государства
Раздел 6. Денежно-кредитная система
Тема 6.1. Деньги. История денег. Функции денег.
Тема 6.2. Банковская система

Тема 6.3. Монетарная политика государства
Тема 6.4. Инфляция
Раздел 7. Рынок труда
Тема 7.1. Рынок труда
Тема 7.2. Безработица
Раздел 8. Международные экономические отношения
Тема 8.1. Международная торговля
Тема 8.2. Валютные отношения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

При изучении дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	46
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60

в том числе:	
составление схемы	13
подготовка бизнес-плана	4
решение задач	16
создание презентационного материала	9
подготовка сообщений	8
составление резюме	1
моделирование ситуации	2
составление таблицы	2
составление отчета	5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организация и предприятие, как основные звенья экономики
Тема 1.1 Введение. Предприятие как хозяйствующий субъект
Тема 1.2 Типы производства. Ход производственного процесса.
Раздел 2 .Ресурсы организации (предприятия) и эффективность их использования
Тема 2.1 Основные фонды и производственные мощности
Тема 2.2 Оборотные средства и оборотные фонды организации
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации
Тема 2.4. Оплата труда работников
Раздел 3. Экономический механизм управления организацией (предприятием).
Тема 3.1 Основы управления предприятием.
Тема 3.2. Валовый доход
Тема 3.3. Издержки производства и обращения.
Тема 3.4 Прибыль и рентабельность
Тема 3.5 Производственное планирование.
Тема 3.6 Инновационная и инвестиционная политика предприятия.
Тема 3.7 Качество, цена и конкурентоспособность
Тема 3.8 Финансовая деятельность организации
Тема 3.9 Банкротство предприятия и его профилактика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 758 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
В том числе:	
решение задач	15
составление таблиц	2
подготовка сообщений	3
написание реферата	2
создании презентационного материала	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.
Введение в статистику
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.
Раздел 2. Статистическое наблюдение.
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных
Тема 3.1. Задачи и виды статистических сводок
Тема 3.2. Методы группировок в статистике
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных
Тема 4.2. Статистические графики
Раздел 5. Статистические показатели
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике
Тема 5.2. Средние величины в статистике
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения
Раздел 6. Ряды динамики в статистике
Тема 6.1. Методы анализа основной тенденции
Тема 6.2. Модели сезонных колебаний

Тема 6.3. Модели сезонных колебаний
Раздел 7. Индексы в статистике
Тема 7.1. Индексы в статистике
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения
Раздел 9. Статистическое изучение связей между явлениями
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделений;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга земельно-имущественных отношений;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и - контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах

профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка доклада	18
подготовка реферата	9
поиск информации в сети Интернет	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы научного менеджмента
Тема 1.1. Понятие организации и процессы управления
Тема 1.2. Методы управления
Тема 1.3. Стратегическое и тактическое планирование в менеджменте
Тема 1.4. Организация управления
Тема 1.5. Мотивация деятельности в менеджменте
Тема 1.6. Контроль, его виды, формы и средства реализации
Тема 1.7. Коммуникации в системе управления
Тема 1.8. Руководство: власть и лидерство

Тема 1.9. Деловое общение
Раздел 2. Основы маркетинговой деятельности
Тема 2.1. Эволюция и концепция маркетинга
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда организации
Тема 2.3. Система маркетинговой информации
Тема 2.4. Структура маркетинга
Тема 2.5. Процесс управления маркетингом
Тема 2.6. Маркетинговая деятельность в земельно-имущественных отношениях

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
 ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
 ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
 ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
 ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
 ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
 ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
 ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
 ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
 ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
 ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
 ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
 ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
 ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
 ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
 ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
 ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
 ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
 ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
 ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
 ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
 ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	

подготовка сообщения	11
подготовка доклада	6
работа с конспектом	7

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие правила оформления документов
Тема 1.1. Основные понятия курса, классификация, правила оформления документов
Тема 1.2. Реквизиты и их предназначение. ГОСТ Р 6.30-2003
Тема 1.3. Юридическая сила документа
Раздел 2. Основные виды организационно- распорядительной документации
Тема 2.1. Организационные документы
Тема 2.2. Распорядительные документы
Тема 2.3. Справочно-информационные документы
Тема 2.4. Документы по трудовым отношениям
Тема 2.5. Денежные и финансово- расчетные документы
Тема 2.5. Денежные и финансово- расчетные документы
Раздел 3. Организация документооборота
Тема 3.1. Основные понятия документооборота
Тема 3.2. Электронный документ. Защита документов.
Раздел 4. Правила передачи документов в архив и организация архивного хранения
Тема 4.1. Формирование и оперативное хранение дел. Архивное хранение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка сообщения	2
составление кроссворда	2
создание презентации	4
решение ситуационных задач	6
подготовка отчета к практическим занятиям	5
составление таблиц	3
составление документов	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Введение. Правовое регулирование экономических отношений.
Тема 1. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений
Тема 4. Экономические споры
Тема 5. Трудовое право как отрасль права
Тема 6. Трудовой договор
Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата
Тема 8. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения
Тема 9. Трудовая дисциплина
Тема 10. Материальная ответственность сторон трудового договор
Тема 11. Трудовые споры
Тема 12. Социальное обеспечение граждан
Тема 13. Административные правонарушения и административная ответственность
Тема 14. Уголовная ответственность за преступления в экономической сфере

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
составление конспекта	8
знакомство с нормативными документами	2
составление схем	4

решение задач	11
создание презентации	5
подготовка сообщения	6
написание реферата	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета
Тема 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета.
Тема 1.2. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета.
Тема 1.3. Балансовый метод отражения информации.
Раздел 2. Учет основных объектов имущества предприятия и источников его образования.
Тема 2.1. Учет денежных средств.
Тема 2.2. Учет основных средств и нематериальных активов.
Тема 2.3. Учет материально производственных запасов.
Тема 2.4. Учет уставного капитала.
Тема 2.5. Учет финансовых вложений.
Раздел 3. Учет труда и заработной платы.
Тема 3.1. Общие положения по организации труда и заработной платы.
Тема 3.2. Порядок начисления заработной платы, учет расчетов с персоналом по оплате труда.
Раздел 4. Учет расчетных и кредитных операций.
Тема 4.1. Учет расчетных операций.
Тема 4.2. Учет кредитных операций.
Раздел 5. Учет финансовых результатов.
Тема 5.1. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
Тема 5.2. Учет готовой продукции.
Тема 5.3. Учет товарных операций.
Тема 5.4. Учет финансовых результатов.
Раздел 6. Бухгалтерская отчетность.
Тема 6.1. Состав бухгалтерской отчетности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка реферата	10
создание презентационного материала	2
подготовка сообщения	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Деньги
Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.
Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.
Раздел 2. Финансы
Тема 2.1. Финансы: сущность и функции.
Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства.
Тема 2.3. Налоги и их функции.
Тема 2.4. Внебюджетные фонды.
Тема 2.5. Страхование.
Раздел 3. Кредит и банки
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита
Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации
Тема 3.3. Банки.
Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность.
Тема 3.5. Центральный банк России.
Тема 3.6. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.
Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России
Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917 г.
Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги.
Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг.
Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности
Раздел 6. Валютная система и международные кредитные отношения
Тема 6.1. Валютная система Российской Федерации.
Тема 6.2. Международные кредитные отношения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	10
лекция	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
написание реферата	7
Выполнение аналитических работ	25
решение задач	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и задачи финансового анализа в оценке деятельности хозяйствующего субъекта
Тема 2. Информационная база финансового анализа
Тема 3. Анализ финансовых результатов
Тема 4. Анализ финансового состояния
Тема 5. Анализ эффективности использования капитала

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения

10.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

10.3. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Дисциплина готовит студентов к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональном модуле:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с

действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферативная работа	4
работа с информационными источниками	6
подготовка презентационных материалов	12
домашняя контрольная работа	4
Подготовка сообщений	7
Решение ситуационных задач	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера
Тема 1.3. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
Тема 1.4. Чрезвычайные комиссии – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Тема 1.5. РСЧС государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Тема 1.6. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
Тема 1.7. Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Тема 1.8. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
Тема 1.9. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты чрезвычайных ситуациях.
Тема 1.10. Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики.
Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1.Обеспечение национальной безопасности РФ.
Тема 2.2.Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития.
Тема 2.3.Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны РФ.
Тема 2.4. Другие войска , их состав и предназначение.
Тема 2.5.Правовые основы военной службы.
Тема 2.6.Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
Тема 2.7.Основы военно-патриотического воспитания
Раздел 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Тема 3.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять земельный баланс района
2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и проектированию территорий.
3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.
5. Осуществлять мониторинг земель территорий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экономическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –357 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 95 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и проектированию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территорий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 1. Управление территориями и недвижимым имуществом	285	190	76	-	95	-	-	-	-
	Учебная практика, часов	36						36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36	
	Всего:	357	190	76	-	95	-	36	36	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел ПМ 1. Управление территориями и недвижимым имуществом
МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом
Тема 1.1 Понятие территории и государственного управления землепользованием

Тема 1.2 Регион как объект управление и основа региональной экономики
Тема 1.3 Территориальное устройство Российской Федерации
Тема 1.4 Основные принципы устройства Российской Федерации
Тема 1.5 Экономический потенциал Российской Федерации
Тема 1.6 Правовые функции государственного управления землепользованием
Тема 1.7 Понятие и экономическая категория имущества
Тема 1.8 Государственная собственность и основы ее управления
Тема 1.9 Основы управления муниципальным недвижимым имуществом
Тема 1.10 Управление недвижимым имуществом
Тема 1.11 Понятие и управление частной собственности
Тема 1.12 Акционерная собственность.
Тема 1.13 Основные методы управления государственным имуществом

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
2. Определять кадастровую стоимость земель.
3. Выполнять кадастровую съемку.
4. Осуществлять кадастровый и технический учет недвижимости.
5. Формировать кадастровое дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведение кадастровой деятельности;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять их актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастров;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);
- выявлять типичные ошибки в данных ГКН;
- оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основание осуществления кадастрового учета;

- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;
- административные регламенты Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов;
- перечень типовых ошибок при ведении ГКН
-

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 375 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 101 часа

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление кадастровых отношений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1	Раздел 1. Государственный кадастр недвижимости	72	48	18	-	24	-	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Осуществление кадастрового учета объектов недвижимости и регистрация прав на недвижимость	93	62	24	-	31	-	-	-	-
ПК 2.2	Раздел 3. Категории и кадастровая оценка земель различного целевого назначения	84	56	30	-	28	-	-	-	-
ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 4. Осуществление	54	36	28	-	18	-	-	-	-

	технического учета объектов недвижимости								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	375	202	100	-	101	-	-	72

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел ПМ 1. Государственный кадастр недвижимости
МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка
Тема 1.1 Виды и назначение государственных кадастров и реестров в РФ
Тема 1.2 Предмет регулирования государственного кадастра недвижимости (ГКН)
Тема 1.3 Правовая основа регулирования кадастровых отношений
Тема 1.4 Орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение ГКН
Тема 1.5 Административные регламенты федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра)
Тема 1.6 Принципы ведения ГКН
Тема 1.7 Кадастровый номер объекта и кадастровое деление территории РФ.
Тема 1.8 Геодезические и картографические основы ГКН.
Тема 1.9 Состав сведений ГКН об объекте недвижимости.
Тема 1.10 Состав сведений ГКН о прохождении границ
Тема 1.11 Разделы ГКН
Тема 1.12 Предоставление сведений по запросам

Тема 1.13 Информационное взаимодействие при ведении ГКН.
Раздел ПМ 2. Осуществление кадастрового учета объектов недвижимости и регистрация прав на недвижимость
МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка
Тема 2.1 Основания, сроки и место осуществления кадастрового учета.
Тема 2.2 Подача заявления о кадастровом учете.
Тема 2.3 Состав необходимых для кадастрового учета документов.
Тема 2.4 Противоречивые ситуации при осуществлении кадастрового учета
Тема 2.5 Виды ошибок в ГКН и способы их исправления.
Тема 2.6 Приостановление и отказ кадастрового учета
Тема 2.7 Нормативно-правовая база регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Тема 2.8 Основания и порядок государственной регистрации прав
Тема 2.9 Основные документы государственной регистрации прав на недвижимость
Тема 2.10 Кадастровый инженер
Тема 2.11 Автоматизированный программный комплекс по ведению кадастрового учета недвижимости и государственной системы регистрации прав
Тема 2.12 Основания для выполнения кадастровых работ
Тема 2.13 Межевой план
Тема 2.14 Порядок согласования местоположения границ земельных участков
Тема 2.15 Акт согласования местоположения границ
Тема 2.16 Технический план. Акт обследования
Тема 2.17 Особенности осуществления учета объектов незавершенного строительства. Ранее учтенные объекты недвижимости
Раздел ПМ 3. Категории и кадастровая оценка земель различного целевого назначения
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка
Тема 3.1 Почвенный покров как показатель экономической оценки земель
Тема 3.2 Состав земель сельскохозяйственного назначения
Тема 3.3 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
Тема 3.4 Состав земель населенных пунктов, правовой режим
Тема 3.5 Состав земель промышленности, правовой режим
Тема 3.6 Состав земель особо охраняемых территорий
Тема 3.7 Понятие и правовой режим земель водного фонда
Тема 3.8 Правовой режим земель лесного фонда и земель запаса
Тема 3.9 Кадастровая оценка земель населенных пунктов
Тема 3.10 Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения
Раздел ПМ 4. Осуществление технического учета объектов недвижимости
МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка
Тема 4.1 Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации
Тема 4.2 Обследование и составление документации по земельному участку, зданию, строению, сооружению для формирования инвентарного дела
Тема 4.3 Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создание графические материалы.
2. Использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ.
3. Использование в практической деятельности геоинформационные системы.
4. Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади.
5. Выполнение проверки и юстировки геодезических приборов и инструментов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- принципов устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 321 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, включая:

			го, час ов	лаборат орные работы и практич еские занятия, часов	т.ч., курс овая рабо та (прое кт), часов	го, час ов	т.ч., курс овая работ а (прое кт), часов		часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Картографо - геодезическ ое обеспечение	165	110	62	-	55	-	-	-
ПК 3.2 ПК 3.5	Раздел 2. Геодезическ ие измерения	84	56	20	-	28	-	-	-
	Учебная практика, часов	36						36	
	Производст венная практика (по профилю специально сти), часов	36							36
	Всего:	321	166	82	-	83	-	36	36

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел ПМ 1. Картографо-геодезическое обеспечение
МДК 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения
Тема 1.1 _ История возникновения геодезии как науки. Форма и размеры Земли
Тема 1.2 Системы координат, применяемые в геодезии
Тема 1.3 Картографические проекции
Тема 1.4 Ориентированные углы направлений
Тема 1.5 Измерения и построения в геодезии
Тема 1.6 Геодезические карты и планы
Тема 1.7 Разграфка и номенклатура листов топографической карты
Тема 1.8 Условные знаки
Тема 1.9 Основные формы рельефа
Тема 1.10 Способы изображения рельефа на топографических картах и планах
Тема 1.11 Построение профиля местности
Тема 1.12 Уклоны линии. Способы измерения площадей
Тема 1.13 Решение задач на топографических картах (планах)
Тема 1.15 Географические информационные системы (ГИС)
Раздел ПМ 2. Геодезические измерения
МДК 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения

Тема 2.1 Геодезические сети
Тема 2.2 Знаки для закрепления геодезических сетей
Тема 2.3 Межевание земельных участков
Тема 2.4 Виды съемок
Тема 2.5 Геодезические измерения. Охрана труда
Тема 2.6 Мерные устройства
Тема 2.7 Угломерные приборы
Тема 2.8 Измерение горизонтальных углов
Тема 2.9 Нивелирование
Тема 2.10 Современные геодезические приборы
Тема 2.11 Геодезические изыскания

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПМ.04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

33. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
34. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
35. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
36. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
37. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
38. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
39. Определять структуру соответствующего рынка недвижимости и выявлять основные ценообразующие факторы на рынке
40. Архивировать документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость,
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;

- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков
- требования охраны труда

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 369 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 99 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Определение стоимости недвижимого имущества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ДПК 4.7	Определять структуру соответствующего рынка недвижимости и выявлять основные ценообразующие факторы на рынке
ДПК 4.8	Архивировать документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6,	Раздел 1. Осуществление сбора и обработки информации и об объекте оценки	93	62	32	10	31	17	-	-
ДПК 4.7	Раздел 2. Рынок недвижимости и особенности его функционирования	30	20	6	2	10	3		
ПК 4.4	Раздел 3. Организация проектно-сметного дела	48	32	14	-	16	-		

ПК 4.2, ПК 4.3, ДПК 4.8	Раздел 4. Определени е и согласовани е стоимости объекта оценки	126	84		8		20	-	-
				44		42			
	Производст венная практика (по профилю специально сти), часов	72							72
	Всего:	369	198	96	20	99	40	-	72

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел ПМ 1. Осуществление сбора и обработки информации об объекте оценки
МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества
Тема 1.1. Основные понятия оценочной деятельности
Тема. 1.2 Регулирование оценочной деятельности
Тема 1.3 Понятие недвижимости, ее виды
Тема 1.4 Стоимость недвижимости и факторы, влияющие на нее
Тема 1.5 Основные категории оценки влияния экологических факторов на стоимость недвижимости
Тема 1.6 Стоимостная структура экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
Тема 1.7 Принципы оценки недвижимости
Тема 1.8 Взаимодействие оценщика с заказчиком
Тема 1.9 Подготовка информации для оценки недвижимости в ходе написания курсовой работы
Тема 1.10 Описание объекта оценки
Тема 1.11 Качественная и количественная характеристики объектов недвижимости
Тема 1.12 Выбор темы. Составление плана курсовой работы
Тема 1.13 Знакомство с методическими указаниями к курсовой работе
Тема 1.14 Работа с первоисточниками при написании курсовой работы
Раздел ПМ 2. Рынок недвижимости и особенности его функционирования.
МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества
Тема 2.1 Общая характеристика рынка недвижимости
Тема 2.2 Структура рынка недвижимости
Тема 2.3 Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости и их учет в ходе написания курсовой работы
Тема 2.4 Связь рынка недвижимости с рынком капитала
Тема 2.5 Основные виды прав на объекты земельно-имущественных отношений
Тема 2.6 Содержание права собственности
Раздел ПМ 3. Управление имуществом комплексом
МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества
Тема 3.1 Организация строительного проектирования
Тема 3.2 Общие понятия о сметном нормировании в строительстве

Тема 3.3 Определение цены строительной продукции
Тема 3.4 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции
Тема 3.5 Порядок и правила составления сметной документации на строительство
Тема 3.6 Организация строительных работ и капитального ремонта. Основные материалы, применяемые в строительстве
Тема 3.7 Основные конструктивные элементы зданий и сооружений
Раздел ПМ 4. Определение и согласование стоимости объекта оценки
МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества
Тема 4.1 Метод капитализации доходов
Тема 4.2 Метод дисконтирования денежных потоков (доходов)
Тема 4.3 Особенности применения сравнительного подхода
Тема 4.4 Применение доходного и сравнительного подхода при написании курсовой работы
Тема 4.5 Общая характеристика затратного подхода
Тема 4.6 Определение износа объекта оценки курсовой работы
Тема 4.7 Анализ наиболее эффективного использования недвижимости (НЭИН) при оценке в курсовой работе
Тема 4.8 Система массовой оценки недвижимости (СМОН)
Тема 4.9 Специфика земельного участка как объекта оценки при написании курсовой работы
Тема 4.10 Доходный подход к оценке земельных участков
Тема 4.11 Оценка земельного участка на основе сравнительного подхода
Тема 4.12 Оценка земельного участка на основе затратного подхода
Тема 4.13 Согласование результатов оценки
Тема 4.14 Формирование отчета об оценке объекта
Тема 4.15 Организация архивирования документов
Тема 4.16 Охрана труда

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ КООПЕРАТИВНОГО ДЕЛА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части профессиональной деятельности (ВПД): Организация кооперативного дела и предпринимательства и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

1. Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
2. Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
3. Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела
4. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
5. Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов
6. Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью.
7. Формировать взаимоотношения с различными органами и службами

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

Рабочая программа разработана для очного и заочного отделения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- владения методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
 - владения механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
 - использования навыков самостоятельного овладения методами бизнес-планирования и применения этих знаний в практической разработке бизнес-планов.
- создания и организации кооперативного дела;

уметь:

- выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, определять цель деятельности, выбирать вид деятельности;
- применять различные методы изучения рынка, с целью обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- разрабатывать структуру бизнес-плана;
- осуществлять экономическое обоснование, расчет и анализ показателей бизнес-плана;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;

- применять законодательные акты при организации кооперативного дела;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательства;
- составлять проекты учредительного договора, устава;
- оформлять документы для государственной регистрации кооперативного дела;
- формировать взаимоотношения с юридическими партнерами и контролирующими службами;
- оформлять документы для открытия расчетного счета;
- обосновывать выбор оптимальной системы налогообложения;
- формировать имущество организуемого кооперативного дела;
- отбирать персонал с учетом требований организации;
- организовывать работу по обслуживанию клиентов с учетом действующего законодательства, принципов клиентоориентированности;
- формировать организационную структуру и корпоративный имидж кооперативного дела;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- определять и рассчитывать факторы риска;

знать:

- сущность кооператива, преимущества его создания;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
- методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
- значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана;
- требования к оформлению бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- права, обязанности и ответственность предпринимателя;
- процедуру государственной регистрации для коммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;
- процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
- особенности построения взаимоотношений с юридическими партнерами и контролирующими службами;
- виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет;
- источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;
- особенности ведения торгово-коммерческой, сервисной, заготовительной и производственной деятельности;
- правовые основы защиты прав потребителей;
- показатели эффективности работы организации;
- организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры;
- виды инноваций, их значение для повышения экономической деятельности;
- типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 243 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 57 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация кооперативного дела и предпринимательства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 5.1.	Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ДПК 5.2.	Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ДПК 5.3.	Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела
ДПК 5.4.	Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ДПК 5.5.	Учитывать требования инвесторов при разработке бизнес-планов
ДПК 5.6.	Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью.
ДПК 5.7.	Формировать взаимоотношения с различными органами и службами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства

Коды	Наименова	Вс	Объем времени, отведенный на	Практика
------	-----------	----	------------------------------	----------

профессиональных компетенций	разделов профессионального модуля	его часов	освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДПК 5.2, 5.3	Раздел 1. Формирование предпринимательских идей по созданию кооперативного дела	54	36	22	-	18	-	-	-
ДПК 5.4, 5.7	Раздел 2. Создание кооперативного дела	48	32	20	-	16	-	-	-
ДПК 5.1, 5.5, 5.6	Раздел 3. Организация кооперативного дела	69	46	20	-	23	-	-	-
	Учебная практика, часов	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	243	114	62	-	57	-	36	36

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел ПМ 1. Формирование предпринимательских идей по созданию кооперативного дела
МДК 01.01 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства
Тема 1.1. Введение. Социальная значимость кооператива.
Тема 1.2. Оценка и отбор предпринимательских идей
Тема 1.3. Маркетинговая деятельность
Тема 1.4 Основы бухгалтерского учёта предпринимательской деятельности
Тема 1.5 Разработка обоснованного бизнес-плана
Раздел ПМ 2. Создание кооперативного дела
МДК 01.01 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства
Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности
Тема 2.2. Изучение и выбор форм организации собственного дела
Тема 2.3. Процедура государственной регистрации кооперативного дела
Тема 2.4. Формирование взаимоотношений с налоговыми органами и финансово-кредитными учреждениями
Раздел ПМ 3. Организация кооперативного дела
МДК 01.01 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства
Тема 3.1 Формирование имущества организуемого кооперативного дела
Тема 3.2. Подбор персонала
Тема 3.3. Организация работы с учетом выбранного вида деятельности
Тема 3.4. Управление деятельностью организаций
Тема 3.5 Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности