

	<b>БАШПОТРЕБСОЮЗ</b>
	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум»
	Приложение 3 к ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Рабочая программа воспитания

**ПРИНЯТО**  
 на заседании Педагогического Совета  
 Протокол № 1 от 30 августа 2022г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ Р.Г.Ахунова

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»  
 \_\_\_\_\_ Р.Г.Ахунова  
 «30» августа 2022 г.  
 Приказ № 222 от 30 августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Председатель студенческого Совета  
 \_\_\_\_\_ /Старцева А.Е.  
 Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Председатель Совета родителей  
 \_\_\_\_\_ /Ядренкина А.В.  
 Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**обучающихся по основной профессиональной образовательной программе**  
**по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года № 486;</li> <li>– Указ Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года №УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года;</li> <li>– Устав АНПОО «Бирсккооптехникум»;</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Ахунова Р.Г. – директор АНПОО «Бирсккооптехникум», Лутфулина А.А. - заместитель директора по УМР, Хисамова З.Ш. – заместитель директора по УПР, Шарифуллина Р.Р. – заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, Исмагилова Э.А. - педагог-психолог, Каримова А.А. - социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, и проявляющий к ней устойчивый интерес	<b>ЛР 18</b>
Соблюдающий правила работы в коллективе, эффективно общающийся с коллегами и руководством	<b>ЛР 19</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	<b>ЛР 21</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех	<b>ЛР 22</b>

сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОБП.01 Русский язык	ЛР 1,5,7,8,11,13,14,17-20
ОБП.02 Литература	ЛР 1-12,16,17
ОБП.03 Родной язык	ЛР 1,5,7,8,11,13,14,17,18,20
ОБП.04 Иностранный язык	ЛР 4,5,9,10
ОБП.05 Астрономия	ЛР 4,6,7,10,13,14-21
ОБП.06 История	ЛР 1-8,11-19
ОБП.07 Физическая культура	ЛР 1-5,9,10,13-15
ОБП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3-5,9,10,13-15,18-21
ОПП.01 Математика	ЛР 9,10,13,14,17,21,22
ОПП.02 Физика	ЛР 14,18,19
ОПП.03 Информатика	ЛР 4,10,14,16
ДП.01 Конструирование и 3D моделирование	ЛР 4,10,14,16
ЭК.03 Экологическая безопасность	ЛР 1-9,11-12
ЭК.04 Башкирский язык	ЛР 5,11,17,18
ЭК.05 Финансовая грамотность	ЛР 10,12,13-15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7,17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,5,8,17
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР5,9,10,12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1-5,9,10,13-15,18-22
ОГСЭ.05 Башкирский язык	ЛР5,8,11,16
ОГСЭ.06 Русский язык	ЛР1,5,7,8,11,13,14,17-20
ЕН.01 Математика	ЛР4,7,13-15,18-23
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4,10,11,13,18-23
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР1,3,4,5,9,10,13-18
ОП.01 Основы экономической теории	ЛР2,3,13,14,18,21,22
ОП.02 Экономика организации	ЛР2,3,13,14,18,22
ОП.03 Статистика	ЛР7,10,15,21
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	ЛР2,3,13,14,18,21,22
ОП.05 Документационное обеспечение управления	ЛР5,6,7,10,12,13,18,19,21
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1,7,8,10,13,18
ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР7,10,15,21,23
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР7,10,15,21,23

ОП.09 Экономический анализ	ЛР7,10,15,21,23
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,3-5,9,10,13-15,18-22
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	ЛР1-5
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	ЛР1-5
УП.01 Учебная практика	ЛР1-5
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР1-5
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	ЛР1-5
МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	ЛР1-5
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР1-5
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ЛР1-5
МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	ЛР1-5
УП.03 Учебная практика	ЛР1-5
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР1-5
ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	ЛР1-5
МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества	ЛР1-5
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР1-5
ПМ.05 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства	ЛР1,4,13,18,21
МДК.05.01 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства	ЛР1-5
УП.05 Учебная практика	ЛР1-5
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР1-5
ПДП Преддипломная практика	ЛР1-5

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Успехи в достижении личностных результатов фиксируются в цифровом портфолио обучающегося.



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в АНПОО «Бирскооптехникум».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация воспитательной деятельности в АНПОО «Бирскооптехникум» осуществляется квалифицированными специалистами. Обеспечивается взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Курирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление воспитательной и внеучебной работой)
2. Преподаватели, выполняющие функции классного руководителя академической группы (ежегодно по приказу директора).
3. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители спортивных секций, педагоги-психологи, социальный педагог, художественный руководитель танцевального кружка и др.).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 4.3. ОПОП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.