

	БАШПОТРЕБСОЮЗ
	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум»
	Приложение 3 к ОПОП по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания Рабочая программа воспитания

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30 августа 2022г.
Председатель _____ Р.Г.Ахунова

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
_____ Р.Г.Ахунова
«30» августа 2022 г.
Приказ № 222 от 30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого Совета
_____/Старцева А.Е.
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
_____/Ядренкина А.В.
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. №384; – Указ Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года №УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года; – Устав АНПОО «Бирскооптехникум»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения профессии/специальности: -на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; -на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Ахунова Р.Г. – директор АНПОО «Бирскооптехникум», Лутфулина А.А. - заместитель директора по УМР, Хисамова З.Ш. – заместитель директора по УПР, Шарифуллина Р.Р. – заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, Исмагилова Э.А. - педагог-психолог, Карамова А.А. - социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на раз-

витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, и проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 18
Соблюдающий правила работы в коллективе, эффективно общающийся с коллегами и руководством	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОБП.01 Русский язык	ЛР 1,5,7,8,11,16,17
ОБП.02 Литература	ЛР 1-9,11,12,16,20
ОБП.03 Родной язык	ЛР 1,5,7,8,11,16,17
ОБП.04 Иностранный язык	ЛР 5,9,10,12
ОБП.05 Астрономия	ЛР 4,6,7,10,16,17,19,20
ОБП.06 Обществознание	ЛР 1,3-6,8,9,11,12,20
ОБП.07 История	ЛР 1-8,11,12,17
ОБП.08 Физическая культура	ЛР 5,9,10,12
ОБП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3-5,9,10,13-15,18-20
ОПП.01 Математика	ЛР 1,7,9,10,20
ОПП.02 География	ЛР 1-9,11,12,16,20
ОПП.03 Экономика	ЛР 2,3,16,17,19,20
ДП.01 Информатика	ЛР 4,10,14,16
ДП.02 Право	ЛР 7,17
ЭК.03 Экологическая безопасность	ЛР 10,16
ЭК.04 Башкирский язык	ЛР 5,8,11,16
ЭК.05 Финансовая грамотность	ЛР 1,3,7,10,20
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7,17
ОГСЭ.02 История	ЛР 5,8,17
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 2,17-19,21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Башкирский язык	ЛР 5,8,11,18,19
ОГСЭ.06 Русский язык	ЛР 1,5,7,8,11,16,17
ЕН.01 Математика	ЛР 1,7,9,10,19,22
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10,16
ЕН.03 Химия	ЛР 14,18,21
ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР 14,18,21
ОП.02 Физиология питания	ЛР 14,18,21
ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 4,9,10,13,18-22
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,7,10,13,14,19-22
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 2,14,18,21,22
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,20
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 18-20
ОП.08 Охрана труда	ЛР 1-5,7,8,10,19,20
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3-5,9,10,13-15,18-20
ОП.10 Организация обслуживания	ЛР 4,10,12,13-22
ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании	ЛР 13-22
ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ЛР 4,18-22
МДК.01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ЛР 4,18-22
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4,18-22

ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	ЛР 4,6,13-15,18-20
МДК.02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	ЛР 4,6,13-15,18-20
УП.02 Учебная практика	ЛР 1-8,10-17,19,20,22
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-8,10-17,19,20,22
ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	ЛР 4,6,13-15,18-20
МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	ЛР 4,6,13-15,18-20
УП.03 Учебная практика	ЛР 1-8,10-17,19-22
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-8,10-17,19-22
ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 18-21
МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 18-21
УП.04 Учебная практика	ЛР 20-21
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 20-21
ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	ЛР 5,6,8-10,13,15,17-21
МДК.05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	ЛР 5,6,8-10,13,15,17-21
УП.05 Учебная практика	ЛР 5,6,8-10,13,15,17-21
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 5,6,8-10,13,15,17-21
ПМ.06 Организация работы структурного подразделения	ЛР 13,18,19,21
МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации	ЛР 13,18,19,21
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13,18,19,21
ПМ.07 Выполнение работ по профессии 16675 ПОВАР	ЛР 4,13-22
МДК.07.01 Технологические процессы механической кулинарной обработки сырья и приготовление полуфабрикатов для блюд массового спроса	ЛР 4,13-22
МДК.07.02 Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и их отпуск	ЛР 4,13-22
УП.07 Учебная практика	ЛР 4,13-22
ПП.07 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4,13-22
ПМ.08 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства	ЛР 1,2,3,13-15,18-22
МДК.08.01 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства	ЛР 1,2,3,13-15,18-22
УП.08 Учебная практика	ЛР 1,2,3,13-15,18-22
ПП.08 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1,2,3,13-15,18-22
ПДП Преддипломная практика	ЛР 1-22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Успехи в достижении личностных результатов фиксируются в цифровом портфолио обучающегося.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в АНПОО «Бирсккооптехникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация воспитательной деятельности в АНПОО «Бирсккооптехникум» осуществляется квалифицированными специалистами. Обеспечивается взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Курирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление воспитательной и внеучебной работой)
2. Преподаватели, выполняющие функции классного руководителя академической группы (ежегодно по приказу директора).
3. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители спортивных секций, педагоги-психологи, социальный педагог, художественный руководитель танцевального кружка и др.).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ОПОП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.