



БАШПОТРЕБСОЮЗ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Бирский кооперативный техникум»

ПРОГРАММА

обучения подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве,
профилактике Интернет-зависимости, предупреждения рисков
вовлечения в противоправную деятельность

на 2021-2023 годы

Ахунова
Резеда
Гиратовна

R

Подписан: Ахунова Резеда

Гиратовна

DN: C=RU, OU=директор,
O="АНПОО ""

Бирскооптехникум""",

CN=Ахунова Резеда

Гиратовна, E=birsk.kt@mail.ru

Основание: я подтверждаю *

этот документ своей

удостоверяющей подписью

Местоположение: место

подписания

Дата: 2022-06-09 17:25:37

Foxit Reader Версия: 9.7.2



Директор АНОО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

Р.Г.Ахунова

«31» августа 2021 г.

Приказ № 318 от 31.08.2021

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от 31.08.2021

ПРОГРАММА

обучения подростков правилам безопасного поведения в Интернет-
пространстве, профилактике Интернет-зависимости, предупреждения
рисков вовлечения в противоправную деятельность на 2021-2023 годы

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности подростков в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание обучающимися элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Зачастую подростки принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников.

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ — требование международного права. Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей — это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями преподавателей, родителей и самих студентов.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»;
- Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»

Цель и задачи программы

Цель: обеспечение информационной безопасности подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образовательной организации в области медиабезопасного поведения подростков;

- формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;

- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- формирование знаний в области безопасности подростков, использующих Интернет;

- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Сроки реализации программы: 2021-2023 годы

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы: медиауроки, беседы, классные часы, тренинги, родительские собрания и др.

Опасности, которые ждут студента в сети Интернет (некоторые):

- суицид-сайты, на которых подростки получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;

- сайты-форумы потенциальных самоубийц;

- наркосайты;

- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;

- сайты порнографической направленности;

- секты и др.

Это не полный список угроз сети Интернет. Любой студент может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть студенты, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет-зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на студентов, в образовательной организации проводится целенаправленная воспитательная работа классных руководителей, преподавателей совместно с родителями.

Комплексное решение поставленных задач со стороны семьи и техникума позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба подростку со стороны сети Интернет.

Психологические и физические симптомы Интернет-зависимости

Психологические симптомы

- Хорошее самочувствие или эйфория вовремя работы за компьютером
- Невозможность остановиться

- Увеличение количества времени, проводимого в интернете
- Пренебрежение семьей и друзьями
- Возникновение ощущения пустоты, тревожности, раздражения в периоды пребывания вне интернета
- Ложь близким о своей деятельности
- Проблемы в учебе

Физические симптомы

- Боль в кисти руки (из-за длительного перенапряжения мышц)
- Сухость в глазах
- Головные боли
- Боли в спине
- Нерегулярное питание, пропуск приемов пищи
- Пренебрежение личной гигиеной
- Нарушения режима сна

Опасные сигналы (предвестники интернет-зависимости):

- Навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту
- Предвкушение следующего сеанса онлайн
- Увеличение времени, проводимого онлайн
- Возрастание финансовых трат на интернет-услуги

Признаками наступившей интернет-зависимости являются:

- Полная поглощённость интернетом
- Потребность неуклонного увеличения времени онлайн-сессий
- Наличие неоднократных, малоэффективных попыток сокращения времени пребывания в интернете
- Появление симптомов абstinенции при прекращении интернет-связи (повторная тяга, возникновение и усиление напряжения через определённое время)
- Возникновение проблем с ближайшим окружением (одногруппниками, членами семьи, друзьями)
- Стремление к сокрытию реального времени, проводимого в интернете
- -Зависимость настроения от использования интернета (выражается эмоциональным и двигательным возбуждением, тревогой, навязчивыми размышлениями о том, что сейчас происходит в интернете, фантазиями и мечтами об интернете, произвольными или непроизвольными движениями пальцев, напоминающими печатание на клавиатуре).

**План мероприятий по информационной безопасности обучающихся
АПОО «Бирсккооптехникум» на 2021-2023 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели)
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты подростков от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1.1.	Проведение классных часов по теме «Приемы безопасной работы в интернете»	1 полугодие	Классные руководители	100% охват обучающихся техникума занятиями по медиабезопасности
1.2.	Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	1 полугодие	Классные руководители	100% ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств				
2.1.	Мониторинг функционирования и использования в техникуме программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	В течение года	Системный администратор	100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика
2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика	В течение года	Системный администратор	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет техникума с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика
III. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации				
3.1.	Проведение медиауроков по теме «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Классные руководители, Системный	Обеспечение 100% охвата обучающихся

			администратор	техникума занятиями по медиабезопасности
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для обучающихся 1-4 курсов и их родителей	октябрь	Классные руководители	Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности
3.3.	Участие в обучающих семинарах для руководителей, преподавателей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде техникума и дома.	В течение года	Администрация техникума	Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
3.4.	Организация свободного доступа обучающихся и преподавателей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам	2023	Администрация техникума	100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет
3.5.	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся техникума к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания	В течение года	Системный администратор	
3.6.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в техникуме	В течение года	Системный администратор	Систематическое обновление программно-технических средств по

				антивирусной защите компьютерной техники
IV	Информационное просвещение преподавателей, обучающихся и родителей (законных представителей)			
4.1.	Использование в работе данных о лучших ресурсах для студентов и родителей (о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию)	В течение года	Системный администратор	Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью
4.2.	Проведение лекtorиев для родителей о роли семьи в обеспечении информационной безопасности	В течение года	Системный администратор	Повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности подростков
4.3.	Проведение мероприятий (бесед, классных часов и др.) по проблемам информационной безопасности обучающихся	В течение года	Системный администратор	100% охват обучающихся занятиями по медиабезопасности

Результаты выполнения программы

Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

**Цели и задачи
программы**

Перечень показателей

Цель: Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет

Задачи:

1. формирование и расширение компетентностей работников образовательной организации в области медиабезопасного поведения подростков;	Умение использовать и интегрировать разнотипную Информацию, сетевые технологии, современные средства связи
2. формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	Владение правовыми знаниями в области информатизации
3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;	Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания
4. формирование знаний в области безопасности подростков, использующих Интернет;	
5. организации просветительской работы с родителями и общественностью	Включение родителей в совместную деятельность по обеспечению безопасности подростков в интернет-пространстве

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и от 29.06.2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
2. Дети в интернете: как научить безопасность в виртуальном мире. И. В. Литовченко и др.–К.:Издательство ООО «Издательский дом“ Аванпост-Прим”, 2010.–с.48.–Пособие для родителей.
3. Безмалый В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет. [Электронный ресурс] URL: <http://www.ifap.ru/library/book331.pdf>
4. Безопасность детей в Интернете URL: <http://www.microsoft.com/rus/childsafety>
5. Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт. [Электронный ресурс]. URL: <http://ideti.org/>
6. Безопасный интернет: для кого и от кого? URL: <http://www.mobitereview.com/articles/2012/kidsafeinet.shtml>
7. Безопасный 3Гинтернет для учебы. URL: <http://www.chip.ua/novosti/internetiseti/2012/08/bezopasnyi3ginternetdlyauchebny>
8. Борьба с вредоносными программами <http://support.kaspersky.ru/viruses>
9. Горбачева Е. В. Административноправовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних. [Электронный ресурс] URL:<http://www.dissercat.com/content/administrativopravovoobespechenieinformatsionnoibezopasnostinesovershennoletnikh#ixzz2IZYiXTYN>
10. Грег Шипли. Основы безопасности ИТ. [Электронный ресурс] URL:http://www.ccc.ru/magazine/depot/03_04/read.html?0501.htm
11. Дети и интернет, какие опасности скрывает всемирная паутина. / Методическое пособие для родителей. URL:<http://www.pandia.ru/text/77/115/462.php>
12. Детская безопасность в Интернете. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.debotaniki.ru/2012/09/detskayabezopasnostvinternete/>
13. Дети в Интернете: кто предупрежден, тот вооружен. URL:<http://do.znate.ru/docs/index26385.html>
14. Десять фактов, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернете <http://do.znate.ru/docs/index32759.html>
15. Ежеквартальный журнал для педагогов, психологов и родителей “Дети в информационном обществе”издаётся Фондом Развития Интернет с 2009года. Научная поддержка: факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Федеральный институт развития образования МОНРФ. Информационная поддержка: Министерство образования и науки Российской Федерации. Выпуски №1 11URL:<http://detionline.com/journal/numbers/11>