

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК

ПРОТОКОЛ № ____ ОТ ____ 20 ____ / ____ /

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО "БИРСККООПТЕХНИКУМ"

Ахунова Р.Г.

_____.20____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНПОО "БИРСККООПТЕХНИКУМ"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.08

код

Торговое дело

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Специалист торгового дела

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2 г.10 м.

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 9 июля 2023 г. № 552548

	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ (без общеобразовательного цикла)							2952		84	2868	556	2082		40	##																							
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ (с общеобразовательным циклом)							4428		124	4304	###	2840		40	##	612	16	596									6	864	24	840								
#	Экзамены (без учета физ. культуры)	19															1										4												
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																						
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	26																									10												
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)	2																																					
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																						
#																																							
#																																							
#																																							
#																																							
#																																							
#																																							
#																																							
#																																							
#																																							
#																																							

#

#

#

#

#

#

#

#

				612		38	574				20		66		864		22	842							22		612		14	598				20		60		864		10	854								42	
			66	32	612		38	574				20		66		864		22	842							22		612		14	598				20		60		864		10	854								42

	5											1											5											3										
	3											7											2											4										

			84
		276	26
		44	4
		52	4
		48	4
		52	4
		48	4
		32	6
		1248	880
		204	260
		34	26
		52	24
		34	30
		36	72
		36	108
		12	
		396	356
		32	62
		128	26
		120	26

		1836	1116
		1836	1116

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

История России;

Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Безопасность жизнедеятельности;

Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности

Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического

Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Междисциплинарные курсы и модули.

Лаборатории:

Предпринимательства и интернет – маркетинга;

Автоматизации и цифровизации торговой деятельности;

Товароведения и организации экспертизы качества товаров.

Мастерские:

Учебный магазин.

-спортивный зал;

-спортивная площадка с полосой препятствий;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

Пояснительная записка	
1. Информативная база реализации ППСЗ ОО	
Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) АНПОУ «Бирюкотехникум» разработан на основании:	
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	
- Приказа Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 N 74906);	
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями;	
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167)», с изменениями и дополнениями (далее – Порядок организации образовательной деятельности);	
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями;	
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного Министерством юстиции России 11 сентября 2020 г. № 59778;	
- Устава ОО;	
- Локальных нормативных актов ОО, регламентирующих реализацию ФГОС СПО.	
При составлении учебного плана учитывались:	
- Примерная основная образовательная программа по специальности 38.02.08 Торговое дело;	
- другие нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ОО.	
2. Организация учебного процесса и режим занятий	
2.1. Организация образовательного процесса по ППСЗ регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.	
Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена: техника.	
2.2. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по специальности.	
2.3. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.	
2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.	
2.5. Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ООП.	
2.6. Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отведенного на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.	
2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели: на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на третьем курсе 2 недели в зимний период.	
2.8. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.	
2.9. При реализации образовательной программы предусмотрено выполнение и защита курсового проекта: -3 семестр - курсовой проект по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности (МДК 01.02 Организация и осуществление продаж) - 20 час.	
Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При выполнении курсового проекта студентам оказываются консультации.	
2.10. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общеобразовательного учебного цикла, так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках социально-гуманитарного цикла.	
2.11. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках социально-гуманитарного цикла в объеме 72 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	
2.12. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуются в том числе, в форме практической подготовки.	
2.13. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды	
- учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и расщепленно, чередуясь с учебными занятиями.	
2.14. Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным дисциплинам и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.	
Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения предметов/дисциплин/МДК/модулей и оценки компетенций обучающихся.	
Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем предметов/дисциплин/МДК/модулей, находят отражение в календарно-тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. 3. Общеобразовательный цикл. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.	
Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом полученной специальности среднего профессионального образования.	
Объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов.	
Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.	
2.15. Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), и дополнительного учебного предмета (Родной язык).	
Профильные предметы «Математика» и «Информатика» изучаются на углубленном уровне, остальные предметы – на базовом уровне. В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.	
Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов.	
4. Формирование вариативной части образовательной программы	
Учебный план ППСЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).	
Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет 69,74% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.	
Вариативная часть образовательной программы (30,26%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающихся, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.	
Вариативная часть ОПОП сформирована следующим образом:	
5. Порядок аттестации обучающихся	
Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.	
В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном цикле (далее – учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.	
На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.	
В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.	
В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:	
- экзамен	
- экзамен по модулю	
- дифференцированный зачет	
- комплексный экзамен/дз	
- курсовой проект	
- защита индивидуального проекта.	
В соответствии с требованиями Приказа №762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:	
1 курс - 10 д/зачетов, 6 экзаменов, 1 курсовой проект;	
2 курс - 6д/зачетов, 8 экзаменов.	
В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.	
Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля.	
Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.	
Экзамен по модулю проводится в последний семестр освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.	
Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путей проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.	
Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.	
Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.	
Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.	
Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику и доводятся до сведения студентов.	
Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.	
Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность дипломного проекта.	
6. Другое	
Реализация образовательной программы обеспечивает студентам:	
- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;	
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;	
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;	
- сохранение здоровья обучающихся;	
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;	
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании в внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.	
Согласовано	
Заместитель	А.А.Лутфулина
Заместитель	Э.Ш.Хисанова
Председатель ПЦК	Е.Я.Казыханова