

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК

ПРОТОКОЛ № ____ ОТ ____ 20 ____ / ____ /

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
"БИРСКОКООПТЕХНИКУМ"

____ Ахунова Р.Г.

____.20____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНПОО "БИРСКОКООПТЕХНИКУМ"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04

код

Юриспруденция

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Юрист

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОП 2 г.10 м. год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27 октября 2023 г. № 798

##

##

##

##

##

##

##

##

##

##

##

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Общепрофессиональных дисциплин;

Теории государства и права;

Конституционного права России;

Гражданского права;

Административного права;

Документационного обеспечения управления.

Лаборатории:

Информационные технологии в юридической деятельности.

Мастерские:

Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин).

[Спортивный комплекс\[1\]](#)**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

[\[1\] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.](#)

Пояснительная записка	<p>1.Нормативная база реализации ППСС ОО Учебный план разработан для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППСС) АНПО «Бирюкотонтекникум» разработан на основании: -Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Плана Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207); -Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями; -Приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) », с изменениями и дополнениями (далее – Порядок организации образовательной деятельности); -Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями; -Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020. N 885/390 - «О критериях подготовки обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;</p>
Уставы ОО	<p>-Уставы ОО; -Локальных нормативных актов ОО, регламентирующих реализацию ФГОС СПО. При составлении учебного плана учитывались: -Примерная основная образовательная программа по специальности: 40.02.04 Юриспруденция; - другие нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ОО.</p>
2.Организация учебного процесса и режим занятий	<p>2.1.Организация образовательного процесса по ППСС регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий. Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, техни.</p>
2.2.Учебный год	<p>2.2.Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности. 2.3.Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.</p>
2.4.Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.	<p>2.4.Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.</p>
2.5.Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ОП.	<p>2.5.Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ОП.</p>
2.6.Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.	<p>2.6.Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.</p>
2.7.Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на третьем курсе 2 недели в зимний период.	<p>2.7.Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на третьем курсе 2 недели в зимний период.</p>
2.8.Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.	<p>2.8.Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.</p>
2.9.При реализации образовательной программы предусмотрено выполнение и защита курсового проекта: 5 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (МДК 03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования) - 30 час.	<p>2.9.При реализации образовательной программы предусмотрено выполнение и защита курсового проекта: 5 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (МДК 03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования) - 30 час.</p>
Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.	<p>Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.</p>
2.10.Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла, так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках социально-гуманитарного цикла.	<p>2.10.Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла, так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках социально-гуманитарного цикла.</p>
2.11.Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла в объеме 72 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения проводятся учебные сборы. Образовательной программой для подгрупп двукурс предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	<p>2.11.Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла в объеме 72 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения проводятся учебные сборы. Образовательной программой для подгрупп двукурс предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.</p>
2.12.Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки.	<p>2.12.Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки.</p>
2.13.Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды	<p>2.13.Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды</p>
учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и расчерчено, чередуясь с учебными занятиями.	<p>учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и расчерчено, чередуясь с учебными занятиями.</p>
2.14.Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплины и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ	<p>2.14.Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплины и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ</p>
Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения предметов/дисциплин/МДК/модулей и оценки компетенций обучающихся.	<p>Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения предметов/дисциплин/МДК/модулей и оценки компетенций обучающихся.</p>
Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем предметов/дисциплин/МДК/модулей, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.3.Общеобразовательный цикл	<p>Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем предметов/дисциплин/МДК/модулей, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.3.Общеобразовательный цикл</p>
Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах общеобразовательной программы среднего профессионального образования.	<p>Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах общеобразовательной программы среднего профессионального образования.</p>
Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом полученной специальности среднего профессионального образования.	<p>Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом полученной специальности среднего профессионального образования.</p>
Объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов.	<p>Объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов.</p>
Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и в аудиторной самостоятельной работы студентов.	<p>Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и в аудиторной самостоятельной работы студентов.</p>
Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), и дополнительного учебного предмета (Родной язык).	<p>Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), и дополнительного учебного предмета (Родной язык).</p>
Профильные предметы «Математика» и «Информатика» изучаются на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом уровне. В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов.	<p>Профильные предметы «Математика» и «Информатика» изучаются на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом уровне. В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов.</p>
4.Формирование вариативной части образовательной программы	<p>4.Формирование вариативной части образовательной программы</p>
Учебный план ППСС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).	<p>Учебный план ППСС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).</p>
Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет 72% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.	<p>Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет 72% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.</p>
Вариативная часть образовательной программы (28%) используется для расширения основных видов деятельности, в которой должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающихся, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.	<p>Вариативная часть образовательной программы (28%) используется для расширения основных видов деятельности, в которой должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающихся, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>
Вариативная часть ОППО сформирована следующим образом (828 часов): в учебный план включены новые учебные дисциплины (СГ.07Общие компетенции профессионала, СГ.08Социально-значимая деятельность, СГ.09Конструктор карьеры)- 190 часов , увеличен объем ПМ (582 часа), объем дисциплин ОПЦ (30 часов), объем дисциплин СГ (26 часов).	<p>Вариативная часть ОППО сформирована следующим образом (828 часов): в учебный план включены новые учебные дисциплины (СГ.07Общие компетенции профессионала, СГ.08Социально-значимая деятельность, СГ.09Конструктор карьеры)- 190 часов , увеличен объем ПМ (582 часа), объем дисциплин ОПЦ (30 часов), объем дисциплин СГ (26 часов).</p>
5.Порядок аттестации обучающихся	<p>5.Порядок аттестации обучающихся</p>
Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.	<p>Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.</p>
В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном цикле (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.	<p>В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном цикле (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.</p>
На проведение учебных занятий и практики при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.	<p>На проведение учебных занятий и практики при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.</p>
В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения записанных на отдельные дисциплины, модули и практики результатов обучения.	<p>В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения записанных на отдельные дисциплины, модули и практики результатов обучения.</p>
В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане используются:	<p>В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане используются:</p>
*экзамен	<p>*экзамен</p>
*экзамен по модулю	<p>*экзамен по модулю</p>
*дифференцированный зачет	<p>*дифференцированный зачет</p>
*комплексный экзамен/за	<p>*комплексный экзамен/за</p>
*курсовой проект	<p>*курсовой проект</p>
*защита индивидуального проекта.	<p>*защита индивидуального проекта.</p>
В соответствии с требованиями Приказа №762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:	<p>В соответствии с требованиями Приказа №762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:</p>
Зачет - 10 зачетов, 5 экзаменов;	<p>Зачет - 10 зачетов, 5 экзаменов;</p>
Зачет - 8/д зачетов, 8 экзаменов;	<p>Зачет - 8/д зачетов, 8 экзаменов;</p>
Зачет - 8/д зачетов, 8 экзаменов, 1 курсовой проект.	<p>Зачет - 8/д зачетов, 8 экзаменов, 1 курсовой проект.</p>
В указанное количество не входит зачеты по физической культуре.	<p>В указанное количество не входит зачеты по физической культуре.</p>
Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля.	<p>Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля.</p>
Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе	<p>Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе</p>
«Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.	<p>«Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.</p>
Экзамен по модулю проводится в последний семестр освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.	<p>Экзамен по модулю проводится в последний семестр освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.</p>
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.</p>
Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.	<p>Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.</p>
Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.	<p>Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.</p>
Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.	<p>Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.</p>
Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.	<p>Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.</p>
Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов.	<p>Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов.</p>
Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.	<p>Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.</p>
Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность дипломного проекта.	<p>Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность дипломного проекта.</p>
6. Другое	<p>6. Другое</p>
Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:	<p>Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:</p>
-право на перевод соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоённых в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;	<p>-право на перевод соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоённых в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;</p>
-возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;	<p>-возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;</p>
-возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;	<p>-возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;</p>
-сохранение здоровья обучающихся;	<p>-сохранение здоровья обучающихся;</p>
-возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;	<p>-возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;</p>
-возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, работа конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и	<p>-возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, работа конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и</p>
Согласовано	
Заместитель	А.А.Лутфулина
Заместитель	Э.Ш.Хисанова
Председатель ПЦК	Т.А.Полодова