

	БАШПОТРЕБСОЮЗ
	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум»
	Приложение 3 к ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Рабочая программа воспитания

ПРИНЯТО
 на заседании Педагогического Совета
 Протокол № 1 от 30.08.2022г.
 Председатель _____ Р.Г.Ахунова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
 _____ Р.Г.Ахунова
 30.08.2022 г.
 Приказ № 222 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
 Председатель студенческого Совета
 _____/Старцева А.Е.
 Протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
 Председатель Совета родителей
 _____/Ядренкина А.В.
 Протокол №1 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ➤ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); ➤ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565; ➤ Указ Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года №УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года; ➤ Устав АНПОО «Бирсккооптехникум»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Ахунова Р.Г. – директор АНПОО «Бирсккооптехникум», Лутфулина А.А. - заместитель директора по УМР, Хисамова З.Ш. – заместитель директора по УПР, Шарифуллина Р.Р. – заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, Исмагилова Э.А. - педагог-психолог, Карамова А.А. - социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/	ЛР 15
Осознающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, и проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 16
Соблюдающий правила работы в коллективе, эффективно общающийся с коллегами и руководством	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/	ЛР 18
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОБП.01 Русский язык	ЛР 1,5,7,8,11,16,17
ОБП.02 Литература	ЛР 1-9,11,12,16,20
ОБП.03 Родной язык	ЛР 1,5,7,8,11,16,17
ОБП.04 Иностранный язык	ЛР 5,9,10,12
ОБП.05 Астрономия	ЛР 4,6,7,10,16,17,19
ОБП.06 Обществознание	ЛР 1,3-6,8,9,11,12,20
ОБП.07 История	ЛР 1-8,11,12,17
ОБП.08 Физическая культура	ЛР 5,9,10,12
ОБП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3-5,9,10,13,15,18
ОПП.01 Математика	ЛР 1,7,9,10,17,20
ОПП.02 География	ЛР 1-9,11,12,16,20
ОПП.03 Экономика	ЛР 2,3,16,17,19,20
ДП.01 Информатика	ЛР 4,10,14,16
ДП.02 Право	ЛР 7,17
ЭК.03 Экологическая безопасность	ЛР 10
ЭК.04 Башкирский язык	ЛР 5,8,11,16
ЭК.05 Финансовая грамотность	ЛР 1,3,7,10,20
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7,17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,5,8,17
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,9,10,12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 5,9,10,12
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1,9,4,7,11,16,17
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1,5,7,8,11,16,17
ОГСЭ.07 Башкирский язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,8,11,15,16
ЕН.01 Химия	ЛР 13,14
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 14,15
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 4,9,10,18,21
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР 1-5,7,8,10-17,19
ОП.04 Организация обслуживания	ЛР 6,13-21
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 16-21
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,17
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,7,9,10,13-20
ОП.08 Охрана труда	ЛР 1-5,7,8,10-17,19
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3-5,9,10,13-16
ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 3,7,9,17
ОП.11 Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование в общественном питании	ЛР 2,4,13-21
ОП.12 Калькуляция, учет и документационное обеспечение в общественном питании	ЛР 13-16,18-21

ОП.13 Технологии WorldSkills в профессиональной деятельности	ЛР 13-16,18-21
ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 4,13,16-21
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 4,13,16-21
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 4,13,16-21
УП.01 Учебная практика	ЛР 4,13,16-21
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4,13,16-21
ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 4,13,16-21
МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 4,13,16-21
УП.02 Учебная практика	ЛР 4,13,16-21
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4,13,16-21
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 4,13,16-21
МДК.03.01 Организация и ведение процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 4,13,16-21
УП.03 Учебная практика	ЛР 4,13,16-21
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4,13,16-21
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 4,13-21
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 4,13-21
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 4,13-21
УП.04 Учебная практика	ЛР 4,13-21
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4,13-21
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 4,13-21
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 4,13-21
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации	ЛР 4,13-21

хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	
УП.05 Учебная практика	ЛР 4,13-21
ПП.05 Производственная практика	ЛР 4,13-21
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 4,15-17
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 4,15-17
УП.06 Учебная практика	ЛР 4,15-17
ПП.06 Производственная практика	ЛР 4,15-17
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар)	ЛР 4,13,16-21
МДК.07.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных изделий простого ассортимента	ЛР 4,13,16-21
УП.07 Учебная практика	ЛР 4,13,16-21
ПП.07 Производственная практика	ЛР 4,13,16-21
ПДП Преддипломная практика	ЛР 1-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Успехи в достижении личностных результатов фиксируются в цифровом портфолио обучающегося.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация воспитательной деятельности в АНПОО «Бирскооптехникум» осуществляется квалифицированными специалистами. Обеспечивается взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Курирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление воспитательной и внеучебной работой)
2. Преподаватели, выполняющие функции классного руководителя академической группы (ежегодно по приказу директора).
3. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители спортивных секций, педагоги-психологи, социальный педагог, художественный руководитель танцевального кружка и др.).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ОПОП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.