



РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № ____ от _____ 2019г.
Председатель ПЦК
_____/_____/

Утверждено
Директор АНО СПО
«Бирсккооптехникум»

Р.Г.Ахунова
« ____ » _____ 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена

АНО СПО «Бирсккооптехникум»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования
09.04.02. Информационные системы (по отраслям)
(код и наименование специальности СПО)
базовой подготовки

Квалификация: Техник по информационным системам
Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения – 4 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования технический
(при реализации программы среднего (полного) общего образования)



1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Лабораторно-экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
II курс	30 дней	-	-	-	-	9	52
III курс	40 дней	-	-	-	-	9	52
IV курс	40 дней	2	7	-	-	9	52
V курс	40 дней	5	2	-	-	9	52
VI курс	40 дней	5	4	4	6		43
Всего	190 дней	12	13	4	6	36	251

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НЕДЕЛЯМ

	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ																								
	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-30	КАНИКУЛЫ																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																	
II												З	З	З																																																							
III												З	З	З																																																							
IV																																																																					
V																																																																					
VI																																																																					

Обозначения: **З** Зимняя сессия **В** Весенняя сессия **У** Учебная практика **Т** Производственная практика (по профилю специальности)

С Производственная практика (преддипломная) **К** Каникулы **П** Подготовка к итоговой государственной аттестации **И** Итоговая аттестация (защита ВКР)

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		0э/5дз/0э	762	686	76	68	8					40	2		10	2		10	2		8	2	
ОГСЭ.01	Основы философии		ДЗ	57	47	10	10						10											
ОГСЭ.02	История		ДЗ	57	47	10	10						10											
ОГСЭ.03	Иностранный язык		ДЗ	198	162	36	28	8					6	2		8	2		8	2		6	2	
ОГСЭ.04	Физическая культура		ДЗ	336	328	8	8						2			2			2			2		
ОГСЭ.05	Башкирский язык		ДЗ	114	102	12	12						12											
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		0э/2дз/1э	432	372	60	48	10					38	6		12	4		0	0		0	0	
ЕН.01	Элементы высшей математики		ДЗ	222	192	30	28	2					28	2										
ЕН.02	Элементы математической логики		Э	105	91	14	10	4					10	4										
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		ДЗ	105	89	16	12	4								12	4							
П.00	Профессиональный цикл		0э/18дз/9э	3342	2830	512	402	110	110				54	20		106	26		118	30		116	34	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		0э/6дз/5э	1149	983	166	118	48	0				54	20		10	4		34	16		22	8	
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем		ДЗ	120	104	16	12	4					12	4										
ОП.02	Операционные системы		Э	135	115	20	14	6					14	6										
ОП.03	Компьютерные сети		ДЗ	120	104	16	12	4					12	4										
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот		Э	75	61	14	10	4								10	4							
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы		Э	105	83	22	16	6					16	6										
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования		Э	213	193	20	14	6											14	6				
ОП.07	Основы проектирования баз данных		Э	120	102	18	12	6											12	6				
ОП.08	Технические средства информатизации		ДЗ	72	60	12	8	4											8	4				
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ	87	73	14	10	4														10	4	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	102	86	16	12	4														12	4	
ПМ.00	Профессиональные модули		0э/12дз/4э	2193	1847	346	284	62	110							96	22		84	14		94	26	
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем		Э (К)	525	447	78	62	16	40							62	16							

МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы		ДЗ	219	189	30	24	6							24	6						
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем		ДЗ	201	173	28	22	6	40						22	6						
МДК.01.03	Модификация офисных компонентов ИС		ДЗ	105	85	20	16	4							16	4						
УП.01	Учебная практика	1	-			36										36						
ПП.01	Производственная практика	4	-			144										144						
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем		Э (К)	573	465	108	96	12	40						34	6		62	6			
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем		ДЗ	54	34	20	16	4							16	4						
МДК.02.02	Управление проектами		ДЗ	396	342	54	50	4	40						18	2		32	2			
МДК.02.03	Разработка систем баз данных		ДЗ	123	89	34	30	4										30	4			
УП.02	Учебная практика	2	-			72										36				36		
ПП.02	Производственная практика	4	-			144										108				36		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор ЭВ и ВМ)		Э (К)	285	245	40	30	10										14	6		16	4
МДК.03.01	Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами		ДЗ	135	115	20	14	6										14	6			
МДК.03.02	Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера		ДЗ	150	130	20	16	4													16	4
УП.03	Учебная практика	8	ДЗ			288															144	144
ПМ.04	Участие в автоматизации предприятий и организаций потребкооперации		Э (К)	675	585	90	70	20	30												70	20
МДК.04.01	Основы бухгалтерского учета		ДЗ	120	102	18	12	6													12	6
МДК.04.02	Экономика организации		ДЗ	240	212	28	22	6													22	6
МДК.04.03	АИС бухгалтерского учёта		ДЗ	180	156	24	22	2	30												22	2
МДК.04.04	АИС торговли		ДЗ	135	115	20	14	6													14	6
УП.04	Учебная практика	1	-			36																36
ПП.04	Производственная практика	4	-			144																144
ПМ.05	Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства		Э (К)	135	115	20	16	4										8	2		8	2

МДК 05.01	Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства		-	135	115	20	16	4									8	2		8	2
ПП.05	Производственная практика	1	-			36												36			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП			6642	5842	800	610	196		92	68		132	28		128	32	128	32	124	36
	Без учета часов общеобразовательного цикла			4536	3896	640	518	128		0	0		132	28		128	32	128	32	124	36
УП.00	Всего на учебную практику	12				468															
ПП.00	Всего на производственную практику	12				432															
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4				144															
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6																			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4																			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2																			
ВК.00	Время каникулярное	9																			
Всего		251																			
<p>Консультации 4 часа на человека в год</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1. Дипломный проект (работа)</p> <p>Выполнение дипломного проекта (работы) с _16.05. по __12.06. (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта (работы) с 13.06. по 26.06. (всего 2 нед.)</p>						Всего	дисциплин и МДК	14	11	9	9	10									
							учебной практики	-	0	2	5	5									
							производст. практики / преддипл. практика	-	0	7	2	4/4									
							экзаменов	4	2	2	4	3									
							дифф. зачетов	9(+1)	7	6	3	9									
							зачетов		1		1										

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) АНО СПО «Бирсккооптехникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525 по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291., другими локальными актами АНО СПО «Бирсккооптехникум».

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и формы получения образования. Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе.

2. Учебные занятия группируются парами.

3. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

4. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

5. В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

6. Численность студентов в учебной группе по очной форме получения образования составляет 25 - 30 человек. Образовательное учреждение может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

7. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на полигонах, определяемых военным комиссариатом.

8. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

9. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

10. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании предоставляемых отчетов.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Учебная практика (432 часов) проводится рассредоточено, производственная практика (по профилю специальности) 468 часа и преддипломная практики 144 часа проводятся на базе организаций (предприятий) направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика проводится в учебных лабораториях техникума.

Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Учебная практика предусмотрена в ПМ.01 - 1 неделя, ПМ.02. - 2 недели, ПМ.03 - 8 недель, ПМ.04 - 1 неделя . Производственная практика проводится в ПМ.01 – 4 недели, ПМ.02 – 4 недели , ПМ 04 – 4 недели, ПМ.05 - 1 неделя. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

9. Учебный план предусматривает различные формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч.квалификационный экзамен).

Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

10. Выполнение курсовых работ предусмотрено как вид учебной работы по профессиональным модулям: ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем», ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем», ПМ.04 «Участие в автоматизации предприятий и организаций потребкооперации» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

11. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в пункте 9 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

12. Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника техникума осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников, Положение о выпускной квалификационной работе.

Техникум выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью среднего специального учебного заведения.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и порядок их выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общеобразовательный цикл

В соответствии п. 2. ст. 20 Закона РФ «Об образовании» федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования в системе СПО, является ФГОС СОО и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Руководствуясь данным документом был выбран профиль по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – **технический**.

Таким образом, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (2015 г.)

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования взяты из табл. 2. (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015 г.)

В соответствии с п.3 ст.7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в учреждениях среднего профессионального образования в рамках основных образовательных программ.

Общеобразовательный цикл в учреждениях среднего профессионального образования формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, предусматривающим изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Введение башкирского языка как государственного (объем – 78 часов) предусматривается за счет уменьшения примерных объемов учебных дисциплин.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (УД Информатика и ИКТ), которая выбирается образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине (Информатика и ИКТ) – в устной.

Образовательное учреждение для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности используют примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и т.д.) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г).

На основе этих примерных программ образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Формирование вариативной части ППССЗ

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) время, отведенное на вариативную часть составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки. Оно использовано следующим образом:

- 1) на введение дисциплин ОГСЭ (76 часов или 9 %):
- Башкирский язык - 76 часов;

Основание: в соответствии с п.3 ст.7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в учреждениях среднего профессионального образования в рамках основных образовательных программ.

- 2) на углубленное изучение предметов цикла Общепрофессиональных дисциплин – 46 часов (5 %);
- 3) на углубленно изучение профессиональных модулей – 778 часов (86 %);

Введены новые МДК: МДК.01.03. Модификация офисных компонентов, МДК, МДК.02.03. Управление систем баз данных и ПМ.04. Участие в автоматизации организаций и предприятий потребительской кооперации. (Освоение дополнительных профессиональных компетенций по заказу работодателей)

Основание: Развитие экономической деятельности потребительской кооперации немисливо без применения современных информационных технологий для автоматизации учетных процессов.

Учитывая особенности действия деятельности потребительской кооперации в профессиональный цикл введен профессиональный модуль «Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства» в объеме 90 часов.

Основание: принадлежность образовательного учреждения отраслевой системе потребительской кооперации, а также необходимость развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес- идей.

В качестве рабочей профессии выбрана профессия 16199 Оператор ЭВ и ВМ. В настоящее время, данная профессия считается одной из наиболее востребованных на рынке труда. Организации и предприятия нуждаются в квалифицированных специалистах в этой области информационных технологий.

Соотношение теоретического и практического обучения в ОПОП составляет **62,1 %** . Таким образом, допустимые значения практикоориентированности для ППССЗ СПО базовой подготовки 50-65% в рабочем учебном плане соблюдены.