

	БАШПОТРЕБСОЮЗ
	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум»

ПРИНЯТО
 на заседании Педагогического Совета
 Председатель _____/Р.Г.Ахунова
 Протокол № 1 от 30 августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНПОО
 «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
 _____ Р.Г.Ахунова
 _____ 2024 г.
 Приказ № _____ от _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
 Председатель студенческого Совета
 _____/Мануйлова В.В.
 Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
 Председатель Совета родителей
 _____/Бабичева Л.Р.
 Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания.....	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад образовательной организации.....	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	17
3.1. Кадровое обеспечение.....	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	19
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	20

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в АНПОО «Бирскооптехникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального

российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями

ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>

студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, соблюдающий законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Башкортостан Выражающий активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность Продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также в студенческом самоуправлении Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
Патриотическое воспитание
Изучающий и владеющий знаниями по истории Республики Башкортостан и своей малой родины Сохраняющий память о событиях и людях в истории Российской Федерации и Республики Башкортостан Уважающий официальные государственные символы Российской Федерации и Республики Башкортостан, в том числе исторические, и памятники Отечества
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Башкортостан Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Республики Башкортостан Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонациональной страны
Эстетическое воспитание
Обладающий знаниями о культурном наследии Республики Башкортостан
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности
Экологическое воспитание
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях Демонстрирующий экологическую культуру Вносящий свой вклад в улучшение экологической обстановки в Республике Башкортостан
Ценности научного познания
Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум» (далее – Техникум) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

АНПОО «Бирский кооперативный техникум» - одно из старейших профессиональных учебных заведений Республики Башкортостан. Свою историю он начал как торговая школа в 1930 году в стоместном деревянном здании. Бирский кооперативный техникум создан на основании постановления Правления Башпотребсоюза от 07.08.1998 г., зарегистрирован постановлением главы администрации г. Бирска и Бирского района № 11/81 от 16.09.1998 года.

На основании Решения Учредителя № 1 от «30» января 2012 г. Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум» реорганизовано в Автономную некоммерческую организацию среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум». На основании Решения Учредителя № 1 от «30» июля 2019 г. Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум» переименована в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Бирский кооперативный техникум». Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум» является правопреемником негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум».

Официальное наименование организации: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум». Сокращенное наименование: АНПОО «Бирсккооптехникум». Учредителем Техникума является Башкирский республиканский союз потребительских обществ, расположенный по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 26.

АНПОО «Бирсккооптехникум» осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессионального обучения).

Для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в АНПОО «Бирсккооптехникум» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных образовательных программ. На сегодняшний день в техникуме аккредитованы все реализуемые образовательные программы: это специальности укрупненных групп 38.00.00 Экономика и управление, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 40.00.00 Юриспруденция, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 43.00.00 Сервис и туризм, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Миссия образовательной организации: подготовка компетентного, конкурентоспособного специалиста, готового к постоянному самообразованию и саморазвитию, создание условий для гармонично развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

За последние годы техникум стал одним из ведущих учебных заведений республики. Студенты и преподаватели - активные участники различных

профессиональных конкурсов, призеры и победители чемпионатов и олимпиад различного уровня.

В условиях быстроменяющейся ситуации в экономике страны АНПОО «Бирсккооптехникум» ориентируется на требования «завтрашнего рынка» труда и привлекает работодателей к разработке, независимой внешней оценке и согласованию содержания образовательных программ. Партнерство с организациями города Бирска и Республики Башкортостан позволяет техникуму каждый год обновлять содержание образования по специальностям.

В условиях модернизации профессионального образования работа коллектива направлена на повышение качества подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Для достижения поставленных целей и задач техникум осуществляет разработку и внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

В АНПОО «Бирсккооптехникум» создана социокультурная среда целью функционирования, которой является обеспечение развития профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов техникума, духовно-нравственной и психологической готовности к профессиональному труду. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Профессионально-трудовое воспитание направлено на овладение студентами нормами культуры профессионального сообщества, включение студентов в практическую деятельность для развития профессиональных навыков и умений. Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся тематические классные часы, ведется совместная работа с Центром занятости населения города по временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, в рамках профориентационной работы студенты принимают активное участие в ярмарках учебных мест. С целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в техникуме проводятся генеральные уборки аудиторий, экологические субботники.

В техникуме функционирует Студенческий сервисный отряд «Изумруд», бойцы отряда работают на объектах Республики Башкортостан, курортах Краснодарского края, а также принимали активное участие в работе по восстановлению памятника Саур-Могила в Донецкой Народной Республике.

Четверым бойцам студенческого отряда «Изумруд» за активное участие в работе студенческих отрядов выразил благодарность Глава Республики Башкортостан Хабиров Р.Ф., а трое студентов награждены благодарственными письмами Президента Российской Федерации В.В. Путина за активное участие в общественно-политической жизни российского общества и особый вклад в реализацию приоритетных социальных проектов. Кроме того, студент техникума Сагитов Данил награжден премией Putin Team за исполнение своего профессионального долга и оказание гуманитарной помощи людям.

В условиях современной России гражданско – патриотическое воспитание объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Гражданско-патриотическое воспитание предполагает создание единого гражданско-правового пространства в техникуме, воспитание студентов патриотами своей Родины, законопослушными гражданами, приобщение к нравственным и духовным ценностям. В обобщенном виде основные направления гражданско-патриотического воспитания студентов складываются из следующих элементов:

- правовое просвещение студентов по широкому кругу вопросов с приглашением специалистов правоохранительной системы
- проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- формирование у молодежи способности и готовности к защите исторической правды и сохранения исторической памяти
- проведение классных часов на темы: «Я - гражданин России», «Символика

России», «Биряне - герои ВОВ», «Подвигу народа жить в веках» и др.

- просмотры видеофильмов с дальнейшим их обсуждением
- выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам
- тематические встречи, оформление книжных выставок
- участие в городских мероприятиях ко Дню призывника, соревнованиях по военно-прикладному многоборью, в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы
- стимулирование социальной активности, инициативы, самостоятельности и самодеятельности студенческой молодежи;
- развитие навыков продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия, в том числе в формате проведения психологических тренингов
- приобщение к культурным и историческим ценностям, через различные формы конкретной деятельности.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в праздновании Дня Победы в ВОВ: торжественном шествии «Бессмертного полка», митинге, возложении венков памятнику Неизвестному солдату.

Особое внимание отводится мероприятиям, посвященным профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействию идеологии терроризма, гармонизации в сфере межнациональных отношений. В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как история, основы философии, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы, беседы, круглые столы о толерантном отношении ко всем видам и формам вероисповедания и национальностям. Ежегодно проводится Мониторинг по выявлению склонности обучающихся к воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-досуговой деятельности студентов, способствующей развитию творческих способностей и активной жизненной позиции. Воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций техникума способствуют формированию всестороннего развития личности студентов, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает формирование здорового образа жизни, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения. В техникуме делается все возможное для укрепления здоровья студентов. С целью вовлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования у обучающихся потребности в ведении ЗОЖ создан студенческий спортивный клуб «Буревестник» АНПО «Бирсккооптехникум». Большинство студентов занимаются в кружках и секциях, участвуют в соревнованиях по различным видам спорта.

Организация работы по воспитанию инициативы, самостоятельности, формированию гражданской позиции у обучающихся техникума осуществляется через Студенческий Совет техникума, студенческий Совет общежития, волонтерский отряд «КООП», студенческий актив учебных групп. Студсовет активно участвует во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

Для предупреждения правонарушений в техникуме создан Совет по профилактике асоциальных явлений. Налажен тесный контакт с КДН и ЗП и ОДН города, ежегодно составляется план совместной работы, ведется профилактическая работа: организуется работа Совета профилактики правонарушений, наркологического поста, проводятся

лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и сотрудников полиции), индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями, ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на различных видах учета, контроль посещаемости и успеваемости студентов.

Воспитательная работа в АНПОО «Бирсккооптехникум» способствует профессиональному воспитанию и социализации обучающихся, обеспечивает развитие общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

— побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.)

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения,

проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

— планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

— индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— оформление внешнего вида здания техникума, фасада, холла при входе государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

— организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии

образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

— деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого Совета;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства. работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния

профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- Участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций города.

Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм добровольческого движения;

- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;

- функционирование в техникуме волонтерского отряда для решения определенных социальных задач;

- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения.

Модуль «Студенческие клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба «Буревестник»

- разработку нормативной документации, официальную регистрацию студенческого спортивного клуба в техникуме;

- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;

- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;

- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом: Ахунова Р.Г. – директор АНПОО «Бирскооптехникум», Лутфулина А.А. - заместитель директора по УМР, Хисамова З.Ш. – заместитель директора по УПР, Шарифуллина Р.Р. – заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, Исмагилова Э.А. - педагог-психолог, Карамова А.А. - социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам АНПОО «Бирский кооперативный техникум»

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Закон Республики Башкортостан от 22.06.2023г. №755-а «О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 06.12.2021 г. №478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 15.07.2005 г. №202-з «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Башкортостан»;
- Указ Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года №УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»;
- Устав АНПОО «Бирсккооптехникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом общежитии АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом спортивном клубе «Буревестник» АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
- ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерской деятельности в АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
- ПОЛОЖЕНИЕ о постановке обучающихся в АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ» на внутритехникумовский профилактический учет и порядок снятия с учета
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом стройотряде в АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
- ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики асоциальных явлений в АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
- ПОЛОЖЕНИЕ о старосте учебной группы в АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном часе АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
- ПОЛОЖЕНИЕ о Студенческом Совете АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
- ПОЛОЖЕНИЕ об общественном Наркологическом poste в АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
- ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

- ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительных гарантиях по социальной поддержке и организации учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в АНПОО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

- ПОЛОЖЕНИЕ об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНПОО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

- ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНПОО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося. На сайте техникума в разделе «Доступная среда» отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В АНПОО «Бирсккооптехникум» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основанием для поощрения служит:

- рейтинг успеваемости;
- портфолио личностных достижений обучающихся;
- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:

- повышенная академическая стипендия
- именные стипендии Правительства Российской Федерации
- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, районе, регионе;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за

победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.