

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель председателя
Комитета Государственной Думы по
региональной политике и местному
самоуправлению


_____ **С.И. МОРОЗОВ**
« 18 » _____ ноября _____ 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комиссии по
территориальному развитию, городской
среде и инфраструктуре Общественной
палаты РФ


_____ **А.Н. МАКСИМОВ**
« 15 » _____ ноября _____ 2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор автономной
некоммерческой организации содействия
развитию местного самоуправления
«Институт развития местных сообществ»


_____ **С.В. КОЧНЕВ**
« 1 » _____ ноября _____ 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»

Сопредседатель Высшего Совета
Всероссийской ассоциации развития
местного самоуправления


_____ **И.М. ГУСЕВА**
« 19 » _____ ноября _____ 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института российской истории РАН


_____ **Ю.А. ПЕТРОВ**
« 19 » _____ ноября _____ 2024 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского конкурса

«ИСТОРИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОЕГО КРАЯ»,
направленного на выявление и поддержку талантливых
молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории,
развитии и осуществлении местного самоуправления родного края

Москва
2024 – 2025 г. г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации проведения, требования к участникам, порядок определения победителей IX Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» (далее – Конкурс) среди учащихся образовательных учреждений.

1.2. Организатором Конкурса выступает автономная некоммерческая организация содействия развитию местного самоуправления «Институт развития местных сообществ». Соорганизаторами Конкурса выступили: Комитет Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению, Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления, Комиссия по территориальному развитию и местному самоуправлению Общественной палаты Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт российской истории Российской академии наук».

1.3. Участниками Конкурса являются граждане Российской Федерации в возрастных категориях:

- от 7 до 9 лет;
- от 10 до 13 лет;
- от 14 до 17 лет;
- от 18 до 27 лет.

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.5. Всероссийский конкурс входит в перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2024/2025 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30.08.2024 г; «История местного самоуправления моего края» - 72-73 страница, порядковый номер - 266).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении

местного самоуправления родного края. Конкурс приурочен к государственному Дню местного самоуправления в Российской Федерации, отмечаемому 21 апреля в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 10 июня 2012 года № 805 «О Дне местного самоуправления».

2.2. Конкурс проводится с целью формирования у молодых граждан социально-значимых ценностей, взглядов и убеждений, уважения к историко-культурному наследию своей страны, своего края, своего города.

2.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование, развитие и популяризация различных форм историко-краеведческой деятельности;
- развитие и расширение учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;
- включение молодых граждан в процессы участия в развитии местного самоуправления своего края;
- изучение (обращение к истории своего края) истории местного самоуправления в муниципальных образованиях;
- получение участниками дополнительных знаний о содержании и методах работы органов местного самоуправления в регионах России на разных исторических этапах развития гражданского общества;
- формирование активной гражданской позиции участников Конкурса;
- обмен опытом в изучении истории местного самоуправления в муниципальных образованиях Российской Федерации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ КОНКУРСА

3.1. Организаторы Конкурса формируют Организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса и утверждают его состав.

3.2. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет:

- вносит предложения по составу Экспертного совета Конкурса;

- осуществляет информационное сопровождение проведения Конкурса;
- организует прием конкурсных материалов, проведение регионального (заочного) и федерального (очного) этапов Конкурса;
- решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения Конкурса;
- заслушивает отчеты Экспертного совета.

3.3. Экспертный совет Конкурса:

- оценивает представленные на Конкурс материалы в соответствии с критериями;
- определяет победителей Конкурса;
- отбирает лучшие работы для публикации на сайтах партнеров и соорганизаторов Конкурса.

Решение Экспертного совета Конкурса оформляется итоговым протоколом и утверждается председателем Экспертного совета.

3.4. В состав Организационного комитета и Экспертного совета входят представители Комитета Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению, Общественной палаты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», Общенациональной ассоциации территориального общественного самоуправления (ОАТОС), Автономной некоммерческой организации содействия развитию местного самоуправления «Институт развития местных сообществ», Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,

федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт российской истории Российской академии наук», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет», государственных и муниципальных органов власти, а также педагогического сообщества, общественные и научные деятели, представители некоммерческих организаций историко-культурной и краеведческой направленности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

4.1. Всероссийский Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный, проходит с 1 ноября 2024 года по 15 марта 2025 года;

2 этап – очный, проходит с 16 по 18 апреля 2025 года в г. Москве, в Колонном Зале Дома Союзов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (по согласованию).

2.4. Итоги Конкурса проходят в рамках мероприятий, посвященных Дню местного самоуправления, отмечаемого 21 апреля в соответствии Указом Президента от 10 июня 2012 года № 805 «О Дне местного самоуправления».

4.2. Список победителей заочного этапа Конкурса публикуется на сайте, <http://россия-территория-развития.рф> не позднее **15 марта 2025 года**.

4.3. Промежуточные итоги заочного этапа Конкурса публикуются в четыре этапа:

1) работы, направленные до 15 декабря 2025 года;

2) работы, направленные до 15 января 2025 года;

3) работы, направленные до 15 февраля 2025 года;

4) работы, направленные до 15 марта 2025 года.

4.4. Участники конкурса регистрируются по ссылке: <https://forms.gle/WtPCxApdKtkYcvXBA> и прикрепляют ссылки на конкурсные работы, размещённые на файлообменном (облачном) сервисе – disk.yandex.ru.

4.5. Участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов по

каждой из номинаций Конкурса, будут приглашены Организационным комитетом для участия в очном этапе Конкурса.

4.6. Очный этап Конкурса проходит в рамках мероприятий организаторов Конкурса, итоговые мероприятия Конкурса проходят в городе Москве.

4.7. Расходы на проезд, проживание и питание участники несут самостоятельно или за счет направляющей стороны.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

5.1. Номинация возрастной категории 7 - 9 лет

5.1.1. Номинации в разделе «Видеоролики»

- «Если бы я стал главой муниципального образования».

5.1.2. Номинации в разделе «Исследования»

- «Лидеры местного самоуправления» – о вкладе отдельных исторических личностей края (поселения) в развитии местного самоуправления.

5.1.3. Номинации в разделе «Практическое участие в деятельности местного самоуправления»

- «Примеры практик участия в принятии совместных решений в начальной школе»;
- «Примеры практик участия в принятии совместных решений в семье».

5.2. Номинации возрастной категории 10 – 13 лет

5.2.1. Номинации в разделе «Видеоролики»

- «Лидеры местного самоуправления»;
- «Один день из жизни местного самоуправления»;
- «Организация добрососедских отношений»;
- «Если бы я стал главой муниципального образования».

5.2.2. Номинации в разделе «Исследования»

- «История местного самоуправления моего края до середины XIII века»;
- «История местного самоуправления моего края от середины XIII века до настоящего времени»;
- «Лидеры местного самоуправления» – о вкладе отдельных исторических

- личностей края (поселения) в развитии местного самоуправления;
- «Самая яркая страница развития истории местного самоуправления моего края»;
 - «Староста нашего поселения (района, деревни)»;
 - презентация «Как я провел урок местного самоуправления в моем классе».

5.3. Номинации возрастной категории 14 - 17 лет

5.3.1. Номинации в разделе «Видеоролики»

- «Лидеры местного самоуправления»;
- «Один день из жизни местного самоуправления»;
- «Организация добрососедских отношений»;
- «Староста нашего поселения (района, деревни)».

5.3.2. Номинации в разделе «Исследования»

- «История местного самоуправления моего края до середины XIII века»;
- «История местного самоуправления моего края от середины XIII века до настоящего времени»;
- «Современные IT-технологии на службе местного самоуправления»;
- «Лидеры местного самоуправления» – о вкладе отдельных исторических личностей края (поселения) в развитии местного самоуправления;
- «Самый важный нормативно-правовой акт местного самоуправления»;
- «Самое яркое событие истории местного самоуправления моего края»;
- «Староста нашего поселения (района, деревни)»;
- презентация «Как я провел урок местного самоуправления в моем классе».

5.3.3. Номинации в разделе «Практическое участие в деятельности местного самоуправления»

- «Моя практика участия в общественных слушаниях в нашем муниципальном образовании – вчера, сегодня, завтра»;
- «Моя практика участия в работе ТОСа (органа территориального общественного самоуправления, уличного комитета), ТСЖ (товарищества собственников жилья), МКД (многоквартирного дома), совета дома»;
- «Как я могу повлиять на жизнь местных сообществ»;
- «Инициативы молодежи в развитии местных сообществ».

5.4. Номинации возрастной категории 18 - 27 лет

5.4.1. Номинации в разделе «Видеоролики»

- «Лидеры местного самоуправления»;
- «Один день из жизни местного самоуправления»;
- «Организация добрососедских отношений»;
- «Староста нашего поселения (района, деревни)»;
- «Проекты, реализованные в нашем муниципальном образовании на основе инициативного бюджетирования»;
- «Если я стану депутатом».

5.4.2. Номинации в раздел «Исследования»

- «История местного самоуправления моего края до середины XIII века»;
- «История местного самоуправления моего края от середины XIII века до настоящего времени»;
- «Проекты, реализованные в нашем муниципальном образовании на основе инициативного бюджетирования»;
- «Современные IT-технологии на службе местного самоуправления»;
- «Стратегия развития нашего муниципального образования до 2035 года»;
- «Будущее моего муниципального образования»;
- «Стратегия развития муниципального образования – для всех!»;
- «Стратегия развития муниципального образования – дело общее!»;
- «Участие жителей нашего муниципального образования в разработке стратегии социально-экономического развития»;
- «Лидеры местного самоуправления» – о вкладе отдельных исторических личностей края (поселения) в развитии местного самоуправления»;
- «Самый важный нормативно-правовой акт местного самоуправления»;
- «Самое яркое событие истории местного самоуправления моего края»;
- «Староста нашего поселения (района, деревни)»;
- «Мое участие в просвещении жителей о важности участия в местном самоуправлении»;
- «Разработка мастер-плана развития муниципального образования»;

- «Избирательное право в развитии местного самоуправления: прошлое, настоящее, будущее»;
- «Меценатство и история местного самоуправления: современные тенденции и традиции».

5.4.3. Номинации в разделе «Практическое участие в деятельности местного самоуправления»

- «Общественные слушания в нашем муниципальном образовании – вчера, сегодня, завтра»;
- «Моя практика участия в работе ТОСа (органа территориального общественного самоуправления, уличного комитета), ТСН (товарищества собственников недвижимости), ТСЖ (товарищества собственников жилья), МКД (многоквартирного дома), совета дома»;
- «Моя практика управления МКД (многоквартирным домом);
- «Организация добрососедских отношений».

6. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ НА КОНКУРС

6.1. На Конкурс принимаются работы в номинациях блока «Видеоролик» в формате видеофильма (хронометраж от 2 до 4 минут).

6.2. Конкурсные материалы номинаций блока «Исследования» представляются в электронном виде. Требования к оформлению: объем — от 3 до 10 печатных страниц формата А4, Word.

6.3. Номинации раздела «Практическое участие в деятельности местного самоуправления» оформляются в соответствии с правилами оформления социального проекта (актуальность, цель, задачи, этапы реализации, использованные источники информации, личное участие, результаты и т.д.) в электронном виде в соответствии с Требованиями к оформлению: (п. 6.2).

6.4. Автор имеет право включить в состав проекта инициативную группу (соавторов), участвующую в реализации проекта (до 5 человек).

6.5. Презентация работ на очном этапе Конкурса номинаций блока «Исследование» и «Практическое участие в деятельности местного самоуправления»

происходит с использованием электронной презентации (до 15 слайдов, титульный слайд включает в себя название работы, ФИО участника, ФИО научного руководителя, номинация, возрастная категория, регион).

6.6. Предоставление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

6.7. Направление конкурсных материалов участником на Конкурс является фактом принятия условий проведения Конкурса.

6.8. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

7. ОЦЕНКА РАБОТ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

7.1. При определении победителей Конкурса Экспертный совет руководствуется следующими принципами:

- соответствие представленных материалов целям, задачам и тематике Конкурса;
- актуальность представленного материала;
- отражение национальных традиций и особенностей местного самоуправления;
- использование архивных материалов;
- историческая ценность;
- исследовательский характер работы;

7.2. Если в номинацию (номинации) Конкурса не предоставлен ни один проект или представлены 1 - 2 проекта, то решением Оргкомитета Конкурса данные номинации могут быть исключены или объединены. Решение Оргкомитета размещается на сайте конкурса не позднее 5-ти дней до начала очного этапа Конкурса.

8. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

8.1. По итогам заочного этапа Конкурса Экспертный совет определяет участников в каждой из номинаций, конкурсные материалы которых набрали максимальное количество баллов.

8.2. Список участников, прошедших на очный этап Конкурса, публикуется на официальном сайте: <http://россия-территория-развития.рф>

8.3. Участникам очного этапа вручаются Сертификаты участника Конкурса.

8.4. Победители и призеры очного этапа награждаются Дипломами Конкурса (1, 2, 3 степени).

8.5. Научным руководителям участников очного этапа Конкурса вручаются Благодарственные письма.

8.6. Всероссийский конкурс входит в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2024/2025 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30.08.2024 г; «История местного самоуправления моего края» - 72-73 страница, порядковый номер - 266).

8.7. Участники старшей возрастной группы будут рекомендованы для прохождения практики в государственных и муниципальных органах власти субъектов Российской Федерации.

8.8. Участники Конкурса будут рекомендованы для вхождения в состав Советов по городскому развитию.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Организаторы оставляют за собой право внести дополнения и изменения в условия и сроки проведения итоговых мероприятий Конкурса. Изменения и дополнения публикуются на официальном сайте: <http://россия-территория-развития.рф>

9.2. Участники конкурса регистрируются по ссылке: <https://forms.gle/WtPCxApdKtkYcvXBA>, заполняют анкету участника и прикрепляют ссылки на конкурсные работы, размещенные на файлообменном (облачном) сервисе Яндекс.

9.3. Контактная информация Организационного комитета: 109012, Москва,

Новая пл., д. 8, стр. 1, оф. 408, тел. +7 (495) 606-85-31, +7 (901) 767-61-98, электронная почта: istoria.msu@yandex.ru, официальный сайт: <http://россия-территория-развития.рф>



Официальный сайт
образовательной платформы
«Россия – территория развития»



Официальный сайт
Всероссийского конкурса «История
местного самоуправления моего края»