



РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____ 2017г.
Председатель ПЦК
_____/_____/

Утверждено
Директор АНО СПО
«Бирсккооптехникум»
Р.Г.Ахунова
« _____ » _____ 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена

АНО СПО «Бирсккооптехникум»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

09.04.02. Информационные системы (по отраслям)

(код и наименование специальности СПО)

базовой подготовки

Квалификация: Техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования технический *(при реализации программы среднего
(полного) общего образования)*



План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁱ	Время в неделях	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁱⁱ (час. в семестр)							
				максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем.	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем.	7 сем	8 сем	
							лекций	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ	нед	нед.	нед.	нед	нед	нед.	нед	нед
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл*	1з/10дз/4э		2106	702	1404	656	748		612	792	0	0	0	0	0	0
ОУБ.01	Русский язык	-,Э		117	39	78	54	24		34	44						
ОУБ.02	Литература	-,ДЗ		177	59	118	84	34		52	66						
ОУБ.03	Башкирский язык	-,ДЗ		117	39	78	8	70		34	44						
ОУБ.04	Иностранный язык	-,ДЗ		177	59	118	0	118		52	66						
ОУБ.05	История	-,ДЗ		177	59	118	86	32		46	72						
ОУБ.06	Физическая культура	-3,ДЗ		177	59	118	3	115		52	66						
ОУБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-,ДЗ		105	35	70	34	36		34	36						
ОУБ.08	Обществознание (включая экономику и право)	-,ДЗ		162	54	108	74	34		52	56						
ОУБ.09	Астрономия	ДЗ		54	18	36	28	8		0	36						
ОУБ.10	Химия	-,ДЗ		117	39	78	46	32		34	44						
ОУП.11	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	-,Э		351	117	234	128	106		102	132						
ОУП.12	Физика	-,Э		127	42	85	45	40		68	17						

ОУП.13	Информатика	-,Э		191	65*	126	46	80		52	74						
ДУД.14	Технология	ДЗ		57	18	39	20	19		0	39						
ИП	Индивидуальный проект	защита проекта			30*												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3з/8дз/0э		762	254	508	116	392	0	0	0	112	84	112	124	40	36
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		57	9	48	48	0							48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ		57	9	48	48	0						48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ДЗ		198	30	168	0	168				32	28	32	38	20	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, ДЗ, 3, ДЗ, 3, ДЗ		336	168	168	2	166				32	28	32	38	20	18
ОГСЭ.05	Башкирский язык ****	-, ДЗ		57	19	38	0	38				24	14				
ОГСЭ.06	Русский язык	-, ДЗ		57	19	38	18	20				24	14				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/1э		432	144	288	162	126	0	0	0	96	122	32	38	0	0
ЕН.01	Элементы высшей математики	-, ДЗ		222	74	148	74	74				64	84				
ЕН.02	Элементы математической логики	Э		105	35	70	44	26				32	38				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	-, ДЗ		105	35	70	44	26						32	38		
П.00	Профессиональный цикл	0з/22дз/10э		3342	1114	2228	1216	902	110	0	0	368	298	432	522	338	270
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/6дз/5э		1149	383	766	438	328	0	0	0	186	200	264	116	0	0
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	-, ДЗ		120	40	80	40	40				32	48				
ОП.02	Операционные системы	-, Э		135	45	90	46	44				90					
ОП.03	Компьютерные сети	-, ДЗ		120	40	80	56	24						80			
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Э		75	25	50	26	24							50		
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	-, ДЗ		105	35	70	52	18				32	38				
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	ДЗ, -, Э		213	71	142	82	60				32	34	76			
ОП.07	Основы проектирования баз данных	Э		120	40	80	50	30				80					

ОП.08	Технические средства информатизации	Э		72	24	48	30	18						48			
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,ДЗ		87	29	58	36	22						28	30		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ		102	34	68	20	48						32	36		
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/16дз/5э		2193	731	1462	778	574	110	0	0	182	98	168	406	338	270
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	Э (К)		525	175	350	160	150	40	0	0	0	0	168	182	0	0
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	-,ДЗ		219	73	146	74	72						146			
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	-,ДЗ		201	67	134	46	48	40					22	112		
МДК.01.03	Модификация офисных компонентов ИС	-		105	35	70	40	30							70		
УП.01	Учебная практика	-	1			36									36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	4			144									144		
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	Э (К)		573	191	382	184	158	40	0	0	0	0	0	144	238	0
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	-		54	18	36	18	18							36		
МДК.02.02	Управление проектами	-,ДЗ		396	132	264	120	104	40						108	156	
МДК.02.03	Разработка систем баз данных	ДЗ		123	41	82	46	36								82	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	2			72										72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	4			144										144	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор ЭВ и ВМ)	Э (К)		285	95	190	120	70	0	0	0	128	62	0	0	0	0
МДК.03.01	Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами	-,ДЗ		135	45	90	60	30				64	26				

<p>*Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. **Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) ***Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. **** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы *****Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией *****Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций *****Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Реализация ППССЗ на государственном языке республики Башкортостан осуществляться не в ущерб государственному языку Российской Федерации. *****Государственная (итоговая) аттестация Выполнение ВКР (всего 4 нед.) Защита ВКР всего 2нед.)</p>	<p>Всего</p>	дисциплин и МДК	11	12	13	13	10	12	6	5
		учебной практики	-	-	-	8	-	1	2	1
		производст. практики / преддипл. практика	-	-	-	1	-	4	4	4/4
		экзаменов	-	4	1	4	2	2	1	1
		дифф. зачетов	-	8	1	9+1 физ-ра	3	7+1 (физ-ра)	4	6+1 физ-ра)
зачетов	1 (физ-ра)	-	1 (физ-ра)	-	1 (физ-ра)	-	1 (физ-ра)	-		

3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.04. Информационные системы (по отраслям) АНО СПО «Бирскооптехникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525 по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291., другими локальными актами АНО СПО «Бирскооптехникум».

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и формы получения образования. Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе.

2. Учебные занятия группируются парами.

3. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

4. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

5. В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

6. Численность студентов в учебной группе по очной форме получения образования составляет не более 25 человек. Образовательное учреждение может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на полигонах, определяемых военным комиссариатом.

6. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

8. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании предоставляемых отчетов.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Учебная практика (432 часов) проводится рассредоточено, производственная практика (по профилю специальности) 468 часа и преддипломная практики 144 часа проводятся на базе организаций (предприятий) направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика проводится в учебных лабораториях техникума. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Учебная практика предусмотрена в ПМ.01 - 1 неделя, ПМ.02. -2 недели, ПМ.03 -8 недель, ПМ.04- 1 неделя . Производственная практика проводится в ПМ.01 – 4 недели, ПМ.02 – 4 недели , ПМ 04 – 4 недели, ПМ.05- 1 неделя. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

9. Учебный план предусматривает различные формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч.квалификационный экзамен).

Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

10. Выполнение курсовых работ предусмотрено как вид учебной работы по профессиональным модулям: ПМ.01 «Эксплуатация и модификация информационных систем», ПМ.02 «Участие в разработке информационных систем», ПМ.04 «Участие в автоматизации предприятий и организаций потребкооперации» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

11. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в пункте 9 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

12. Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника техникума осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников, Положение о выпускной квалификационной работе.

Техникум выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью среднего специального учебного заведения.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и порядок их выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общеобразовательный цикл

В соответствии п. 2. ст. 20 Закона РФ «Об образовании» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования в системе СПО, является ФГОС СОО и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Руководствуясь данным документом был выбран профиль по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – технический.**

Таким образом, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ, опираясь на «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (2015 г.)

Формирование учебного плана. В учебный план включены общие учебные дисциплины: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, а также учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: Информатика («Математика и информатика»), Обществознание (вкл. Экономика и Право)(«Общественные науки»), Химия, Физика,

Астрономия («Естественные науки»), Башкирский язык («Родной язык и литература»). В учебный план включен дополнительный предмет Технология (Задача изучения дисциплины заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе, роль и место специалиста в правовом государстве, научить его учиться избранной специальности).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования взяты из табл. 2. (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015 г.)

В соответствии с п.3 ст.7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в учреждениях среднего профессионального образования в рамках основных образовательных программ.

Общеобразовательный цикл в организациях среднего профессионального образования формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, предусматривающим изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Образовательная организация оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (Информатика, Физика), которые предлагаются образовательной организацией. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильным дисциплинам (Информатика, Физика) – в устной.

Образовательная организация для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ по данной специальности используют примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и т.д. одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г).

На основе этих примерных программ образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта по учебной дисциплине Информатика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины. Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППСЗ. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися в начале учебного года, в течение первых двух недель обучения. Индивидуальные проекты защищаются обучающимися на уровне группы, курса. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне. Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, грамотами, дипломами, которые подтверждают освоение обучающимся общих компетенций.

Формирование вариативной части ППСЗ

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) время, отведенное на вариативную часть составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки. Оно использовано следующим образом:

- 1) на введение дисциплин ОГСЭ (76 часов или 9 %):
- Русский язык -38 часов;

Основание: -повышение грамотности среди обучающихся
- Башкирский язык - 38 часов;

Основание: в соответствии с п.2 ст.6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В соответствии со **статьей 3 (п.1) Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»**, государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки. В соответствии со ст. 14 (п.3) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": «В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Согласно **статьи 11. Закона «О языках народов Республики Башкортостан.**

1. Законы и иные нормативные правовые акты Республики Башкортостан официально публикуются на государственных языках Республики Башкортостан. Нормативные правовые акты наряду с официальным опубликованием могут публиковаться и на иных языках народов Республики Башкортостан в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.
2. Акты органов местного самоуправления публикуются на государственных языках Республики Башкортостан.

На основе сравнительного анализа требований ФГОС и запросов работодателей время, отведенное на вариативную часть использовано на:

- 2) на углубленное изучение предметов цикла Общепрофессиональных дисциплин – 46 часов (5 %);
- 3) на углубленно изучение профессиональных модулей – 778 часов (86 %);

Введены новые МДК: МДК.01.03. Модификация офисных компонентов, МДК, МДК.02.03. Управление систем баз данных и ПМ.04. Участие в автоматизации организаций и предприятий потребительской кооперации. (Освоение дополнительных профессиональных компетенций по заказу работодателей)

Основание: Развитие экономической деятельности потребительской кооперации немыслимо без применения современных информационных технологий для автоматизации учетных процессов.

Учитывая особенности действия деятельности потребительской кооперации в профессиональный цикл введен профессиональный модуль «Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства» в объеме 90 часов.

Основание: принадлежность образовательного учреждения отраслевой системе потребительской кооперации, а также необходимость развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей. Согласно Постановлению Совета Центросоюза Российской Федерации №140 от 05.03.2013 «О подготовке кадров в организациях потребительской кооперации» ПМ. «организация кооперативного бизнеса и предпринимательства изучается в образовательных организациях потребительской кооперации с 01 сентября 2013 года.

В качестве рабочей профессии выбрана профессия **16199 Оператор ЭВ и ВМ**. В настоящее время, данная профессия считается одной из наиболее востребованных на рынке труда. Организации и предприятия нуждаются в квалифицированных специалистах в этой области информационных технологий.

Соотношение теоретического и практического обучения в ППССЗ составляет **63,2 %** (без учета общеобразовательного цикла). Таким образом, допустимые значения практикоориентированности для ППССЗ СПО базовой подготовки 50-65% в рабочем учебном плане соблюдены.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план предусматривает различные формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч. экзамен (квалификационный) и квалификационный экзамен). Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля (освоен/не освоен). Время для проведения квалификационного экзамена устанавливается учебным заведением, по завершении модуля, после освоения теоретического курса и прохождения учебной и производственной практик. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК/ дисциплин/практик. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (2 курс). Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней (3- 4 курсы).

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломного проекта. Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором АНО СПО «Бирский кооперативный техникум».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- метеорологии и стандартизации;

программирования и баз данных;
естественных наук;
башкирского языка;
русского языка и литературы

Лаборатории:

архитектуры вычислительных систем;
технических средств информатизации;
информационных систем; компьютерных сетей;
инструментальных средств разработки.

Полигоны:

разработки бизнес-приложений;
проектирования информационных систем.

Студии: информационных ресурсов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

